

# Experto Universitario

## Trastornos de la Deglución



## Experto Universitario

### Trastornos de la Deglución

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-trastornos-deglucion](http://www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-trastornos-deglucion)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

La mayor comprensión de las estructuras y funciones involucradas en la Deglución, unido a las técnicas y terapias para el manejo de pacientes con Disfagia, han mejorado los resultados de los tratamientos. En este sentido, el incremento de personas con accidentes cerebrovasculares o con demencia ha llevado a una intensificación en las investigaciones en esta área y a la incorporación de nuevas pruebas complementarias. Un campo de actuación que lleva a los gastroenterólogos y resto de especialistas a estar en una continua actualización de sus conocimientos. Por esta razón, nace esta titulación 100% online que lleva a los expertos a obtener una completa puesta al día sobre los Trastornos de la Deglución y su abordaje. Además, con el mejor material pedagógico, elaborado por un excelente equipo multidisciplinar.





“

*Tienes a tu alcance 450 horas lectivas de información rigurosa y actual sobre los Trastornos de la Deglución”*

El constante avance en el conocimiento de la Disfagia ha permitido desarrollar herramientas y escalas más precisas para evaluar la gravedad y consonancia llevar a cabo la intervención más adecuada. Al mismo tiempo, se ha impulsado el trabajo interdisciplinar donde expertos de diversas áreas, obteniéndose resultados para los pacientes mucho más beneficiosos para su salud.

En este escenario, se encuentran progresos en la tecnología de imágenes como videofluoroscopia y la endoscopia de alta resolución, la mejora de los alimentos tanto líquidos como sólidos para favorecer la Deglución, así como las terapias para favorecer los músculos involucrados en la acción de tragar. Por este motivo, TECH ha decidido desarrollar este Experto Universitario en Trastornos de la Deglución de 6 meses de duración.

Un temario exhaustivo que lleva a obtener la información más actual en este campo y basado en las últimas evidencias científicas. Así, el profesional profundizará en la comprensión de la anatomía y fisiología de la Deglución normal y Disfagia, los adelantos en el abordaje de la Disfagia con nuevos alimentos o los progresos técnicos en la evaluación del paciente. Todo ello, a través de multitud de herramientas pedagógicas como los vídeo resúmenes de cada tema, los vídeos en detalle, las lecturas especializadas y los casos de estudio clínico. Asimismo, gracias al método *Relearning*, basado en la reiteración de contenido.

El profesional está, así, ante una excelente oportunidad para realizar una actualización en este ámbito mediante una titulación flexible y cómoda para cursar. Y es que tan solo se necesita de un dispositivo digital con conexión a internet para visualizar, en cualquier momento del día, el contenido alojado en la plataforma virtual. Adicionalmente, entre los diversos recursos multimedia, el alumnado tendrá acceso a un exclusivo conjunto de *Masterclasses* complementarias, creadas por un renombrado especialista de prestigio internacional en Patologías del Habla y el Lenguaje.

Este **Experto Universitario en Trastornos de la Deglución** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Otorrinolaringología y Logopedia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¿Te gustaría actualizar tus conocimientos en Patologías del Habla y el Lenguaje? Con TECH, accederás a Masterclasses únicas y adicionales, dirigidas por un destacado docente de reconocimiento internacional en este campo”*

“

*Estarás al tanto de las principales pruebas complementarias que se efectúan para descartar neoplasias”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Gracias al método Relearning no tendrás que invertir largas horas al estudio y la memorización.*

*Ahonda cuando lo desees y a través de píldoras multimedia en las fases fisiológicas de la Deglución.*



# 02 Objetivos

Esta propuesta universitaria de alto nivel ha sido diseñada para facilitar a los profesionales médicos una actualización intensiva sobre los Trastornos de la Deglución. Para ello, el profesorado proporciona un temario con un marco teórico firme, al tiempo que práctico, gracias a los numerosos de estudio clínico que lleva a una mejor comprensión del contenido. Además, esta titulación le permitirá al egresado incorporar a su praxis los métodos y procedimientos más efectivos en pacientes con diversos tipos de problemas para deglutir.







“

*Dispones de casos de estudio clínico que elevarán tus competencias en el manejo de pacientes con Trastornos de la Deglución”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Actualizar conocimientos teóricos y prácticos sobre la Disfagia
- ♦ Desarrollar habilidades de evaluación clínica
- ♦ Diseñar e implementar planes de tratamiento acorde a los procedimientos más actuales
- ♦ Ahondar en las tecnologías y técnicas más actualizadas
- ♦ Fomentar la colaboración interdisciplinaria



*Desde una perspectiva teórico-práctica estarás al día de los estudios científicos en torno a la Fisiopatología de la Disfagia”*





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Anatomía y fisiología de la Deglución normal y Disfagia**

- ♦ Describir los mecanismos de protección y la función de las estructuras anatómicas durante la Deglución
- ♦ Ahondar en las bases neurofisiológicas de la Deglución
- ♦ Identificar los cambios fisiológicos asociados con la Disfagia

### **Módulo 2. Disfagia y alimentación**

- ♦ Ahondar en los efectos de la Disfagia en la alimentación
- ♦ Profundizar en las modificaciones en la consistencia de los alimentos y líquidos
- ♦ Identificar las técnicas de adaptación en la alimentación
- ♦ Identificar los desafíos nutricionales y de hidratación

### **Módulo 3. Evaluación de la Disfagia**

- ♦ Ahondar en los diferentes enfoques y métodos de evaluación utilizados en el campo
- ♦ Identificar las pruebas instrumentales utilizadas en la evaluación de la Disfagia
- ♦ Aprender a interpretar los hallazgos de la evaluación clínica

# 03

## Dirección del curso

TECH hace una apuesta férrea por la calidad de los programas que ofrece. Por esta razón, esta institución lleva a cabo un proceso minucioso de selección de todos y cada uno de los docentes que lo conforman. Además, en esta ocasión, el profesional tendrá a su alcance un Experto Universitario elaborado por un equipo interdisciplinar, conformado por logopedas y otorrinolaringólogos con una amplia experiencia en la atención clínica de pacientes con Disfagia.





“

*Una titulación con un enfoque multidisciplinar  
dado por los expertos en Otorrinolaringología  
y Logopedia que participan en ella”*

## Directora Invitada Internacional

La Doctora Julie Stierwalt es una destacada consultora en la División de Patología del Habla, dentro del Departamento de Neurología de la Clínica Mayo, en Rochester. Así, con una trayectoria sobresaliente en el diagnóstico y tratamiento de Trastornos del Habla, Lenguaje, Cognitivos y de Deglución, ha establecido un estándar de excelencia en su campo. Y es que su enfoque clínico se ha centrado en la optimización de la comunicación para personas con condiciones tanto agudas como progresivas.

Igualmente, ha sido reconocida a nivel internacional por su investigación y por sus contribuciones en áreas como la Afasia, la Demencia Frontotemporal, la Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA) y los Trastornos Funcionales del Habla. De hecho, sus publicaciones en revistas científicas de alto impacto han aportado valiosos conocimientos sobre el tratamiento y diagnóstico de estos trastornos, influyendo significativamente en la práctica clínica y en las políticas de salud. Además, su interés en la telepráctica ha sido crucial para expandir el acceso a los servicios de las Patologías del Habla, especialmente en tiempos de pandemia.

Asimismo, ha sido galardonada con numerosos premios y honores a lo largo de su carrera, destacando el Premio de Liderazgo, otorgado por el *College of Communication and Information* de la Universidad Estatal de Florida, así como su nombramiento como miembro de la Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición (ASHA). De este modo, con su compromiso inquebrantable hacia la mejora de la comunicación y la calidad de vida de sus pacientes, la Doctora Julie Stierwalt se ha convertido en una figura clave en el campo de la Patología del Habla, así como en un referente internacional en el tratamiento de los Trastornos del Habla, Lenguaje y Deglución. En este sentido, su trabajo continúa inspirando a profesionales de la salud y beneficiando a innumerables pacientes en todo el mundo.



## Dra. Stierwalt, Julie

---

- Consultora para la División de Patología del Habla, Departamento de Neurología, Clínica Mayo, EE.UU.
- Patóloga del Habla y Lenguaje en la Clínica Mayo
- Especialista en Trastornos Neurológicos de la Comunicación
- Doctora en Patología del Habla y Lenguaje por la Universidad de Iowa
- Máster en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Licenciada en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Miembro de: Grupo de Trabajo sobre Comunicación Alternativa y Aumentativa (División de Patología del Habla), Comité de Evaluación Cognitiva (División de Patología del Habla), Sociedad de Investigación de Disfagia y Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### D. Maeso i Riera, Josep

- Director de la Sección de Otorrinolaringología del Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- Médico Adjunto del Servicio de Otorrinolaringología en la Sección de Cabeza y Cuello, del Hospital Universitari Mútua de Terrass
- Médico Encargado de la Sección de Dacriología (Servicio de Oftalmología) del Centro Médico Delfos
- Jefe de Servicio de Otorrinolaringología del Hospital Sanitas CIMA
- Médico colaborador en la consulta de Otorrinolaringología de los consultorios de Sanitas
- Especialista en Otorrinolaringología
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Diplomado en Gestión Hospitalaria por la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas
- Miembro de: Societat catalana d'Oto-Rino-Laringología, Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial, American Academy of Otolaryngology-Head and Neck Surgery





### **Dña. Marcos Galán, Victoria**

- ♦ Directora centro Crecemos contigo y Neuro-logo
- ♦ Especialista en Patología de la voz y Terapia Miofuncional
- ♦ Profesora departamento de Fisioterapia en Ciencias de la Salud de la Universidad Castilla La Mancha
- ♦ Formadora en los cursos de especialización sanitaria de Intervención Logopédica
- ♦ Especialista en Patología de la voz por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciada en Logopedia por la Universidad Complutense de Madrid

## **Profesores**

### **Dña. Aniceto, Elena**

- ♦ Logopeda en el Centro Neuro-logo
- ♦ Especialista en audiología infantil y en terapia auditivo verbal
- ♦ Logopeda por la Universidad Complutense de Madrid

# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de este Experto Universitario conducirá al profesional médico a conseguir una completa actualización de sus conocimientos en los Trastornos de la Deglución, su diagnóstico y abordaje. Así, desde un enfoque teórico-práctico podrá integrar en su día a día, los avances más notorios tanto en los procedimientos de evaluación como en la terapéutica utilizada para mejorar la nutrición de los pacientes. Todo ello, además, complementado por una extensa Biblioteca Virtual, accesible las 24 horas del día, los 7 días de la semana.



“

*Un completo plan de estudio que te llevará a estar al tanto de los avances en la adaptación de los alimentos de pacientes con Disfagia”*

## Módulo 1. Anatomía y fisiología de la Deglución normal y Disfagia

- 1.1. Secuencia temporal de la Deglución
  - 1.1.1. Estructuras orofaciales implicadas en la Deglución
  - 1.1.2. Músculos implicados en la Deglución
  - 1.1.3. Cabeza y cuello
  - 1.1.4. Tórax y abdomen
- 1.2. Fases fisiológicas de la Deglución
  - 1.2.1. Fase oral preparatoria
  - 1.2.2. Fase oral de transporte
  - 1.2.3. Fase Faríngea
  - 1.2.4. Fase Esofágica
- 1.3. Bases neurobiológicas y Deglución
  - 1.3.1. Sistema Nervioso Central
  - 1.3.2. Reflejos implicados en la Deglución
  - 1.3.3. Pares craneales
  - 1.3.4. Conclusión
- 1.4. Mecanismo Fisiológico
  - 1.4.1. Sello palatogloso
  - 1.4.2. Reflejo deglutorio
  - 1.4.3. Esfínter esofágico superior
  - 1.4.4. Cierre del esfínter velofaríngeo
  - 1.4.5. Oclusión esfínter laríngeo
  - 1.4.6. Apertura esfínter esofágico inferior
- 1.5. Deglución Voluntaria
  - 1.5.1. Fase oral preparatoria
  - 1.5.2. Fase Oral de transporte
  - 1.5.3. Fase oral Inicial
  - 1.5.4. Conclusiones
- 1.6. Deglución involuntaria
  - 1.6.1. Fase faríngea
  - 1.6.2. Fase esofágica
  - 1.6.3. Fase conjunta
  - 1.6.4. Conclusiones
- 1.7. Fisiopatología de la Disfagia
  - 1.7.1. Cambios fisiológicos
  - 1.7.2. Trastornos
  - 1.7.3. Alteración muscular
  - 1.7.4. Disfunción del esfínter esofágico inferior (EEI)
- 1.8. Alteraciones anatomofisiológicas y Disfagia
  - 1.8.1. Atrofia de la musculatura implicada en la Deglución
  - 1.8.2. Neoplasias en estructuras implicadas en la Deglución
  - 1.8.3. Intervenciones quirúrgicas y Disfagia
  - 1.8.4. Obstrucción en estructuras implicadas en la Deglución
  - 1.8.5. Inflamación de estructuras implicadas en la Deglución
  - 1.8.6. Radiación en estructuras implicadas en la Deglución
  - 1.8.7. Alteraciones metabólicas
  - 1.8.8. Traumatismos
  - 1.8.9. Tumores
- 1.9. Anatomía y Fisiología de la Deglución en neonatos
  - 1.9.1. Anatomía del recién nacido
  - 1.9.2. Fisiología del recién nacido
  - 1.9.3. Fisiopatología del recién nacido
  - 1.9.4. Embriología y maduración del proceso succión-Deglución respiración
- 1.10. Cambios fisiológicos asociados al envejecimiento
  - 1.10.1. Alteraciones de estructuras orofaciales
  - 1.10.2. Atrofia músculos masticatorios
  - 1.10.3. Disminución de la salivación
  - 1.10.4. Disminución del tono muscular
  - 1.10.5. Existencia de divertículos
  - 1.10.6. Cambios en la epiglotis
  - 1.10.7. Aumento del tiempo de apnea
  - 1.10.8. Cambios en las ondas peristálticas

**Módulo 2. Disfagia y alimentación**

- 2.1. Seguridad, eficacia y decisiones interdisciplinares en la alimentación en pacientes con Disfagia
  - 2.1.1. Cómo afecta la Disfagia a la alimentación
  - 2.1.2. Clasificación de dietas
  - 2.1.3. Clasificación de vías de administración alimenticia
  - 2.1.4. Pasos para escoger el tipo de dieta adecuada
- 2.2. Pautas generales sobre la ingesta
  - 2.2.1. Medidas ambientales
  - 2.2.2. Pautas antes de comer
  - 2.2.3. Pautas durante la comida
  - 2.2.4. Pautas después de la comida
- 2.3. Hábitos orales e higiene oral
  - 2.3.1. Importancia de mantener una buena higiene oral
  - 2.3.2. Procedimiento para realizar el cepillado oral
  - 2.3.3. Pautas para realizar el cuidado oral
  - 2.3.4. Materiales para la higiene oral
- 2.4. Propiedades de los alimentos
  - 2.4.1. Cualidades de la textura de los alimentos
  - 2.4.2. Propiedades de los fluidos
  - 2.4.3. Propiedades de los sólidos
  - 2.4.4. Propiedades organolépticas de los alimentos
- 2.5. Adaptación del volumen
  - 2.5.1. Definición de volumen
  - 2.5.2. Clasificación del volumen
  - 2.5.3. Relación entre la fisiología y el volumen durante la Deglución
  - 2.5.4. Cambios en el volumen para el tratamiento de Disfagia
- 2.6. Modificación de la viscosidad de los líquidos y la textura de los sólidos
  - 2.6.1. Niveles de viscosidad de líquidos
  - 2.6.2. Métodos para valorar la viscosidad de los líquidos
  - 2.6.3. Niveles de viscosidad de sólidos
  - 2.6.4. Métodos para valorar la viscosidad de los sólidos

- 2.7. Hidratación del paciente con Disfagia
  - 2.7.1. Definición, clasificación y características de los espesantes
  - 2.7.2. Características reológicas del líquido espesado
  - 2.7.3. Características sensoriales de los líquidos espesados
  - 2.7.4. Factores que alteran la acción de los espesantes
  - 2.7.5. Aguas gelificadas
- 2.8. Alimentación del paciente con Disfagia
  - 2.8.1. Alimentos a evitar
  - 2.8.2. Espesantes
  - 2.8.3. Preparados comerciales
  - 2.8.4. Suplementos orales
- 2.9. Adaptación de la medicación
  - 2.9.1. Fármacos que no se pueden adaptar
  - 2.9.2. Fármacos para Disfagia a líquidos
  - 2.9.3. Fármacos para Disfagia a sólidos
  - 2.9.4. Fármacos para Disfagia a sólidos y líquidos
- 2.10. Productos de apoyo en la alimentación con Disfagia
  - 2.10.1. Platos
  - 2.10.2. Cubiertos
  - 2.10.3. Vasos
  - 2.10.4. Otros

### Módulo 3. Evaluación de la Disfagia

- 3.1. Detección de los síntomas de Disfagia
  - 3.1.1. Tos al comer o inmediatamente después
  - 3.1.2. Cambios en la voz
  - 3.1.3. Babeo y dificultad en controlar la salivación
  - 3.1.4. Dificultad para formar el bolo alimenticio
  - 3.1.5. Deglución fraccionada
  - 3.1.6. Residuos posDeglución
  - 3.1.7. Aumento del tiempo para comer
  - 3.1.8. Fiebre
  - 3.1.9. Pérdida de peso progresiva
  - 3.1.10. Desnutrición y deshidratación



- 3.2. Valoración inicial de la Disfagia y síntomas asociados
  - 3.2.1. Localización de los síntomas
  - 3.2.2. Tipos de alimento que la producen
  - 3.2.3. Duración de los síntomas y evolución
  - 3.2.4. Valoración si es progresiva o estable
  - 3.2.5. Valoración si es continua o intermitente
- 3.3. Evaluación clínica de Disfagia
  - 3.3.1. Exploración física completa
  - 3.3.2. Determinar riesgos y seguridad deglutoria
  - 3.3.3. Síntomas acompañantes
  - 3.3.4. Test de Calidad de vida
  - 3.3.5. Exploración clínica Volumen-Viscosidad (MECV-V)
- 3.4. Pruebas complementarias
  - 3.4.1. Descartar neoplasias
  - 3.4.2. Estudio de aspiraciones
  - 3.4.3. Endoscopia
  - 3.4.4. Estudios anatómicos específicos
  - 3.4.5. Videofluoroscopia
  - 3.4.6. Videoendoscopia
  - 3.4.5. Resonancia magnética
  - 3.4.6. Tránsito esofágico gastroduodenal
  - 3.4.7. Esofagograma baritado
  - 3.4.8. Manometría esofágica/alta resolución
  - 3.4.9. Esofagoscopia transnasal
  - 3.4.10. PHmetría
  - 3.4.11. Impedanciometría
- 3.5. Evaluación logopédica
  - 3.5.1. Evaluación logopédica miofuncional: succión, salivación, masticación, etc
  - 3.5.2. Evaluación logopédica del lenguaje
  - 3.5.3. Evaluación logopédica del habla
  - 3.5.4. Evaluación Logopédica de la voz y respiración
  - 3.5.5. Evaluación logopédica de la alimentación segura
- 3.6. Evaluación de estructuras anatómicas implicadas en la Deglución
  - 3.6.1. Evaluación anatomofisiológica orofacial
  - 3.6.2. Evaluación anatomofisiológica de cabeza y cuello
  - 3.6.3. Evaluación anatomofisiológica de tórax-abdomen
  - 3.6.4. Conclusiones
- 3.7. Evaluación de la cavidad oral del paciente con Disfagia
  - 3.7.1. Evaluación de labios
  - 3.7.2. Evaluación de dientes
  - 3.7.3. Evaluación de paladar
  - 3.7.4. Evaluación de lengua
- 3.8. Evaluación faringolaríngea
  - 3.8.1. Evaluación de epiglotis
  - 3.8.2. Evaluación de coordinación motriz en el acto deglutorio
  - 3.8.3. Evaluación general
  - 3.8.4. Conclusiones
- 3.9. Evaluación sensitiva
  - 3.9.1. Evaluación de la salivación
  - 3.9.2. Evaluación de succión
  - 3.9.3. Evaluación aspiración silente
  - 3.9.4. Evaluación síntomas dolorosos
- 3.10. Evaluación del estado general del paciente
  - 3.10.1. Comprensión del paciente
  - 3.10.2. Eficacia de la Deglución
  - 3.10.3. Seguridad de la Deglución
  - 3.10.4. Motilidad. Sensibilidad. Coordinación

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Trastornos de la Deglución garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.







“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en En Trastornos de la Deglución** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en En Trastornos de la Deglución**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario

### Trastornos de la Deglución

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Trastornos de la Deglución

