

**Experto Universitario**  
Patologías y Rehabilitación  
Respiratoria





## Experto Universitario Patologías y Rehabilitación Respiratoria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-patologias-rehabilitacion-respiratoria-medicos](http://www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-patologias-rehabilitacion-respiratoria-medicos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La rehabilitación respiratoria permite a los médicos abordar diferentes patologías pulmonares con las técnicas más novedosas, logrando grandes beneficios en los pacientes. Por eso, obtener un conocimiento profundo en este campo les permitirá actuar con mayor seguridad ante situaciones complejas. Con este programa formativo, en TECH nos hemos propuesto aumentar la capacitación de nuestros alumnos, gracias a la participación de un equipo de expertos en la materia.





“

*La formación específica de los médicos en rehabilitación respiratoria permitirá mejorar la salud de los pacientes con afectaciones pulmonares”*

La Rehabilitación Respiratoria permite el manejo y el mantenimiento de la salud de las personas con enfermedad respiratoria crónica, ya sea porque permanecen sintomáticas o porque continúan teniendo una función disminuida a pesar del tratamiento médico. Por ello, la especialización en este campo resulta imprescindible, puesto que puede ser un complemento fundamental y necesario para mejorar la salud de los pacientes.

La fisioterapia respiratoria se centra en la fisiopatología del sistema respiratorio, por lo que se requiere un profundo conocimiento del mismo y de las técnicas existentes para el tratamiento, la curación y la estabilización de las mismas. De esta manera, se ha convertido en uno de los pilares terapéuticos en el manejo de pacientes con enfermedades pulmonares, ya sean obstructivas como restrictivas, crónicas y agudas.

Por otro lado, hay que tener en cuenta que el incremento en la incidencia de las patologías respiratorias que se muestran en este Experto afecta considerablemente en la calidad de vida de los pacientes que las padecen, por lo que su estudio cobra un valor primordial. Así mismo, esta incidencia afecta también a los sistemas de salud, con un alto coste social y económico por días de hospitalización, bajas laborales y muerte precoz.

El Experto ha sido diseñado por un equipo docente especializado en fisioterapia respiratoria y que aporta tanto su experiencia práctica de su día a día en consulta, como su larga experiencia de docencia a nivel nacional e internacional. Además, cuenta con la ventaja de tratarse de una formación 100% online, por lo que el alumno podrá decidir desde dónde estudiar y en qué horario hacerlo. Así, podrá autodirigir de manera flexible sus horas de estudio.

Este **Experto Universitario en Patologías y Rehabilitación Respiratoria para Médicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la formación son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en fisioterapia respiratoria.
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ La presentación de talleres prácticos sobre procedimientos y técnicas.
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Los protocolos de actuación y guías de práctica clínica, donde difundir las novedades más trascendentes de la especialidad.
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Su especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación.
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



*Este Experto es la mejor opción que podrás encontrar para aumentar tus conocimientos en fisioterapia respiratoria y dar un plus a tu carrera profesional"*



“

*Este Experto es la mejor inversión que puedes hacer en una formación para actualizar tus conocimientos en fisioterapia respiratoria”*

Incluye en su cuadro docente a un equipo de profesionales de la medicina rehabilitadora, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en rehabilitación respiratoria, y con gran experiencia docente.

*Este Experto 100% online te permitirá estudiar desde cualquier rincón del mundo. Solo necesitas un ordenador o dispositivo móvil con conexión a internet.*

*Nuestra novedosa metodología docente te permitirá estudiar como si te estuvieras enfrentando a casos reales, aumentando tu capacitación.*



# 02 Objetivos

El Experto Universitario en Patologías y Rehabilitación Respiratoria para Médicos está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la sanidad con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector. Su objetivo es llevarte a lo largo de una formación que te permita adquirir los conocimientos más actualizados para la praxis más avanzada y competitiva de este campo.





“

*Con un objetivo práctico real, este Experto te permitirá alcanzar tus metas formativas impulsando tu CV hasta la excelencia”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Favorecer la especialización en la fisioterapia respiratoria.
- ♦ Actualizar conocimientos y manejar la fisioterapia en diferentes pacientes con patologías respiratorias.
- ♦ Poseer los conocimientos sobre la fisiopatología y la exploración avanzada del sistema respiratorio.
- ♦ Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia respiratoria en cada paciente.



*Objetivos de alta especialización  
en una formación creada para  
formar a los mejores profesionales  
en fisioterapia respiratoria”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1.

- ♦ Conocer en profundidad la patología respiratoria obstructiva.
- ♦ Desarrollar la capacidad para un correcto diagnóstico.
- ♦ Manejar las técnicas respiratorias

### Módulo 2.

- ♦ Conocer en profundidad las características fisiopatológicas para su correcta exploración.
- ♦ Aplicar el tratamiento más eficaz para las patologías restrictivas.
- ♦ Profundizar en la diferencia entre todas las patologías restrictivas y su abordaje terapéutico.

### Módulo 3.

- ♦ Profundizar en las causas de la EPOC.
- ♦ Manejar la patología de la EPOC.
- ♦ Utilizar las diferentes técnicas para una correcta valoración.
- ♦ Manejar los diferentes entrenamientos respiratorios.
- ♦ Profundizar en los diferentes programas de rehabilitación para enfermedades respiratorias.



03

# Dirección del curso

La creación de los materiales se ha realizado por un equipo de profesionales de referencia en fisioterapia respiratoria, que desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios de referencia, trasladando al programa la experiencia alcanzada en sus puestos de trabajo durante toda su carrera.





“

*Los mejores profesionales de esta área se han unido para ofrecerte los conocimientos más especializados en fisioterapia respiratoria”*

## Dirección



### D. García Coronado, Luis Pablo

- Fisioterapeuta en Hospital Universitario La Paz
- Supervisor del Servicio de Fisioterapia del H. U. La Paz
- Especialista en Fisioterapia Deportiva, Readaptación, Electroterapia, Pilates y Ejercicio Terapéutico
- Director en Fioespaña C. B.
- Director en Fisioganas S.L.
- Director en Pilates Wellness & Beauty S.L.

## Profesores

### Dra. Peroy Badal, Renata

- ♦ Fisioterapeuta encargada de Rehabilitación Respiratoria a pacientes con EPOC. Hospital Virgen de la Torre.
- ♦ Fisioterapia respiratoria en pacientes críticos ingresados en UVI y en pacientes pre y postoperados de cirugía abdominal alta en unidad de hospitalización
- ♦ Fisioterapia respiratoria en pacientes adultos y pediátricos con lesiones medulares y diferentes patologías neuromusculares que llevan asociadas afecciones respiratorias
- ♦ Diplomatura en Fisioterapia: 1996-1999 Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia Gimbernat (Universidad Autónoma de Barcelona)
- ♦ Grado en Fisioterapia: 2013-2014 Universidad Complutense de Madrid con la tesina "Educación Sanitaria en Rehabilitación Respiratoria en EPOC en atención primaria".
- ♦ Máster Oficial Fisioterapia Respiratoria y Cardíaca: 2015-2016. Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE (Universidad Complutense de Madrid)
- ♦ D.U EN KINESITHERAPIE RESPIRATORIE ET CARDIOVASCULAIRE: 2007-2008. Université Claude Bernard-Lyon con la memoria "Education avant chirurgie abdominale haute: co-construction patient-kinésithérapeute d'un livret thérapeutique"





**Dña. Álvarez Gonzalo, Verónica**

- ♦ Fisioterapeuta en Hospital Universitario La Paz. Hospital Infantil. En el ámbito de la Rehabilitación Pediátrica.
- ♦ Diplomada en Fisioterapia. Universidad Pontificia Comillas, Madrid
- ♦ Hospital de Guadarrama (Sanidad de la Comunidad de Madrid). Neurorrehabilitación en pacientes de media estancia.
- ♦ Club de fútbol El Vellón Balompié. Fisioterapia deportiva.
- ♦ Fisioterapia y Rehabilitación (FISIONORTE)

“

*Los mejores profesores se encuentran en la mejor universidad. No pierdas la oportunidad de estudiar con nosotros”*

# 04

## Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación médica en el abordaje del paciente, conscientes de la relevancia en la actualidad de la formación y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

*Un temario completísimo que te llevará de manera paulatina por todos y cada uno de los aprendizajes que el profesional de la fisioterapia respiratoria necesita. Con un plus: la vocación de excelencia que nos caracteriza”*

## Módulo 1. Patología obstructiva

- 1.1. Introducción a la patología respiratoria obstructiva
  - 1.1.1. Marco teórico
  - 1.1.2. Características clínicas
- 1.2. Bronquitis crónica
  - 1.2.1. Concepto. Fenotipo. Manifestaciones fisiopatológicas
  - 1.2.2. Exploración
  - 1.2.3. Tratamiento
- 1.3. Enfisema
  - 1.3.1. Concepto. Fenotipo. Características fisiopatológicas
  - 1.3.2. Exploración
  - 1.3.3. Tratamiento
- 1.4. Atelectasia
  - 1.4.1. Características fisiopatológicas
  - 1.4.2. Exploración
  - 1.4.3. Tratamiento
- 1.5. Bronquiectasia
  - 1.5.1. Manifestaciones fisiopatológicas
  - 1.5.2. Exploración
  - 1.5.3. Tratamiento
- 1.6. Asma bronquial
  - 1.6.1. Características fisiopatológicas
  - 1.6.2. Diagnóstico diferencial
  - 1.6.3. Crisis asmática y automanejo
  - 1.6.4. Exploración y tratamiento
- 1.7. Fibrosis quística
  - 1.7.1. Características clínicas
  - 1.7.2. Exploración
  - 1.7.3. Tratamiento
- 1.8. Envejecimiento del sistema respiratorio. Cambios biológicos del envejecimiento y sus consecuencias
- 1.9. Tratamiento del paciente crónico y reagudizaciones

## Módulo 2. Patología restrictiva

- 2.1. Introducción a la patología restrictiva
  - 2.1.1. Marco teórico
  - 2.1.2. Características clínicas
- 2.2. Alteraciones de la caja torácica
  - 2.2.1. Morfología del tórax
  - 2.2.2. Patrón respiratorio y movimiento tóraco-abdominal
  - 2.2.3. Tipos de alteraciones
- 2.3. Enfermedades del diafragma y de los músculos respiratorios
  - 2.3.1. Características fisiopatológicas
  - 2.3.2. Exploración
  - 2.3.3. Tratamiento
- 2.4. Derrame pleural
  - 2.4.1. Manifestaciones fisiopatológicas
  - 2.4.2. Exploración
  - 2.4.3. Tratamiento
- 2.5. Neumotórax
  - 2.5.1. Características clínicas
  - 2.5.2. Exploración
  - 2.5.3. Tratamiento
- 2.6. Enfermedades infecciones difusas (tuberculosis, absceso, neumonía)
  - 2.6.1. Características clínicas
  - 2.6.2. Exploración
  - 2.6.3. Tratamiento
- 2.7. Fibrosis pulmonar idiopática
  - 2.7.1. Características fisiopatológicas
  - 2.7.2. Exploración
  - 2.7.3. Tratamiento
- 2.8. Sarcoidosis y neumoconiosis
  - 2.8.1. Manifestaciones fisiopatológicas
  - 2.8.2. Exploración
  - 2.8.3. Tratamiento

- 2.9. Enfermedades neuromusculares
  - 2.9.1. Características clínicas
  - 2.9.2. Exploración
  - 2.9.3. Tratamiento

### Módulo 3. Consecuencias fisiopatológicas de la restricción pulmonar EPOC y la rehabilitación respiratoria

- 3.1. Prevalencia de la EPOC y enfermedades respiratorias crónicas
  - 3.1.1. Prevalencia de la EPOC en España
  - 3.1.2. Prevalencia de la EPOC mundial
- 3.2. EPOC
  - 3.2.1. Definición de la EPOC
  - 3.2.2. Tratamiento de la EPOC
- 3.3. Rehabilitación respiratoria
  - 3.3.1. Definición de la rehabilitación respiratoria
  - 3.3.2. Componentes de la rehabilitación respiratoria
- 3.4. Evaluación del paciente respiratorio antes, durante y después de la rehabilitación respiratoria
  - 3.4.1. Valoración de la disnea
  - 3.4.2. Valoración de la tolerancia al ejercicio
  - 3.4.3. Valoración de la fuerza muscular respiratoria
- 3.5. El entrenamiento al ejercicio
  - 3.5.1. Sobrecarga
  - 3.5.2. Especificidad
  - 3.5.3. Adaptación
- 3.6. Entrenamiento aeróbico
  - 3.6.1. Partes de la sesión del entrenamiento aeróbico
  - 3.6.2. El principio FIIT
  - 3.6.3. Cómo debe realizarse el entrenamiento
- 3.7. Fortalecimientos de la musculatura
  - 3.7.1. Valoración de la musculatura periférica
  - 3.7.2. Cómo se debe realizar el entrenamiento
- 3.8. Entrenamiento de la musculatura respiratoria
  - 3.8.1. Dispositivos de potenciación de la musculatura respiratoria
  - 3.8.2. Cómo se debe realizar el entrenamiento
- 3.9. Actividad física
  - 3.9.1. Valoración de la actividad física
  - 3.9.2. Adherencia a la actividad física
- 3.10. Programas de rehabilitación respiratoria en enfermedades respiratorias diferentes a la EPOC
  - 3.10.1. Programas en fibrosis pulmonar
  - 3.10.2. Programas en bronquiectasias



*Una experiencia de formación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional*



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

“

*¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



*El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

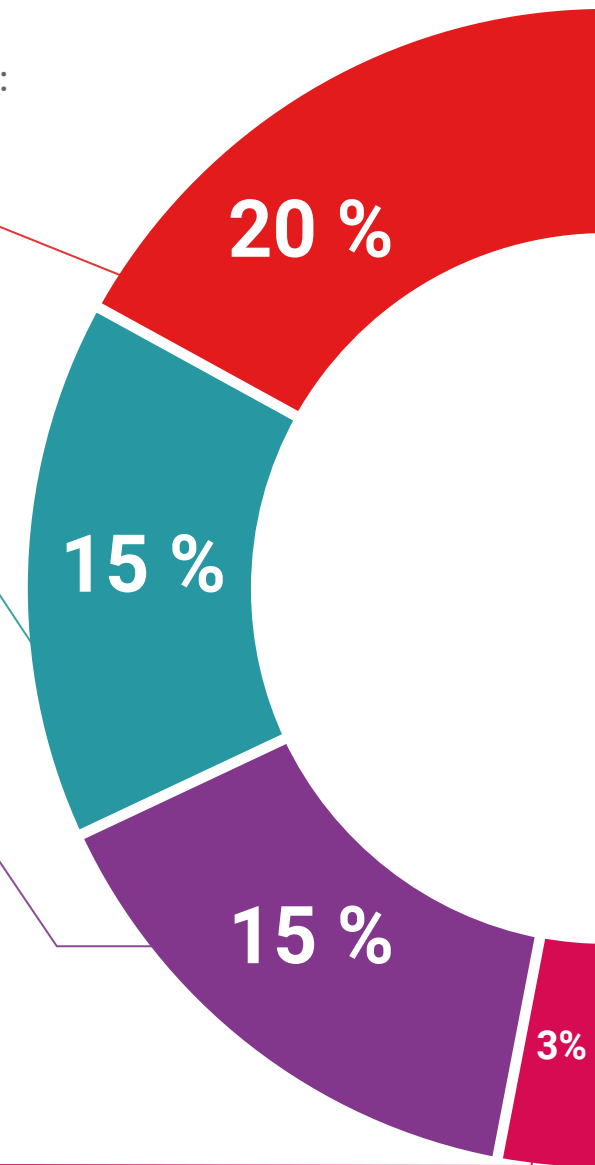
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

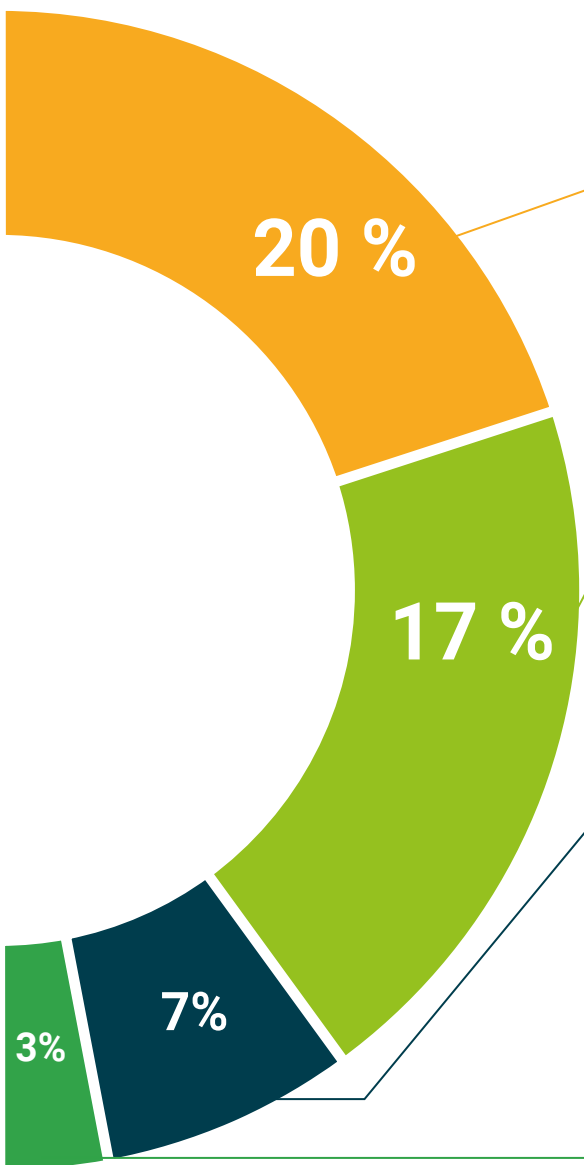


#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.







#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Patologías y Rehabilitación Respiratoria para Médicos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Patologías y Rehabilitación Respiratoria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Patologías y Rehabilitación Respiratoria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





**Experto Universitario**  
Patologías y Rehabilitación  
Respiratoria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**



**Experto Universitario**  
Patologías y Rehabilitación  
Respiratoria

