

Experto Universitario

Trasplante alogénico e Infecciones
en Oncohematología





Experto Universitario

Trasplante alogénico e Infecciones en Oncohematología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-transplante-alogenico-infecciones-oncohematologia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología del estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01 Presentación

En los últimos años se han producido relevantes avances en el campo de la Oncohematología, especialmente torno a la mejora de la identificación de donantes compatibles con pacientes con leucemia, el uso de células madre periférica o la mejora en las terapias de acondicionamiento. Unos adelantos del que todo especialista debe estar al tanto y motivo por el cual TECH ha diseñado esta titulación 100% online. Así, el profesional podrá estar al tanto en tan solo 6 meses sobre los progresos más recientes en la realización de Trasplante alogénico y las infecciones en pacientes oncohematológicos. Todo esto, además, con un temario basado en las recientes evidencias científicas y elaborado por expertos de primer orden en este campo.





“

Un Experto Universitario 100% online que te llevará a estar al tanto de los avances en Trasplante alogénico e infecciones en Oncohematología”

Los progresos en el Trasplante alogénico han permitido mejorar la tasa de supervivencia y la calidad de vida de los pacientes, a la vez que han perfeccionado los tratamientos de otras enfermedades que anteriormente tenían un difícil pronóstico. Sin duda, dichos avances conllevan una continua actualización de conocimiento en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos por parte de los especialistas.

En este sentido, esta institución académica ha decidido aglutinar a lo largo de 450 horas lectivas la información más exhaustiva y avanzada en el campo del Trasplante alogénico de progenitores hemopoyéticos y las infecciones más presentes en Oncohematología. Todo esto, en un Experto Universitario diseñado por un excelente equipo de especialistas de talla nacional e internacional.

Se trata, por tanto, de un programa intensivo que llevará a lo largo de su recorrido al egresado a profundizar en la etiopatogenia, diagnóstico y pronóstico de este heterogéneo grupo de neoplasias mieloides, así como en las complicaciones de los TPH alogénico como la EICR o el SOS.

Una completa actualización que le conducirá además a ahondar en los conceptos cruciales para el manejo rutinario de los enfermos oncohematológicos, que en su mayoría ven eventualmente sus vidas amenazadas por complicaciones infecciosas.

El profesional está, así, ante una ocasión idónea de realizar una puesta al día mediante una titulación universitaria de calidad, que además le da la oportunidad de autogestionar su tiempo de acceso. Y es que, el egresado tan solo necesita de un móvil, Tablet u ordenador con conexión a internet para visualizar, en cualquier momento del día, el temario disponible en la plataforma virtual.

Este **Experto Universitario en Trasplante alogénico e Infecciones en Oncohematología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Hematología y Hemoterapia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Quieres actualizar tus conocimientos en Infecciones en Oncohematología sin descuidar tus responsabilidades diarias? TECH ha diseñado la titulación idónea para ti”

“

Incrementa tus competencias para el manejo de pacientes oncohematológicos con Citomegalovirus, VVZ o SARS-CoV2”

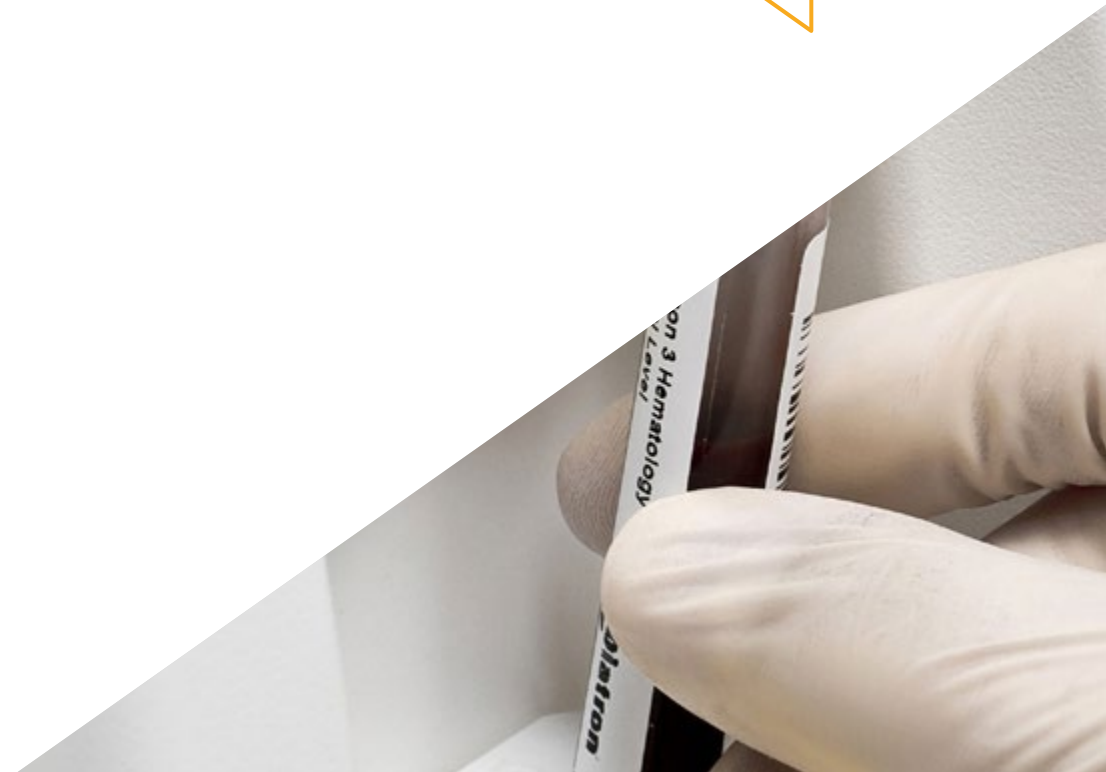
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una experiencia académica que te llevará a ahondar en las principales complicaciones más relevantes del Trasplante alogénico.

Ahonda con este avanzado temario en el problema creciente de los microorganismos resistentes en pacientes Oncohematológicos.



02

Objetivos

La finalidad de este programa es proporcionar al egresado una visión renovada sobre el Trasplante alogénico e Infecciones en Oncohematología. Para alcanzar dicha meta, TECH facilita un temario intensivo con numeroso material didáctico entre los que se encuentran vídeos clínicos y casos de estudio que potenciarán el enfoque teórico-práctico de esta titulación universitaria. Una oportunidad única de actualización que tan solo te ofrece esta institución académica.



A close-up photograph of a petri dish containing a bacterial culture on a red agar medium. The culture shows several distinct, white, irregular colonies of varying sizes, some with a more defined, circular shape and others more spread out. The background is a blurred blue and white, suggesting a laboratory setting.

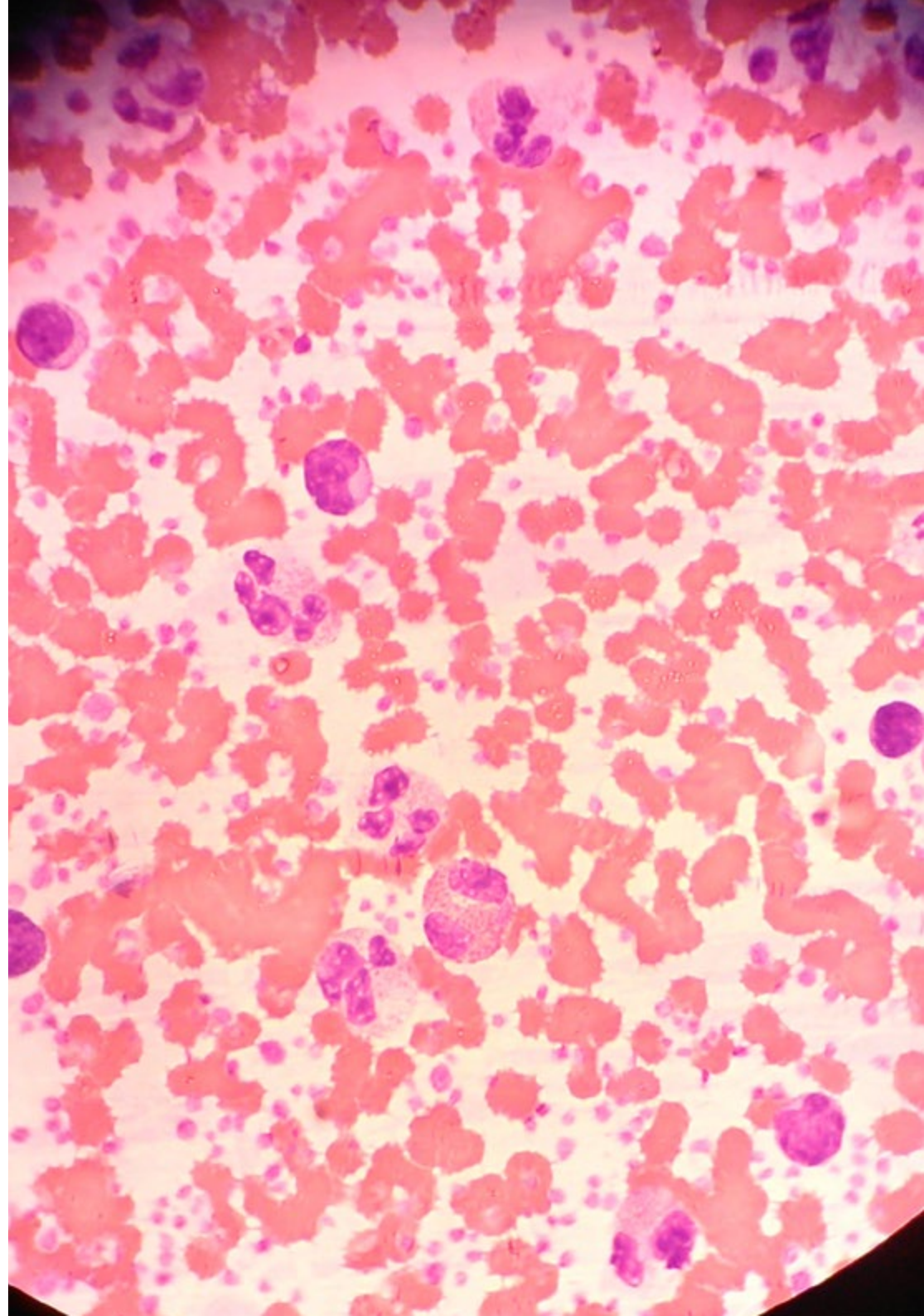
“

Obtén casos clínicos de pacientes con complicaciones tempranas del TPH o con enfermedad injerto contra receptor aguda y eleva tus competencias para su abordaje”



Objetivos generales

- ♦ Ahondar en la etiopatogenia, diagnóstico y pronóstico de los Síndromes Mielodisplásicos
- ♦ Actualizar los conocimientos farmacológicos empleados en Oncohematología
- ♦ Indagar en las publicaciones científicas más recientes sobre los tratamientos más adecuados en LAL
- ♦ Profundizar en el problema creciente de los microorganismos resistentes
- ♦ Valorar la evidencia y recomendaciones actuales en profilaxis
- ♦ Profundizar en la asistencia rutinaria de enfermos oncohematológicos afectados por el SARS-CoV2





Objetivos específicos

Módulo 1. Síndromes Mielodisplásicos

- ♦ Revisar generalidades respecto a la etiopatogenia, diagnóstico y pronóstico de este heterogéneo grupo de neoplasias mieloides
- ♦ Revisar las nuevas clasificaciones diagnósticas, así como los índices pronósticos internacionales en uso
- ♦ Indagar de una forma práctica en el manejo de SMD de bajo riesgo, el uso de agentes estimulantes de la eritropoyesis, la relevancia de una adecuada quelación del hierro, y el papel de nuevos fármacos como Luspatercept
- ♦ Ahondar en los resultados con agentes hipometilantes y con TPH, así como en el desarrollo clínico de nuevos fármacos prometedores

Módulo 2. Trasplante alogénico de progenitores hemopoyéticos

- ♦ Ahondar en conceptos fundamentales del Trasplante alogénico de progenitores hemopoyéticos con un enfoque práctico
- ♦ Actualizar conocimientos en torno a las complicaciones más relevantes del procedimiento, sus diferentes modalidades, herramientas útiles para el diagnóstico y el pronóstico de alguna de ellas, como la EICR o el SOS
- ♦ Valorar las diferentes aproximaciones para prevenir y tratar el Citomegalovirus o las infecciones fúngicas
- ♦ Identificar las limitaciones metodológicas que aquejan con frecuencia los estudios en el campo del TPH, en especial respecto a sus indicaciones

Módulo 3. Infecciones en Oncohematología

- ♦ Optimizar el manejo rutinario de los enfermos oncohematológicos, que implica en enorme medida las infecciones
- ♦ Profundizar en el problema creciente de bacterias resistentes, los diferentes mecanismos de resistencia y su vigilancia
- ♦ Ahondar en el papel de nuevos antibióticos y de una política juiciosa en el uso de antibioterapia empírica
- ♦ Señalar la importancia de la desescalada y de una buena gestión epidemiológica de cada centro
- ♦ Identificar la evidencia y recomendaciones actuales en profilaxis y en las diferentes modalidades de tratamiento antifúngico (empírico, anticipado o dirigido)
- ♦ Ahondar en las novedades respecto a la profilaxis y tratamiento de diferentes virus, sobre todo del CMV, VVZ o (como no) al SARS-CoV2



La literatura médica de esta titulación te llevará a indagar en las limitaciones metodológicas que aquejan con frecuencia los estudios en el campo del TPH”

03

Estructura y contenido

TECH incorpora en la presente titulación universitaria el contenido más actual sobre el Experto Universitario en Trasplante alogénico e Infecciones en Oncohematología. Una información con una perspectiva teórico-práctica que adquiere aun mayor dinamismo gracias a las píldoras multimedia, las lecturas especializadas y las simulaciones de casos de estudio a los que podrá acceder el alumnado, cómodamente desde un dispositivo digital con conexión a internet y en cualquier momento del día.



“

Un Experto Universitario flexible que te aporta casos de estudio clínico sobre los tratamientos más recientes en pacientes oncohematológicos con infecciones”

Módulo 1. Síndromes Mielodisplásicos

- 1.1. Generalidades
 - 1.1.1. Patogénesis. CHIP, CCUS, ICUS
 - 1.1.2. Epidemiología. Clínica
 - 1.1.3. SMD de Novo vs. Secundarios a tratamiento
- 1.2. Diagnóstico
 - 1.2.1. Citología
 - 1.2.2. Alteraciones genéticas y moleculares
 - 1.2.3. Citometría de flujo
- 1.3. Clasificaciones. SMD/NMP
 - 1.3.1. WHO
 - 1.3.2. ICC
 - 1.3.3. SMD/NMP
- 1.4. Índices pronósticos
 - 1.4.1. IPSS
 - 1.4.2. IPSS-R
 - 1.4.3. IPSS molecular
- 1.5. Manejo de los SMD de bajo riesgo
 - 1.5.1. Uso de estimulantes eritropoyéticos
 - 1.5.2. Quelantes de hierro
 - 1.5.3. SMD del(5q). Lenalidomida
 - 1.5.4. SMD hipoplásico
- 1.6. Nuevos fármacos en SMD de bajo riesgo
 - 1.6.1. Luspatercept
 - 1.6.2. Fármacos en desarrollo
- 1.7. Tratamiento de los SMD de alto riesgo
 - 1.7.1. Hipometilantes
 - 1.7.2. Quimioterapia intensiva
- 1.8. Nuevos fármacos en SMD
 - 1.8.1. Venetoclax más hipometilantes
 - 1.8.2. Inhibidores de IDH1/IDH2, Imetelstat y otros

- 1.9. TPH en SMD
 - 1.9.1. Indicaciones
 - 1.9.2. Modalidades y acondicionamientos
- 1.10. Papel de las comorbilidades y valoración geriátrica
 - 1.10.1. Escalas de comorbilidad
 - 1.10.2. Evaluación de la calidad de vida
 - 1.10.3. *Patient reported outcomes*

Módulo 2. Trasplante alogénico de progenitores hemopoyéticos

- 2.1. Modalidades de TPH
 - 2.1.1. TPH de hno HLA idéntico
 - 2.1.2. TPH de DnE
 - 2.1.3. TPH haploidéntico
- 2.2. Valoración previa al TPH
 - 2.2.1. Pruebas a realizar
 - 2.2.2. Preservación de fertilidad
 - 2.2.3. Evaluación de riesgo para TPH
- 2.3. Selección de donante ideal
 - 2.3.1. Edad. Posibles diferencias en HLA
 - 2.3.2. Status CMV. Compatibilidad grupo/Rh
 - 2.3.3. Comorbilidades. Cuestiones logísticas
- 2.4. Algunas complicaciones tempranas del TPH
 - 2.4.1. Citopenias, sangrado, infecciones
 - 2.4.2. Microangiopatía trombótica
 - 2.4.3. Mucositis. Diarrea
- 2.5. Otras posibles complicaciones del TPH
 - 2.5.1. Fallo de injerto
 - 2.5.2. Síndrome del injerto
- 2.6. Síndrome de obstrucción sinusoidal
 - 2.6.1. Etiopatogenia y diagnóstico
 - 2.6.2. Pronóstico y tratamiento

- 2.7. Enfermedad injerto contra receptor aguda
 - 2.7.1. EICR aguda: patogénesis y clínica
 - 2.7.2. Profilaxis de EICR
 - 2.7.3. EICR aguda: diagnóstico y grados
- 2.8. Tratamiento de la EICRa
 - 2.8.1. Manejo de corticoesteroides
 - 2.8.2. Opciones tras fallo a glucocorticoides
- 2.9. Enfermedad injerto contra receptor crónica
 - 2.9.1. EICRc: patogénesis y clínica
 - 2.9.2. EICRc: diagnóstico y severidad NIH
- 2.10. Tratamiento de la EIRCc
 - 2.10.1. Tratamientos localizados
 - 2.10.2. Opciones de tratamiento sistémico en refractarios a esteroides

Módulo 3. Infecciones en Oncohematología

- 3.1. Bacterias
 - 3.1.1. Bases del tratamiento empírico
 - 3.1.2. Manejo de bacterias resistentes
 - 3.1.3. Desescalada de antibióticos
- 3.2. Infecciones fúngicas invasivas. Generalidades
 - 3.2.1. Profilaxis: indicaciones y alternativas
 - 3.2.2. Tratamiento empírico y dirigido
 - 3.2.3. IFI posible, probable o probada
- 3.3. Aspergilosis invasiva
 - 3.3.1. Epidemiología. Monitorización seriada
 - 3.3.2. Elección de tratamiento
 - 3.3.3. Profilaxis primaria y secundaria. Cirugía
- 3.4. Candidiasis invasiva
 - 3.4.1. Epidemiología, clínica y diagnóstico
 - 3.4.2. Tratamiento empírico y dirigido. "Step-down"
 - 3.4.3. Profilaxis. Retirada de catéter venoso central

- 3.5. Otras infecciones fúngicas
 - 3.5.1. Mucormicosis
 - 3.5.2. Fusarium, Scedosporium y Lomentospora
 - 3.5.3. Pneumocistis: diagnóstico e indicaciones de profilaxis
- 3.6. Citomegalovirus
 - 3.6.1. Epidemiología y diagnóstico
 - 3.6.2. Profilaxis: indicaciones y alternativas
 - 3.6.3. Tratamiento
- 3.7. VVZ
 - 3.7.1. Varicela en inmunodeprimidos
 - 3.7.2. Profilaxis y tratamiento de herpes Zóster
 - 3.7.3. Vacuna Zóster recombinante
- 3.8. Adenovirus
 - 3.8.1. Diagnóstico
 - 3.8.2. Tratamiento
- 3.9. COVID-19
 - 3.9.1. Pronóstico
 - 3.9.2. Tratamiento temprano y profilaxis preexposición
 - 3.9.3. Tratamiento en neumonía grave
- 3.10. Otros virus
 - 3.10.1. VRS
 - 3.10.2. Gripe
 - 3.10.3. VEB



Profundiza cuando lo desees con total comodidad desde tu móvil en el desarrollo clínico de nuevos fármacos en Síndromes Mielodisplásicos"

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

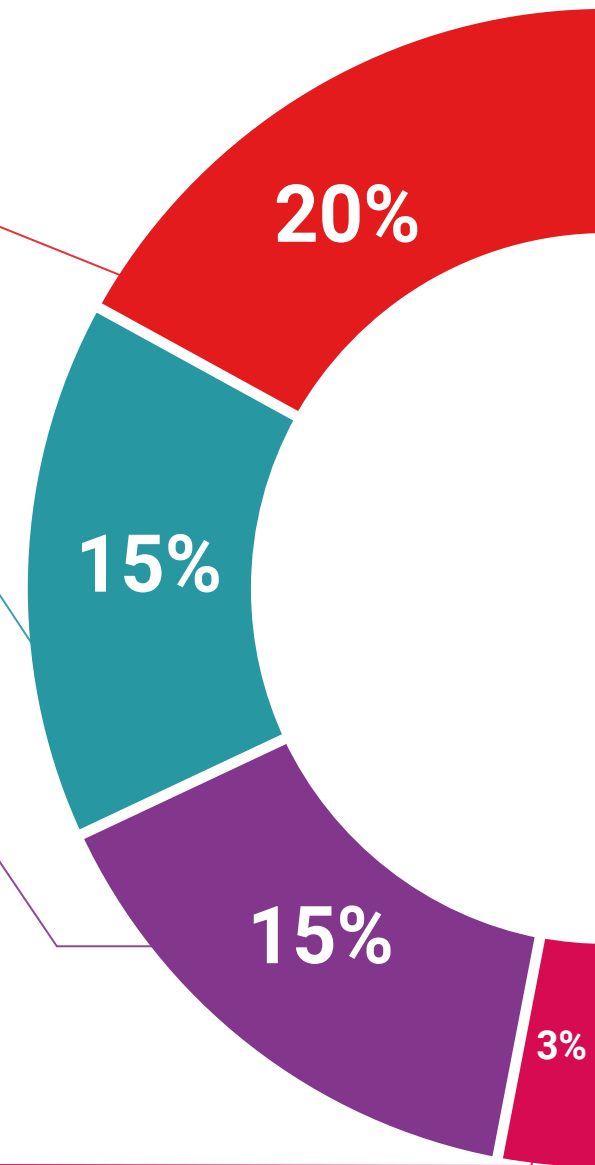
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Trasplante alogénico e Infecciones en Oncohematología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Trasplante alogénico e Infecciones en Oncohematología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Trasplante alogénico e Infecciones en Oncohematología**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Trasplante alogénico
e Infecciones en
Oncohematología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Trasplante alogénico e Infecciones
en Oncohematología