

Experto Universitario

Patologías asociadas a la Disfagia



Experto Universitario Patologías asociadas a la Disfagia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-patologias-asociadas-disfagia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La alta incidencia de pacientes con Parkinson, demencia o que han sufrido accidentes cerebrovasculares, ha incrementado el número de pacientes con problemas para deglutir alimentos. En este sentido, los avances alcanzados en los métodos de imagen para el diagnóstico, las técnicas para su abordaje y el trabajo multidisciplinar ha repercutido de forma notoria en la recuperación de los pacientes. Por esta razón, TECH ha diseñado esta titulación en formato pedagógico 100% online, que ofrece a los especialistas una visión vanguardista sobre las principales patologías asociadas a la Disfagia, los métodos de evaluación e intervención. Todo esto, además, desde una perspectiva holística y a través del mejor material didáctico multimedia, elaborado por expertos con experiencia en este campo.



“

En tan solo 6 meses conseguirás actualizarte en el diagnóstico y abordaje de las principales Patologías asociadas a la Disfagia”

En una sociedad cada vez más envejecida y con un alto nivel de estrés, la aparición de enfermedades neurológicas se convierte en frecuente. Algunas de ellas como el Parkinson, el ELA, la demencia o la Esclerosis Múltiple derivan en dificultades para tragar alimentos líquidos o sólidos. No obstante, los estudios de investigación en esta área han permitido que los pacientes cuenten con terapias mucho más efectivas y métodos de evaluación precisos.

Al mismo tiempo, el trabajo interdisciplinar con otros expertos en ramas como la Logopedia o la Psicología han incrementado las acciones terapéuticas. En este contexto en evolución, TECH ha desarrollado este Experto Universitario en Patologías asociadas a la Disfagia de 6 meses de duración.

Un programa que pone el foco en la etiología y diagnóstico de la Disfagia, así como los principales adelantos de este trastorno en pacientes con afecciones neurológicas, los signos de alerta o las estrategias para mejorar la alimentación. Además, el alumnado profundizará en los estudios sobre la Disfagia psicógena, los factores neuropsicológicos, sus síntomas y las recomendaciones más efectivas para las familias.

Asimismo, en este proceso de actualización, el egresado dispone de multitud de herramientas pedagógicas como los vídeo resúmenes de cada tema, los vídeos en detalle, las lecturas especializadas y los casos de estudio clínico. En este contexto, esta institución académica emplea el método Relearning, basado en la reiteración de contenido, que permite afianzar los conceptos más determinantes y reducir las horas de estudio. El egresado tan solo necesita de un dispositivo digital con conexión a internet para visualizar el contenido alojado en la plataforma virtual.

Adicionalmente, entre los múltiples recursos multimedia de la amplia biblioteca de este programa, el alumnado dispondrá de un exclusivo conjunto de *Masterclasses* complementarias, diseñadas por un renombrado especialista de gran reconocimiento internacional en Patologías del Habla y el Lenguaje. Gracias a la guía de este experto, los egresados podrán actualizarse en este demandado campo de la Medicina.

Este **Experto Universitario en Patologías asociadas a la Disfagia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Otorrinolaringología y Logopedia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Deseas ponerte al día en Patologías del Habla y el Lenguaje? Con TECH, podrás acceder a Masterclasses adicionales y únicas, impartidas por un renombrado docente de prestigio internacional en este ámbito”

“

Gracias a TECH conseguirás elevar tus competencias para el manejo de la Disfagia y pautar las recomendaciones más efectivas a las familias”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Estarás al día de la estrategia de actuación más efectiva en pacientes con síndrome de Guillain-Barré y con Miastenia de Gravis.

Ahonda cuando lo desees en el perfeccionamiento de las técnicas de rehabilitación y terapias específicas en pacientes con Disfagia Neurológica.



02

Objetivos

La finalidad de este Experto Universitario es facilitar al egresado un marco teórico firme, apoyado por un enfoque práctico que conduzca a una actualización en Patologías asociadas a la Disfagia. Desde este contexto, el especialista realizará una puesta al día sobre los avances técnicos de diagnóstico por imagen, sobre los estudios en Disfagia Neurológica o Psicógena. Para esto, TECH pone a disposición las herramientas pedagógicas más avanzadas del panorama académico.





“

Desde una perspectiva teórico-práctica ahondarás en la Disfagia en pacientes con ELA, ACV o TCE”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar conocimientos teóricos y prácticos sobre la Disfagia
- ♦ Desarrollar habilidades de evaluación clínica
- ♦ Diseñar e implementar planes de tratamiento acorde a los procedimientos más actuales
- ♦ Ahondar en las tecnologías y técnicas más actualizadas
- ♦ Fomentar la colaboración interdisciplinaria



TECH se adapta a ti y a tu agenda, por eso ha diseñado un Experto Universitario 100% online y flexible”





Objetivos específicos

Módulo 1. Etiología y diagnóstico de la Disfagia

- ♦ Describir la fisiología normal de la deglución
- ♦ Identificar las causas y etiologías de la Disfagia
- ♦ Indagar en los síntomas y signos de la Disfagia
- ♦ Profundizar en las técnicas de evaluación clínica

Módulo 2. Disfagia Neurológica

- ♦ Describir la Disfagia neurológica
- ♦ Señalar con las enfermedades neurológicas que pueden causar Disfagia
- ♦ Explorar trastornos como el accidente cerebrovascular, la enfermedad de Parkinson
- ♦ Identificar los signos y síntomas de la Disfagia neurológica

Módulo 3. Disfagia Psicógena

- ♦ Profundizar en la Disfagia Psicógena
- ♦ Señalar los factores desencadenantes y predisponentes de la disfagia psicógena
- ♦ Ahondar en las estrategias de manejo y tratamiento de la disfagia psicógena

03

Dirección del curso

En aras de un correcto proceso de actualización por parte de los profesionales médicos. TECH ha llevado a cabo un proceso minucioso de selección de todos y cada uno de los docentes que integran este programa. De esta forma, el alumnado tendrá la garantía de acceder a un temario exhaustivo, basado en la última evidencia clínica sobre el diagnóstico e intervención de pacientes con Patologías asociadas a la Disfagia. Asimismo, dada la cercanía del profesorado, este podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa.





“

Un programa confeccionado por especialistas con experiencia clínica en el abordaje de pacientes con diversas patologías asociadas a la Disfagia”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Julie Stierwalt es una destacada consultora en la División de Patología del Habla, dentro del Departamento de Neurología de la Clínica Mayo, en Rochester. Así, con una trayectoria sobresaliente en el diagnóstico y tratamiento de Trastornos del Habla, Lenguaje, Cognitivos y de Deglución, ha establecido un estándar de excelencia en su campo. Y es que su enfoque clínico se ha centrado en la optimización de la comunicación para personas con condiciones tanto agudas como progresivas.

Igualmente, ha sido reconocida a nivel internacional por su investigación y por sus contribuciones en áreas como la Afasia, la Demencia Frontotemporal, la Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA) y los Trastornos Funcionales del Habla. De hecho, sus publicaciones en revistas científicas de alto impacto han aportado valiosos conocimientos sobre el tratamiento y diagnóstico de estos trastornos, influyendo significativamente en la práctica clínica y en las políticas de salud. Además, su interés en la telepráctica ha sido crucial para expandir el acceso a los servicios de las Patologías del Habla, especialmente en tiempos de pandemia.

Asimismo, ha sido galardonada con numerosos premios y honores a lo largo de su carrera, destacando el Premio de Liderazgo, otorgado por el *College of Communication and Information* de la Universidad Estatal de Florida, así como su nombramiento como miembro de la Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición (ASHA). De este modo, con su compromiso inquebrantable hacia la mejora de la comunicación y la calidad de vida de sus pacientes, la Doctora Julie Stierwalt se ha convertido en una figura clave en el campo de la Patología del Habla, así como en un referente internacional en el tratamiento de los Trastornos del Habla, Lenguaje y Deglución. En este sentido, su trabajo continúa inspirando a profesionales de la salud y beneficiando a innumerables pacientes en todo el mundo.



Dra. Stierwalt, Julie

- Consultora para la División de Patología del Habla, Departamento de Neurología, Clínica Mayo, EE.UU.
- Patóloga del Habla y Lenguaje en la Clínica Mayo
- Especialista en Trastornos Neurológicos de la Comunicación
- Doctora en Patología del Habla y Lenguaje por la Universidad de Iowa
- Máster en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Licenciada en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Miembro de: Grupo de Trabajo sobre Comunicación Alternativa y Aumentativa (División de Patología del Habla), Comité de Evaluación Cognitiva (División de Patología del Habla), Sociedad de Investigación de Disfagia y Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



D. Maeso i Riera, Josep

- Director de la Sección de Otorrinolaringología del Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- Médico Adjunto del Servicio de Otorrinolaringología en la Sección de Cabeza y Cuello, del Hospital Universitari Mútua de Terrass
- Médico Encargado de la Sección de Dacriología (Servicio de Oftalmología) del Centro Médico Delfos
- Jefe de Servicio de Otorrinolaringología del Hospital Sanitas CIMA
- Médico colaborador en la consulta de Otorrinolaringología de los consultorios de Sanitas
- Especialista en Otorrinolaringología
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Diplomado en Gestión Hospitalaria por la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas
- Miembro de: Societat catalana d'Oto-Rino-Laringología, Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial, American Academy of Otolaryngology-Head and Neck Surgery



Dña. Marcos Galán, Victoria

- ♦ Directora centro Crece con ti y Neuro-logo
- ♦ Especialista en Patología de la voz y Terapia Miofuncional
- ♦ Profesora departamento de Fisioterapia en Ciencias de la Salud de la Universidad Castilla La Mancha
- ♦ Formadora en los cursos de especialización sanitaria de Intervención Logopédica
- ♦ Especialista en Patología de la voz por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciada en Logopedia por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dña. Gallego, Indira

- ♦ Logopeda en el Centro Neuro-logo
- ♦ Logopeda en el Colegio Público de Educación Especial BIOS en Talavera de la Reina
- ♦ Centro logopédico Erre que erre de Toledo

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación universitaria sobre Patologías asociadas a la Disfagia se apoya en numeroso material didáctico adicional y de gran calidad. En este sentido, el egresado tendrá a su disposición píldoras multimedia, lecturas especializadas y casos de estudio, accesible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo digital con conexión a internet. De esta manera, el profesional médico obtendrá desde una perspectiva teórico-práctica la actualización más completa en este ámbito.





“

Indaga en las investigaciones más sólidas sobre los efectos de los problemas de deglución en personas con Alzheimer y demencias”

Módulo 1. Etiología y diagnóstico de la Disfagia

- 1.1. Disfagia. Función oral no verbal alterada
 - 1.1.1. Disfagia no verbal alterada
 - 1.1.2. Función oral no verbal: deglución
 - 1.1.3. Fases fisiológicas de la deglución
 - 1.1.4. Disfagia orofaríngea y su impacto en la función oral no verbal
- 1.2. Diagnóstico diferencial de la Disfagia
 - 1.2.1. La deglución normal
 - 1.2.2. La deglución patológica
 - 1.2.3. Deglución dolorosa: odinofagia
 - 1.2.4. Globo faríngeo
- 1.3. Clasificación de la Disfagia
 - 1.3.1. Tipos de Disfagia
 - 1.3.2. Disfagia orofaríngea
 - 1.3.4. Disfagia esofágica
 - 1.3.5. Disfagia funcional
- 1.4. Causas de la Disfagia
 - 1.4.1. Causas de la Disfagia orofaríngea
 - 1.4.2. Causas de la Disfagia esofágica
 - 1.4.3. Causas de la Disfagia psicógena
 - 1.4.4. Causas iatrogenas
- 1.5. Disfagia asociada a otras enfermedades
 - 1.5.1. Enfermedades neurológicas
 - 1.5.2. Enfermedades musculares
 - 1.5.3. Enfermedades orgánicas
 - 1.5.4. Enfermedades Infecciosas
 - 1.5.5. Enfermedades funcionales



- 1.6. Complicaciones asociadas a la Disfagia
 - 1.6.1. Disminución de la eficacia de la deglución
 - 1.6.1.1. Desnutrición
 - 1.6.1.2. Deshidratación
 - 1.6.2. Disminución de la seguridad de la deglución
 - 1.6.3. Dependencia y aumento de cuidados
 - 1.6.4. Complicaciones derivadas del uso de nutrición artificial
- 1.7. Interdisciplinariedad en el tratamiento de la Disfagia
 - 1.7.1. O.R.L.
 - 1.7.2. Digestivo
 - 1.7.3. Fisioterapia
 - 1.7.4. Logopedia
- 1.8. Disfagia y otras funciones orales verbales y no verbales
 - 1.8.1. Respiración
 - 1.8.2. Salivación
 - 1.8.3. Masticación
 - 1.8.4. Respiración
 - 1.8.5. Voz
 - 1.8.6. Habla
- 1.9. Disfagia y entorno familiar
 - 1.9.1. Cambios en los hábitos de la alimentación
 - 1.9.2. Pautas para el manejo de la Disfagia en la familia
 - 1.9.3. Repercusión social y Disfagia
 - 1.9.4. Conclusiones
- 1.10. Disfagia y estado neuropsicológico del paciente y entorno
 - 1.10.1. Estado psicológico del paciente con Disfagia
 - 1.10.2. Estado psicológico de la familia
 - 1.10.3. Estado neuropsicológico del paciente
 - 1.10.4. Funciones ejecutivas en el paciente con Disfagia

Módulo 2. Disfagia neurológica

- 2.1. Disfagia en disartria y afasia
 - 2.1.1. Disartria espástica, flácida y atáxica
 - 2.1.2. Disartria hipocinética, hiperkinética y mixta
 - 2.1.3. Afasias fluentes
 - 2.1.4. Afasias no fluentes
- 2.2. Disfagia en el Alzheimer y demencias
 - 2.2.1. Demencias leves, moderadas o graves
 - 2.2.2. Consecuencias de la Disfagia en personas con Alzheimer y demencias
 - 2.2.3. Signos de alerta
 - 2.2.4. Estrategias para mejorar la alimentación en demencias avanzadas
- 2.3. Disfagia en parálisis cerebral
 - 2.3.1. Afectaciones neuromotoras en la parálisis cerebral
 - 2.3.2. Cómo afecta la Disfagia a las personas con parálisis cerebral
 - 2.3.3. Terapia miofuncional
 - 2.3.4. Alimentación y nutrición
- 2.4. Disfagia en ELA (Esclerosis Lateral Amiotrófica)
 - 2.4.1. Cómo afecta la Disfagia en personas con ELA
 - 2.4.2. Signos y alertas para su detección.
 - 2.4.3. Maniobras para mejorar la deglución
 - 2.4.4. Alimentación y nutrición
- 2.5. Disfagia en la esclerosis múltiple
 - 2.5.1. Cómo afecta la Disfagia en la esclerosis
 - 2.5.2. Sintomatología
 - 2.5.3. Estimulación eléctrica neuromuscular
 - 2.5.4. Estrategias para la mejora de la deglución
- 2.6. Disfagia en el accidente cerebrovascular (ACV) y en el traumatismo craneoencefálico (TCE)
 - 2.6.1. Disfagia según la localización de la lesión
 - 2.6.2. Efectos del ACV y TCE en la deglución
 - 2.6.3. Frecuencia con la que aparece la Disfagia tras un ACV o un TCE
 - 2.6.4. Maniobras deglutorias

- 2.7. Disfagia en el Parkinson
 - 2.7.1. Cómo afecta el Parkinson a la deglución
 - 2.7.2. Signos de alerta para su detección
 - 2.7.3. Alta prevalencia de Disfagia en personas con Parkinson
 - 2.7.4. Alimentos que favorecen a la deglución en el Parkinson
- 2.8. Disfagia en el síndrome de Guillain-Barré y en la Miastenia de Gravis
 - 2.8.1. Cómo afecta la Disfagia en el síndrome de Guillain-Barré
 - 2.8.2. Cómo afecta la Disfagia en la Miastenia de Gravis
 - 2.8.3. Estrategias de actuación
 - 2.8.4. Alimentación y nutrición
- 2.9. Disfagia en la enfermedad de Huntington
 - 2.9.1. Cómo afecta la Disfagia en la enfermedad de Huntington
 - 2.9.2. Sintomatología
 - 2.9.3. Maniobras deglutorias
 - 2.9.4. Estado nutricional de personas con la enfermedad de Huntington
- 2.10. Disfagia en la epilepsia
 - 2.10.1. Epilepsia tónica
 - 2.10.2. Epilepsia atónica
 - 2.10.3. Epilepsia clónica
 - 2.10.4. Epilepsia mioclónica

Módulo 3. Disfagia psicógena

- 3.1. Factores Neuropsicológicos y deglución
 - 3.1.1. Neurología y Disfagia
 - 3.1.2. Psicología y Disfagia
 - 3.1.3. Factores neuropsicológicos y Disfagia
 - 3.1.4. Conclusiones
- 3.2. Disfagia Nerviosa
 - 3.2.1. Definición
 - 3.2.2. Causa de la Disfagia nerviosa
 - 3.2.3. Fagofobia
 - 3.2.4. Miedo a atragantarse

- 3.3. Diagnóstico Diferencial de la Disfagia psicógena
 - 3.3.1. Disfagia psicológica/Disfagia neurológica
 - 3.3.2. Disfagia psicológica/ Disfagia orgánica
 - 3.3.3. Disfagia psicológica/Disfagia funcional
 - 3.3.4. Conclusiones
- 3.4. Síntomas en la Disfagia Psicógena
 - 3.4.1. Síntomas subjetivos/síntomas objetivos
 - 3.4.2. Miedo a tragar
 - 3.4.3. Ansiedad. Hipocondría. Depresión. Ataque de Pánico
 - 3.4.4. Pérdida de peso
 - 3.4.5. Pérdida de seguridad y autoestima
- 3.5. Recomendaciones para las familias con Disfagia psicógena
 - 3.5.1. Pautas para los familiares de pacientes con Disfagia
 - 3.5.2. Condiciones del entorno
 - 3.5.3. Pautas de higiene bucal
 - 3.5.4. Conclusiones
- 3.6. Recomendaciones para niños con Disfagia psicógena
 - 3.6.1. Pautas para los familiares de pacientes con Disfagia
 - 3.6.2. Condiciones del entorno
 - 3.6.3. Pautas de higiene bucal
 - 3.6.4. Conclusiones
- 3.7. Psicología, Logopedia y Disfagia Psicógena
 - 3.7.1. Relación interdisciplinar psicología y logopeda
 - 3.7.2. Tratamiento psicológico
 - 3.7.3. Tratamiento logopédico
 - 3.7.4. Conclusiones
- 3.8. Estado emocional y Disfagia Psicógena
 - 3.8.1. Evaluación del estado emocional del paciente con Disfagia
 - 3.8.2. Diagnóstico del estado emocional del paciente con Disfagia
 - 3.8.3. Intervención en el estado emocional del paciente con Disfagia
 - 3.8.4. Pautas Psicológicas a los familiares y entorno del paciente con Disfagia



- 3.9. Tratamiento Logopédico Disfagia Psicógena
 - 3.9.1. Intervención miofuncional
 - 3.9.2. Intervención movimientos corporales
 - 3.9.3. Intervención estimulación sensorial
 - 3.9.4. Intervención respiración-relajación
- 3.10. Casos Clínicos
 - 3.10.1. Caso clínico. Adulto con Disfagia psicógena
 - 3.10.2. Caso clínico. Niño con Disfagia psicógena
 - 3.10.3. Caso clínico. Apoyo adulto
 - 3.10.4. Caso clínico. Apoyo niño

“

¿Quieres estar al tanto del abordaje de la Disfagia psicogénica? Hazlo a través de los numerosos casos clínicos que te aporta este programa”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Patologías asociadas a la Disfagia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Patologías asociadas a la Disfagia** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Patologías asociadas a la Disfagia**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Patologías asociadas
a la Disfagia

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Patologías asociadas a la Disfagia

