

Experto Universitario

Psiconeuroinmunoendocrinología





Experto Universitario

Psiconeuroinmunoendocrinología

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-psiconeuroinmunoendocrinologia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La afectación de la ansiedad, el estrés o el miedo con el sistema inmunitario y endocrino está demostrada, gracias a los estudios científicos realizados en la Psiconeuroinmunoendocrinología. Una constatación de que la salud mental está relacionada con la física, lo que permite poner en marcha estrategias efectivas ante enfermedades que nacen de trastornos y situaciones mentales límites. Ante el progreso de esta disciplina, TECH propone esta enseñanza 100% online que le permitirá al profesional de la medicina estar al tanto de los últimos avances en esta área al tiempo que compatibiliza sus responsabilidades laborales o personales con un programa de calidad.





“

Un Experto Universitario en el que podrás profundizar en los últimos avances en Psiconeuroinmunoendocrinología”

Los continuas investigaciones y estudios realizados han permitido constatar la existencia de una conexión entre los sistemas nervioso, hormonal, inmune y la conducta del ser humano. Gracias a ello, ha podido descartarse la idea tan arraigada de que el sistema inmunitario se autorregulaba, aceptándose el paradigma de que las interacciones con el resto del cuerpo pueden interferir beneficiando o perjudicando al paciente.

Este Experto Universitario ahonda, a través del temario aportado por el equipo docente especializado, en las bases de la neuropsicología, así como en los principios de la neuroanatomía funcional. Todo ello, además con un material multimedia que emplea la última tecnología aplicada al ámbito académico. De esta forma, el profesional de la medicina adquirirá una actualización de su saber de un modo más visual, amenos y ágil.

Asimismo, las simulaciones de casos clínicos reales aportan un plus a un contenido exhaustivo y detallado que permite acercar al alumnado a situaciones o experiencias que pueden implementar a su praxis profesional en el manejo de pacientes con diversos trastornos.

Igualmente, el profesional tendrá acceso a *Masterclasses* únicas, elaboradas por un experto reconocido a nivel internacional. Este prestigioso especialista posee una amplia trayectoria en Neuropsicología Clínica, asegurando un dominio profundo en este ámbito. Gracias a su guía, los médicos se mantendrán actualizados en los últimos avances para diagnosticar y tratar a pacientes que han experimentado lesiones neuropsicológicas.

Para ello, el profesional dispone de un temario alojado en la plataforma virtual disponible las 24 horas del día, al que podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Una titulación sin presencialidad, ni clases con horarios fijos, lo que le permitirá distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades y compatibilizándolo con otros ámbitos de su vida. Asimismo, el sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, reducirá las largas horas de estudio, tan frecuentes con otros métodos de enseñanza.

Este **Experto Universitario en Psiconeuroinmunoendocrinología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología e Inmunología
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Renovarás tus conocimientos en Neuropsicología Clínica gracias a unas Masterclasses complementarias, impartidas por un reconocido experto internacional en este campo. ¡Matricúlate ahora!

“

Con este Experto Universitario te sumergirás en la Psiconeuroinmunoendocrinología de la mano de un equipo docente especializado”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Descárgate el contenido del temario y visualízalo cuando lo desees. Estás ante una titulación que se adapta a ti.

Un programa que te permite profundizar en la Neuroendocrinología de un modo más ágil gracias al sistema Relearning.



02 Objetivos

TECH ha propuesto este Experto Universitario en Psiconeuroinmunoendocrinología con el principal fin de proporcionar al profesional de la medicina el conocimiento más reciente en este campo. Para ello, el temario que integra este programa aporta la información más actualizada y novedosa relacionada con esta rama, al tiempo que aporta una visión teórico-práctica que le resultará tremendamente útil en su praxis clínica habitual. El equipo docente que conforma este programa acompañará al alumnado, durante los 6 meses de duración de esta titulación, para que consiga la consecución de sus metas.



“

La calidad humana y trayectoria profesional del equipo docente han sido determinantes para su inclusión en esta titulación universitaria”

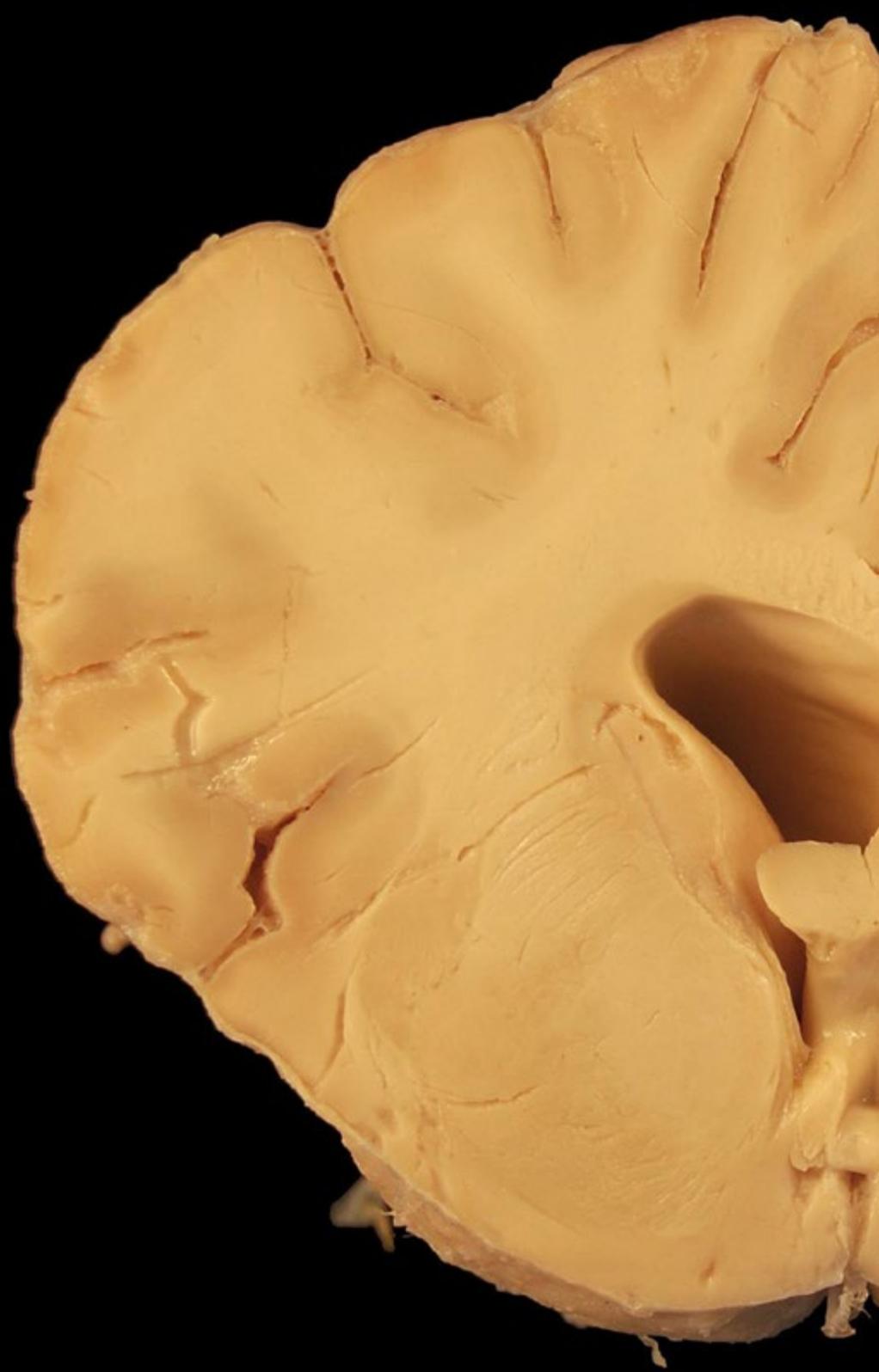


Objetivos generales

- ♦ Conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con los avances que se han hecho en el campo de la Psiconeuroinmunoendocrinología
- ♦ Ahondar de manera especializada en la neuropsicología y en las claves de su entendimiento
- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio y exhaustivo sobre la Neuroanatomía Funcional

“

Las simulaciones de casos reales serán una herramienta clave para avanzar en la praxis clínica”





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a la Neuropsicología

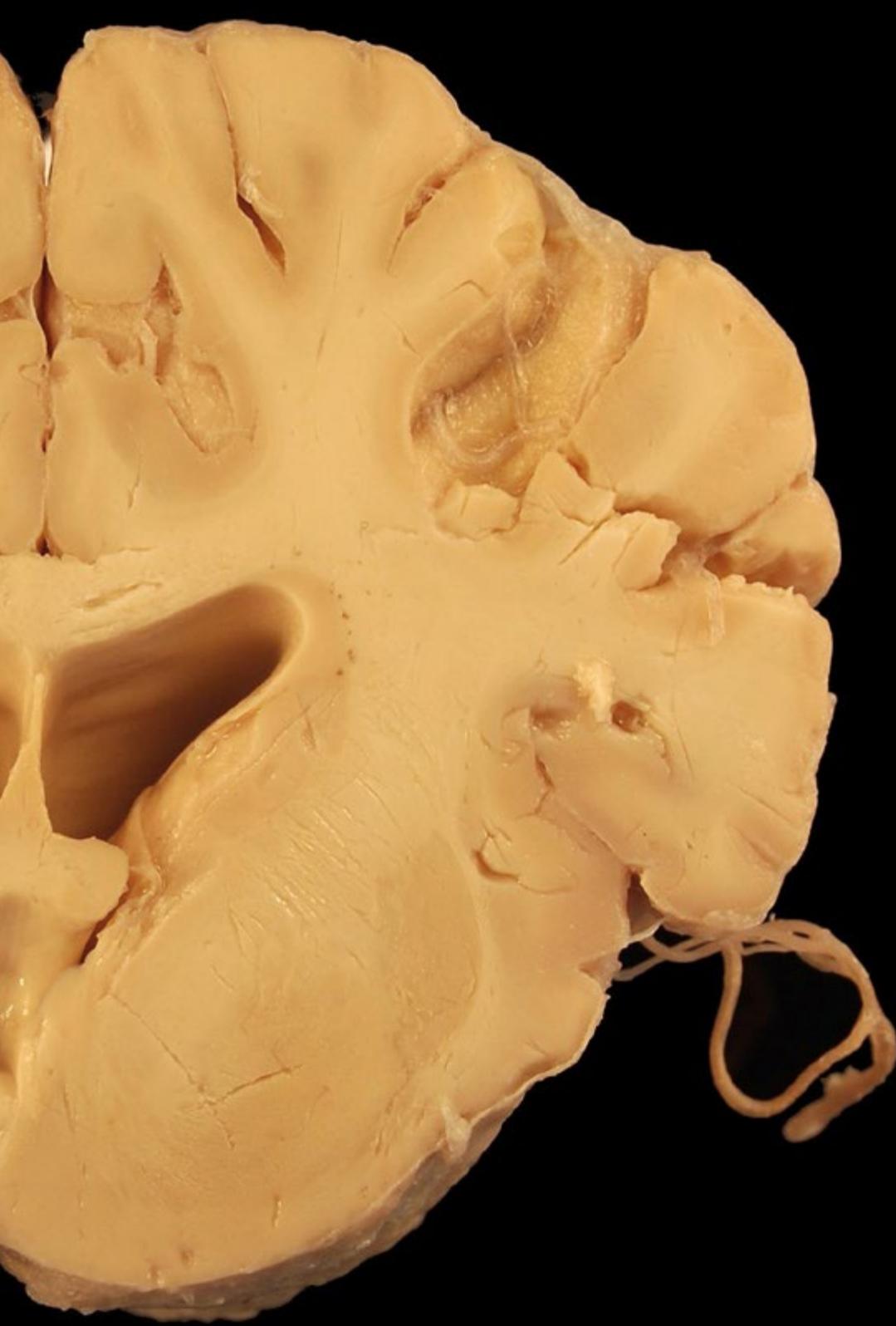
- ♦ Entender la importancia y los conceptos básicos de la neuropsicología
- ♦ Conocer los métodos de evaluación y los fundamentos de la investigación en neuropsicología
- ♦ Explorar el desarrollo del sistema nervioso y su relación con trastornos neurológicos
- ♦ Comprender la estructura y función del sistema nervioso a nivel celular y molecular

Módulo 2. Principios de Neuroanatomía

- ♦ Conocer los orígenes y el proceso evolutivo del sistema nervioso
- ♦ Entender cómo funciona el sistema nervioso y cómo se comunican las células nerviosas entre sí
- ♦ Obtener una visión general sobre la formación del sistema nervioso
- ♦ Conocer los fundamentos básicos de la Neuroanatomía

Módulo 3. Neuroanatomía Funcional

- ♦ Entender las funciones principales de los lóbulos cerebrales y sus subdivisiones
- ♦ Analizar cómo las lesiones en diferentes áreas del lóbulo frontal afectan el pensamiento y el comportamiento
- ♦ Explorar cómo las lesiones en la corteza motora influyen en el control y la ejecución de movimientos
- ♦ Comprender la asimetría cerebral y su impacto en las funciones cognitivas y emocionales



03

Dirección del curso

TECH mantiene su compromiso de ofrecer en todas sus titulaciones una enseñanza que se sitúa a la vanguardia académica. Para ello, no sólo presenta el temario más actualizado, sino que además selecciona cuidadosamente a todo el equipo docente que integra cada uno de sus programas. En este caso, el profesional de la medicina cuenta con un cuadro docente que conoce al detalle los entresijos de esta disciplina y compartirán su amplio saber y experiencia en esta disciplina. Además de su profesionalidad, el profesorado aporta su calidad humana.



“

Tan solo necesitas de un dispositivo electrónico para acceder las 24 horas del día a todo el contenido de este Experto Universitario”

Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el **bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



Dr. Woods, Steven P.

- Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- Licenciado en Psicología por la Portland State University
- Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

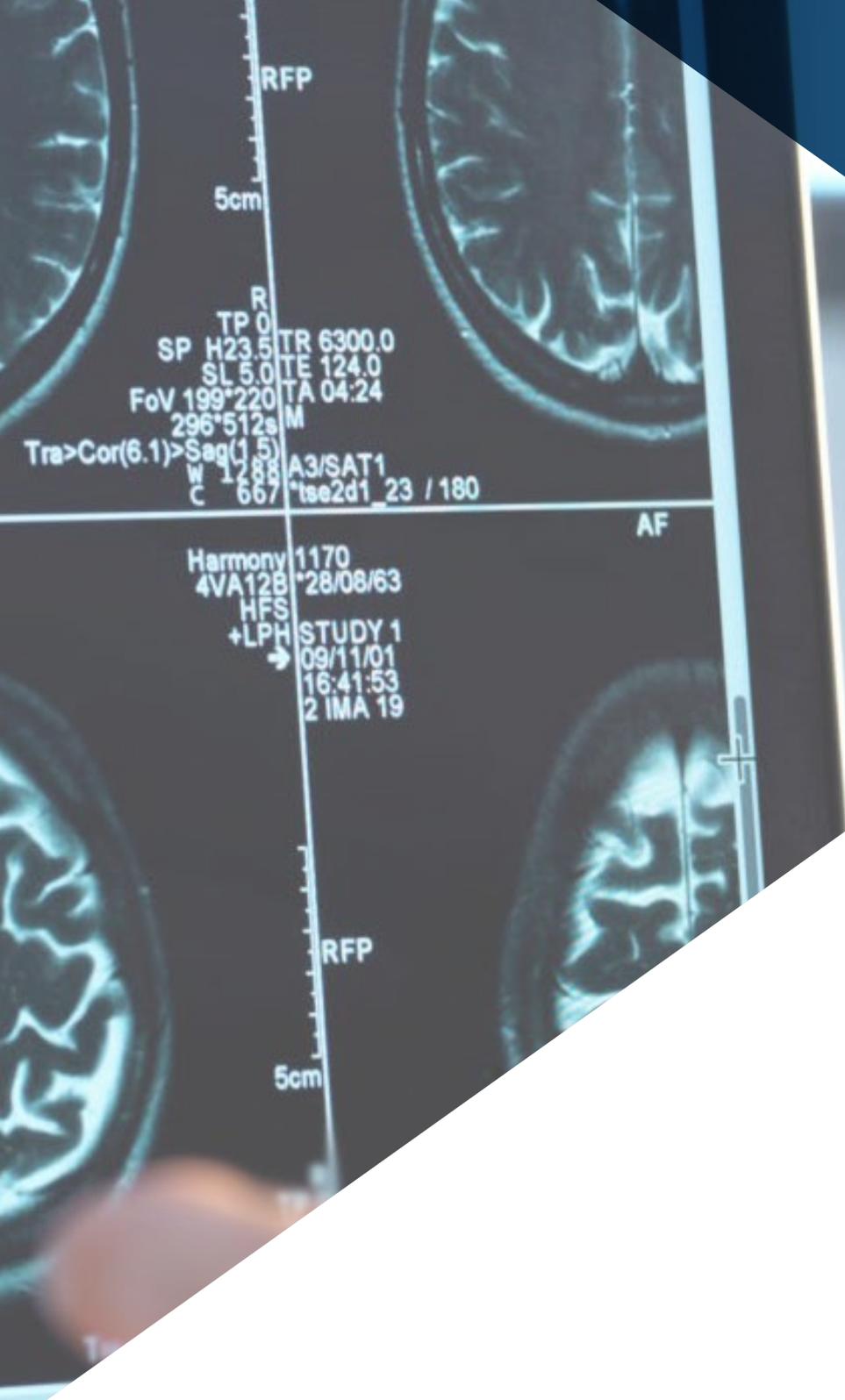
Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

El temario de este Experto Universitario es el resultado del esfuerzo y la constancia de un equipo de especialistas que ponen todo su empeño en crear siempre el mejor contenido, adaptado a las especificaciones del sector, la demanda del mercado y la actualidad inmediata de la materia. Todo ello, se refleja en los 3 módulos que conforman esta titulación, en la que el profesional de la medicina podrá ahondar en la neuropsicología de un modo más dinámico y visual gracias al contenido multimedia y al material didáctico con el que, además, podrá extender el temario.





“

Adéntrate en este programa 100% online en el sistema Nervioso en la infancia-adolescencia y etapa adulta”

Módulo 1. Introducción a la Neuropsicología

- 1.1. Introducción a la Neuropsicología
 - 1.1.1. Bases y orígenes de la Neuropsicología
 - 1.1.2. Primeros acercamientos a la disciplina
- 1.2. Primeros acercamientos a la Neuropsicología
 - 1.2.1. Primeros trabajos dentro de la Neuropsicología
 - 1.2.2. Autores y trabajos más relevantes
- 1.3. Ontogenia y filogenia del SNC
 - 1.3.1. Concepto de Ontogenia y Filogenia
 - 1.3.2. Ontogenia y filogenia dentro del SNC
- 1.4. Neurobiología celular y molecular
 - 1.4.1. Introducción a la neurobiología
 - 1.4.2. Neurobiología celular y molecular
- 1.5. Neurobiología de sistemas
 - 1.5.1. Concepto de sistemas
 - 1.5.2. Estructuras y desarrollo
- 1.6. Embriología del sistema nervioso
 - 1.6.1. Principios de la embriología del sistema nervioso
 - 1.6.2. Fases de la embriología del SN
- 1.7. Introducción a la anatomía estructural del SNC
 - 1.7.1. Introducción a la anatomía estructural
 - 1.7.2. Desarrollo estructural
- 1.8. Introducción a la anatomía funcional
 - 1.8.1. ¿Qué es la anatomía funcional?
 - 1.8.2. Funciones más importantes
- 1.9. Técnicas de neuroimagen
 - 1.9.1. Concepto de neuroimagen
 - 1.9.2. Técnicas más utilizadas
 - 1.9.3. Ventajas y desventajas

Módulo 2. Principios de Neuroanatomía

- 2.1. Formación del sistema nervioso
 - 2.1.1. Organización anatomofuncional del sistema nervioso
 - 2.1.2. Neuronas
 - 2.1.3. Células gliales
 - 2.1.4. Sistema Nervioso Central: encéfalo y médula espinal
 - 2.1.5. Principales estructuras:
 - 2.1.5.1. Prosencéfalo
 - 2.1.5.2. Mesencéfalo
 - 2.1.5.3. Romboencéfalo
- 2.2. Formación del sistema nervioso II
 - 2.2.1. Sistema Nervioso Periférico
 - 2.2.1.1. Sistema Nervioso Somático
 - 2.2.1.2. Sistema Nervioso Neurovegetativo o Autónomo
 - 2.2.1.3. Sustancia blanca
 - 2.2.1.4. Sustancia gris
 - 2.2.1.5. Meninges
 - 2.2.1.6. Líquido cefalorraquídeo
- 2.3. La neurona y su composición
 - 2.3.1. Introducción a la neurona y su funcionamiento
 - 2.3.2. La neurona y su composición
- 2.4. Sinapsis eléctricas y químicas
 - 2.4.1. ¿Qué es una sinapsis?
 - 2.4.2. Sinapsis eléctricas
 - 2.4.3. Sinapsis químicas
- 2.5. Neurotransmisores
 - 2.5.1. ¿Qué es un neurotransmisor?
 - 2.5.2. Tipos de neurotransmisores y su funcionamiento
- 2.6. Neuroendocrinología (relación hipotálamo-sistema endocrino)
 - 2.6.1. Introducción a la neuroendocrinología
 - 2.6.2. Bases del funcionamiento neuroendocrinológico

- 2.7. Neuroinmunología (relación sistema nervioso-sistema inmune)
 - 2.7.1. Introducción a la neuroinmunología
 - 2.7.2. Bases y fundamentos de la neuroinmunología
- 2.8. Sistema Nervioso en la infancia-adolescencia
 - 2.8.1. Desarrollo del SN
 - 2.8.2. Bases y características
- 2.9. Sistema Nervioso en la etapa adulta
 - 2.9.1. Bases y características del SN
- 2.10. Sistema Nervioso en la vejez
 - 2.10.1. Bases y características del SN en la vejez
 - 2.10.2. Principales problemas asociados

Módulo 3. Neuroanatomía Funcional

- 3.1. Lóbulo Frontal
 - 3.1.1. Introducción al Lóbulo frontal
 - 3.1.2. Características principales
 - 3.1.3. Bases de su funcionamiento
- 3.2. Neuropsicología de la corteza prefrontal dorsolateral
 - 3.2.1. Introducción a la corteza prefrontal dorsolateral
 - 3.2.2. Características principales
 - 3.2.3. Bases de su funcionamiento
- 3.3. Neuropsicología de la corteza orbitofrontal
 - 3.3.1. Introducción a la corteza orbitofrontal
 - 3.3.2. Características principales
 - 3.3.3. Bases de su funcionamiento
- 3.4. Neuropsicología de la corteza prefrontal medial
 - 3.4.1. Introducción a la corteza prefrontal dorsolateral
 - 3.4.2. Características principales
 - 3.4.3. Bases de su funcionamiento
- 3.5. Corteza motora
 - 3.5.1. Introducción a la corteza motora
 - 3.5.2. Características principales
 - 3.5.3. Bases de su funcionamiento

- 3.6. Lóbulo Temporal
 - 3.6.1. Introducción a la corteza lóbulo temporal
 - 3.6.2. Características principales
 - 3.6.3. Bases de su funcionamiento
- 3.7. Lóbulo Parietal
 - 3.7.1. Introducción a la corteza lóbulo parietal
 - 3.7.2. Características principales
 - 3.7.3. Bases de su funcionamiento
- 3.8. Lóbulo Occipital
 - 3.8.1. Introducción a la corteza lóbulo occipital
 - 3.8.2. Características principales
 - 3.8.3. Bases de su funcionamiento
- 3.9. Asimetría cerebral
 - 3.9.1. Concepto de Asimetría cerebral
 - 3.9.2. Características y funcionamiento



*Obtén la actualización que buscas en
Psiconeuroinmunoendocrinología con
una enseñanza 100% online, compatible
con otros ámbitos de tu vida”*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Psiconeuroinmunoendocrinología te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Psiconeuroinmunoendocrinología** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Psiconeuroinmunoendocrinología**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario

Psiconeuroinmunoendocrinología

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Psiconeuroinmunoendocrinología

