

Experto Universitario

Patología Osteoarticular
y Neurodegenerativa en el
Paciente Crónico Complejo



Experto Universitario Patología Osteoarticular y Neurodegenerativa en el Paciente Crónico Complejo

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-patologia-osteoarticular-neurodegenerativa-paciente-cronico-complejo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

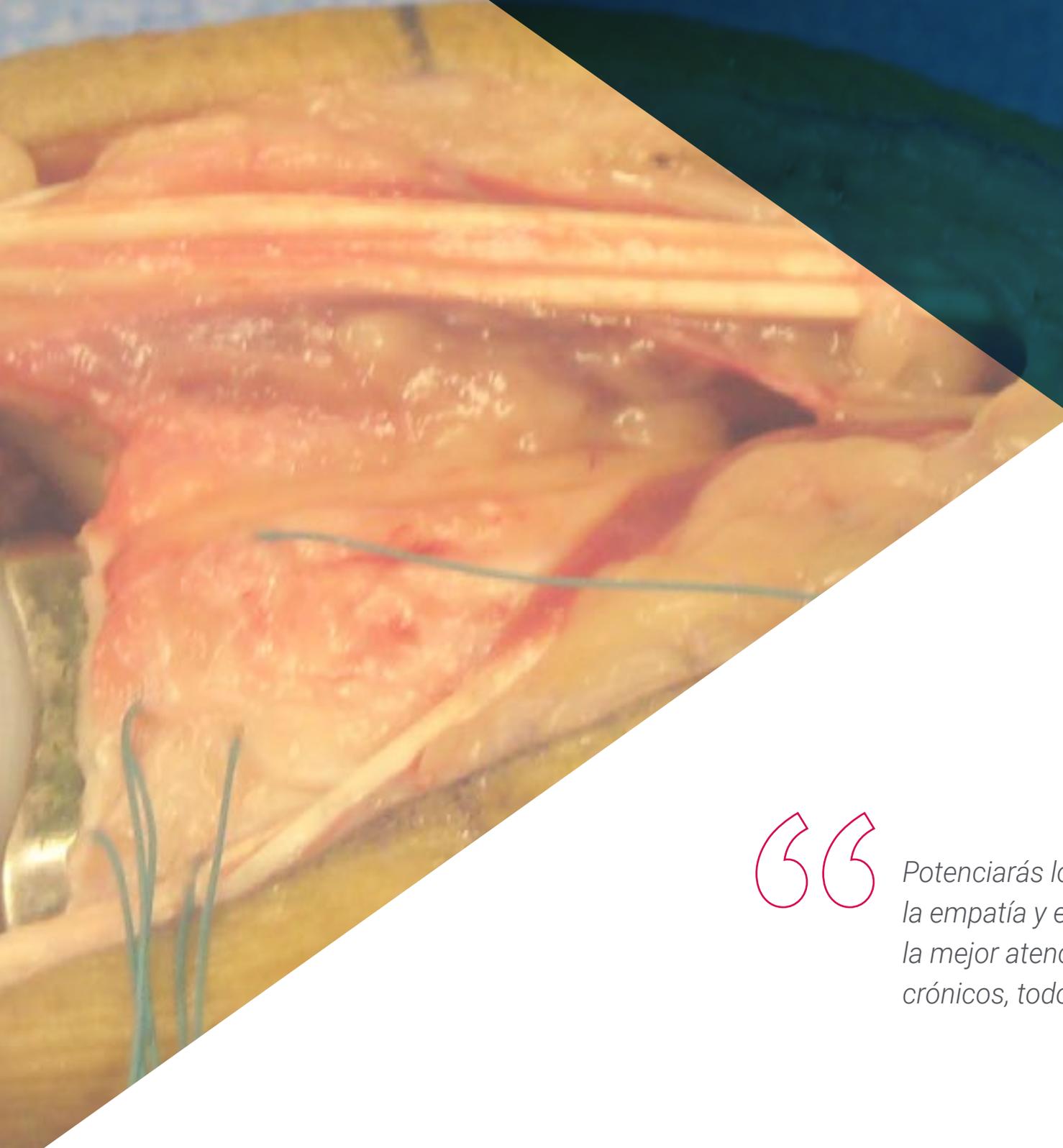
pág. 34

01

Presentación

En la Medicina moderna, la Patología Osteoarticular y del Aparato Locomotor se ha convertido en un foco de interés para los expertos. Estas enfermedades afectan a los huesos, músculos, tendones, ligamentos y articulaciones. De hecho, pueden estar causadas por diversos factores, como el envejecimiento. Ante esto, los Pacientes Crónicos Complejos presentan múltiples afecciones médicas que hacen que su tratamiento sea más difícil. Por este motivo, los médicos necesitan desarrollar constantemente nuevas competencias para el tratamiento de estos padecimientos. Esta necesidad se incrementa aún más debido al auge de la tecnología sanitaria, que implica la ejecución de nuevos procedimientos clínicos. Para apoyar esta importante labor, TECH ha desarrollado un programa 100% online, para que los profesionales brinden la atención más personalizada.





“

Potenciarás los principios éticos, como la empatía y el altruismo, para brindarle la mejor atención clínica a los ancianos crónicos, todo gracias a TECH”

La Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA) afecta a un importante sector de la población mundial, especialmente a partir de los 45 años de edad. Sus síntomas comprenden desde la debilidad muscular hasta la dificultad para hablar y respirar. De este modo, se trata de una enfermedad compleja que requiere de cuidados de especialistas multidisciplinarios.

En este contexto, las entidades sanitarias más prestigiosas demandan habitualmente la incorporación de especialistas en salud capaces de realizar abordajes que incluyan soporte emocional y cuidados paliativos. Asimismo, se espera que estos facultativos tengan en cuenta comorbilidades como la depresión, la ansiedad o los problemas de deglución.

Para lograr una especialización en este ámbito, TECH ha implementado un programa que ahondará en el manejo integral de esta ardua enfermedad. Así pues, el temario profundizará en la prevención, el tratamiento y la rehabilitación ante las Patologías Osteoarticulares y Neurodegenerativas más habituales.

Los materiales didácticos también enfatizarán en los aspectos psicosociales a tener en cuenta durante la recuperación de los usuarios, como sus habilidades de afrontamiento. A su vez, el plan de estudios permitirá al alumnado analizar a los pacientes crónicos, dentro de un modelo biopsicosocial que les oriente hacia una actuación más oportuna. Asimismo, la titulación universitaria les instará a contribuir a la investigación en este campo, para ayudar a mejorar la comprensión de estas enfermedades.

Por otra parte, el itinerario académico seguirá una metodología 100% online, para que los egresados completen el programa con comodidad. Para el análisis de sus contenidos, solo necesitarán un dispositivo electrónico con acceso a Internet, ya que los horarios y cronogramas evaluativos pueden ser planificados de manera individual. Además, el temario se apoyará en el novedoso sistema de enseñanza *Relearning*, consistente en la reiteración para garantizar el dominio de sus diferentes aspectos. Cabe destacar que un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá unas rigurosas *Masterclasses* sobre los últimos avances en este campo sanitario.

Este **Experto Universitario en Patología Osteoarticular y Neurodegenerativa en el Paciente Crónico Complejo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Patología Osteoarticular y Neurodegenerativa en el Paciente Crónico Complejo
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá unas exclusivas Masterclasses que te permitirán realizar los abordajes biopsicosociales más avanzados para manejar el Dolor Neuropático”

“

Desarrollarás estrategias de manejo y prevención de síndromes geriátricos específicos, como las caídas recurrentes o la confusión aguda”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Manejarás las amputaciones de miembros inferiores y aplicarás los tratamientos rehabilitadores más efectivos.

Esta capacitación incluye casos clínicos reales, para que los egresados sean conscientes de la realidad que supone la atención médica.



02 Objetivos

Esta capacitación posibilitará al alumnado una comprensión absoluta sobre las manifestaciones clínicas de las enfermedades Neurológicas, Osteoarticulares y Mentales para abordarlas con eficacia. De este modo, adquirirán una perspectiva holística de los pacientes para brindarles una atención integral. Además, manejarán las herramientas más modernas para realizar valoraciones geriátricas óptimas y garantizar así la mejora de los usuarios. Los especialistas también ejecutarán estrategias de actuación, a nivel tanto preventivo como terapéutico, para asegurar el empleo apropiado de recursos. En adición, promoverán la concienciación pública dirigida a familiares de los afectados, dada la importancia de su apoyo durante los tratamientos.





“

Realizarás Valoraciones Geriátricas Integrales (VGI), para que los pacientes crónicos tomen decisiones informadas sobre su bienestar”



Objetivos generales

- ♦ Examinar los problemas médicos comunes a la mayoría de los pacientes crónicos y complejos
- ♦ Presentar las terapias complementarias al abordaje farmacológico
- ♦ Profundizar en las bases legales y los aspectos bioéticos del cuidado de los pacientes con enfermedades crónicas
- ♦ Fundamentar la Valoración Geriátrica Integral (VGI) como un conjunto de herramientas que permiten una aproximación diagnóstica al paciente crónico complejo
- ♦ Analizar los principales Síndrome Geriátricos y su importancia a nivel clínico y social
- ♦ Valorar la incidencia y prevalencia de enfermedades Nefro-Urológicas en pacientes crónicos
- ♦ Analizar las enfermedades gastrointestinales en pacientes con condiciones médicas crónicas
- ♦ Investigar, analizar y proponer estrategias integrales para comprender y mejorar el manejo de las enfermedades infecciosas en pacientes con patología crónica compleja
- ♦ Definir adecuadamente la patología endocrinológica en paciente crónico y complejo
- ♦ Buscar estrategias que mejoren la calidad de vida del paciente, minimizando las limitaciones impuestas por la enfermedad y sus tratamientos
- ♦ Desarrollar estrategias de atención integral que respondan a las necesidades de los pacientes y mejoren su calidad de vida
- ♦ Profundizar en diferentes modelos de atención sanitaria al paciente crónico complejo





Objetivos específicos

Módulo 1. Patologías Neurológicas, Cognitivas y Enfermedad Mental en el Paciente Crónico Complejo

- ♦ Examinar las diversas manifestaciones clínicas de las enfermedades neurológicas y mentales crónicas y evaluar su impacto en la funcionalidad y calidad de vida de los pacientes
- ♦ Analizar la influencia de factores psicosociales y emocionales en la experiencia del paciente crónico con patología neurológica y mental
- ♦ Revisar las intervenciones médicas y terapéuticas disponibles para el manejo de enfermedades neurológicas y mentales crónicas, centrándose en enfoques multidisciplinarios que aborden tanto los aspectos médicos como los psicosociales

Módulo 2. Patología Osteoarticular y del Sistema Locomotor en el Paciente Crónico Complejo

- ♦ Enlazar estas afecciones con las patologías a nivel sistémico del paciente
- ♦ Establecer un punto de vista holístico del paciente, de forma que le brindes una atención integral
- ♦ Trasladar lo aprendido a tu práctica clínica habitual y mejorar tus destrezas

Módulo 3. Paciente Anciano Crónico Complejo. Valoración Geriátrica Integral (VGI) y Síndromes Geriátricos

- ♦ Compilar las principales herramientas que componen la VGI y su correcta utilización
- ♦ Analizar al paciente crónico complejo dentro de un modelo bio-psico-social que nos oriente hacia una actuación más oportuna
- ♦ Establecer estrategias de actuación a nivel preventivo/terapéutico y asegurar la utilización apropiada de recursos

03

Dirección del curso

Para este Experto Universitario, TECH cuenta con el respaldo de un cuadro docente de prestigio internacional. Estos especialistas atesoran una extensa trayectoria laboral y, en la actualidad, son activos profesionales en centros hospitalarios de elevado renombre. Además, se definen por disponer de un extenso conocimiento acerca de las Patologías Osteoarticulares y Neurodegenerativas. Esto les ha permitido dominar los recursos tecnológicos más avanzados del ámbito sanitario, velando así por el máximo bienestar de los pacientes. De este modo, el alumnado tendrá las garantías que requieren para actualizar sus conocimientos y adquirir nuevas habilidades con las que enriquecer su praxis clínica.





“

Un experimentado grupo docente te guiará durante todo el proceso de aprendizaje y resolverá todas las dudas que puedan surgirte”

Director Invitado Internacional

Premiado por la **Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones** debido a su investigación en este campo, Robert W. Kirchoff está considerado como un prestigioso médico especializado en el abordaje de los **Trastornos por Consumo de Sustancias**. En este sentido, ha desarrollado la mayor parte de su trayectoria laboral en instituciones sanitarias de referencia internacional, siendo muestras de ello el **Mayo Clinic Hospital** de Minnesota o el **Saint Joseph Mercy Health System** en Michigan.

Entre sus principales logros, destaca su gran aportación a la fundación del **Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático**. De esta forma, ha contribuido significativamente a la mejora de los recursos hospitalarios a través del **Análisis Predictivo**. También ha utilizado esta herramienta tecnológica perteneciente a la Inteligencia Artificial para identificar a pacientes en riesgo de **drogodependencia y recaídas**. Así pues, ha conseguido que numerosos usuarios adquieran estrategias avanzadas de afrontamiento a fin de evitar el consumo de estupefacientes.

Cabe destacar que compagina esta labor con su faceta como **investigador clínico**. Al respecto, cuenta con una extensa producción en torno a materias como las aplicaciones del **Big Data** al campo de la Medicina, los **tratamientos farmacológicos más innovadores** para combatir la adicción al alcohol, la **Informática Traslacional** aplicada a individuos con desórdenes psicológicos, técnicas para prevenir el abuso de drogas o metodologías vanguardistas para el **tratamiento de Toxicomanías**.

Por otro lado, en su firme compromiso por el avance de la tecnología médica, participa habitualmente como ponente en **congresos científicos y simposios** a escala internacional. Gracias a esto, ha facilitado que la comunidad sanitaria disponga de un mayor conocimiento sobre las **terapias asistidas con medicamentos** para la dependencia química. A su vez, ha logrado que los especialistas adquieran competencias para sacarle el máximo rendimiento a la **Bioinformática Clínica** y optimicen tanto sus diagnósticos como manejo de enfermedades de forma considerable.



Dr. Kirchoff, Robert W.

- ♦ Presidente de Investigación en el Mayo Clinic Hospital de Minnesota, Estados Unidos
- ♦ Director Médico en Foundations Detroit
- ♦ Presidente de la Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones
- ♦ Fundador del Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático en Mayo Clinic Hospital
- ♦ Médico Asistente en Saint Joseph Mercy Health System de Michigan
- ♦ Máster en Ciencias con especialidad en Informática Médica por The Johns Hopkins University School of Medicine
- ♦ Licenciatura en Artes, Biología y Química por Albion College
- ♦ Médico Residente de Medicina Interna en Wayne State University School of Medicine
- ♦ Médico Residente de Cirugía General en Mayo Clinic Hospital
- ♦ Certificado por Junta Estadounidense de Medicina Interna
- ♦ Miembro de la Junta Estadounidense de Medicina Preventiva

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Romero Pareja, Rodolfo

- ♦ Director Médico en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Facultativo de Área, Servicio de Urgencias, en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Colaborador de grupos de trabajo en programas de Medicina; Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud; y Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ♦ Máster en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto Salud Carlos III y Universidad Nacional Educación a Distancia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid



Dr. Tejedor López, Luis

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Geriátría, en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Médico Gestor de Casos. HealthMotiv S.L.
- ♦ Presidente de la Asociación MIR España
- ♦ Máster en Tratamiento de Soporte y Cuidados Paliativos en el Enfermo Oncológico por la Universidad Isabel I
- ♦ MBA en Gestión y Administración Sanitaria por la European School of Health Education
- ♦ Médico especialista en Geriátría vía MIR
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Navarra

Profesores

Dra. Anguita Sánchez, Noemí

- ◆ Facultativo Especialista del Área de Geriatría en el Hospital Emergencias Enfermera Isabel Zandal
- ◆ Facultativo Especialista del Área de Geriatría en el Hospital Universitario Infanta Sofía
- ◆ Premio Profesor Barea por la Fundación Signo
- ◆ Experta en Metodología de la Ventilación Mecánica No Invasiva por la Escuela Internacional de Ventilación Mecánica No Invasiva
- ◆ Experta en Manejo Urgente de la Patología Infecciosa por la Universidad Francisco de Vitoria
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Quiñónez Barreiro, Fabio Augusto

- ◆ Facultativo Especialista del Área de Geriatría en el Hospital Virgen del Valle
- ◆ Médico Geriatra de Guardia en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zandal
- ◆ Médico Geriatra en Quirón Salud, Hospital Tres Culturas
- ◆ Médico de Guardia en el Servicio de Urgencias en el Hospital Virgen de la Salud
- ◆ Máster en Psicogeriatría por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Licenciado en Medicina por la Escuela Latino Americana de Medicina (ELAM)



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Este programa abordará la complejidad de las afecciones Osteoarticulares y Neurodegenerativas, con el fin de tratarlas de forma efectiva. De esta forma, la capacitación ofrecerá una serie de estrategias, orientadas tanto a la prevención como al tratamiento de las Enfermedades Vasculares Cerebrales. Asimismo, se profundizará en el abordaje terapéutico frente a las Patologías Mentales, teniendo presente el estigma asociado a las mismas. Los materiales didácticos también abordarán la Osteoporosis mediante las terapias más efectivas, incluyendo el uso de fármacos de última generación. Por otro lado, se brindarán las claves para desarrollar planes integrales que garanticen los cuidados en pacientes mayores.





“

Adquirirás una comprensión integral de las enfermedades Osteoarticulares y Neurodegenerativas para desarrollar nuevas líneas de investigación”

Módulo 1. Patologías Neurológicas, Cognitivas y Enfermedad Mental en el Paciente Crónico Complejo

- 1.1. Patología vascular intracraneal en el Paciente Crónico Complejo. Isquemia y hemorragia
 - 1.1.1. Manejo de las Enfermedades vasculares cerebrales en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.1.2. Manifestaciones clínicas y factores de riesgo. Estrategias de prevención y tratamiento
 - 1.1.3. Abordaje multidisciplinar: prevención, tratamiento y rehabilitación
 - 1.1.4. Aspectos psicosociales en la recuperación del paciente
- 1.2. Demencias en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.2.1. Manejo de la Enfermedad de Alzheimer y otras Demencias Degenerativas Primarias en estos pacientes
 - 1.2.2. Demencias vasculares y otras demencias secundarias en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.2.3. Manejo integral y cuidados a largo plazo del Paciente
 - 1.2.4. Rol de la familia y cuidadores en el cuidado del paciente crónico con demencia
 - 1.2.5. Impacto de la Demencia en la sociedad
- 1.3. Trastornos del movimiento en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.3.1. Manejo de la Enfermedad de Parkinson y otros trastornos parkinsonianos en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.3.2. Manejo de la Corea, distonía y otros trastornos del movimiento en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.3.3. Colaboración entre especialidades médicas y terapias no farmacológicas
 - 1.3.4. Aspectos psicosociales en la calidad de vida del paciente
- 1.4. Esclerosis Lateral Amiotrófica como enfermedad compleja
 - 1.4.1. Manejo de ELA como enfermedad compleja. Cuidados multidisciplinarios
 - 1.4.2. Abordaje multidisciplinario del paciente con ELA
 - 1.4.3. Soporte emocional y cuidados paliativos en el paciente crónico con ELA
 - 1.4.4. Papel de los servicios sociales en la atención integral
 - 1.4.5. Cuidados paliativos y calidad de vida





- 1.5. Epilepsias en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.5.1. Manejo de las Epilepsias en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.5.2. Manejo de los Efectos cognitivos, conductuales y emocionales de la epilepsia en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.5.3. Estigma y calidad de vida en los pacientes crónicos con epilepsia
- 1.6. Cefaleas y Migraña en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.6.1. Manejo de las Cefaleas crónicas en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.6.2. Impacto biopsicosocial de las Cefaleas crónicas
 - 1.6.3. Abordaje Integral: Terapias y Estrategias para Mejora de la Calidad de Vida en Pacientes con Cefaleas
- 1.7. Polineuropatías en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.7.1. Manejo de las polineuropatías en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.7.2. Evaluación multidisciplinar y enfoque de equipo en el tratamiento de las polineuropatías en el paciente crónico
 - 1.7.3. Rehabilitación física y psicosocial en el paciente con polineuropatía crónica
- 1.8. Dolor neuropático en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.8.1. Manejo del Dolor como patología crónica
 - 1.8.2. Estrategias multidisciplinarias para el manejo del dolor en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.8.3. Abordaje biopsicosocial
- 1.9. Esclerosis múltiple en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.9.1. Enfoque integral en paciente crónico complejo con esclerosis múltiple: coordinación de cuidados entre neurología, fisioterapia y salud mental
 - 1.9.2. Rehabilitación y cuidados a largo plazo de pacientes crónicos con esclerosis múltiple
 - 1.9.3. Apoyo continuo y servicios comunitarios para el paciente y la familia
- 1.10. Enfermedad mental en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.10.1. Manejo de los Trastornos mentales en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.10.2. Abordaje Terapéutico Multidisciplinar en el Paciente Crónico Complejo: Coordinación de cuidados
 - 1.10.3. Ética en el tratamiento de enfermedades mentales crónicas en el Paciente
 - 1.10.4. Estigma asociado a enfermedades mentales. Impacto en la calidad de vida del Paciente

Módulo 2. Patología osteoarticular y del sistema locomotor en el Paciente Crónico Complejo

- 2.1. Abordaje del dolor crónico de etiología osteoarticular en el paciente complejo
 - 2.1.1. Fisiopatología del dolor osteoarticular en el paciente crónico complejo. Evaluación y diagnóstico
 - 2.1.2. Tratamiento farmacológico
 - 2.1.3. Procedimientos intervencionistas. Enfoque no farmacológico
- 2.2. Patología de columna en el paciente crónico complejo
 - 2.2.1. Manejo de las Patologías degenerativas de la columna en el paciente crónico complejo
 - 2.2.2. Manejo de las Patología inflamatoria y autoinmune de la columna
 - 2.2.3. Enfoque multidisciplinario en la patología no traumática de columna. Prevención y rehabilitación en el paciente crónico complejo
- 2.3. Fracturas de raquis en el paciente crónico complejo
 - 2.3.1. Manejo de las Fracturas de raquis en el paciente crónico complejo. Localizaciones frecuentes y diagnóstico
 - 2.3.2. Tratamiento conservador
 - 2.3.3. Tratamiento quirúrgico
- 2.4. Patología de miembro superior en el paciente crónico complejo
 - 2.4.1. Manejo de la Patología osteoarticular no traumática del hombro en el paciente crónico complejo
 - 2.4.2. Manejo de las Fracturas de hombro en el paciente crónico complejo. Tratamiento conservador. Tratamiento quirúrgico
 - 2.4.3. Manejo de la Patología de codo, muñeca y mano en el paciente crónico complejo
- 2.5. Patología de cadera en el paciente crónico complejo
 - 2.5.1. Manejo de la Coxartrosis en el paciente crónico complejo. Patología de tejidos blandos de cadera
 - 2.5.2. Manejo de las Fracturas de cadera en el paciente crónico complejo
 - 2.5.3. Manejo de las Patologías de la articulación sacroilíaca en el paciente crónico complejo. Fracturas de pelvis
- 2.6. Patología de rodilla, tobillo y pie en el paciente crónico complejo
 - 2.6.1. Manejo de la Artrosis de rodilla en el paciente crónico complejo. Patología de tejidos blandos de cadera
 - 2.6.2. Manejo de la Artroplastia de rodilla en el paciente crónico complejo. Telerrehabilitación de la rodilla
 - 2.6.3. Manejo de la Patología de tobillo y pie en el paciente crónico complejo



- 2.7. Amputaciones de miembro inferior
 - 2.7.1. Manejo de las Amputaciones de Miembro Inferior en el paciente crónico complejo. Niveles de amputación
 - 2.7.2. Tratamiento rehabilitador
 - 2.7.3. Protetización en el paciente crónico complejo. Seguimiento del paciente
 - 2.8. Enfermedades reumáticas en el paciente crónico complejo
 - 2.8.1. Manejo de la Artritis reumatoide en el paciente crónico complejo
 - 2.8.2. Manejo de la Osteoartritis en el paciente crónico complejo
 - 2.8.3. Manejo de Otras enfermedades reumáticas en el paciente crónico complejo
 - 2.9. Evaluación y tratamiento de la osteoporosis
 - 2.9.1. Evaluación y Tratamiento de la Osteoporosis en el paciente crónico complejo
 - 2.9.2. Tratamiento farmacológico
 - 2.9.3. Manejo integral en el paciente crónico complejo
 - 2.10. Patología osteoarticular en el paciente crónico complejo
 - 2.10.1. Manejo de las Enfermedades sistémicas y su impacto sobre la patología osteoarticular y viceversa en el paciente crónico complejo
 - 2.10.2. Enfoque terapéutico en el paciente crónico complejo. Manejo integral. Abordaje multidisciplinario. Educación y autocuidado. Estrategias de prevención
 - 2.10.3. Futuras perspectivas en patología osteoarticular. Avances en el tratamiento y tecnológicos. Terapias regenerativas. Investigación
- Módulo 3. Paciente Anciano Crónico Complejo. Valoración Geriátrica Integral (VGI) y Síndromes Geriátricos**
- 3.1. Valoración geriátrica Integral (VGI) en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.1.1. Valoración Geriátrica Integral en el Paciente crónico complejo
 - 3.1.2. Componentes de la Variación Geriátrica Integral. Herramientas
 - 3.1.3. Toma de decisiones
 - 3.2. Valoración Funcional y Fragilidad en el Anciano como Paciente Crónico Complejo
 - 3.2.1. Valoración funcional en el paciente anciano crónico complejo
 - 3.2.2. Escalas y herramientas para Medición de la funcionalidad
 - 3.2.3. Estrategias para mejorar la función funcional y prevenir complicaciones
 - 3.3. Valoración cognitivo/afectiva en el anciano como paciente crónico complejo
 - 3.3.1. Valoración cognitivo/afectiva en el paciente anciano crónico complejo
 - 3.3.2. Cambios cognitivos
 - 3.3.3. Escalas Valoración cognitiva/afectiva: Utilización e interpretación
 - 3.4. Valoración Nutricional en el paciente anciano crónico complejo
 - 3.4.1. Valoración nutricional en el paciente anciano crónico complejo
 - 3.4.2. Patrones de conducta alimentaria
 - 3.4.3. Herramientas de medición: Parámetros físicos y bioquímicos de nutrición
 - 3.4.4. Importancia de una Correcta Valoración Nutricional
 - 3.4.5. Intervención nutricional en función de las necesidades individuales en el paciente anciano crónico complejo desnutrido
 - 3.5. Enfermedades Crónicas y Comorbilidades. Evaluación y Manejo
 - 3.5.1. Impacto de las enfermedades crónicas en el paciente anciano complejo
 - 3.5.2. Abordaje de las comorbilidades
 - 3.5.3. Evaluación y manejo integrado
 - 3.6. Polifarmacia y optimización de tratamiento
 - 3.6.1. Polifarmacia: Definición e implicaciones
 - 3.6.2. Estrategias para optimizar la medicación
 - 3.6.3. Estrategias para minimizar efectos adversos
 - 3.7. Prevención y manejo de caídas en el paciente anciano crónico complejo
 - 3.7.1. Identificación de factores de riesgos
 - 3.7.2. Estrategias de prevención
 - 3.7.3. Evaluación y orientación hacia una terapia rehabilitadora poscaída
 - 3.8. Abordaje de los Síndromes Geriátricos específicos para pacientes crónicos complejos
 - 3.8.1. Síndromes geriátricos en la práctica clínica
 - 3.8.2. Herramientas para su evaluación
 - 3.8.3. Estrategia de manejo y prevención
 - 3.9. Valoración Social en el paciente mayor crónico complejo
 - 3.9.1. Valoración social en el paciente mayor crónico
 - 3.9.2. Rol de la familia en el cuidado e identificación de redes de apoyo
 - 3.9.3. Coordinación multidisciplinar para el desarrollo de un plan integral
 - 3.9.4. Planificación del alta y continuidad de cuidados en el paciente mayor crónico
 - 3.10. Ética en la atención del paciente anciano crónico complejo
 - 3.10.1. Principios éticos en la atención del paciente anciano crónico complejo
 - 3.10.2. Desafíos éticos en decisiones de cuidado
 - 3.10.3. Importancia de la autonomía y el respeto en la atención geriátrica

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Patología Osteoarticular y Neurodegenerativa en el Paciente Crónico Complejo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Patología Osteoarticular y Neurodegenerativa en el Paciente Crónico Complejo** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Patología Osteoarticular y Neurodegenerativa en el Paciente Crónico Complejo**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Patología Osteoarticular
y Neurodegenerativa en el
Paciente Crónico Complejo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Patología Osteoarticular
y Neurodegenerativa en el
Paciente Crónico Complejo

