

Experto Universitario

Infecciones por Micobacterias en Poblaciones Especiales





Experto Universitario

Infecciones por Micobacterias en Poblaciones Especiales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-infecciones-micobacterias-poblaciones-especiales

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

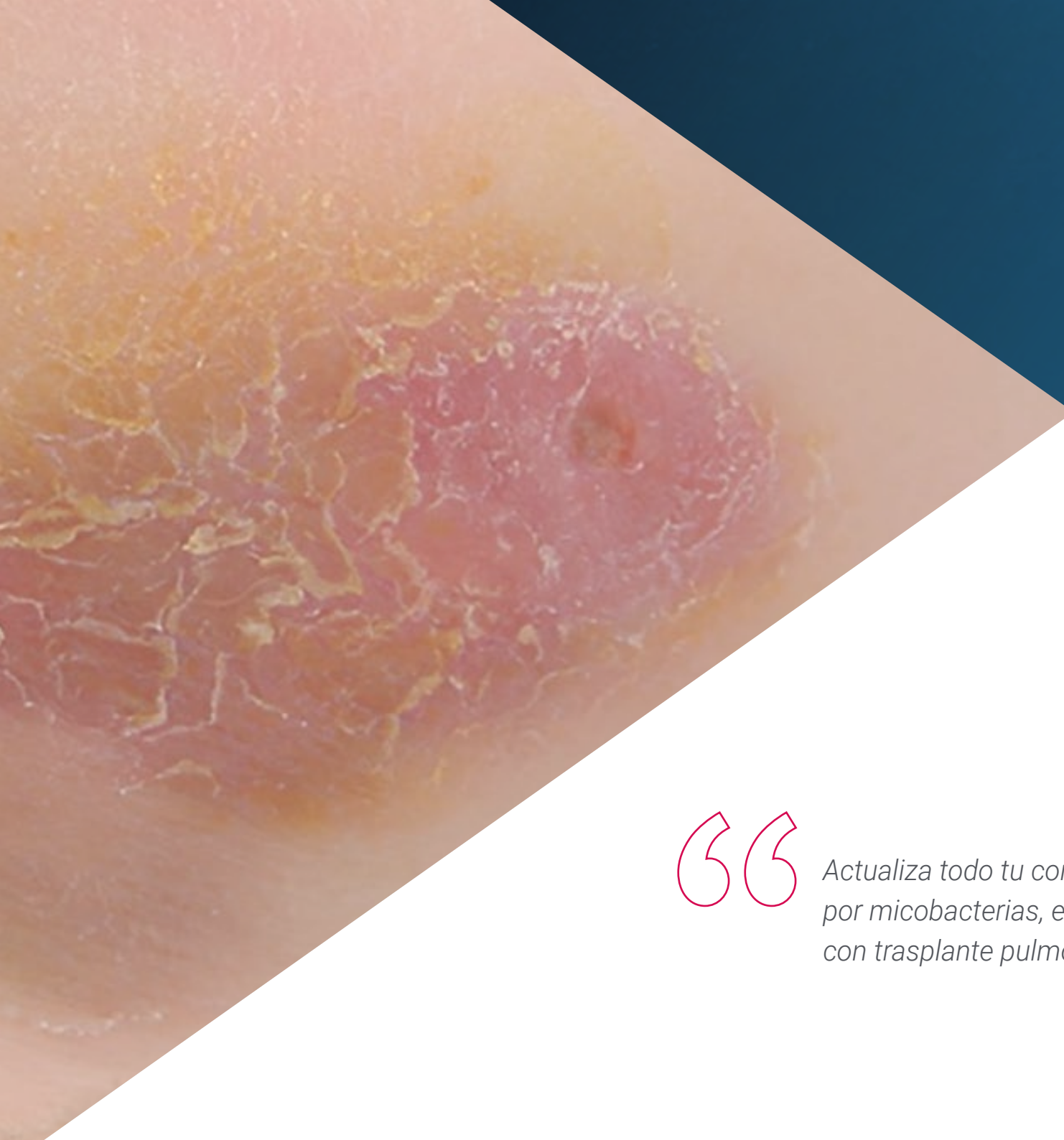
Titulación

pág. 30

01

Presentación

Los pacientes pediátricos, hepatópatas, oncohematológicos o trasplantados de órgano sólido son especialmente sensibles a las enfermedades infecciosas y con probabilidad de aumento de incidencia de infecciones por tuberculosis. Esta titulación 100% online ahonda en los gravísimos problemas de salud que genera la enfermedad, principalmente en determinados grupos poblacionales, así como en los últimos estudios que han avanzado en el diagnóstico pautas de tratamiento, que implican en muchas ocasiones largos periodos de tiempo. Todo ello con simulaciones de casos reales aportados por un equipo docente especializado para que el alumnado obtenga un conocimiento actualizado y aplicable a su práctica clínica diaria.



“

Actualiza todo tu conocimiento en infecciones por micobacterias, especialmente en pacientes con trasplante pulmonar y patología respiratoria”

El Experto Universitario está orientado a profesionales de la medicina especializados en enfermedades infecciosas, que desean renovar sus conocimientos en enfermedades infecciosas enfocados a la atención en pacientes especialmente sensibles como son los menores de edad, las personas en edades avanzadas o con otras enfermedades como el VIH.

La tuberculosis es una infección que se presenta con más frecuencia y gravedad en las personas con inmunodeficiencias respecto a las personas que tienen un sistema inmune competente. El profesional sanitario que curse esta enseñanza teórico-práctica profundizará en el conocimiento de las distintas formas clínicas de infección y ahondará en todos los aspectos relacionados con el diagnóstico desde la historia clínica, el diagnóstico microbiológico, radiológico y el diagnóstico diferencial. Asimismo, esta titulación permitirá que aplique los últimos tratamientos con gran respaldo científico.

La problemática de determinados pacientes hace más que necesario que los profesionales sanitarios estén en constante renovación de todo su conocimiento para ser capaces de atender de la manera más eficiente a pacientes que, en su gran mayoría, requieren de tratamientos individualizados. Esta actualización será posible al plan de estudio diseñado por expertos en la materia, que aportan en él una amplia biblioteca de recursos multimedia con las lecturas esenciales y vídeo resúmenes de cada tema. Todo ello disponible desde el primer día para que el alumnado puede acceder al temario en cualquier momento y desde un dispositivo con conexión a internet.

Este **Experto Universitario en Infecciones por Micobacterias en Poblaciones Especiales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- » El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina y microbiología
- » Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- » Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- » Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- » Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- » La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Conoce de forma exhaustiva los principales tratamientos individualizados aplicados a pacientes con características especiales”

“

Una enseñanza 100% online que te permitirá compatibilizar tus responsabilidades personales con la renovación de conocimiento en enfermedades infecciosas”

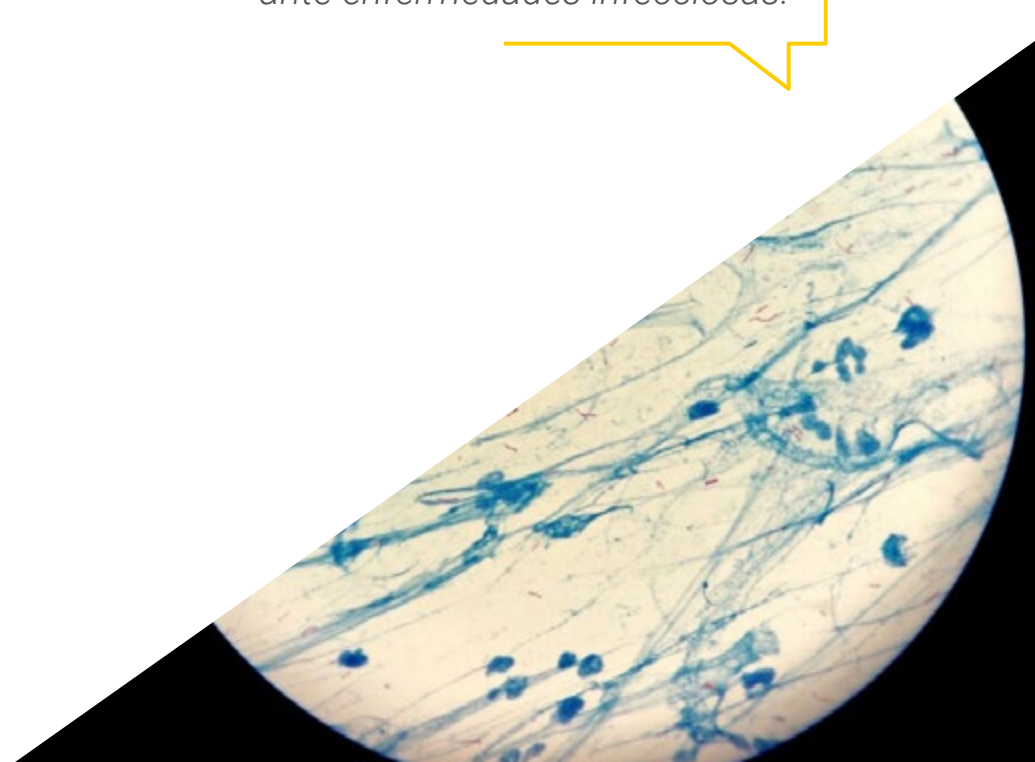
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño del programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El contenido multimedia te permitirá profundizar en las peculiaridades del binomio VIH-tuberculosis desde el punto de vista epidemiológico.

Profundiza en las últimas novedades en tratamientos y seguimiento de pacientes especialmente sensibles ante enfermedades infecciosas.



02

Objetivos

El equipo docente especializado ha confeccionado un temario que posibilita al profesional sanitario un aprendizaje que le permite estar al tanto de los últimos estudios científicos sobre los tratamientos más efectivos en pacientes que se encuentran en grupos poblacionales especiales. De esta forma al finalizar los 6 meses de duración de esta enseñanza, el alumnado habrá obtenido un conocimiento más actualizado de los tratamientos de la tuberculosis y de las infecciones por micobacterias no tuberculosas en el paciente VIH, en menores de edad o personas con edades avanzadas.



“

Ahonda en el manejo de la tuberculosis latente en el inmunodeprimidos, con VIH o patologías pulmonares”



Objetivos generales

- » Estudio en profundidad y actualización de las infecciones causadas por micobacterias
- » Conocer de manera amplia los métodos de diagnósticos disponibles y un estudio detallado de los fármacos empleados en el tratamiento, para que los alumnos puedan lograr una optimización en el diagnóstico y establecer las pautas de tratamiento más eficaces y con menos efectos adversos
- » Abordaje y manejo integral de los cuadros clínicos tanto pulmonares como extrapulmonares causados por *Mycobacterium tuberculosis complex*, para que el alumno sepa reconocer, diagnosticar y tratar este tipo de infecciones
- » Definir y reconocer las características clínicas, microbiológicas, diagnósticas y tratamientos, en las infecciones causadas por un importante número de micobacterias no tuberculosas





Objetivos específicos

Módulo 1. Infecciones por micobacterias en pacientes especiales

- » Conocer en profundidad las peculiaridades que tiene la tuberculosis en distintos pacientes: nefrópatas, hepatópatas, ancianos, pacientes tratados con biológicos, pacientes onco-hematológicos, en trasplantados pulmonares y otros pacientes con trasplantes de órgano sólido
- » Profundizar en el estudio de las infecciones por micobacterias no tuberculosas en inmunodeprimidos y pacientes con patología pulmonar
- » Conocer el manejo de la tuberculosis latente en el paciente inmunodeprimido

Módulo 2. Infecciones por micobacterias en el paciente VIH

- » Profundizar en la epidemiología de la coinfección TB/VIH
- » Conocer en detalle las manifestaciones de la tuberculosis pulmonar y extrapulmonar en pacientes infectados por VIH según el número de LTCD4
- » Profundizar en los métodos diagnósticos disponibles y peculiaridades para optimizar el diagnóstico en este tipo especial de pacientes
- » Conocer de manera amplia los tratamientos de la tuberculosis y de las infecciones por micobacterias no tuberculosas en el paciente VIH
- » Manejar la infección tuberculosa latente en este tipo de pacientes y su tratamiento

Módulo 3. Infecciones por micobacterias en pediatría

- » Conocer la evolución y la problemática actual de las infecciones producidas por micobacterias en la infancia
- » Profundizar en las distintas formas clínicas de la enfermedad tuberculosa en este tipo de pacientes
- » Conocer todos los métodos de diagnósticos disponibles que se pueden utilizar, desde la historia clínica, la inmunología y otros, que ayuden también a realizar de forma adecuada el diagnóstico diferencial
- » Profundizar en el tratamiento de la enfermedad tuberculosa en pacientes pediátricos, incluyendo la tuberculosis resistente y la monitorización durante el tratamiento



La biblioteca de recursos multimedia y los vídeo resúmenes facilitarán la ampliación de conocimiento de forma sencilla y práctica”

03

Dirección del curso

Con el fin de ofrecer una enseñanza de calidad, TECH incorpora en todas sus titulaciones a un equipo docente altamente cualificado y con una trayectoria profesional extensa en el área que imparta. De esta forma, el profesional sanitario se encontrará en este programa online a un equipo docente especializado en Microbiología y Enfermedades Infecciosas. Su labor en centros hospitalarios de relevancia en este campo serán claves para que el alumnado adquiera un conocimiento eminentemente práctico y útil para su práctica clínica.





“

TECH ha seleccionado a un equipo docente altamente cualificado para ofrecerte una enseñanza online de calidad”

Dirección



Dra. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Especialista de Área en el Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Médico Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- ♦ Secretaria Técnica de la Sociedad Madrileña de Microbiología Clínica

Profesores

Dra. Gijón, Paloma

- » Médico Especialista en Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas en el Hospital Gregorio Marañón
- » Tutora de residentes de Microbiología del Hospital Gregorio Marañón
- » Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Ramón y Cajal
- » Diploma en Salud y Cooperación Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- » Licenciada en Medicina y Cirugía en la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Laporta Hernández, Rosalía

- » Especialista de Área en el Servicio de Neumología en la Unidad de Trasplante Pulmonar. Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- » Profesora Asociado en la Universidad Autónoma de Madrid
- » Doctora en Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- » Licenciado en Medicina y Cirugía. Universidad de Salamanca
- » Especialista en Neumología

Dra. De la Fuente Moral, Sara

- » Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario Santa Cristina
- » Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Urgencias del Hospital Universitario Puerta de Hierro
- » Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario Infanta Cristina
- » Investigadora en la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Universitario Puerta de Hierro
- » Autora y coautora de numerosas publicaciones científicas
- » Doctora por la Universidad Autónoma de Madrid
- » Máster propio en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. García-Masedo, Sarela

- » Especialista de Área en el Servicio de Microbiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- » Farmacéutica Interna Residente del Laboratorio de Microbiología y Parasitología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- » Farmacéutica en la Farmacia Sexta Avenida
- » Doctorado en Microbiología. Universidad Autónoma
- » Licenciada en Farmacia. Universidad Autónoma
- » Prácticas tuteladas en la Universidad de Oporto del Hospital San Juan del Puerto
- » Miembro de:
 - » Sociedad Española de Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas
 - » Colegio de Farmacéuticos de Madrid

Dr. Díaz de Santiago, Alberto

- » Médico adjunto a la Unidad de VIH en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- » Médico adjunto a las enfermedades infecciosas en el Hospital Ramón y Cajal
- » Máster sobre Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana por la Universidad Rey Juan Carlos I
- » Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma
- » Doctor en Medicina, Coinfección VIH-Hepatitis. Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Fernández Cruz, Ana

- » Especialista en Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- » Médico adjunto en la Sección de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- » Especialista en Medicina Interna en diferentes centros sanitarios de España
- » Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- » Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- » Máster en Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica por la Universidad Complutense de Madrid
- » Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la UNED
- » Experta universitaria en Infección por el VIH y Enfermedades Asociadas por la Universidad Miguel Hernández de Elche

Dra. Gijón, Paloma

- » Médico Especialista en Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas en el Hospital Gregorio Marañón
- » Tutora de residentes de Microbiología del Hospital Gregorio Marañón
- » Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Ramón y Cajal
- » Diploma en Salud y Cooperación Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- » Licenciada en Medicina y Cirugía en la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Lázaro Carrasco de la Fuente, María Teresa

- » Especialista en Neumología y trasplante pulmonar
- » Especialista de Área en el Servicio de Neumología. Unidad de Trasplante Pulmonar. Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- » Profesor Asociado CC Salud del Departamento de Medicina, Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- » Profesora Asociado en la Universidad Autónoma de Madrid
- » Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Alcalá
- » Doctora en Medicina. Universidad de Alcalá

Dra. González Ojeda, Virginia

- » Jefa del Servicio de Pediatría del Hospital NISA Pardo de Aravaca
- » Especialista de Área en el Servicio de Neumología. Unidad de Trasplante Pulmonar. Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- » Profesor Asociado CC Salud del Departamento de Medicina, Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- » Profesora Asociado en la Universidad Autónoma de Madrid
- » Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Alcalá
- » Doctora en Medicina. Universidad de Alcalá



Dr. García Díez, Julio

- » Farmacéutico especializado en Microbiología y Parasitología
- » Especialista de Área en Microbiología y Parasitología Clínica en el Hospital Universitario de Fuenlabrada
- » Especialista de Área en Microbiología y Parasitología Clínica en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- » Autor de numerosas publicaciones para congresos científicos
Licenciado en Farmacia en la Universidad Complutense de Madrid
- » Máster Propio en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano en la Universidad Cardenal Herrera
- » Experto en Patologías Infecciosas Crónicas y Patología Importada por la Universidad Cardenal Herrera

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa consta de 3 módulos que han sido elaborados por especialistas en el área de las enfermedades infecciosas, entre ellas la tuberculosis. El temario, conformado por vídeos que explican cada punto en los que se ahondará, se centra en aquellos pacientes especiales cuyo manejo requiere aún de una mayor especialización; tal es el caso de los menores, los pacientes con patología pulmonar o trasplantados. El profesorado de esta enseñanza tutorizará durante las 450 horas lectivas al profesional sanitario para que amplíe sus conocimientos en esta área.



“

*Accede a los últimos avances en el tratamiento
y diagnóstico de la tuberculosis en la infancia
y en la edad avanzada”*

Módulo 1. Infecciones por micobacterias en pacientes especiales

- 1.1. Tuberculosis en paciente nefrópata
- 1.2. Tuberculosis en paciente hepatópata
- 1.3. Tuberculosis en paciente anciano
- 1.4. Tuberculosis en pacientes tratados con biológicos
- 1.5. Tuberculosis en paciente oncohematológico
- 1.6. Tuberculosis en paciente con trasplante de órgano sólido (distinto de Tx *Pulm*)
- 1.7. Tuberculosis en pacientes con patología pulmonar y trasplante pulmonar
- 1.8. Infección por micobacterias no tuberculosas en inmunodeprimidos
- 1.9. Infecciones por micobacterias no tuberculosas en pacientes con patología pulmonar y trasplante pulmonar
- 1.10. Manejo de la tuberculosis latente en el inmunodeprimido

Módulo 2. Infecciones por micobacterias en el paciente VIH

- 2.1. Epidemiología de la coinfección TB/VIH
- 2.2. Tuberculosis pulmonar en pacientes infectados por VIH con >200 LTCD4
- 2.3. Tuberculosis extrapulmonar en pacientes infectados por VIH con >200 LTCD4
- 2.4. Tuberculosis en pacientes infectados por VIH con <200 LTCD4
- 2.5. Meningitis tuberculosa
- 2.6. Infección por micobacterias atípicas en el paciente VIH
- 2.7. Diagnóstico de la infección por micobacterias en el paciente VIH
- 2.8. Tratamiento de la tuberculosis en el paciente VIH
- 2.9. Tratamiento de la infección por micobacterias atípicas en el paciente VIH
- 2.10. Infección tuberculosa latente en el paciente VIH. Tratamiento

Módulo 3. Infecciones por micobacterias en pediatría

- 3.1. Tuberculosis en la infancia
- 3.2. Problemática actual de la infección tuberculosa en infancia
- 3.3. Clínica. Clasificación de situación de riesgo de infección por *Mycobacterium tuberculosis complex*
 - 3.3.1. Formas clínicas de enfermedad tuberculosa
 - 3.3.2. Exposición a tuberculosis sin infección
 - 3.3.3. Infección Tuberculosa Latente (ITBL)
 - 3.3.4. Enfermedad tuberculosa
- 3.4. Diagnóstico de la tuberculosis en pediatría
 - 3.4.1. Historia clínica
 - 3.4.2. Pruebas inmunológicas
 - 3.4.3. Pruebas directas de identificación de *Mycobacterium tuberculosis complex*
 - 3.4.4. Pruebas radiológicas
 - 3.4.5. Otras pruebas diagnósticas
 - 3.4.6. Diagnóstico diferencial
- 3.5. Tratamiento de la tuberculosis en pediatría
 - 3.5.1. Infección Tuberculosa Latente (ITBL)
 - 3.5.2. Enfermedad tuberculosa
 - 3.5.3. Tuberculosis resistente
 - 3.5.4. Monitorización durante el tratamiento
 - 3.5.5. Otras medidas terapéuticas
- 3.6. Prevención de la tuberculosis en pediatría
 - 3.6.1. Profilaxis postexposición
 - 3.6.2. Vacunación



- 3.7. Situaciones especiales de la tuberculosis en la edad pediátrica
 - 3.7.1. Inmunodeprimidos
 - 3.7.2. Antecedentes de vacunación con BCG
 - 3.7.3. Tuberculosis extrapulmonar
 - 3.7.4. Tuberculosis perinatal
- 3.8. Epidemiología de las infecciones por micobacterias atípicas en pediatría
- 3.9. Diagnóstico de las infecciones por micobacterias atípicas en pediatría
- 3.10. Manifestaciones clínicas y manejo terapéutico de las infecciones por micobacterias atípicas en pediatría
 - 3.10.1. Linfadenitis
 - 3.10.2. Infección pulmonar
 - 3.10.3. Enfermedad diseminada

“

Amplía tus conocimientos en la atención y tratamiento de pacientes pediátricos con infecciones por micobacterias atípicas”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Infecciones por Micobacterias en Poblaciones Especiales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Infecciones por Micobacterias en Poblaciones Especiales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Infecciones por Micobacterias en Poblaciones Especiales**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Infecciones por
Micobacterias en
Poblaciones Especiales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Infecciones por Micobacterias
en Poblaciones Especiales