

# Experto Universitario

Nutrición en Poblaciones  
Especiales en Dietoterapia



## Experto Universitario Nutrición en Poblaciones Especiales en Dietoterapia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-nutricion-poblaciones-especiales-dietoterapia](http://www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-nutricion-poblaciones-especiales-dietoterapia)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

El consumo de determinados alimentos puede resultar beneficioso o perjudicial para la salud de pacientes que sufren de determinadas enfermedades como las relacionadas con el corazón o con el riñón. Por ese motivo, el especialista de la medicina tiene que estar constantemente actualizando sus conocimientos en materia de nutrición con el objetivo de poder ofrecer alternativas alimentarias a los fármacos que también puedan mejorar la salud de las personas. Este programa ha sido elaborado, precisamente, para servirle como guía a todos esos profesionales que buscan ponerse al día de manera exhaustiva, pero sin necesidad de invertir horas de más en largas y tediosas horas de estudio. Además, su cómodo formato 100% online le permitirá compaginar el transcurso de la titulación con su actividad en la consulta sin problema.





“

*TECH pone a tu disposición el programa 100% online más completo sobre Nutrición en Poblaciones Especiales, para que puedas ponerte al día desde donde quieras y con un horario totalmente personalizado”*

Una correcta alimentación es clave para mantener los órganos en buen estado de funcionamiento y, por lo tanto, contar con un sistema inmune fuerte. Numerosos estudios han demostrado que alimentos como la piña o los arándanos son beneficiosos para los riñones, sin embargo, aquellos ricos en sal o edulcorantes artificiales pueden reducir su funcionalidad y llegar a ser una de las causas que provoquen un fallo renal. Lo mismo ocurre con el resto del organismo. Por ese motivo, el especialista de la Medicina debe conocer al detalle los avances científicos que se realizan en materia de nutrición y su implicación en la salud del paciente, para así poder ofrecer dietas personalizadas en función a los requerimientos de la patología de la persona.

El Experto Universitario en Nutrición en Poblaciones Especiales en Dietoterapia viene a ser un programa que lo que persigue es servirle de guía en su puesta al día, proporcionándole un conocimiento actualizado y amplio sobre las novedades de la alimentación en Medicina. Se trata de una titulación que ahonda en la nutrición en enfermedades renales, hepáticas, pancreáticas, del sistema nervioso y oncológicas, haciendo especial hincapié en sus recomendaciones y en la personalización de tratamientos nutricionales en función al paciente.

Un programa desarrollado a lo largo de 6 meses, diseñado por expertos en Endocrinología y Nutrición y distribuido en 540 horas del mejor material teórico, práctico y adicional presentado en diferentes formatos. Además, se presenta en un cómodo formato 100% online que permitirá al egresado conectarse al aula virtual y disfrutar de esta experiencia académica desde cualquier dispositivo con conexión a internet, desde cualquier lugar, y en cualquier momento del día.

Este **Experto Universitario en Nutrición en Poblaciones Especiales en Dietoterapia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Nutrición y Endocrinología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Accede a la Facultad de Medicina Online más grande del mundo y conviértete en miembro de una comunidad internacional de especialistas que comparten continuamente avances, ideas, etc.”*

“

*Podrás repasar la actividad enzimática, el metabolismo, el filtrado y la diuresis, actualizando tus ideas en función a los avances científicos que se han realizado en esta área”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Una oportunidad única para ponerse al día de manera 100% online sobre la modulación de la microbiota intestinal en patologías renales, pancreáticas y hepáticas.*

*Ahondarás en las últimas novedades relacionadas con la nutrición en la prevención del deterioro cognitivo, la demencia y el Alzheimer.*



# 02 Objetivos

Cualquier especialista de la Medicina que quiera ejercer su profesión en función a los últimos avances científicos de su área necesita contar con titulaciones que le permitan compaginar su puesta al día con la actividad de su consulta. Por ese motivo, este programa ha sido desarrollado con el objetivo de que el egresado adquiera un conocimiento actualizado y amplio sobre la nutrición en poblaciones especiales a través del empleo de las herramientas y estrategias académicas más novedosas y efectivas que le faciliten dicha tarea.





“

*TECH es consciente de que los profesionales como tú no disponen de mucho tiempo libre. Por ese motivo, el objetivo de esta titulación es dotarte de las herramientas académicas que te ayuden a ponerte al día fácilmente”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Ampliar el conocimiento e incorporar en la práctica clínica diaria del dietista/nutricionista conocimientos avanzados e innovadores en alimentación y nutrición
- ♦ Repasar los aspectos fundamentales de la alimentación saludable, con un enfoque actual dirigido a prevención de riesgo
- ♦ Profundizar en el correcto manejo de la alimentación diaria
- ♦ Examinar los síndromes y síntomas más comunes relacionados con la problemática nutricional

“

*Gracias a la cantidad de material adicional que encontrarás en el aula virtual, podrás elegir en qué aspectos del temario profundizar de manera totalmente personalizada”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Nutrición en enfermedades renales, hepáticas y pancreáticas

- ♦ Actualizar conocimientos de las funciones y patologías renales, hepáticas y pancreáticas, y su relación con la nutrición
- ♦ Valorar casos clínicos, herramientas de aplicación en consulta de nutrición
- ♦ Planificar tratamientos nutricionales basados en la evidencia científica y valoración de evolución

### Módulo 2. Nutrición en patologías del sistema nervioso

- ♦ Actualizar en base a la evidencia científica de la relación entre patologías del sistema nervioso y la nutrición
- ♦ Valorar las necesidades y dificultades del paciente, además de su adecuada valoración del estado nutricional
- ♦ Aprender los principales aspectos psicológicos de pacientes con alteraciones de trastorno de conducta

### Módulo 3. Nutrición en el paciente oncológico

- ♦ Conocer cómo afecta esta patología a nivel nutricional, desde el punto de vista orgánico, psicológico y metabólico
- ♦ Identificar desnutrición en el contexto de una enfermedad neoplásica como única patología o en el enfermo pluripatológico, así como prevenirlos
- ♦ Personalizar el tratamiento nutricional, cubriendo las necesidades del paciente en tratamiento antineoplásico, y/o cirugías

# 03

## Dirección del curso

TECH selecciona para todas sus titulaciones a los mejores profesionales del área, en este caso especialistas en Endocrinología y Nutrición, para que de esta manera el egresado pueda compartir su experiencia académica con versados en el sector. En este Experto Universitario en concreto participan profesionales en activo, aspecto que aportará al temario un carácter actual, crítico y personal, haciéndolo más dinámico y atractivo. Además, se trata de un claustro con una calidad humana inigualable, la cual se verá reflejada en las tutorías individualizadas que el egresado podrá solicitar siempre que lo necesite.





“

*Podrás participar en los foros del aula virtual, aportando tus opiniones sobre las temáticas planteadas y conociendo la realidad de la profesión en el resto del mundo”*

## Dirección



### Dra. Vázquez Martínez, Clotilde

- Jefa Corporativa del Departamento de Endocrinología y Nutrición del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Jefa de Sección de Endocrinología y Nutrición en el del Hospital Ramón y Cajal y del Hospital Severo Ochoa, Leganés
- Presidenta de la SENDIMAD (Sociedad de Endocrinología Nutrición y Diabetes de la Comunidad de Madrid)
- Coordinadora del grupo de Educación Terapéutica (GEET) de la Sociedad Española de Diabetes
- Doctora de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia
- Especialista en Endocrinología y Nutrición vía MIR en la Fundación Jiménez Díaz
- Premio Abraham García Almansa a la trayectoria en Nutrición Clínica
- Distinguida entre los 100 mejores médicos de España según la lista Forbes
- Premio de la Fundación Castilla La Mancha para la Diabetes (FUCAMDI) a la trayectoria en Diabetes y Nutrición



### Dra. Montoya Álvarez, Teresa

- Jefa del Servicio de Endocrinología y Nutrición del Hospital Universitario Infanta Elena
- Responsable de Voluntariado en la Fundación Garrigou
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral por la Universidad Rey Juan Carlos
- Curso en Urgencias del Paciente con Antecedentes de Cirugía Bariátrica: Referencias Clave para el Médico de Guardia
- Miembro de: Instituto de Investigación en Salud Fundación Jiménez Díaz, Comisión de Salud de FEAPS Madrid y Trisomy 21 Research Society



### Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Especialista en Nutrición y Endocrinología en el HU Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Nutricionista en Medicadiet
- ♦ Nutricionista clínico especializado en prevención y tratamiento de Obesidad, Diabetes y sus comorbilidades
- ♦ Nutricionista en el Estudio Predimed Plus
- ♦ Nutricionista en Eroski
- ♦ Nutricionista en Clínica Axis
- ♦ Profesor en Máster en Obesidad y comorbilidades. Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor en curso de excelencia en Obesidad en el Hospital Fundación Jimenez Díaz - Novo Nordisk
- ♦ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Nutrición y alimentación en personas mayores por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Nutrición y deporte para profesionales por la Fundación Tripartita
- ♦ Curso de actualización en Diabetes práctica tipo 1 y 2 para profesionales sanitarios

## Profesores

### D. Martínez Martínez, Alberto

- ♦ Asesor Nutricional en Santiveri
- ♦ Dietista responsable del Menú de niños con alergia alimentaria. Gastronomic
- ♦ Dietista-Nutricionista clínico del Hospital Universitario Antonio Pedro
- ♦ Grado en Nutrición Humana y Dietética. Universidad Federal Fluminense
- ♦ Graduado en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Ciencias agroambientales y agroalimentarias. Universidad Autónoma de Madrid

### Dr. Sanz Martínez, Enrique

- ♦ Nutricionista Clínico en el Hospital Universitario General de Villalba y Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Dietista e Investigador en el proyecto PREDIMED PLUS en el Instituto de Investigación Sanitaria de la Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Investigador y colaborador en el estudio NUTRICOVID
- ♦ Investigador y colaborador en el estudio transversal de carácter prospectivo OBESTIGMA
- ♦ Graduado en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Nutrición Clínica en la Universidad Católica de San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad Rey Juan Carlos

### Dra. González Toledo, Beatriz María

- ♦ Enfermera experta en Hemodiálisis y en Nutrición y Salud
- ♦ Enfermera en la Unidad de Neumología del Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Enfermera de Diálisis en la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Máster Propio Hemodiálisis para Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Nutrición y Salud en la Universidad Oberta de Cataluña
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experta Universitaria en Diálisis Peritoneal para Enfermería en la Universidad Cardenal Herrera

### Dña. Yela Salguero, Clara

- ♦ Dietista coordinadora de ensayos clínicos
- ♦ Dietista en el Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Coordinadora de Ensayos Clínicos en el Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Dietista en el Hospital Severo Ochoa, en Leganés
- ♦ Dietista en la Unidad de Tratamiento Integral de la Obesidad en el Hospital San José de Madrid
- ♦ Diplomada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Licenciada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos en la Universidad Complutense de Madrid



**Dra. Prieto Moreno, Ana**

- ♦ Nutricionista del Departamento de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez
- ♦ Nutricionista en el Hospital General de Villalba
- ♦ Nutricionista en el Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Nutricionista en el Consejo Superior de Deportes
- ♦ Nutricionista en el WWF
- ♦ Nutricionista en Medicadiet
- ♦ Nutricionista en Sanitas Sociedad Anónima de Seguros
- ♦ Nutricionista en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Nutricionista en la Fundación Mapfre
- ♦ Nutricionista en la Copernal Publishing
- ♦ Nutricionista en la Revista Diabetes
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades, Estrategias de Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Antropología Física, Evolución y Biodiversidad Humanas en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Autónoma de Madrid

**Dra. Hoyas Rodríguez, Irene**

- ♦ Médica Especialista en Endocrinología y Nutrición
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en los Hospitales Fundación Jiménez Díaz e Infanta Elena
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Beata María Ana
- ♦ Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Posgrado en Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 por la Universidad Autónoma de Barcelona

**Dña. López Escudero, Leticia**

- ♦ Nutricionista en la Clínica Diet
- ♦ Dietista y Nutricionista Clínica en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Dietista y Nutricionista Clínica en el Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Docente en Estudios de Grado de Nutrición Humana y Dietética
- ♦ Graduada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Alimentación en la Actividad Física y el Deporte en la Universitat Oberta de Catalunya

**Dra. Modroño Móstoles, Naiara**

- ♦ Especialista en Endocrinología
- ♦ Médico especialista en Endocrinología en el Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Médico especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Autora de diversos artículos para revistas científicas
- ♦ Diplomada en Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 por la Universidad Autónoma de Barcelona

**Dña. Labeira Candell, Paula**

- ♦ Nutricionista Clínica en la Unidad de Endoscopia Bariátrica en HM Hospitales
- ♦ Nutricionista Deportiva y Clínica en la Clínica Quirónsalud, Instituto de Sobrepeso y Obesidad
- ♦ Nutricionista Deportiva y Clínica en Medicadiet, Adelgazamiento y Nutrición
- ♦ Nutricionista Deportiva en el CF TrivalValderas de Alcorcón
- ♦ Analista de calidad de los alimentos y el agua en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Pablo Olavide de Sevilla
- ♦ Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos
- ♦ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética
- ♦ Máster en Entrenamiento y Nutrición Deportiva en la Universidad Europea de Madrid





### **Dña. Manso del Real, Paula**

- ◆ Subdirectora de Enfermería en la Fundación Renal Iñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Supervisora de Enfermería de la Unidad de Diálisis de la Fundación Renal Iñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Enfermera de Nefrología en la Unidad de Nefrología del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Diplomatura en Enfermería en la Universidad Francisco de Vitoria
- ◆ Título en Cooperación Internacional y Promoción de la Salud en la Universidad Francisco de Vitoria
- ◆ Experto en Urgencias y Emergencias en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Magíster de Hemodiálisis para Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y Contenido

TECH sigue un patrón a la hora de elaborar sus titulaciones. En primer lugar, se basa en las recomendaciones del equipo docente, de tal manera que la información que el egresado encontrará en su temario será actual, exhaustiva y adaptada a la realidad de la profesión. En segundo lugar, emplea la metodología *Relearning* para su desarrollo, con el objetivo de favorecer una adquisición del conocimiento más progresiva y natural. Por último, acompaña a este contenido con material adicional de gran calidad y presentado en distintos formatos, dándole la posibilidad al especialista de profundizar en aquellos aspectos que considere más relevantes para su desarrollo profesional.



“

*Contarás con casos clínicos de pacientes reales, para que puedas perfeccionar tus competencias profesionales a través del empleo de las estrategias nutricionales más novedosas”*

### Módulo 1. Nutrición en enfermedades renales, hepáticas y pancreáticas

- 1.1. Nutrientes
  - 1.1.1. Actividad enzimática, metabolismo, filtrado y diuresis
- 1.2. Hábitos, riesgos, comorbilidades previas y causantes, y valoración de hábito de alimentación
- 1.3. Nutrición en insuficiencia renal crónica: prediálisis
- 1.4. Nutrición en insuficiencia renal crónica: diálisis: trasplante renal
- 1.5. Nefropatía diabética
- 1.6. Litiasis renal
- 1.7. Insuficiencia pancreática
- 1.8. Esteatosis hepática no alcohólica, fibrosis, cirrosis hepática y litiasis vesicular
- 1.9. Modulación de la microbiota intestinal en patología renal, pancreática y hepática
- 1.10. Aspectos psicológicos y planificación de objetivos y consultas

### Módulo 2. Nutrición en patologías del sistema nervioso

- 2.1. Nutrición en la prevención de deterioro cognitivo, demencia y Alzheimer
- 2.2. Nutrición y patologías psicoafectivas
  - 2.2.1. Depresión
  - 2.2.2. Trastorno bipolar
- 2.3. Patologías con conductas alimentarias alteradas
  - 2.3.1. Esquizofrenia
  - 2.3.2. Trastorno límite de la personalidad
- 2.4. Trastornos de conducta alimentaria
  - 2.4.1. Anorexia
  - 2.4.2. Bulimia
  - 2.4.3. BED
- 2.5. Nutrición en patologías degenerativas
  - 2.5.1. Esclerosis múltiple
  - 2.5.2. Esclerosis lateral amiotrófia
  - 2.5.3. Distrofias musculares
- 2.6. Nutrición en patologías con movimiento incontrolado
  - 2.6.1. Parkinson
  - 2.6.2. Enfermedad de Huntington



- 2.7. Nutrición en epilepsia
- 2.8. Nutrición en neuralgias
  - 2.8.1. Dolor crónico
- 2.9. Nutrición en lesiones neurológicas severas
- 2.10. Tóxicos, compuestos bioactivos, microbiota intestinal y su relación con las enfermedades del sistema nervioso

### Módulo 3. Nutrición en el paciente oncológico

- 3.1. Fisiopatología del cáncer
- 3.2. Relación del cáncer con hábitos de alimentación y posibles cancerígenos
- 3.3. Valoración del estado nutricional en el paciente oncológico
- 3.4. Interacción nutriente-tratamiento antineoplásico
  - 3.4.1. Alteraciones específicas de los agentes antineoplásicos más utilizados
- 3.5. Aspectos psicológicos en el paciente y recomendaciones nutricionales generales en el paciente oncológico
- 3.6. Nutrición en las alteraciones del apetito y la deglución provocadas por la patología o los tratamientos
  - 3.6.1. Anorexia
  - 3.6.2. Disgeusia
  - 3.6.3. Disfagia
  - 3.6.4. Mucositis
  - 3.6.5. Xerostomía
- 3.7. Nutrición en las alteraciones digestivas provocadas por la patología o los tratamientos
  - 3.7.1. Malabsorción
  - 3.7.2. Diarrea
  - 3.7.3. Disbiosis
  - 3.7.4. Estreñimiento

- 3.8. Nutrición en las alteraciones metabólicas causadas por la patología: caquexia
- 3.9. Nutrición antes y después de la cirugía oncológica
  - 3.9.1. Cabeza y cuello
  - 3.9.2. Esofágica
  - 3.9.3. Gástrica
  - 3.9.4. Pancreático-biliar
  - 3.9.5. Intestino delgado y grueso
- 3.10. Nutrición hospitalaria
  - 3.10.1. Oral
  - 3.10.2. Enteral
  - 3.10.3. Parenteral



*Una opción versátil, cómoda y adaptada a tus necesidades académicas y profesionales de ponerte al día en Dietoterapia aprovechando al máximo los 6 meses de titulación”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Nutrición en Poblaciones Especiales en Dietoterapia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Nutrición en Poblaciones Especiales en Dietoterapia** la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Nutrición en Poblaciones Especiales en Dietoterapia**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
Nutrición en Poblaciones  
Especiales en Dietoterapia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Experto Universitario

Nutrición en Poblaciones  
Especiales en Dietoterapia

