

Experto Universitario

Neuropsicología Cognitiva





Experto Universitario Neuropsicología Cognitiva

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-neuropsicologia-cognitiva

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Los avances producidos en los últimos años en el estudio de los efectos de los daños cerebrales, así como el diagnóstico de enfermedades como el Alzheimer o el Parkinson han demostrado la alta efectividad e influencia positiva de la Neuropsicología Cognitiva. Una ciencia cuyos avances significativos demuestran la necesaria actualización por parte de los profesionales interesados en ahondar en esta disciplina. Con este fin surge esta titulación impartida en modalidad 100% online, a la que el alumnado podrá acceder cómodamente, desde y cuando lo desee, con el principal objetivo de adquirir a través de un programa moderno y dinámico, la actualización de conocimiento que busca.





“

Con este Experto Universitario alcanzarás las cuotas de conocimiento que deseas en el campo de la Neuropsicología Cognitiva”

Las diferentes técnicas empleadas dentro de la Neuropsicología Cognitiva permiten aportar tratamientos quirúrgicos alternativos, abordar la esquizofrenia, afasias, trastornos epilépticos mediante rehabilitación cognitiva. Unos avances alcanzados gracias al perfeccionamiento y el trabajo de estudio científico realizado durante los últimos años. Con el fin de que el profesional de la medicina obtenga una actualización de su saber en este campo, TECH ofrece este Experto Universitario en Neuropsicología Cognitiva, impartido por un equipo docente especializado en esta rama de la Psicología.

Se trata de un programa multidisciplinar con un enfoque teórico-práctico, donde el profesional podrá profundizar en las funciones cognitivas y en el daño cerebral, haciendo especial hincapié en las afasias, agrafias y alexias. Además, a lo largo de los 6 meses de duración de esta enseñanza universitaria, el temario le llevará hasta los déficits cognitivos según su sintomatología, especificando los tratamientos más efectivos para cada uno de ellos. Todo ello con un material multimedia innovador, que se sitúa a la vanguardia de la enseñanza académica.

Igualmente, el médico tendrá acceso a *Masterclasses* únicas, impartidas por un destacado docente internacional. Este prestigioso especialista en Neuropsicología Clínica aportará su extensa experiencia, garantizando la adquisición de un conocimiento sólido en este campo. Su orientación permitirá a los profesionales estar al día en los avances más recientes en diagnóstico y tratamiento de pacientes afectados por lesiones neuropsicológicas.

De esta manera, el profesional podrá reciclar sus conocimientos y perfeccionar sus habilidades a través de una enseñanza que flexible. El alumnado tan solo necesita de un dispositivo electrónico (ordenador, Tablet o móvil) con el que acceder a la plataforma virtual donde se aloja el temario completo desde el inicio del curso. Esto le permitirá distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades haciendo compatible una enseñanza de alto nivel con otros ámbitos de su vida como el laboral o personal. Un programa online, sin clases con horarios fijos y con recursos didácticos innovadores.

Este **Experto Universitario en Neuropsicología Cognitiva** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología e Inmunología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus habilidades en Neuropsicología Clínica con Masterclasses enriquecedoras, elaboradas por un experto reconocido a nivel mundial. ¡Inscríbete ahora y asegura tu participación!”

“

Una titulación académica en la que ahondarás en los trastornos por lesiones cerebrales tempranas y trastornos cerebrovasculares”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Accede las 24 horas del día al contenido más actualizado en Déficit cognitivos, daño cerebral y funciones cognitivas.

En tan solo 6 meses conseguirás la actualización de conocimiento en Neuropsicología Cognitiva que estabas buscando.



02

Objetivos

TECH ha desarrollado este programa para que el profesional de la medicina pueda conocer al detalle las novedades más recientes y efectivas en el ámbito de la Neuropsicología Cognitiva. Así, a través de un temario actualizado, el alumnado concluirá esta enseñanza habiendo reciclado su saber en las funciones cognitivas, los diferentes trastornos derivados del daño cerebral y los déficits cognitivos según su sintomatología. Todo ello con las herramientas académicas necesarias para alcanzar dichas metas de la manera más efectiva.



“

Un programa 100% online que te permite estar al tanto de los estudios más recientes relacionados con funciones cognitivas y el daño cerebral”



Objetivos generales

- ♦ Conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con los avances que se han hecho en el campo de la Neuropsicología Cognitiva
- ♦ Ahondar de manera especializada en la neuropsicología y en las claves de su entendimiento
- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio y exhaustivo sobre las afasias, agrafías y alexias





Objetivos específicos

Módulo 1. Funciones cognitivas

- ♦ Comprender las bases neurobiológicas que subyacen a la atención
- ♦ Explorar las bases neurobiológicas que sustentan el lenguaje
- ♦ Investigar las bases neurobiológicas de la percepción sensorial
- ♦ Entender las bases neurobiológicas de la percepción visoespacial

Módulo 2. Daño cerebral

- ♦ Analizar los efectos de las lesiones cerebrales tempranas en el desarrollo neuropsicológico
- ♦ Explorar los trastornos causados por problemas vasculares en el cerebro
- ♦ Familiarizarse con los trastornos epilépticos y sus implicaciones neuropsicológicas
- ♦ Entender las alteraciones en el nivel de conciencia y sus consecuencias neuropsicológicas

Módulo 3. Afasias, agrafias y alexias

- ♦ Comprender las características y causas de la Afasia de Broca
- ♦ Analizar las características y causas de la Afasia de Wernicke
- ♦ Explorar las características y causas de la Afasia de Conducción
- ♦ Conocer las características y causas de la Afasia Global
- ♦ Familiarizarse con las características y causas de las diferentes Afasias, Agrafias y Alexias

Módulo 4. Déficits cognitivos

- ♦ Conocer y contextualizar los diferentes déficits cognitivos
- ♦ Clasificar los déficits cognitivos según su sintomatología
- ♦ Explorar el Síndrome Disejecutivo y las apraxias, comprendiendo sus características y cómo se evalúan
- ♦ Analizar las agnosias y los trastornos del espectro autista, junto con su evaluación y diagnóstico



Accede a un material didáctico que se sitúa a la vanguardia académica. Gracias a él podrás profundizar de un modo más visual y dinámico”

03

Dirección del curso

Para conformar el equipo docente que integra esta titulación, TECH ha tenido en consideración su trayectoria profesional y alta cualificación, además de la calidad humana que le permitirá no solo aportar su amplio saber, si no también dar lo mejor de sí en este programa. Así, al cursar este programa online, el profesional de la medicina tendrá ante sí a una dirección y cuadro docente con amplia experiencia en el campo de la Neuropsicología Cognitiva. Una oportunidad única para que el alumnado pueda conocer al detalle las novedades del sector de la mano de expertos comprometidos con su crecimiento y evolución dentro de este campo.





“

Un equipo docente especializado te aportará las estrategias más efectivas y beneficiosas para el paciente a través de la Neuropsicología Cognitiva”

Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el **bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



Dr. Woods, Steven P.

- Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- Licenciado en Psicología por la Portland State University
- Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

El temario de este Experto Universitario ha sido desarrollado teniendo en cuenta la metodología *Relearning*, que permite reducir las largas horas de estudio, mucho más frecuentes en otros métodos de enseñanza. Gracias a ello, ha sido posible conformar una titulación dinámica y actual, que incluye la información más exhaustiva sobre el diagnóstico y tratamiento empleado en la Neuropsicología Cognitiva. Con el fin de ofrecer una experiencia académica que se adapte a las exigencias de los profesionales, el plan de estudios estará disponible en su totalidad desde el inicio de la enseñanza, permitiéndole profundizar de una manera más individualizada en cada apartado del temario.



“

Estás ante un Experto Universitario que te aporta los estudios científicos más recientes sobre la evaluación y diagnóstico en pacientes con afasias, agrafias y alexias”

Módulo 1. Funciones cognitivas

- 1.1. Bases neurobiológicas de la atención
 - 1.1.1. Introducción al concepto de atención
 - 1.1.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la atención
- 1.2. Bases neurobiológicas de la memoria
 - 1.2.1. Introducción al concepto de la memoria
 - 1.2.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la memoria
- 1.3. Bases neurobiológicas del lenguaje
 - 1.3.1. Introducción al concepto del lenguaje
 - 1.3.2. Bases y fundamentos neurobiológicos del lenguaje
- 1.4. Bases neurobiológicas de la percepción
 - 1.4.1. Introducción al concepto de la percepción
 - 1.4.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la percepción
- 1.5. Bases neurobiológicas visoespaciales
 - 1.5.1. Introducción a las funciones visoespaciales
 - 1.5.2. Bases y fundamentos de las funciones visoespaciales
- 1.6. Bases neurobiológicas de las funciones ejecutivas
 - 1.6.1. Introducción a las funciones ejecutivas
 - 1.6.2. Bases y fundamentos de las funciones ejecutivas
- 1.7. Praxias
 - 1.7.1. ¿Qué son las praxias?
 - 1.7.2. Características y tipos
- 1.8. Gnosias
 - 1.8.1. ¿Qué son las praxias?
 - 1.8.2. Características y tipos
- 1.9. Cognición Social
 - 1.9.1. Introducción a la cognición social
 - 1.9.2. Características y fundamentos teóricos

Módulo 2. Daño cerebral

- 2.1. Trastornos neuropsicológicos y de conducta de origen genético
 - 2.1.1. Introducción
 - 2.1.2. Genes, cromosomas y herencia
 - 2.1.3. Genes y conducta
- 2.2. Trastorno por lesiones cerebrales tempranas
 - 2.2.1. Introducción
 - 2.2.2. El cerebro en la primera infancia
 - 2.2.3. Parálisis cerebral infantil
 - 2.2.4. Psicosisíndromes
 - 2.2.5. Trastornos del aprendizaje
 - 2.2.6. Trastornos neurobiológicos que afectan los aprendizajes
- 2.3. Trastornos vasculares cerebrales
 - 2.3.1. Introducción a los trastornos cerebrovasculares
 - 2.3.2. Tipos más comunes
 - 2.3.3. Características y sintomatología
- 2.4. Tumores cerebrales
 - 2.4.1. Introducción a los tumores cerebrales
 - 2.4.2. Tipos más comunes
 - 2.4.3. Características y sintomatología
- 2.5. Traumatismos craneoencefálicos
 - 2.5.1. Introducción a los traumatismos
 - 2.5.2. Tipos más comunes
 - 2.5.3. Características y sintomatología
- 2.6. Infecciones del SN
 - 2.6.1. Introducción a las infecciones del SN
 - 2.6.2. Tipos más comunes
 - 2.6.3. Características y sintomatología

- 2.7. Trastornos epilépticos
 - 2.7.1. Introducción a los trastornos epilépticos
 - 2.7.2. Tipos más comunes
 - 2.7.3. Características y sintomatología
- 2.8. Alteraciones del nivel de conciencia
 - 2.8.1. Introducción a las alteraciones del nivel de conciencia
 - 2.8.2. Tipos más comunes
 - 2.8.3. Características y sintomatología
- 2.9. Daño cerebral adquirido
 - 2.9.1. Concepto de daño cerebral adquirido
 - 2.9.2. Tipos más comunes
 - 2.9.3. Características y sintomatología
- 2.10. Trastornos Relacionados con el Envejecimiento Patológico
 - 2.10.1. Introducción
 - 2.10.2. Trastornos psicológicos asociados al envejecimiento patológico

Módulo 3. Afasias, agrafias y alexias

- 3.1. Afasia Broca
 - 3.1.1. Bases y origen de la Afasia de Broca
 - 3.1.2. Características y sintomatología principal
 - 3.1.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.2. Afasia Wernicke
 - 3.2.1. Bases y origen de la Afasia de Wernicke
 - 3.2.2. Características y sintomatología principal
 - 3.2.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.3. Afasia Conducción
 - 3.3.1. Bases y origen de la Afasia Conducción
 - 3.3.2. Características y sintomatología principal
 - 3.3.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.4. Afasia Global
 - 3.4.1. Bases y origen de la Afasia Global
 - 3.4.2. Características y sintomatología principal
 - 3.4.3. Evaluación y diagnóstico

- 3.5. Afasia Transcortical sensorial
 - 3.5.1. Bases y origen de la Afasia de Broca
 - 3.5.2. Características y sintomatología principal
 - 3.5.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.6. Afasia Transcortical motora
 - 3.6.1. Bases y origen de la Afasia Transcortical motora
 - 3.6.2. Características y sintomatología principal
 - 3.6.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.7. Afasia Transcortical mixta
 - 3.7.1. Bases y origen de la Transcortical Mixta
 - 3.7.2. Características y sintomatología principal
 - 3.7.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.8. Afasia Anómica
 - 3.8.1. Bases y origen de la Afasia Anómica
 - 3.8.2. Características y sintomatología principal
 - 3.8.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.9. Agrafias
 - 3.9.1. Bases y origen de las Agrafias
 - 3.9.2. Características y sintomatología principal
 - 3.9.3. Evaluación y diagnóstico
- 3.10. Alexias
 - 3.10.1. Bases y origen de las Alexias
 - 3.10.2. Características y sintomatología principal
 - 3.10.3. Evaluación y diagnóstico

Módulo 4. Déficits cognitivos

- 4.1. Patologías de la Atención
 - 4.1.1. Principales patologías de la atención
 - 4.1.2. Características y sintomatología
 - 4.1.3. Evaluación y diagnóstico
- 4.2. Patologías de la Memoria
 - 4.2.1. Principales patologías de la memoria
 - 4.2.2. Características y sintomatología
 - 4.2.3. Evaluación y diagnóstico

- 4.3. Síndrome Disejecutivo
 - 4.3.1. ¿Qué es el Síndrome Disejecutivo?
 - 4.3.2. Características y sintomatología
 - 4.3.3. Evaluación y diagnóstico
- 4.4. Apraxias I
 - 4.4.1. Concepto de Apraxia
 - 4.4.2. Principales modalidades
 - 4.4.2.1. Apraxia ideomotora
 - 4.4.2.2. Apraxia ideatoria
 - 4.4.2.3. Apraxia constructiva
 - 4.4.2.4. Apraxia del vestir
- 4.5. Apraxias II
 - 4.5.1. Apraxia de la marcha
 - 4.5.2. Apraxia bucofonatoria
 - 4.5.3. Apraxia óptica
 - 4.5.4. Apraxia callosa
 - 4.5.5. Exploración de las apraxias:
 - 4.5.5.1. Evaluación neuropsicológica
 - 4.5.5.2. Rehabilitación cognitiva
- 4.6. Agnosias I
 - 4.6.1. Concepto de agnosias
 - 4.6.2. Agnosias visuales
 - 4.6.2.1. Agnosia para objetos
 - 4.6.2.2. Simultagnosia
 - 4.6.2.3. Prospagnosia
 - 4.6.2.4. Agnosia cromática
 - 4.6.2.5. Otros
 - 4.6.3. Agnosias auditivas
 - 4.6.3.1. Amusia
 - 4.6.3.2. Agnosia para los sonidos
 - 4.6.3.3. Agnosia verbal
 - 4.6.4. Agnosias somatosensoriales
 - 4.6.4.1. Asterognosia
 - 4.6.4.2. Agnosia táctil





- 4.7. Agnosias II
 - 4.7.1. Agnosias olfatorias
 - 4.7.2. Agnosia en las enfermedades
 - 4.7.2.1. Anosognosia
 - 4.7.2.2. Asomatognosia
 - 4.7.3. Evaluación de las agnosias
 - 4.7.4. Rehabilitación cognitiva
- 4.8. Déficit en Cognición Social
 - 4.8.1. Introducción a la Cognición Social
 - 4.8.2. Características y sintomatología
 - 4.8.3. Evaluación y diagnóstico
- 4.9. Trastornos del espectro autista
 - 4.9.1. Introducción
 - 4.9.2. Diagnóstico de TEA
 - 4.9.3. Perfil cognitivo y neuropsicológico asociado a los TEA



Accede a un Experto Universitario en el que podrás profundizar en el perfil cognitivo y neuropsicológico asociado a TEA"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



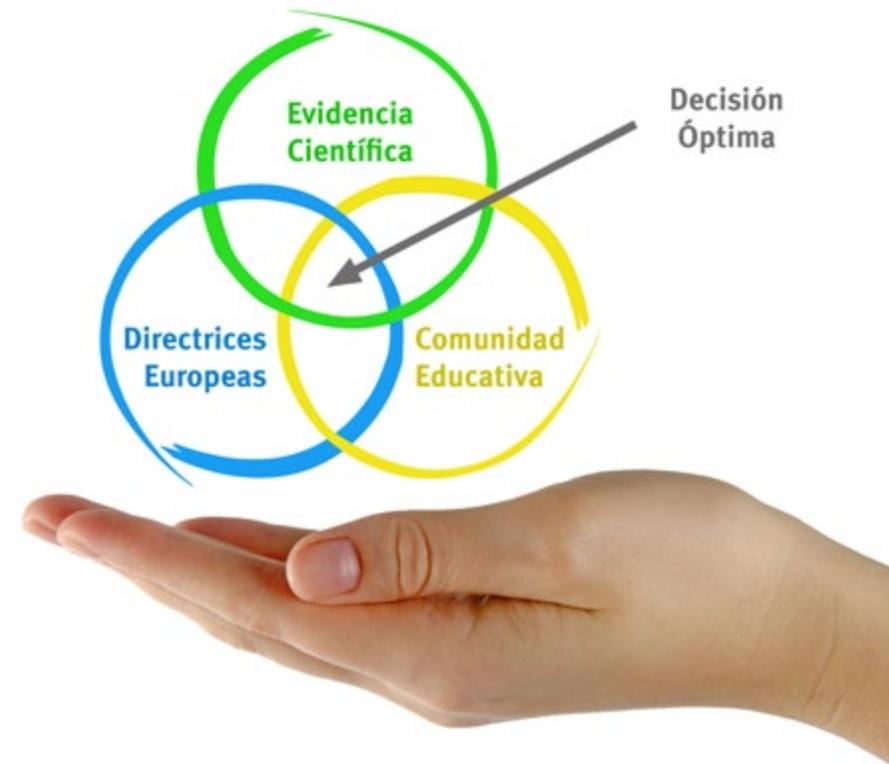
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Neuropsicología Cognitiva garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Neuropsicología Cognitiva** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Neuropsicología Cognitiva**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Neuropsicología Cognitiva

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Neuropsicología Cognitiva