

# Experto Universitario

Tratamiento en Medicina  
Rehabilitadora en la Persona  
Afectada por Deterioro Cognitivo



## Experto Universitario Tratamiento en Medicina Rehabilitadora en la Persona Afectada por Deterioro Cognitivo

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **16 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-tratamiento-medicina-rehabilitadora-persona-afectada-deterioro-cognitivo](http://www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-tratamiento-medicina-rehabilitadora-persona-afectada-deterioro-cognitivo)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología

---

*pág. 26*

06

Titulación

---

*pág. 34*

# 01

# Presentación

El aumento de la esperanza de vida trae consigo una frecuencia cada vez mayor, de pacientes con deterioro cognitivo. El tratamiento de esta pérdida de facultades encuentra en la medicina rehabilitadora una de sus herramientas más importantes. Conocer cada posibilidad y todos los aspectos que interesan y determinan su impacto real en el paciente es una exigencia que se apoya en la actualización y aprendizaje permanente del profesional. Este completo programa es en este escenario, la herramienta de capacitación más eficiente, interesante y completa. Un recorrido que te permitirá intervenir con solvencia e impacto en este tipo de trabajo.



A close-up photograph of an elderly person's hand, showing deep wrinkles and a gold ring on the ring finger. The hand is positioned on the left side of the slide, with a blue geometric shape overlapping the top right corner.

“

*Una recopilación actual y completa de la intervención rehabilitadora en los pacientes con Deterioro Cognitivo que permitirá al profesional de este campo incluir nuevos protocolos y técnicas y actuar con mayor acierto y seguridad”*

Disponer de un marco teórico donde el fisioterapeuta disponga de herramientas para crear una estrategia de tratamiento a partir del razonamiento clínico es la base imprescindible para trabajar con pacientes de cualquier etiología, pero especialmente, en los casos de deterioro cognitivo.

Por ello es fundamental para el especialista conocer las herramientas de la fisioterapia y la conveniencia de su aplicación en cada caso. Manejar la indicación del ejercicio activo, la terapia manual o la electroterapia, trabajando con equipos interdisciplinar, mediante herramientas de comunicación adecuadas, entendiendo el concepto de atención centrada en la persona.

Este Experto Universitario te enseñará a disponer del más actualizado conocimiento de dispositivos, técnicas y protocolos disponibles con la colaboración de un Director Invitado Internacional y sus 10 *Masterclasses* que pueden ser claves para el éxito en el tratamiento de fisioterapia.

Este **Experto Universitario en Tratamiento en Medicina Rehabilitadora en la Persona Afectada por Deterioro Cognitivo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina Rehabilitadora en Geriatría
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Incluye en tu praxis diaria los últimos avances en protocolos y técnicas en trabajo rehabilitador en deterioro cognitivo con este programa que incluye 10 Masterclasses de un reputado experto internacional”*

“

*Una visión completa y actual de las formas de trabajo más idóneas para cada uno de los pacientes geriátricos que el profesional va a tratar en el área de la medicina rehabilitadora”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*El propósito de este Experto Universitario es que no sólo adquieras los conocimientos, sino que, al finalizar, poseas la habilidad de trabajo que necesitas en este campo.*

*Un Programa de alta capacitación creado para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.*



# 02 Objetivos

El objetivo de este Experto Universitario es generar en el alumno conocimiento especializado en el cuidado rehabilitador de los pacientes con Deterioro Cognitivo creando una base bien estructurada para identificar los signos clínicos asociados a las diferentes necesidades y evoluciones, aportándole la visión amplia y contextual de la actividad de este campo en la actualidad.







“

*Un planteamiento de trabajo novedoso y el alto impacto preparativo, creado para convertir tu estudio en competencias reales de intervención”*



### Objetivo general

---

- Desarrollar una actitud crítica, razonada y basada en la evidencia científica más reciente hacia el diagnóstico fisioterápico en el paciente anciano y ser capaz de aplicar un tratamiento adecuado con el fin de reducir la impotencia funcional, la fragilidad y el deterioro, favoreciendo así a una mejora de la salud física y mental en la vejez

“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Tratamiento en Medicina Rehabilitadora en la Persona Afectada por Deterioro Cognitivo”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Razonamiento clínico en Fisiogeriatría

- ♦ Explicar el envejecimiento activo desde el punto de vista del paciente
- ♦ Definir los ámbitos de actuación de la fisioterapia en geriatría
- ♦ Definir el rol de la fisioterapia en unidades de paliativos
- ♦ Definir el empleo de nuevas tecnologías en Fisiogeriatría
- ♦ Explicar en qué consisten los equipos interdisciplinarios en geriatría
- ♦ Definir la composición y funcionamiento del equipo interdisciplinario
- ♦ Explicar las funciones principales dentro del equipo interdisciplinar
- ♦ Establecer el diagnóstico diferencial *Red y yellow flags*
- ♦ Describir los grandes síndromes geriátricos
- ♦ Explicar en qué consisten las *Red y yellow Flags*
- ♦ Definir las *Red flags* más comunes en la práctica clínica
- ♦ Explicar el planteamiento adecuado de la sesión de fisioterapia en geriatría
- ♦ Describir el examen y valoración fisioterápica del paciente geriátrico
- ♦ Definir los efectos sobre el sistema neuromusculoesquelético de determinados fármacos

### Módulo 2. Abordaje profesional de la persona afectada por deterioro cognitivo

- ♦ Definir los factores de riesgo, epidemiología, diagnóstico y tratamiento del deterioro cognitivo
- ♦ Definir los factores de riesgo, epidemiología, diagnóstico y tratamiento de la demencia
- ♦ Definir los tipos de deterioro cognitivo: posibles clasificaciones
- ♦ Definir las causas y efectos de deterioro cognitivo
- ♦ Describir las intervenciones terapéuticas desde la fisioterapia
- ♦ Describir estrategias para fomentar la adherencia al tratamiento por parte de la familia
- ♦ Definir estrategias para acceder al usuario desorientado y/o desconectado
- ♦ Explicar la aplicación de la música como herramienta para trabajar con personas con demencia
- ♦ Definir el origen, las indicaciones y principios básicos de la estimulación basal
- ♦ Definir las ventajas de la estimulación basal
- ♦ Definir la intervención comunitaria en Fisiogeriatría

03

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Medicina Rehabilitadora de la Persona Afectada por Deterioro Cognitivo que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

*Docentes expertos en este campo pondrán al servicio de la especialización su visión actual del trabajo real con estos pacientes, dotando al estudio de una visión contextual de alto valor”*

## Directora Invitada Internacional

La doctora Tracy Friedlander es una eminente experta internacional, especializada en la **Fisioterapia y Rehabilitación** de personas de la tercera edad. Sus amplios conocimientos y competencias en este ámbito sanitario le han permitido implementar **procedimientos innovadores y favorecer la calidad de vida** de diferentes pacientes a lo largo de los años.

Gracias a su elevada capacidad asistencial, la científica ha sido seleccionada como **Director Médico de la Unidad de Rehabilitación Integral de Pacientes Hospitalizados Agudos** en el centro **Johns Hopkins Bayview**. También, ha formado parte de los equipos médicos del prestigiosísimo **Hospital Johns Hopkins**.

Su principal área de experticia es la **Rehabilitación Neurológica**. En este ámbito, la experta posee **publicaciones científicas** referenciadas en revistas de alto impacto en la comunidad sanitaria y revisadas por pares. Así, ha centrado sus esfuerzos en ayudar a enfermos a controlar la **Espasticidad**, un trastorno del control muscular, mediante **diversos enfoques terapéuticos**.

Además, algunas de sus investigaciones más destacadas de los últimos años se relacionan con la rehabilitación de pacientes sometidos a **largos períodos de ventilación mecánica** al contagiarse con el **virus del SARS-CoV-2**. A su vez, posee una completísima preparación para atender **dolores de articulaciones, Fibromialgia y Dolor y Fatiga crónicos**.

Igualmente, la doctora Friedlander dispone de **certificaciones oficiales** de la Junta Americana de Medicina Física y Rehabilitación. Todo ello avalado por sus excelsos conocimientos en cuanto al **cuidado preciso y avanzado de lesiones medulares**. Por otro lado, esta especialista cuenta con una trayectoria académica de excelencia. Se licenció en la Universidad Emory de Atlanta y obtuvo su **título de Medicina** en la Universidad de Maryland. Asimismo, hizo prácticas en el **Mercy Medical Center** y completó su residencia en medicina física y rehabilitación en el **Sinai Hospital de Baltimore**.



## Dra. Friedlander, Tracy

---

- Directora de Medicina Física y Rehabilitación del Johns Hopkins Hospital, Baltimore, Estados Unidos
- Director Médico de la Unidad de Rehabilitación Integral de Pacientes Hospitalizados Agudos en el centro Johns Hopkins Bayview
- Especialista en Neurorrehabilitación y Gestión de la Espasticidad
- Certificaciones oficiales de la Junta Americana de Medicina Física y Rehabilitación
- Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Sinaí de Baltimore
- Graduada de Medicina en la Universidad de Maryland, Baltimore
- Miembro de: Academia Americana de Medicina Física y Rehabilitación, Asociación Americana de Lesiones de la Médula Espinal y Sociedad de Medicina Física y Rehabilitación de Maryland



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dra. García Fontalba, Irene

- ♦ Gerente y Fisioterapeuta en Cal Moure'S
- ♦ Miembro de la Sección Territorial de Girona del Colegio de fisioterapeutas de Cataluña
- ♦ Creadora del blog fisios y otras historias
- ♦ Coordinadora del grupo de redes sociales del grupo de profesionales por la promoción de la salud en Girona
- ♦ Más de diez años trabajando en patología geriátrica y procesos que cursan con dolor en la domiciliaria y en la privada

## Profesores

### Dra. Jiménez, Henar

- ♦ Especialista en Fisioterapia y Readaptación Deportiva
- ♦ Médico Interno Residente. Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Experto en Fisioterapia y Readaptación Deportiva en la Universidad Internacional Isabel I de Castilla
- ♦ Curso en Uso seguro del medicamento en el Servicio Madrileño de Salud

### Dr. Jiménez Hernández, Daniel

- ♦ Experto en Fisioterapia y Educación
- ♦ Fisioterapeuta
- ♦ Formador de profesionales en ACP
- ♦ Profesor de la Universidad Central de Cataluña
- ♦ Doctor en Educación por la Universidad Central de Cataluña
- ♦ Máster Oficial en Educación Inclusiva. Universidad Central de Cataluña
- ♦ Diplomado en Fisioterapia. Escuela Universitaria Gimbernat, EUG-UAB
- ♦ Miembro del grupo de investigación de atención a la diversidad y de Salud Mental e Innovación Social de la UVic



**Dra. Blesa Esteban, Irene**

- ♦ Médico Interno Residente. Hospital 12 de Octubre
- ♦ Experto en ecografía musculoesquelética
- ♦ Graduada de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Curso en Abordaje del dolor neuropático para Medicina
- ♦ Curso en Valoración y prescripción de ejercicio terapéutico
- ♦ Curso en Soporte Vital para Residentes
- ♦ Supervisión tesis doctoral: *Diagnóstico de cardiopatías congénitas en la ecografía del primer trimestre de la gestación*

**D. Cuesta Gascón, Joel**

- ♦ Doctor en Fisioterapia y Rehabilitación. Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Doctor en Fisioterapia y Rehabilitación. Centro Médico y de Rehabilitación Dr. Rozalén, Madrid
- ♦ Residente de Medicina Física y Rehabilitación en Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médico Rehabilitador en Medicine Repair
- ♦ Docente del Curso de Especialización en Dolor Neuropático en Hospital la Princesa
- ♦ Organizador y ponente en Jornada Nos vemos en el 12 y Fundamentos y Fisiología del deporte
- ♦ Ponente en Jornadas postMIR Academia AMIR 2020 sobre la especialidad de Medicina Física y Rehabilitación
- ♦ Máster en Medicina Clínica Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Experto en Ecografía Musculoesquelética

**Dra. García, Sofía**

- ♦ Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en el Servicio Madrileño de Salud
- ♦ Médico Especialista de Medicina Física y Rehabilitación en la Unidad de Rehabilitación Infantil del Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Médico Especialista de Medicina Física y Rehabilitación en el Centro de Rehabilitación del Lenguaje
- ♦ Médico Especialista en la Unidad de Suelo Pélvico del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médico Especialista de Rehabilitación Cardíaca en la Unidad de Rehabilitación Cardíaca del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médico Especialista de la Unidad de Parálisis facial y Neurorehabilitación en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico Especialista de la Unidad de Neurorehabilitación en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médico Especialista de Rehabilitación Respiratoria en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Especialista de Rehabilitación en Lesión de Médula Espinal en el Hospital Nacional de Paraplégicos
- ♦ Licenciada en Medicina por la Facultad de Medicina de Universidad San Pablo
- ♦ Máster en Ecografía Musculoesquelética e Intervencionismo Ecoguiado en la Universidad San Pablo

#### **Dra. Díaz Zamudio, Delia**

- ♦ Especialista en Rehabilitación y Medicina Física
- ♦ Médico Interno Residente de Rehabilitación y Medicina Física en Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Facultativo especialista adjunto Servicio de Rehabilitación del del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Colaborador Honorífico del departamento de Medicina Física y Rehabilitación e Hidrología en el Hospital 12 de Octubre
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía. Facultad de Medicina. Universidad de Sevilla
- ♦ FEA de Rehabilitación y Medicina Física, Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario Denia
- ♦ FEA de Rehabilitación y Medicina Física, Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario Alto Deba, Mondragón

#### **Dr. Soto Bagaria, Luis**

- ♦ Fisioterapeuta Investigador en Vall d'Hebron Instituto de Investigación
- ♦ Fisioterapeuta e investigador en el Parc Sanitari Pere Virgili
- ♦ Fisioterapeuta y Colaborador en el departamento de I + D, SARquavitaes
- ♦ Investigador responsable en Mapfre Quavitaes para el Doctorado en Salud Pública y Metodológica de Investigación
- ♦ Máster en Fisioterapia Neuromúsculo-esquelética
- ♦ Máster Investigación Clínica. Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Miembro del equipo de investigación en envejecimiento, fragilidad y transiciones en Re-Fit BCN

#### **Dr. Gil Gracia, Samuel**

- ♦ Fisioterapeuta y Osteópata en ejercicio liberal en la localidad de Béziers
- ♦ Fisioterapeuta. Centro Iriteb c/Dos de Mayo en Badalona
- ♦ Miembro de: la Sociedad Española de Fisioterapia y Dolor SEFID, Sociedad Fisioterapia sin Red
- ♦ Autor del Videoblog Soy Paciente de Samu, canal de divulgación sobre fisioterapia
- ♦ Especializado en el dolor músculo-esquelético
- ♦ Master en Osteopatía les Escoles Universitaries Gimbernat
- ♦ Diplomado en Fisioterapia en les Escoles Universitaries Gimbernat

#### **Dra. Pino Giráldez, Mercedes**

- ♦ Especialista en Medicina Física y Rehabilitación
- ♦ Médico Rehabilitador adjunto en Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Médico Rehabilitador adjunto en Hospital Rey Juan Carlos I, Madrid
- ♦ Médico Rehabilitador adjunto en Hospital de Torrejón de Ardoz
- ♦ Médico Rehabilitador adjunto en Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Facultativo especialista de área Médico Rehabilitador en Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Especialista en discapacidad Infantil por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ MIR Medicina Física y Rehabilitación

**Dr. Gómez Orta, Roger**

- ♦ Fisioterapeuta y Técnico Ortopédico en Qvitec Centre D' Ajudes Tècniques
- ♦ Cofundador de Qvitec
- ♦ Responsable del servicio de clínica de sedestación y posicionamiento en Qvitec
- ♦ Especialista y formador en manejo de pacientes de productos Handicare en España
- ♦ Diplomado en Fisioterapia, EUIF Blanquerna

**Dr. Hernández Espinosa, Joaquín**

- ♦ Especialista en Fisioterapia Respiratoria
- ♦ Director del centro residencial Hotel Residencia Tercera edad Pineda
- ♦ Postgrado en Fisioterapia Respiratoria. Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Consultor Ética Asistencial de la Fundacio Vella Terra
- ♦ Dirección Equipamiento emergencia COVID 19 en Fremap Gent Gran
- ♦ Diplomatura en Fisioterapia en Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat, Cantabria
- ♦ Diplomatura en Fisioterapia Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Miembro del comité de ética L'Onada Serveis

**Dra. González García, María Dolores**

- ♦ Especialista en Medicina Física y Rehabilitación
- ♦ Responsable del Servicio de Rehabilitación Neurológica. Hospital 12 Octubre, Madrid
- ♦ Facultativo Especialista de Área del Hospital Doce de Octubre, Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá. Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Especialización en Medicina Física y Rehabilitación como médico interno residente ( MIR ) en el Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid

**Dr. Buldón Olalla, Alejandro**

- ♦ Experto en Fisioterapia de la Actividad Física y el Deporte
- ♦ Fisioterapeuta en el grupo Amavir y en atención domiciliaria a personas mayores
- ♦ Creador del blog Fisioconectados.com
- ♦ Experto en Fisioterapia de la Actividad física y el Deporte. Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Diplomatura Fisioterapia Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Redes Sociales y Aprendizaje Digital



*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

La estructura de trabajo planteada en este programa en Tratamiento en Medicina Rehabilitadora en la Persona Afectada por Deterioro Cognitivo se ha realizado de acuerdo a los criterios de eficacia preparativa que es nuestro estándar de calidad. A través de un temario completo y concreto irás recorriendo todas las áreas imprescindibles de aprendizaje propuestas, adquiriendo de manera paulatina las competencias necesarias para llevar a la práctica los conocimientos necesarios. Un esquema de aprendizaje muy bien desarrollado que te permitirá aprender de manera continuada, eficiente y ajustada a tus necesidades.



“

*Estructurado en unidades didácticas de gran impacto este programa incluye todos los aspectos que intervienen en el trabajo rehabilitador en paciente con Deterioro Cognitivo, incluyendo el entorno familiar y social”*

## Módulo 1. Razonamiento clínico en Fisiogeriatría

- 1.1. Pasado, presente y futuro de la Fisioterapia en Geriatría
  - 1.1.1. Breve historia
    - 1.1.1.1. Origen de la disciplina más allá de nuestras fronteras
    - 1.1.1.2. Origen de la disciplina en España
    - 1.1.1.3. Conclusiones
  - 1.1.2. Situación actual de la Actualización en Medicina Rehabilitadora en Geriatría
  - 1.1.3. Futuro de la Actualización en Medicina Rehabilitadora en Geriatría
    - 1.1.3.1. Nuevas tecnologías profesionales
- 1.2. Envejecimiento activo
  - 1.2.1. Introducción
  - 1.2.2. Concepto de envejecimiento activo
  - 1.2.3. Clasificación
  - 1.2.4. El envejecimiento activo desde el punto de vista del paciente
  - 1.2.5. Papel del profesional en los programas de envejecimiento activo
  - 1.2.6. Ejemplo de intervención
- 1.3. Actualización en Medicina Rehabilitadora en Geriatría y contexto de actuación
  - 1.3.1. Introducción y definiciones
  - 1.3.2. Ámbitos de actuación
    - 1.3.2.1. Centros residenciales
    - 1.3.2.2. Sociosanitario
    - 1.3.2.3. Atención primaria
    - 1.3.2.4. Disciplina de trabajo en unidades de paliativos
  - 1.3.3. Ámbitos de futuro en medicina geriátrica
    - 1.3.3.1. Nuevas tecnologías
    - 1.3.3.2. Fisioterapia y Arquitectura
- 1.3.4. Los equipos interdisciplinarios en geriatría
  - 1.3.4.1. ¿Equipos multidisciplinarios o interdisciplinarios?
  - 1.3.4.2. Composición y funcionamiento del equipo interdisciplinario
  - 1.3.4.3. Funciones principales dentro del equipo interdisciplinario
- 1.4. Diagnóstico diferencial. *Red* y *yellow flags*
  - 1.4.1. Introducción y definiciones
    - 1.4.1.1. Diagnóstico diferencial
    - 1.4.1.2. Diagnóstico en medicina rehabilitadora
    - 1.4.1.3. Síndromes geriátricos
      - 1.4.1.4. *Red* y *yellow flags*
  - 1.4.2. *Red flags* más comunes en la práctica clínica
    - 1.4.2.1. Infección urinaria
    - 1.4.2.2. Patología oncológica
    - 1.4.2.3. Insuficiencia cardíaca
    - 1.4.2.4. Fracturas
- 1.5. Planteamiento de la sesión de Actualización en Medicina Rehabilitadora en Geriatría
  - 1.5.1. Examen y valoración del paciente geriátrico
    - 1.5.1.1. Componentes de la valoración
    - 1.5.1.2. Escalas y test más utilizados
  - 1.5.2. Determinación de objetivos del tratamiento
  - 1.5.3. Organización de la sesión de tratamiento
  - 1.5.4. Organización del trabajo propio del profesional
  - 1.5.5. Seguimiento del tratamiento en el paciente mayor
- 1.6. Farmacología, efectos sobre el sistema neuromusculoesquelético
  - 1.6.1. Introducción
    - 1.6.1.1. Fármacos que influyen sobre la marcha
  - 1.6.2. Fármacos y riesgo de caídas



## Módulo 2. Abordaje profesional de la persona afectada por deterioro cognitivo

- 2.1. Introducción al deterioro cognitivo
  - 2.1.1. Deterioro cognitivo
    - 2.1.1.1. Definición y epidemiología
    - 2.1.1.2. Factores de riesgo
    - 2.1.1.3. Diagnóstico
    - 2.1.1.4. Tratamiento
      - 2.1.1.4.1. Tratamientos no farmacológicos
      - 2.1.1.4.2. Tratamientos farmacológicos
  - 2.1.2. Demencia
    - 2.1.2.1. Epidemiología
    - 2.1.2.2. Patogenia y factores de riesgo
    - 2.1.2.3. Manifestaciones clínicas
    - 2.1.2.4. Evolución
    - 2.1.2.5. Diagnóstico
    - 2.1.2.6. Diagnóstico diferencial
      - 2.1.2.6.1. Deterioro cognitivo leve: ya explicado previamente
      - 2.1.2.6.2. Síndrome confusional agudo o *delirium*
      - 2.1.2.6.3. Quejas subjetivas de memoria y AMAE (alteración de memoria asociada a la edad)
      - 2.1.2.6.4. Trastornos afectivos-depresión-pseudodemencia depresiva
    - 2.1.2.7. Severidad de la demencia
    - 2.1.2.8. Tratamiento
      - 2.1.2.8.1. Tratamientos no farmacológicos
      - 2.1.2.8.2. Tratamientos farmacológicos
    - 2.1.2.9. Comorbilidad-mortalidad

- 2.2. Tipos de deterioro cognitivo: posibles clasificaciones
  - 2.2.1. Utilidad de la clasificación del deterioro cognitivo
  - 2.2.2. Tipos de clasificación
    - 2.2.2.1. Por grado de afectación
    - 2.2.2.2. Por curso de evolución
    - 2.2.2.3. Por edad de presentación
    - 2.2.2.4. Por síndrome clínico
    - 2.2.2.5. Por etiología
- 2.3. Causas y efectos de deterioro cognitivo
  - 2.3.1. Introducción
  - 2.3.2. Factores de Riesgo de deterioro cognitivo
  - 2.3.3. Causas de deterioro cognitivo
    - 2.3.3.1. Etiología neurodegenerativa primaria
    - 2.3.3.2. Etiología vascular
    - 2.3.3.3. Otras etiologías
  - 2.3.4. Efectos del deterioro cognitivo
    - 2.3.4.1. Inatención y falta de concentración
    - 2.3.4.2. Alteración de la memoria
    - 2.3.4.3. Alteración del lenguaje
    - 2.3.4.4. Apraxias
    - 2.3.4.5. Agnosias
    - 2.3.4.6. Alteración de las funciones ejecutivas
    - 2.3.4.7. Alteración de las funciones visuoespaciales
    - 2.3.4.8. Alteración de la conducta
    - 2.3.4.9. Alteración de la percepción
  - 2.3.5. Conclusiones
- 2.4. Abordaje desde medicina rehabilitadora individual y grupal
  - 2.4.1. Medicina rehabilitadora y demencia
  - 2.4.2. Valoración profesional
  - 2.4.3. Objetivos terapéuticos





- 2.4.4. Intervenciones terapéuticas desde fisioterapia
  - 2.4.4.1. Ejercicio físico
  - 2.4.4.2. Terapia individual
  - 2.4.4.3. Terapia grupal
  - 2.4.4.4. Medicina Rehabilitadora según las fases del deterioro cognitivo
  - 2.4.4.5. Alteración del equilibrio y la marcha
- 2.4.5. Adherencia al tratamiento-familia
- 2.5. Herramientas para conectar
  - 2.5.1. Introducción
  - 2.5.2. Dificultades que nos encontramos en usuarios desorientados y/o desconectados
  - 2.5.3. Como acceder al usuario desorientado y/o desconectado
    - 2.5.3.1. Música como herramienta para trabajar con personas con demencia
      - 2.5.3.1.1. Aplicación de la música en personas afectadas de demencia
    - 2.5.3.2. Terapia asistida con animales (TAA)
      - 2.5.3.2.1. Aplicación de la TAA en personas afectas de demencia
      - 2.5.3.2.2. Estructura de las sesiones
      - 2.5.3.2.3. Materiales
      - 2.5.3.2.4. El perro
      - 2.5.3.2.5. Ejemplos de aplicación de la TAA
    - 2.5.3.3. Yoga y *Mindfulness*
      - 2.5.3.3.1. Yoga
      - 2.5.3.3.2. *Mindfulness*
      - 2.5.3.3.3. Aplicación del *Mindfulness*
- 2.6. Estimulación basal
  - 2.6.1. Origen de la estimulación basal
  - 2.6.2. Definición de la estimulación basal
  - 2.6.3. Indicaciones de la estimulación basal
  - 2.6.4. Principios básicos de la estimulación basal
    - 2.6.4.1. Ventajas de la estimulación basal
  - 2.6.5. Necesidades básicas
    - 2.6.5.1. Requisitos de la estimulación basal
    - 2.6.5.2. Áreas básicas de percepción
  - 2.6.6. Identidad corporal y entorno
  - 2.6.7. Globalidad
    - 2.6.7.1. Comunicación
- 2.7. Compartir conocimiento, abordaje interdisciplinar de la persona afectada
  - 2.7.1. Introducción
  - 2.7.2. Modelo biopsicosocial como referencia
  - 2.7.3. Multidisciplinariedad e Interdisciplinariedad
  - 2.7.4. Ámbitos de intervención. Niveles asistenciales
    - 2.7.4.1. Atención primaria AP
    - 2.7.4.2. Atención especializada AE
    - 2.7.4.3. Atención sociosanitaria ASS
    - 2.7.4.4. Otros profesionales
    - 2.7.4.5. La Salud integrativa. Una mirada holística
  - 2.7.5. Intervención Comunitaria
  - 2.7.6. Conclusión



*Aprenderás de forma que lo aprendido se fije y se transforme en saber, a través de un estudio estructurado que recorrerá todos los puntos de interés que necesitas para actualizar tu intervención en rehabilitación en geriatría”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Tratamiento en Medicina Rehabilitadora en la Persona Afectada por Deterioro Cognitivo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Tratamiento en Medicina Rehabilitadora en la Persona Afectada por Deterioro Cognitivo** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Tratamiento en Medicina Rehabilitadora en la Persona Afectada por Deterioro Cognitivo**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **16 ECTS**





**Experto Universitario**  
Tratamiento en Medicina  
Rehabilitadora en  
la Persona Afectada  
por Deterioro Cognitivo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 16 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

Tratamiento en Medicina  
Rehabilitadora en la Persona  
Afectada por Deterioro Cognitivo

