

# Esperto Universitario

Situazioni di Rischio, Misure  
di Prevenzione e Terapie in  
Infettivologia Pediatrica





## Esperto Universitario

Situazioni di Rischio, Misure  
di Prevenzione e Terapie in  
Infettivologia Pediatrica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-situazioni-rischio-misure-prevenzione-terapie-infettivologia-pediatria](http://www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-situazioni-rischio-misure-prevenzione-terapie-infettivologia-pediatria)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

Le malattie infettive, a causa della loro frequenza in Pronto Soccorso e in Assistenza Primaria, rappresentano più del 60% delle visite. Dalla fine del periodo neonatale fino ai 5 anni, la polmonite, la malaria e la diarrea sono le principali cause di morte nei bambini. Come si può intuire, questo comporta un approccio terapeutico, spesso con antibiotici, antivirali o antimicotici.





“

*Questo Esperto Universitario in Situazioni di Rischio, Misure di Prevenzione e Terapie in Infettivologia Pediatrica possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”*

L'infettivologia è in continua evoluzione. A livello epidemiologico, sono emerse o riapparso alcune malattie sconosciute o poco diffuse (Zika, chikungunya, febbri emorragiche), e altre che sono state dimenticate o sono sconosciute ai medici più giovani, come la difterite, il morbillo, la pertosse o la paralisi flaccida associata ai vaccini contro il poliovirus.

A livello terapeutico, l'emergere di resistenze (ESBL, MRSA, enterobatteri resistenti ai carbapenemi), spesso causate dall'uso poco accorto e razionale dei farmaci, sta creando problemi al ricercatore quando si tratta di iniziare un trattamento empirico in determinate situazioni.

A livello diagnostico, la disponibilità sempre più frequente di nuove tecniche consente una diagnosi eziologica più rapida e supportata da tecniche complementari che richiedono una guida diagnostica clinica come l'ecografia, la tomografia computerizzata o la risonanza magnetica. Inoltre, il medico gode del supporto degli esami di laboratorio che determinano i reagenti di fase acuta, come la procalcitonina o la proteina C-reattiva, ai quali viene data talvolta un'importanza eccessiva, dimenticando che i risultati di laboratorio servono per trattare i pazienti e non sono fini a sé stessi.

Tutto ciò significa che, per assistere questi pazienti con la massima garanzia, il medico deve mantenersi continuamente aggiornato, che sia specializzato in tale patologia o meno, dato che, come abbiamo detto, la percentuale di visite dal medico di base dovute alle infezioni è molto alta. Se a questo si aggiunge la crescente quantità di informazioni fornite dai genitori, a volte non sempre comprovate, l'aggiornamento professionale diventa fondamentale per poter fornire le informazioni adeguate in base alle evidenze scientifiche in vigore in un determinato momento.

Questo Esperto Universitario in **Situazioni di Rischio, Misure di Prevenzione e Terapie in Infettivologia Pediatrica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specializzazioni. Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sulle Situazioni di Rischio, le Misure di Prevenzione e le Terapie in Infettivologia Pediatrica
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale su scenari clinici
- ♦ Speciale enfasi sulla medicina basata sull'evidenza e le metodologie di ricerca in Situazioni di Rischio, Misure di Prevenzione e Terapie in Infettivologia Pediatrica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Aggiorna le tue conoscenze grazie all'Esperto Universitario in Situazioni di Rischio, Misure di Prevenzione e Terapie in Infettivologia Pediatrica, con un approccio pratico e adattabile alle tue esigenze"*

“

*Questo Esperto Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Situazioni di Rischio, Misure di Prevenzione e Terapie in Infettivologia Pediatrica, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”*

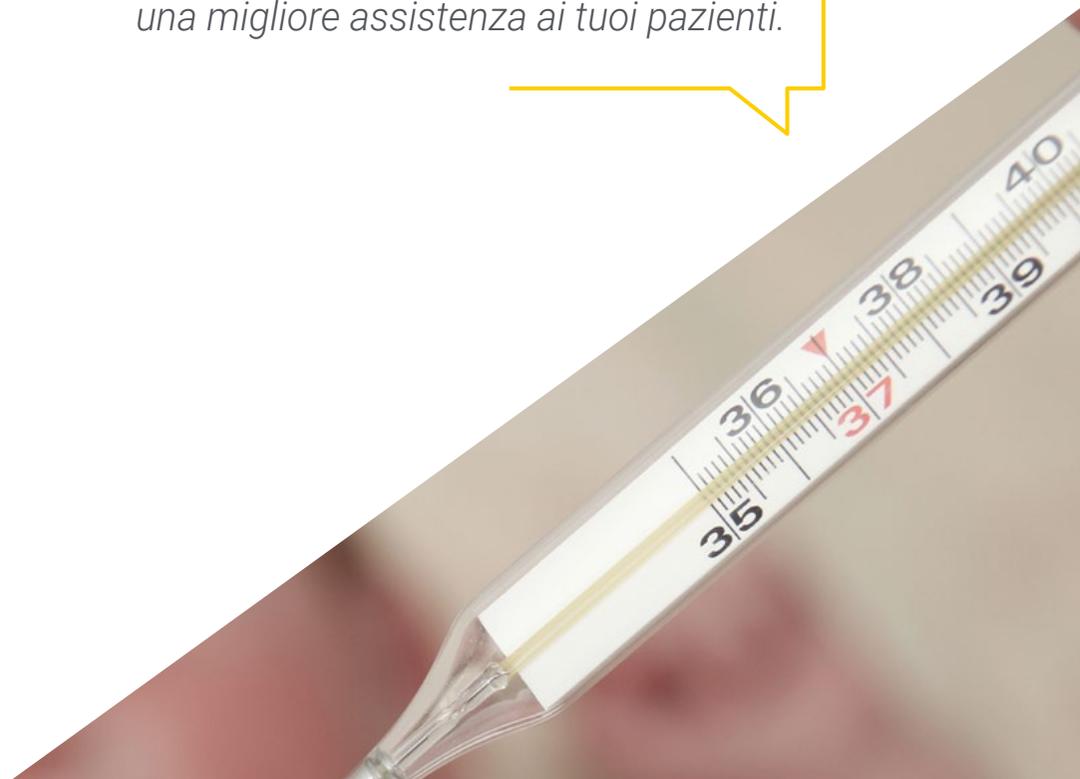
Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti nell'ambito delle Situazioni di Rischio, Misure di Prevenzione e Terapie in Infettivologia Pediatrica, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il medico deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo delle Misure di Prevenzione e delle Terapie in Infettivologia Pediatrica

*Impara a prendere decisioni con maggiore sicurezza aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario in Situazioni di Rischio, Misure di Prevenzione e Terapie in Infettivologia Pediatrica.*

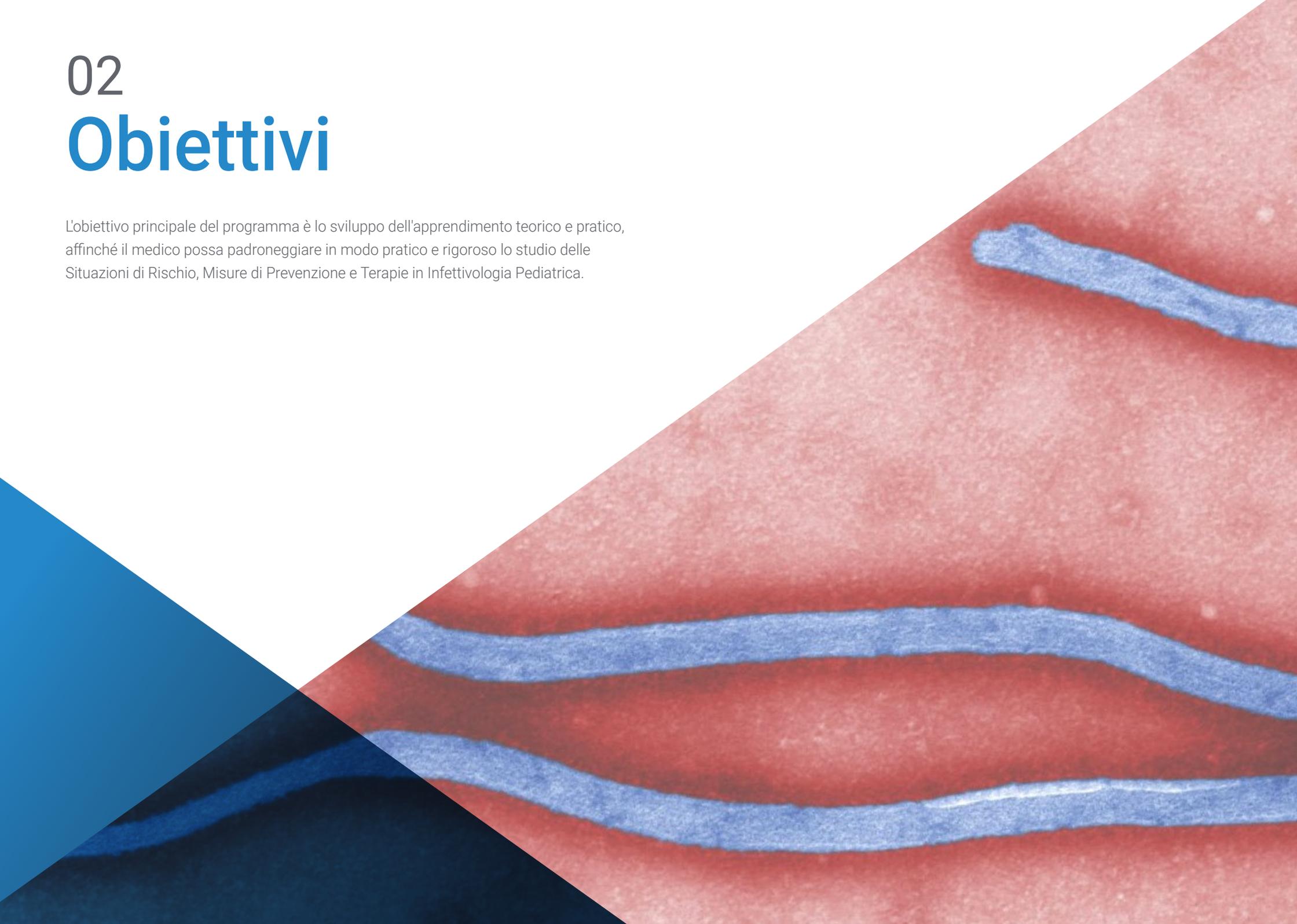
*Non perdere questa opportunità e aggiornati in materia di Situazioni di Rischio, Misure di Prevenzione e Terapie in Infettivologia Pediatrica per poter fornire una migliore assistenza ai tuoi pazienti.*



02

# Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico e pratico, affinché il medico possa padroneggiare in modo pratico e rigoroso lo studio delle Situazioni di Rischio, Misure di Prevenzione e Terapie in Infettivologia Pediatrica.



“

*Questo programma di aggiornamento ti fornirà un senso di sicurezza nello svolgimento della pratica medica, e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”*



## Obiettivo generale

---

- Aggiornare le conoscenze del pediatra o del medico che sta visitando i bambini, attraverso i più recenti progressi nel campo dell'Assistenza Primaria o Ospedaliera, al fine di aumentare la qualità dell'assistenza, della sicurezza del medico ed ottenere il miglior risultato per il paziente



*Cogli l'opportunità di aggiornarti sulle ultime novità sulle Misure di Prevenzione e sulle Terapie Pediatriche"*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Infezione nel paziente a rischio

- ♦ Spiegare la gestione pratica delle malattie parassitarie
- ♦ Definire la responsabilità del medico nella prescrizione del trattamento antibiotico e le sue conseguenze

### Modulo 2. Infezione da HIV in età pediatrica e adolescenza

- ♦ Diagnosticare le complicazioni delle malattie virali
- ♦ Sviluppare una strategia in caso di infezioni sospette o infezioni associate a immunodeficienza primaria
- ♦ Descrivere il comportamento in caso di infezione da HIV a trasmissione verticale o nell'adolescente
- ♦ Descrivere l'uso di antiretrovirali, la determinazione della resistenza e gli effetti collaterali

### Modulo 3. Terapie per le malattie infettive pediatriche

- ♦ Identificare i principali gruppi di agenti antibatterici, antivirali e antimicotici con le loro novità e il modo giudizioso e razionale di scegliere il farmaco
- ♦ Descrivere l'uso ottimale e razionale degli agenti antibatterici in caso di batteri multi-resistenti

### Modulo 4. Misure preventive

- ♦ Descrivere l'uso corrente di vaccini, dosi, intervalli, effetti collaterali, risposte ai movimenti anti-vaccini
- ♦ Descrivere le indicazioni della profilassi antibiotica e della profilassi post-esposizione

03

# Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti della prevenzione pediatrica che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Partecipano inoltre alla sua creazione ed elaborazione specialisti rinomati, membri di prestigiose società scientifiche nazionali e internazionali.





“

*Impara dai migliori professionisti gli ultimi progressi  
in Situazioni di Rischio, Misure di Prevenzione e  
Terapie in Infettivologia Pediatrica”*

## Direzione



### **Dott.ssa Hernández-Sampelayo Matos, Teresa**

- ♦ Responsabile del Reparto di Pediatria dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Capo Reparto di Malattie Infettive Pediatriche dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Pediatra di Emergenza presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Gastroenterologia Pediatrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Neonatologia presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Ex-presidentessa della Società Spagnola di Infettivologia | Pediatrica
- ♦ Leader del Programma per l'Ottimizzazione Pediatrica degli Antimicotici presso Astllas Pharma Europe Ltd
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma, Madrid



### **Dott.ssa Otero Reigada, María del Carmen**

- ♦ Specialista in Malattie Infettive Pediatriche
- ♦ Pediatra ed Infettivologa Pediatrica presso l'Ospedale Quirón Salud di Valencia
- ♦ Ex direttrice clinica di malattie infettive e neonati presso l'Ospedale Universitario la Fe, Valencia
- ♦ Specialista in malattie infettive pediatriche
- ♦ Specialista in Microbiologia Clinica

## Personale docente

### Dott. Aguilera Alonso, David

- ♦ Medico strutturato dell'Unità di Malattie Infettive dell'Ospedale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Membro del Gruppo di lavoro ESPID-EUCAST sul dosaggio degli antibiotici nei pazienti pediatrici
- ♦ Master in Malattie Infettive Pediatriche presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Esperto Universitario in Infettivologia Pediatrica di Base dell'Università Rey Juan Carlos
- ♦ Laurea in Statistica e Interpretazione degli Studi Medici presso la UNED
- ♦ Membro di: Società Spagnola delle Malattie Infettive in Pediatria, Società Europea delle Malattie Infettive in Pediatria, Società Spagnola delle Malattie Infettive e Microbiologia Clinica, Associazione Spagnola di Pediatria

### Dott.ssa Calle Miguel, Laura

- ♦ Pediatra ed esperta in Microbiologia
- ♦ Medico specialista in Pediatria presso il Servizio Sanitario del Principato delle Asturie
- ♦ Consulente presso l'Unità di Malattie Infettive dell'Ospedale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Pediatra presso l'Ospedale di Cabueñes
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università, Oviedo
- ♦ Membro di: Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica, Associazione Spagnola di Pediatria

### Dott.ssa Dasí Carpio, María Ángeles

- ♦ Responsabile dell'Unità di Ematologia, Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe
- ♦ Medico specialista dell'Unità di Pediatria dell'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe

### Dott.ssa Hernanz Lobo, Alicia

- ♦ Ricercatrice Río Hortega presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Medico Strutturato in Infettivologia Pediatrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Collaboratrice del gruppo CTO
- ♦ Medico Strutturato presso l'Ospedale Rey Juan Carlos
- ♦ Master online di HIV Università Rey Juan Carlos
- ♦ Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid

### Dott.ssa Manzanares Casteleiro, Ángela

- ♦ Specialista della Sezione di Malattie Infettive Pediatrica dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Specialista della Unità di Ricerca Pediatrica e Sezione di Malattie Infettive Pediatrica dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre,
- ♦ Ricercatrice presso la Fondazione di Ricerca Biomedica dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Specializzando presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Progetto di Realtà Aumentata per applicazioni settoriali presso la Fondazione per la Ricerca Biomedica dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma, Madrid
- ♦ Master in Infezione da Virus dell'Immunodeficienza Umana- Campus Esther Università Rey Juan Carlos
- ♦ Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense, Madrid
- ♦ Corso di Emergenze in Pediatria presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Membro della Società Spagnola di Infettivologia Pediatrica

**Dott.ssa Canyete Nieto, Adela**

- ♦ Responsabile dell'Unità di Oncologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario La Fe di Valencia
- ♦ Responsabile della sezione di SurPass contro il cancro infantile, Spagna
- ♦ Membro dell'Istituto di Ricerca Clinica e del Consiglio Molecolare dei Tumori Pediatrici di La Fe
- ♦ Vicepresidentessa della Società Spagnola di Oncologia-Ematologia Pediatrica

**Dott. Gobernado Serrano, Miguel**

- ♦ Microbiologo presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe
- ♦ Specialista in Microbiologia presso il Complesso Assistenziale Hospital Santa Bárbara
- ♦ Membro di: Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica  
Società Spagnola di Microbiologia

**Dott. Martínez Morel, Héctor**

- ♦ Responsabile dell'Unità di Controllo delle Infezioni - Servizio di Medicina Preventiva e SP Ospedale Universitario Politecnico La Fe
- ♦ Responsabile dell'Unità di Epidemiologia Centro di Salute Pubblica di Marina Baixa, Benidorm
- ♦ Primario di Medicina Preventiva e Salute Pubblica Ospedale Universitario e Politecnico La Fe, Valencia
- ♦ Specializzazione di Medicina Preventiva e Salute Pubblica Ospedale Generale Universitario Alicante
- ♦ Dottorato in Scienze della Salute, UA - Università di Alicante
- ♦ Medico Università Nazionale del Nordest
- ♦ Master in Salute Pubblica e Gestione Sanitaria Università di Valencia
- ♦ Corso Internazionale di Epidemiologia Applicata, Centri per il controllo e la prevenzione delle malattie, Atlanta, USA
- ♦ Visiting Scholar Summer Institute presso il Dipartimento di Epidemiologia Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health





**Dott. Mollar Maseres, Juan**

- ◆ Specialista in Medicina Preventiva
- ◆ Capo del Reparto di Medicina Preventiva, Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe Valencia
- ◆ Specialista in Medicina Preventiva Ospedale Universitario San Juan di Alicante
- ◆ Dottorato in Medicina
- ◆ Membro dell'Associazione Spagnola di Pediatria

**Dott.ssa Meyer García, María Carmen**

- ◆ Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica
- ◆ Primario di Medicina Preventiva e Salute Pubblica, Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe, Valencia
- ◆ Autrice di numerose pubblicazioni e Relatore di congressi
- ◆ Docente universitario
- ◆ Laurea in Medicina

**Dott. Montegudo Montesinos, Emilio**

- ◆ Medico specialista in Pediatria
- ◆ Capo del Reparto di Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe di Valencia
- ◆ Vicepresidente della Fondazione Valenciana di Pediatria della Comunità Valenciana
- ◆ Dottorato in Medicina
- ◆ Specialista in Pediatria
- ◆ Laurea in Medicina

# 04

## Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti che conoscono le implicazioni dell'aggiornamento nella pratica medica quotidiana, consapevoli della rilevanza della attualità della specializzazione per poter trattare pazienti pediatrici in situazioni di rischio, e impegnati in un insegnamento di qualità attraverso l'uso di nuove tecnologie educative.



“

*Questo Esperto Universitario in Situazioni di Rischio, Misure di Prevenzione e Terapie in Infettivologia Pediatrica possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”*

## Modulo 1. Infezione nel paziente a rischio

- 1.1. Bambini con trattamenti immunomodulatori in reumatologia
  - 1.1.1. Gestione dei pazienti sottoposti a trattamenti immunomodulatori
- 1.2. Empirismo attuale delle infezioni nel paziente oncologico
  - 1.2.1. Infezioni da adenovirus in Emato-Oncologia
  - 1.2.2. Intervento diagnostico e terapeutico in presenza di neutropenia febbrile nel paziente oncologico
  - 1.2.3. Trattamento empirico attuale delle infezioni in pazienti oncologico
- 1.3. Infezioni e risposta attuale in caso di bambini con patologia di base
  - 1.3.1. Infezioni a rischio in pazienti con anemie emolitiche (emoglobinopatie e membranopatie)
  - 1.3.2. Intervento in neutropenia grave e in asplenia congenita e funzionale
  - 1.3.3. Infezioni nei bambini con fibrosi cistica
- 1.4. Approccio attuale delle infezioni nel bambino che ha subito un trapianto
  - 1.4.1. Infezioni da citomegalovirus e virus BK in pazienti che hanno subito trapianti

## Modulo 2. Infezione da HIV in età pediatrica e adolescenza

- 2.1. Trasmissione verticale
  - 2.1.1. Situazione attuale nel nostro ambiente di trasmissione verticale
  - 2.1.2. Prevenzione e gestione
- 2.2. L'infezione nell'adolescente
- 2.3. Antiretrovirali in pediatria
  - 2.3.1. Novità
  - 2.3.2. Combinazioni
  - 2.3.3. Determinazione delle resistenze
  - 2.3.4. Effetti collaterali e alterazioni metaboliche
- 2.4. Farmacocinetica
  - 2.4.1. Interazioni
  - 2.4.2. Monitoraggio dei livelli
- 2.5. Quando e come avviare la terapia HAART?
- 2.6. Azione in corso sulla co-infezione da HBV e HCV



**Modulo 3. Terapie per le malattie infettive pediatriche**

- 3.1. Farmacocinetica e farmacodinamica degli agenti antibatterici in pediatria
- 3.2. Resistenze batteriche e terapia antibiotica
  - 3.2.1. Enterobatteri resistenti ai carbapenemi, ESBL, MRSA, resistenti alla vancomicina
  - 3.2.2. Resistenza agli antimicotici
- 3.3. Scelta di antibiotici di diverse famiglie
  - 3.3.1. Betalattamici
  - 3.3.2. Macrolidi
  - 3.3.3. Aminoglicosidi
  - 3.3.4. Fluorochinoloni
- 3.4. Distinguere tra le diverse famiglie di antimicotici
  - 3.4.1. Azoli
  - 3.4.2. Echinocandine
  - 3.4.3. Polieni
- 3.5. Ritorno in auge di vecchi agenti terapeutici
- 3.6. Nuovi antibiotici o famiglie
  - 3.6.1. Ceftobiprololo, Ceftarolina, Doripenem, Dalvabancina, Talavicina, Teixobactina, Ceftolozono-Tazobactam, Ceftazidima-Avibactam, Lugdunina, oritavancin-, fidaxomicina
- 3.7. Nuovi tubercolostatici
- 3.8. Terapia antibiotica in pazienti pediatriche obese
- 3.9. Nuove esigenze per scegliere il trattamento giusto in modo razionale e giudizioso
  - 3.9.1. La politica degli antibiotici negli ospedali e nell'assistenza primaria. Programma di ottimizzazione
- 3.10. Il ruolo dell'agricoltura e del bestiame nella resistenza agli antibiotici
- 3.11. Uso di antivirali
  - 3.11.1. Nell'immunocompetente
  - 3.11.2. Uso di antivirali nell'immunodepresso
- 3.12. Farmaci antiparassitari essenziali in pediatria
- 3.13. Attualità nell'allergia agli agenti antifettivi. Alternative
- 3.14. Monitoraggio degli antifettivi
- 3.15. Attualità della durata dei trattamenti antibiotici

**Modulo 4. Misure preventive**

- 4.1. Controllo e azione contro i focolai di infezione ospedalieri
  - 4.1.1. Microrganismi comuni
  - 4.1.2. Microrganismi multi-resistenti attuali (inclusa decontaminazione in pazienti portatori di MRSA)
- 4.2. Organizzazione e controllo ospedaliero in caso di microrganismi multi-resistenti attuali
- 4.3. Indicazione corrente di isolamento in pediatria ospedaliera
- 4.4. Vaccini attuali
  - 4.4.1. Prematurità
  - 4.4.2. Bambino immunodeficiente
  - 4.4.3. Bambino sottoposto a trattamenti immunosoppressivi
  - 4.4.4. Splenectomizzati
  - 4.4.5. Trapiantati
  - 4.4.6. HIV
- 4.5. Attualità della vaccinazione pediatrica in situazioni speciali
- 4.6. Indicazioni correnti di profilassi antibiotica
- 4.7. Indicazioni per la profilassi
  - 4.7.1. In caso di puntura accidentale
  - 4.7.2. Indicazioni di profilassi in caso di abuso sessuale
- 4.8. Prestazioni post-esposizione
  - 4.8.1. Varicella
  - 4.8.2. Morbillo
  - 4.8.3. Epatite B
  - 4.8.4. Epatite A
  - 4.8.5. Tubercolosi
  - 4.8.6. Tetano
  - 4.8.7. Rabbia
- 4.9. Attualità della profilassi postoperatoria del paziente chirurgico
- 4.10. Attualità della profilassi antibiotica del bambino sottoposto a trapianto e nei pazienti trattati per la sindrome emolitica uremica atipica

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

L'Esperto Universitario in Situazioni di Rischio, Misure di Prevenzione e Terapie in Infettivologia Pediatrica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Situazioni di Rischio, Misure di Prevenzione e Terapie in Infettivologia Pediatrica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Situazioni di Rischio, Misure di Prevenzione e Terapie in Infettivologia Pediatrica**

N° Ore Ufficiali: **400 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.aggiuntivo.



## Esperto Universitario

Situazioni di Rischio, Misure di Prevenzione e Terapie in Infettivologia Pediatrica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Esperto Universitario

Situazioni di Rischio, Misure  
di Prevenzione e Terapie in  
Infettivologia Pediatrica