



### Actualización en Medicina Cardiorrenal en Nefrología

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo » Exámenes: online

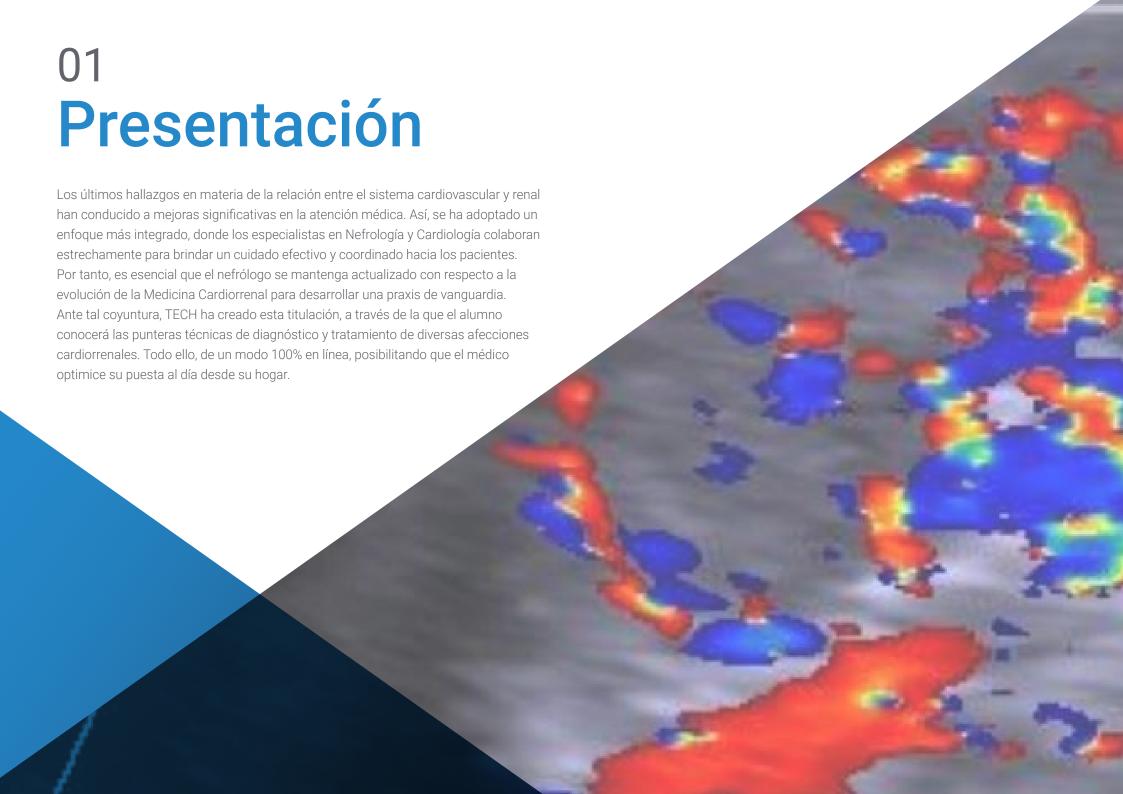
Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-actualizacion-medicina-cardiorrenal-nefrologia

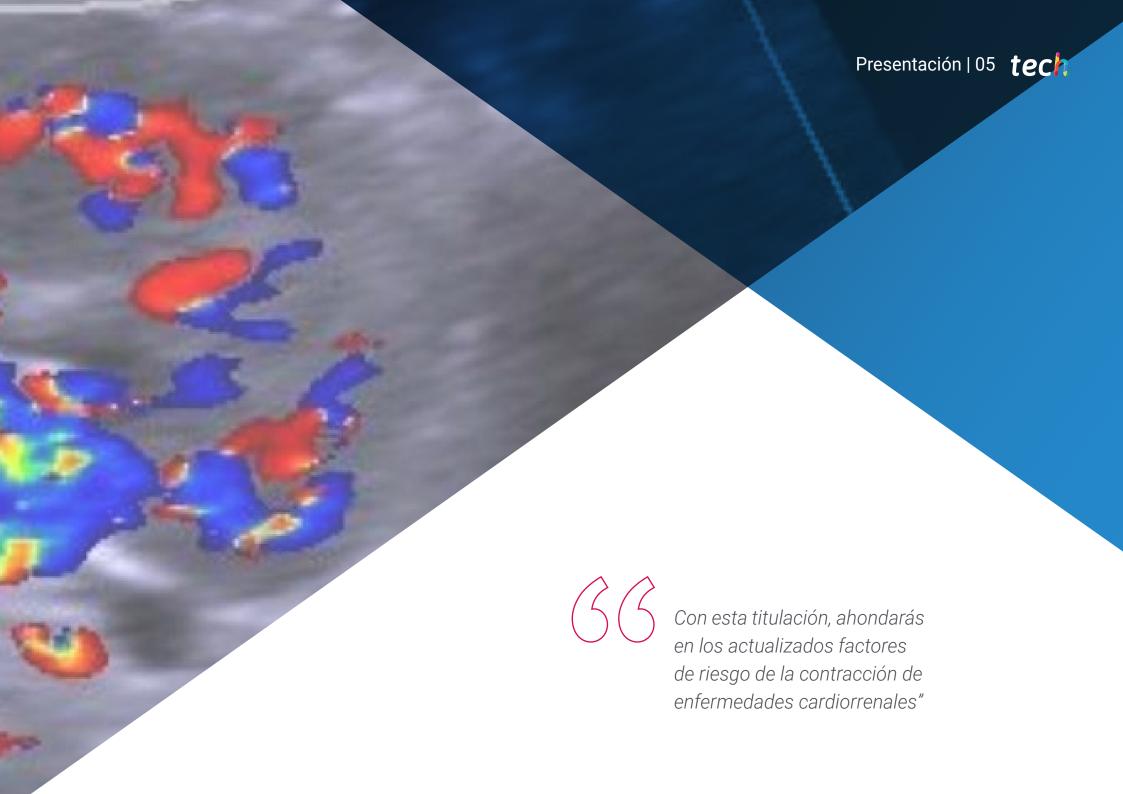
# Índice

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline & & pág. 12 & & & & & \\ \hline \end{array}$ 

06

Titulación





### tech 06 | Presentación

La exponencial evolución de la Medicina Cardiorrenal ha permitido perfeccionar el enfoque del manejo de las enfermedades que afectan tanto al corazón como a los riñones. De este modo, los médicos pueden disfrutar de herramientas y técnicas diagnósticas que contribuyen a evaluar de manera precisa y temprana el daño cardíaco o renal. Además, han surgido terapias innovadoras y multidisciplinarias que mejoran los resultados y la calidad de vida de los pacientes. Así, los especialistas están en la obligación de identificar estos avances para posicionarse a la vanguardia sanitaria.

Teniendo en cuenta esto, TECH ha elaborado este Experto Universitario, que permite al médico disponer de los conocimientos más actualizados en cuanto al abordaje de las afecciones cardiorrenales. Profundizará en el manejo de los biomarcadores en el paciente que padece enfermedades de esta índole o identificará los punteros procedimientos para el tratamiento de la Insuficiencia Cardíaca Aguda en el enfermo con ERC.

Este Experto Universitario se desarrolla por medio de un formato 100% en línea, que permite al profesional compaginar sus actividades cotidianas con las académicas, ya que no estará sujeto a un horario preestablecido. Asimismo, el programa dispone de materiales didácticos en avanzados formatos como el vídeo explicativo o la simulación de casos reales, lo que avala al alumno para adaptar su estudio a sus necesidades de aprendizaje.

Por otro lado, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá unas rigurosas Masterclasses. Este Experto Universitario en Actualización en Medicina Cardiorrenal en Nefrología contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por especialistas en Nefrología y Medicina Interna
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional brindará unas disruptivas Masterclass que profundizarán en los métodos diagnósticos más modernos para detectar tempranamente Enfermedades Cardiorrenales"

### Presentación | 07 tech

TECH te ofrecerá las mejores herramientas didácticas

herramientas didácticas para que goces de una actualización profesional dinámica y resolutiva"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

La modalidad 100% en línea de esta titulación te permitirá estudiar sin desplazarte de tu hogar.

Explora en las punteras utilidades de los biomarcadores en el paciente cardiorrenal por medio de este programa.







### tech 10 | Objetivos



### **Objetivos generales**

- Atender a los pacientes con enfermedad renal crónica y sus complicaciones más frecuentes
- Atender a los pacientes con insuficiencia renal aguda y sus complicaciones, así como entender el objetivo de iniciar terapia renal sustitutiva, sus indicaciones y el manejo de las mismas
- Tener una visión general sobre la Nefrología como especialidad con sus diferentes ramas de conocimiento y así mismo un enfoque global sobre el enfermo
- Entender y aprender las ramas que están naciendo en el seno de la especialidad como son la Nefrología diagnóstica e intervencionista, la oncoNefrología o la CardioNefrología



Conoce los actualizados fármacos pronósticos empleados en la Insuficiencia Cardíaca y la Enfermedad Renal Crónica"







### **Objetivos específicos**

### Módulo 1. Hipertensión Arterial (HTA) y Enfermedad Renal Diabética

- Conocer en profundidad las novedades en el diagnóstico y estudio de la Hipertensión arterial
- Comprender en profundidad la indicación para el estudio de hipertensión arterial secundaria
- Entender la enfermedad renal diabética como una de las causas más frecuentes de ERC
- · Aprender el manejo y la indicación de nuevos fármacos nefroprotectores

### Módulo 2. Medicina Cardiorrenal

- Ampliar el conocimiento y estudio del síndrome Cardiorrenal
- Conocer la aplicación de la ecografía y los biomarcadores para el estudio de los enfermos con síndrome Cardiorrenal
- Mejorar el manejo en los pacientes con insuficiencia cardíaca descompensada, optimización de diuréticos
- Aprender la utilidad y criterios de terapia renal sustitutiva en el enfermo Cardiorrenal

### Módulo 3. Enfermedades Glomerulares y Enfermedades Sistémicas

- Conocer de manera profunda las principales enfermedades glomerulares, su tratamiento y manejo
- Conocer en profundidad como las enfermedades sistémicas afectan al riñón
- Entender como las enfermedades productoras de componente monoclonal afectan al riñón
- Entender el síndrome hemolítico urémico, su diagnóstico diferencial y el tratamiento según la etiología





### **Director Invitado Internacional**

Con un extenso recorrido profesional de más de 30 años, el Doctor David Mount se ha convertido en un prestigioso **Nefrólogo** altamente especializado en el área de la **Medicina Renal**. En este sentido, su enfoque clínico se centra en brindar **programas clínicos personalizados** según las características individuales de pacientes con Afecciones Crónicas y Agudas. Gracias a la aplicación de múltiples **técnicas innovadoras**, ha logrado optimizar tanto la **calidad de vida** de numerosos individuos y como sus pronósticos de recuperación a largo plazo.

En esta misma línea, ha llevado a cabo sus funciones en instituciones sanitarias de referencia internacional como el Hospital Brigham and Women's de Massachusetts. Así pues, ha desempeñado roles estratégicos que abarcan desde la Dirección del Área Renal o Gestión de la Unidad de Diálisis Ingresado hasta la Jefatura de Servicios Clínicos. De este modo, se ha centrado en mejorar los estándares de atención a usuarios con Patologías Renales, implementando protocolos de vanguardia para maximizar procesos terapéuticos como la Hemodiálisis y minimizar riesgos habituales asociados como la complicación de accesos vasculares.

Asimismo, ha liderado la Transformación Digital de diversas instituciones sanitarios e implementado soluciones como la Inteligencia Artificial, el Big Data e incluso Sistemas Inteligentes para monitorizar el estado de los individuos en tiempo real. Estos instrumentos han logrado aumentar la precisión en los diagnósticos y tratamientos de Enfermedades Renales complejas. También, esta visión vanguardista ha posibilitado la reducción de las tasas de hospitalización, lo que ha mejorado el funcionamiento de los sistemas de salud al promover un modelo de asistencia más eficiente, accesible y de elevada calidad.

Por otro lado, ha compaginado dichas labores con su faceta como **Investigador Clínico**. De hecho, cuenta con una vasta producción científica sobre áreas como técnicas vanguardistas para realizar **Trasplantes Renales**, identificación de **Biomarcadores** y estrategias de prevención de **Hipertensión Renovascular**.



### Dr. Mount, David

- Jefe Clínico de la División Renal del Hospital Brigham and Women's en Massachusetts, Estados Unidos
- Director de Servicios de Diálisis en Hospital Brigham and Women's, Massachusetts
- Médico de Sistema de Atención en VA Boston Healthcare System, Masachussetts
- Facultativo en Centro Médico de la Universidad de Vanderbilt
- Pasantía de Nefrología en Hospital Brigham and Women's, Massachusetts
- Residencia de Medicina Interna en el Hospital General de Toronto
- Doctor en Medicina por Universidad de Toronto
- Licenciatura en Ciencias con especialidad en Bioquímica por Universidad de Ottawa



### Dirección



### Dra. Marques Vidas, Maria de San Miguel

- Jefe de Sección del Servicio de Nefrología del Hospital Universitarios Puerta de Hierro
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster Universitario Patología Renal Universidad Rey Juan Carlos
- Magister Universitario en Gestión de Servicios de Salud y Empresas Sanitarias por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomatura Diseño y estadística en CC de la Salud Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

### **Profesores**

### Dra. Amezquita Orjuela, Yesika María

- Facultativo Especialista en Nefrología. Hospital Universitario Infanta Sofía
- Máster en Patología Renal por la Universidad Rey Juan Carlos
- Experto en Hemodiálisis para Nefrología por la Universidad Complutense de Madrid
- Experta en Aféresis Terapéutica por la Universidad Complutense de Madrid
- Experta en Patología Cardiovascular en Nefrología por el Servicio Nacional de Salud
- Especialización en Nefrología en el Hospital Ramón y Cajal
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Militar Nueva Granada

### Dr. Cadenillas Fuente, Carlos Giovanni

- Jefe de Residentes de la Especialidad de Angiología y Cirugía Vascular en el Hospital Universitario de Getafe
- Adjunto de Nefrología para Fresenius Medical Care España
- Máster en Hemodiálisis para Especialistas en Nefrología por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Nefrología por el Hospital Universitario 12 de octubre
- · Licenciado en Medicina por la Escuela Latinoamericana de Medicina

### Dra. Gimena Muñoz. Rocío

- Médico Especialista de Nefrología en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Experta en Técnicas de Diálisis
- Experta en Patología Glomerular
- Experta en Trasplante Renal
- Especialista en Nefrología
- Graduada en Medicina por la Universidad de Navarra

### Dra. Pérez Fernández, María

- Médico de Nefrología en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Máster Propio de Hemodiálisis por la Universidad Complutense de Madrid
- Experto en Manejo de Ecografía Renal y del Acceso Vascular
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

### Dra. Martínez Miguel, Patricia

- Facultativo especialista de área en Nefrología en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Especialista en Nefrología
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá

### Dra. García García, Irene

- Facultativa en la unidad de Nefrología en Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Especialista en Nefrología
- Graduada en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares

### Dra. Bouarich Nahad, Hanne

- Facultativo Especialista en Nefrología en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- · Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Investigadora colaboradora en laboratorio de exploraciones funcionales renales en el Hospital Tenon
- Especialista en Nefrología
- Experta en Hemodiálisis por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía

### Dra. Fernández Rodríguez, Maria Loreto

- Facultativo Especialista en Nefrología en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Tutora Residentes en el Servicio de Nefrología en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Especialista en Nefrología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

### Dra. Serrano Salazar, Maria Luisa

- Facultativo de Nefrología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro de Majadahonda
- Máster en Hemodiálisis por la Universidad Complutense de Madrid
- Experto en Manejo de las Alteraciones Hidroelectrolíticas y del Equilibrio Ácido-Base
- Experta en Anemia en Nefrología
- Especialista en Nefrología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro de Majadahonda
- Graduada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid





### tech 20 | Estructura y contenido

### Módulo 1. Hipertensión Arterial (HTA) y Enfermedad Renal Diabética

- 1.1. Patogenia de la Hipertensión Arterial y riesgo cardiovascular
  - 1.1.1. Sistema renina angiotensina
  - 1.1.2. Remodelado cardíaco en el enfermo con HTA
- 1.2. Novedades en el Diagnóstico de HTA
  - 1.2.1. Guías ACC/AHA, ESC/ESH
  - 1.2.2. Procedimientos Diagnósticos en la Hipertensión Arterial
  - 1.2.3. Utilidad de la MAPA y del AMPA
- 1.3. Hipertensión Arterial en Situaciones Especiales
  - 1.3.1. HTA Resistente y refractaria
  - 1.3.2. HTA Espuria
  - 1.3.3. HTA en la enfermedad renal crónica
- 1.4. Hipertensión Arterial Secundaria
  - 1.4.1. ¿Cuándo está indicado el estudio? Etiologías
  - 1.4.2. Exploraciones complementarias en la HTA secundaria
  - 1.4.3. Hiperaldosteronismo secundaria. Diagnóstico
  - 1.4.4. Tratamiento en el Hiperaldosteronismo secundario. Novedades
- 1.5. Urgencia y Emergencia Hipertensiva
  - 1.5.1. Diagnóstico de la emergencia hipertensiva
  - 1.5.2. Manejo de la urgencia/emergencia hipertensiva
- 1.6. Novedades Terapéuticas en HTA
  - 1.6.1. Denervación renal en pacientes con HTA refractaria a tratamiento
  - 1.6.2. Nuevos antagonistas receptor de aldosterona
  - 1.6.3. Inhibidores de PCSK9
- 1.7. Enfermedad Diabética Renal
  - 1.7.1. Definición. Clasificación histológica
  - 1.7.2. Novedades en la fisiopatología de la enfermedad renal diabética
- 1.8. Nuevos Tratamientos en la Enfermedad Diabética Renal
  - 1.8.1. Inhibidores del cotransportador sodio-glucosa tipo 2 (iSGLT-2) Utilidad y aspectos prácticos. Paciente diabético y no diabético
  - 1.8.2. Agonistas del GLP-1



### Estructura y contenido | 21 tech

- 1.9. Ecografía Carotídea
  - 1.9.1. Grosor íntimo media
  - 1.9.2. Placas de ateroma
  - 1.9.3. Riesgo cardiovascular según hallazgos en la ecografía carotídea
- 1.10. Hipertensión Arterial Renovascular
  - 1.10.1. Estenosis de arteria renal
  - 1.10.2. Doppler renal. Indicaciones
  - 1.10.3. Arteriografía e indicaciones de angioplastia

### Módulo 2. Medicina Cardiorrenal

- 2.1. Fisiopatología del Síndrome Cardiorrenal
  - 2.1.1. Interacciones fisiológicas entre el corazón y el riñón
  - 2.1.2. Factores de riesgo en la interacción corazón-riñón
  - 2.1.3. Fenotipos congestivos en el paciente Cardiorrenal
- 2.2. Protocolo Vexus en el Paciente Cardiorrenal
  - 2.2.1. Estratificación de la congestión sistémica
  - 2.2.2. Doppler venoso portal
  - 2.2.3. Doppler venas suprahepáticas
  - 2.2.4. Doppler venoso renal
- 2.3. Ecografía Pleuropulmonar en el Paciente Cardiorrenal
  - 2.3.1. Ecografía pulmonar normal. Patrón líneas A
  - 2.3.2. Sliding pleural y derrame pleural
  - 2.3.3. Blue Protocol para estudio de la disnea
- 2.4. Ecocardiografía Básica en el Paciente Cardiorrenal
  - 2.4.1. Planos básicos ecocardiográficos
  - 2.4.2. Valoración de valvulopatías
  - 2.4.3. Función ventricular, TAPSE, MAPSE
  - 2.4.4. Alteraciones diastólicas en el enfermo renal crónico
- 2.5. Biomarcadores en Paciente Cardiorrenal
  - 2.5.1. Utilidad de CA125. Utilidad de Nt-ProBNP
  - 2.5.2. Manejo de los biomarcadores en el paciente Cardiorrenal
  - 2.5.3. Resistencia a diuréticos. Mecanismos. Tratamiento

- 2.6. Bioimpedancia en Medicina Cardiorrenal
  - 2.6.1. Utilidad de la bioimpedancia
  - 2.6.2. Limitaciones
  - 2.6.3. Parámetros útiles en el paciente Cardiorrenal
- 2.7. Fármacos Pronósticos en Insuficiencia Cardíaca y ERC
  - 2.7.1. ARA-II, IECA
  - 2.7.2. ARNI
  - 2.7.3. Utilidad de los ISGLT-2 en paciente Cardiorrenal
- 2.8. Diuréticos en el Paciente Cardiorrenal
  - 2.8.1. Utilidad de los diuréticos de asa
  - 2.8.2. Utilidad de acetazolamida, estudio ADVOR
  - 2.8.3. Bloqueo secuencial de la nefrona
  - 2.8.4. Resistencia a diuréticos
- 2.9. Manejo de Insuficiencia Cardíaca Aguda en Pacientes con ERC
  - 2.9.1. Dosis de diurético
  - 2.9.2. Alteraciones de equilibrio ácido-base. Alcalosis por diurético
  - 2.9.3. Test de furosemida
  - 2.9.4. Utilidad de inótropos
- 2.10. Terapia Renal Sustitutiva en el Manejo del Paciente Cardiorrenal
  - 2.10.1. Diálisis peritoneal. Utilidad en el paciente con Insuficiencia cardíaca refractaria
  - 2.10.2. Otras técnicas sustitutivas renales. Técnicas de reemplazo renal continuas, SCuF, Hemodiálisis intermitente

### Módulo 3. Enfermedades Glomerulares y Enfermedades Sistémicas

- 3.1. Síndrome Nefrótico Idiopático del Adulto
  - 3.1.1. Definición y clasificación
  - 3.1.2. Enfermedad por cambios mínimos. Etiología, diagnóstico y tratamiento
  - 3.1.3. Glomeruloesclerosis focal y segmentaria. Etiología, diagnóstico y tratamiento
- 3.2. Nefropatía Membranosa
  - 3.2.1. Etiología, definición y clasificación
  - 3.2.2. Novedades en el diagnóstico. Nuevos marcadores serológicos
  - 3.2.3. Tratamiento. Ensayos clínicos actuales
  - 3.2.4. Nuevas moléculas en el tratamiento

### tech 22 | Estructura y contenido

2	\	/asci	di+io	$\Lambda \Lambda I$	$\cap$ $\wedge$
3.3	· \	/asci	IIIIIIS	AIN	(;A

- 3.3.1. Clasificación de las vasculitis ANCA y diagnóstico. CD163 soluble en orina
- 3.3.2. Diagnóstico de Vasculitis ANCA
- 3.3.3. Novedades en el tratamiento de las vasculitis ANCA. Avacopan
- 3.3.4. Plasmaféresis. Estudio PEXIVAS

#### 3.4. Nefropatía IgA

- 3.4.1. Diagnóstico
- 3.4.2. Tratamiento. Guías KDIGO
- 3.4.3. Novedades en tratamiento. Nefecon

#### 3.5. Lupus y Riñón

- 3.5.1. Nefritis lúpica. Indicaciones de Biopsia renal
- 3.5.2. Vía del complemento en Nefritis lúpica
- 3.5.3. Tratamiento en nefritis lúpica

#### 3.6. Riñón y Gammpatías Monoclonales

- 3.6.1. Gammapatías monoclonales de significado incierto
- 3.6.2. Gammapatías monoclonales de significado renal
- 3.6.3. Enf. Waldestrom y sde. de hiperviscosidad

#### 3.7. Riñón de Mieloma

- 3.7.1. Diagnóstico e indicaciones de biopsia renal
- 3.7.2. Tratamiento renal sustitutivo
- 3.7.3. Eliminación de Cadenas ligeras mediante técnicas de depuración
- 3.7.4. Pronóstico de enfermedad

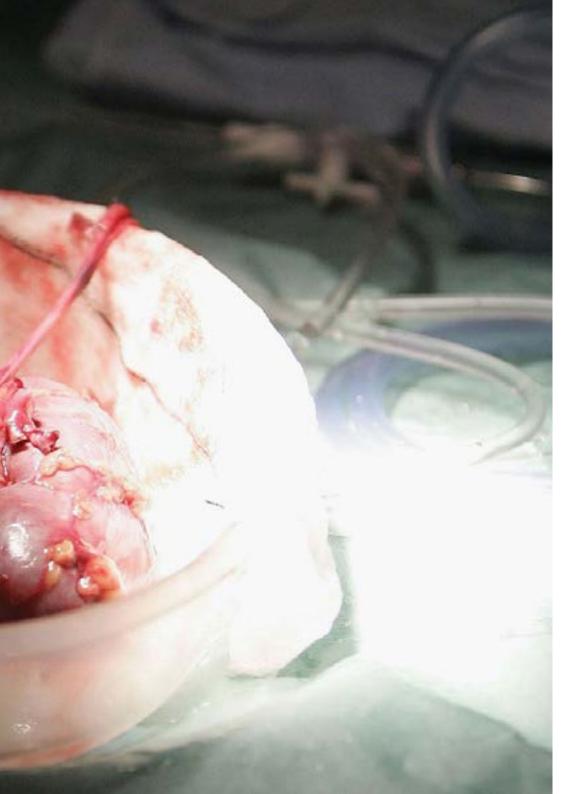
#### 3.8. Síndrome Hemolítico Urémico

- 3.8.1. Diagnóstico diferencial
- 3.8.2. Utilidad de plasmaféresis en el SHU/PTT
- 3.8.3. Eculizumab. Indicaciones

#### 3.9. Amiloidosis Renal

- 3.9.1. Tipos de amiloidosis
- 3.9.2. Etiopatogenia e Histología
- 3.9.3. Diagnóstico
- 3.9.4. Tratamiento. Inhibidores de IL-6
- 3.10. Recidiva de Enfermedades Glomerulares en el Postrasplante de Riñón
  - 3.10.1. Glomeruloesclerosis focal y segmentaria
  - 3.10.2. Nefropatía IgA







Con el método Relearning de TECH, evitarás invertir largas horas en el estudio y podrás centrarte en los conceptos clave del temario de manera eficiente"



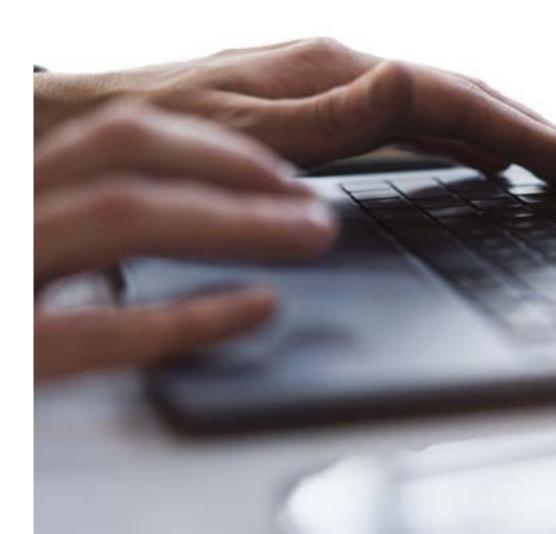


### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

### tech 28 | Metodología de estudio

### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



### Prácticas de habilidades y competencias

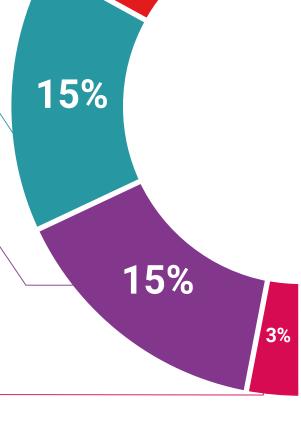
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

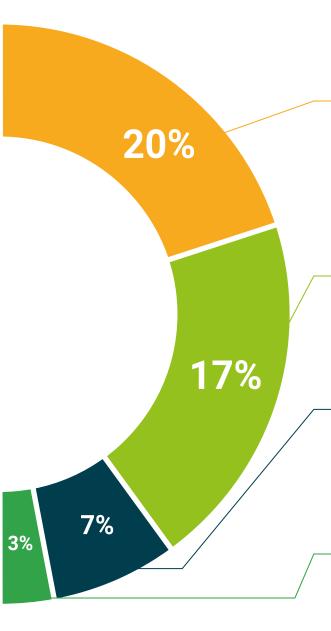
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







### tech 36 | Titulación

Este Experto Universitario en Actualización en Medicina Cardiorrenal en Nefrología contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.** 

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Actualización en Medicina Cardiorrenal en Nefrología Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



#### Experto Universitario en Actualización en Medicina Cardiorrenal en Nefrología

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada pais. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/l

<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso.



### **Experto Universitario** Actualización en Medicina

Cardiorrenal en Nefrología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

