

Experto Universitario

Nutrición Pediátrica





Experto Universitario Nutrición Pediátrica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-nutricion-pediatica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Los niños tienen necesidades nutricionales específicas que deben ser consideradas en cada etapa de su crecimiento, y una nutrición adecuada puede ayudar a prevenir problemas de salud a largo plazo. Los médicos que trabajan con niños deben tener conocimientos en nutrición pediátrica para poder aconsejar y orientar a los padres en relación a la alimentación de sus hijos. Esto no solo mejorará su salud, sino que también puede reducir los costos de atención médica a futuro. Por ello, el profesional médico debe poseer un amplio conocimiento en la materia, a fin de dar respuesta a cada uno de los problemas relacionados durante su labor asistencial. En esta medida, este programa se convierte en la mejor herramienta académica para actualizarse, todo ello en un cómodo formato 100% online.



“

Mejore sus conocimientos a través de este programa, donde encontrará el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conozca aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis médica de calidad”

Este programa ofrece la posibilidad de profundizar y actualizar los conocimientos en nutrición con el uso de la más actual tecnología educativa. Así, este Experto Universitario ofrece una visión global de la Nutrición Pediátrica al mismo tiempo que pone el foco en los aspectos más importantes e innovadores de la alimentación en la edad temprana, incluyendo desde la fase intrauterina a la adolescencia, así como las enfermedades en las que la alimentación juega un papel altamente relevante.

Este experto está metodológicamente diseñado para capacitar al alumno en un sector en constante actualización. A lo largo del período académico el profesional ahondará en aspectos como la nutrigenética, nutrigenómica, obesidad, dietética hospitalaria y las tendencias nutricionales.

Con esta capacitación el profesional de la medicina tendrá la oportunidad de cursar un programa que agrupa los conocimientos más avanzados y profundos en la materia, donde un grupo de profesores de elevado rigor científico y amplia experiencia internacional pone a su disposición la información más completa y actualizada sobre los últimos avances y técnicas en Nutrición Pediátrica. De esta manera, el egresado podrá acceder al contenido exclusivo que TECH le ofrece donde encontrará una serie de Masterclases dirigidas por un especialista reconocido a nivel mundial.

Este **Experto Universitario en Nutrición Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- ♦ Contiene ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con problemas de alimentación
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualízate con el contenido más novedosos y las Masterclases en Nutrición Pediátrica que te ofrece este Experto Universitario”

“

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Nutrición Pediátrica, obtendrás un título por TECH Universidad”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El Experto Universitario permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en medicina.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de manera práctica y rigurosa el estudio de la Nutrición Pediátrica.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de su praxis médica, que le ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del médico en las nuevas tendencias en nutrición humana, tanto en la salud como en situaciones patológicas a través de la medicina basada en la evidencia
- Promover estrategias de trabajo basadas en el conocimiento práctico de las nuevas corrientes en nutrición y su aplicación a las patologías del adulto, donde ésta juega un papel primordial en la terapéutica de las mismas
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres Online de simulación y/o especialización específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación
- Capacitar para la investigación en pacientes con problemas nutricionales





Objetivos específicos

Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

- ♦ Revisar las bases de una alimentación equilibrada en las distintas etapas del ciclo vital, así como en el ejercicio
- ♦ Evaluar y calcular los requerimientos nutricionales en situación de salud y enfermedad en cualquier etapa del ciclo vital
- ♦ Revisar las nuevas guías alimentarias, objetivos nutricionales e ingesta recomendada de nutrientes (RDA)
- ♦ Manejar las bases de datos de alimentos y las tablas de composición
- ♦ Adquirir habilidades en la lectura y comprensión del nuevo etiquetado de los alimentos
- ♦ Actualizar la interacción fármaco-nutriente y su implicación en la terapéutica del paciente
- ♦ Incorporar las posibilidades de la fitoterapia como tratamiento coadyuvante en la práctica clínica

Módulo 2. Fisiología de la nutrición infantil

- ♦ Aplicar las Ciencias de los Alimentos y de la Nutrición a la práctica de la dietética infantil
- ♦ Actualizar los distintos métodos educativos de aplicación en ciencias de la salud, así como las técnicas de comunicación aplicables en alimentación y nutrición humana con un enfoque especial a la población infantil y adolescente
- ♦ Reflexionar sobre la utilidad del comedor escolar como vehículo educativo
- ♦ Revisar los conocimientos sobre fisiología y nutrición en las distintas etapas del desarrollo infantil
- ♦ Analizar las implicaciones de la alimentación en el proceso de crecimiento y en la prevención y tratamiento de distintas patologías en la infancia

- ♦ Identificar la repercusión que la alimentación de la madre gestante y lactante tiene sobre el crecimiento intrauterino y la evolución del neonato y lactante
- ♦ Describir los requerimientos nutricionales en los diferentes periodos de la infancia
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos sobre evaluación nutricional en Pediatría

Módulo 3. Nutrición Artificial en Pediatría

- ♦ Identificar a los niños con riesgo nutricional susceptibles de apoyo específico
- ♦ Evaluar y monitorizar el seguimiento de niños con soporte nutricional
- ♦ Explicar las novedades y evidencia disponible sobre probióticos y prebióticos en la alimentación infantil
- ♦ Identificar al niño que sufre malnutrición
- ♦ Describir el correcto soporte nutricional del niño malnutrido
- ♦ Explicar los requerimientos nutricionales del niño enfermo y las aplicaciones de la nutrición enteral y parenteral
- ♦ Definir la indicación del tipo de nutrición artificial según el niño y sus necesidades



Aproveche la oportunidad y de el paso para ponerse al día en las últimas novedades en Nutrición Pediátrica”

03

Dirección del curso

Los profesionales encargados de todo el contenido didáctico que compone este programa, tienen años de experiencia docente y se han unido para ayudar a dar un impulso a la carrera profesional del egresado. TECH ha reunido a este equipo docente de expertos en Nutrición Pediátrica que cuenta con un amplio prestigio en la profesión. Para ello, han elaborado este Experto Universitario con actualizaciones recientes en la materia que le permitirá capacitarse y aumentar sus habilidades en este sector.





“

Capacítense con los mejores profesionales del sector y conviértase usted mismo en un profesional de éxito”

Director Invitado Internacional

El Doctor Sumantra Ray es un reconocido especialista en **Nutrición** a nivel internacional y sus principales áreas de interés son la **Educación Nutricional en los Sistemas de Salud** y la **Prevención de Enfermedades Cardiovasculares**. Con su destacada experiencia en esta rama sanitaria, ha desempeñado labores como consultor en calidad de misión especial para la **Dirección de Nutrición** de la Sede de la **Organización Mundial de la Salud** en Ginebra. Asimismo, ha trabajado como **Director de Investigación** en Seguridad Alimentaria, Salud y Sociedad en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad de Cambridge.

Por su compromiso constante en la divulgación de hábitos saludables de **Alimentación**, ha recibido el **premio Josephine Lansdell** de la Asociación Médica Británica. Específicamente, este reconocimiento resaltó sus aportes relacionados con la alimentación y la **Prevención Cardiovascular**. También, como experto internacional, ha participado en un programa de trabajo sobre **Alimentos, Nutrición y Educación** en la India, dirigido por la Universidad de Cambridge y financiado por el Fondo de Investigación sobre Retos Mundiales del Reino Unido.

Los estudios del Doctor Sumantra Ray son referentes a nivel mundial, incidiendo en la **seguridad alimentaria global**, ya que es un aspecto fundamental para el desarrollo de las sociedades. Además, su capacidad de liderazgo la ha demostrado como **Científico Clínico Sénior** en el Consejo de Investigación Médica, centrado en estudios de **Nutrición y Salud Vascular**. En este cargo, dirigió una instalación de medicina experimental dedicada a estudios de **Nutrición Humana**.

A lo largo de su trayectoria ha redactado más de **200 publicaciones científicas** y ha escrito el *Manual Oxford de investigación clínica y sanitaria*, destinado a reforzar las capacidades de investigación básica del personal sanitario de todo el mundo. En este sentido, sus hallazgos científicos los ha compartido en numerosas ponencias y congresos, en los que ha participado en diferentes países.



Dr. Ray, Sumantra

- ♦ Director Ejecutivo y Fundador del Centro Mundial de Nutrición y Salud NNEdPro, Cambridge, UK
- ♦ Director de Investigación en Seguridad Alimentaria, Salud y Sociedad en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad de Cambridge
- ♦ Cofundador y Presidente de la Revista Científica BMJ Nutrición, Prevención y Salud
- ♦ Consejero Presidencial de la Escuela de Estudios Avanzados sobre Alimentación y Nutrición de la Universidad de Parma
- ♦ Vicepresidente de la Conferencia de Representantes Académicos Médicos de la BMA
- ♦ Consultor en misión especial para la Dirección de Nutrición de la Sede de la Organización Mundial de la Salud en Ginebra
- ♦ Decano Honorario Internacional de los Cordia Colleges en la India
- ♦ Científico Clínico Sénior en el Consejo de Investigación Médica
- ♦ Licenciado en Medicina

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Aunión Lavarías, María Eugenia

- ♦ Farmacéutica experta en Nutrición Clínica
- ♦ Autora del libro referente en el campo de la Nutrición Clínica, *Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia* (Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Farmacéutica con amplia experiencia en el sector público y privado
- ♦ Farmacéutica Titular
- ♦ Asistente de Farmacia. Cadena de Farmacias. Minoristas de Salud y Belleza Británica Boots UK. Oxford Street Central London
- ♦ Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Universidad de Valencia
- ♦ Dirección del Curso Universitario Dermocosmética. Oficina de Farmacia



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica diaria, consciente de la relevancia en la actualidad de la capacitación en Nutrición Pediátrica, y comprometido con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

*Este Experto Universitario en Nutrición Pediátrica
contiene el programa científico más completo
y actualizado del mercado”*

Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

- 1.1. Bases moleculares de la nutrición
- 1.2. Actualización en la composición de alimentos
- 1.3. Tablas de composición de alimentos y bases de datos nutricionales
- 1.4. Fitoquímicos y compuestos no nutritivos
- 1.5. Nuevos alimentos
 - 1.5.1. Nutrientes funcionales y compuestos bioactivos
 - 1.5.2. Probióticos, Prebióticos y Simbióticos
 - 1.5.3. Calidad y diseño
- 1.6. Alimentos ecológicos
- 1.7. Alimentos transgénicos
- 1.8. El agua como nutriente
- 1.9. Seguridad alimentaria
 - 1.9.1. Peligros físicos, químicos y microbiológicos
- 1.10. Nuevo etiquetado alimentario e información al consumidor
- 1.11. Fitoterapia aplicada a patologías nutricionales

Módulo 2. Fisiología de la Nutrición Infantil

- 2.1. Influencia de la alimentación en el crecimiento y desarrollo
- 2.2. Requerimientos nutricionales en los diferentes periodos de la infancia
- 2.3. Evaluación nutricional en el niño
- 2.4. Evaluación y recomendaciones de actividad física
- 2.5. Nutrición durante el embarazo y su repercusión en el recién nacido
- 2.6. Tendencias actuales en la nutrición del recién nacido prematuro
- 2.7. Nutrición en la mujer lactante y su repercusión en el lactante
- 2.8. Lactancia Materna
 - 2.8.1. La leche humana como alimento funcional
 - 2.8.2. Proceso de síntesis y secreción láctea
 - 2.8.3. Bases para su promoción
- 2.9. Bancos de leche humana
 - 2.9.1. Funcionamiento e indicaciones de la leche de banco
- 2.10. Concepto y características de las fórmulas utilizadas en la alimentación del lactante





- 2.11. El paso a una alimentación diversificada. Alimentación complementaria durante el primer año de vida
- 2.12. Alimentación del niño de 1 a 3 años
- 2.13. Alimentación durante la fase de crecimiento estable. Nutrición del escolar
- 2.14. Alimentación en la adolescencia. Factores de riesgo nutricional
- 2.15. Nutrición del niño y adolescente deportista
- 2.16. Otras modalidades dietéticas para niños y adolescentes. Influencias culturales, sociales y religiosas en la alimentación infantil
- 2.17. Prevención de enfermedades de base nutricional desde la infancia. Objetivos y guías

Módulo 3. Nutrición Artificial en Pediatría

- 3.1. Concepto de terapia nutricional
 - 3.1.1. Evaluación del paciente que requiere soporte nutricional
 - 3.1.2. Indicaciones
- 3.2. Generalidades sobre la nutrición enteral y parenteral
- 3.3. Productos dietéticos utilizados en niños enfermos o con necesidades especiales
- 3.4. Implementación y monitorización de pacientes con soporte nutricional
 - 3.4.1. Paciente crítico
 - 3.4.2. Paciente con Patología Neurológica
- 3.5. Nutrición artificial domiciliaria
- 3.6. Suplementos nutricionales como soporte de la dieta convencional
- 3.7. Probióticos y prebióticos en la alimentación infantil



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Nutrición Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Nutrición Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Nutrición Pediátrica**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Nutrición Pediátrica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Nutrición Pediátrica

