

# Experto Universitario

RM, Neuroimagen y Neuropatología  
en Demencias





## Experto Universitario RM, Neuroimagen y Neuropatología en Demencias

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-rm-neuroimagen-neuropatologia-demencias](http://www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-rm-neuroimagen-neuropatologia-demencias)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Los avances en las técnicas de RM, Neuroimagen y Neuropatología están generando importantes cambios en el abordaje y en los tratamientos de las afecciones relacionadas con las demencias. En este ámbito, los cambios se producen a considerable velocidad, lo que exige del profesional un notable esfuerzo para mantenerse en vanguardia.

En este programa universitario ponemos a tu disposición el recorrido más intenso y específico en esta área, con un planteamiento didáctico totalmente compatible con tu vida personal y profesional.





“

*Esta capacitación es la mejor opción que podrás encontrar para actualizarte en las técnicas de RM, Neuroimagen y Neuropatología con eficiencia y calidad”*



Los pacientes con demencias van poco a poco perdiendo cada vez más capacidades. Por eso, es necesaria una atención más personalizada y multidisciplinar, con profesionales que se puedan adaptar a cada situación y que cuenten con unos conocimientos actualizados en este campo. Así, la posibilidad de integrar en un mismo marco teórico la visión de especialistas en neurología, geriatría, psiquiatría, neuro-radiología, medicina nuclear y neuropatología, supone una capacitación de excepción, completa y enriquecedora.

Se abordarán conceptos básicos en estructura educativa creciente, de la mano de profesionales de máximo liderazgo en su campo, ya sea en biomarcadores de imagen, tanto funcional como estructural, como en neuropatología, pasando por el asesoramiento genético y la neuropsicología. No dejaremos pasar la oportunidad de capacitar a los alumnos en afrontar el proceso de diagnóstico y manejo de las personas que sufren demencia rápidamente progresiva en sus distintas formas. Además, se planteará al alumno la necesidad de la toma de decisiones clínicas y diagnósticas en casos reales, complejos por su diagnóstico diferencial, así como por su abordaje terapéutico.

Los contenidos teóricos de máxima actualidad se verán reforzados por casos clínico-prácticos, vídeos educativos, resolución de dudas mediante tutorías online, así como material de apoyo, siempre de máxima actualidad.

El Experto Universitario en RM, Neuroimagen y Neuropatología en Demencias es un proyecto educativo comprometido en capacitar profesionales de alta calidad. Es un programa ideado por profesionales especializados en cada materia específica que se encuentran cada día con nuevos retos.

El alumno, tras la realización de este Experto Universitario, tendrá los conocimientos suficientes para abordar el manejo de personas con demencia. Sabrá, desde el primer momento, todo lo que conllevan este tipo de enfermedades, desde su diagnóstico, tratamiento, posibles efectos adversos, hasta la comunicación con los familiares. Así que no lo dudes más y logra convertirte en un verdadero profesional a través de la última tecnología educativa 100% online. También, el egresado puede acceder a unas rigurosas *Masterclasses* a través de este itinerario académico que cuenta con la dirección de un reputado médico, a modo de Director Invitado Internacional.

Este **Experto Universitario en RM, Neuroimagen y Neuropatología en Demencias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en demencias
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre el tratamiento a personas con demencia
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en demencias
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Las Masterclasses que se integran a este programa son lideradas por un experto Director Invitado Internacional: una exclusiva oportunidad académica solo al alcance de TECH”*

“

*Con este Experto Universitario podrás poner al día tus conocimientos y obtendrás una titulación avalada por TECH Universidad”*

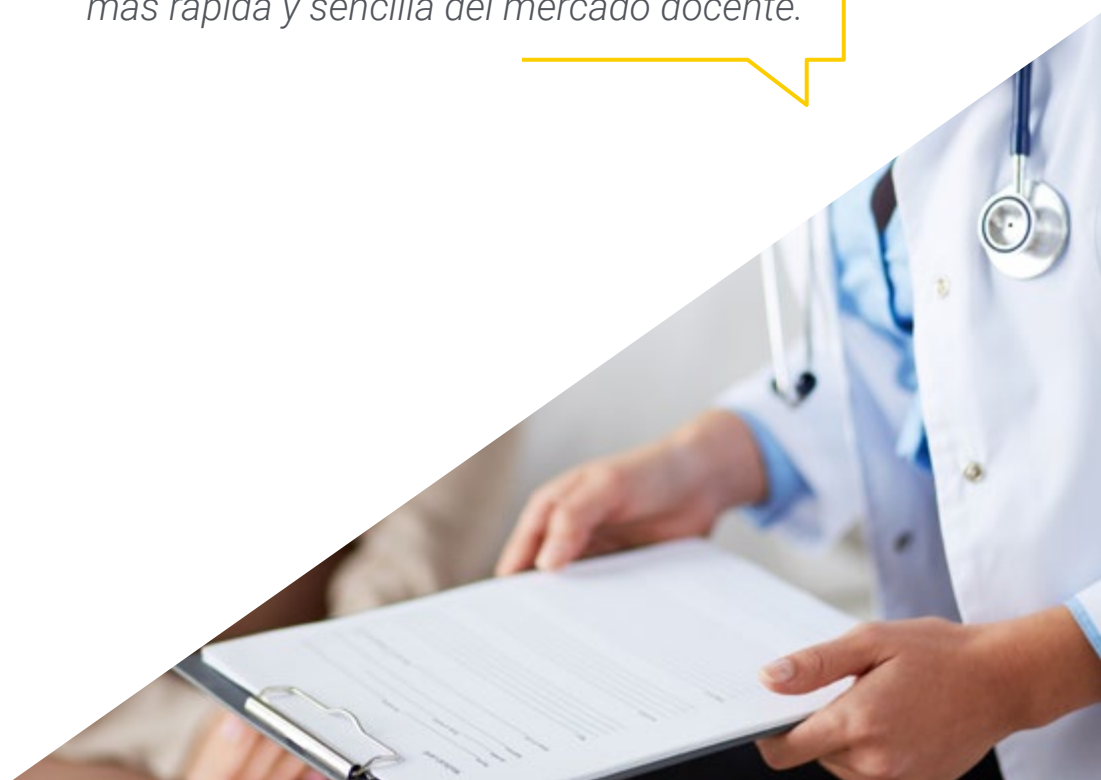
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la sanidad, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en demencias y con gran experiencia.

*Los contenidos audiovisuales de este Experto Universitario te permitirán avanzar con rapidez, incorporando los contenidos a tu práctica clínica de manera inmediata.*

*Este Experto Universitario 100% online te permitirá beneficiarte de la forma de estudio más rápida y sencilla del mercado docente.*



# 02 Objetivos

El Experto Universitario en RM, Neuroimagen y Neuropatología en Demencias está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la sanidad con los últimos avances y los tratamientos más novedosos en el sector.







“

*Un salto cualitativo de altísimo nivel  
en tu capacitación que podrás realizar  
dónde y cuándo quieras”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Conocer en profundidad la demencia, cómo diagnosticarla y cómo tratarla
- ♦ Identificar sus factores de riesgo y la posibilidad de prevención
- ♦ Adentrarse en el campo de las enfermedades que cursan con demencia muy versátil y de tremenda dificultad
- ♦ Aprender a detectar de manera precoz los síntomas que hacen sospechar esta enfermedad
- ♦ Explorar síntomas clínicos, motores, cognitivos, de disautonomía y neuropsiquiátricos
- ♦ Conocer sus diferentes presentaciones clínicas, algunas de las cuales son vistas en primera instancia en las consultas de psiquiatría, de neuromuscular o de trastornos del movimiento, antes que en las de demencias
- ♦ Aprender las particularidades de la exploración de sus síntomas y signos, tanto cognitivos como conductuales, así como su abordaje terapéutico
- ♦ Capacitar al alumnado en el conocimiento de las distintas herramientas de evaluación y rehabilitación cognitiva en las demencias
- ♦ Conocer las demencias genéticamente condicionadas y sus patrones de herencia
- ♦ Conocer los diferentes equipos de neuroimagen y los radiotrazadores disponibles para evaluar los procesos específicos involucrados en las condiciones neurodegenerativas con demencia
- ♦ Aportar conocimiento sobre las distintas técnicas de imagen que se utilizan en la evaluación de pacientes con deterioro cognitivo, tanto los estudios estructurales con TC o RM, como los estudios funcionales que pueden realizarse con RM o los estudios de Perfusión y Difusión, así como los estudios de RM funcional
- ♦ Conocer las indicaciones y utilidad de cada técnica en las distintas causas de demencia
- ♦ Adentrarse en el estudio de la enfermedad de Alzheimer, incidiendo sobre el diagnóstico precoz, así como sobre marcadores de imagen que permiten valorar la progresión y la posible respuesta a tratamientos
- ♦ Interpretar las lesiones fundamentales que caracterizan a las diferentes patologías neurodegenerativas
- ♦ Conocer las principales categorías sindrómicas de demencia rápidamente progresiva, las enfermedades más prevalentes en cada una de estas categorías y el algoritmo diagnóstico a seguir
- ♦ Aprender a considerar aspectos importantes a evaluar en las personas mayores con deterioro cognitivo o demencia, por su impacto tanto en la neurodegeneración como en la evolución clínica de las personas que la sufren



*Un programa intensivo que te permitirá convertirte en Experto Universitario en RM, Neuroimagen y Neuropatología en Demencias en un breve plazo y con la mayor flexibilidad”*



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Enfermedad de Alzheimer

- ♦ Obtener la suficiente capacitación para afrontar el proceso de diagnóstico de la enfermedad de Alzheimer
- ♦ Aprender a usar de manera adecuada los biomarcadores diagnósticos
- ♦ Conocer el tratamiento de los síntomas cognitivos y no cognitivos, así como la comunicación del diagnóstico y asesoramiento a lo largo de toda la enfermedad
- ♦ Adentrarse en el asesoramiento genético

### Módulo 2. Neuroimagen molecular en las demencias (WEB)

- ♦ Interpretar imágenes de PET y SPECT en la demencia y el Alzheimer y la idoneidad de su uso
- ♦ Introducir los resultados en el diagnóstico

### Módulo 3. RM en las demencias

- ♦ Saber elaborar algoritmos en demencias leves y avanzadas
- ♦ Utilizar los diferentes marcadores de imagen, las técnicas de volumetría global e hipocampal
- ♦ Saber valorar la perfusión cerebral
- ♦ Saber cuál es la semiología de RM

### Módulo 4. Neuropatología en las demencias

- ♦ Saber optimizar los datos del informe neuropatológico en demencia para el diagnóstico
- ♦ Saber cómo manejar la información para los familiares del paciente

# 03

## Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Demencias, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

*Profesionales en activo, expertos en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en el tratamiento a personas con demencia”*



## Director Invitado Internacional

Reconocido a nivel internacional por sus contribuciones a la **Neurología**, el Doctor Richard Levy ha indagado de manera profusa en la **histología** de las **Demencias** y otras **patologías cerebrales**. En particular, ha liderado múltiples ensayos clínicos en el Instituto de la Memoria y la Enfermedad de Alzheimer (IM2A), asociado al Hospital de la Salpêtrière, que han aportado **resultados innovadores** para entender muchas de afecciones relacionadas con el **sistema nervioso humano**.

Sus áreas de experticia, además de las **Enfermedades Neurodegenerativas**, incluyen la **Electrofisiología** y las **funciones ejecutivas**. En este último campo, cuenta con varios análisis sobre las capacidades del **lóbulo frontal** en la **toma de decisiones** y la **planificación de acciones**. Desde el inicio de su carrera, en el laboratorio del reputado profesor Yves Agid, realizó investigaciones pioneras sobre la anatomía de los **Ganglios Basales**. Así, ha destacado por sus competencias innovadoras en el **estudio de la cognición y el comportamiento**, llegando a ser elegido para una estancia posdoctoral sobre este campo en la Universidad de Yale.

También, gracias a sus conocimientos punteros, ha alcanzado roles prominentes como la **Dirección del Equipo de Investigación FRONTlab**, en el **Instituto del Cerebro y Médula Espinal**. Desde ese grupo científico también ha examinado trastornos del comportamiento dirigido a objetivos como la **Apatía** y la **Desinhibición**. En paralelo, cuenta con **numerosos artículos**, publicados en revistas de alto impacto, ampliamente citados por otros expertos.

Además de su trabajo investigativo, el Doctor Levy también tienen una prominente trayectoria en el marco clínico. Su labor como Director del Departamento de **Neurología** en el Hospital Universitario Saint-Antoine, o como creador de la **unidad especializada** en el Hospital de la Salpêtrière, dan evidencia de ello. En ambas instituciones colabora con la atención de pacientes con problemas médicos donde se desdibujan las fronteras entre las **Neurociencias** y la **Psiquiatría**.



## Dr. Levy, Richard

---

- ♦ Director del FRONTlab del Instituto del Cerebro del Hospital de Salpêtrière, París, Francia
- ♦ Jefe del Instituto de la Memoria y la Enfermedad de Alzheimer (IM2A), asociado al Hospital de la Salpêtrière
- ♦ Director del Departamento de Neurología del Hospital Universitario Saint-Antoine
- ♦ Académico de la Universidad de la Sorbona, Francia
- ♦ Doctorado en Ciencias Médicas por la Universidad de la Sorbona
- ♦ Estancia de Investigación en la Universidad de Yale, Estados Unidos

“

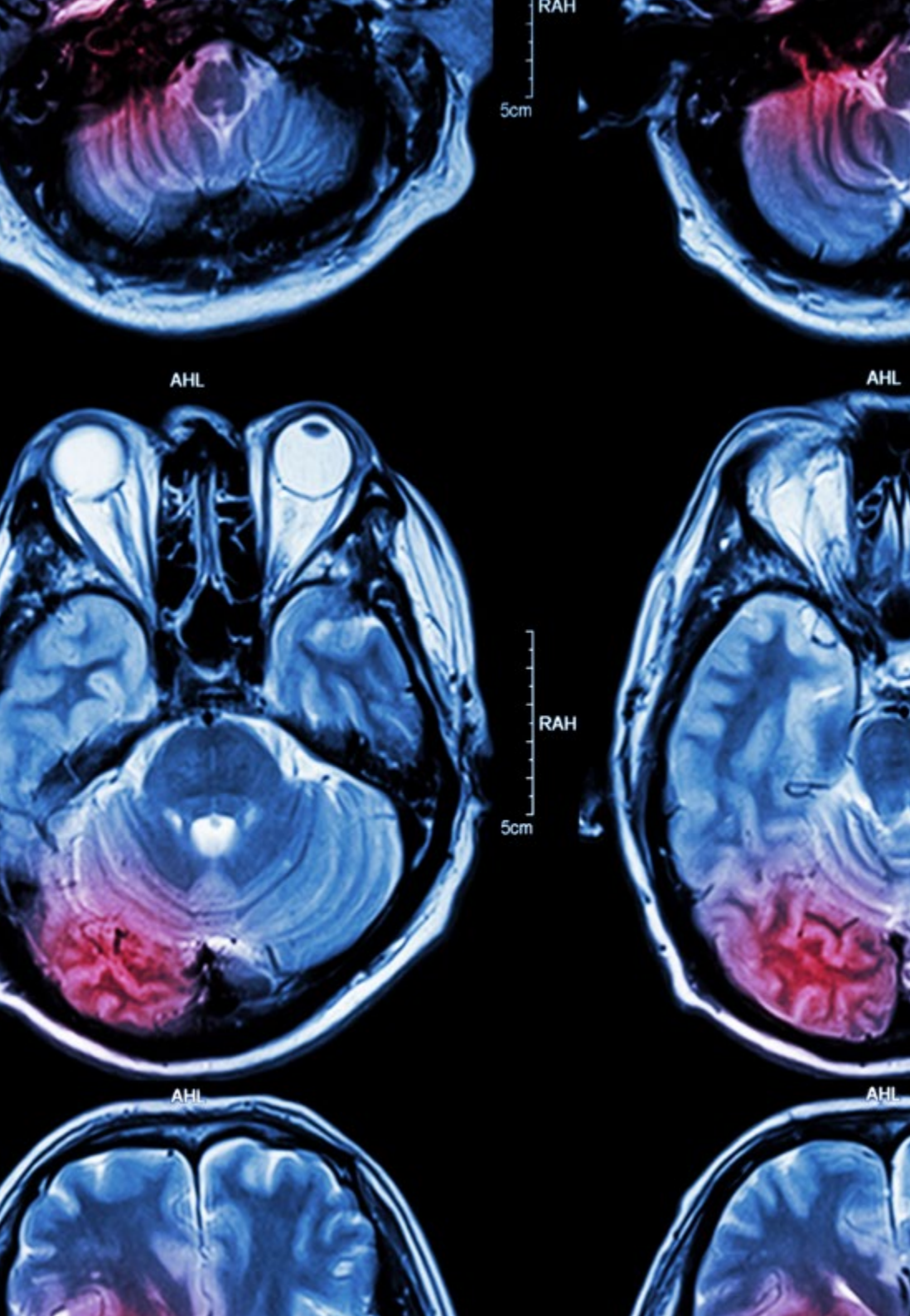
*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dra. Manzano Palomo, María del Sagrario

- ♦ Médico Especialista del Servicio de Neurología en la Unidad de Patología Cognitiva del Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Coordinadora del Grupo de Neurología de la Conducta y Demencias de la Sociedad Española de Neurología
- ♦ Revisora de la Revista de Neurología Sociedad Española de Neurología
- ♦ Profesora asociada de Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Créditos en el Doctorado en Neurociencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diploma de estudios avanzados por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Programa MIR, Especialidad de Neurología en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Miembro: Grupo de Neurogeriátrica de la Sociedad Española de Neurología y el Comité Rotatorio de la Revista Alzheimer, Realidades e Investigación en Demencia



## Profesores

### Dr. Arbizu Lostao, Javier

- ◆ Especialista en Medicina Nuclear y Experto en Demencias
- ◆ Director del Servicio de Medicina Nuclear de la Clínica Universidad de Navarra
- ◆ Responsable del Área de Imagen PET y SPECT en Neurología, Neurooncología y Endocrinología del Servicio de Medicina Nuclear de la Clínica Universidad de Navarra
- ◆ Responsable del Área de Teragnosis del Servicio de Medicina Nuclear de la Clínica Universidad de Navarra
- ◆ Investigador en Medicina Nuclear
- ◆ Autor de cientos de artículos científicos publicados en revistas especializadas
- ◆ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra

### Dr. Álvarez-Linera Prado, Juan

- ◆ Jefe del Servicio de Diagnóstico por Imagen del Hospital Ruber Internacional
- ◆ Colaborador en la Cátedra de Anatomía de la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Doctor en Neurociencias por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Egresado del programa de Resonancia Magnética en Neurorradiología de la Universidad Estatal de Ohio, Estados Unidos
- ◆ Miembro: Consejo Europeo de Neurorradiología y la Sociedad Española de Neurorradiología

### Dr. Rábano Gutiérrez del Arroyo, Alberto

- ◆ Patólogo Experto en Enfermedades Neurodegenerativas
- ◆ Director del Banco de Tejidos de la Fundación CIEN
- ◆ Responsable del Departamento de Neuropatología de la Fundación CIEN
- ◆ Responsable del Proyecto Centro Alzheimer
- ◆ Presidente del Club Español de Neuropatología
- ◆ Miembro del Comité Director de la Plataforma Red Nacional de Biobancos



# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la medicina.







“

*Este Experto Universitario en RM, Neuroimagen y Neuropatología en Demencias contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Enfermedad de Alzheimer

- 1.1. Concepto
- 1.2. Epidemiología
- 1.3. Factores de riesgo
- 1.4. Fenotipos clínicos típicos y atípicos
- 1.5. Criterios diagnósticos
- 1.6. Biomarcadores de la enfermedad de Alzheimer
- 1.7. Tratamiento centrado en la cognición. Farmacológico y no farmacológico
- 1.8. Tratamiento de los SPCD
- 1.9. Futuras dianas terapéuticas
- 1.10. Asesoramiento genético

## Módulo 2. Neuroimagen molecular en las demencias (WEB)

- 2.1. Introducción
- 2.2. Aspectos metodológicos
  - 2.2.1. Equipos: SPECT y PET
  - 2.2.2. Procesos moleculares y radiofármacos
    - 2.2.2.1. Actividad neuronal
    - 2.2.2.2. Actividad Dopaminérgica
    - 2.2.2.3. Depósito de Amiloide
    - 2.2.2.4. Depósito de Tau
    - 2.2.2.5. Neuroinflamación
  - 2.2.3. Análisis de la imagen
    - 2.2.3.1. Análisis Visual
    - 2.2.3.2. Comparación con una base de datos de normalidad en proyecciones de superficie (SSP)
    - 2.2.3.3. Análisis de la imagen basado en Vóxels
- 2.3. Neuroimagen enfermedad de Alzheimer
  - 2.3.1. Deterioro cognitivo ligero y demencia
  - 2.3.2. Formas atípicas

- 2.4. Neuroimagen de las demencias frontotemporales
  - 2.4.1. DFT variante del comportamiento
  - 2.4.2. Afasias primarias
  - 2.4.3. Otras
- 2.5. Neuroimagen de las demencias con parkinsonismo
  - 2.5.1. Demencia con cuerpos de Lewy
  - 2.5.2. Parálisis supranuclear progresiva
  - 2.5.3. Degeneración corticobasal
- 2.6. Algoritmos diagnósticos
  - 2.6.1. Algoritmo diagnóstico en enfermedad de Alzheimer
  - 2.6.2. Algoritmo diagnóstico en DFT y demencia con parkinsonismo
- 2.7. Casos prácticos

## Módulo 3. RM en las demencias

- 3.1. Introducción
- 3.2. Algoritmos diagnósticos
  - 3.2.1. TC y RM en la evaluación del deterioro cognitivo. Clasificación de las demencias
  - 3.2.2. Evaluación de la Sustancia Blanca
  - 3.2.3. Evaluación de la sustancia gris
  - 3.2.4. Técnicas avanzadas: Perfusión, Difusión, Espectroscopía, RM funcional
- 3.3. Causas de demencia potencialmente tratables
  - 3.3.1. Hidrocefalia del adulto, lesiones vasculares
  - 3.3.2. Lesiones quirúrgicas: tumores, hematoma subdural
  - 3.3.3. Lesiones inflamatorias e infecciosas
- 3.4. Enfermedad de Alzheimer
  - 3.4.1. RM estructural: fenotipos típicos y atípicos
  - 3.4.2. Volumetría: grosor cortical, hipocampos
  - 3.4.3. Técnicas de Perfusión: diagnóstico diferencial
  - 3.4.4. Marcadores de progresión

- 3.5. Demencia vascular
  - 3.5.1. Enfermedad de pequeño vaso
  - 3.5.2. Demencia multi-infarto
  - 3.5.3. Microhemorragias. Imagen SWI
- 3.6. Otras demencias de causa degenerativa
  - 3.6.1. Demencia Frontotemporal
  - 3.6.2. Demencia con cuerpos de Lewy
- 3.7. Perspectivas futuras
  - 3.7.1. RM funcional y redes cerebrales
  - 3.7.2. Neuroimagen e inteligencia artificial

## Módulo 4. Neuropatología en las demencias

- 4.1. Introducción
  - 4.1.1. Delimitación del ámbito de estudio
  - 4.1.2. Ejes patogénicos para la interpretación de los hallazgos histológicos
  - 4.1.3. Enfermedades esporádicas vs. genéticas
  - 4.1.4. Criterios diagnósticos vs. hallazgos neuropatológicos
- 4.2. Niveles de estudio en Neuropatología
  - 4.2.1. Macroscópico
  - 4.2.2. Histológico
  - 4.2.3. Molecular
- 4.3. La patología de tipo Alzheimer
  - 4.3.1. Hallazgos macroscópicos
  - 4.3.2. Lesiones histológicas características
  - 4.3.3. Patología beta-amiloide
  - 4.3.4. Patología TAU
  - 4.3.5. Criterios diagnósticos y estadios
- 4.4. La patología de tipo Lewy
  - 4.4.1. Hallazgos macroscópicos
  - 4.4.2. Lesiones histológicas características
  - 4.4.3. Enfermedad con cuerpos de Lewy: estadios y subtipos
  - 4.4.4. La patología de Lewy como patología combinada
- 4.5. Taupatías con demencia
  - 4.5.1. Clasificación molecular de las taupatías
  - 4.5.2. Parálisis supranuclear progresiva
  - 4.5.3. Enfermedad de granos argirófilos
  - 4.5.4. Degeneración córticobasal
  - 4.5.5. Enfermedad de Pick
  - 4.5.6. Otras taupatías menos frecuentes
  - 4.5.7. Las taupatías como patología combinada
- 4.6. Patología TDP-43
  - 4.6.1. Clasificación de las DLFT TDP-43
  - 4.6.2. DLFT esporádica
  - 4.6.3. DLFT genéticas
  - 4.6.4. Esclerosis del hipocampo y LATE
- 4.7. DLFT raras y otras patologías infrecuentes como causa de demencia neurodegenerativa
- 4.8. Enfermedades priónicas humanas
  - 4.8.1. Patología molecular de la proteína priónica
  - 4.8.2. Enfermedad de Creutzfeldt-Jakob esporádica: subtipos moleculares
  - 4.8.3. Enfermedades priónicas genéticas
  - 4.8.4. Enfermedades priónicas transmisibles
- 4.9. Patología cerebrovascular y demencia
  - 4.9.1. Lesiones básicas y estrategia de evaluación
  - 4.9.2. Demencia post-infarto
  - 4.9.3. Demencia y patología de pequeño vaso
  - 4.9.4. La enfermedad vascular cerebral como patología combinada

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*



## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

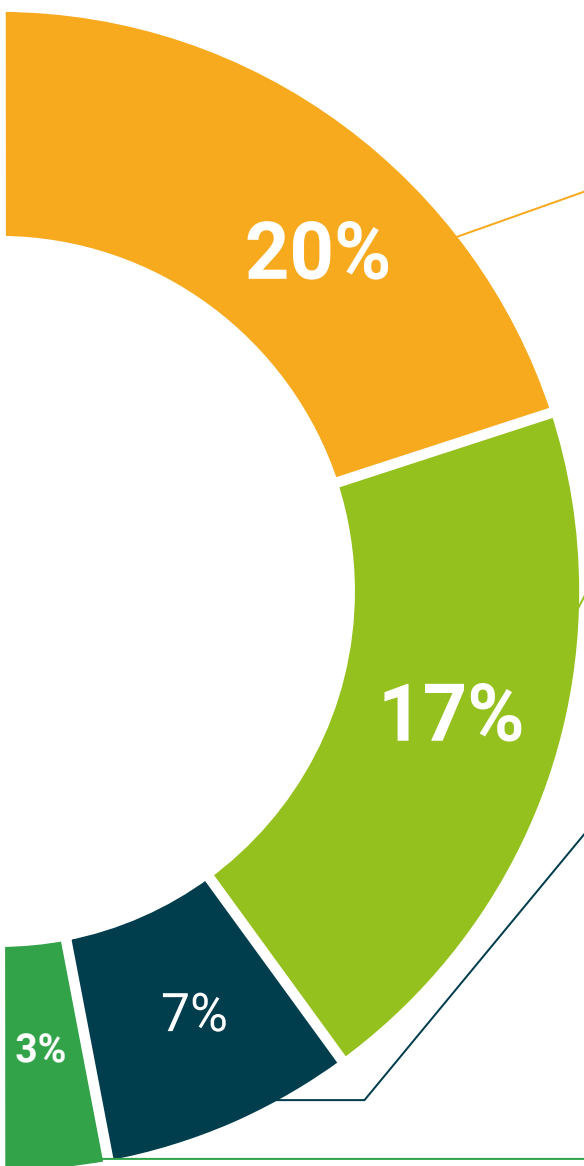


#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en RM, Neuroimagen y Neuropatología en Demencias te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en RM, Neuroimagen y Neuropatología en Demencias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en RM, Neuroimagen y Neuropatología en Demencias**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario

RM, Neuroimagen  
y Neuropatología  
en Demencias

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



# Experto Universitario

## RM, Neuroimagen y Neuropatología en Demencias

