

## Experto Universitario

Emergencias Respiratorias,  
Neurológicas e Infecciosas  
en la UCI Pediátrica





## Experto Universitario

### Emergencias Respiratorias, Neurológicas e Infecciosas en la UCI Pediátrica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **3 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-emergencias-respiratorias-neurológicas-infecciosas-uci-pediátrica](http://www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-emergencias-respiratorias-neurológicas-infecciosas-uci-pediátrica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 26*

06

Titulación

---

*pág. 36*

# 01

# Presentación

Las Emergencias Respiratorias, Neurológicas e Infecciosas continúan siendo áreas de preocupación y atención prioritaria en las Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP). Con la evolución de la pandemia por COVID-19, se ha observado un aumento en la incidencia de enfermedades respiratorias graves en niños, lo que ha requerido una respuesta ágil y adaptativa por parte de los equipos médicos. Además, las emergencias neurológicas, como Convulsiones, Traumatismos Craneoencefálicos y Enfermedades Neuromusculares, siguen siendo desafíos importantes en la UCIP. En este contexto, TECH ha creado un completo programa en línea y flexible, requiriendo solo un dispositivo con acceso a Internet para utilizar los materiales didácticos. Además, este programa se sirve de la innovadora metodología de aprendizaje llamada *Relearning*.



“

*Con este Experto Universitario 100% online, abarcarás aspectos fundamentales para la atención de pacientes pediátricos en estado crítico, adquiriendo habilidades prácticas y conocimientos teóricos de alto nivel”*

Actualmente, las Emergencias Respiratorias, Neurológicas e Infecciosas siguen representando desafíos significativos en las Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP). Con la evolución de la medicina y el aumento de la complejidad de los casos, los equipos médicos se enfrentan a una amplia gama de condiciones que requieren atención especializada y recursos avanzados.

Así nace este Experto Universitario en Emergencias Respiratorias, Neurológicas e Infecciosas, que abordará aspectos cruciales como el reconocimiento temprano de la Insuficiencia Respiratoria Aguda en pacientes pediátricos; la aplicación de técnicas de manejo de la vía aérea, incluyendo la Intubación Endotraqueal; y la gestión de complicaciones asociadas a Enfermedades Respiratorias Crónicas. También se profundizará en la interpretación de pruebas diagnósticas y en el desarrollo de modos ventilatorios para optimizar la atención.

Asimismo, se capacitará a los profesionales para identificar y manejar apropiadamente una variedad de situaciones críticas, desde Crisis Epilépticas, hasta signos de aumento de la Presión Intracraneal y Herniación Cerebral. Además, se priorizará el diagnóstico y tratamiento de condiciones como el Coma Pediátrico, así como la aplicación de técnicas de neuroprotección para mitigar el daño cerebral secundario.

Finalmente, se preparará a los expertos para identificar precozmente signos de Sepsis y Choque Séptico en niños, aplicando protocolos de respuesta rápida y estrategias de manejo inicial. Igualmente, se profundizará en el diagnóstico diferencial de Enfermedades Infecciosas comunes en la UCIP, así como en el reconocimiento y tratamiento de complicaciones asociadas con Infecciones Graves y Sepsis.

En este escenario, TECH ha creado un programa completo en línea, diseñado específicamente para satisfacer las necesidades individuales del alumnado, evitando obstáculos como tener que trasladarse a un lugar físico o cumplir con un horario establecido. Adicionalmente, este programa se apoya en la metodología innovadora *Relearning*, que se enfoca en la repetición de los conceptos fundamentales para garantizar una comprensión efectiva y fluida de los contenidos.

Este **Experto Universitario en Emergencias Respiratorias, Neurológicas e Infecciosas en la UCI Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Emergencias Respiratorias, Neurológicas e Infecciosas en la UCI Pediátrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Te capacitarás para reconocer y responder de manera efectiva a una amplia gama de emergencias respiratorias, neurológicas e infecciosas, así como la competencia para implementar intervenciones especializadas”*

“

*Ahondarás en las Emergencias Neurológicas, obteniendo las habilidades necesarias para identificar y manejar las Crisis Epilépticas, las alteraciones del estado de conciencia y signos de aumento de la Presión Intracraneal”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Abordarás aspectos relevantes, como la interpretación de estudios de laboratorio y radiológicos para una evaluación precisa de los pacientes pediátricos, a través de una amplia biblioteca de recursos multimedia.*

*Profundizarás en el manejo de modos ventilatorios y la fisiopatología de diversas patologías, como la Bronquiolitis y el Síndrome de Distrés Respiratorio Agudo Pediátrico. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!*



# 02 Objetivos

Entre los objetivos del programa se encuentra el desarrollo de habilidades para reconocer y manejar emergencias respiratorias agudas, neurológicas y de origen infeccioso, así como la capacidad para implementar intervenciones de manejo de la vía aérea y neuroprotección de manera eficaz. También se dotará a los profesionales con el conocimiento necesario para interpretar pruebas diagnósticas relevantes y aplicar protocolos actualizados para el tratamiento de condiciones críticas en la población pediátrica. Además, se fomentará la coordinación del cuidado multidisciplinario y la adquisición de habilidades de liderazgo, para garantizar una atención integral y de alta calidad.





“

*Los objetivos del Experto Universitario son múltiples y abarcan una amplia gama de competencias fundamentales para la atención integral de pacientes pediátricos en situación crítica. ¿A qué esperas para matricularte?”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Reconocer y evaluar la Insuficiencia Respiratoria Aguda
- ♦ Familiarizarse con los modos de Ventilación Mecánica Invasiva y No Invasiva
- ♦ Profundizar en el conocimiento Neurológico Pediátrico, ampliando el conocimiento de la anatomía y la fisiopatología neurológica para mejorar la evaluación y el tratamiento de emergencias neurológicas en niños
- ♦ Fomentar la Gestión Integral Neurológica, incluyendo la evaluación inicial, las intervenciones de urgencia, el seguimiento a largo plazo y el apoyo a las familias
- ♦ Capacitar a los profesionales para identificar y evaluar de manera rápida y precisa las emergencias infecciosas y la Sepsis en niños
- ♦ Fomentar la comprensión de las estrategias de prevención de infecciones y Sepsis, así como educar en la promoción de prácticas saludables y medidas de control de infecciones

“

*El objetivo principal del programa será capacitarte para brindar una atención óptima y especializada a los niños que requieren cuidados intensivos, debido a emergencias respiratorias, neurológicas o infecciosas”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Emergencias Respiratorias en La Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría

- ♦ Reconocer los signos y síntomas de la Insuficiencia Respiratoria Aguda en pacientes pediátricos
- ♦ Implementar el manejo de la vía aérea en situaciones de emergencia, incluyendo la Intubación Endotraqueal
- ♦ Gestionar las complicaciones asociadas a Enfermedades Respiratorias Crónicas en el contexto de una emergencia
- ♦ Interpretar los resultados de pruebas diagnósticas, incluyendo gasometrías arteriales y estudios de imagen
- ♦ Desarrollar los modos ventilatorios más frecuentes en VMC
- ♦ Determinar las indicaciones y contraindicaciones de la VNI
- ♦ Fundamentar la fisiopatología de la bronquiolitis y la fisiopatología del estatus asmático
- ♦ Identificar el Síndrome de Distrés Respiratorio Agudo Pediátrico
- ♦ Familiarizarse con el paciente con Patología Respiratoria Crónica en UCIP
- ♦ Fundamentar la fisiopatología y el tratamiento de la Hipertensión Pulmonar

### Módulo 2. Emergencias Neurológicas en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría

- ♦ Identificar y manejar apropiadamente las Crisis Epilépticas y el Estado Epiléptico en niños
- ♦ Diagnosticar y tratar las causas de alteración del estado de conciencia, incluyendo el Coma Pediátrico
- ♦ Reconocer y responder a signos de aumento de la Presión Intracraneal y Herniación Cerebral

- ♦ Identificar y tratar infecciones del sistema nervioso central, como Meningitis y Encefalitis
- ♦ Aplicar técnicas de neuroprotección para minimizar el daño cerebral secundario
- ♦ Evaluar y manejar complicaciones agudas de Enfermedades Neurológicas Crónicas en niños
- ♦ Coordinar el cuidado multidisciplinario y la rehabilitación para los pacientes pediátricos que han experimentado emergencias neurológicas
- ♦ Identificar y tratar la Hipertensión Intracraneal Idiopática y otras condiciones de emergencia que pueden presentarse con síntomas neurológicos

### Módulo 3. Emergencias infecciosas y Sepsis en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría

- ♦ Identificar los signos tempranos de Sepsis y Choque Séptico en niños y aplicar protocolos de respuesta rápida
- ♦ Implementar estrategias de manejo inicial, incluyendo reanimación con fluidos y uso apropiado de antimicrobianos
- ♦ Comprender y aplicar las directrices actuales para el tratamiento de la Sepsis Pediátrica y las infecciones graves
- ♦ Realizar diagnósticos diferenciales de enfermedades infecciosas comunes en la UCIP
- ♦ Manejar complicaciones comunes asociadas con infecciones graves y Sepsis, como la insuficiencia de múltiples órganos
- ♦ Interpretar estudios de laboratorio y hallazgos radiológicos relevantes para la evaluación de infecciones y Sepsis
- ♦ Reconocer y tratar infecciones emergentes y reemergentes en el ámbito pediátrico

# 03

## Dirección del curso

Los docentes son expertos que provienen de diversas disciplinas, con una sólida capacitación académica y una amplia experiencia clínica para manejar pacientes pediátricos en estado crítico. Así, su compromiso con la excelencia académica y la actualización constante les permitirá impartir conocimientos actualizados y relevantes, así como compartir experiencias prácticas y casos clínicos reales que enriquecerán el aprendizaje de los egresados. Además, su capacidad para transmitir de manera efectiva conceptos complejos y técnicas especializadas garantizará una preparación integral y de alta calidad para los profesionales de la salud.





“

*Los docentes serán piezas clave en tu capacitación en el Cuidado Intensivo Pediátrico, brindando un enfoque multidisciplinario y actualizado para enfrentar los desafíos emergentes en la UCIP”*

## Dirección



### Dra. Ocete Hita, Esther

- ♦ Jefa de Sección de Hospitalización Pediátrica del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ FEA Pediatría en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ Docente Asociada en la Facultad de Medicina en la Universidad de Granada
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Licenciada en Medicina

## Profesores

### Dr. Mora Navarro, David

- ♦ Jefe del Servicio de Pediatría en el Hospital Juan Ramón Jiménez
- ♦ Facultativo Especialista de Área en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales-Pediátricas del Hospital Juan Ramón Jiménez
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla
- ♦ Miembro de: Sociedad de Pediatría de Andalucía Occidental y Extremadura

### Dr. De la Cruz Moreno, Jesús

- ♦ Jefe del Servicio de Pediatría en el Complejo Hospitalario de Jaén
- ♦ Facultativo Especialista de Pediatría en el Complejo Hospitalario de Jaén
- ♦ Facultativo Especialista de Pediatría en el Instituto Nacional de la Salud y el Hospital San Pedro de Alcántara
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Miembro de: Fundación IAVANTE

**Dra. Martínez Pardo, Luz María**

- ♦ Facultativo Especialista de Área de Pediatría en el Hospital Universitario de Jaén
- ♦ Doctora en Pediatría y Puericultura por la Universidad de Granada
- ♦ Instructora de RCP Básica y Avanzada Pediátrica y Neonatal
- ♦ Especialista en Pediatría y áreas específicas por el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía en 2006 por la Universidad de Granada

**D. Cano Padilla, Francisco Javier**

- ♦ Presidente de la Asociación de Enfermería Pediátrica de la Región de Murcia (AEPEDUR)
- ♦ Enfermero Pediátrico en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Enfermero Pediátrico en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Enfermero Pediátrico en las Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales del Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Enfermero Pediátrico en el Servicio de Urgencias Pediátricas del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Vocal Representante de Residentes en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Máster en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo por la Universidad de Granada
- ♦ Especialista en Pediatría vía EIR por el Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Graduado en Enfermería por la Universidad de Murcia

**Dra. Leal Barceló, Andrea María**

- ♦ Médico Adjunta en la Unidad CIP del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ *Fellowship* en Cuidados Intensivos Pediátricos en The Hospital for Sick Children, Canadá
- ♦ Rotación en Transporte Pediátrico del Hospital Universitario Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Rotación en el Departamento de Anestesiología del Centro Hematológico y Oncológico Pediátrico de D. Rogachev, Moscú
- ♦ Rotación en Terapia Intensiva del Hospital de Niños Dr. Ricardo Gutiérrez, Buenos Aires
- ♦ Especialista en Pediatría por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Murcia

**Dra. Gómez Santos, Elisabet**

- ♦ Pediatra de Neonatología y Cuidados intensivos en el Hospital Universitario Juan Ramón Jiménez, Huelva
- ♦ Pediatra Neonatóloga en el Hospital Universitario Santa Lucía de Cartagena
- ♦ Pediatra en Hospital Alto Guadalquivir, Andújar
- ♦ Especialista en Pediatría por el Hospital Universitario Juan Ramón Jiménez
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Neonatología de la Sociedad Española de Neonatología (SENEO)
- ♦ Máster en Investigación en Medicina Clínica por la Universidad Miguel Hernández, Elche
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Sevilla

**Dra. Viedman Chamorro, Gloria**

- ♦ FEA en Pediatría en el Hospital Universitario de Jaén
- ♦ FEA en Pediatría en el Complejo Hospitalario de Jaén
- ♦ FEA en Nefrología en el Complejo Hospitalario de Jaén
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Materno-Infantil de Jaén
- ♦ Especialista en Nefrología por el Complejo Hospitalario de Jaén
- ♦ Acreditación de Competencias Profesionales de Pediatría de Atención Hospitalaria, en Nivel Avanzado, por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía
- ♦ Experto Universitario en Hemodiálisis para Especialista de Nefrología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Nefrología Pediátrica por la Universidad de Oviedo
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

**Dra. Miñambres Rodríguez, María**

- ♦ Pediatra Intensivista en la UCIP del Hospital Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo de Respiratorio en la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP) y en la European Society of Paediatric and Neonatal Intensive Care (ESPNIC)
- ♦ Autora de varios capítulos del manual de Ventilación Pediátrica y Neonatal del Grupo de Trabajo de Respiratorio de la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, con subespecialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos, en Hospital Infantil La Fe, Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Salamanca

**Dr. Sánchez Martínez, Francisco**

- ♦ Facultativo Adjunto en la UCIP del Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Médico Voluntario como Pediatra en la ONG Cirugía Solidaria, Dahra, Senegal
- ♦ Rotación en la UCI Pediátrica del Hospital Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos por el Hospital Materno-Infantil Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Materno-Infantil Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Máster en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Sevilla

**Dr. Moreno Salgado, José Luis**

- ♦ Facultativo Especialista de Área de Pediatría en la UCI Pediátrica y Neonatal del Hospital Juan Ramón Jiménez
- ♦ Médico Especialista en Pediatría y Áreas Específicas
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Experto en Cuidados Intensivos Pediátricos, Neonatales y UCI mixta
- ♦ Máster en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Córdoba



**Dra. Jiménez Jurado, Beatriz**

- ♦ FEA en Pediatría en la UCI Pediátrica del Hospital Universitario de Jaén
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo de Estabilización y Transporte del Niño y Neonato Crítico en la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos
- ♦ Investigadora en el Estudio European Pediatric Transfusion Practices in PICU (*E-PETRA Study*)
- ♦ Investigadora en el Estudio de la Repercusión Neurológica y Biomarcadores Neurobioquímicos en la Infección Neonatal por SARS-CoV-2
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, subespecialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos, por el Hospital Universitario de Jaén
- ♦ Máster en Infectología Pediátrica por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba
- ♦ Premios a la Mejor Comunicación como Trabajo Original y como Caso Clínico en el Congreso de la Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos

**Dr. Millán Zamorano, José Antonio**

- ♦ FEA en la UCI Neonatal y Pediátrica del Hospital Universitario Juan Ramón Jiménez, Huelva
- ♦ Peditra en el Servicio de Pediatría del Hospital Infanta Elena, Huelva
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Sevilla

**Dra. Vidaurreta del Castillo, María Esther**

- ♦ FEA en Pediatría en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario de Jaén
- ♦ FEA en Pediatría en el Hospital Materno-Infantil de Málaga
- ♦ Rotatorio en Pediatría en el Hospital Universitario Reina Sofía, Córdoba
- ♦ Rotatorio en Pediatría en el Hospital Universitario della Misericordia, Italia
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Universitario de Jaén
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas Editorial Médica Panamericana por la Editorial Médica Panamericana
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Córdoba

**Dra. Vera Las Heras, Laura**

- ♦ Peditra Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Hospital Virgen de la Arrixaca
- ♦ Subespecialista en Cuidados Intensivos Pediátricos
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Experta en Aérea difícil y fibrobroncoscopia Cuidados Intensivos Pediátricos
- ♦ Experta en Ventilación Mecánica no Invasiva en el paciente Pediátrico y Neonatal
- ♦ Experta en Soporte Vital Avanzado del Trauma Pediátrico por el Hospital Sant Joan de Deu
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Cádiz

**Dr. Mimbreno Gutiérrez, Víctor**

- ♦ Facultativo en Pediatría y Áreas Específicas en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- ♦ Médico externo en la Unidad de Cuidado Intensivos Pediátricos en el Hospital Sant Joan de Deu
- ♦ Médico en la Unidad de Anestesiología en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- ♦ Máster en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster en Bioestadística Aplicada a Ciencias de la Salud por la Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Oftalmología Pediátrica por la Asociación Española de Pediatría
- ♦ Experto en Nefrología Pediátrica por la Asociación Española de Pediatría
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Extremadura

**Dra. Gil Suárez, Ángela**

- ♦ Pediatra en el Hospital Universitario Juan Ramón Jiménez
- ♦ Facultativa en Terapia Intensiva Pediátrica en el Hospital de Pediatría Garrahan
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- ♦ Experta en Cooperación Sanitaria en países en Vía de Desarrollo por la Universidad de Cádiz
- ♦ Graduada en Medicina por la Facultad de Medicina de Cádiz





“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

Este programa incluye módulos específicos que profundizarán en el reconocimiento y manejo de emergencias respiratorias, como la Insuficiencia Respiratoria Aguda y el Síndrome de Distrés Respiratorio Agudo pediátrico. Asimismo, se centrará en las emergencias neurológicas, brindando conocimientos sobre el manejo de Crisis Epilépticas, el diagnóstico y tratamiento del Coma pediátrico, y la identificación de signos de aumento de la Presión Intracraneal. Además, se abordarán las emergencias infecciosas, incluyendo la Sepsis y el Choque Séptico, con énfasis en el diagnóstico diferencial, el manejo inicial y el tratamiento según las directrices actuales.



“

*Este Experto Universitario en Emergencias Respiratorias, Neurológicas e Infecciosas en la UCIP te ofrece un programa completo que abordará aspectos cruciales para la atención especializada de niños en situación crítica”*

## Módulo 1. Emergencias Respiratorias en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría

- 1.1. Insuficiencia Respiratoria Aguda
  - 1.1.1. Intercambio gaseoso. Hipoxemia e Hipercapnia
  - 1.1.2. Técnicas de oxigenación
  - 1.1.3. Monitorización respiratoria
  - 1.1.4. Terapias respiratorias. Heliox. Óxido Nítrico (iNO)
- 1.2. Manejo de la vía aérea
  - 1.2.1. Intubación Traqueal. Secuencia Rápida de Intubación (SRI)
  - 1.2.2. Vía aérea difícil
  - 1.2.3. Traqueotomía y Cricotomía
  - 1.2.4. Videolaringoscopia y Broncoscopia
- 1.3. Ventilación Mecánica Invasiva
  - 1.3.1. Fisiología respiratoria
  - 1.3.2. Modos ventilatorios
  - 1.3.3. Programación de la Ventilación Mecánica
- 1.4. Ventilación Mecánica No Invasiva
  - 1.4.1. Generalidades de la VNI. Material
  - 1.4.2. Programación de la VNI
  - 1.4.3. Análisis de la programación
- 1.5. Bronquiolitis
  - 1.5.1. Epidemiología
  - 1.5.2. Fisiopatología
  - 1.5.3. Tratamiento
  - 1.5.4. Ventilación Mecánica Invasiva y no Invasiva
  - 1.5.5. Patrón obstructivo vs restrictivo
- 1.6. Estatus asmático
  - 1.6.1. Epidemiología
  - 1.6.2. Fisiopatología
  - 1.6.3. Tratamiento
  - 1.6.4. Ventilación Mecánica Invasiva y No Invasiva
  - 1.6.5. Atrapamiento aéreo



- 1.7. Síndrome de Distrés Respiratorio Agudo Pediátrico (SDRAP)
    - 1.7.1. Epidemiología
    - 1.7.2. Fisiopatología
    - 1.7.3. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial
    - 1.7.4. Tratamiento
    - 1.7.5. Pronóstico
  - 1.8. Enfermedades Respiratorias Crónicas en Cuidados Intensivos
    - 1.8.1. El paciente crónico y crónico complejo en UCIP
    - 1.8.2. Agudizaciones de Enfermedades Respiratorias Crónicas
    - 1.8.3. Cuidados del paciente traqueostomizado
    - 1.8.4. Paso a Ventilación Mecánica Domiciliaria
    - 1.8.5. Tratamientos complementarios
  - 1.9. Derrame Pleural. Quilotórax. Neumotórax
    - 1.9.1. Derrame Pleural
    - 1.9.2. Quilotórax
    - 1.9.3. Neumotórax
    - 1.9.4. Sistema de drenaje: uso y cuidados
  - 1.10. Hipertensión Pulmonar. Ahogados. Inhalación de humo
    - 1.10.1. Hipertensión pulmonar
    - 1.10.2. Ahogados
    - 1.10.3. Inhalación de humo
- Módulo 2. Emergencias Neurológicas en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría**
- 2.1. Manejo del paciente pediátrico con Traumatismo Craneoencefálico
    - 2.1.1. Evaluación y estabilización a pacientes pediátricos con Traumatismo Craneoencefálico siguiendo Protocolos de Trauma actuales
    - 2.1.2. Estrategias de monitorización y manejo de la presión intracraneal en Traumatismo Craneoencefálico
    - 2.1.3. Plan de manejo multidisciplinario a largo plazo para mejorar los resultados neurológicos tras un Traumatismo Craneoencefálico en niños
  - 2.2. Convulsiones y Estado Epiléptico en UCI
    - 2.2.1. Manejo de las Convulsiones y del Estado Epiléptico en pacientes pediátricos críticamente enfermos
    - 2.2.2. Monitorización Electroencefalográfica (EEG) para guiar el manejo de Convulsiones y Estado Epiléptico
    - 2.2.3. Tratamiento antiepiléptico del paciente pediátrico en la UCI
  - 2.3. Accidente Cerebrovascular pediátrico
    - 2.3.1. Accidente Cerebrovascular en niños y respuesta con evaluaciones diagnósticas rápidas
    - 2.3.2. Tratamientos agudos para el Accidente Cerebrovascular Isquémico y Hemorrágico pediátrico basados en las recomendaciones actuales
    - 2.3.3. Planificación de la continuidad del cuidado y la rehabilitación para pacientes pediátricos post-Accidente Cerebrovascular
  - 2.4. Meningitis y Encefalitis en niños
    - 2.4.1. Diagnóstico temprano de Meningitis y Encefalitis en UCI pediátrica mediante el uso de protocolos clínicos y técnicas de laboratorio
    - 2.4.2. Administración de terapia antimicrobiana y de apoyo para el tratamiento de Meningitis y Encefalitis
    - 2.4.3. Monitorización y manejo de las complicaciones a corto y largo plazo asociadas con Meningitis y Encefalitis en niños
  - 2.5. Hipertensión Intracraneal. Manejo
    - 2.5.1. Hipertensión Intracraneal en pacientes pediátricos. Causas y signos clínicos
    - 2.5.2. Técnicas de manejo de la Hipertensión Intracraneal. Optimización de la posición de la cabeza y la farmacoterapia
    - 2.5.3. Integración de la monitorización de la Presión Intracraneal en la toma de decisiones clínicas y en el ajuste de tratamientos
  - 2.6. Monitorización neurológica en UCI
    - 2.6.1. Implementación y análisis de la monitorización neurológica continua para guiar el manejo clínico: EEG y otros biomarcadores
    - 2.6.2. Evaluación de la función cerebral a través de diversas modalidades de monitorización y ajuste del tratamiento
    - 2.6.3. Utilización de los datos de monitorización neurológica para prevención y detección de complicaciones secundarias en la UCI pediátrica

- 2.7. Neuroprotección y cuidados post-resucitación
  - 2.7.1. Estrategias de neuroprotección para minimizar el daño cerebral secundario después de eventos como el Paro Cardíaco
  - 2.7.2. Manejo de la terapia de control de temperatura y otros cuidados post-resucitación para optimizar los resultados neurológicos
  - 2.7.3. Enfoque multidisciplinario para la rehabilitación y el apoyo a la familia después de una resucitación exitosa
- 2.8. Enfermedades Neuromusculares en UCI
  - 2.8.1. Diagnóstico y manejo de Enfermedades Neuromusculares Agudas y Crónicas en el entorno de la UCIP
  - 2.8.2. Soporte Ventilatorio y Nutricional para pacientes con Enfermedades Neuromusculares
  - 2.8.3. Coordinación de la atención a largo plazo y planificación de la transición para niños con Enfermedades Neuromusculares que requieren Cuidados Intensivos
- 2.9. Sedación y analgesia en neurointensivos
  - 2.9.1. Aplicación de los principios de farmacología para la administración segura y efectiva de sedantes y analgésicos en pacientes pediátricos críticamente enfermos con afecciones neurológicas
  - 2.9.2. Evaluación continua del nivel de sedación y dolor en pacientes pediátricos empleando escalas validadas para asegurar un manejo adecuado del dolor y el confort
  - 2.9.3. Desarrollo de protocolos de sedación y retirada de la sedación que minimicen el riesgo de delirio y otros efectos secundarios promoviendo una recuperación neurológica óptima
- 2.10. Rehabilitación neurológica en la UCI
  - 2.10.1. Implantación de programas de rehabilitación temprana individualizados para pacientes pediátricos en la UCI que aborden las necesidades motoras, cognitivas y emocionales específicas
  - 2.10.2. Colaboración con un equipo multidisciplinario, incluyendo fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales, para integrar la rehabilitación neurológica en el plan de Cuidados Intensivos
  - 2.10.3. Evaluación e informe regular del progreso en la rehabilitación neurológica, ajustando las estrategias de tratamiento conforme a la evolución clínica y las metas de recuperación del paciente

### Módulo 3. Emergencias Infecciosas y Sepsis en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría

- 3.1. Sepsis y Choque Séptico en Pediatría
  - 3.1.1. Criterios diagnósticos de Sepsis y Choque Séptico en pacientes pediátricos para un diagnóstico oportuno y preciso
  - 3.1.2. Resucitación hemodinámica de niños con Choque Séptico: optimización de la perfusión tisular y la administración de fluidos y vasopresores
  - 3.1.3. Respuesta al tratamiento antimicrobiano en pacientes pediátricos con Sepsis y Choque Séptico. Ajuste de las terapias según los resultados de cultivos y pruebas de sensibilidad
- 3.2. Manejo de infecciones graves y antibióticos
  - 3.2.1. Selección y prescripción de antimicrobianos de manera apropiada en pacientes pediátricos con infecciones graves: microbiología local, edad y peso del paciente y farmacocinética pediátrica
  - 3.2.2. Estrategias integrales de manejo para pacientes con infecciones graves: monitorización de signos vitales, interpretación de pruebas de laboratorio y evaluación clínica continua
  - 3.2.3. Implementación de protocolos de uso adecuado de antimicrobianos en la UCIP: Duración del tratamiento y esescalada de antimicrobianos cuando sea necesario
- 3.3. Infecciones Oportunistas en UCI
  - 3.3.1. Infecciones Oportunistas que pueden afectar a pacientes pediátricos en la UCI, especialmente aquellos con condiciones médicas subyacentes o inmunosupresión
  - 3.3.2. Diseño e implementación de estrategias efectivas de prevención y control de Infecciones Oportunistas en la UCI: uso de medidas de barrera y profilaxis antimicrobiana según necesidad
  - 3.3.3. Evaluación y gestión del riesgo de Infecciones Oportunistas en pacientes inmunocomprometidos: estrategias de manejo según las necesidades individuales de cada paciente
- 3.4. Prevención y control de Infecciones Nosocomiales
  - 3.4.1. Diseño y aplicación de estrategias efectivas para prevenir transmisión de Infecciones Nosocomiales en la UCI pediátrica: higiene de manos, asepsia y gestión adecuada de dispositivos médicos
  - 3.4.2. Prácticas de prevención de infecciones en la UCI mediante monitorización de tasas de infección e identificación de áreas de mejora
  - 3.4.3. Formación al personal de salud y a los cuidadores de los pacientes sobre las medidas de prevención de Infecciones Nosocomiales, promoviendo una cultura de seguridad y prevención



- 3.5. Enfermedades Tropicales en UCI
  - 3.5.1. Reconocimiento y diagnóstico de Enfermedades Tropicales en pacientes pediátricos ingresados en la UCI, especialmente aquellos con antecedentes de viaje a áreas endémicas
  - 3.5.2. Planes de manejo específicos para Enfermedades Tropicales: selección y administración de tratamientos antiparasitarios y antivirales
  - 3.5.3. Estrategias de prevención para reducir la exposición de los pacientes a Enfermedades Tropicales en la UCI: protección contra vectores y la educación a los pacientes y sus familias
- 3.6. Inmunodeficiencias y manejo en UCI
  - 3.6.1. Manejo clínico de pacientes pediátricos con inmunodeficiencias que requieren Cuidados Intensivos
  - 3.6.2. Protocolos de manejo en la administración de inmunoglobulinas y la profilaxis de Infecciones Oportunistas en pacientes con inmunodeficiencias graves
  - 3.6.3. Colaboración con especialistas en Inmunología para optimizar el manejo de pacientes pediátricos con inmunodeficiencias: planificación de terapias de reemplazo de células madre si es necesario
- 3.7. Manejo del paciente inmunosuprimido
  - 3.7.1. Causas y grado de inmunosupresión en pacientes pediátricos: pacientes que han recibido trasplantes de órganos o terapias inmunosupresoras para personalizar su manejo clínico
  - 3.7.2. Estrategias de prevención de infecciones en pacientes inmunosuprimidos: administración de profilaxis antimicrobiana y educación sobre medidas de higiene y evitación de riesgos
  - 3.7.3. Colaboración con equipos de trasplante y especialistas en Inmunología: coordinación y supervisión del cuidado integral de pacientes pediátricos inmunosuprimidos en la UCI
- 3.8. Infecciones del Sistema Nervioso Central
  - 3.8.1. Infecciones del Sistema Nervioso Central en pacientes pediátricos, Meningitis y Encefalitis, mediante interpretación de hallazgos clínicos y estudios de laboratorio y neuroimagen
  - 3.8.2. Desarrollo de planes de manejo específicos para pacientes con Infecciones del Sistema Nervioso Central: elección y dosificación de antimicrobianos y terapias de soporte neurológico
  - 3.8.3. Evolución neurológica de los pacientes pediátricos con Infecciones del Sistema Nervioso Central: estrategias de tratamiento
- 3.9. Enfermedades Virales Graves
  - 3.9.1. Enfermedades Virales Graves en pacientes pediátricos en la UCI: Infecciones Respiratorias Virales Graves y Enfermedades Virales Emergentes
  - 3.9.2. Manejo de Enfermedades Virales: administración de antivirales, Soporte Respiratorio Avanzado y monitorización de la carga viral en pacientes críticamente enfermos
  - 3.9.3. Estrategias de prevención y control de Enfermedades Virales en la UCI: aplicación de protocolos de aislamiento y medidas de protección del personal médico y de enfermería
- 3.10. Protocolos de aislamiento y barreras
  - 3.10.1. Protocolos de aislamiento en la UCI pediátrica para prevenir la transmisión de Enfermedades Infecciosas: vía de transmisión, duración del aislamiento y precauciones específicas
  - 3.10.2. Medidas de aislamiento y uso adecuado de Equipos de Protección Personal (EPP) para minimizar el riesgo de infección
  - 3.10.3. Evaluación de la efectividad de los protocolos de aislamiento y realización de ajustes para mejorar la seguridad del paciente y del personal



*Los contenidos, impartidos por expertos en el campo, te proporcionarán las habilidades y conocimientos necesarios para brindar una atención integral y de calidad en la UCIP”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

Este programa en Emergencias Respiratorias, Neurológicas e Infecciosas en la UCI Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Emergencias Respiratorias, Neurológicas e Infecciosas en la UCI Pediátrica** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Emergencias Respiratorias, Neurológicas e Infecciosas en la UCI Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





**Experto Universitario**  
Emergencias Respiratorias,  
Neurológicas e Infecciosas  
en la UCI Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

Emergencias Respiratorias,  
Neurológicas e Infecciosas  
en la UCI Pediátrica

