

Experto Universitario

Enfermedades Virales
Hemorrágicas, Arbovirosis
y Zoonosis



Experto Universitario Enfermedades Virales Hemorrágicas, Arbovirosis y Zoonosis

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **3 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-enfermedades-virales-hemorragicas-arbovirosis-zoonosis

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección de curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Las infecciones virales son las causantes de un amplio y diverso catálogo de enfermedades con sintomatologías diferentes y cuya gravedad puede variar en función a las características del agente patógeno y del estado del sistema inmunológico del paciente. El origen de las mismas también puede provenir de distintos contextos: el contacto con determinados animales, la exposición prolongada a ámbitos geográficos en los que proliferen estos microorganismos, la falta de prevención, etc. Ante las múltiples formas de actuar desde el punto de vista clínico que existen en la actualidad, TECH ha desarrollado un programa que recoge las más novedosas y efectivas. Así, el especialista de la Medicina podrá ahondar en el abordaje de las patologías virales hemorrágicas, de la arbovirosis y la zoonosis a través del mejor material teórico, práctico y adicional 100% online.





“

¿Te gustaría actualizar tu práctica clínica en la actuación frente a las distintas enfermedades víricas más frecuentes? Este Experto Universitario te proporcionará todo lo que necesitas para lograrlo de manera 100% online”

Los arbovirus, las zoonosis o las fiebres hemorrágicas virales comprenden un amplio catálogo de enfermedades: la rabia, la tuberculosis, la encefalitis transmitida por garrapatas, el dengue, la filaria, etc. Se trata de un conjunto de patologías víricas que provocan millones de muertes cada año en el mundo y cuya resistencia al ambiente ha favorecido la mutación de los microorganismos que las provocan, dificultando su erradicación y obligando a los especialistas a establecer constantemente nuevas pautas diagnósticas y terapéuticas para ayudar al paciente a recuperar su salud y evitar posibles secuelas tras su padecimiento.

En este contexto, los profesionales de la Medicina, además de cumplir una función principal en la asistencia sanitaria, se ven obligados a actualizar constantemente sus conocimientos al respecto, lo cual se torna complicado en ocasiones debido a la falta de tiempo y a la rapidez con la que surgen nuevos tratamientos y pautas clínicas. Por ello, y como manifiesto del compromiso de TECH con este ámbito, ha desarrollado un completo programa que recoge las novedades relacionadas con las Enfermedades Virales Hemorrágicas, Arbovirosis y Zoonosis en un cómodo formato 100% online. Y es que a lo largo de 3 meses podrá ahondar en los últimos avances relacionados con la epidemiología, centrándose en los protocolos más efectivos para el abordaje de este tipo de casos en la consulta. Además, trabajará intensivamente en el conocimiento actualizado de las patologías raras y en los retos de la Infectología, pudiendo implementar a su praxis las técnicas diagnósticas más certeras e innovadoras del contexto clínico actual.

Para ello contará con contenido diverso diseñado por expertos en Microbiología, Medicina e Infectología, los cuales también formarán parte del equipo docente que le guiará durante el transcurso de esta experiencia académica. En este material destacan los vídeos al detalle, los artículos de investigación y las lecturas complementarias con las cuales podrá contextualizar la información del temario, así como ahondar de manera personalizada en sus diferentes apartados. Así podrá perfeccionar sus competencias de manera garantizada y compaginada con la actividad de su consulta a través de una titulación en la que podrá diseñar su propio calendario lectivo en función a su agenda clínica.

Este **Experto Universitario en Enfermedades Virales Hemorrágicas, Arbovirosis y Zoonosis** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Infectología Clínica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Podrás actualizar tus conocimientos en relación a la epidemiología de las enfermedades infecciosas a lo largo del mejor contenido teórico, práctico y adicional"

“

Si te interesa conocer las últimas evidencias clínicas relacionadas con el diagnóstico y los tratamientos de las diferentes patologías zoonóticas, en este programa encontrarás la información más novedosa para lograrlo”

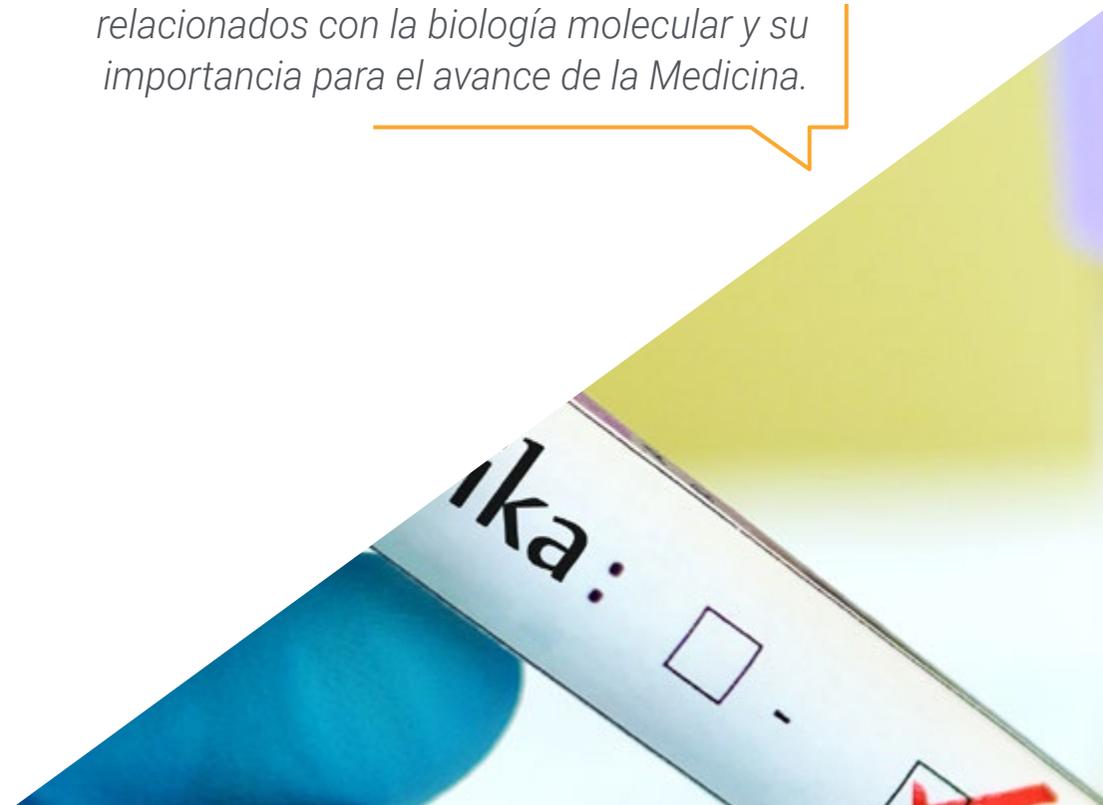
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Estás ante una titulación que se adapta a ti: podrás acceder sin límites al Campus Virtual y a través de cualquier dispositivo con conexión a internet. Sin horarios preestablecidos ni clases presenciales.

El mejor programa del mercado académico actual para ahondar en los últimos avances relacionados con la biología molecular y su importancia para el avance de la Medicina.



02 Objetivos

El desarrollo de este programa se ha llevado a cabo con el objetivo de reunir, en un temario exhaustivo, dinámico y flexible, la información más novedosa relacionada con las distintas enfermedades virales, las técnicas diagnósticas de cada una de ellas y los tratamientos más eficaces que se han logrado hasta el momento. Así, en tan solo 3 meses, el especialista de la Medicina logrará ponerse al día de los avances de este campo a través de una experiencia académica del máximo nivel presentada en un cómodo formato 100% online.



“

Zika, Dengue, Chikungunya, etc. Podrás enterarte de las últimas novedades que se han realizado en cuanto a su diagnóstico y tratamiento, así como de las pautas preventivas para evitar el desarrollo descontrolado de contagios”



Objetivos generales

- Contribuir a la actualización del conocimiento del egresado dotándole de la información más novedosa y exhaustiva relacionada con las Enfermedades Virales Hemorrágicas, Arbovirosis y Zoonosis
- Dotar al especialista de las estrategias clínicas más innovadoras y especializadas para manejar a este tipo de pacientes a través de las pautas protocolarias que mejores resultados han tenido hasta el momento



Trabajarás de manera intensiva en los retos de la Infectología Clínica actual, para que puedas enfrentarte a ellos en base a las estrategias médicas más vanguardistas y efectivas”





Objetivos específicos

Módulo 1. Epidemiología de las enfermedades infecciosas

- ♦ Conocer las condiciones epidemiológicas, económicas, sociales y políticas de los países con las mayores enfermedades infecciosas
- ♦ Identificar las distintas taxonomías de los agentes infecciosos, así como las propiedades de los microorganismos
- ♦ Profundizar en los agentes químicos y físicos de los microorganismos
- ♦ Conocer las indicaciones y las interpretaciones de un estudio microbiológico, comprendiendo todos los aspectos técnicos

Módulo 2. Las enfermedades virales hemorrágicas y arbovirosis

- ♦ Identificar de forma rápida las enfermedades virales hemorrágicas y las vacunas que están destinadas a estas
- ♦ Ser capaz de comprender el enfoque diagnóstico de las enfermedades hemorrágicas
- ♦ Obtener una visión de los tipos de infecciones hemorrágicas que preocupan al mundo, como el Dengue, el Chikungunya, Zika, entre otros

Módulo 3. Zoonosis

- ♦ Conocer las generalidades de las Zoonosis, como su origen y las causas priónicas
- ♦ Identificar y analizar las principales medidas de control de las Zoonosis que preocupan a los sistemas de salud pública mundiales
- ♦ Ser capaz de establecer un cuadro diagnóstico certero sobre algunas de las infecciones transmitidas por animales, así como sus tratamientos y cuadro clínico

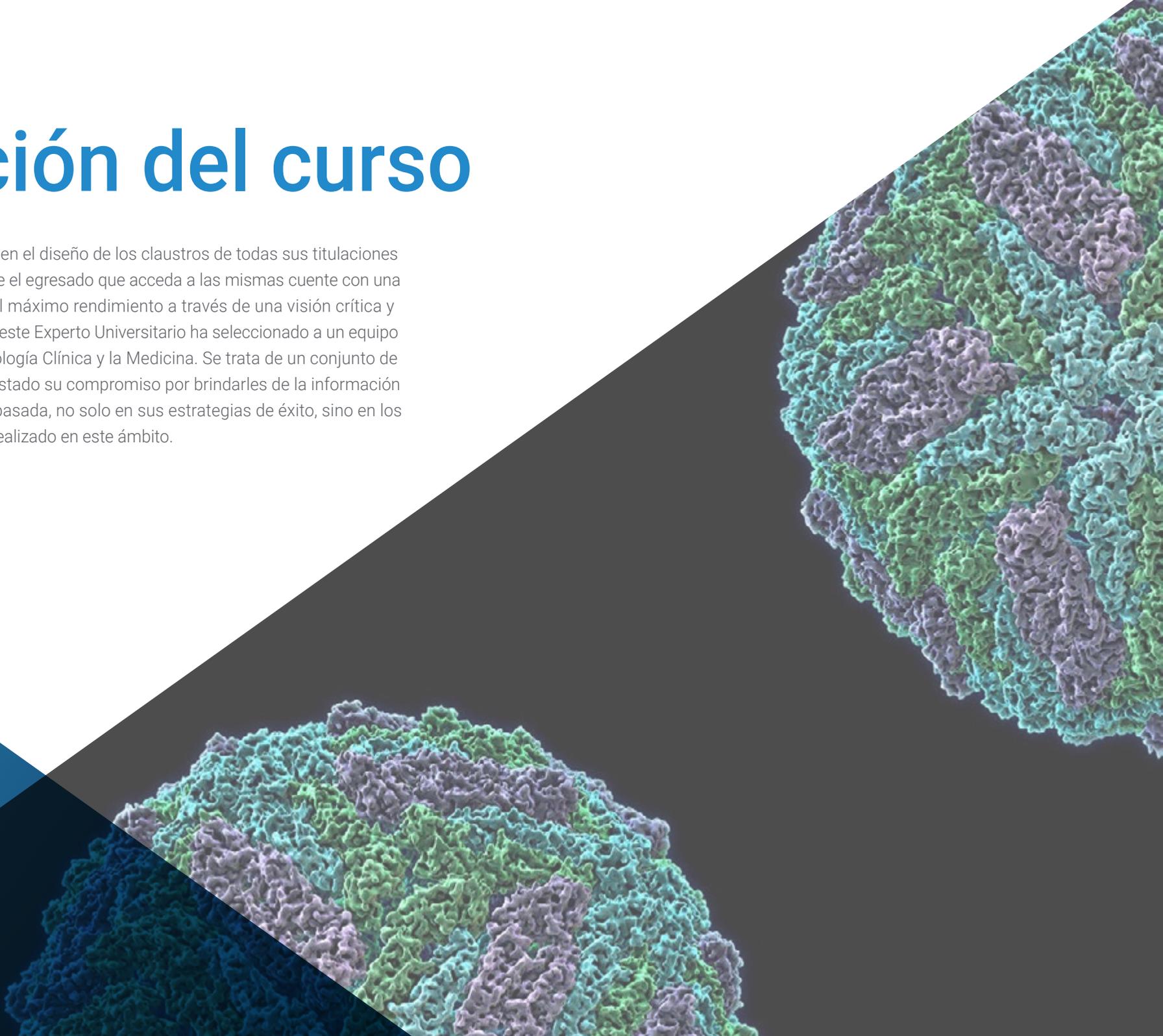
Módulo 4. Enfermedades infecciosas raras y otros retos en infectología

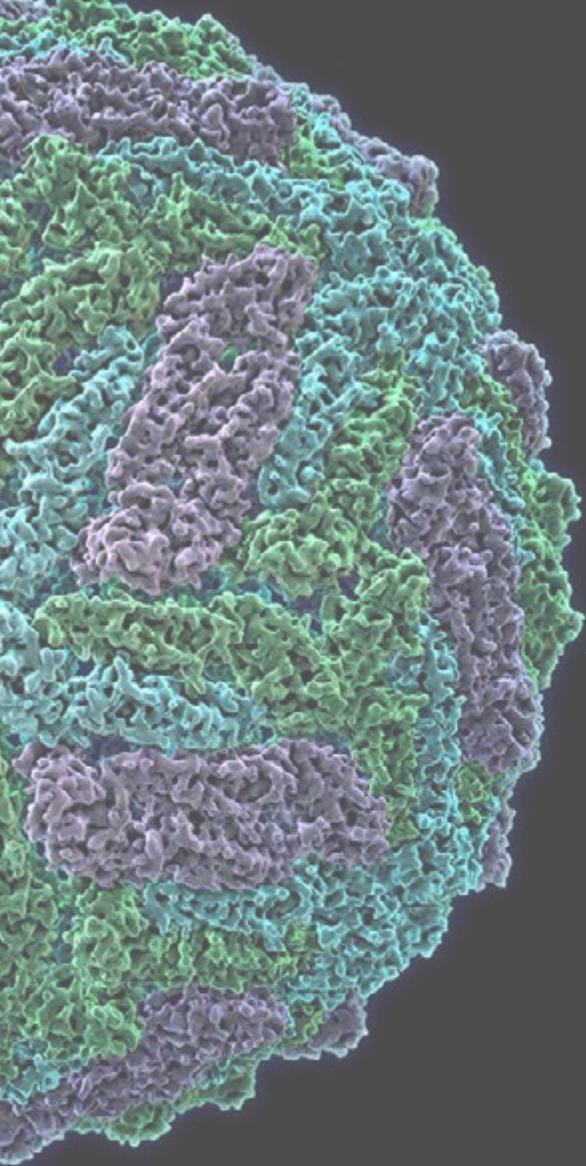
- ♦ Conocer las generalidades de las enfermedades infecciosas más comunes en el mundo
- ♦ Identificar la etiológica, cuadro clínico y el diagnóstico de las enfermedades más comunes en el mundo
- ♦ Desarrollar las habilidades necesarias para identificar nuevas enfermedades infecciosas emergentes, así como el desarrollo de nuevos antibióticos

03

Dirección del curso

TECH hace especial hincapié en el diseño de los claustros de todas sus titulaciones porque considera esencial que el egresado que acceda a las mismas cuente con una guía que le permita sacarle el máximo rendimiento a través de una visión crítica y experimentada. Por ello, para este Experto Universitario ha seleccionado a un equipo docente versado en la Infectología Clínica y la Medicina. Se trata de un conjunto de especialistas que han manifestado su compromiso por brindarles de la información más exhaustiva y novedosa basada, no solo en sus estrategias de éxito, sino en los últimos avances que se han realizado en este ámbito.





“

El equipo docente ha seleccionado casos clínicos reales de sus consultas para que puedas poner en práctica tus habilidades diagnósticas y terapéuticas de manera simulada”

Directora Invitada



Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- Especialista en medicina interna con experiencia en enfermedades infecciosas
- FEA, Departamento de Medicina Interna, Unidad de Enfermedades Infecciosas, Hospital Universitario La Paz
- Médico Adjunto del Departamento de Medicina Interna de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital San Carlos
- Investigador asociado en varios proyectos de investigación
- Autor de decenas de artículos científicos sobre enfermedades infecciosas
- Master en Enfermedades Infecciosas y Terapia Antimicrobiana por la Universidad Centroeuropea Cardenal Herrera
- Especialista en infecciones comunitarias y no transmisibles por el CEU Cardenal Herrera
- Especialista en Enfermedades Infecciosas Crónicas y Enfermedades Infecciosas Importadas por el CEU Cardenal Herrera
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Profesores

Dra. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid

Dra. Rico Nieto, Alicia

- ♦ Especialista en Microbiología y Parasitología y Experto en Enfermedades Infecciosas
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Microbiología en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Investigadora en el Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Autora de numerosas publicaciones científicas
- ♦ Miembro de: Junta Directiva del Grupo de Estudio Infección Osteoarticular y Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Interna
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Médico Internista en el Hospital Universitario Sanitas La Zarzuela, Madrid
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Fundación Universidad-Empresa de la Universidad de Valencia

Dr. Arribas López, José Ramón

- ♦ Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica del Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel en el Hospital La Paz – Carlos III
- ♦ Director del Instituto de Investigación del Hospital Universitario la Paz (IdiPAZ)
- ♦ Director de la Fundación del Hospital Universitario la Paz
- ♦ Médico en la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Barnes Hospital en USA
- ♦ Doctor en Medicina por la UAM
- ♦ Miembro de: Comité Interministerial para la Gestión de la Crisis del Ébola

Dra. Mora Rillo, Marta

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Medicina Interna en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Investigadora de Enfermedades Infecciosas
- ♦ Autora de diversos artículos científicos sobre Enfermedades Infecciosas
- ♦ Colaboradora Docente en estudios universitarios de Medicina
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experta en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo por la Universidad Autónoma de Madrid

04

Estructura y contenido

El contenido de este Experto Universitario está formado por material teórico, práctico y adicional diseñado por el equipo docente tomando como referencia la información más novedosa del ámbito de la Infectología Clínica especializada en Medicina. Gracias a ello, el egresado podrá ponerse al día de manera dinámica y garantizada, haciendo uso de un contenido multidisciplinar de la máxima calidad. Todo ello compactado en un cómodo y flexible formato 100% online al cual podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea pc, tablet o móvil.





“

Tendrás acceso desde el primer día a un Campus Virtual de última generación, el cual, con el fin de aportar más flexibilidad a la experiencia académica, es compatible con cualquier dispositivo con conexión a internet”

Módulo 1. Epidemiología de las enfermedades infecciosas

- 1.1. Condiciones epidemiológicas, económicas y sociales por continentes que favorecen el desarrollo de enfermedades infecciosas
 - 1.1.1. África
 - 1.1.2. América
 - 1.1.3. Europa y Asia
- 1.2. Las enfermedades nuevas y emergentes por continentes
 - 1.2.1. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en África
 - 1.2.2. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en América
 - 1.2.3. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Asia
 - 1.2.4. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Europa
- 1.3. La taxonomía de los agentes infecciosos
 - 1.3.1. Los virus
 - 1.3.2. Las bacterias
 - 1.3.3. Los hongos
 - 1.3.4. Los parásitos
- 1.4. Propiedades de los microorganismos para producir enfermedades
 - 1.4.1. Mecanismos de patogenicidad
 - 1.4.2. Mecanismos de adhesión y multiplicación
 - 1.4.3. Mecanismos que permiten la adquisición de nutrientes del huésped
 - 1.4.4. Mecanismos que inhiben el proceso fagocítico
 - 1.4.5. Mecanismos de evasión de la respuesta inmune
- 1.5. Microscopía y tinciones
 - 1.5.1. Microscopios y tipos de microscopías
 - 1.5.2. Tinciones compuestas
 - 1.5.3. Coloraciones de microorganismos acidorresistentes
 - 1.5.4. Coloraciones para demostrar estructuras celulares
- 1.6. Cultivos y crecimiento de los microorganismos
 - 1.6.1. Medios de cultivos generales
 - 1.6.2. Medios de cultivos específicos
- 1.7. Efecto de los agentes químicos y físicos sobre los microorganismos
 - 1.7.1. Esterilización y desinfección
 - 1.7.2. Desinfectantes y antisépticos utilizados en la práctica

- 1.8. Biología molecular, su importancia para el infectólogo
 - 1.8.1. Genética bacteriana
 - 1.8.2. Las pruebas de reacción en cadena de la polimerasa
- 1.9. La indicación e interpretación de los estudios microbiológicos

Módulo 2. Las enfermedades virales hemorrágicas y arbovirosis

- 2.1. Las enfermedades virales hemorrágicas
 - 2.1.1. Epidemiología
 - 2.1.2. Clasificación
 - 2.1.3. Enfoque diagnóstico de las enfermedades hemorrágicas virales
 - 2.1.4. El desarrollo de vacunas para estas enfermedades
 - 2.1.5. Medidas para el control de las enfermedades virales hemorrágicas
- 2.2. Fiebre hemorrágica por Ébola
 - 2.2.1. Características y ciclo replicativo del virus
 - 2.2.2. Cuadro Clínico
 - 2.2.3. Diagnóstico
 - 2.2.4. Tratamiento
- 2.3. Fiebres hemorrágicas sudamericanas
 - 2.3.1. Características y ciclo replicativo de los virus
 - 2.3.2. Cuadro clínico
 - 2.3.3. Diagnóstico
 - 2.3.4. Tratamiento
- 2.4. Arbovirosis
 - 2.4.1. Epidemiología
 - 2.4.2. El control vectorial
 - 2.4.3. Otras arbovirosis
- 2.5. Fiebre amarilla
 - 2.5.1. Concepto
 - 2.5.2. Ciclo replicativo del virus
 - 2.5.3. Manifestaciones clínicas
 - 2.5.4. Diagnóstico
 - 2.5.5. Tratamiento

- 2.6. Dengue
 - 2.6.1. Concepto
 - 2.6.2. Ciclo replicativo del virus
 - 2.6.3. Manifestaciones clínicas
 - 2.6.4. Diagnóstico
 - 2.6.5. Tratamiento
- 2.7. Chikungunya
 - 2.7.1. Concepto
 - 2.7.2. Ciclo replicativo del virus
 - 2.7.3. Manifestaciones clínicas
 - 2.7.4. Diagnóstico
 - 2.7.5. Tratamiento
- 2.8. Zika
 - 2.8.1. Concepto
 - 2.8.2. Ciclo replicativo del virus
 - 2.8.3. Manifestaciones clínicas
 - 2.8.4. Diagnóstico
 - 2.8.5. Tratamiento

Módulo 3. Zoonosis

- 3.1. Generalidades de las zoonosis
 - 3.1.1. Conceptos generales y epidemiología de las zoonosis
 - 3.1.2. Principales zoonosis a nivel internacional
 - 3.1.3. Zoonosis de causa priónica
 - 3.1.4. Los priones en la etiología de enfermedades
 - 3.1.5. Encefalopatía espongiforme bovina (o mal de la vaca loca)
 - 3.1.6. Principales medidas para el control de la zoonosis
- 3.2. Rabia
 - 3.2.1. Epidemiología
 - 3.2.2. Agente infeccioso
 - 3.2.3. Patobiología
 - 3.2.4. Cuadro clínico
 - 3.2.5. Diagnóstico
 - 3.2.6. Tratamiento



- 3.3. Gripe aviar
 - 3.3.1. Epidemiología
 - 3.3.2. Agente infeccioso
 - 3.3.3. Patobiología
 - 3.3.4. Cuadro clínico
 - 3.3.5. Diagnóstico
 - 3.3.6. Tratamiento
- 3.4. Leptospirosis
 - 3.4.1. Epidemiología
 - 3.4.2. Agente infeccioso
 - 3.4.3. Patobiología
 - 3.4.4. Cuadro clínico
 - 3.4.5. Diagnóstico
 - 3.4.6. Tratamiento
- 3.5. Brucelosis
 - 3.5.1. Epidemiología
 - 3.5.2. Agente infeccioso
 - 3.5.3. Patobiología
 - 3.5.4. Cuadro clínico
 - 3.5.5. Diagnóstico
 - 3.5.6. Tratamiento
- 3.6. Toxoplasmosis
 - 3.6.1. Epidemiología
 - 3.6.2. Agente infeccioso
 - 3.6.3. Patobiología
 - 3.6.4. Cuadro clínico
 - 3.6.5. Diagnóstico
 - 3.6.6. Tratamiento



Módulo 4. Enfermedades infecciosas raras y otros retos en infectología

- 4.1. Generalidades de las enfermedades infecciosas raras
 - 4.1.1. Conceptos generales
 - 4.1.2. Epidemiología de las enfermedades infecciosas raras o poco comunes
- 4.2. Peste bubónica
 - 4.2.1. Definición
 - 4.2.2. Etiología
 - 4.2.3. Cuadro clínico
 - 4.2.4. Diagnóstico
 - 4.2.5. Tratamiento
- 4.3. Enfermedad de Lyme
 - 4.3.1. Definición
 - 4.3.2. Etiología
 - 4.3.3. Cuadro clínico
 - 4.3.4. Diagnóstico
 - 4.3.5. Tratamiento
- 4.4. Babesiosis
 - 4.4.1. Definición
 - 4.4.2. Etiología
 - 4.4.3. Cuadro clínico
 - 4.4.4. Diagnóstico
 - 4.4.5. Tratamiento
- 4.5. Fiebre del Valle del Rift
 - 4.5.1. Definición
 - 4.5.2. Etiología
 - 4.5.3. Cuadro clínico
 - 4.5.4. Diagnóstico
 - 4.5.5. Tratamiento
- 4.6. Difilobotriasis
 - 4.6.1. Definición
 - 4.6.2. Etiología
 - 4.6.3. Cuadro clínico
 - 4.6.4. Diagnóstico
 - 4.6.5. Tratamiento
- 4.7. Zigomicosis
 - 4.7.1. Definición
 - 4.7.2. Etiología
 - 4.7.3. Cuadro clínico
 - 4.7.4. Diagnóstico
 - 4.7.5. Tratamiento
- 4.8. Cisticercosis
 - 4.8.1. Definición
 - 4.8.2. Etiología
 - 4.8.3. Cuadro clínico
 - 4.8.4. Diagnóstico
 - 4.8.5. Tratamiento
- 4.9. Kuru
 - 4.9.1. Definición
 - 4.9.2. Etiología
 - 4.9.3. Cuadro clínico
 - 4.9.4. Diagnóstico
 - 4.9.5. Tratamiento
- 4.10. La reemergencia de viejas enfermedades: causas y efectos
 - 4.10.1. Las enfermedades infecciosas emergentes y nuevas que demandan de nuevos enfoques en la lucha por su control
 - 4.10.2. El incremento de la resistencia microbiológica a los fármacos antimicrobianos
 - 4.10.3. El desarrollo de nuevos antibióticos

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

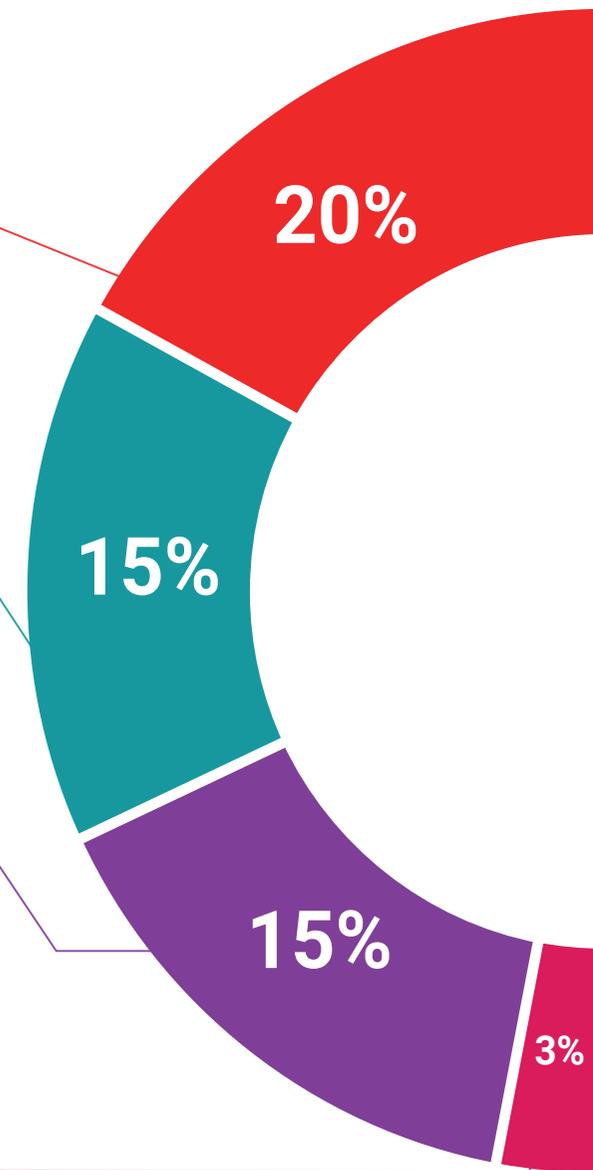
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Enfermedades Virales Hemorrágicas, Arbovirosis y Zoonosis garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Enfermedades Virales Hemorrágicas, Arbovirosis y Zoonosis** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Enfermedades Virales Hemorrágicas, Arbovirosis y Zoonosis**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **17 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Enfermedades Virales
Hemorrágicas, Arbovirosis
y Zoonosis

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **3 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Experto Universitario

Enfermedades Virales
Hemorrágicas, Arbovirosis
y Zoonosis