

Experto Universitario

Tratamiento de la Patología  
Psiquiátrica Infantil



**tech**  
universidad



## Experto Universitario

### Tratamiento de la Patología Psiquiátrica Infantil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-tratamiento-patologia-psiquiatrica-infantil](http://www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-tratamiento-patologia-psiquiatrica-infantil)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología

---

*pág. 26*

06

Titulación

---

*pág. 34*

# 01

# Presentación

Las patologías prevalentes en la Atención Primaria relacionadas con la Psiquiatría son diversas, así como los distintos tipos de estrategias de diagnóstico y terapéutica que se han ido diseñando en la última década para una asistencia más especializada y efectiva. Gracias a ello, el infante puede desarrollarse concienzudamente desde el punto de vista psicocognitivo, limitando al mínimo las consecuencias derivadas de su enfermedad mental, así como los efectos nocivos que pueden causar estas en su comportamiento y en su percepción de la realidad. En todos estos aspectos se basa el programa que TECH ha desarrollado con el objetivo de que los profesionales de este ámbito puedan actualizar su praxis en el manejo sindrómico psiquiátrico común en la atención comunitaria. Todo ello, a través de 500 horas de contenido diverso con el que podrá conocer los avances terapéuticos en Psiquiatría infantojuvenil de manera 100% online.



“

*Si lo que buscas es una experiencia académica que se adapte a tus necesidades y a las exigencias de la praxis médica más actualizada en relación con la Psiquiatría infantojuvenil, este Experto Universitario es perfecto para ti”*

La relación entre el ambiente en el cual se desarrolla la vida de la persona y su salud mental es totalmente real, sobre todo en edades tempranas como la niñez y la juventud. Y es que durante estas etapas es cuando se lleva a cabo la mayor parte del desarrollo psicocognitivo del individuo, determinando sus habilidades sociales, de procesamiento de la información, de la atención y de la percepción de la realidad. Por esa razón, la ciencia médica y sus principales representantes hacen especial hincapié en el diagnóstico precoz de las enfermedades psiquiátricas durante el periodo comprendido entre los 2 y los 15 años, ya que se conoce que la gran mayoría de patologías mentales identificadas durante este periodo son más sencillas de abordar y la pauta terapéutica es más efectiva con respecto a los mismos casos manejados durante la etapa adulta.

Por ello, TECH ha puesto en marcha este completo programa, con el objetivo de dotar a los egresados de todos los recursos que le permitan llevar a cabo una praxis exhaustiva y actualizada. Así, a través del curso del Experto Universitario en Tratamiento de la Patología Psiquiátrica Infantil, el especialista tendrá la oportunidad de ponerse al día sobre los avances en esta área a través de 500 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional. Y es que se trata de una experiencia académica que recoge la información más novedosa relacionada con la multicausalidad de los trastornos psicopatológicos, así como con los síndromes clínicos y las mejores estrategias para una intervención terapéutica del máximo nivel.

Todo ello, de manera 100% online con acceso a un Campus Virtual donde estará alojado numeroso material didáctico y *Masterclasses*, en las que participa una de las figuras científicas y clínicas más relevantes en el área de la Psiquiatría. Su experiencia y su conocimiento de los adelantos en patologías psiquiátricas infantiles le permitirán al egresado incorporar a su praxis la terapéutica más efectiva.

Este **Experto Universitario en Tratamiento de la Patología Psiquiátrica Infantil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psiquiatría Infantil
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Incrementa tus competencias a través de las sesiones Masterclass impartidas por uno de los grandes especialistas internacionales en Psiquiatría Infantil”*

“

*El programa incluye un apartado concreto dedicado a la bioética de la investigación clínica, para que ahondes en sus novedades y en el perfeccionamiento de tus competencias profesional-paciente”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Podrás ahondar en los avances que se han desarrollado para el tratamiento más exhaustivo y especializado de las distintas patologías relacionadas con niños y adolescentes.*

*Una oportunidad académica única para implementar a tu praxis los mejores tratamientos nutricionales, psicológicos y farmacológicos para tratar las distintas enfermedades psiquiátricas.*



# 02

## Objetivos

El importante papel que cumple el especialista de la Psiquiatría en el abordaje exhaustivo del paciente infantojuvenil con cualquier enfermedad que afecte a su salud mental, así como los continuos avances que se realizan en este ámbito es lo que ha llevado a TECH a desarrollar este programa. Por lo tanto, el objetivo del mismo es poner a disposición del egresado la información más novedosa y exhaustiva relacionada con esta área, la cual le sirva para actualizar su praxis para un manejo terapéutico innovador y especializado del niño y del adolescente.





“

*Sean cuales sean tus objetivos, TECH pondrá a tu disposición todos los recursos que necesitas para superarlos de manera garantizada en menos de los 6 meses en los que se distribuye la titulación”*



## Objetivos generales

- Conocer al detalle los avances que se han realizado en materia de Psiquiatría Infantil, sobre todo en el área que contempla la aplicación de los tratamientos específicos para cada caso
- Ahondar en las estrategias terapéuticas más efectivas e innovadoras para las distintas patologías, así como en los beneficios de su aplicación en el paciente infantojuvenil

“

*Si entre tus objetivos está el perfeccionar tus habilidades en el tratamiento del TEPT, en este programa encontrarás las pautas específicas para el abordaje terapéutico de esta afección de manera ardua y efectiva”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Nuevos avances en Psiquiatría Infantil

- ♦ Valorar de forma adecuada la multicausalidad y con causalidad de los trastornos psicopatológicos y de la clínica en la infancia y la adolescencia
- ♦ Profundizar en el conocimiento de los nuevos métodos diagnósticos en la etapa de la infancia y la adolescencia
- ♦ Identificar las posibilidades terapéuticas de los trastornos psicopatológicos en la infancia y la adolescencia
- ♦ Describir y respetar los planteamientos bioéticos en la infancia y la adolescencia

### Módulo 2. Síndromes clínicos en Psiquiatría infantojuvenil

- ♦ Definir los principales contenidos psicopatológicos y clínicos que suceden en la infancia y la adolescencia
- ♦ Comprender las especificidades de la presentación clínica propias de las diferentes etapas del desarrollo
- ♦ Profundizar en los métodos de diagnóstico clínico en los diferentes procesos psicopatológicos
- ♦ Saber realizar una secuencia psicodiagnóstica en la infancia y la adolescencia
- ♦ Ser capaz de realizar un diagnóstico diferencial teniendo en cuenta el momento evolutivo del paciente

### Módulo 3. Avances en tratamientos en Psiquiatría Infantojuvenil

- ♦ Diseñar intervenciones terapéuticas integradas
- ♦ Manejar los psicofármacos de forma pertinente en la infancia y la adolescencia
- ♦ Aplicar a la infancia y la adolescencia los principios del trabajo interinstitucional y comunitario, por las peculiaridades específicas de las instituciones infantojuveniles
- ♦ Dotar de la capacidad para vincularse con la lógica del paciente según su edad y trastorno
- ♦ Conocer el método científico aplicado a la investigación en Psiquiatría y psicoterapia de la infancia y la adolescencia
- ♦ Familiarizarse con los procedimientos de investigación epidemiológica y en psicopatología del desarrollo

# 03

## Dirección del curso

Tanto la dirección como la docencia de este Experto Universitario correrán a cargo de un grupo de especialistas en el ámbito de la Medicina Psiquiátrica, concretamente en lo referido a la atención del paciente infantil y juvenil. De esta manera, el egresado contará con el apoyo de un equipo versado en el área en la cual desempeña su práctica, lo cual le servirá no solo para conocer al detalle las novedades de la misma, sino para perfeccionar sus estrategias de abordaje y terapéutica a través de los consejos de los mejores profesionales.





“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

## Director Invitado Internacional

Incluido como una de las “**mentes más influyentes**” en la lista de Clarivate y con más de **40 premios de investigación**, el Doctor Chirstoph U. Corell es uno de los mayores referentes en el ámbito de la Psiquiatría. Un desempeño profesional, docente y científico que ha desarrollado entre Alemania, Gran Bretaña y Estados Unidos.

Su pasión por esta especialidad le llevó a centrar sus esfuerzos en el estudio de la **identificación** y el **tratamiento de jóvenes y adultos con enfermedades mentales graves**. Asimismo, ha llevado a cabo numerosos ensayos clínicos y se ha adentrado en áreas como la **Esquizofrenia**, el **Trastorno Bipolar**, la **Depresión Mayor** y otros trastornos psicóticos.

Corell ha puesto, además, el foco en el análisis del estado de ánimo y del espectro autista/ conductual disruptivo, que abarcan desde el pródromo hasta el primer episodio, los pacientes con múltiples episodios y las enfermedades refractarias. El resultado de su arduo trabajo se refleja en los más de 700 artículos de revistas, en los que es autor y coautor, que lo sitúan con un **Índice h 136 de Google Scholar**. Asimismo, cuenta con numerosas publicaciones, participaciones activas en congresos nacionales e internacionales.

Un gran potencial que queda patente, a su vez, en su desempeño como **catedrático** en las aulas de instituciones académicas de alto nivel. Además, es un referente internacional en su faceta como **divulgador**, que le ha llevado a participar en espacios de medios de comunicación, donde traslada de forma sencilla y directa la información tanto a la ciudadanía como a otros expertos en su mismo campo de actuación.



## Dr. Correll, Christoph U.

---

- Director del Laboratorio de Psiquiatría Infantil del Instituto Feinstein, Nueva York, Estados Unidos
- Investigador en el Centro de Neurociencia Psiquiátrica Instituto Feinstein de Investigación Médica
- Director Médico en el Hospital Zucker Hillside en el Programa de Reconocimiento y Prevención (RAP)
- Codirector del Laboratorio de Psiquiatría Infantil y Adolescente del Centro de Neurociencia Psiquiátrica en el Instituto Feinstein de Investigación Médica
- Catedrático de Psiquiatría en la Facultad de Medicina Zucker de Hofstra/Northwell
- Catedrático y director del Departamento de Psiquiatría Infantil y Adolescente de la Charité University Medicine de Berlín
- Licenciado en Medicina por la Universidad Libre de Berlín y por la Facultad de Medicina de la Universidad de Dundee
- Miembro de: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. y European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Alda, José Ángel

- ♦ Jefe de Sección de Psiquiatría infanto-juvenil, Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina, Universidad de Zaragoza
- ♦ Especialista MIR en Psiquiatría
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía, Universidad de Zaragoza
- ♦ Coordinador de la Unidad de TDAH, Hospital Sant Joan de Barcelona
- ♦ Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación “Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus” reconocido como Grupo de Investigación Consolidado por la Generalitat de Catalunya
- ♦ Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación “Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus” reconocido como Grupo Consolidado en el Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Coordinadora de Grupo. Dra. Judith Usall i Rodié
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)
- ♦ Miembro de la Academia de Ciencias Médicas de Catalunya
- ♦ Coordinador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- ♦ Miembro del grupo elaborador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- ♦ Vicepresidente de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)





### **Dr. Cantó Diez, Tomás J.**

- ♦ Coordinador de la Unidad de Salud Mental Infantil del Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Psiquiatra Infantil y Juvenil en la Conselleria de Sanitat
- ♦ Psiquiatra en la Fundación Diagrama
- ♦ Coordinador de Salud Mental Infantil de Alicante en la Agència Valenciana de Salut
- ♦ Master en Gestión Clínica y Sanitaria en Salud Mental
- ♦ Especialista en Psiquiatría en el Hospital Clínic i Provincial de Barcelona
- ♦ Es miembro de: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Sociedad de Psiquiatría de la Comunidad Valenciana (SPCV) y Sociedad Española de Psiquiatría (SEP)

## **Profesores**

### **Dña. Dolz Abadia, Montserrat**

- ♦ Jefa de servicio de Psiquiatría y Psicología en el Hospital Sant Joan de Deu
- ♦ Asesora en Salud Mental Infantil y Juvenil en el Plan Director de Salud Mental y Adicciones de la Generalidad de Cataluña
- ♦ Coordinadora del ámbito de Salud Mental Infantil y Juvenil en el Consejo Asesor de Salud Mental del Departamento de Salud de Cataluña
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Especialista en Psiquiatría por la Universidad de Barcelona

### **Dña. Hernández Otero, Isabel**

- ♦ Coordinadora de la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil en HCU Virgen de la Victoria
- ♦ Máster en Psicoterapia Relacional por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Terapia Familiar Sistémica por el Instituto de Terapia Familiar de Londres
- ♦ Experto Universitario en Gestión de Servicios Sanitarios por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario TDAH por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Licenciatura en Psicología por la UNED

**Dr. Imaz Roncero, Carlos**

- ♦ Especialista en Psiquiatría en la Sección del Niño y Adolescente en el HU Río Hortega
- ♦ Director de Valladolid Salud
- ♦ Especialista en Psiquiatría, Sección del Niño y Adolescente en el Hospital Universitario Río Hortega Valladolid
- ♦ Profesor asociado en Psiquiatría en Facultad de Medicina en la Universidad de Valladolid
- ♦ Doctor por la Universidad de Valladolid

**Dra. Mojarro Práxedes, Dolores**

- ♦ Especialista en Psiquiatría Infantil
- ♦ Investigadora perteneciente al Grupo Andaluz de Investigación en Psiquiatría Infanto-Juvenil
- ♦ Profesora Titular de la Universidad Sevilla en el área de Psiquiatría
- ♦ Licenciada en Medicina

**Dr. Morey, Jaime**

- ♦ Director del Instituto Balear de Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia en Hospital Universitario Son Espases
- ♦ Psiquiatra Infanto-Juvenil en St. David's HealthCare
- ♦ Psiquiatra Infanto-Juvenil en South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ♦ Máster en Psiquiatría por la Universidad de Wales
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza





**Dr. Pelaz Antolín, Antonio**

- ◆ Especialista en Psiquiatría y socio en Enclave Personal
- ◆ Coach Profesional en CADAPA Asociados
- ◆ Especialista en Psiquiatría en el Servicio de Psiquiatra Infantil en el Hospital Clínico San Carlos Madrid
- ◆ Doctor en Medicina por la Universidad de Alcalá

**Dra. Rubio, Belén**

- ◆ Unidad de Interconsulta y Enlace de Psiquiatría Infanto-Juvenil en Hospital Universitario de Canarias
- ◆ Coordinadora de Salud Mental Infanto-Juvenil provincial de Tenerife en el Hospital Universitario de Canarias
- ◆ Psiquiatra Unidad de Interconsulta y Enlace de Psiquiatría Infanto-Juvenil en el Hospital Universitario de Canarias
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia

“

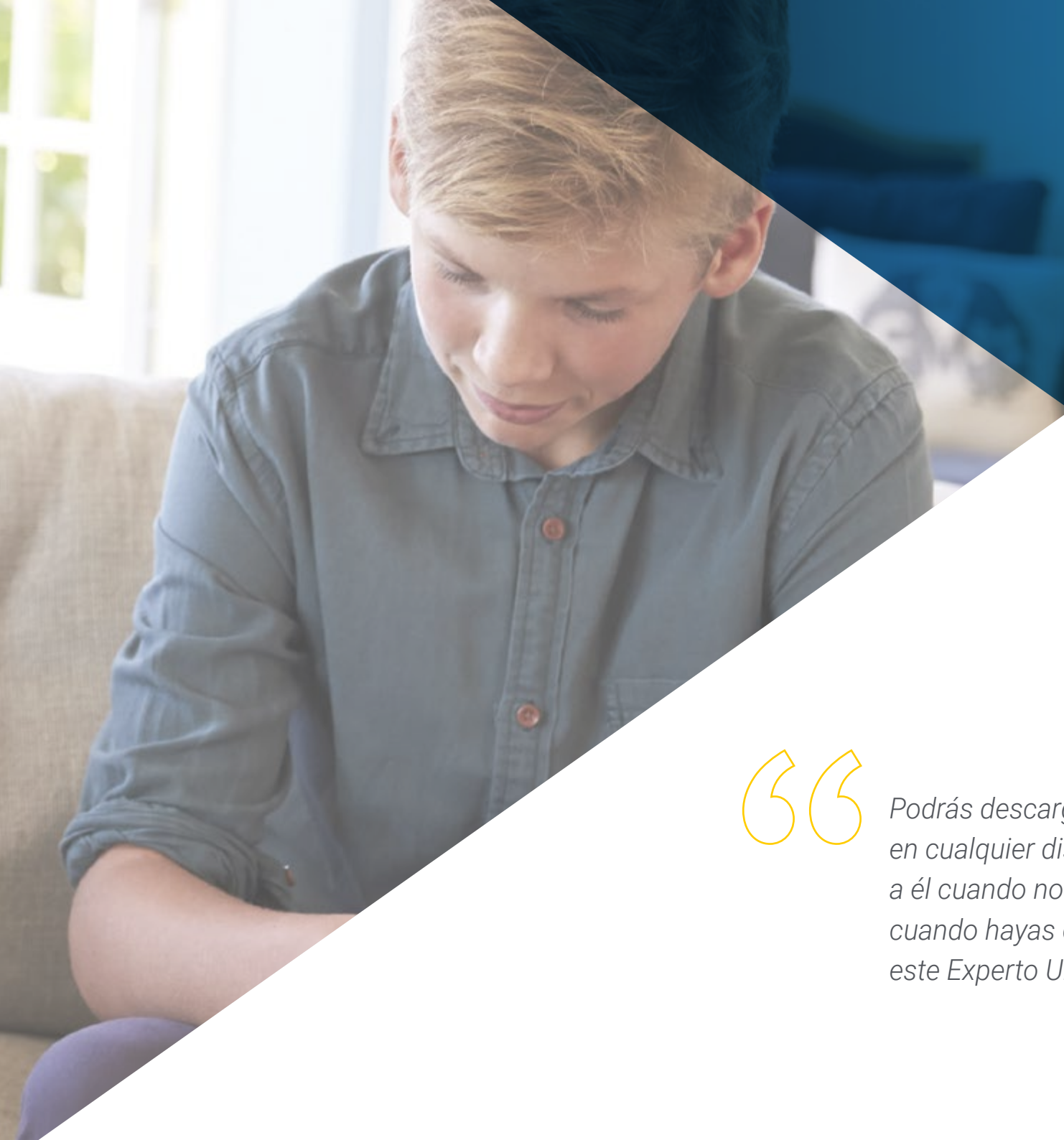
*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de este Experto Universitario está conformado por 500 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, este último presentado en diferentes formatos: artículos de investigación, lecturas complementarias, noticias, imágenes, preguntas frecuentes y mucho más. Todo ha sido compactado en un cómodo y flexible formato 100% online, el cual permitirá al egresado acceder al curso del programa desde cualquier lugar. Así podrá actualizar su praxis clínica sin tener que preocuparse por horarios ni clases presenciales, a su ritmo y sin límites.





“

*Podrás descargar la totalidad del contenido en cualquier dispositivo, para que accedas a él cuando no dispongas de internet o cuando hayas culminado la totalidad de este Experto Universitario”*

## Módulo 1. Nuevos avances en Psiquiatría Infantil

- 1.1. Epidemiología de los trastornos mentales de la infancia y adolescencia
  - 1.1.1. Utilidades y limitaciones de los estudios epidemiológicos
  - 1.1.2. Medidas de frecuencia de enfermedad
  - 1.1.3. Tipos de estudios epidemiológicos
  - 1.1.4. Prevalencia de los trastornos mentales en la infancia y adolescencia. La cuestión de los sistemas de clasificación de enfermedades
  - 1.1.5. Comorbilidad
  - 1.1.6. Continuidad en la edad adulta
- 1.2. Avances en genética en Psiquiatría Infantil
  - 1.2.1. Aproximación a la genética molecular
  - 1.2.2. Desde la genética a la sintomatología
  - 1.2.3. Futuro de la genética en la investigación psiquiátrica infantojuvenil
- 1.3. Actualización en neuroquímica en psiquiatría
  - 1.3.1. Neurobiología del desarrollo: implicación genética
  - 1.3.2. Neuroquímica del desarrollo temprano
  - 1.3.3. Neuroquímica del aprendizaje
  - 1.3.4. Neuroquímica del sistema de recompensa
  - 1.3.5. Neuroquímica de la agresividad
- 1.4. Psicofisiología y neurofisiología clínica: aplicación en la práctica
  - 1.4.1. Videoelectroencefalografía (VEEG)
  - 1.4.2. Sueño normal en la infancia y adolescencia
  - 1.4.3. Vídeo-polisomnografía nocturna (VPSG)
  - 1.4.4. Potenciales Evocados Cognitivos (PEC)
- 1.5. La investigación científica en Psiquiatría
  - 1.5.1. Epidemiología: conceptos básicos
  - 1.5.2. Bioética de la investigación clínica y de la relación profesional-paciente
  - 1.5.3. Medicina basada en la evidencia
  - 1.5.4. Objetivos de la investigación: ¿cómo plantear preguntas de investigación y estrategias de búsqueda?
  - 1.5.5. Fases de un proyecto de investigación. Definición de variables, diseño y tipo de estudio
  - 1.5.6. Población de estudio: tamaño muestral y selección de la muestra
  - 1.5.7. Análisis y gestión de los datos





- 1.6. Comunicación eficaz y liderazgo en Psiquiatría
  - 1.6.1. Aspectos comunes
  - 1.6.2. Textos escritos
  - 1.6.3. Reportes orales

## Módulo 2. Síndromes clínicos en Psiquiatría infantojuvenil

- 2.1. Taxonomías diagnósticas
  - 2.1.1. Definición
  - 2.1.2. Introducción histórica
  - 2.1.3. Sistemas de clasificación actuales
- 2.2. Abuso y adicciones
  - 2.2.1. Alcohol y drogas
  - 2.2.2. Adicciones comportamentales
  - 2.2.3. Patología dual
- 2.3. Trastornos de alimentación
  - 2.3.1. Etiología
  - 2.3.2. Evaluación clínica
    - 2.3.2.1. Características clínicas en la AN
    - 2.3.2.2. Características clínicas en la BN
    - 2.3.2.3. Exploraciones complementarias
  - 2.3.3. Diagnóstico
  - 2.3.4. Tratamiento
    - 2.3.4.1. Tratamiento nutricional
    - 2.3.4.2. Tratamiento psicológico
    - 2.3.4.3. Tratamiento farmacológico
  - 2.3.5. Prevención
- 2.4. El ambiente en Psiquiatría Infantil
  - 2.4.1. El acoso escolar
  - 2.4.2. Los trastornos de adaptación
  - 2.4.3. El trastorno de estrés postraumático
  - 2.4.4. Tratamiento del TEPT
  - 2.4.5. Síndrome de alienación parental
  - 2.4.6. Los trastornos del vínculo
  - 2.4.7. El trastorno de apego reactivo
  - 2.4.8. Trastorno de relación social desinhibido

- 2.5. Trastorno del estado de ánimo
  - 2.5.1. Depresión
  - 2.5.2. Duelo
  - 2.5.3. Trastorno bipolar
- 2.6. Trastorno de la ansiedad
  - 2.6.1. Miedos infantiles y fobias simples
  - 2.6.2. Trastorno de ansiedad por separación
  - 2.6.3. Mutismo selectivo
  - 2.6.4. Trastorno de ansiedad generalizada
  - 2.6.5. Trastorno de ansiedad social
  - 2.6.6. Ataques de pánico y trastorno de pánico
- 2.7. Autismo y trastorno de la comunicación social
  - 2.7.1. Trastorno del espectro autista
  - 2.7.2. Trastorno de la comunicación social (pragmático)
- 2.8. Trastorno de la cognición
  - 2.8.1. Nivel intelectual límite
  - 2.8.2. Discapacidad intelectual
  - 2.8.3. Demencias infantiles
- 2.9. Instintos básicos
  - 2.9.1. Agresividad
    - 2.9.1.1. Autoagresividad
    - 2.9.1.2. Heteroagresividad
  - 2.9.2. Esfínteres
    - 2.9.2.1. Encopresis
    - 2.9.2.2. Enuresis
  - 2.9.3. Sexualidad
    - 2.9.3.1. Problemas sexuales del niño y el adolescente
    - 2.9.3.2. Desarrollo psicosexual atípico
  - 2.9.4. Sueño
    - 2.9.4.1. Parasomnias
    - 2.9.4.2. Disomnias
- 2.10. Trastornos psicóticos
  - 2.10.1. Términos
  - 2.10.2. Epidemiología
  - 2.10.3. Etiología
  - 2.10.4. Clínica
  - 2.10.5. Evaluación diagnóstica y diagnóstico diferencial
  - 2.10.6. Tratamiento y abordaje
  - 2.10.7. Curso y pronóstico
- 2.11. Trastorno obsesivo-compulsivo
  - 2.11.1. Epidemiología
  - 2.11.2. Etiología
  - 2.11.3. Fisiopatología
  - 2.11.4. Manifestaciones y curso clínico. Diferencias clínicas con el TOC en adultos
  - 2.11.5. Diagnóstico diferencial
  - 2.11.6. Comorbilidad
  - 2.11.7. Tratamiento
- 2.12. Trastornos de personalidad
  - 2.12.1. Prevalencia de los trastornos de la personalidad en edad infanto-juvenil
  - 2.12.2. Manifestaciones clínicas
  - 2.12.3. Comorbilidad y pronóstico
  - 2.12.4. Diagnóstico
  - 2.12.5. Intervención y tratamiento
- 2.13. Otros trastornos
  - 2.13.1. Trastorno del aprendizaje
  - 2.13.2. Trastorno del habla
  - 2.13.3. Trastorno del lenguaje
  - 2.13.4. Trastorno de la lectura
  - 2.13.5. Trastornos motores
  - 2.13.6. Otros trastornos no mentales
- 2.14. Trastornos de la conducta I. Tics, Tourette y TDAH
  - 2.14.1. Tics
  - 2.14.2. Trastornos de Tourette
  - 2.14.3. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad en niños y adolescentes





- 2.15. Trastornos de la conducta II. Disruptiva, del impulso y personalidad antisocial
  - 2.15.1. Epidemiología
  - 2.15.2. Etiología
  - 2.15.3. Trastorno de la conducta disruptiva
  - 2.15.4. Trastorno de la personalidad antisocial
  - 2.15.5. Trastorno del control de los impulsos
  - 2.15.6. Manejo

**Módulo 3. Avances en tratamientos en Psiquiatría infantojuvenil**

- 3.1. Tratamientos ambientales
  - 3.1.1. Terapias de tercera generación
- 3.2. Tratamientos conductuales
  - 3.2.1. Terapia cognitivo-conductual
  - 3.2.2. Entrenamiento a padres
  - 3.2.3. Terapia familiar (sistémica)
  - 3.2.4. Psicoterapia individual
  - 3.2.5. Psicoterapia grupal
- 3.3. Psicoanálisis
  - 3.3.1. Técnica psicoanalítica
  - 3.3.2. Indicaciones del psicoanálisis
  - 3.3.3. Resultados del psicoanálisis
  - 3.3.4. Psicoterapias psicoanalíticas
- 3.4. Tratamiento farmacológico. Dosis y aplicación
  - 3.4.1. Mecanismos de acción de los fármacos
  - 3.4.2. Precauciones, advertencias y consentimiento informado
- 3.5. Tratamientos quirúrgicos
  - 3.5.1. Cirugía de Reasignación de Sexo (CRS)
  - 3.5.2. Neurocirugía
- 3.6. Tratamientos tecnológicos. Recomendaciones MBE
  - 3.6.1. Tratamientos tecnológicos
  - 3.6.2. Recomendaciones terapéuticas MBE

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Tratamiento de la Patología Psiquiátrica Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Tratamiento de la Patología Psiquiátrica Infantil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Tratamiento de la Patología Psiquiátrica Infantil**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario

Tratamiento de la Patología  
Psiquiátrica Infantil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Experto Universitario**

Tratamiento de la Patología  
Psiquiátrica Infantil



**tech**  
universidad