

# Experto Universitario

Patología Psiquiátrica vs.  
Patología Orgánica en Urgencias





## Experto Universitario Patología Psiquiátrica vs. Patología Orgánica en Urgencias

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-patologia-psiquiatrica-vs-patologia-organica-urgencias](http://www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-patologia-psiquiatrica-vs-patologia-organica-urgencias)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Con frecuencia el personal sanitario se encuentra con pacientes llegados a las consultas de urgencias con síntomas psiquiátricos o comportamentales. La primera valoración que realizan los médicos profesionales es clave para determinar si es derivado de una causa orgánica o bien está afectado por un trastorno médico. Esta titulación universitaria ahondará en la realización de una correcta historia clínica para determinar las causas, así como el abordaje de los estados de intoxicación o abstinencia en la que pueda encontrarse el paciente y los últimos tratamientos aplicados en estos casos. Todo ello, con una metodología de enseñanza 100% online que permite a los médicos actualizar sus conocimientos esta área.





“

*Con este Experto Universitario podrás renovar tu conocimiento y compatibilizarlo con tus responsabilidades profesionales”*

El presente Experto Universitario tiene como objetivo proporcionar a los médicos profesionales una actualización en sus conocimientos sobre el diagnóstico en pacientes que acuden a urgencias con patologías en las que hay que distinguir claramente desde el inicio si son orgánicas y psiquiátricas. Asimismo, el equipo docente que conforma esta titulación aportará a los profesionales los últimos tratamientos aplicados en aquellos pacientes que acuden con claros síntomas de intoxicación.

Una enseñanza que presenta a los profesionales sanitarios los diferentes cuadros clínicos que podrán encontrarse en su consulta diaria habitual. Una simulación de casos reales aportado por un equipo docente especializado en esta área sanitaria, que permitirá, por ejemplo, que los médicos actualicen su saber ante daños cerebrales que puedan originar directa o indirectamente un cuadro de *Delirium* o Síndrome confusional.

Asimismo, el alumnado obtendrá una renovación de conocimientos sobre la principales características y elementos que debe contener la anamnesis para poder orientar al sanitario sobre las causas orgánicas o bien el uso de contaminantes tóxicos por parte del paciente y los factores de riesgo que presentan.

Un Experto Universitario impartido 100% online que aporta a los profesionales sanitarios una renovación de todo su saber entorno las Urgencias Psiquiátricas, permitiéndoles compatibilizar sus responsabilidades laborales con una enseñanza de alto nivel impartida por especialista en el área. Así, los alumnos podrán acceder en cualquier momento del día, sin horario fijo de sesiones, a todo el contenido multimedia y los casos prácticos aportados por el equipo docente que ha confeccionado esta titulación universitaria. Únicamente necesitan un dispositivo con conexión a internet desde el cual podrán acceder a la plataforma virtual las 24 horas del día. Por otra parte, un reputado Director Invitado Internacional impartirá unas rigurosas *Masterclasses* que permitirán a los egresados adquirir competencias avanzadas para optimizar su praxis de manera significativa.

Este **Experto Universitario en Patología Psiquiátrica vs. Patología Orgánica en Urgencias** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Psiquiátricas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá unas exhaustivas Masterclasses sobre los tratamientos más innovadores para manejar emergencias derivadas del consumo de sustancias”*

“

*Ahondo sobre las posibles causas neurológicas que pueden afectar a un paciente y determina el mejor tratamiento a aplicar”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Profundiza en este Experto Universitario en el síndrome confusional agudo de la mano de expertos en esta materia.*

*Actualiza tu conocimiento en el campo de las patologías orgánicas con esta titulación universitaria.*



# 02

## Objetivos

Este Experto Universitario pone de manifiesto el valor de una adecuada anamnesis farmacológica en las consultas de urgencias. Es por ello, que con esta titulación los profesionales sanitarios serán capaces de obtener una actualización sobre los aspectos orgánicos de mayor interés en relación con las personas con trastornos mentales, conocer los últimos avances científicos en los tratamientos terapéuticos a aplicar en cada caso y en la intervención en situaciones de crisis. Todo ello, con una metodología *Relearning* que favorece la ampliación de conocimiento de una forma más sencilla y ágil.



“

*Este Experto Universitario te proporcionará un conocimiento actualizado sobre patologías psiquiátricas que serán de gran aplicación en las consultas clínicas de urgencias”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Profundizar en la asistencia psiquiátrica urgente de forma integrada dentro del ámbito asistencial
- ♦ Ahondar en la entrevista psiquiátrica en urgencias y elaboración de la historia clínica en este ámbito asistencial
- ♦ Realizar un correcto enfoque del diagnóstico en urgencias, despistaje de organicidad y abordaje de patología psiquiátrica
- ♦ Comprender y dominar las diferentes patologías que se abordan en la urgencia, diagnóstico diferencial y tratamientos
- ♦ Manejar las diferentes situaciones urgentes en Psiquiatría: el paciente suicida, trastornos afectivos, urgencias en pacientes ansiosos, psicóticos y en poblaciones especiales (ancianos y población infantojuvenil)

“

*Conoce las últimas técnicas aplicadas para la detección en las urgencias asociadas a consumo de anfetaminas y alucinógenos”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Síntomas psiquiátricos en patología orgánica y neurológica

- ♦ Profundizar en la importancia de realizar una buena historia médica para el despistaje de una posible causa orgánica en los pacientes que acuden a la Urgencia de Psiquiatría
- ♦ Poner de manifiesto el valor de una adecuada anamnesis farmacológica
- ♦ Profundizar en los diferentes aspectos orgánicos de mayor interés en relación con las personas con trastornos mentales
- ♦ Capacitar en la elección de las posibles pruebas complementarias a solicitar ante un caso psiquiátrico

### Módulo 2. Síndrome confusional agudo

- ♦ Identificar a los sujetos en riesgo y mantener vigilancia estrecha
- ♦ Profundizar en las medidas de prevención primaria no farmacológicas
- ♦ Ahondar en el enfoque terapéutico una vez instaurado el cuadro
- ♦ Profundizar en el diagnóstico diferencial

### Módulo 3. Urgencias derivadas del consumo de sustancias

- ♦ Profundizar en el abordaje de los estados de intoxicación/abstinencia, motivos de atención y plan de tratamiento urgente en los pacientes con dependencia de sustancias
- ♦ Destacar la importancia de realizar anamnesis completa cuando la situación del paciente lo permita
- ♦ Ahondar en los síntomas derivados de consumo de tóxicos por los que los pacientes pueden consultar en urgencias
- ♦ Identificar los factores de riesgo que presentan los pacientes con trastornos mentales y uso concomitante de tóxicos
- ♦ Profundizar en la elaboración de el plan de tratamiento a seguir (en la intervención en crisis, derivación a dispositivo específico, criterios de ingreso hospitalario urgente)

# 03

## Dirección del curso

TECH selecciona para todas sus titulaciones a profesionales expertos en el área para que ofrezcan al alumnado una enseñanza de gran nivel y calidad, acorde a las demandas de cada sector. En este caso, el profesional médico cuenta con un equipo docente con una dilatada trayectoria en el área de la Psiquiatría en centros hospitalarios de referencia en este campo sanitario. Gracias a su experiencia aportará en este programa un contenido actualizado y acorde a la realidad que vive cada día el personal sanitario en urgencias.





“

*Un equipo docente especializado en el área de la psiquiatría te guiará en los últimos avances científicos sobre tratamientos aplicados a pacientes con trastornos”*

## Director Invitado Internacional

Miembro de la Comisión Nacional de Psiquiatría de Francia, el Doctor Raphaël Gourevitch se ha convertido en toda una referencia en el campo de la **Salud Mental**. Ha desarrollado la mayor parte de su labor en el Hospital Sainte-Anne de París, donde ha contribuido significativamente a optimizar la recuperación de pacientes con patologías emocionales como la **Depresión Aguda**, **Trastornos de Estrés Postraumático** o **Ansiedad Severa**. Todo ello a través de la creación de tratamientos altamente personalizados e intervenciones terapéuticas farmacológicas disruptivas.

Por otra parte, compagina esta labor clínica con su faceta como **investigador**. De hecho, atesora una amplia producción científica en torno a materias como los servicios de Emergencia frente a las **Urgencias Psiquiátricas** en el domicilio, el impacto emocional de la pandemia provocada por la **COVID-19** o **desórdenes mentales** comunes en la sociedad como el **Insomnio**. En esta misma línea, destaca sus grandes aportaciones en el **Observatorio Nacional del Suicidio** del Gobierno de Francia. Al respecto, se ha encargado de liderar a un grupo de sanitarios que ofrece **atención domiciliaria** de carácter urgente a personas que están en riesgo de acabar con su vida y que incluso han llevado a cabo **intentos autolíticos**. Gracias de esto, ha logrado que múltiples pacientes adquieran habilidades de afrontamiento para gestionar pensamientos intrusivos de manera efectiva.

Cabe destacar que, en su compromiso con la excelencia, participa activamente en **Congresos** y **Simposios** a escala internacional. Así pues, comparte su sólido conocimiento en ámbitos como los medicamentos más vanguardistas para tratar la **Esquizofrenia**, procedimientos innovadores como el **Aislamiento Terapéutico** e incluso técnicas para evaluar la probabilidad que tienen los usuarios de sufrir violencia en sus respectivos hogares. Por consiguiente, ha conseguido a concienciar a la comunidad sanitaria sobre la importancia de tomar medidas que ayuden a los individuos a alcanzar un óptimo bienestar psicológico.



## Dr. Gourevitch, Raphaël

---

- ♦ Jefe de la Unidad de Psiquiatría y Neurociencias en el Hospital Sainte-Anne de París
- ♦ Responsable del Observatorio Nacional del Suicidio del Gobierno de Francia
- ♦ Doctorado en Medicina
- ♦ Miembro: Colegio Oficial de Médicos en Francia y Comisión Nacional de Psiquiatría en Francia

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dra. Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles

- ♦ Especialista en la Unidad de Hospitalización Breve del Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- ♦ Psiquiatra en Consultas Externas de Salud Mental del Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- ♦ Especialista en la Unidad de Hospitalización Breve del Hospital Virgen del Prado
- ♦ Psiquiatra en el Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Psiquiatra en el Centro de Salud Mental Usera
- ♦ Investigadora y Docente Médico Especialista en la Unidad de Hospitalización Breve del Hospital Virgen del Prado
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialidad en Psiquiatría por el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Diplomada en Gestión Clínica en Psiquiatría por la Universitat Pompeu Fabra
- ♦ Es Miembro del Grupo de Trabajo sobre Prevención de la Conducta Suicida en Castilla la Mancha

## Profesores

### Dr. García, Elías

- ♦ Psiquiatra Experto en Patología Infantojuvenil
- ♦ Psiquiatra del Programa de Transición/Primeros Consumos del Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- ♦ Psiquiatra en la Unidad de Salud Mental de Tetuán y Ciudad Lineal
- ♦ Psiquiatra en la Clínica San Miguel, Madrid
- ♦ Psiquiatra en el Hospital General de Ciudad Real
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad de Navarra
- ♦ Especialidad en Psiquiatría en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Máster en Psicoterapia, Perspectiva Integradora por la Universidad de Alcalá
- ♦ Experto Universitario en Psiquiatría de la Infancia y Adolescencia por la Universidad de Barcelona
- ♦ Experto Universitario en Tratamiento de la Patología Psiquiátrica Infantojuvenil en la Universidad Cardenal Herrera

### Dra. Santolaya López, Laura

- ♦ Especialista en Psiquiatría en el Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Especialidad en Habilidades en la Entrevista Clínica y Relación Médico-Paciente por el Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- ♦ Especialidad en Actualización y Entrenamiento de Habilidades Terapéuticas Básicas por la Consejería de Sanidad
- ♦ Autora del capítulo de libro: *Casos clínicos sobre el uso de duxoletina. Duxoletina en ansiedad y depresión*

# 04

## Estructura y Contenido

TECH emplea en sus titulaciones contenido que favorecen la actualización de conocimiento a través de video resúmenes, vídeos en detalle y simulaciones de casos reales. Un temario de calidad que ha sido preparado por el equipo docente especializado y que permitirán, de manera atractiva y visual, adquirir una renovación de conocimientos de forma más directa y aplicable a las diferentes situaciones a las que debe hacer frente el personal sanitario. Todo ello en una modalidad online, flexible e ideal para compatibilizar con el ámbito profesional.





“

*Una extensa biblioteca de recursos multimedia te permitirá actualizar tus conocimientos de una forma más atractiva y directa”*

## Módulo 1. Síntomas psiquiátricos en patología orgánica y neurológica

- 1.1. Patologías cardiovasculares
  - 1.1.1. Arritmias
  - 1.1.2. Cardiopatía isquémica
  - 1.1.3. Prolapso de la válvula mitral
  - 1.1.4. Insuficiencia cardíaca
- 1.2. Patologías oncológicas
- 1.3. Patologías endocrinas
  - 1.3.1. Causas tóxicas y metabólicas de los síntomas psiquiátricos
  - 1.3.2. Alteraciones de electrolitos, calcio y magnesio
  - 1.3.3. Alteraciones del equilibrio ácido-base
  - 1.3.4. Porfiria aguda intermitente
- 1.4. Patologías reumatológicas
  - 1.4.1. Enfermedades vasculares del colágeno
  - 1.4.2. Enfermedades mixtas del tejido conectivo
  - 1.4.3. Vasculitis
- 1.5. Patologías renales
- 1.6. Patologías infecciosas
- 1.7. Enfermedades del aparato respiratorio
- 1.8. Enfermedades hepáticas
  - 1.8.1. Encefalopatía hepática
- 1.9. Enfermedades neurológicas
  - 1.9.1. Enfermedades neurológicas que pueden provocar síntomas psiquiátricos urgentes
    - 1.9.1.1. Enfermedades neurodegenerativas
    - 1.9.1.2. Demencias secundarias
    - 1.9.1.3. Lesiones ocupantes de espacio
    - 1.9.1.4. Ictus
    - 1.9.1.5. Infecciones del SNC
    - 1.9.1.6. Procesos autoinmunes
    - 1.9.1.7. Errores congénitos del metabolismo
- 1.10. Aproximación a síntomas psiquiátricos urgentes y posible causa neurológica



## Módulo 2. Síndrome confusional agudo

- 2.1. Perspectiva general
- 2.2. Etiología y factores de riesgo
  - 2.2.1. Trastornos frecuentemente asociados al síndrome confusional
  - 2.2.2. Causas de síndrome confusional potencialmente mortales
- 2.3. Neuropatogenia
- 2.4. Diagnóstico
  - 2.4.1. Directrices diagnósticas de la CIE-10 para el síndrome confusional
  - 2.4.2. El síndrome confusional en el DSM-5
- 2.5. Diagnóstico diferencial
  - 2.5.1. Síndrome confusional frente a deterioro cognitivo
- 2.6. Tipos de *Delirium*
  - 2.6.1. Agudo
  - 2.6.2. Persistente
  - 2.6.3. Hipoactivo
  - 2.6.4. Hiperactivo
  - 2.6.5. Nivel de actividad mixto
- 2.7. Exploración del paciente
- 2.8. Prevención
  - 2.8.1. Medidas ambientales en el manejo del síndrome confusional
- 2.9. Pronóstico
- 2.10. Tratamiento
  - 2.10.1. Estrategias específicas para el síndrome confusional
  - 2.10.2. Tratamiento farmacológico del síndrome confusional

## Módulo 3. Urgencias derivadas del consumo de sustancias

- 3.1. Medidas. Signos sugerentes de consumo de sustancias
- 3.2. Urgencias por consumo de opiáceos
  - 3.2.1. Intoxicación por opiáceos
  - 3.2.2. Abstinencia por opiáceos
- 3.3. Urgencias por consumo de cocaína
  - 3.3.1. Intoxicación por cocaína
  - 3.3.2. Abstinencia por cocaína
- 3.4. Urgencias por consumo de cannabis
  - 3.4.1. Intoxicación por cannabis
- 3.5. Urgencias por consumo de benzodiazepinas
  - 3.5.1. Intoxicación por benzodiazepinas
  - 3.5.2. Síndrome de abstinencia por benzodiazepinas
- 3.6. Urgencias por consumo de alcohol
  - 3.6.1. Intoxicación aguda, típica o simple
  - 3.6.2. Embriaguez patológica
  - 3.6.3. Tratamiento de la intoxicación etílica aguda
  - 3.6.4. Síndrome de abstinencia alcohólica
  - 3.6.5. *Delirium Tremens*
  - 3.6.6. Crisis convulsivas
  - 3.6.7. Urgencias Psiquiátricas derivadas de consumo de alcohol
- 3.7. Urgencias asociadas a consumo de anfetaminas y alucinógenos
- 3.8. Patología dual en la Urgencia de Psiquiatría
- 3.9. Urgencias derivadas del juego patológico
- 3.10. Urgencias derivadas de las nuevas tecnologías

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

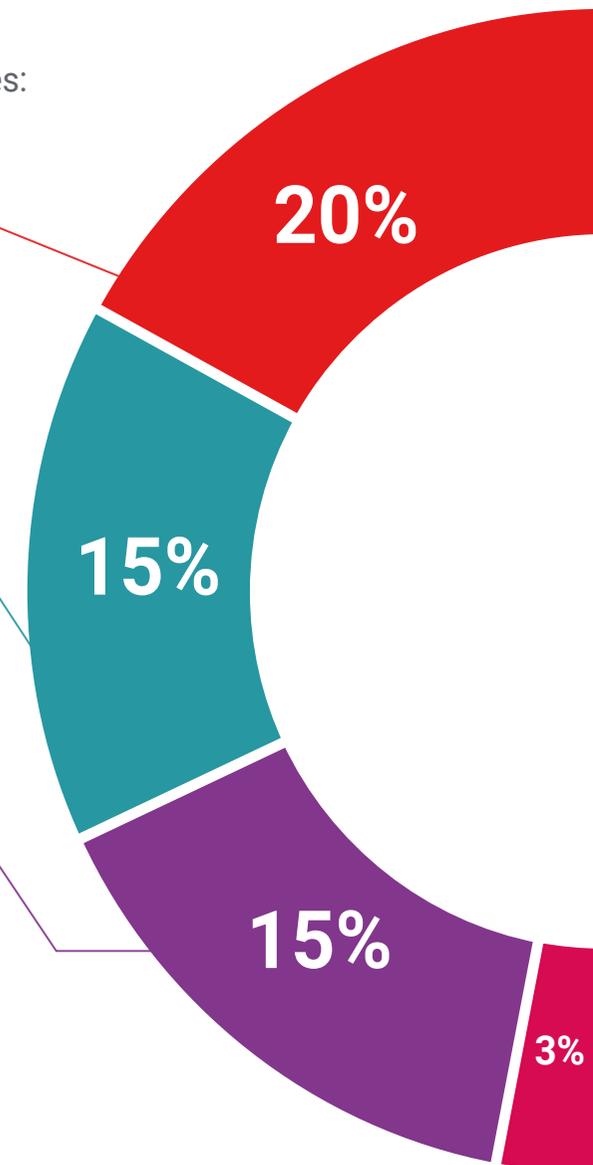
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Patología Psiquiátrica vs. Patología Orgánica en Urgencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Patología Psiquiátrica vs. Patología Orgánica en Urgencias** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Patología Psiquiátrica vs. Patología Orgánica en Urgencias**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
Patología Psiquiátrica  
vs. Patología Orgánica  
en Urgencias

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

Patología Psiquiátrica vs.  
Patología Orgánica en Urgencias

