

# Experto Universitario

## Paciente Pediátrico Crítico





## Experto Universitario Paciente Pediátrico Crítico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 17 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-paciente-pediatrico-critico](http://www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-paciente-pediatrico-critico)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01 Presentación

El manejo del paciente pediátrico crítico en el servicio de urgencias es habitualmente complejo, por lo que tal responsabilidad requiere la actualización constante del médico especialista, con el fin de intervenir siempre bajo la última evidencia científica. Bajo esta premisa, TECH lanza este programa académico, avalado por la Universidad CEU, con el fin de dotar al médico con conocimiento fidedigno sobre los avances en los procedimientos ante el paciente pediátrico, para que pueda estar en grado de prestar una atención de calidad mejorando, ulteriormente, la salud de la niña o del niño.



“

*La constante actualización de conocimientos por parte del médico es determinante del mayor o menor éxito de sus decisiones”*

Un niño está en estado crítico cuando su vida está en peligro. Esto puede deberse a que uno o más órganos vitales, como el cerebro, el corazón o los pulmones, están comprometidos o no funcionan debido a una enfermedad o accidente grave. Un empeoramiento agudo de una enfermedad crónica o una intervención médica también pueden hacer que los órganos dejen de funcionar como deberían.

Cuanto mayor es el riesgo, más urgente es el tratamiento en un entorno médico altamente especializado, como la unidad de cuidados intensivos pediátricos, con sus instalaciones diagnósticas y terapéuticas de última generación.

Para un control a corto plazo tras una intervención quirúrgica o tras una larga estancia en la unidad de cuidados intensivos pediátricos, el niño también puede ser ingresado en la Unidad de Cuidados Intermedios (CCI), especializada en el tratamiento de pacientes demasiado enfermos para una sala general pero que no necesitan las complejas medidas de la unidad de cuidados intensivos.

Un tratamiento médico intensivo óptimo sólo es posible con un equipo de expertos especializado e interprofesional. En la unidad de cuidados intensivos pediátricos colaboran estrechamente médicos de todas las ramas, siendo extremadamente necesaria una especial capacidad para trabajar en el seno de un equipo multidisciplinar, cosa que en este programa académico será abordada de especial manera.

Así pues, Del mismo modo que otras especialidades y subespecialidades médicas, las urgencias pediátricas han alcanzado un desarrollo y profesionalización progresivas en los últimos años. El médico que desarrolla sus funciones en los servicios de atención a las urgencias pediátricas debe ser capaz de proporcionar una atención inicial al paciente pediátrico de forma integral, basando su actuación en la última evidencia científica.

En adición, el programa incluirá unas exhaustivas *Masterclasses* cargo de dos prestigiosos Directores Invitados Internacionales.

Este **Experto Universitario en Paciente Pediátrico Crítico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación ante urgencias pediátricas más frecuentes; además incorpora nuevos contenidos: electrocardiografía de urgencias, sedoanalgesia en urgencias, etc.
- La presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, técnicas diagnósticas y terapéuticas
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Unos reconocidos Directores Invitados Internacionales ofrecerán unas rigurosas Masterclasses que te permitirán aplicar técnicas avanzadas de manejo del Shock en Pacientes Pediátricos Críticos”*



“*Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en atención al paciente pediátrico crítico*”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la atención al paciente urgente en edad infantil y con gran experiencia.

*Contamos con el mejor material didáctico, una novedosa metodología y una capacitación 100% online, lo que te facilitará su estudio.*

*El Experto Universitario permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.*



# 02 Objetivos

Este programa académico tiene por objetivo primordial actualizar de manera eficaz y fidedigna los conocimientos del médico acerca del Paciente Pediátrico Crítico, de manera que esté en grado de realizar una atención de calidad, basada en la última evidencia científica, que garantice el bienestar del paciente pediátrico. En definitiva, TECH y la Universidad CEU se han propuesto abordar una auténtica renovación de conocimientos en la medicina de todo el mundo hispanohablante, poniendo a disposición de todo profesional que lo desee un programa único entre los que oferta el panorama universitario online.







“

*Este programa te dotará de las destrezas necesarias para curar niños con todo tipo de cuadros críticos”*



## Objetivo general

---

- ♦ Actualizar al médico en soporte vital avanzado y técnicas diagnósticas y terapéuticas ante el paciente en edad pediátrica con patología urgente, con el fin de prestar una atención de urgencia que permita mejorar el pronóstico del niño y la atención a su familia.





## Objetivos específicos

### Módulo 1. Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común

- ♦ Identificar los diferentes elementos del equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas
- ♦ Practicar la selección de pacientes según los distintos sistemas de triaje
- ♦ Describir los sistemas de transporte del paciente crítico pediátrico
- ♦ Conocer las características diferenciales organizativas y de gestión de los Servicios de Urgencias Pediátricas

### Módulo 2. Soporte cardiovascular avanzado pediátrico y neonatal común

- ♦ Identificar los signos y síntomas de los principales síndromes aparentemente letales, así como realizar el reconocimiento de del niño gravemente enfermo
- ♦ Actualizar las últimas recomendaciones para la realización de las maniobras de reanimación cardiopulmonar básica y avanzada, y de desobstrucción completa de la vía aérea superior por un cuerpo extraño
- ♦ Revisar las distintas vías de administración de fármacos y su indicación en cada caso
- ♦ Determinar los principales aspectos del establecimiento de la vía aérea pediátrica, la secuencia rápida de intubación, la vía aérea difícil y nuevos dispositivos facilitadores

### Módulo 3. Técnicas invasivas en el paciente pediátrico crítico común

- ♦ Establecer los procedimientos de realización de la Capnografía y la Pulsioximetría, así como revisar las indicaciones de la oxigenoterapia en pacientes en edad infantil según la última evidencia científica
- ♦ Establecer las fases, características y desarrollo del procedimiento de sedoanalgesia.
- ♦ Incorporar la punción intraósea como técnica de uso frecuente en los servicios de Urgencias Pediátricas
- ♦ Revisar los protocolos de actuación ante la muerte infantil

### Módulo 4. Urgencias cardiológicas

- ♦ Describir los principales signos y síntomas de las patologías cardíacas, arritmias, síncope, insuficiencia cardíaca y cardiopatías congénitas
- ♦ Incorporar las técnicas de uso frecuente en el diagnóstico y tratamiento de las patologías cardíacas, como la lectura rápida del ECG, la cardioversión eléctrica para el manejo de las taquiarritmias y la desfibrilación cardíaca



*Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"*



# 03 Dirección del curso

Para una satisfactoria y exitosa impartición de este programa, TECH ha recurrido a médicos de dilatada experiencia tanto práctica como docente. Así pues, el programa se nutre del bagaje de expertos de referencia en el tratamiento de pacientes pediátricos clínicos que ponen a disposición del alumno todos los frutos de la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

*Varios expertos en la materia se han unido para enseñarte a tratar con éxito a pacientes pediátricos en estado crítico”*



## Director Invitado Internacional

El Doctor Todd Florin es un reconocido médico de Urgencias Pediátricas y epidemiólogo clínico, experto en Infecciones del Tracto Respiratorio Inferior en niños, especialmente en el campo de la Bronquiolitis y la Neumonía. Además, a nivel internacional, es líder en el uso de biomarcadores y análisis predictivo para mejorar el diagnóstico y tratamiento de estas afecciones.

De este modo, se ha desempeñado como Director de Investigación en Medicina de Emergencia en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie de Chicago. Además, en este mismo centro hospitalario, ha dirigido el Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica, donde ha liderado proyectos clave, como el estudio CARPE DIEM (*Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine*), una investigación pionera sobre la Neumonía adquirida en la comunidad, así como otros estudios globales, como el PERN, enfocado en comprender la gravedad de la Neumonía y el impacto del COVID-19 en niños.

El Doctor Todd Florin también ha recibido numerosos premios por su excelente labor médica e investigadora, incluyendo el Premio al Joven Investigador, otorgado por la Asociación Académica de Pediatría (*Academic Pediatric Association*); y ha sido reconocido por su liderazgo en investigación y mentoría en instituciones de renombre, como el Centro Médico del Hospital de Niños de Cincinnati. Y es que su visión de combinar la ciencia traslacional con el cuidado clínico ha impulsado avances significativos en el manejo de las Infecciones Respiratorias Pediátricas.

De hecho, su trabajo ha sido respaldado por prestigiosas instituciones, como el Instituto Nacional del Corazón, los Pulmones y la Sangre, y el Instituto Nacional de Alergias y Enfermedades Infecciosas. Asimismo, su enfoque en la Medicina de Precisión ha transformado la forma en la que se manejan las Infecciones Respiratorias en niños, contribuyendo a la reducción del uso innecesario de antibióticos.



## Dr. Florin, Todd

---

- ♦ Director de Investigación en Medicina de Urgencias, Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie, Chicago, EE. UU.
- ♦ Jefe del Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
- ♦ Médico Asistente de la División de Medicina de Emergencia en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
- ♦ Investigador Principal del Estudio *Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine* (CARPE DIEM)
- ♦ Director de Estrategia y Operaciones en la Sociedad de Investigación Pediátrica
- ♦ Especialista en Medicina de Urgencias Pediátricas por el Hospital de Niños de Philadelphia
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Rochester
- ♦ Máster en Epidemiología Clínica por la Universidad de Pensilvania
- ♦ Licenciado en Música por la Universidad de Rochester
- ♦ Premio al Joven Investigador, otorgado por la Asociación Académica de Pediatría
- ♦ Miembro de: Asociación Académica de Pediatría (*Academic Pediatric Association*), Academia Americana de Pediatría (*American Academy of Pediatrics*), Sociedad de Enfermedades Infecciosas Pediátricas (*Pediatric Infectious Diseases Society*), Sociedad de Medicina de Emergencia Académica (*Society for Academic Emergency Medicine*) y Sociedad de Investigación Pediátrica (*Society for Pediatric Research*)

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Director Invitado



### Dr. Sánchez Díaz, Juan Ignacio

- Jefe de Sección de UCIP y Urgencias Pediátricas en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Especialista en Pediatría General en el Centro Médico Materno Infantil SENDA
- Especialista en el Tratamiento del Niño Grave
- Acreditación en Cuidados intensivos Pediátricos por la Asociación Española de Pediatría
- Más de 80 publicaciones científicas nacionales e internacionales
- Ponente de congresos y reuniones como la XXVII Reunión de SOMIAMA
- Vocal del comité científico médico del XXXV y del XXXII Congreso de la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- Miembro de: Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP) y Junta Técnico Asistencial del Hospital Universitario 12 de Octubre

## Dirección



### Dr. Castaño Rivero, Antón

- Médico Especialista en Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes
- Instructor y Director de Cursos de RCP acreditado por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- Acreditado en la Subespecialidad de Urgencias de Pediatría por la Asociación Española de Pediatría (AEP)
- Expresidente de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría
- Máster en Urgencias y Patología Aguda en Pediatría por la Universidad Autónoma de Madrid

## Profesores

### Dra. Álvarez González, Diana

- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Pediatría del Hospital de Cabueñes
- ♦ Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Pediátricas del Hospital de Cabueñes
- ♦ Máster de Urgencias y Emergencias Pediátricas por la Universidad Internacional de Andalucía

### Dra. Campo Fernández, Nathalie

- ♦ Instructora de cursos APLS de la Academia Americana de Pediatría
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Instructora en Seguridad en Urgencias Pediátricas

**Dra. Benito Pastor, Helvia**

- ♦ Instructora de cursos APLS de la Academia Americana de Pediatría
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Médico Adjunto Pediatría en el Hospital Nuestra Señora de Sonsoles
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación: Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud y en Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma de Barcelona

**Dr. Fernández Álvarez, Ramón**

- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes. Gijón
- ♦ Director de Curso de Urgencias de la Academia Americana de Pediatría APLS (Advanced Pediatric Life Support)

**Dra. González Calvete, Laura**

- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes
- ♦ Instructora de RCP Básica y Avanzada Pediátrica
- ♦ FEA Pediatría en el Hospital San Agustín
- ♦ Pediatra en Atención Primaria Área V
- ♦ Pediatra en el Hospital de Jarrow
- ♦ MIR en el Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela
- ♦ Coautora de diversas publicaciones sobre Urgencias Pediátricas

**Dr. Fernández Arribas, José Luis**

- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- ♦ Médico residente en SACYL
- ♦ Instructor de RCP Pediátrica y Neonatal. Instructor APLS. Instructor en simulación pediátrica
- ♦ Instructor del Curso de Urgencias Pediátricas de la Academia Americana de Pediatría y del curso de la SEUP Analgesia y Sedación en el Paciente Pediátrico en Urgencias para No Anestesiólogos
- ♦ Ha sido vocal de la junta directiva de SEUP en la XXIV Reunión Sociedad Española de Urgencias de Pediatría
- ♦ Coautor del libro Pediatría Básica para Padres y diversas publicaciones
- ♦ Ponente en varios congresos de Pediatría

**Dra. Díez Monge, Nuria**

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Pediatría en el Hospital Río Hortega de Valladolid, Castilla y León
- ♦ Autora del libro 'Incidencia, prevalencia y riesgo anual de infección tuberculosa en niños de 6-7 años en la ciudad de Valencia'
- ♦ Fue parte del comité local y el comité organizador de la XXIV Reunión Anual de la Sociedad Española del Sueño
- ♦ XXXVII Reunión de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica



**Dra. González Martín, Leticia**

- ♦ Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- ♦ Instructora en RCP pediátrica y neonatal
- ♦ Profesora en diversos cursos y jornadas de reanimación cardiopulmonar, urgencias y emergencias y Simulación

**Dra. Lombraña Álvarez, Emma**

- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría y de la Asociación Española de Pediatría
- ♦ Ponente y autora de diversas líneas de investigación enfocadas en las patologías neurológicas

**Dra. Salamanca Zarzuela, Beatriz**

- ♦ Médico Especialista en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría en el Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Pediatra en el Hospital Comarcal Medina del Campo
- ♦ Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Río Carrión de Palencia
- ♦ Doctorado en Medicina por la UVa
- ♦ Licenciada en Medicina por la UVa
- ♦ Máster en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas por la UAM

**Dra. Suárez Castañón, Cristina**

- ♦ Especialista en Pediatría del Servicio de Salud del Principado de Asturias (SESPA)
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes
- ♦ Doctora en Pediatría
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Urgencias de Pediatría y Asociación Asturiana de Pediatría de Atención Primaria

**Dr. Velasco Zúñiga, Roberto**

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Pediátricas en el Hospital Universitario Río Hortega, Valladolid
- ♦ Médico de Emergencias Pediátricas en el Hospital Universitario de Cruces, País Vasco
- ♦ Autor de diversos libros y publicaciones médicas
- ♦ Ponente en congresos y eventos científicos como el I Congreso Digital de la Asociación Española de Pediatría
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Valladolid
- ♦ Máster en Gestión y Metodología de la Calidad y Seguridad de la Atención en Salud
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Urgencias Pediátricas, Asociación Española de Pediatría, Gerencia Regional de Salud de Castilla y León

# 04

## Estructura y contenido

Una preparación del médico especialista en pacientes pediátricos críticos debe incluir tanto la actualización de las técnicas diagnósticas y terapéuticas como el manejo de la vía aérea y el abordaje de vías periféricas y centrales. Además, debe incluir aspectos organizativos de los servicios de urgencia pediátricos y la dotación de personal y material, incidiendo en sus características diferenciales. En este sentido, el itinerario educativo de este programa ofrece al médico la capacitación actualizada sobre las urgencias pediátricas más importantes, estableciendo las claves para la atención del paciente en estado crítico.





“

*Este Experto Universitario en Paciente Pediátrico Crítico contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

### Módulo 1. Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común

- 1.1. El equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas (SUP)
  - 1.1.1. Características diferenciales de los SUP.
  - 1.1.2. Infraestructura, dotación de personal
  - 1.1.3. Material
- 1.2. Triage en pediatría
  - 1.2.1. Definición
  - 1.2.2. Sistemas de clasificación
- 1.3. Transporte del paciente crítico pediátrico. Traslado intrahospitalario, traslado extrahospitalario e ISOBAR.
- 1.4. Transporte neonatal y pediátrico

### Módulo 2. Soporte cardiovascular avanzado pediátrico y neonatal común

- 2.1. Síndromes aparentemente letales
  - 2.1.1. Muerte súbita del lactante
  - 2.1.2. Tratamiento
  - 2.1.3. Monitorización domiciliaria
- 2.2. Reconocimiento y Actuación ante el Niño Gravemente Enfermo
  - 2.2.1. Epidemiología, etiología y prevención de la PCR en la infancia
  - 2.2.2. Triángulo de evaluación pediátrica (TEP) y su utilidad
  - 2.2.3. Evaluación del ABCDE pediátrico
- 2.3. Reanimación Cardiopulmonar básica pediátrica
- 2.4. Reanimación Cardiopulmonar avanzada pediátrica. Manejo avanzado de la vía aérea
- 2.5. Conceptos básicos de ventilación mecánica
- 2.6. Vías de infusión y fármacos
- 2.7. Algoritmos de SVA pediátrica y tratamiento de las arritmias.
- 2.8. Reanimación Neonatal
- 2.9. Estabilización, post reanimación y transporte neonatal





### Módulo 3. Técnicas invasivas en el paciente pediátrico crítico común

- 3.1. Acceso venoso periférico y central
  - 3.1.1. Vía periférica
  - 3.1.2. Vía central
- 3.2. Punción vía intraósea
- 3.3. Capnografía. Pulsioximetría
- 3.4. Oxigenoterapia
- 3.5. Analgesia y sedación
  - 3.5.1. Abordaje del dolor
  - 3.5.2. Procedimiento
  - 3.5.3. Fármacos de referencia en analgesia y sedación
- 3.6. Protocolo ante muerte infantil
- 3.7. Secuencia rápida de intubación

### Módulo 4. Urgencias cardiológicas

- 4.1. Arritmias y Síncopes
  - 4.1.1. Bradiarritmias. Diagnóstico y Tratamiento
  - 4.1.2. Taquiarritmias. Diagnóstico y Tratamiento
- 4.2. Cardiopatías congénitas
  - 4.2.1. Cardiopatías congénitas cianóticas
  - 4.2.2. Cardiopatías congénitas no cianóticas
  - 4.2.3. Abordaje diagnóstico
  - 4.2.4. Tratamiento
- 4.3. Crisis Hipertensiva
  - 4.3.1. Orientación diagnóstica de la HTA en niños y adolescentes
  - 4.3.2. Orientación terapéutica de la HTA en niños y adolescentes
- 4.4. Insuficiencia Cardíaca
  - 4.4.1. Etiología
  - 4.4.2. Diagnóstico
  - 4.4.3. Tratamiento. Técnicas de asistencia ventricular mecánica. Oxigenación por membrana extracorpórea (ECMO)
- 4.5. Lectura rápida de un ECG
- 4.6. Manejo de las Taquiarritmias y Bradiarritmias: cardioversión eléctrica y marcapasos transcutáneo
- 4.8. Manejo de las arritmias desfibrilables: desfibrilación



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.





Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Paciente Pediátrico Crítico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Experto Universitario en Paciente Pediátrico Crítico** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Paciente Pediátrico Crítico**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **17 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas

**tech** universidad  
ULAC

**Experto Universitario**

**Paciente Pediátrico Crítico**

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **17 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Experto Universitario

## Paciente Pediátrico Crítico

