

Experto Universitario

Anamnesis del Paciente Medicado





## Experto Universitario Anamnesis del Paciente Medicado

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-anamnesis-paciente-medicado](http://www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-anamnesis-paciente-medicado)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Los problemas presentados por cada paciente tienen un efecto en su vida cotidiana, generalmente produciendo una disminución en su calidad de vida en ámbitos como las relaciones familiares, laborales o sociales. Conocer de primera mano esta información puede ayudar a encaminar el tipo de estrategia a emplear, dirigiendo los objetivos terapéuticos tanto a la resolución de la problemática en sí, como a los efectos de estos en el día a día. A través de una serie de ejercicios basados en casos reales, el egresado aprenderá a analizar la vida del paciente, en qué situación aparece, qué causas lo han provocado, qué síntomas padece, etc. Las técnicas que muestra esta titulación sirven para potenciar la capacidad de empatizar con las personas.





“

*Ahonda en la anamnesis como herramienta en el desarrollo de la comunicación no verbal que realiza el paciente y su forma de expresarse”*

La historia de vida de cada paciente que acude a consulta suele estar muy vinculada a la aparición de determinados problemas. Algunos de ellos como el tipo de educación recibida, el proceso de socialización o los eventos que le han marcado, entre otros. En este sentido resulta de utilidad conocer la existencia de problemas previos.

Este Experto Universitario reúne conocimiento sobre el sentido de explicitar qué espera el paciente que suceda, la presencia de motivación para seguir un tratamiento y qué considera que puede lograr con ayuda profesional. De esta manera, el egresado obtendrá una comprensión completa del paciente, sus capacidades y sus relaciones, y les dejará equipados con las sesiones necesarias para ayudarles a lidiar con sus problemas más allá de la terapia.

El alumno profundizará, en el transcurso de 6 meses, en el ámbito de la anamnesis, entendiendo las ventajas competitivas que aporta, por lo que se posicionará en la vanguardia del sector médico. Además, el egresado dispone de la mejor metodología de estudio 100% online, lo que elimina la necesidad de acudir presencialmente a clases y de tener que seguir un horario predeterminado.

Este **Experto Universitario en Anamnesis del Paciente Medicado** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos anamnesis
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*TECH reúne un contenido actualizado para hacer de este Experto Universitario un proceso especializado altamente eficaz”*

“

*Estás ante una titulación online altamente específica, que te permitirá conseguir en un breve periodo de tiempo las herramientas necesarias para trabajar con tu paciente de la mejor manera posible”*

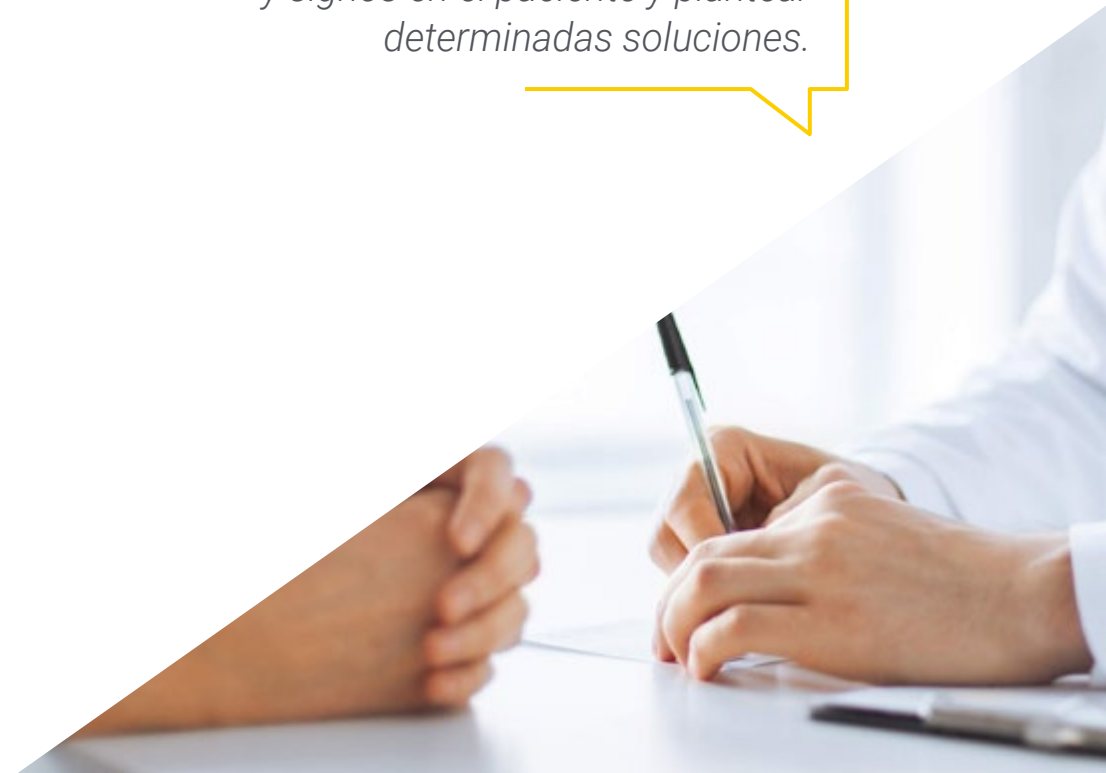
El programa científico incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa científico se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Conoce los avances de la anamnesis desde un planteamiento eminentemente práctico que te permitirá dar un giro innovador a tu práctica profesional.*

*Gracias al el desarrollo posterior de la anamnesis podrás detectar síntomas y signos en el paciente y plantear determinadas soluciones.*



# 02 Objetivos

Este Experto Universitario tiene como objetivo fundamental ofrecer la visión y las destrezas necesarias para convertir el área de la anamnesis en una herramienta de incalculable utilidad para el desarrollo del paciente medicado. Con este programa científico, el alumno será capaz de recabar todos los datos que puede necesitar para empezar a trabajar en el caso de cualquier paciente.





“

*Aumenta tus competencias en el  
abordaje eficaz de la anamnesis a  
través de este Experto Universitario”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Manejar los conocimientos actuales de los fármacos utilizados en psiquiatría y neurología
- ♦ Capacitar para conseguir el vínculo Terapeuta-Paciente-Medicación
- ♦ Identificar las propiedades de absorción de los medicamentos
- ♦ Desarrollar el dominio de la farmacodinámica
- ♦ Describir en protocolos los programas de intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de la toma de medicación
- ♦ Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- ♦ Dominar los campos de interacción médico-psicólogo en la intervención familiar
- ♦ Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico con el fin de interactuar con la medicación
- ♦ Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia para realizar un estudio psicopatológico riguroso
- ♦ Utilizar arboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial
- ♦ Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial de la relación psicoterapia-farmacología





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. La anamnesis y la toma de decisión del fármaco adecuado

- ♦ Descubrir y encontrar las memorias emocionales de los componentes del trastorno
- ♦ Dominar y manejar la relación hasta convertirse en persona referencial
- ♦ Identificar los componentes de la patología del paciente para decidir la intervención
- ♦ Señalar la incidencia de los diagnósticos en la toma de decisiones del paciente
- ♦ Diseñar y realizar programas de ajuste a la enfermedad crónica
- ♦ Desarrollar protocolos que no permitan la dependencia al fármaco
- ♦ Manejar y estabilizar las carencias emocionales y afectivas del paciente dentro de la intervención
- ♦ Utilizar la intervención para determinar en qué momento es necesario que otros profesionales se sumen al proceso de análisis

### Módulo 2. Clasificación de los medicamentos psicotrópicos

- ♦ Identificar los métodos de estudios para demostrar que el medicamento tiene utilidad
- ♦ Descubrir los procedimientos legales para el uso del medicamento
- ♦ Describir los vínculos nocivos entre medicamentos
- ♦ Emplear los conocimientos sobre los efectos secundarios de los fármacos para que no entorpezcan la intervención en psicoterapia
- ♦ Describir los efectos beneficiosos del medicamento
- ♦ Dominar los efectos adversos y toxicidad del medicamento
- ♦ Emplear los conocimientos sobre los efectos secundarios de los fármacos para que no entorpezcan la intervención en psicoterapia

03

# Dirección del curso

El diseño y desarrollo de este Experto Universitario ha sido realizado por un cuadro docente multidisciplinar de reconocida competencia. Buscando la excelencia, el claustro pone a disposición su experiencia para crear situaciones de aprendizaje que harán al alumno convertirse en un profesional en la materia. El egresado aprenderá de un cuadro docente de gran competencia que le acompañará durante todo el proceso de aprendizaje y actualizará sus conocimientos.



“

*No dejes pasar la oportunidad de conseguir el intercambio adecuado de información clínicamente relevante con esta capacitación de alto nivel impartida por profesionales de referencia”*

## Dirección



### D. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psicólogo Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid
- ♦ Director de la revista científica Psinapsis
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología de la Salud
- ♦ Tutor de la asignatura Psicología Básica en la UNED

## Profesores

### Dr. de Dios González, Antonio

- ♦ Director Departamento de Psicología del Hospital Quirón de Marbella, España
- ♦ Director de Avatar Psicólogos
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Máster en Programación Neurolingüística (PNL) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

### Dra. González, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón Salud Marbella y de Avatar Psicólogos
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica con Focalización por Disociación Selectiva por la Universidad de Almería
- ♦ Colaboradora en diferentes programas de Cruz Roja
- ♦ Profesora en el Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado

**Dra. Martínez-Lorca, Manuela**

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el departamento de Psicología de la Universidad de Castilla - La Mancha  
Psicología de la UCLM
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

**Dra. Roldán, Lucía**

- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitiva Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Experta en Intervención con Terapia Energética

04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos del Experto Universitario ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en anamnesis, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la terapia desde la espiritualidad.





“

*Esta capacitación te guiará en cuanto al estilo de comunicación para favorecer la apertura del paciente en la primera toma de contacto y con ello la exposición de sus problemas”*

## Módulo 1. La anamnesis y la toma de decisión del fármaco adecuado

- 1.1. Entrevista activa (CHSV)
- 1.2. Teoría de la información
- 1.3. Canales de la comunicación
- 1.4. Sistema de comunicación
- 1.5. Axiomas de la entrevista
- 1.6. Es imposible no comunicar
- 1.7. Contenido y relación
- 1.8. Valencia afectiva
- 1.9. Comunicación digital y analógica
- 1.10. Simétrica & asimétrica
- 1.11. Exploración de la comunicación
- 1.12. Comunicación verbal
- 1.13. Comunicación no verbal
- 1.14. Doble vínculo
- 1.15. Psicopatología de la comunicación
- 1.16. Un gesto vale más que mil palabras
- 1.17. Historia clínica
- 1.18. Estructura general del examen mental
- 1.19. Semiología
- 1.20. Epistemología del diagnóstico
- 1.21. Algunos tipos especiales de entrevista clínica





## Módulo 2. Clasificación de los medicamentos psicotrópicos

- 2.1. Bases neurofisiológicas de la enfermedad mental y de sus tratamientos
- 2.2. Antipsicóticos y neurolépticos
- 2.3. Ansiolíticos y sedantes
- 2.4. Antidepresivos
- 2.5. Antimaníacos o eutímicos
- 2.6. Anticonvulsivos
- 2.7. Medicamentos para la agitación
- 2.8. Farmacoterapia de la confusión
- 2.9. Fármacos para la demencia
- 2.10. Medicamentos contra la deficiencia

“

*Mantenerse actualizado en los nuevos métodos de anamnesis será la clave para comprender la situación vital del paciente, su problema y la forma en que esta afecta a su vida”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

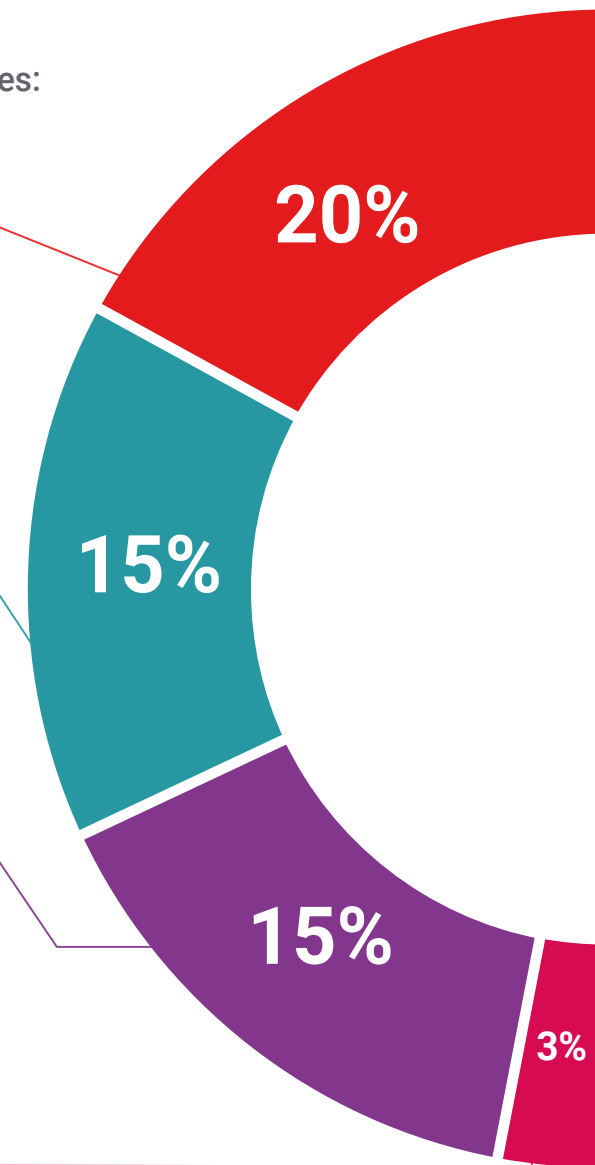
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

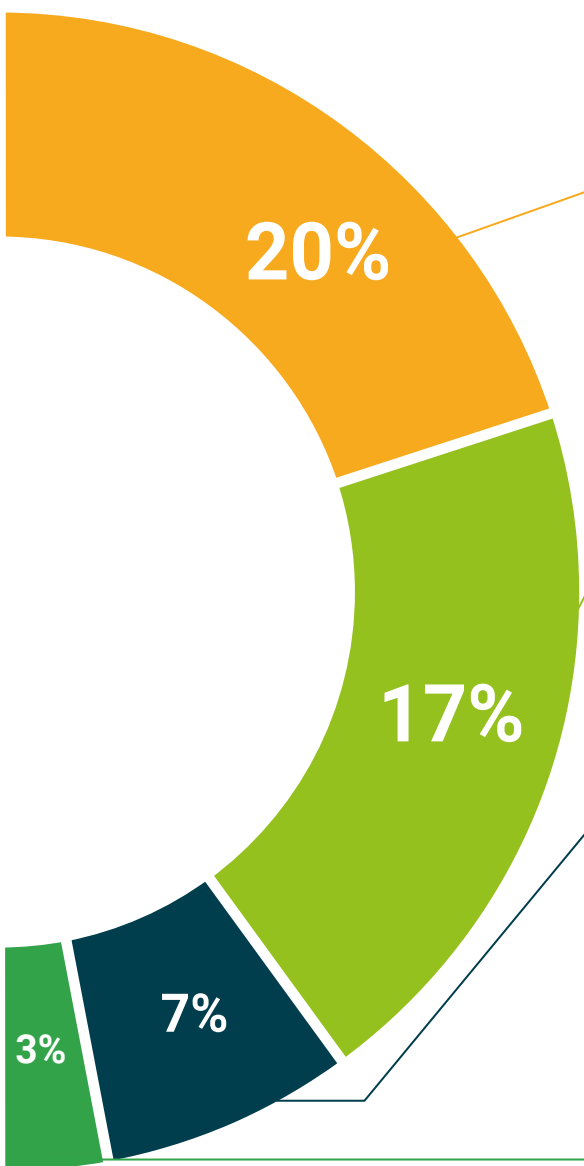
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Anamnesis del Paciente Medicado garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Anamnesis del Paciente Medicado** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Anamnesis del Paciente Medicado**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario

### Anamnesis del Paciente Medicado

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Anamnesis del Paciente Medicado

