

Experto Universitario

Urgencias Vitales
en Atención Primaria





Experto Universitario Urgencias Vitales en Atención Primaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-urgencias-vitales-atencion-primaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

07

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Las urgencias tienen difícil no constituir un punto de referencia básico y crítico para los sistemas de salud. Y en el caso de la edad infantil, mantener un nivel de excelencia supone un desafío todavía mayor. La capacitación adecuada de los profesionales que las atienden es indispensable para garantizar la calidad de la atención. Este programa aborda las urgencias vitales que se atienden en los servicios que atienden urgencias en atención primaria.



A close-up photograph of a hand holding a strip of white ECG paper. The paper shows a black line representing a heart rate, with a small box labeled 'III' visible. The background is a blurred blue and white, suggesting a clinical setting. The image is partially obscured by a dark blue diagonal overlay on the right side of the page.

“

Los nuevos escenarios en la medicina de urgencias y emergencias nos empujan a proponer nuevos programas de especialización que se ajusten a las necesidades reales de los profesionales experimentados, con el fin de que puedan incorporar los avances en la atención urgente a su práctica diaria”

La actuación ante urgencias sanitarias es un elemento esencial en un sistema de salud y debe garantizar un tratamiento de calidad y de continuidad en la atención que reciben las personas. La Atención Primaria, representa la puerta de entrada al sistema sanitario recibiendo, en muchas ocasiones, pacientes con procesos potencialmente graves que requieren actuación inmediata y compleja acompañado, con frecuencia, de unos medios mínimos.

Teniendo en cuenta el gran número de horas diarias que el médico de Atención Primaria está en disposición de atender urgencias vitales; la importancia de éstas, la exigencia actual por parte de los usuarios y la del propio profesional para realizar un trabajo con mayor calidad profesional, justifica sobradamente que el médico de atención primaria hoy día pueda y deba intervenir en todas las urgencias que pudieran presentarse fuese cual fuese el nivel de gravedad. Por esta razón, el papel del médico de familia que atiende Urgencias Vitales en Atención Primaria es clave.

Siendo un campo en constante evolución, este programa incluye una serie de *Masterclass* exclusivas en las que el Doctor. Jesse M. Pines ofrecerá las últimas tendencias y desarrollos en el campo de la medicina de urgencias. Como eminencia en el ámbito de las Urgencias Vitales en Atención Primaria, el Doctor Jesse M. Pines proporcionará al especialista las prácticas clínicas y avances más importantes del campo.

Este programa ofrece normas de actuación a todas las posibles situaciones que se pueden encontrar en la consulta de forma habitual y les va a poder ayudar a la toma de decisiones con agilidad y precisión.

Este **Experto Universitario en Urgencias Vitales en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas del programa son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al paciente con patología urgente
- ♦ Guías de práctica clínica sobre las diferentes patologías vitales
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, técnicas diagnósticas y terapéuticas
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Benefíciate de una serie de Masterclass distintivas que abordan las últimas novedades en farmacología, urgencias y soporte cardiovascular avanzado”

“

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Urgencias Vitales en Atención Primaria, obtendrás un título de experto universitario por la TECH Universidad”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en la atención de Urgencias Vitales en Atención Primaria para aumentar la calidad de tu atención a tus pacientes.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico del médico, con el fin de que consiga desarrollar las habilidades necesarias para establecer el diagnóstico y tratamiento adecuados en cada caso, y ejercer la atención médica correcta ante la urgencia vital en atención primaria con total seguridad.





“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en la práctica médica ante pacientes en situación de urgencia vital en atención primaria, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivo general

- ♦ Proporcionar normas de actuación frente a las urgencias vitales a las que deben enfrentarse los médicos de familia en su práctica clínica diaria, ayudándoles en la toma de decisiones con agilidad y precisión

“

Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral”





Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos organizativos del servicio de urgencias

- ♦ Definir la estructura y organización de los servicios de urgencias y emergencias en Atención Primaria
- ♦ Valorar la importancia de la historia clínica en urgencias y comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias en Atención Primaria

Módulo 2. Urgencias cardiacas

- ♦ Interpretar los principales signos para analizar adecuadamente el electrocardiograma en situaciones de urgencia y emergencia en Atención Primaria
- ♦ Emplear los procedimientos y las técnicas generales aplicadas a pacientes críticos en situaciones de emergencia
- ♦ Identificar los síntomas de los diferentes tipos de síncope de alto riesgo
- ♦ Definir las diferentes patologías que producen dolor torácico y aplicar los protocolos adecuados en cada una de ellas
- ♦ Aplicar los procedimientos específicos en el Síndrome Coronario Agudo y valorar la posible de fibrinólisis prehospitalaria
- ♦ Actualizar el modelo terapéutico en la fibrilación auricular según la última evidencia científica
- ♦ Identificar los signos y síntomas del paciente que acude al centro de Atención Primaria con pericarditis
- ♦ Reconocer los diferentes signos y síntomas típicos de la cardiopatía isquémica

Módulo 3. Soporte cardiovascular avanzado y técnicas invasivas en urgencias

- ♦ Emplear de forma adecuada el plan integral de actuación ante Código Infarto
- ♦ Resolver una situación de emergencia hipertensiva mediante el procedimiento actualizado de atención
- ♦ Incorporar los avances en el manejo adecuado del paciente con Insuficiencia Cardíaca Congestiva y el Edema Agudo de Pulmón
- ♦ Revisar los conceptos básicos de manejo de la ventilación mecánica no invasiva
- ♦ Utilizar correctamente la Ventilación mecánica no invasiva a través del Sistema CPAP de Boussignac
- ♦ Aplicar las técnicas actualizadas de RCP básica y avanzada en todas las edades
- ♦ Identificar los diferentes ritmos vitales para aplicar el algoritmo adecuado de reanimación cardiopulmonar avanzada, según la última evidencia científica en materia de soporte cardiovascular avanzado
- ♦ Definir adecuadamente los diferentes parámetros implicados en la ventilación mecánica invasiva
- ♦ Dominar el procedimiento de resucitación cardiopulmonar pediátrica y neonatal en el entorno de Atención Primaria
- ♦ Demostrar la secuencia correcta de aplicación de marcapasos transcutáneo

Módulo 4. Urgencias respiratorias

- ♦ Incorporar los avances en el manejo adecuado del paciente con Insuficiencia Cardíaca Congestiva y el Edema Agudo de Pulmón
- ♦ Revisar los conceptos básicos de manejo de la ventilación mecánica no invasiva.
- ♦ Utilizar correctamente la Ventilación mecánica no invasiva a través del Sistema CPAP de Boussignac
- ♦ Identificar los diferentes ritmos vitales para aplicar el algoritmo adecuado de reanimación cardiopulmonar avanzada, según la última evidencia científica en materia de soporte cardiovascular avanzado
- ♦ Definir adecuadamente los diferentes parámetros implicados en la ventilación mecánica invasiva
- ♦ Actualizar la terapéutica para resolver una descompensación aguda de un paciente disneico
- ♦ Reconocer el diagnóstico diferencial entre el paciente asmático, el broncoespasmo y la exacerbación de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica
- ♦ Revisar la fisiopatología implicada en una crisis asmática
- ♦ Utilizar las medidas terapéuticas farmacológicas en la neumonía
- ♦ Identificar los principales signos y síntomas clínicos de un neumotórax
- ♦ Identificar los signos y síntomas de un tromboembolismo pulmonar masivo
- ♦ Diferenciar los distintos niveles de atención sanitaria en un paciente con hemoptisis y valorar los criterios de derivación hospitalaria
- ♦ Identificar el concepto del paciente casi-ahogado
- ♦ Diferenciar los distintos niveles de atención sanitaria en un paciente con hemoptisis y valorar los criterios de derivación hospitalaria



Módulo 5. Urgencias neurológicas

- ♦ Describir el manejo inicial de las principales urgencias neurológicas en el ámbito extrahospitalario
- ♦ Emplear de forma adecuada el plan integral de actuación ante Código Ictus
- ♦ Diferenciar la actuación inmediata y adecuada en el síndrome confusional agudo, la cefalea y las crisis convulsivas
- ♦ Reconocer y resolver una situación de crisis convulsiva
- ♦ Describir los diferentes tipos de cefaleas y la terapéutica de elección en cada caso
- ♦ Identificar inequívocamente la presencia de una situación de coma

Módulo 6. Urgencias digestivas

- ♦ Identificar los signos y síntomas de las principales patologías del tracto gastrointestinal y sus repercusiones
- ♦ Diferenciar las principales causas de abdomen agudo y manejar el dolor abdominal agudo en Atención Primaria
- ♦ Revisar la fisiopatología de un proceso de obstrucción intestinal
- ♦ Expresar las diferentes manifestaciones consecuencia de la patología biliar
- ♦ Reconocer el cuadro patológico concreto de hemorragia digestiva alta
- ♦ Emplear las diferentes pruebas complementarias para diagnosticar un cuerpo extraño ingerido

Módulo 7. Farmacología en urgencias

- ♦ Manejar los fármacos de uso frecuente en urgencias y emergencias.
- ♦ Discriminar entre los diferentes tipos de fluidoterapia
- ♦ Señalar los diferentes fármacos utilizados para la sedación, analgesia y relajación en la medicina de urgencias

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en urgencias en atención primaria, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

*Aprende de profesionales de referencia,
los últimos avances en la atención a las
urgencias vitales en atención primaria”*

Director Invitado Internacional

Como **Director Nacional de Innovación Clínica** en US Acute Care Solutions, el **Doctor Jesse M. Pines** es una de las figuras más reconocidas en el **Ámbito de la Medicina de Urgencias y Servicios Sanitarios**. De hecho, entre sus logros destaca la creación y ejecución del primer modelo de pago alternativo gubernamental (ED EQUIP, en Maryland) para reducir el costo total de la atención. Además, lidera el desarrollo e implementación de programas de Telemedicina que cubren una gran variedad de especialidades, incluyendo las Urgencias, Psiquiatría y Unidades de Cuidados Intensivos, entre otros.

Su gran experiencia en el **liderazgo médico**, diseño de estudios sobre grandes bases de datos e investigación en Big Data le han llevado a publicar más de 350 artículos revisados por pares y escribiendo siete libros sobre estas áreas. Su trabajo ha sido reconocido a nivel internacional en diferentes medios de gran renombre, incluyendo la revista TIME, el Wall Street Journal y el Slate Magazine.

Sus más de dos décadas de experiencia le han valido para ocupar diversos cargos de liderazgo en la Universidad George Washington. Entre ellos, destaca especialmente el de **Director** del Centro de Innovación e Investigación Sanitaria, liderando también el programa de Research Fellowship y el centro para la calidad de la atención sanitaria.

Así, durante toda su trayectoria, el **Doctor Jesse M. Pines** ha recibido múltiples reconocimientos, otorgados tanto a los artículos que ha publicado como a su propia labor y contribución en el **Campo de la Medicina de Urgencias**. También es el **Presidente del grupo de trabajo sobre Nuevos Modelos de Práctica Profesional de la American College of Emergency Physicians (ACEP)**, ocupando diversos cargos tanto en la propia ACEP como en la Society for Academic Emergency Medicine y la American Academy of Emergency Medicine.



Dr. Pines, Jesse M.

- ♦ Director Nacional de Innovación Clínica en US Acute Care Solutions, Estados Unidos
- ♦ Médico de Urgencias en Allegheny Health Network
- ♦ Profesor de Medicina de Urgencias en la Universidad George Washington
- ♦ Profesor de Medicina de Urgencias en la Universidad de Drexel
- ♦ Director del Medical Research Fellowship Program de la Universidad George Washington
- ♦ Director del Centro de Innovación e Investigación Sanitaria de la Universidad George Washington
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Georgetown
- ♦ Máster en Administración de Empresas por la Universidad de Georgetown
- ♦ Máster en Epidemiología Clínica por la Universidad de Pensilvania



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas en el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Médico del CIBE de Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Profesor de Anatomía Humana en la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Médico de la agrupación ASCIRES
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista vía MIR en Medicina Familiar y Comunitaria

Profesores

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Jefe de Sección del Servicio de Medicina de Urgencias en el Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias
- ♦ Profesor asociado de Urgencias en la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización en la buena práctica médica de las Urgencias Vitales en Atención Primaria, conscientes de la relevancia en la actualidad de los conocimientos para poder actuar ante el paciente urgente y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Experto Universitario en Urgencias Vitales en Atención Primaria contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Aspectos organizativos del servicio de urgencias

- 1.1. Organización del Servicio de Urgencias en Atención Primaria. Dotación adecuada de los botiquines de urgencias y maletines de avisos
- 1.2. Papel del profesional sanitario en urgencias de Atención Primaria
- 1.3. Cuestiones médico-legales de manejo en los Servicios de Urgencia de Atención Primaria

Módulo 2. Urgencias cardíacas

- 2.1. Taller: lectura e interpretación del electrocardiograma
- 2.2. Síncope
- 2.3. Dolor torácico agudo
- 2.4. Síndrome coronario agudo:
 - 2.4.1. Síndrome coronario agudo sin elevación del ST (SCASEST)
 - 2.4.2. Síndrome coronario agudo con elevación del ST (SCACEST)
 - 2.4.3. Código Infarto
- 2.5. Fibrilación auricular
- 2.6. Crisis hipertensivas
- 2.7. Pericarditis
- 2.8. Insuficiencia cardíaca
- 2.9. Edema agudo de pulmón
- 2.10. Shock
- 2.11. Taller de ventilación positiva: CPAP de Boussignac

Módulo 3. Soporte cardiovascular avanzado y técnicas invasivas en urgencias

- 3.1. Generalidades
- 3.2. Soporte vital básico y DEA en el adulto
- 3.3. Soporte vital avanzado del adulto
 - 3.3.1 Manejo avanzado de la vía aérea
 - 3.3.2 Tratamiento de arritmias
 - 3.3.3. Vías de infusión y fármacos
 - 3.3.4 Taller de secuencia rápida de intubación



- 3.4. Soporte vital básico pediátrico
- 3.5. Soporte vital avanzado pediátrico
 - 3.5.1. Reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo
 - 3.5.2. Manejo avanzado de la Vía Aérea
 - 3.5.3. Conceptos básicos de la ventilación mecánica en pediatría
 - 3.5.4. Vías de infusión y fármacos en RCP pediátrica
 - 3.5.5. Algoritmos de SVA pediátrico y tratamiento de las arritmias
- 3.6. Reanimación neonatal
 - 3.6.1. Estabilización y transporte neonatal
- 3.7. Soporte vital en casos especiales
- 3.8. Procedimientos y técnicas invasivas en Urgencias

Módulo 4. Urgencias respiratorias

- 4.1. Disnea aguda
- 4.2. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) agudizada
- 4.3. Asma bronquial agudizada
- 4.4. Neumonía
- 4.5. Neumotórax
- 4.6. Tromboembolismo pulmonar (TEP)
- 4.7. Hemoptisis
- 4.8. Taller: ventilación mecánica no invasiva. BIPAP

Módulo 5. Urgencias neurológicas

- 5.1. Síndrome confusional agudo
- 5.2. Ictus
- 5.3. Cefaleas
- 5.4. Infecciones del Sistema Nervioso Central (SNC): Meningitis encefalitis y absceso cerebral
- 5.5. Coma
- 5.6. Convulsiones

Módulo 6. Urgencias digestivas

- 6.1. Pancreatitis aguda
- 6.2. Hemorragia digestiva aguda
- 6.3. Dolor abdominal agudo
- 6.4. Obstrucción intestinal
- 6.5. Gastroenteritis aguda
- 6.6. Patología biliar aguda
- 6.7. Urgencias en proctología

Módulo 7. Farmacología en urgencias

- 7.1. Manejo del dolor
- 7.2. Sedoanalgesia en la urgencia
- 7.3. Efectos adversos de medicamentos



*Una experiencia de especialización única,
clave y decisiva para impulsar tu
desarrollo profesional”*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Urgencias Vitales en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Urgencias Vitales en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Urgencias Vitales en Atención Primaria**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Urgencias Vitales
en Atención Primaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Urgencias Vitales
en Atención Primaria