

Experto Universitario

Patología Infecciosa y Uveítis
de la Mácula, Retina y Vítreo





Experto Universitario

Patología Infecciosa y Uveítis de la Mácula, Retina y Vítreo

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-patologia-infecciosa-uveitis-macula-retina-vitreo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 28

06

Titulación

pág. 38

01

Presentación

Las enfermedades infecciosas en el ojo y la uveítis pueden provocar graves complicaciones en la visión de los pacientes. Por ello, su diagnóstico y tratamiento precoz permiten lograr grandes mejorías en los enfermos. Con este programa, TECH Global University busca especializar a los profesionales en estos dos campos de gran demanda en el mundo de la oftalmología para que sean capaces de realizar una atención adecuada a sus pacientes.



“

Sé capaz de reconocer las diferentes patologías infecciosas que afectan a la visión y realiza diagnósticos precoces que permitan una rápida mejoría en los pacientes”

El conocimiento de la anatomía y fisiología de la visión es muy importante para el conocimiento de las enfermedades y los síntomas que producen. Por ello, este programa pretende capacitar a los profesionales en este campo, para que realicen una praxis de calidad con sus pacientes.

En la práctica clínica diaria, una de las disciplinas que más frustraciones genera tanto a pacientes como a clínicos es el tratamiento de las uveítis. Un mal diagnóstico conlleva un mal tratamiento y, al final, una cronificación de procesos inflamatorios que llevan a la lenta, pero inexorable pérdida de visión del paciente. El conocimiento pormenorizado de las distintas causas de procesos inflamatorios de la úvea, retina y vítreo, ayuda de forma determinante a enfrentarse a esta difícil disciplina desde la perspectiva del conocimiento.

Además, en este Experto Universitario se detallan la mayor parte de las infecciones que pueden afectar a la retina y al vítreo. El conocimiento de las enfermedades infecciosas que pueden afectar al ojo es de suma importancia para que un clínico pueda hacer un primer diagnóstico diferencial y orientar el tratamiento de un paciente.

Esta titulación cuenta con un cuadro docente especializados en patología y cirugía ocular, y que aporta tanto su experiencia práctica de su día a día en consulta privada, como su larga experiencia de docencia a nivel nacional e internacional. Además, cuenta con la ventaja de tratarse de una enseñanza 100% online, por lo que el alumno podrá decidir desde dónde estudiar y en qué horario hacerlo.

El plan de estudios se enriquece con la colaboración de un prestigioso Director Invitado Internacional. Este experto, con un extenso recorrido en el ámbito de la investigación, abordará junto a los estudiantes los avances más actuales en el tratamiento y cirugía de la mácula, retina y vítreo, mediante *Masterclasses*.

Este **Experto Universitario en Patología Infecciosa y Uveítis de la Mácula, Retina y Vítreo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en patología y cirugía ocular
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- La presentación de talleres prácticos sobre procedimientos y técnicas
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Los protocolos de actuación y guías de práctica clínica, donde difundir las novedades más trascendentes de la especialidad
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Su especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Complementa tu trayectoria profesional por medio de Masterclasses exclusivas a cargo de un afamado Director Invitado Internacional, experto en el ámbito de la Oftalmología”

“

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en una capacitación para actualizar tus conocimientos en Patología Infecciosa y Uveítis de la Mácula, Retina y Vítreo”

Incluye en su cuadro docente a un equipo de profesionales de la medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Patología Infecciosa y Uveítis de la Mácula, Retina y Vítreo, y con gran experiencia docente.

Este Experto Universitario 100% online te permitirá estudiar desde cualquier rincón del mundo. Solo necesitas un ordenador o dispositivo móvil con conexión a internet.

Nuestra novedosa metodología docente te permitirá estudiar como si te estuvieras enfrentando a casos reales, aumentando tu capacitación.



02 Objetivos

El Experto Universitario en Patología Infecciosa y Uveítis de la Mácula, Retina y Vítreo está orientado a facilitar la actuación de los profesionales dedicados a la sanidad con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.



“

Esta capacitación generará una sensación de seguridad en el desempeño de la práctica diaria y te ayudará a crecer profesionalmente”



Objetivos generales

- Profundizar en la anatomía y fisiología de la retina, mácula y vítreo
- Saber cómo es minuciosamente la fisiología de la visión en color y sus pruebas funcionales
- Conocer las técnicas exploratorias más novedosas de consulta como la angiografía o la OCT, para su aplicación en la clínica
- Profundizar en las enfermedades inflamatorias de la retina, mácula y vítreo
- Conocer las pruebas diagnósticas de las uveítis, tratamiento del edema macular cistoideo, así como otras enfermedades inflamatorias de la mácula
- Ahondar en las retinopatías autoinmunes y los síndromes de mascarada
- Adquirir un conocimiento amplio y profundo de las enfermedades infecciosas de la retina, mácula y vítreo

“

Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a conseguirla”





Objetivos específicos

Módulo 1. Anatomía, Fisiología, Pruebas Exploratorias y Funcionales

- ♦ Conocer el oftalmoscopio y sus lentes de exploración
- ♦ Entender la lámpara de hendidura y sus alternativas exploratorias
- ♦ Ahondar la anatomía de la retina, mácula y vítreo en todas sus posibilidades
- ♦ Profundizar en el conocimiento del envejecimiento del vítreo y de la patología que puede originar
- ♦ Profundizar en la fisiología de la visión y visión en color
- ♦ Conocimiento de la vía óptica y su patología asociada
- ♦ Ahondar en la corteza visual
- ♦ Profundizar en el conocimiento de las pruebas electrofisiológicas que exploran la función visual
- ♦ Conocer la retinografía en todas sus modalidades, la angiografía fluoresceínica y por verde indocianina
- ♦ Profundizar en el entendimiento de la OCT y de la angio OCT
- ♦ Profundizar en el estudio de la autofluorescencia
- ♦ Ahondar en la ecografía ocular

Módulo 2. Enfermedades oculares Inflamatorias con afectación de mácula, retina y vítreo

- ♦ Conocer los principios básicos y exploratorios de las uveítis
- ♦ Aprender sobre el edema macular cistoideo
- ♦ Entender la enfermedad de los puntos blancos evanescentes y enfermedades asociadas
- ♦ Conocer la enfermedad placoide posterior multifocal aguda
- ♦ Obtener un conocimiento profundo sobre la coroiditis serpiginosa, el síndrome de Vogt-Koyanagi-Harada, la coroiditis multifocal, la oftalmía simpática, las retinopatías autoinmunes, las uveítis intermedias y los síndromes de mascarada

Módulo 3. Enfermedades Infecciosas de la retina y vítreo

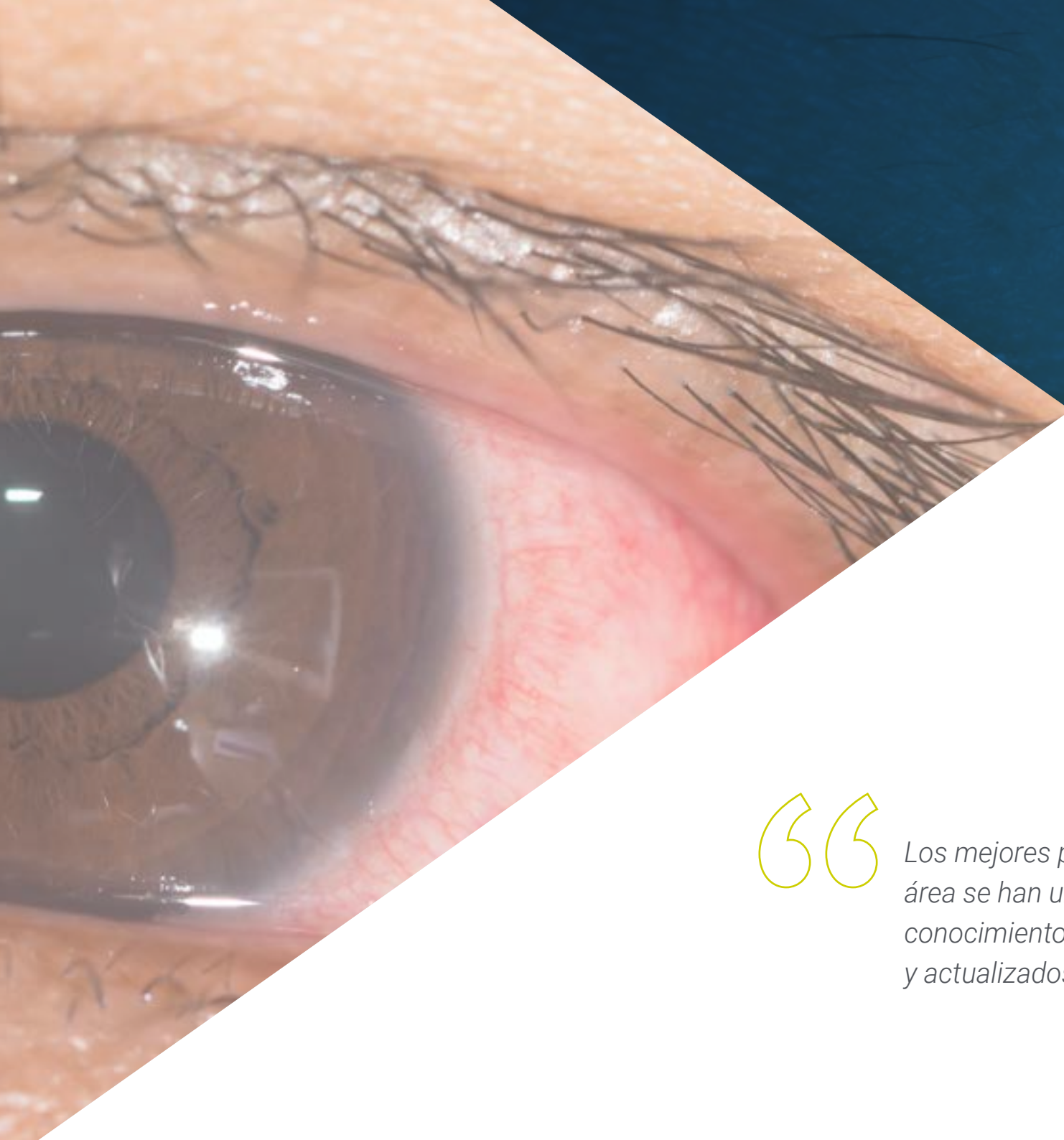
- ♦ Adquirir un manejo general de las endoftalmitis
- ♦ Conocer la afectación ocular producida por virus como la inmunodeficiencia humana, así como las afecciones más complicadas como la infección retiniana por espiroquetas o la toxoplasmosis ocular, entre otras

03

Dirección del curso

La creación de los materiales ha sido realizada por un equipo de profesionales de referencia en oftalmología, que desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios del país, trasladando al programa la experiencia alcanzada en sus puestos de trabajo durante toda su carrera.





“

Los mejores profesionales de esta área se han unido para ofrecerte los conocimientos más especializados y actualizados en la materia”

Director Invitado Internacional

El Doctor Gennady Landa es un destacado especialista en **vitreo-retina**, reconocido por su habilidad en el tratamiento quirúrgico y médico de una amplia gama de **enfermedades** que afectan la **parte posterior del ojo**. De hecho, su experiencia abarca condiciones como la **Degeneración Macular**, la **Retinopatía Diabética**, el **Desprendimiento de Retina** y diversas **Enfermedades Retinianas Hereditarias e Inflamatorias**. Con un enfoque particular en **cirugía de mácula, retina y vítreo**, ha contribuido al avance de tratamientos como la **cirugía láser**, las **inyecciones intraoculares** y las técnicas de **vitrectomía**.

A lo largo de su carrera, ha desempeñado roles clave en algunas de las **instituciones oftalmológicas** más prestigiosas de **Estados Unidos**. Así, ha sido **Vicepresidente** de la **Clínica Oftalmología** en el **Hospital Monte Sinaí**, así como **Director del Servicio de Retina** en el **Hospital de Ojos y Oídos de Nueva York (NYEEI)**, uno de los **hospitales oftalmológicos** más antiguos y reconocidos del país. En este mismo centro, también ha ocupado los puestos de **Director Asociado de la Beca de Vítreo-Retina** y de **Director Médico de la Oficina de Tribeca**.

Asimismo, se ha dedicado a explorar nuevas formas de tratamiento y prevención de la **Degeneración Macular** relacionada con la edad y otras **Enfermedades Oculares**. Igualmente, ha publicado más de **35 artículos científicos** en revistas revisadas por pares y **capítulos de libros** especializados, contribuyendo al desarrollo de nuevas técnicas de diagnóstico por imágenes de la retina.

A nivel internacional, ha sido reconocido por sus contribuciones a la **Oftalmología**, recibiendo un prestigioso **Premio de Honor**, otorgado por la **Sociedad Estadounidense de Especialistas en Retina**. Este reconocimiento ha subrayado su liderazgo en el campo de la **retina**, tanto en la **práctica clínica** como en la **investigación**. De igual forma, su participación en **congresos** y **reuniones científicas internacionales** ha consolidado su reputación como un experto de renombre global.



Dr. Landa, Gennady

- Vicepresidente de la Clínica Oftalmología en el Hospital Monte Sinaí, Nueva York, Estados Unidos
- Director del Servicio de Retina en el Hospital de Ojos y Oídos de Nueva York (NYEEI)
- Director Asociado de la Beca de Vítreo-Retina en el Hospital de Ojos y Oídos de Nueva York (NYEEI)
- Director Médico de la Oficina de Tribeca en el Hospital de Ojos y Oídos de Nueva York (NYEEI)
- Especialista en Retina en el Hospital de Ojos y Oídos de Nueva York (NYEEI)
- Doctor en Medicina por el Instituto Tecnológico de Israel Technion
- Premio de Honor otorgado por la Sociedad Estadounidense de Especialistas en Retina



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Armadá Maresca, Félix

- ♦ Jefe del Servicio de Oftalmología en el Hospital Universitario La Paz de Madrid
- ♦ Director del Departamento de Oftalmología del Hospital Universitario San Francisco de Asís de Madrid
- ♦ Oftalmólogo de la Presidencia del Gobierno, Vicepresidencia y Altos Mandatarios Extranjeros
- ♦ Colaborador Externo de varias empresas del sector de la medicina
- ♦ Director del Grupo de Investigación: Oftalmología, integrado en el Área de Patología de Grandes Sistemas
- ♦ Profesor en la Licenciatura de Medicina en la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Profesor en el Máster: Experto en Gestión Sanitaria en Oftalmología, de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctor Cum Laude en Medicina por la Universidad Alcalá de Henares
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Especialista en Oftalmología Vía MIR
- ♦ Certificado como *Ophthalmic Photographer*, Universidad de Wisconsin, EE. UU.
- ♦ Curso en The Chalfont Project, Chalfont St Giles, Reino Unido
- ♦ Curso en Gestión Estratégica de Servicios Clínicos Esade - Universidad Ramon Llull
- ♦ Curso VISIONA, Gestión Clínica en Oftalmología IESE - Business School
- ♦ Premio al Mejor Cirujano en reconocimiento a su trayectoria
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Oftalmología, Sociedad Española de Retina y Vítreo, Sociedad Madrileña de Oftalmología, American Society of Cataract and Refractive Surgery (ASCRS), Academia Americana de Oftalmología y Sociedad Europea de Especialistas en Retina (EURETINA)

Profesores

Dr. Gómez-Ulla de Irazazába, Francisco Javier

- ♦ Director Médico y Fundador del Instituto Oftalmológico Gómez-Ulla en Santiago de Compostela
- ♦ Jefe de la Unidad de Retina Médica y Diabetes Ocular en el Servicio de Oftalmología del Complejo Hospitalario Universitario de Santiago
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Catedrático de Oftalmología en la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Premio Arruga de la Sociedad Española de Oftalmología
- ♦ Premio Castroviejo de la Sociedad Española de Oftalmología
- ♦ Investigador/Asesor en las empresas internacionales: Alcon, Allergan, Bayer Hispania S.L., Boehringer Ingelheim, Novartis Farmacéutica S.A., Ophthotech, Hoffmann-La Roche, Santem y Carl Zeiss
- ♦ Miembro de: American Academy of Ophthalmology, Société Française d'Ophthalmologie, Pan-American Association of Ophthalmology, Sociedad Española de Oftalmología, Sociedad Española de Retina y Vítreo, Sociedad Gallega de Oftalmología y Comité Asesor de Limnopharma

Dr. Fonollosa Calduch, Alex

- ♦ Oftalmólogo Adjunto en el Hospital Universitario de Cruces, Vizcaya
- ♦ Oftalmólogo en la Sección Retina y Uveítis del Instituto Oftalmológico Bilbao
- ♦ Adjunto en el Servicio de Oftalmología del Hospital Vall D'Hebron, Barcelona
- ♦ Investigador del Grupo de Investigación de Oftalmología de BioCruces
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Inflamación Ocular
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad de Barcelona

Dr. Cabrera López, Francisco Antonio

- ♦ Jefe del Servicio de Oftalmología en el Complejo Hospitalario Universitario Insular-Materno Infantil de Gran Canaria
- ♦ Director Médico del Instituto Canario de Retina (ICARE)
- ♦ Expresidente de la Sociedad Canaria de Oftalmología
- ♦ Profesor Asociado y Miembro del Departamento de Ciencias Médicas y Quirúrgicas de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna en Tenerife
- ♦ Miembro de: AAO, EURETINA, SEO, SERV y SCO



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación médica en el abordaje del paciente, conscientes de la relevancia de la actualidad de la preparación y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Ponemos a tu disposición el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Anatomía, fisiología, pruebas exploratorias y funcionales

- 1.1. Apuntes históricos y exploración clásica en consulta
 - 1.1.1. La historia para comprender el presente
 - 1.1.2. El oftalmoscopio y sus lentes de exploración
 - 1.1.3. La lámpara de hendidura y sus lentes de exploración
 - 1.1.4. Apuntes históricos de las técnicas actuales de exploración
- 1.2. Anatomía de la mácula y retina
 - 1.2.1. Anatomía comparada
 - 1.2.2. Histología de la mácula y retina
 - 1.2.3. Vascularización de la retina y mácula
 - 1.2.4. Inervación de la retina y mácula
- 1.3. Anatomía y fisiología del vítreo
 - 1.3.1. Embriología del vítreo
 - 1.3.2. Composición del gel vítreo
 - 1.3.3. Inserciones y adherencias de la hialoides
 - 1.3.4. Envejecimiento y alteraciones del gel vítreo
 - 1.3.5. El vítreo en el paciente miope
 - 1.3.6. El vítreo en determinadas enfermedades sistémicas
 - 1.3.7. El vítreo como desencadenante de distintas patologías de la retina y de la mácula
- 1.4. Fisiología de la visión y visión en color
 - 1.4.1. Capas funcionales de la retina
 - 1.4.2. Fisiología de los fotorreceptores
 - 1.4.3. Circuitos funcionales de la retina
 - 1.4.4. Vía óptica
 - 1.4.5. Fisiología de la corteza visual
 - 1.4.6. Binocularidad
 - 1.4.7. La visión en color
- 1.5. Pruebas funcionales maculares
 - 1.5.1. Bases de las pruebas funcionales maculares
 - 1.5.2. Electrorretinograma, electrooculograma y potenciales evocados
 - 1.5.3. Electrorretinograma multifocal
 - 1.5.4. Microperimetría





- 1.6. Retinografía, angiografía con fluoresceína intravenosa y angiografía con verde indocianina
 - 1.6.1. Retinografía analógica y digital
 - 1.6.2. Retinografía de campo amplio, actuales plataformas más importantes
 - 1.6.3. Propiedades de la fluoresceína sódica y sus efectos adversos
 - 1.6.4. Patrón normal de la AFG (angiofluoresceingrafía)
 - 1.6.5. Patrones angiográficos patológicos, hiperfluorescencia, hipofluorescencia y efecto ventana
 - 1.6.6. Papel e indicaciones clínicas actuales de la AFG
 - 1.6.7. Propiedades del verde indocianina y su farmacocinética
 - 1.6.8. Patrones angiográficos patológicos del verde indocianina
- 1.7. Autofluorescencia de fondo de ojo
 - 1.7.1. Concepto y bases físicas de la autofluorescencia
 - 1.7.2. Captura y registro de la autofluorescencia
 - 1.7.3. Patrones de autofluorescencia normal
 - 1.7.4. Patrones patológicos de autofluorescencia
 - 1.7.5. Autofluorescencia en las enfermedades retinianas
- 1.8. Evaluación ultrasónica de la retina
 - 1.8.1. Bases físicas de la ecografía
 - 1.8.2. Plataformas y sondas actuales para realización de ecografías oculares
 - 1.8.3. Métodos y modos actuales ecográficos
 - 1.8.4. Patrones ecográficos oculares
- 1.9. Tomografía de coherencia óptica
 - 1.9.1. Principios físicos de la OCT (tomografía de coherencia óptica)
 - 1.9.2. Evolución histórica de la OCT
 - 1.9.3. Principales plataformas para la realización de OCT y sus características diferenciales
 - 1.9.4. Patrones normales en OCT
 - 1.9.5. Patrones comparativos de seguimiento con OCT
 - 1.9.6. La OCT en las principales patologías maculares y de interfase
- 1.10. Angiografía por tomografía de coherencia óptica
 - 1.10.1. Bases de la angio OCT
 - 1.10.2. Principales plataformas para la realización de angio OCT
 - 1.10.3. Patrones normales de angio OCT
 - 1.10.4. Análisis y artefactos en la angio OCT
 - 1.10.5. Angio OCT en las principales patologías maculares
 - 1.10.6. *Clinical* angio OCT en *Face*
 - 1.10.7. Presente y futuro de la angio OCT

Módulo 2. Enfermedades oculares Inflammatorias con afectación de mácula, retina y vítreo

- 2.1. El diagnóstico y tratamiento en las uveítis
 - 2.1.1. Diagnóstico de uveítis
 - 2.1.1.1. Aproximación sistemática para el diagnóstico de uveítis
 - 2.1.1.2. Clasificación de las uveítis
 - 2.1.1.3. Localización de las uveítis
 - 2.1.1.4. Aproximación al paciente, la historia clínica como valor diagnóstico
 - 2.1.1.5. Exploración ocular detallada. Orientación diagnóstica
 - 2.1.1.6. Test más comunes utilizados para el estudio de las uveítis
 - 2.1.1.7. Tablas de diagnóstico diferencial
 - 2.1.2. Pruebas de imagen utilizadas para el estudio de las uveítis. Pruebas de imagen sistémicas
 - 2.1.3. Pruebas de imagen oftalmológicas. Retinografía, AFG, ICG, OCT, angio OCT, BMU, ecografía, etc
 - 2.1.4. Tratamiento en general de las uveítis
 - 2.1.4.1. Corticosteroides
 - 2.1.4.2. Agentes midriáticos y ciclopléjicos
 - 2.1.4.3. Antiinflamatorios no esteroideos
 - 2.1.4.4. Tratamientos inmunosupresores
 - 2.1.4.5. Nuevos tratamientos biológicos para el tratamiento de las uveítis
 - 2.1.5. Cirugía diagnóstica para las uveítis. Biopsias retinianas
 - 2.1.6. Cirugía terapéutica: cornea, iris, catarata, glaucoma, vítreo y retina. Tratamiento integral de las uveítis
- 2.2. Edema macular cistoideo
 - 2.2.1. Fisiopatología, función barrera hemato-retiniana
 - 2.2.2. Histología del edema macular cistoideo
 - 2.2.3. Mecanismos de rotura de la barrera hemato-retiniana
 - 2.2.4. Exploración del edema macular cistoideo. Patrones angiográficos con fluoresceína, OCT, angio OCT y *Clinical en Face*
 - 2.2.5. Fluorofotometría vítrea
 - 2.2.6. Tratamiento del edema macular postquirúrgico
- 2.3. Síndromes de puntos blancos y enfermedades asociadas
 - 2.3.1. *Birdshot*: coriorretinopatía en perdigonada
 - 2.3.2. Enfermedades placoideas
 - 2.3.3. Coroiditis multifocal y panuveítis, síndrome de coroidopatía puntiforme interna y fibrosis subretiniana progresiva y uveítis
 - 2.3.4. Síndrome de múltiples placas blancas evanescentes. Principales características, evolución y diagnóstico diferencial
 - 2.3.5. Retinopatía externa zonal aguda
 - 2.3.6. Neurorretinopatía aguda macular
- 2.4. Epiteliopatía placoide posterior multifocal aguda
 - 2.4.1. Etiopatogenia
 - 2.4.2. Clínica
 - 2.4.3. Patrones angiográficos de exploración
 - 2.4.4. Exploración con OCT, angio OCT
 - 2.4.5. Historia natural de la enfermedad
 - 2.4.6. Diagnóstico diferencial
 - 2.4.7. Tratamiento
- 2.5. Coroiditis serpiginosa
 - 2.5.1. Etiopatogenia de la coroiditis serpiginosa
 - 2.5.2. Clínica, historia natural de la enfermedad
 - 2.5.3. Técnicas para la exploración de la coroiditis serpiginosa
 - 2.5.4. Patrones angiográficos y OCT estructural
 - 2.5.5. Diagnóstico diferencial
 - 2.5.6. Tratamiento
- 2.6. Síndrome de Vogt-Koyanagi-Harada
 - 2.6.1. Introducción y clasificación del síndrome de Vogt-Koyanagi-Harada
 - 2.6.2. Afectación macular
 - 2.6.3. Historia natural de la enfermedad
 - 2.6.4. Exploración, patrones angiográficos, imágenes de OCT, angio OCT
 - 2.6.5. Diagnóstico diferencial
 - 2.6.6. Tratamiento de las membranas neovasculares asociadas y recurrentes

- 2.7. Coroiditis multifocal
 - 2.7.1. Epidemiología de la coroiditis multifocal
 - 2.7.2. Etiopatogenia de la coroiditis multifocal
 - 2.7.3. Clínica
 - 2.7.4. Exploración de la coroiditis multifocal. Patrones angiográficos, ICG, OCT y angio OCT
 - 2.7.5. Diagnóstico diferencial
 - 2.7.6. Historia natural de la coroiditis multifocal
 - 2.7.7. Tratamiento en la actualidad
- 2.8. Oftalmía simpática
 - 2.8.1. Epidemiología de la oftalmía simpática
 - 2.8.2. Fisiopatología de la oftalmía simpática
 - 2.8.3. Inmunopatología de la oftalmía simpática
 - 2.8.4. Hallazgos clínicos
 - 2.8.5. Exploración, patrón angiográfico, OCT estructural y angio OCT
 - 2.8.6. Diagnóstico diferencial
 - 2.8.7. Historia natural de la enfermedad, curso y posibles complicaciones
 - 2.8.8. Tratamiento, prevención y pronóstico
- 2.9. Retinopatías autoinmunes
 - 2.9.1. Epidemiología y mecanismos de acción
 - 2.9.2. Clínica de las retinopatías autoinmunes
 - 2.9.3. Diagnóstico, patrones angiográficos, OCT y angio OCT
 - 2.9.4. Diagnóstico diferencial
 - 2.9.5. Historia natural, evolución y posibles complicaciones
 - 2.9.6. Tratamientos locales y sistémicos
 - 2.9.7. Pronóstico
- 2.10. Sarcoidosis retiniana
 - 2.10.1. Consideraciones generales de la sarcoidosis ocular
 - 2.10.2. Historia natural y pronóstico de la sarcoidosis ocular
 - 2.10.3. Manifestaciones oculares de la sarcoidosis
 - 2.10.4. Enfermedad del segmento posterior
 - 2.10.5. Exploración ocular, patrones AFG, OCT estructural y angio OCT
 - 2.10.6. Tratamiento de la sarcoidosis retiniana
- 2.11. Uveítis intermedia
 - 2.11.1. Introducción
 - 2.11.2. Epidemiología y demografía
 - 2.11.3. Hallazgos clínicos, exploración de la uveítis intermedia
 - 2.11.4. Histopatología de la uveítis intermedia
 - 2.11.5. Curso clínico y complicaciones
 - 2.11.6. Tratamiento de las uveítis intermedias
- 2.12. Los síndromes de mascarada
 - 2.12.1. Síndromes de mascarada malignos
 - 2.12.1.1. Linfoma de sistema nervioso central intraocular
 - 2.12.1.2. Leucemias
 - 2.12.1.3. Melanoma maligno
 - 2.12.1.4. Retinoblastoma
 - 2.12.1.5. Metástasis
 - 2.12.1.6. Síndromes paraneoplásicos
 - 2.12.2. Síndromes de mascarada endoftalmitis
 - 2.12.2.1. Endoftalmitis crónica postoperatoria
 - 2.12.2.2. Endoftalmitis endógena
 - 2.12.3. Síndromes de Mascarada no infecciosos ni malignos
 - 2.12.3.1. Desprendimiento de retina regmatógeno
 - 2.12.3.2. Retinitis pigmentosa
 - 2.12.3.3. Cuerpo extraño intraocular
 - 2.12.3.4. Dispersión pigmentaria
 - 2.12.3.5. Síndrome de isquemia ocular
 - 2.12.3.6. Xantogranuloma juvenil

Módulo 3. Enfermedades infecciosas de la retina y vítreo

- 3.1. Manejo de las endoftalmitis en general
 - 3.1.1. Historia clínica del proceso infeccioso
 - 3.1.2. Exploración ocular en función del proceso de endoftalmitis
 - 3.1.3. Toma de muestras para cultivo
 - 3.1.4. Tratamiento de la puerta de entrada y tratamiento sistémico
 - 3.1.5. Tratamiento con inyecciones intravítreas del proceso de endoftalmitis
 - 3.1.6. Tratamiento quirúrgico de la endoftalmitis ocular
- 3.2. Infección ocular por el virus de la inmunodeficiencia humana VIH
 - 3.2.1. Uveítis por VIH
 - 3.2.2. Exploración ocular en el paciente con VIH
 - 3.2.3. VIH en el ojo, afectación coriorretiniana, retinitis por VIH
 - 3.2.4. Infecciones oportunistas asociadas al VIH. Retinitis por citomegalovirus, virus de la varicela zóster, toxoplasmosis ocular, pneumocistosis, tuberculosis, criptococosis, candidiasis, otras infecciones oportunistas
 - 3.2.5. Uveítis relacionadas con tratamientos farmacológicos para el VIH
 - 3.2.6. Tratamiento médico del VIH ocular, tratamientos sistémicos intravítreos y de depósito
 - 3.2.7. Tratamiento quirúrgico de la retinitis por VIH o de las infecciones oportunistas
- 3.3. Infecciones por micobacterias
 - 3.3.1. Definición infección ocular por *Mycobacterium tuberculosis*
 - 3.3.2. Historia y epidemiología
 - 3.3.3. Presentación clínica
 - 3.3.4. Fisiopatología de la tuberculosis ocular
 - 3.3.5. Patogénesis de la tuberculosis ocular
 - 3.3.6. Test diagnósticos de tuberculosis, el test dérmico de la tuberculina y otros test diagnósticos
 - 3.3.7. Exploración ocular, patrones angiográficos, OCT y angio OCT
 - 3.3.8. Tratamiento de la tuberculosis y de la tuberculosis ocular
 - 3.3.9. Posibles complicaciones y pronóstico de las infecciones por micobacterias
- 3.4. Infecciones por espiroquetas
 - 3.4.1. Definición de la infección de la sífilis por *Treponema pallidum*
 - 3.4.2. Historia y epidemiología de la sífilis
 - 3.4.3. Presentación clínica sistémica
 - 3.4.4. Presentación clínica ocular, uveítis por *Treponema pallidum*. Uveítis anterior y posterior. Manifestaciones clínicas
 - 3.4.5. Fisiopatología y patogénesis
 - 3.4.6. Test diagnósticos para el *Treponema pallidum*
 - 3.4.7. Tratamiento sistémico y ocular para uveítis asociada a la sífilis
 - 3.4.8. Complicaciones y pronóstico
- 3.5. Toxoplasmosis ocular
 - 3.5.1. Definición e historia natural de la infección por *Toxoplasma gondii*
 - 3.5.2. Patogénesis, el parásito *Toxoplasma gondii*
 - 3.5.3. Ciclo vital del parásito, transmisión
 - 3.5.4. Inmunobiología y epidemiología
 - 3.5.5. Toxoplasmosis congénita y adquirida. Manifestaciones clínicas
 - 3.5.6. Toxoplasmosis en pacientes inmunocomprometidos
 - 3.5.7. Diagnóstico y exploración de la toxoplasmosis ocular. Retinografía, AFG e ICG. OCT y angio OCT
 - 3.5.8. Formas atípicas de toxoplasmosis ocular. Exploración angiográfica y retinográfica
 - 3.5.9. Diagnóstico diferencial
 - 3.5.10. Test diagnósticos para el *Toxoplasma gondii*
 - 3.5.11. Tratamiento médico de la toxoplasmosis ocular
 - 3.5.12. Tratamiento quirúrgico de la toxoplasmosis ocular
 - 3.5.13. Prevención, pronóstico y conclusiones

- 3.6. Infección ocular por toxocariasis
 - 3.6.1. Definición infección por *Toxocara canis* o *Toxocara cati*
 - 3.6.2. Etiología, el microorganismo, su ciclo vital y la infección humana
 - 3.6.3. Manifestaciones clínicas sistémicas y oculares
 - 3.6.4. Historia natural de la toxocariasis
 - 3.6.5. Inmunopatología
 - 3.6.6. Diagnóstico, test diagnósticos y serológicos
 - 3.6.7. Complicaciones oculares de la toxocariasis
 - 3.6.8. Diagnóstico diferencial de la toxocariasis
 - 3.6.9. Tratamiento médico y quirúrgico de la toxocariasis
 - 3.6.10. Pronóstico y conclusiones de la toxocariasis ocular
- 3.7. Ascariasis ocular
 - 3.7.1. Definición de la infección por el nematodo *Ascaris lumbricoides*
 - 3.7.2. Historia natural, epidemiología
 - 3.7.3. Características clínicas sistémicas
 - 3.7.4. Clínica ocular de la ascariasis
 - 3.7.5. Inmunología, patología y patogénesis, el ciclo vital
 - 3.7.6. Diagnóstico sistémico y diagnóstico ocular. Pruebas funcionales y de imagen
 - 3.7.7. Tratamiento sistémico y tratamiento ocular
 - 3.7.8. Posibles complicaciones y conclusiones
- 3.8. Oncocercosis ocular
 - 3.8.1. Definición de la infección por *Onchocerca volvulus*
 - 3.8.2. Historia natural, epidemiología, distribución geográfica
 - 3.8.3. Factores demográficos, ecología y biología de la oncocercosis
 - 3.8.4. Clínica sistémica de la oncocercosis
 - 3.8.5. Clínica oftalmológica de la oncocercosis, afectación del polo anterior y del segmento posterior
 - 3.8.6. Etiología, transmisión, ciclo vital de la *Onchocerca volvulus*
 - 3.8.7. Patogénesis y patología
 - 3.8.8. Diagnóstico clínico y de laboratorio
 - 3.8.9. Diagnóstico diferencial
 - 3.8.10. Tratamiento sistémico y ocular de la oncocercosis
 - 3.8.11. Historia natural y pronóstico
- 3.9. Loiasis ocular
 - 3.9.1. Definición de la infección por la filaria *Loa loa*
 - 3.9.2. Historia, epidemiología, morfología
 - 3.9.3. Clínica sistémica y manifestaciones oculares polo anterior y polo posterior
 - 3.9.4. Diagnóstico sistémico y ocular
 - 3.9.5. Tratamiento sistémico y ocular
 - 3.9.6. Prevención y quimioprofilaxis
- 3.10. Cisticercosis ocular
 - 3.10.1. Definición de la infección por *Cysticercus cellulosae*
 - 3.10.2. Historia y epidemiología
 - 3.10.3. Características clínicas sistémicas y oculares
 - 3.10.4. Patogénesis y patología
 - 3.10.5. Diagnóstico sistémico y ocular, pruebas de imagen. Ecografía
 - 3.10.6. Diagnóstico diferencial
 - 3.10.7. Tratamiento según la localización de la larva
 - 3.10.8. Complicaciones y pronóstico
- 3.11. Borreliosis ocular
 - 3.11.1. Definición de la enfermedad de Lyme por infección de *Borrelia burgdorferi*
 - 3.11.2. Historia, epidemiología
 - 3.11.3. Clínica sistémica según su estadiaje
 - 3.11.4. Manifestaciones clínicas oculares, enfermedad precoz, enfermedad diseminada y persistente
 - 3.11.5. Patogénesis
 - 3.11.6. Diagnóstico sistémico y diagnóstico ocular
 - 3.11.7. Tratamiento sistémico y ocular
 - 3.11.8. Pronóstico, posibles complicaciones
- 3.12. Infección ocular por *Bartonella*
 - 3.12.1. Definición de las infecciones por *Bartonella*
 - 3.12.2. Historia y epidemiología
 - 3.12.3. Características clínicas sistémicas y oculares, afectación de retina y vítreo
 - 3.12.4. Patogénesis e inmunología
 - 3.12.5. Diagnóstico sistémico y diagnóstico ocular
 - 3.12.6. Tratamiento sistémico y ocular de la Bartonelosis
 - 3.12.7. Diagnóstico diferencial
 - 3.12.8. Pronóstico y conclusiones

- 3.13. Leptospirosis e infección ocular
 - 3.13.1. Definición de la infección por *Leptospira interrogans*
 - 3.13.2. Epidemiología
 - 3.13.3. Características clínicas de la enfermedad no ocular
 - 3.13.4. Clínica de la enfermedad ocular por *Leptospira*
 - 3.13.5. Patogénesis
 - 3.13.6. Diagnóstico de laboratorio y diagnóstico ocular
 - 3.13.7. Diagnóstico diferencial
 - 3.13.8. Tratamiento sistémico y ocular de la infección por *Leptospira*
 - 3.13.9. Pronóstico y conclusiones
- 3.14. Brucelosis ocular
 - 3.14.1. Definición de la infección por *Brucella* spp.
 - 3.14.2. Historia, etiología, epidemiología
 - 3.14.3. Genética molecular, patología e inmunología
 - 3.14.4. Características clínicas sistémicas, enfermedad subclínica, aguda, subaguda y crónica
 - 3.14.5. Manifestaciones oculares
 - 3.14.6. Diagnóstico sistémico y ocular
 - 3.14.7. Tratamiento sistémico y ocular de la brucelosis ocular
 - 3.14.8. Pronóstico, prevención y conclusiones
- 3.15. Enfermedad ocular de Whipple
 - 3.15.1. Definición de la enfermedad ocular de Whipple
 - 3.15.2. Historia, epidemiología, etiología, patología e inmunología
 - 3.15.3. Características clínicas extraoculares
 - 3.15.4. Características clínicas oculares, uveítis, neurooftalmología
 - 3.15.5. Diagnóstico sistémico y ocular
 - 3.15.6. Diagnóstico diferencial
 - 3.15.7. Tratamiento médico sistémico y ocular. Tratamiento quirúrgico
 - 3.15.8. Pronóstico y conclusiones
- 3.16. Enfermedad ocular por rickettsiosis
 - 3.16.1. Definición, características microbiológicas y clasificación de las rickettsiosis
 - 3.16.2. Historia. Epidemiología. Patofisiología. Inmunología. Patología y patogénesis
 - 3.16.3. Características clínicas. Sistémicas y afectación ocular
 - 3.16.4. Diagnóstico sistémico, de laboratorio y ocular
 - 3.16.5. Tratamiento sistémico y ocular
 - 3.16.6. Pronóstico, complicaciones y conclusiones sobre la rickettsiosis ocular
- 3.17. Lepra ocular
 - 3.17.1. Definición de la enfermedad de Hansen ocular originada por el *Mycobacterium leprae*
 - 3.17.2. Historia, epidemiología
 - 3.17.3. Características clínicas sistémicas y oculares
 - 3.17.4. Complicaciones oculares del segmento posterior. Cambios oculares durante las reacciones agudas de la lepra
 - 3.17.5. Histopatología ocular
 - 3.17.6. Patogénesis e inmunología
 - 3.17.7. Diagnóstico sistémico y ocular
 - 3.17.8. Diagnóstico diferencial
 - 3.17.9. Tratamiento de la enfermedad sistémica y de la enfermedad ocular
 - 3.17.10. Manejo de las complicaciones oculares
- 3.18. Infecciones oculares por virus del herpes
 - 3.18.1. Virología, virus del herpes simple y varicela zoster
 - 3.18.1.1. Características clínicas, necrosis retiniana aguda y otras retinopatías
 - 3.18.1.2. Diagnóstico, pruebas funcionales y de imagen, AFG, OCT y angio OCT
 - 3.18.1.3. Diagnóstico diferencial de la necrosis retiniana aguda
 - 3.18.1.4. Tratamiento de la necrosis retiniana aguda, agentes antivirales. Tratamiento del desprendimiento de retina asociado
 - 3.18.2. Infección ocular por el virus de Epstein-Barr
 - 3.18.3. Infecciones oculares por citomegalovirus
 - 3.18.3.1. Características clínicas oculares
 - 3.18.3.2. Tratamiento sistémico y ocular
 - 3.18.3.3. Complicaciones, pronóstico y conclusiones de la infección por citomegalovirus

- 3.19. Afectación ocular por rubeola. Enfermedad de Measles
 - 3.19.1. Definición de la enfermedad de Measles o rubeola
 - 3.19.2. Historia
 - 3.19.3. Rubeola congénita
 - 3.19.4. Rubeola adquirida
 - 3.19.5. Esclerosis subaguda panencefalitis
 - 3.19.6. Tratamiento de la rubeola ocular
 - 3.19.7. Pronóstico y conclusiones
- 3.20. Síndrome de histoplasmosis ocular presunta
 - 3.20.1. Definición
 - 3.20.2. Historia, micología, epidemiología
 - 3.20.3. Características clínicas, coroiditis diseminada, maculopatía
 - 3.20.4. Patogénesis, fisiopatología, Inmunología
 - 3.20.5. Diagnóstico de laboratorio y diagnóstico ocular, pruebas de imagen
 - 3.20.6. Diagnóstico diferencial
 - 3.20.7. Tratamiento con láser, tratamiento con corticosteroides y otros tratamientos propuestos actualmente
 - 3.20.8. Cirugía submacular y subretiniana. Complicaciones
 - 3.20.9. Pronóstico y conclusiones
- 3.21. Candidiasis ocular
 - 3.21.1. Definición de la infección ocular por cándida
 - 3.21.2. Historia, epidemiología
 - 3.21.3. Características clínicas, Endoftalmitis por cándida endógena y exógena
 - 3.21.4. Complicaciones, patogénesis, histopatología e inmunología
 - 3.21.5. Diagnóstico. Aspiración vítrea y de cámara anterior
 - 3.21.6. Diagnóstico diferencial
 - 3.21.7. Tratamiento, médico sistémico. El papel de la vitrectomía
 - 3.21.8. Pronóstico y conclusiones
- 3.22. Amebiasis ocular
 - 3.22.1. Definición de la infección ocular por *Acanthamoeba* y *Naegleria*
 - 3.22.2. Historia y microbiología
 - 3.22.3. Epidemiología, fisiopatología
 - 3.22.4. Afectación clínica ocular, polo anterior, uveítis y complicaciones tardías
 - 3.22.5. Diagnóstico, microscopía confocal, diagnóstico de laboratorio
 - 3.22.6. Histología, cultivos
 - 3.22.7. Diagnóstico diferencial
 - 3.22.8. Tratamiento médico, el valor de la vitrectomía y la crioterapia
 - 3.22.9. Prevención, pronóstico y conclusiones



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Patología Infecciosa y Uveítis de la Mácula, Retina y Vítreo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Patología Infecciosa y Uveítis de la Mácula, Retina y Vítreo** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Patología Infecciosa y Uveítis de la Mácula, Retina y Vítreo**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario

Patología Infecciosa y
Uveítis de la Mácula,
Retina y Vítreo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Patología Infecciosa y Uveítis
de la Mácula, Retina y Vítreo