

Experto Universitario

Patología Digestiva y Nefro-Urológica
en el Paciente Crónico Complejo



Experto Universitario

Patología Digestiva y Nefro-Urológica en el Paciente Crónico Complejo

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-patologia-digestiva-nefro-urologica-paciente-cronico-complejo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

En el contexto de las enfermedades Nefro-Urológicas, los pacientes crónicos enfrentan afecciones renales y urológicas que impactan negativamente en su calidad de vida. Una muestra de ello lo constituye la Hematuria, es decir, la presencia de sangre en la orina. Conscientes de que esto incrementa morbimortalidad, los especialistas están desarrollando con frecuencia nuevas estrategias para la prevención, el diagnóstico temprano y el tratamiento personalizado. Sin embargo, esto supone todo un reto, teniendo presente la escasa concienciación pública sobre estas patologías, además de la falta de hábitos de vida saludables. Ante esto, TECH ha desarrollado un pionero programa, 100% online, que dotará al médico una base sólida para la mejora de los protocolos clínicos y la promoción de la salud.





“

Manejarás inhibidores de bomba de protones gracias a la mejor universidad digital del mundo, según Forbes”

Afecciones, como el Carcinoma Vesical, requieren algo más allá de un tratamiento para paliar los problemas físicos: los pacientes necesitan un apoyo psicosocial para un manejo integral de la enfermedad. En este sentido, los usuarios crónicos complejos suelen experimentar sentimientos intensos de ansiedad, depresión y miedo. A esto se suma la incertidumbre que les conlleva pensar sobre el futuro, teniendo presente la evolución del Cáncer y sus pronósticos a largo plazo. Por eso, el apoyo psicológico por parte de los médicos es clave para ayudarlos a mejorar su calidad de vida y tomar decisiones informadas acerca de las terapias.

Por este motivo, TECH implementa un avanzado programa, destinado a facultativos para que se especialicen en la asistencia de enfermedades Digestivas y Nefro-Urológicas en enfermos de larga duración. Bajo la supervisión de un curtido equipo docente, el plan de estudios abordará el diagnóstico de padecimientos como el Hipogonadismo, la Insuficiencia Suprarrenal y las Gastropatías.

De esta forma, el temario profundizará en la búsqueda de estrategias destinadas a mejorar la calidad de vida de los pacientes, minimizando las limitaciones impuestas por las patologías y sus cuidados clínicos. También se enfatizará en los desafíos de la Enfermedad Renal Crónica, promoviendo la innovación para establecer estrategias de prevención y procedimientos terapéuticos.

Además, el plan de estudios se fundamentará en el revolucionario método *Relearning*. Dicho sistema de aprendizaje consiste en la repetición de los contenidos más relevantes, de tal forma que queden grabados en la memoria de los alumnos de un modo progresivo y natural. Esta capacitación también ofrecerá diversos análisis de casos clínicos reales, que permitirán a los profesionales acercarse más a la práctica médica. En esta misma línea, tendrán acceso a una amplia biblioteca digital de materiales audiovisuales, para afianzar sus conocimientos de un modo dinámico. Asimismo, un reconocido Director Invitado Internacional brindará unas rigurosas *Masterclasses*.

Este **Experto Universitario en Patología Digestiva y Nefro-Urológica en el Paciente Crónico Complejo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Patología Digestiva y Nefro-Urológica en el Paciente Crónico Complejo
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá unas exhaustivas Masterclasses sobre los últimos avances terapéuticos para los Pacientes Crónicos Complejos”

“

Profundizarás en los desafíos que presentan los Trastornos Funcionales de la Vejiga, para desarrollar propuestas innovadoras que mejoren su tratamiento”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ampliarás tus conocimientos sobre la suplementación oral o parenteral, según la patología prevalente en cada paciente.

La metodología Relearning, pionera en TECH, conseguirá que aprendas de forma autónoma y progresiva. ¡A tu propio ritmo!



02 Objetivos

El diseño de este novedoso programa universitario tiene como objetivo principal establecer estrategias diagnósticas y protocolos terapéuticos adaptados a la complejidad y diversidad clínica del paciente crónico. Centrado en considerar factores como la polifarmacia y la fragilidad, buscará proporcionar a los profesionales de la salud las herramientas necesarias para abordar de manera eficaz las particularidades de estos pacientes. De esta forma, el programa desarrollará competencias clave que permitan una atención especializada y personalizada, garantizando un enfoque integral en el diagnóstico y tratamiento de las Patologías Digestivas y Nefro-Urológicas en el Paciente Crónico Complejo.



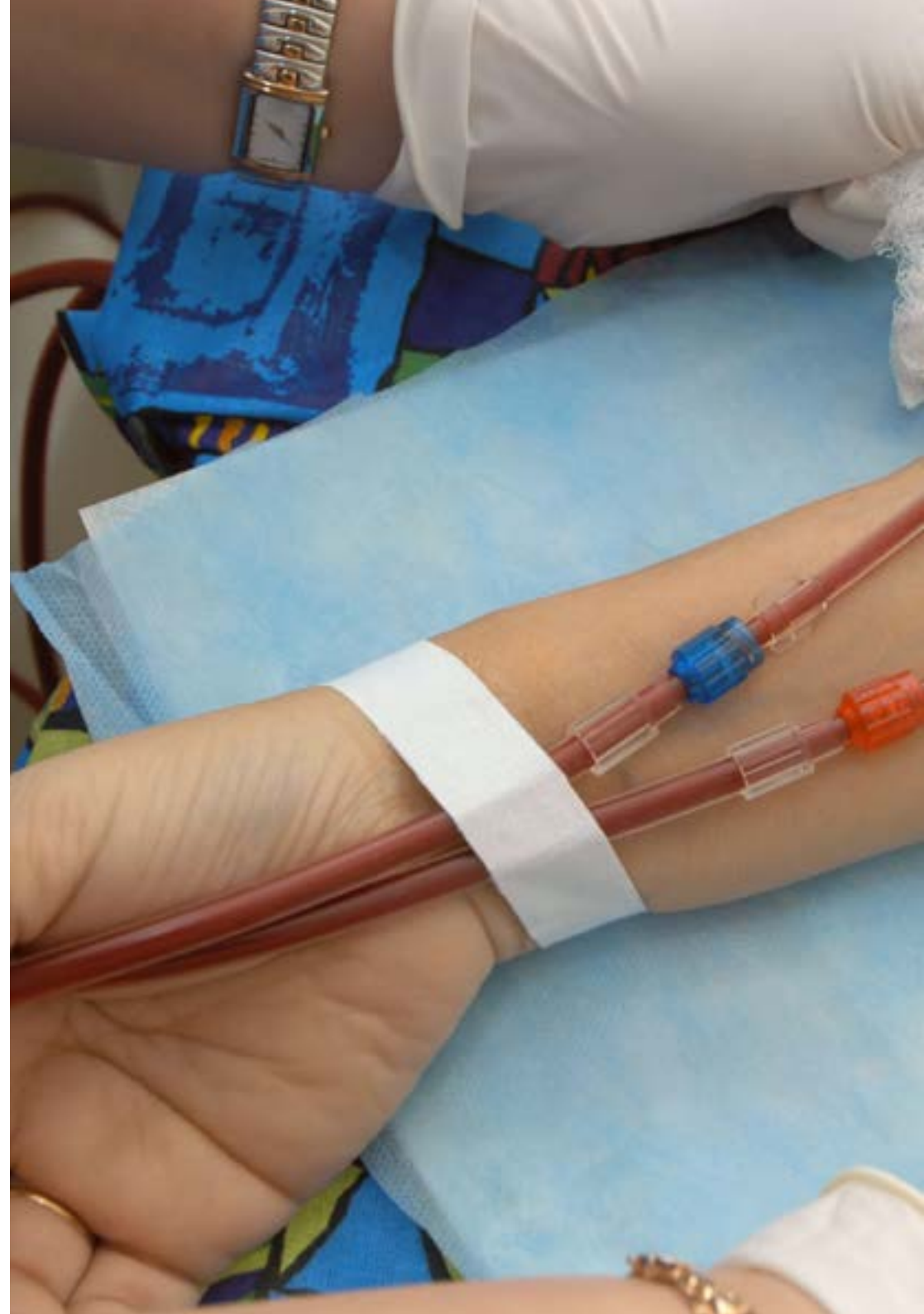
“

Planificarás estrategias que mejoren la calidad de vida del paciente, minimizando las limitaciones impuestas por la enfermedad y sus tratamientos. ¡Y en tan solo 6 meses!”



Objetivos generales

- ♦ Definir adecuadamente la patología endocrinológica en paciente crónico y complejo
- ♦ Buscar estrategias que mejoren la calidad de vida del paciente, minimizando las limitaciones impuestas por la enfermedad y sus tratamientos.
- ♦ Abordar y gestionar otras condiciones médicas que puedan coexistir con la enfermedad endocrina
- ♦ Mejorar la adherencia del paciente al tratamiento prescrito, que puede incluir medicamentos y cambios en el estilo de vida
- ♦ Desarrollar los aspectos más relevantes de la patología digestiva en el Paciente Crónico Complejo para conseguir la mejor atención clínica de estos pacientes
- ♦ Analizar las enfermedades gastrointestinales en pacientes con condiciones médicas crónicas para optimizar el diagnóstico y el manejo terapéutico en este perfil de pacientes
- ♦ Establecer estrategias diagnósticas y protocolos terapéuticos que se adapten a la complejidad y a la diversidad clínica del paciente crónico
- ♦ Promover un enfoque holístico en la atención médica de la patología digestiva de los pacientes crónicos y complejos
- ♦ Valorar la incidencia y prevalencia de enfermedades Nefro-Urológicas en pacientes crónicos
- ♦ Evaluar el Impacto en la Función Renal
- ♦ Examinar Opciones Terapéuticas y de Manejo





Objetivos específicos

Módulo 1. Endocrinología y Nutrición en el Paciente Crónico Complejo

- ♦ Identificar y abordar factores de riesgo implicados en las complicaciones relacionadas con la diabetes, así como prevenir o minimizar su impacto
- ♦ Analizar la influencia de la polifarmacia en el desarrollo de complicaciones endocrinológicas y desarrollar estrategias de abordaje
- ♦ Ampliar los conocimientos acerca de la suplementación oral o parenteral según patología más prevalente en el individuo

Módulo 2. Patología digestiva en el Paciente Crónico Complejo

- ♦ Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo en el paciente crónico y complejo
- ♦ Identificar los aspectos clave de las diferentes patologías del aparato digestivo, teniendo en cuenta las características del paciente crónico y complejo
- ♦ Trasladar los conocimientos de la patología digestiva en el paciente crónico y complejo a la práctica clínica del alumno

Módulo 3. Patología Nefro-Urológica en el Paciente Crónico Complejo

- ♦ Identificar las comorbilidades frecuentes asociadas a enfermedades Nefro-Urológicas en pacientes crónicos
- ♦ Sintetizar los hallazgos para ofrecer recomendaciones prácticas para profesionales de la salud

03

Dirección del curso

El cuerpo docente de este plan de estudios se distingue por la cuidadosa selección de TECH, que ha reunido a los mejores especialistas con un extenso y reconocido bagaje profesional en el cuidado de Pacientes Crónicos Complejos. Cada miembro del claustro aporta una riqueza de experiencia práctica y conocimientos especializados, asegurando que los egresados reciban una capacitación de calidad, respaldada por la excelencia y la actualización constante en el tratamiento de Patologías Digestivas y Nefro-Urológicas en este contexto. Este equipo de expertos se compromete a ofrecer una perspectiva enriquecedora y práctica para el desarrollo de habilidades clínicas avanzadas.



“

Actualízate en el abordaje del Hipotiroidismo e Hipertiroidismo en el Paciente Crónico Complejo, de la mano de los mejores expertos en la materia”

Director Invitado Internacional

Premiado por la **Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones** debido a su investigación en este campo, Robert W. Kirchoff está considerado como un prestigioso médico especializado en el abordaje de los **Trastornos por Consumo de Sustancias**. En este sentido, ha desarrollado la mayor parte de su trayectoria laboral en instituciones sanitarias de referencia internacional, siendo muestras de ello el **Mayo Clinic Hospital** de Minnesota o el **Saint Joseph Mercy Health System** en Michigan.

Entre sus principales logros, destaca su gran aportación a la fundación del **Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático**. De esta forma, ha contribuido significativamente a la mejora de los recursos hospitalarios a través del **Análisis Predictivo**. También ha utilizado esta herramienta tecnológica perteneciente a la Inteligencia Artificial para identificar a pacientes en riesgo de **drogodependencia y recaídas**. Así pues, ha conseguido que numerosos usuarios adquieran estrategias avanzadas de afrontamiento a fin de evitar el consumo de estupefacientes.

Cabe destacar que compagina esta labor con su faceta como **investigador clínico**. Al respecto, cuenta con una extensa producción en torno a materias como las aplicaciones del **Big Data** al campo de la Medicina, los **tratamientos farmacológicos más innovadores** para combatir la adicción al alcohol, la **Informática Traslacional** aplicada a individuos con desórdenes psicológicos, técnicas para prevenir el abuso de drogas o metodologías vanguardistas para el **tratamiento de Toxicomanías**.

Por otro lado, en su firme compromiso por el avance de la tecnología médica, participa habitualmente como ponente en **congresos científicos y simposios** a escala internacional. Gracias a esto, ha facilitado que la comunidad sanitaria disponga de un mayor conocimiento sobre las **terapias asistidas con medicamentos** para la dependencia química. A su vez, ha logrado que los especialistas adquieran competencias para sacarle el máximo rendimiento a la **Bioinformática Clínica** y optimicen tanto sus diagnósticos como manejo de enfermedades de forma considerable.



Dr. Kirchoff, Robert W.

- ♦ Presidente de Investigación en el Mayo Clinic Hospital de Minnesota, Estados Unidos
- ♦ Director Médico en Foundations Detroit
- ♦ Presidente de la Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones
- ♦ Fundador del Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático en Mayo Clinic Hospital
- ♦ Médico Asistente en Saint Joseph Mercy Health System de Michigan
- ♦ Máster en Ciencias con especialidad en Informática Médica por The Johns Hopkins University School of Medicine
- ♦ Licenciatura en Artes, Biología y Química por Albion College
- ♦ Médico Residente de Medicina Interna en Wayne State University School of Medicine
- ♦ Médico Residente de Cirugía General en Mayo Clinic Hospital
- ♦ Certificado por Junta Estadounidense de Medicina Interna
- ♦ Miembro de la Junta Estadounidense de Medicina Preventiva



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Romero Pareja, Rodolfo

- ♦ Director Médico en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Facultativo de Área, Servicio de Urgencias, en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Colaborador de grupos de trabajo en programas de Medicina; Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud; y Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ♦ Máster en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto Salud Carlos III y Universidad Nacional Educación a Distancia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid



Dr. Tejedor López, Luis

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Geriátría, en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Médico Gestor de Casos. HealthMotiv S.L.
- ♦ Presidente de la Asociación MIR España
- ♦ Máster en Tratamiento de Soporte y Cuidados Paliativos en el Enfermo Oncológico por la Universidad Isabel I
- ♦ MBA en Gestión y Administración Sanitaria por la European School of Health Education
- ♦ Médico especialista en Geriátría vía MIR
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Navarra

Profesores

Dr. Artero Ortiz, Jorge

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Geriátría, en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zandal
- ♦ Facultativo Especialista en Geriátría de la Unidad de Agudos, en el Hospital Universitario Guadalajara
- ♦ Facultativo Especialista en Geriátría de la Unidad de Agudos, en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Facultativo Especialista en Geriátría de la Unidad de Urgencias Geriátricas, en el Hospital Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Geriátría y Gerontología (SEGG), Sociedad Española de Medicina Geriátrica (SEMEG) y Comité del Dolor en el Hospital Central de la Cruz Roja

Dr. Molina Báez, Manuel

- ♦ Médico del Servicio de Medicina Interna, en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Interna de la Unidad de Rehabilitación Funcional, en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zandal
- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Interna, en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Investigador en el Estudio de Prevalencia de las Infecciones Nosocomiales en España (EPINE)
- ♦ Máster ESTHER VIH por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Extremadura

Dra. Casillas Ramos, Nazaret

- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Interna en la Unidad de Rehabilitación Funcional del Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zandal
- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Interna, Área de Hospitalización y Consultas de Medicina Interna, en el Hospital Virgen de la Luz de Cuenca
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Castilla La Mancha
- ♦ Máster en Diabetes en Práctica Clínica por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Enfermedades Autoinmunes Sistémicas por TECH Universidad Tecnológica
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Extremadura



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Este Experto Universitario sumergirá a los alumnos en el reconocimiento, diagnóstico y manejo de las patologías del Aparato Digestivo más habituales en el contexto de los pacientes de larga duración. Para ello, el temario abarcará, desde los cambios hormonales asociados al envejecimiento, hasta las complicaciones asociadas a la Nutrición. Así, los egresados proporcionarán tratamientos personalizados según las particularidades de cada usuario. Además, la capacitación ofrecerá un amplio abanico de terapias novedosas para combatir enfermedades dislipemias. También proporcionará pautas para la correcta evaluación y monitorización de alteraciones iónicas, con el fin de apreciar la respuesta ante los abordajes médicos.



“

Estudiando a través de vídeos, resúmenes interactivos o test evaluativos, asimilarás todos los conocimientos en Gastropatía una forma ágil y dinámica”

Módulo 1. Endocrinología y Nutrición en el Paciente Crónico Complejo

- 1.1. Patología endocrinológica en el paciente anciano crónico complejo
 - 1.1.1. Cambios hormonales asociados al envejecimiento en el Paciente crónico complejo
 - 1.1.2. Manejo del Envejecimiento asociado a la patología en el paciente crónico complejo
 - 1.1.3. Abordaje diagnóstico en el paciente complejo
- 1.2. Patología Hipotalámica en el Paciente crónico complejo
 - 1.2.1. Manejo del Hipopituitarismo en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.2.2. Manejo del Hiperprolactinemia en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.2.3. Secreción inadecuada de ADH
- 1.3. Patología gonadal en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.3.1. Manejo del Hipogonadismo en el paciente mayor complejo
 - 1.3.2. Manejo de la Ginecomastia en el paciente mayor complejo
 - 1.3.3. Abordaje terapéutico de las afecciones gonadales en el paciente crónico
- 1.4. Patología Tiroidea en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.4.1. Manejo del Bocio en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.4.2. Abordaje del hipotiroidismo e hipertiroidismo en el Paciente Crónico Complejo. Afectación medicamentosa del tiroides
 - 1.4.3. Manejo de la Tiroiditis en el Paciente Crónico Complejo
- 1.5. Patología pancreática endocrina en el paciente crónico
 - 1.5.1. Manejo de la Diabetes en el Paciente Crónico Complejo. Diagnóstico
 - 1.5.2. Complicaciones agudas y crónicas de la hiperglucemia
 - 1.5.3. Hipoglucemias e incremento de la morbimortalidad
 - 1.5.4. Abordaje terapéutico
- 1.6. Patología suprarrenal en el paciente complejo
 - 1.6.1. Manejo de la Insuficiencia suprarrenal en el paciente crónico complejo
 - 1.6.2. Manejo del Síndrome de Cushing en el paciente crónico complejo
 - 1.6.3. Manejo de los Incidentalitas en el paciente crónico complejo
- 1.7. Riesgo cardiovascular en el Paciente Crónico Complejo: Lípidos en la comorbilidad
 - 1.7.1. Manejo de las dislipemias en la comorbilidad en el paciente crónico complejo
 - 1.7.2. Abordaje de las dislipemias en paciente polimedicados crónicos
 - 1.7.3. Nuevas terapias disponibles



- 1.8. Metabolismo mineral óseo. Actualización de Osteoporosis y abordaje en el paciente crónico
 - 1.8.1. Manejo de la Hipercalcemia e hipocalcemia en el paciente crónico complejo
 - 1.8.2. Manejo de la Osteoporosis en el paciente mayor crónico
 - 1.8.3. Abordaje terapéutico en el paciente mayor crónico. Efectos secundarios
- 1.9. Obesidad y cronicidad en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.9.1. Obesidad como problema en el siglo XXI
 - 1.9.2. Manejo de La obesidad sarcopénica en el paciente crónico complejo
 - 1.9.3. Terapias no farmacológicas y farmacológicas
- 1.10. Nutrición en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.10.1. Desnutrición asociada a la enfermedad y en situaciones especiales en el paciente crónico complejo
 - 1.10.2. Suplementación: Nutrición enteral o Parenteral en pacientes complejos
 - 1.10.3. Vitaminas y oligoelementos en pacientes comórbidos
 - 1.10.4. Complicaciones asociadas a la nutrición

Módulo 2. Patología digestiva en el Paciente Crónico Complejo

- 2.1. Patología esofágica en el paciente crónico complejo
 - 2.1.1. Manejo de los Trastornos motores esofágicos en el Paciente Crónico Complejo
 - 2.1.2. Manejo de la Enfermedad por reflujo gastroesofágico en el Paciente Crónico Complejo
 - 2.1.3. Otras patologías esofágicas en el paciente crónico complejo
- 2.2. Dispepsia y gastropatías en el paciente crónico complejo
 - 2.2.1. Manejo de la Dispepsia en el Paciente Crónico Complejo
 - 2.2.2. Manejo de las Gastropatías en el Paciente Crónico Complejo
 - 2.2.3. Manejo de la Hernia de hiato y otros trastornos anatómicos gástricos en el paciente crónico
 - 2.2.4. Manejo de los Trastornos del vaciamiento gástrico en el Paciente Crónico Complejo
- 2.3. Patología pancreática y biliar en el paciente crónico complejo
 - 2.3.1. Manejo de la Ictericia y colestasis en el paciente crónico
 - 2.3.2. Manejo de la Pancreatitis en el paciente crónico complejo
 - 2.3.3. Manejo de la Colelitiasis y coledocolitiasis en el paciente pluripatológico
- 2.4. Patología hepática en el paciente crónico complejo
 - 2.4.1. Manejo de la Hepatitis tóxica-medicamentosas en el paciente crónico complejo
 - 2.4.2. Manejo de la cirrosis en el paciente pluripatológico
 - 2.4.3. Trasplante hepático en el paciente crónico y complejo
- 2.5. Patología intestinal en el paciente crónico complejo
 - 2.5.1. Manejo de la Isquemia intestinal en el paciente crónico complejo
 - 2.5.2. Diarrea y malabsorción en el paciente pluripatológico
 - 2.5.3. Enfermedad inflamatoria intestinal en el paciente complejo
- 2.6. Gastrostomía, colostomía e ileostomía en el paciente crónico complejo
 - 2.6.1. Ostomías en el paciente crónico complejo
 - 2.6.2. Cuidado de las ostomías
 - 2.6.3. Complicaciones de las ostomías en el paciente pluripatológico
- 2.7. Estreñimiento e incontinencia fecal en el paciente crónico complejo
 - 2.7.1. Estreñimiento en el paciente crónico-complejo
 - 2.7.2. Megacolon crónico adquirido y síndrome de Ogilvie
 - 2.7.3. Manejo de la Incontinencia fecal en el paciente pluripatológico
- 2.8. Trastornos funcionales digestivos en el paciente crónico complejo
 - 2.8.1. Manejo de los Trastornos funcionales esofágicos en el Paciente Crónico Complejo
 - 2.8.2. Manejo de los Trastornos funcionales gastroduodenales en el Paciente Crónico Complejo
 - 2.8.3. Manejo de los Trastornos funcionales intestinales en el Paciente Crónico Complejo
- 2.9. Patología digestiva y polifarmacia en el paciente crónico complejo
 - 2.9.1. Uso de Inhibidores de la Bomba de Protones (IBP) en el paciente crónico. Efectos secundarios
 - 2.9.2. Anticoagulación y hemorragia digestiva en el paciente crónico
 - 2.9.3. Diagnóstico y manejo de la anemia carencial en el paciente complejo
- 2.10. Procedimientos endoscópicos en el paciente crónico complejo
 - 2.10.1. Estudio endoscópico en el paciente crónico y complejo
 - 2.10.2. Planificación de los estudios anticoagulantes. Suspensión de la anticoagulación en el paciente crónico-complejo
 - 2.10.3. Complicaciones en los procedimientos endoscópicos

Módulo 3. Patología Nefro-Urológica en el Paciente Crónico Complejo

- 3.1. Enfermedad renal crónica (ERC) en Pacientes Crónicos Complejos
 - 3.1.1. Diagnóstico y Evaluación de la Enfermedad Renal Crónica en Pacientes Crónicos Complejos
 - 3.1.2. Tratamiento y Manejo de la Enfermedad Renal Crónica en Pacientes Crónicos Complejos
 - 3.1.3. Complicaciones de la Enfermedad Renal Crónica en Pacientes Crónicos Complejos
 - 3.1.4. Retos y Estrategias en el Manejo de la Enfermedad Renal Crónica en este tipo de pacientes
 - 3.1.5. Innovaciones y Futuras Direcciones en la Investigación de la Enfermedad Renal Crónica
- 3.2. Alteraciones Iónicas en Pacientes Crónicos Complejos
 - 3.2.1. Alteraciones del Sodio (Na⁺), Potasio (K⁺), Magnesio (Mg²⁺)
 - 3.2.2. Interacciones entre Electrolitos en Pacientes Crónicos Complejos
 - 3.2.3. Evaluación y Monitoreo de Alteraciones Iónicas en Pacientes Crónicos Complejos
 - 3.2.4. Estrategias de Tratamiento y Prevención
- 3.3. Hiperplasia Benigna de Próstata (HBP) en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.3.1. Complicaciones y Comorbilidades en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.3.2. Tratamiento y Manejo en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.3.3. Innovaciones y Desafíos en el Tratamiento de la HBP
 - 3.3.4. Prevención en el Paciente Crónico Complejo
- 3.4. Litiasis en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.4.1. Factores Contribuyentes en Pacientes Crónicos Complejos
 - 3.4.2. Complicaciones en Impacto en la Salud Renal en Pacientes Crónicos Complejos
 - 3.4.3. Tratamiento y Manejo de la Litiasis Renal en Pacientes Crónicos Complejos
 - 3.4.4. Innovaciones y Desafíos en el Tratamiento de la Litiasis Renal
- 3.5. Trastornos funcionales de la vejiga en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.5.1. Complicaciones y Comorbilidades en Pacientes Crónicos Complejos
 - 3.5.2. Tratamiento y Manejo en Pacientes Crónicos Complejos
 - 3.5.3. Innovaciones y Desafíos en el Tratamiento
 - 3.5.4. Consideraciones Psicosociales y Calidad de Vida





- 3.6. Hematuria en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.6.1. Complicaciones y Comorbilidades en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.6.2. Tratamiento y Manejo en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.6.3. Innovaciones y Desafíos en el Tratamiento de la Hematuria
- 3.7. Carcinoma Vesical en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.7.1. Tratamiento y Manejo en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.7.2. Complicaciones y Comorbilidades en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.7.3. Pronóstico y Supervivencia
 - 3.7.4. Innovaciones y Desafíos en el Tratamiento del Cáncer Vesical
 - 3.7.5. Calidad de Vida y Apoyo Psicosocial
- 3.8. Carcinoma Renal en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.8.1. Tratamiento y Manejo en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.8.2. Complicaciones y Comorbilidades en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.8.3. Pronóstico y Supervivencia en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.8.4. Innovaciones y Desafíos en el Tratamiento del Cáncer Renal
 - 3.8.5. Calidad de Vida y Apoyo Psicosocial
- 3.9. Carcinoma Prostático en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.9.1. Tratamiento y Manejo en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.9.2. Complicaciones y Comorbilidades en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.9.3. Pronóstico y Supervivencia en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.9.4. Innovaciones y Desafíos en el Tratamiento del Cáncer de Próstata
 - 3.9.5. Calidad de Vida y Apoyo Psicosocial
- 3.10. Impacto de las Enfermedades Nefro-Urológicas en la Sexualidad en el Paciente Crónico Complejo
 - 3.10.1. Impacto de las Enfermedades Nefro-Urológicas en la Sexualidad en Pacientes Crónicos Complejos
 - 3.10.2. Disfunciones Sexuales Específicas
 - 3.10.3. Abordaje Clínico de las Disfunciones Sexuales
 - 3.10.4. Tratamientos y Estrategias de Manejo en Pacientes Crónicos Complejos

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Patología Digestiva y Nefro-Urológica en el Paciente Crónico Complejo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Patología Digestiva y Nefro-Urológica en el Paciente Crónico Complejo** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Patología Digestiva y Nefro-Urológica en el Paciente Crónico Complejo**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario

Patología Digestiva
y Nefro-Urológica en
el Paciente Crónico
Complejo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Patología Digestiva y Nefro-Urológica
en el Paciente Crónico Complejo