

Experto Universitario

Urgencia Psiquiátrica Infantil
y del Adolescente





Experto Universitario Urgencia Psiquiátrica Infantil y del Adolescente

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-urgencias-psiquiatrica-infantil-adolescente

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Las urgencias psiquiátricas infantojuveniles y las condiciones mentales de los pacientes que presentan el cuadro clínico específico para considerarlas como tal generan un estrés desmedido que, sumado a las consecuencias de su patología, nublan la capacidad del infante para manejar la situación que están viviendo. Por esa razón, los especialistas de esta área deben contar con los conocimientos actualizados para la gestión de los distintos contextos que se pueden dar en el área de emergencias. Y para que se pongan al día sobre sus avances, TECH ha desarrollado un programa 100% online que les permitirá perfeccionar sus habilidades para la gestión clínica en Psiquiatría Pediátrica a través del dominio de la comunicación eficaz y la pauta psicopedagógica más adecuada para cada caso.



“

Un programa centrado en los nuevos avances en Psiquiatría Infantil con el que lograrás ponerte al día de la gestión de la multicausalidad a través de las estrategias clínicas más innovadoras para cada caso”

Según un informe publicado por una institución internacional centrada en el sector de la Psiquiatría Pediátrica, entre el 2 y el 5% de las consultas realizadas en Urgencias están relacionadas con esta área de la Medicina subespecializada. En la gran mayoría de contextos, estos casos son atendidos por profesionales generalistas con formación limitada para el abordaje exhaustivo de las distintas patologías que el niño o el adolescente puede estar padeciendo. Es por ello que el facultativo versado en este ámbito pasa a tener un papel protagonista, ya no solo para garantizar un manejo integral del propio paciente, sino para ahondar en las causas que han provocado las consecuencias psicóticas con el fin de prevenirlas en el futuro y garantizar una estabilidad en la salud mental del infante.

Gracias a los continuos avances llevados a cabo en la ciencia en pro de conocer de manera más concreta el funcionamiento del cuerpo y de la mente humana, han surgido nuevos paradigmas que han permitido establecer pautas clínicas cada vez más efectivas para el abordaje de este tipo de caos. Por ello, TECH ha desarrollado un programa 100% online que recoge, precisamente, las novedades más relevantes al respecto. Se trata del Experto Universitario en Urgencia Psiquiátrica Infantil y del Adolescente.

Una titulación dinámica y completa que incluye *Masterclass* con uno de los grandes referentes en el campo científico y académico de la Psiquiatría Infantil. Gracias a su bagaje profesional, el egresado podrá integrar en su praxis, los procedimientos de evaluación, diagnóstico y manejo del paciente infantil y adolescente. A todo ello, se une el material didáctico multimedia de alta calidad, las lecturas especializadas o los casos de estudio.

Además, contará con el apoyo de un equipo docente versado en el área, el cual estará a su disposición para resolver cualquier duda que le surja durante el transcurso del Experto Universitario. Así, le sacará el máximo rendimiento a los 6 meses de actualización integral.

Este **Experto Universitario en Urgencia Psiquiátrica Infantil y del Adolescente** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psiquiatría Infantil
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Trabajarás, durante 525 horas en el perfeccionamiento de tus competencias profesionales para el manejo psiquiátrico infantojuvenil en el área de Urgencias”

“

Ponte al día desde donde quieras y a través de un horario 100% personalizado, de los protocolos y herramientas que permiten intervenir en casos psiquiátricos con garantías de éxito”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una titulación diseñada, exclusivamente, para actualizar al profesional de la Medicina en la práctica pragmática de las situaciones de emergencia psiquiátrica a través de la detección precoz y la prevención de brotes.

¿Te gustaría ponerte al día de las novedades de la Neuroquímica en Psiquiatría? En este programa encontrarás la información más actualizada al respecto.



02

Objetivos

La Psiquiatría, al igual que el resto de áreas médicas, ha avanzado a pasos agigantados en los últimos años gracias a las continuas investigaciones que se han llevado a cabo en pro del conocimiento del funcionamiento del cuerpo y de la mente humana. Por ello, TECH ha considerado necesario el desarrollo de un programa centrado, en este caso, en las novedades de la atención especializada al paciente infantojuvenil en el área de Urgencias. Así, el egresado podrá encontrar en un único programa toda la información que necesita para ponerse al día al respecto en tan solo 6 meses de experiencia académica 100% online.



“

Este Experto Universitario ha sido diseñado de manera exhaustiva para que puedas actualizar tu praxis de manera garantizada a través de una experiencia sin parangón y 100% online”



Objetivos generales

- ♦ Ahondar en las novedades relacionadas con las Urgencias Psiquiátricas del paciente infantil y juvenil
- ♦ Conocer al detalle las estrategias clínicas y terapéuticas que mejores resultados han tenido en la actualidad para la prevención y el manejo de brotes psicóticos y psiquiátricos en el área infantojuvenil



¿Quieres ahondar de manera dinámica e intensiva en las novedades de la Psicofisiología y la Neurofisiología y en sus aplicaciones prácticas? Si la respuesta es afirmativa, este programa es perfecto para ti”





Objetivos específicos

Módulo 1. Nuevos avances en Psiquiatría Infantil

- ♦ Valorar de forma adecuada la multicausalidad y con causalidad de los trastornos psicopatológicos y de la clínica en la infancia y la adolescencia
- ♦ Profundizar en el conocimiento de los nuevos métodos diagnósticos en la etapa de la infancia y la adolescencia
- ♦ Identificar las posibilidades terapéuticas de los trastornos psicopatológicos en la infancia y la adolescencia
- ♦ Describir y respetar los planteamientos bioéticos en la infancia y la adolescencia

Módulo 2. Urgencia Psiquiátrica Infantil y del adolescente

- ♦ Realizar trabajos de investigación en el campo de la infancia y la adolescencia
- ♦ Desarrollar protocolos y herramientas que permitan la intervención con garantías
- ♦ Establecer planes de detección precoz e intervención en el periodo perinatal
- ♦ Abordar pragmáticamente las situaciones de urgencia psiquiátrica infantil y del adolescente

Módulo 3. Habilidades profesionales en Psiquiatría Infantil

- ♦ Ahondar en las técnicas de exploración psiquiátrica con el niño
- ♦ Dominar la comunicación eficaz y establecer el liderazgo en Psiquiatría Infantil y Juvenil
- ♦ Analizar los mecanismos más vanguardistas del estudio por neuroimagen
- ♦ Establecer un análisis funcional de la conducta del joven

03

Dirección del curso

Para la elaboración del cuadro docente de este Experto Universitario en Urgencia Psiquiátrica Infantil y del Adolescente, TECH ha seleccionado a un equipo de profesionales del máximo nivel especializados en el área. Además, se trata de un grupo versado en la asistencia pediátrica, sobre todo en contextos de emergencia, donde la buena praxis y la gestión de la situación son dos habilidades fundamentales para la prevención de secuelas postraumáticas. Así, compartirán con el egresado las estrategias más efectivas para cada caso, contribuyendo al perfeccionamiento de sus competencias de manera garantizada.



“

El equipo docente ha seleccionado casos clínicos de sus propias consultas para que puedas poner en práctica tus habilidades a través de la resolución simulada de los mismos”

Director Invitado Internacional

Incluido como una de las “**mentes más influyentes**” en la lista de Clarivate y con más de **40 premios de investigación**, el Doctor Chirstoph U. Corell es uno de los mayores referentes en el ámbito de la Psiquiatría. Un desempeño profesional, docente y científico que ha desarrollado entre Alemania, Gran Bretaña y Estados Unidos.

Su pasión por esta especialidad le llevó a centrar sus esfuerzos en el estudio de la **identificación** y el **tratamiento de jóvenes y adultos con enfermedades mentales graves**. Asimismo, ha llevado a cabo numerosos ensayos clínicos y se ha adentrado en áreas como la **Esquizofrenia**, el **Trastorno Bipolar**, la **Depresión Mayor** y otros trastornos psicóticos.

Corell ha puesto, además, el foco en el análisis del estado de ánimo y del espectro autista/ conductual disruptivo, que abarcan desde el pródromo hasta el primer episodio, los pacientes con múltiples episodios y las enfermedades refractarias. El resultado de su arduo trabajo se refleja en los más de 700 artículos de revistas, en los que es autor y coautor, que lo sitúan con un **Índice h 136 de Google Scholar**. Asimismo, cuenta con numerosas publicaciones, participaciones activas en congresos nacionales e internacionales.

Un gran potencial que queda patente, a su vez, en su desempeño como **catedrático** en las aulas de instituciones académicas de alto nivel. Además, es un referente internacional en su faceta como **divulgador**, que le ha llevado a participar en espacios de medios de comunicación, donde traslada de forma sencilla y directa la información tanto a la ciudadanía como a otros expertos en su mismo campo de actuación.



Dr. Correll, Christoph U.

- Director del Laboratorio de Psiquiatría Infantil del Instituto Feinstein, Nueva York, Estados Unidos
- Investigador en el Centro de Neurociencia Psiquiátrica Instituto Feinstein de Investigación Médica
- Director Médico en el Hospital Zucker Hillside en el Programa de Reconocimiento y Prevención (RAP)
- Codirector del Laboratorio de Psiquiatría Infantil y Adolescente del Centro de Neurociencia Psiquiátrica en el Instituto Feinstein de Investigación Médica
- Catedrático de Psiquiatría en la Facultad de Medicina Zucker de Hofstra/Northwell
- Catedrático y director del Departamento de Psiquiatría Infantil y Adolescente de la Charité University Medicine de Berlín
- Licenciado en Medicina por la Universidad Libre de Berlín y por la Facultad de Medicina de la Universidad de Dundee
- Miembro de: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. y European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Alda, José Ángel

- ♦ Jefe de Sección de Psiquiatría infanto-juvenil, Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina, Universidad de Zaragoza
- ♦ Especialista MIR en Psiquiatría
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía, Universidad de Zaragoza
- ♦ Coordinador de la Unidad de TDAH, Hospital Sant Joan de Barcelona
- ♦ Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación “Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus” reconocido como Grupo de Investigación Consolidado por la Generalitat de Catalunya
- ♦ Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación “Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus” reconocido como Grupo Consolidado en el Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Coordinadora de Grupo. Dra. Judith Usall i Rodié
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)
- ♦ Miembro de la Academia de Ciencias Médicas de Catalunya
- ♦ Coordinador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- ♦ Miembro del grupo elaborador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- ♦ Vicepresidente de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)



Dr. Cantó Diez, Tomás J.

- ♦ Coordinador de la Unidad de Salud Mental Infantil del Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Psiquiatra Infantil y Juvenil en la Conselleria de Sanitat
- ♦ Psiquiatra en la Fundación Diagrama
- ♦ Coordinador de Salud Mental Infantil de Alicante en la Agència Valenciana de Salut
- ♦ Master en Gestión Clínica y Sanitaria en Salud Mental
- ♦ Especialista en Psiquiatría en el Hospital Clínic i Provincial de Barcelona
- ♦ Es miembro de: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Sociedad de Psiquiatría de la Comunidad Valenciana (SPCV) y Sociedad Española de Psiquiatría (SEP)

Profesores

Dña. Hernández Otero, Isabel

- ♦ Coordinadora de la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil en HCU Virgen de la Victoria
- ♦ Máster en Psicoterapia Relacional por la Universidad de Sevilla
- ♦ Master en Terapia Familiar Sistémica por el Instituto de Terapia Familiar de Londres
- ♦ Experto Universitario en Gestión de Servicios Sanitarios por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario TDAH por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Licenciatura en Psicología por la UNED

Dña. Dolz Abadia, Montserrat

- ♦ Jefa de servicio de Psiquiatría y Psicología en el Hospital Sant Joan de Deu
- ♦ Asesora en Salud Mental Infantil y Juvenil en el Plan Director de Salud Mental y Adicciones de la Generalidad de Cataluña
- ♦ Coordinadora del ámbito de Salud Mental Infantil y Juvenil en el Consejo Asesor de Salud Mental del Departamento de Salud de Cataluña
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Especialista en Psiquiatría por la Universidad de Barcelona

Dr. Imaz Roncero, Carlos

- ◆ Especialista en Psiquiatría en la Sección del Niño y Adolescente en el HU Río Hortega
- ◆ Director de Valladolid Salud
- ◆ Especialista en Psiquiatría, Sección del Niño y Adolescente en el Hospital Universitario Río Hortega Valladolid
- ◆ Profesor asociado en Psiquiatría en Facultad de Medicina en la Universidad de Valladolid
- ◆ Doctor por la Universidad de Valladolid

Dra. Mojarro Práxedes, Dolores

- ◆ Especialista en Psiquiatría Infantil
- ◆ Investigadora perteneciente al Grupo Andaluz de Investigación en Psiquiatría Infanto-Juvenil
- ◆ Profesora Titular de la Universidad Sevilla en el área de Psiquiatría
- ◆ Licenciada en Medicina

Dr. Morey, Jaime

- ◆ Director del Instituto Balear de Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia en Hospital Universitario Son Espases
- ◆ Psiquiatra Infanto-Juvenil en St. David's HealthCare
- ◆ Psiquiatra Infanto-Juvenil en South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ◆ Máster en Psiquiatría por la Universidad de Wales
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza



Dr. Pelaz Antolín, Antonio

- ♦ Especialista en Psiquiatría y socio en Enclave Personal
- ♦ Coach Profesional en CADAPA Asociados
- ♦ Especialista en Psiquiatría en el Servicio de Psiquiatra Infantil en el Hospital Clínico San Carlos Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Alcalá

Dra. Rubio, Belén

- ♦ Unidad de Interconsulta y Enlace de Psiquiatría Infanto-Juvenil en Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Coordinadora de Salud Mental Infanto-Juvenil provincial de Tenerife en el Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Psiquiatra Unidad de Interconsulta y Enlace de Psiquiatría Infanto-Juvenil en el Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

La calidad y el prestigio que definen a TECH y la sitúan como una de las mejores universidades digitales de todo el mundo ha sido el fruto de años de esfuerzo y lucha por conformar las mejores titulaciones 100% online. Y es que en cada una de ellas trabaja un equipo versado en el área, el cual se encarga de seleccionar no solo la información teórica que compone el temario, sino casos de uso basados en situaciones reales y horas de material adicional de gran calidad. Gracias a ello, es posible ofrecer experiencias académicas perfectas para ponerse al día y compactadas en un cómodo y flexible formato que facilitan la actualización del egresado desde cualquier lugar, sin horarios y a través de cualquier dispositivo con conexión a internet.



“

La totalidad del contenido de este Experto Universitario podrá ser descargado para su consulta en cualquier dispositivo con conexión a internet”

Módulo 1. Nuevos avances en Psiquiatría Infantil

- 1.1. Epidemiología de los trastornos mentales de la infancia y adolescencia
 - 1.1.1. Utilidades y limitaciones de los estudios epidemiológicos
 - 1.1.2. Medidas de frecuencia de enfermedad
 - 1.1.3. Tipos de estudios epidemiológicos
 - 1.1.4. Prevalencia de los trastornos mentales en la infancia y adolescencia. La cuestión de los sistemas de clasificación de enfermedades
 - 1.1.5. Comorbilidad
 - 1.1.6. Continuidad en la edad adulta
- 1.2. Avances en genética en Psiquiatría Infantil
 - 1.2.1. Aproximación a la genética molecular
 - 1.2.2. Desde la genética a la sintomatología
 - 1.2.3. Futuro de la genética en la investigación psiquiátrica infantojuvenil
- 1.3. Actualización en neuroquímica en psiquiatría
 - 1.3.1. Neurobiología del desarrollo: implicación genética
 - 1.3.2. Neuroquímica del desarrollo temprano
 - 1.3.3. Neuroquímica del aprendizaje
 - 1.3.4. Neuroquímica del sistema de recompensa
 - 1.3.5. Neuroquímica de la agresividad
- 1.4. Psicofisiología y neurofisiología clínica: aplicación en la práctica
 - 1.4.1. Videoelectroencefalografía (VEEG)
 - 1.4.2. Sueño normal en la infancia y adolescencia
 - 1.4.3. Vídeo-polisomnografía nocturna (VPSG)
 - 1.4.4. Potenciales Evocados Cognitivos (PEC)
- 1.5. La investigación científica en Psiquiatría
 - 1.5.1. Epidemiología: conceptos básicos
 - 1.5.2. Bioética de la investigación clínica y de la relación profesional-paciente
 - 1.5.3. Medicina basada en la evidencia
 - 1.5.4. Objetivos de la investigación: ¿cómo plantear preguntas de investigación y estrategias de búsqueda?
 - 1.5.5. Fases de un proyecto de investigación. Definición de variables, diseño y tipo de estudio
 - 1.5.6. Población de estudio: tamaño muestral y selección de la muestra
 - 1.5.7. Análisis y gestión de los datos

Módulo 2. Urgencia Psiquiátrica Infantil y del adolescente

- 2.1. El diagnóstico de urgencia y el informe urgente
 - 2.1.1. Definición y epidemiología de la urgencia psiquiátrica
 - 2.1.2. Evaluación en urgencias
 - 2.1.3. Diagnóstico diferencial y agitación psicomotriz
- 2.2. Síndrome ansioso
 - 2.2.1. Los trastornos de ansiedad
 - 2.2.2. El síndrome ansioso en urgencias
- 2.3. Autoagresiones no suicidas
 - 2.3.1. Factores de riesgo
 - 2.3.2. Modelos explicativos
 - 2.3.3. ¿Cómo actuar desde un dispositivo de urgencias pediátricas?
 - 2.3.4. Tratamientos actuales
- 2.4. Abordaje de la conducta suicida en los dispositivos de urgencias pediátricas
 - 2.4.1. Factores de riesgo y protección
 - 2.4.2. Modelos explicativos
 - 2.4.3. ¿Cómo actuar desde un dispositivo de urgencias pediátricas?
 - 2.4.4. Tratamientos psicológicos actuales
- 2.5. Agitaciones motoras
 - 2.5.1. Evaluación del paciente
 - 2.5.2. Etiología y diagnóstico
 - 2.5.3. Abordaje y tratamiento

- 2.6. Cuadros psicóticos
 - 2.6.1. Epidemiología
 - 2.6.2. Etiología
 - 2.6.3. Clínica
 - 2.6.4. Evaluación diagnóstica y diagnóstico diferencial
 - 2.6.5. Tratamiento y abordaje
 - 2.6.6. Curso y pronóstico
- 2.7. Problemas por consumo de tóxicos
 - 2.7.1. Etiología y epidemiología
 - 2.7.2. Tipos de sustancias
 - 2.7.3. Clínica
 - 2.7.4. Diagnóstico diferencial
 - 2.7.5. Tratamiento
- 2.8. Conflictos familiares
 - 2.8.1. Espacio físico y primer contacto
 - 2.8.2. Conflicto familiar y demanda
 - 2.8.3. Estructura y configuración familiar
 - 2.8.4. El ciclo vital
 - 2.8.5. Elaboración de la hipótesis diagnóstica sobre el conflicto familiar
 - 2.8.6. Intervenciones familiares
- 2.9. Acoso escolar
 - 2.9.1. Detección
 - 2.9.2. Intervención
 - 2.9.3. Prevención
 - 2.9.4. Reflexiones finales
- 2.10. Abuso sexual
 - 2.10.1. Tipos de maltrato infantil
 - 2.10.2. Clasificación del maltrato sexual infantil
 - 2.10.3. Características de los abusos sexuales infantiles
 - 2.10.4. Evaluación de un posible caso de abuso sexual infantil

Módulo 3. Habilidades profesionales en Psiquiatría Infantil

- 3.1. La entrevista clínica
 - 3.1.1. Tipos de entrevistas
 - 3.1.2. Entrevista a padres
 - 3.1.3. Entrevista y elementos de exploración en los niños
 - 3.1.4. Juego y dibujo del niño
 - 3.1.5. Entrevista a adolescentes
 - 3.1.6. Entrevista a otros adultos
- 3.2. Exploración del niño
 - 3.2.1. Exploración física
 - 3.2.1.1. Examen físico
 - 3.2.1.2. Exploraciones médicas
 - 3.2.1.3. Significado de los síntomas menores neurológicos
 - 3.2.1.4. Estudios de neuroimagen en Psiquiatría infantojuvenil
 - 3.2.2. Exploración psicológica/salud mental
 - 3.2.2.1. Exploración cognitiva
 - 3.2.2.2. Exploración emocional
 - 3.2.2.3. Exploración social
 - 3.2.2.4. Exploración instrumental
 - 3.2.2.5. Instrumentos interpretativos
 - 3.2.3. Exploración psicopatológica
- 3.3. Estudios de neuroimagen y otros complementarios
 - 3.3.1. Resonancia magnética
 - 3.3.2. Técnicas de neuroimagen con uso de radioisótopos: PET/SPECT
- 3.4. El proceso y razonamiento diagnóstico
 - 3.4.1. Valoración diagnóstica. ¿Qué y para qué?
 - 3.4.2. Análisis funcional de la conducta

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Urgencia Psiquiátrica Infantil y del Adolescente garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Urgencia Psiquiátrica Infantil y del Adolescente** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Urgencia Psiquiátrica Infantil y del Adolescente**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Urgencia Psiquiátrica
Infantil y del Adolescente

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Urgencia Psiquiátrica Infantil
y del Adolescente

