

Experto Universitario

Trastornos Afectivos y de Ansiedad



Experto Universitario Trastornos Afectivos y de Ansiedad

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-trastornos-afectivos-ansiedad

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección de Curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Los Trastornos Afectivos y por Ansiedad conforman un absoluto problema para la salud global. Y es que se calcula que una de cada cuatro personas sufrirá un problema mental y, de entre ellos, entre el 35 y el 45% no recibirá un tratamiento adecuado. En este panorama, la Ansiedad y los Trastornos Afectivos son las patologías que afectan a un número mayor de personas. Por eso, es crucial que los médicos actualicen sus conocimientos para que sean capaces de dar una respuesta óptima a sus pacientes y, con programas académicos como este que hoy TECH presenta, el alumno podrá dar este objetivo por cumplido.



“

Alrededor del mundo, millones de personas conviven con ansiedad y otro tipo de trastornos mentales. Por eso, cada vez se necesitan más médicos expertos en esta área”

Se entiende por trastornos afectivos aquellas patologías que afectan directamente al estado de ánimo de las personas, no importando la edad, raza o condición del individuo. Se trata, por tanto, de una categoría de problema de salud mental que incluye todos los tipos de depresión, desorden bipolar entre otras enfermedades que influyen directamente en la calidad de vida de las personas.

Este tipo de enfermedades son, actualmente, la segunda causa de discapacidad en el planeta, por lo que conforman un grave problema para la salud mundial. Por ello, durante este programa de Experto, se revisarán los principales cambios en la evolución del concepto y novedades terapéuticas de estos trastornos. Todo ello, con el objetivo de dotar al médico de conocimientos profundos en esta área que le permitan abordar con mayor grado de acierto a este tipo de pacientes.

Por otro lado, durante el recorrido del programa también se tratará en profundidad el trastorno por ansiedad, el cual puede subdividirse a su vez en trastorno de pánico, trastorno obsesivo-compulsivo (TOC), trastorno de estrés postraumático (TEPT), fobia social (o trastorno de ansiedad social), fobias específicas, y trastorno de ansiedad generalizada (TAG).

Todos estos trastornos de ansiedad son una realidad cotidiana que puede generar mucho malestar en pacientes de todas las edades. Además, son especialmente prevalentes para los médicos de atención primaria y requiere intervenciones precoces bien dirigidas. En este sentido, este Experto pone el foco en las maneras correctas de abordar y tratar este tipo de patologías mentales, así como en los medios más efectivos a la hora de diagnosticar estas enfermedades.

Todos estos conocimientos estarán condensados en 540 horas de estudio intensivo que supondrán un antes y un después en la carrera del profesional. De manera similar, los egresados tendrán acceso a una serie de *Masterclasses* exclusivas y suplementarias, elaboradas por un renombrado experto con una sobresaliente trayectoria internacional en Psicología, Psiquiatría y Neurociencia.

Este **Experto Universitario en Trastornos Afectivos y de Ansiedad** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por Experto Universitarios en Medicina y Psiquiatría
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Optimiza tu capacitación con TECH y aprovéchate de Masterclasses únicas y adicionales, impartidas por un prestigioso especialista de gran fama internacional en Psiquiatría y Neurociencia”

“

Aquí podrás encontrar los mejores docentes, el mejor temario y, sobre todo, la mejor metodología docente. No lo dudes, inscríbete y compruébalo”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

No renuncies a tu vida profesional o personal para seguir estudiando, con TECH podrás compaginar ambas cosas de manera cómoda y efectiva.

Mejora y actualiza tus conocimientos sobre Trastornos Afectivos en tan solo seis meses de aprendizaje intensivo.



02 Objetivos

Este programa nace con el objetivo fundamental de dotar a los profesionales de la salud de una serie de conocimientos profundos que les permitirán abordar los Trastornos Afectivos y la ansiedad desde una perspectiva novedosa y altamente efectiva. De esta manera, tras finalizar el programa, el alumno podrá llevar a cabo su práctica profesional con mayores garantías y desde una visión global y totalmente actualizada. Así, podrá posicionarse como un médico de excelencia en esta área.





“

Bienvenido al programa docente más importante del mercado en materia de Trastornos Afectivos y de Ansiedad”



Objetivos generales

- ♦ Perfeccionar las habilidades clínicas de entrevista, exploración y diagnóstico en psiquiatría
- ♦ Dotar de habilidades y estrategias de gestión clínica en psiquiatría
- ♦ Mantener los conocimientos médicos al día de los nuevos avances en psiquiatría
- ♦ Dominar las habilidades de investigación científica en psiquiatría
- ♦ Mejorar las habilidades de comunicación profesional
- ♦ Capacitar para el liderazgo en psiquiatría
- ♦ Conocer las peculiaridades del desarrollo de distintas áreas específicas
- ♦ Conocer para prevenir y tratar la epidemiología psiquiátrica en las etapas de la vida
- ♦ Actualizar las estrategias terapéuticas a los últimos avances en psiquiatría
- ♦ Abordar los problemas específicos de la psiquiatría
- ♦ Dotar de habilidades y estrategias de gestión clínica en psiquiatría





Objetivos específicos

Modulo 1. Trastornos del estado de ánimo

- ♦ Ahondar en los conocimientos para elaborar un plan de tratamiento de los trastornos del estado del ánimo

Modulo 2. Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo. Trastornos específicamente relacionados con el estrés. Trastornos disociativos

- ♦ Profundizar en el correcto diagnóstico orientado al tratamiento
- ♦ Entender en profundidad el funcionamiento de los trastornos de Ansiedad

Modulo 3. Trastornos obsesivos-compulsivos y otros trastornos relacionados

- ♦ Conocer la evolución de u encuadre en las clasificaciones, así como los datos fisiopatológicos

“

Tus objetivos comenzarán a hacerse realidad después de estudiar con TECH: crecimiento, prestigio y consolidación profesional”

03

Dirección del curso

El claustro docente de este programa está compuesto por un grupo de profesionales de la medicina que vierten en este programa de actualización la experiencia de sus años de trabajo al frente de las instituciones sanitarias más importantes del país. Esto asegura al alumno que, estudiando aquí, podrá aprender a partir de la experiencia de los mejores médicos, psicólogos y psiquiatras. Una experiencia única que supondrá un antes y un después para el profesional.



“

Médicos de prestigio conforman el claustro de este Experto Universitario. No pierdas la oportunidad de aprender de su mano”

Director Invitado Internacional

El Doctor Jerrold Rosenbaum ha sido reconocido como uno de los principales expertos mundiales en **Trastornos del Estado de Ánimo y de Ansiedad**, con un enfoque especial en la **farmacoterapia** para tratar estas afecciones. De hecho, su carrera se ha centrado en el desarrollo de **nuevas terapias** para la **Depresión Mayor**, la **Depresión Resistente** al tratamiento y el **Trastorno de Pánico**.

A través de su **investigación**, ha diseñado y dirigido numerosos **ensayos clínicos** que han ampliado la comprensión de estos trastornos, así como **estudios longitudinales** que han buscado identificar factores de riesgo y protección en la **Psicopatología** de los niños con predisposición a **Trastornos de Ansiedad y Depresión**, incluyendo temas sobre **genética**, **comportamiento** y **estructuras cerebrales** en niños en riesgo de desarrollar **Trastornos del Estado de Ánimo**.

Asimismo, ha ocupado puestos de gran relevancia, incluyendo su labor como **Director del Departamento de Psiquiatría del Hospital General de Massachusetts**, donde ha supervisado a más de 600 médicos e investigadores. También ha sido **cofundador de Psy Therapeutics** y **Sensorium Therapeutics**, empresas dedicadas al descubrimiento de nuevos **medicamentos psiquiátricos y neurológicos**. Además, ha dirigido el **Centro de Neurociencia de los Psicodélicos**, donde ha explorado cómo los **psicodélicos** pueden cambiar el **cerebro** y ofrecer nuevos enfoques terapéuticos para los **Trastornos Psiquiátricos**.

Igualmente, su trabajo ha sido reconocido a nivel internacional con múltiples **premios**, como el prestigioso **C. Charles Burlingame**, por su contribución a la **investigación psiquiátrica**, y el **Joseph B. Martin Dean's Leadership Award**, otorgado por la Facultad de Medicina de Harvard por su compromiso con el **avance de las mujeres en la medicina**. A su vez, ha sido galardonado con la **Medalla de Honor de Ellis Island** y ha sido miembro emérito del **Colegio Americano de Neuropsicofarmacología**. También ha escrito más de **400 artículos científicos** y **20 libros**.



Dr. Rosenbaum, Jerrold

- Director del Departamento de Psiquiatría en el Hospital General de Massachusetts, Estados Unidos
- Cofundador de Psy Therapeutics y Sensorium Therapeutics
- Director del Centro de Neurociencia de los Psicodélicos
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Yale
- Miembro de: Colegio Americano de Neuropsicofarmacología

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Baca García, Enrique

- ♦ Jefe del Departamento de Psiquiatría del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ Profesor Titular en la Universidad de Columbia de Nueva York
- ♦ Profesor Titular de Psiquiatría en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá

Profesores

Dra. Brañas González, Antía

- ♦ Especialista en Psiquiatría en el Complejo Hospitalario Universitario de Ourense
- ♦ Psiquiatra en el Hospital Virgen de la Salud de Toledo
- ♦ Psiquiatra en el Hospital Infanta Sofía de Madrid
- ♦ Psiquiatra en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Doctora en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

Dra. García Román, Cristina

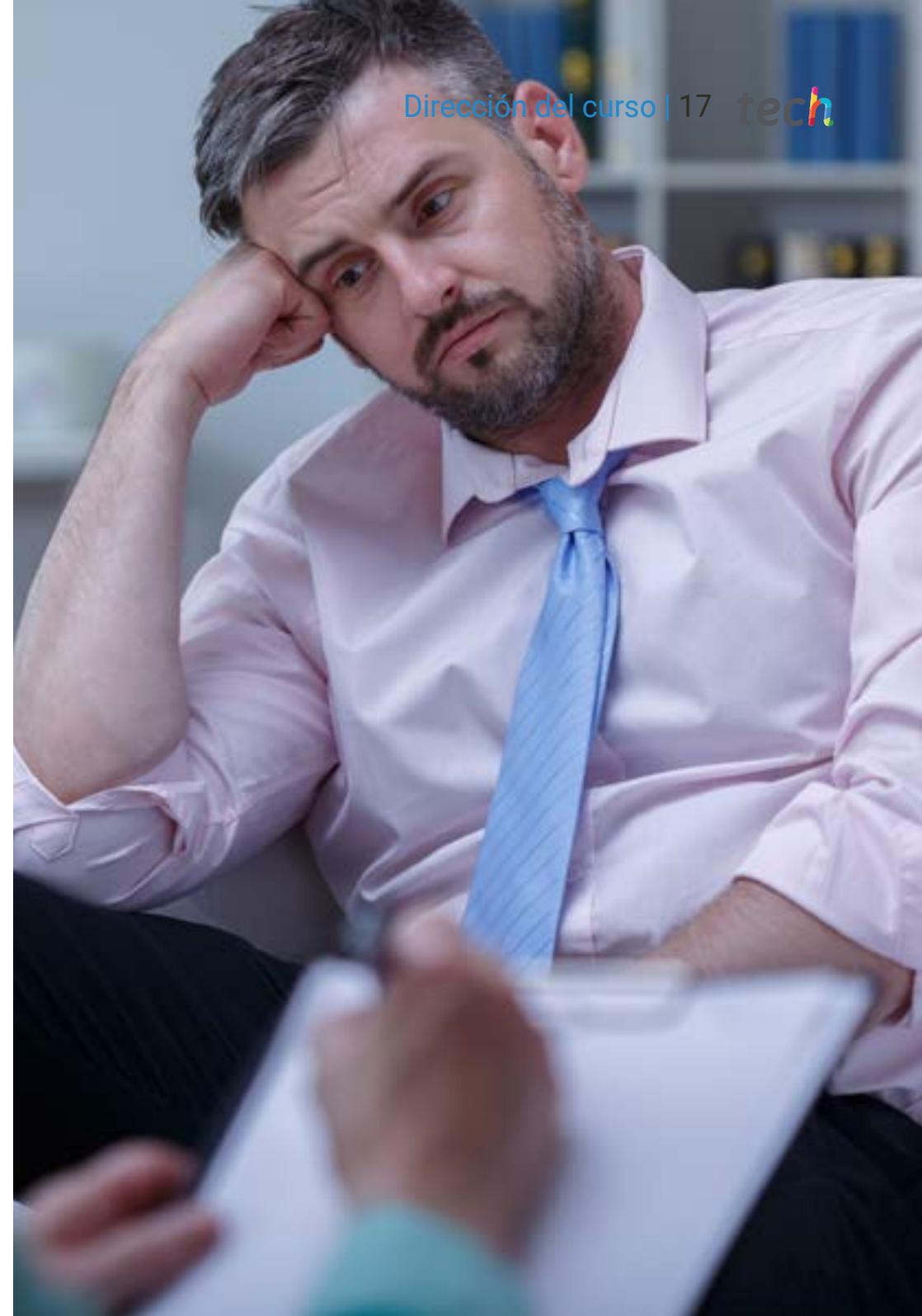
- ♦ Facultativa Especialista en el Área de Psiquiatría del Hospital Universitario San Cecilio de Granada
- ♦ Médico Psiquiatra en la Unidad de Hospitalización de Salud Mental del Hospital Universitario Juan Ramón Jiménez de Huelva
- ♦ Médico Psiquiatra en la Unidad de Hospitalización de Salud Mental del Hospital Nuestra Señora de la Montaña de Cáceres
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Psicopatología y Salud por la UNED

Dr. Gota Garcés, José Miguel

- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría
- ♦ Médico Especialista en Unidades de Salud Mental Comunitarias
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Especialista en Psiquiatría por el Hospital General Básico Santa Ana de Motril
- ♦ Miembro del Equipo de Tratamiento Intensivo Comunitario en la Unidad de Gestión Clínica de Salud Mental del Hospital Universitario Clínico San Cecilio, Granada

Dra. Peñuelas Calvo, Inmaculada

- ♦ Facultativa Especialista en el Área de Psiquiatría del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster en Autismo por la Universidad San Jorge
- ♦ Máster en Terapia Familiar Sistémica por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Práctica Clínica en Psiquiatría del Niño y del Adolescente por la Universidad de Barcelona
- ♦ Experto en Trastorno Bipolar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Experto Universitario en Psiquiatría del Niño y del Adolescente por la Universidad de Barcelona



04

Estructura y contenido

La estructura y los contenidos de este programa han sido diseñados en base a los requerimientos de la medicina de última generación. Todo ello, sin renunciar al máximo rigor científico. De esta manera, el alumno tendrá a su disposición un temario tanto teórico como práctico que le proporcionará un aprendizaje global que permita una actualización profunda sobre los Trastornos Afectivos, la Ansiedad y sus tratamientos más efectivos. Además, estos contenidos se convertirán en una auténtica guía de acción para el alumno durante el desarrollo de sus actividades profesionales.





“

Los mejores profesionales han preparado para ti los conocimientos más completos del mercado docente”

Módulo 1. Trastornos del estado de ánimo

- 1.1. Trastornos bipolares I
 - 1.1.1 Epidemiología
 - 1.1.2 Factores de riesgo
 - 1.1.3 Etiopatogenia
- 1.2. Trastornos bipolares II
 - 1.2.1. Clasificación
 - 1.2.2. Características clínicas
 - 1.2.3. Trastorno bipolar tipo I
 - 1.2.4. Trastorno bipolar tipo II
 - 1.2.5. Ciclotimia
- 1.3. Trastornos bipolares III
 - 1.3.1. Evaluación
 - 1.3.2. Diagnóstico
 - 1.3.3. Diagnóstico diferencial
- 1.4. Trastornos bipolares IV
 - 1.4.1. Evolución
 - 1.4.2. Pronóstico
- 1.5. Trastornos bipolares V
 - 1.5.1. Tratamiento
- 1.6. Trastornos depresivos I
 - 1.6.1. Epidemiología
 - 1.6.2. Factores de riesgo
 - 1.6.3. Etiopatogenia
- 1.7. Trastornos depresivos II
 - 1.7.1. Clasificación
 - 1.7.2. Características clínicas
 - 1.7.3. Trastorno depresivo, episodio único
 - 1.7.4. Trastorno depresivo recurrente
 - 1.7.5. Trastorno distímico
 - 1.7.6. Trastorno mixto de ansiedad y depresión
 - 1.7.7. Trastorno disfórico premenstrual

- 1.8. Trastornos depresivos III
 - 1.8.1. Evaluación
 - 1.8.2. Diagnóstico
 - 1.8.3. Diagnóstico diferencial
- 1.9. Trastornos depresivos IV
 - 1.9.1. Evolución
 - 1.9.2. Pronóstico
- 1.10. Trastornos depresivos V
 - 1.10.1 Tratamiento

Módulo 2. Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo. Trastornos específicamente relacionados con el estrés. Trastornos disociativos

- 2.1. Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo I
 - 2.1.1. Epidemiología
 - 2.1.2. Factores de riesgo
 - 2.1.3. Etiopatogenia
- 2.2. Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo II
 - 2.2.1. Clasificación
 - 2.2.2. Características clínicas
- 2.3. Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo III
 - 2.3.1. Evaluación
 - 2.3.2. Diagnóstico
 - 2.3.3. Diagnóstico diferencial
- 2.4. Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo IV
 - 2.4.1. Tratamiento
- 2.5. Trastornos específicamente relacionados con el estrés I
 - 2.5.1. Clasificación
 - 2.5.2. Características clínicas
- 2.6. Trastornos específicamente relacionados con el estrés II
 - 2.6.1. Evaluación
 - 2.6.2. Diagnóstico
 - 2.6.3. Diagnóstico diferencial

- 2.7. Trastornos específicamente relacionados con el estrés III
 - 2.7.1. Tratamiento
- 2.8. Trastornos disociativos I
 - 2.8.1. Clasificación
 - 2.8.2. Características clínicas
- 2.9. Trastornos disociativos II
 - 2.9.1. Evaluación
 - 2.9.2. Diagnóstico
 - 2.9.3. Diagnóstico diferencial
- 2.10. Trastornos disociativos III
 - 2.10.1. Tratamiento
 - 2.10.2. Pronóstico

Módulo 3. Trastornos obsesivos-compulsivos y otros trastornos relacionados

- 3.1. Trastorno obsesivo-compulsivo I
 - 3.1.1. Epidemiología
 - 3.1.2. Factores de riesgo
 - 3.1.3. Etiopatogenia
- 3.2. Trastorno obsesivo-compulsivo II
 - 3.2.1. Evaluación
 - 3.2.2. Diagnóstico
 - 3.2.3. Diagnóstico diferencial
- 3.3. Trastorno obsesivo-compulsivo III
 - 3.3.1. Tratamiento
 - 3.3.2. Pronóstico
- 3.4. Trastorno dismórfico corporal I
 - 3.4.1. Epidemiología
 - 3.4.2. Factores de riesgo
 - 3.4.3. Etiopatogenia

- 3.5. Trastorno dismórfico corporal II
 - 3.5.1. Evaluación
 - 3.5.2. Diagnóstico
 - 3.5.3. Diagnóstico diferencial
- 3.6. Trastorno dismórfico corporal III
 - 3.6.1. Tratamiento
 - 3.6.2. Pronóstico
- 3.7. Hipocondriasis I
 - 3.7.1. Epidemiología
 - 3.7.2. Factores de riesgo
 - 3.7.3. Etiopatogenia
- 3.8. Hipocondriasis II
 - 3.8.1. Evaluación
 - 3.8.2. Diagnóstico
 - 3.8.3. Diagnóstico diferencial
- 3.9. Hipocondriasis III
 - 3.9.1. Tratamiento
 - 3.9.2. pronóstico
- 3.10. Otros trastornos
 - 3.10.1. Trastorno de referencia olfativa
 - 3.10.2. Trastorno por acumulación
 - 3.10.3. Trastornos por comportamiento repetitivo centrado en el cuerpo



A partir de este temario, podrás abordar la Ansiedad y los Trastornos Afectivos desde una perspectiva absolutamente novedosa. Créenos”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Trastornos Afectivos y de Ansiedad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Trastornos Afectivos y de Ansiedad** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Trastornos Afectivos y de Ansiedad**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Trastornos Afectivos
y de Ansiedad

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Trastornos Afectivos y de Ansiedad