

Experto Universitario

Neurooftalmología Pediátrica y Abordaje Integral del Segmento Anterior



Experto Universitario

Neurooftalmología Pediátrica y Abordaje Integral del Segmento Anterior

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-neurooftalmologia-pediatica-abordaje-integral-segmento-anterior

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La salud visual es esencial, puesto que los problemas oculares pueden afectar a la vida diaria de cualquier persona. En el caso específico de los niños, es primordial atender todo tipo de afección de la vista, siendo la etapa de infante una de las más importantes para su desarrollo y progresión física y cognitiva. Por ello, es vital que los especialistas se mantengan al día e incorporen las últimas técnicas en diagnóstico y tratamiento de patologías oculares pediátricas. Debido a esto, TECH ha desarrollado esta titulación académica, elaborada para ofrecer al médico una actualización completa y de alta calidad. Además, el programa dispone de una metodología 100% online, basada en el *Relearning* y el análisis de casos clínicos reales.



“

Actualízate en Neurooftalmología Pediátrica y maneja las afecciones oftalmológicas vinculadas al sistema nervioso en pacientes jóvenes. ¡Matricúlate ahora!”

El dominio de la Neurooftalmología Pediátrica capacitará al especialista para manejar eficazmente las complejas interacciones entre el sistema nervioso y la visión en la infancia. Al mismo tiempo, el Abordaje Integral del Segmento Anterior le proporcionará las herramientas para diagnosticar y tratar una amplia gama de afecciones oculares pediátricas. Ambos enfoques combinados le permitirán brindar una atención integral y adaptada a las necesidades específicas de cada niño, promoviendo así una salud visual óptima desde una edad temprana.

En este contexto, este Experto Universitario de TECH se enfocará en las enfermedades neurooftalmológicas pediátricas, haciendo también hincapié en el Abordaje Integral del Segmento Anterior. Así, el médico abordará la patología palpebral (afecciones generales y ptosis congénita), y la patología orbitaria, incluyendo tumores. Además, analizará los desafíos que suponen la obstrucción lagrimal congénita, la patología conjuntival (infecciosa e inflamatoria) y las alteraciones del desarrollo del segmento anterior.

Asimismo, se profundizará en la evaluación del glaucoma pediátrico (congénito y juvenil), así como en otros tipos asociados con patologías oculares. El especialista también indagará en las uveítis pediátricas, dividiéndolas en examen y diagnóstico, uveítis anteriores, intermedias y posteriores. A esto hay que sumarle lo último en procedimientos de diagnóstico y tratamiento de la aniridia.

De igual forma, el egresado se sumergirá en las afecciones neurooftalmológicas pediátricas, como el nistagmo, los trastornos supranucleares e internucleares de la motilidad ocular, las anomalías congénitas del nervio óptico, la atrofia óptica y las drusas del nervio óptico. Finalmente, se tratará el tema del edema de papila, la hipertensión intracraneal y las anomalías pupilares.

Se trata de un programa que proporcionará al alumnado una base teórica sólida, preparándolo para su aplicación en situaciones prácticas. Esto se logra gracias al liderazgo y respaldo de un destacado cuerpo docente, compuesto por expertos con una amplia experiencia profesional. TECH ofrece acceso a la exclusiva metodología del *Relearning*, una pedagogía innovadora basada en la repetición de conceptos clave, asegurando una asimilación efectiva del conocimiento.

Este **Experto Universitario en Neurooftalmología Pediátrica y Abordaje Integral del Segmento Anterior** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neurooftalmología Pediátrica y Abordaje Integral del Segmento Anterior
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con este Experto Universitario profundizarás en el Abordaje Integral del Segmento Anterior, esencial para diagnosticar y tratar una amplia variedad de afecciones oculares pediátricas”

“

Analizarás la aniridia, una enfermedad rara de origen congénito y hereditario que afecta a 1 de cada 100.000 recién nacidos en España”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Indagarás en las causas de la neuritis óptica pediátrica, la cual puede tener un origen infeccioso, inflamatorio, tóxico o desmielinizante.

Abordarás el tratamiento de la ptosis congénita, a través de la cirugía suspensoria del frontal.



02

Objetivos

El principal objetivo de este programa es brindarle al médico un conocimiento profundo y práctico en Neurooftalmología Pediátrica y del Abordaje Integral del Segmento Anterior, permitiéndole comprender y gestionar eficazmente las diversas patologías oculares en niños. En este sentido, se equipará con habilidades especializadas para una atención oftalmológica completa y de calidad. Además, la titulación integra recursos multimedia innovadores y adopta la revolucionaria metodología del *Relearning*, la cual refuerza la asimilación de conceptos esenciales. TECH garantiza al alumno los mejores resultados académicos, retención de conocimientos a largo plazo y una aplicación práctica acorde a la demanda sanitaria.



“

Ampliarás tus horizontes y perfeccionarás tu práctica médica diaria a lo largo de las 450 horas de este Experto Universitario”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir un conocimiento profundo y actualizado sobre el diagnóstico y tratamiento de las condiciones oftalmológicas en niños, incluyendo neonatos y lactantes
- ♦ Comprender y abordar las patologías del segmento anterior ocular, incluyendo patología palpebral, orbital, conjuntival, alteraciones del desarrollo del segmento anterior y enfermedades corneales y ectásicas en la edad pediátrica
- ♦ Familiarizarse con el diagnóstico y manejo de glaucoma pediátrico, uveítis pediátrica, aniridia y otras afecciones relacionadas con el segmento anterior
- ♦ Profundizar en el campo de la neurooftalmología pediátrica, abarcando temas como el nistagmo, trastornos de la motilidad supranuclear, anomalías congénitas del nervio óptico y neuropatías ópticas hereditarias



¡Apuesta por TECH! Gracias a este Experto Universitario marcarás la diferencia y contribuirás al bienestar visual de los más jóvenes”





Objetivos específicos

Módulo 1. Patología del segmento anterior

- ♦ Identificar, diagnosticar y tratar afecciones palpebrales pediátricas comunes
- ♦ Comprender la ptosis congénita y su impacto en la visión de los niños
- ♦ Analizar enfermedades y afecciones orbitarias pediátricas, como la celulitis
- ♦ Identificar los signos clínicos y el manejo de la patología orbitaria en niños
- ♦ Identificar infecciones oculares pediátricas más frecuentes y su manejo
- ♦ Comprender las causas y el tratamiento de la inflamación conjuntival en la población infantil
- ♦ Estudiar las alteraciones congénitas del segmento anterior ocular y su diagnóstico
- ♦ Identificar las implicaciones clínicas y las opciones de tratamiento en casos de malformaciones
- ♦ Profundizar en las alteraciones del desarrollo del segmento anterior, como las anomalías de la cámara anterior
- ♦ Reconocer trastornos corneales y ectásicos en niños, como el queratocono

Módulo 2. Patología del segmento anterior I

- ♦ Comprender la fisiopatología y las manifestaciones clínicas del glaucoma congénito primario
- ♦ Identificar y diferenciar el glaucoma juvenil de otras formas de glaucoma pediátrico
- ♦ Reconocer y diagnosticar glaucomas secundarios en niños, como el glaucoma afáquico
- ♦ Identificar las causas más comunes de uveítis en niños y su manejo inicial
- ♦ Diferenciar entre tipos de uveítis anteriores en niños y sus manifestaciones clínicas
- ♦ Estudiar uveítis intermedias en la infancia y su relación con enfermedades sistémicas
- ♦ Reconocer uveítis posteriores y sus complicaciones en niños
- ♦ Comprender las características de la aniridia y su asociación con otros problemas oculares

Módulo 3. Neurooftalmología Pediátrica

- ♦ Identificar tipos de nistagmo en niños y su clasificación
- ♦ Estudiar los trastornos de la motilidad ocular supranucleares e internucleares en la infancia
- ♦ Realizar exámenes y evaluaciones especializadas en pacientes pediátricos con estos trastornos
- ♦ Identificar anomalías congénitas del nervio óptico en niños y su asociación con problemas visuales
- ♦ Reconocer neuropatías ópticas hereditarias en la infancia y sus características
- ♦ Comprender la atrofia óptica en niños y sus causas
- ♦ Identificar casos de neuritis ópticas en niños y su relación con enfermedades sistémicas
- ♦ Diferenciar entre pseudopapiledema y edema de papila en la población pediátrica
- ♦ Identificar edema de papila y su relación con la hipertensión intracraneal en niños
- ♦ Reconocer anomalías pupilares en niños y su importancia en el diagnóstico neurológico

03

Dirección del curso

El equipo de docentes de este Experto Universitario se presenta como un conjunto de profesionales visionarios, dedicados a guiar la trayectoria académica del especialista hacia la excelencia en Neurooftalmología Pediátrica y Abordaje Integral del Segmento Anterior. Con una extensa trayectoria en sus campos, se comprometen a compartir sus conocimientos y experiencias reales para enriquecer el recorrido del egresado. Así, a través de una orientación experta, el alumno llevará todos estos conceptos a la vida real, mejorando así su capacidad para diagnosticar y tratar afecciones oftalmológicas pediátricas de manera efectiva.





“

El excepcional cuadro docente ampliará tus perspectivas y te preparará para liderar en el campo de la Neurooftalmología Pediátrica y el Abordaje Integral del Segmento Anterior”

Dirección



Dr. Sánchez Monroy, Jorge

- ♦ Corresponsable de Oftalmología Pediátrica en el Hospital Quirónsalud de Zaragoza
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Máster en Oftalmología Clínica en la UCJC
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto en Neurooftalmología Pediátrica y Estrabismo
- ♦ Experto en Oftalmología y Ciencias de la Visión

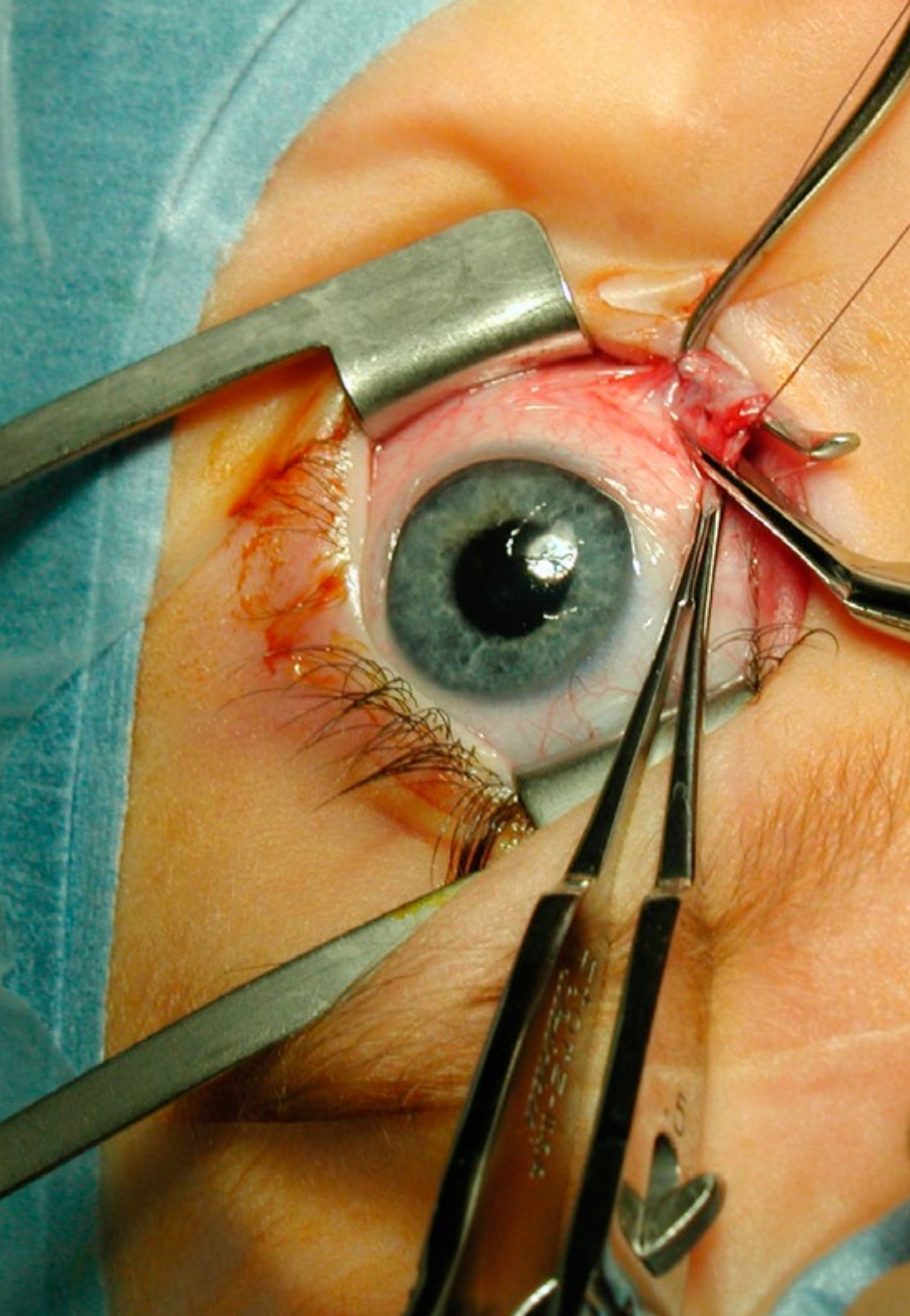
Profesores

Dra. Romero Sanz, María

- ♦ Corresponsable de Oftalmología Infantil del Hospital Quirónsalud Zaragoza
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Máster en Oftalmología Clínica en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Medicina Clínica en la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Grado en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto en Cirugía Oftálmica en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Patologías y Tratamiento Ocular en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Uveítis y Retina en la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Prieto Calvo, Esther

- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Investigadora en el Proyecto de Incentivación a la Innovación Docente de la UZ
- ♦ Investigadora de la Red Temática de Investigación Cooperativa en Salud
- ♦ Especialista en Oftalmología
- ♦ Doctora por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología Pediátrica



Dra. Noval Martín, Susana

- ♦ Jefe del Servicio de Oftalmología Pediátrica del Hospital La Paz
- ♦ Premio de Doctorado de la Fundación López Sánchez de la Real Academia de Medicina
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Neuroinmunología por Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Pinilla, Juan

- ♦ Médico Adjunto en la Unidad de Oftalmología Pediátrica del Hospital Universitario Miguel Servet
- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía en la Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster en Iniciación a la Investigación en Medicina
- ♦ Licenciado en Medicina en la Universidad de Zaragoza

Dr. Arias del Peso, Borja

- ♦ Médico Adjunto en Oftalmología
- ♦ Investigador Clínico
- ♦ Doctor en Oftalmología
- ♦ Máster en Diagnóstico de la Patología Retiniana Basado en la Imagen
- ♦ Máster en Iniciación a la Investigación en Medicina
- ♦ Graduado en Medicina

04

Estructura y contenido

El programa está estructurado para que el profesional domine las áreas especializadas en el campo oftalmológico infantil, de forma que desarrolle una experiencia educativa integral. La titulación se divide en 3 módulos que abordarán desde los fundamentos hasta los conceptos más avanzados en Neurooftalmología Pediátrica y Abordaje Integral del Segmento Anterior. Cada tema se convertirá en un pilar fundamental, con un enfoque práctico que equipará al egresado con las habilidades necesarias para una atención oftalmológica pediátrica de calidad. Además, se han integrado recursos multimedia innovadores, así como revolucionaria la metodología *Relearning*, la cual asegura la asimilación efectiva de los contenidos.



“

Te sumergirás en un programa basado en la metodología del Relearning, pionera en TECH, y que consiste en la reiteración de ideas fundamentales”

Módulo 1. Patología del Segmento Anterior I

- 1.1. Patología palpebral I
 - 1.1.1. Infecciones palpebrales
 - 1.1.2. Malformaciones palpebrales
 - 1.1.3. Traumatismos palpebrales
 - 1.1.4. Tratamientos conservadores
- 1.2. Patología palpebral II. Ptosis congénita
 - 1.2.1. Diagnóstico y clasificación de ptosis congénita
 - 1.2.2. Evaluación del músculo elevador del párpado
 - 1.2.3. Tratamiento quirúrgico de ptosis en niños
 - 1.2.4. Resultados a largo plazo en ptosis congénita
- 1.3. Patología orbitaria
 - 1.3.1. Evaluación clínica y por imágenes de patología orbitaria
 - 1.3.2. Inflamación orbitaria en niños
 - 1.3.3. Lesiones vasculares y malformativas orbitarias
 - 1.3.4. Traumatismos orbitarios en la población pediátrica
- 1.4. Patología orbitaria II. Tumores
 - 1.4.1. Tumores orbitarios benignos en niños
 - 1.4.2. Tumores malignos de la órbita pediátrica
 - 1.4.3. Abordaje multidisciplinario en tumores orbitarios
 - 1.4.4. Casos clínicos y estudios de casos
- 1.5. Obstrucción lagrimal congénita y otra patología lagrimal
 - 1.5.1. Diagnóstico de obstrucción lagrimal en bebés y niños
 - 1.5.2. Tratamientos médicos y quirúrgicos
 - 1.5.3. Patología lagrimal no obstructiva en la infancia
 - 1.5.4. Manejo de dacriocistitis y otros problemas lagrimales
- 1.6. Patología conjuntival I. Infecciosa
 - 1.6.1. Conjuntivitis bacteriana en niños
 - 1.6.2. Conjuntivitis viral en la población pediátrica
 - 1.6.3. Conjuntivitis fúngica y parasitaria en niños
 - 1.6.4. Tratamiento y prevención de conjuntivitis infecciosas



- 1.7. Patología conjuntival II. Inflamatoria
 - 1.7.1. Conjuntivitis alérgica en niños
 - 1.7.2. Conjuntivitis asociadas a enfermedades sistémicas
 - 1.7.3. Conjuntivitis papilar gigante
 - 1.7.4. Estrategias de manejo en conjuntivitis inflamatorias
- 1.8. Alteraciones del desarrollo del segmento anterior I
 - 1.8.1. Embriología y desarrollo normal del segmento anterior
 - 1.8.2. Malformaciones congénitas del segmento anterior
 - 1.8.3. Evaluación clínica y diagnóstico diferencial
 - 1.8.4. Tratamiento de anomalías congénitas del segmento anterior
- 1.9. Alteraciones del desarrollo del segmento anterior II
 - 1.9.1. Anomalías del cristalino y la cápsula
 - 1.9.2. Anomalías del iris y la pupila
 - 1.9.3. Trastornos de la cámara anterior y el ángulo iridocorneal
 - 1.9.4. Abordaje quirúrgico de anomalías del segmento anterior
- 1.10. Patología corneal y ectásica en la edad pediátrica
 - 1.10.1. Evaluación de la superficie corneal en niños
 - 1.10.2. Infecciones corneales en la población pediátrica
 - 1.10.3. Ectasias corneales en niños
 - 1.10.4. Tratamientos médicos y quirúrgicos en patología corneal pediátrica

Modulo 2. Patología del Segmento Anterior II

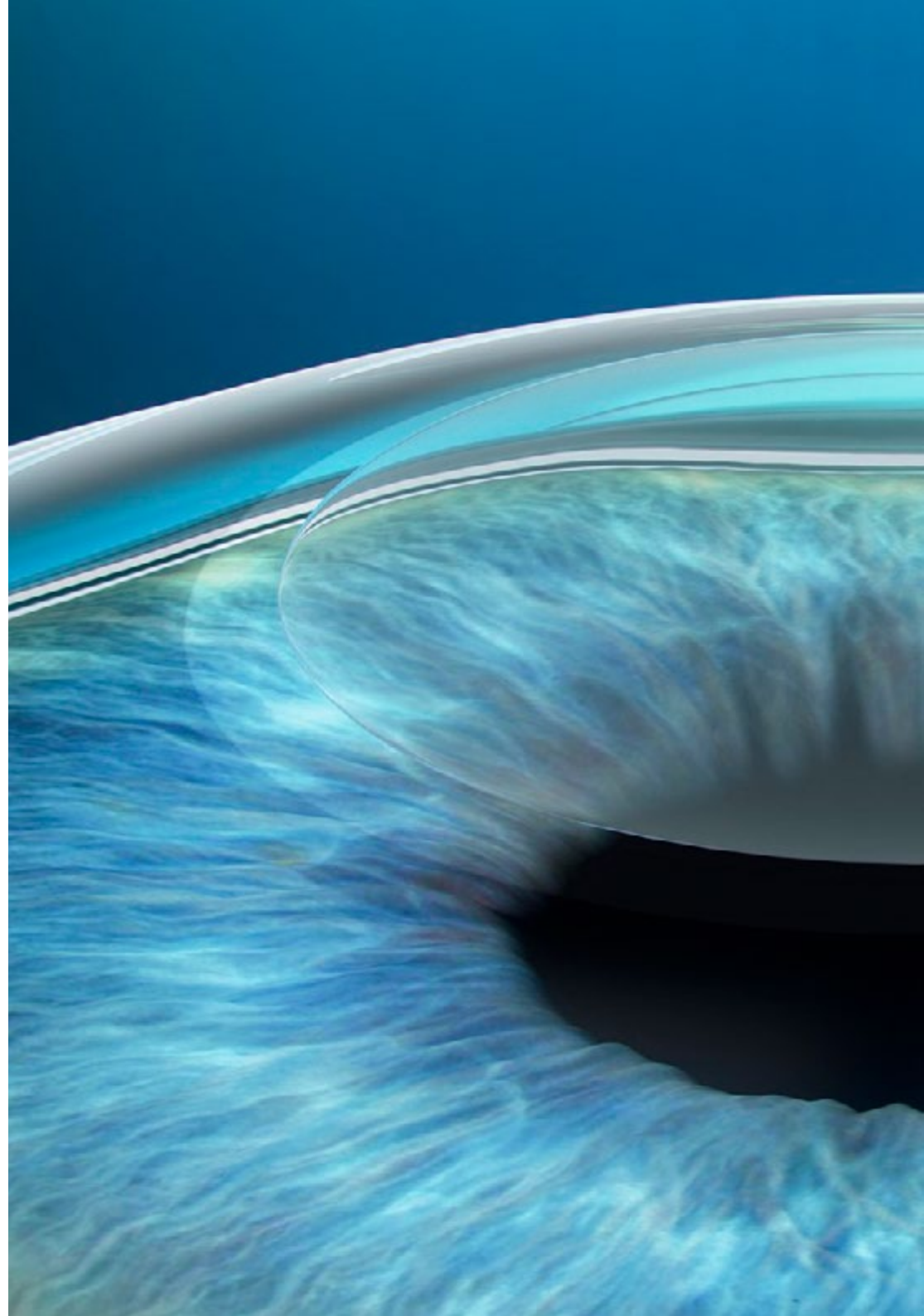
- 2.1. Evaluación del paciente con glaucoma pediátrico
 - 2.1.1. Evaluación clínica en glaucoma pediátrico
 - 2.1.2. Pruebas diagnósticas en glaucoma infantil
 - 2.1.3. Factores de riesgo en glaucoma pediátrico
 - 2.1.4. Casos clínicos en glaucoma pediátrico
- 2.2. Glaucoma congénito primario
 - 2.2.1. Diagnóstico y clasificación de glaucoma congénito primario
 - 2.2.2. Manejo médico y quirúrgico en glaucoma pediátrico
 - 2.2.3. Trabeculotomía y otras técnicas quirúrgicas en glaucoma infantil
 - 2.2.4. Resultados a largo plazo en glaucoma congénito

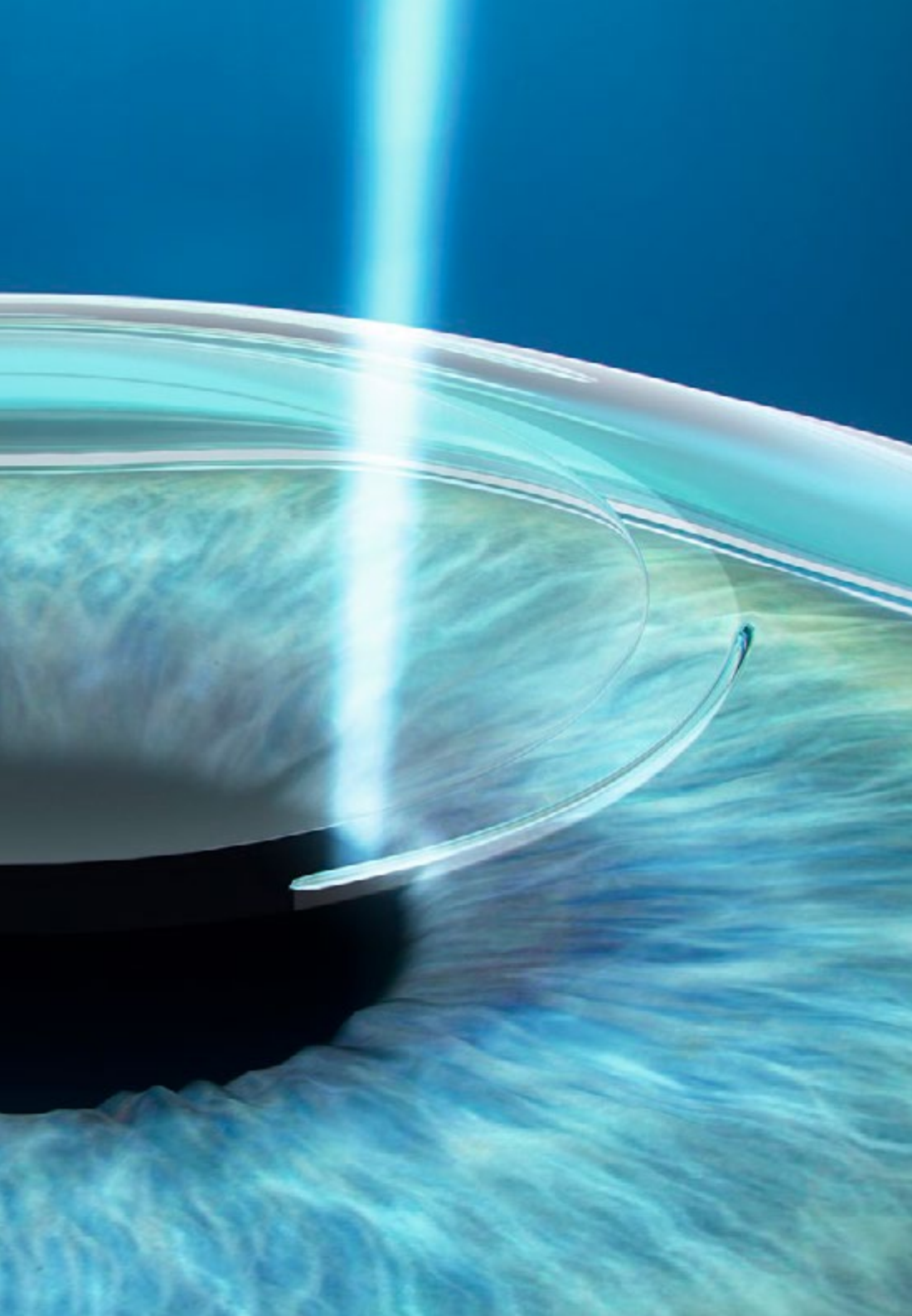
- 2.3. Glaucoma juvenil
 - 2.3.1. Características y diagnóstico del glaucoma juvenil
 - 2.3.2. Tratamientos en glaucoma juvenil
 - 2.3.3. Estrategias de seguimiento en pacientes jóvenes con glaucoma
 - 2.3.4. Glaucoma juvenil secundario y otras patologías
- 2.4. Otros glaucomas: glaucoma afáquico y asociados a otras patologías
 - 2.4.1. Glaucoma afáquico en niños: causas y manejo
 - 2.4.2. Glaucomas secundarios a enfermedades oculares pediátricas
 - 2.4.3. Evaluación y tratamiento en glaucomas secundarios
 - 2.4.4. Estudios de casos en glaucomas asociados a otras patologías
- 2.5. Tratamiento y seguimiento en glaucoma pediátrico
 - 2.5.1. Tratamientos médicos y farmacológicos en glaucoma infantil
 - 2.5.2. Cirugía en glaucoma pediátrico: técnicas y resultados
 - 2.5.3. Seguimiento a largo plazo y manejo de complicaciones en glaucoma
 - 2.5.4. Abordaje integral del paciente con glaucoma pediátrico
- 2.6. Uveítis pediátrica II. Examen y diagnóstico
 - 2.6.1. Evaluación oftalmológica en uveítis pediátrica
 - 2.6.2. Diagnóstico diferencial y pruebas diagnósticas en uveítis infantil
 - 2.6.3. Importancia de la anamnesis en uveítis pediátrica
 - 2.6.4. Manejo de casos clínicos en uveítis pediátrica
- 2.7. Uveítis pediátrica II. Uveítis anteriores
 - 2.7.1. Características y diagnóstico de uveítis anteriores en niños
 - 2.7.2. Tratamiento médico y manejo de inflamación anterior en uveítis pediátrica
 - 2.7.3. Uveítis anteriores asociadas a enfermedades sistémicas en la infancia
 - 2.7.4. Seguimiento en uveítis anteriores pediátricas
- 2.8. Uveítis pediátrica III. Uveítis intermedia
 - 2.8.1. Evaluación clínica y diagnóstico de uveítis intermedia en niños
 - 2.8.2. Tratamiento y control de inflamación en uveítis intermedia pediátrica
 - 2.8.3. Complicaciones y manejo de casos en uveítis intermedia
 - 2.8.4. Abordaje multidisciplinario en uveítis intermedia pediátrica

- 2.9. Uveítis pediátrica IV. Uveítis posteriores
 - 2.9.1. Uveítis posteriores en niños: causas y diagnóstico
 - 2.9.2. Terapias y tratamientos en uveítis posteriores pediátricas
 - 2.9.3. Seguimiento a largo plazo y pronóstico en uveítis posteriores
 - 2.9.4. Casos clínicos y estudios de casos en uveítis posteriores infantiles
- 2.10. Aniridia
 - 2.10.1. Características clínicas y diagnóstico de aniridia
 - 2.10.2. Abordaje multidisciplinario en pacientes con aniridia
 - 2.10.3. Tratamientos y seguimiento en aniridia pediátrica
 - 2.10.4. Resultados visuales y manejo de complicaciones en aniridia

Módulo 3. Neurooftalmología Pediátrica

- 3.1. Nistagmo I
 - 3.1.1. Definición y clasificación de nistagmo
 - 3.1.2. Etiología y diagnóstico de nistagmo
 - 3.1.3. Nistagmo congénito: características y diagnóstico
 - 3.1.4. Nistagmo adquirido en la infancia
- 3.2. Nistagmo II
 - 3.2.1. Abordaje terapéutico y manejo en nistagmo
 - 3.2.2. Estudios de casos y ejemplos de nistagmo
 - 3.2.3. Terapias y tratamientos avanzados en nistagmo
 - 3.2.4. Resultados visuales y pronóstico en nistagmo infantil
- 3.3. Trastornos Supranucleares e Internucleares de la Motilidad
 - 3.3.1. Trastornos de la motilidad ocular supranucleares
 - 3.3.2. Trastornos de la motilidad ocular internucleares
 - 3.3.3. Evaluación y diagnóstico en trastornos supranucleares e internucleares
 - 3.3.4. Manejo y tratamiento de trastornos de la motilidad ocular
- 3.4. Anomalías Congénitas del Nervio Óptico
 - 3.4.1. Anomalías estructurales en el nervio óptico
 - 3.4.2. Diagnóstico y clasificación de anomalías congénitas
 - 3.4.3. Implicaciones visuales y resultados en pacientes con anomalías del nervio óptico
 - 3.4.4. Casos clínicos y ejemplos de anomalías congénitas





- 3.5. Neuropatías Ópticas Hereditarias
 - 3.5.1. Neuropatía Óptica Hereditaria de Leber (LHON)
 - 3.5.2. Otras neuropatías ópticas hereditarias
 - 3.5.3. Estudios genéticos y diagnóstico en neuropatías ópticas
 - 3.5.4. Terapias y tratamientos en neuropatías ópticas hereditarias
- 3.6. Atrofia Óptica en el Niño
 - 3.6.1. Causas y factores de riesgo en atrofia óptica infantil
 - 3.6.2. Evaluación y diagnóstico de atrofia óptica en niños
 - 3.6.3. Manejo y tratamiento de atrofia óptica en la infancia
 - 3.6.4. Resultados visuales y seguimiento en atrofia óptica pediátrica
- 3.7. Neuritis Ópticas Pediátricas
 - 3.7.1. Neuritis ópticas en niños: etiología y características
 - 3.7.2. Diagnóstico y evaluación en neuritis ópticas pediátricas
 - 3.7.3. Terapias y tratamiento en neuritis ópticas infantiles
 - 3.7.4. Pronóstico y seguimiento en neuritis ópticas
- 3.8. Pseudopapiledema. Drusas de Nervio Óptico
 - 3.8.1. Pseudopapiledema en la infancia
 - 3.8.2. Drusas de nervio óptico: diagnóstico y clasificación
 - 3.8.3. Manejo y seguimiento en pseudopapiledema y drusas
 - 3.8.4. Casos clínicos y ejemplos de pseudopapiledema
- 3.9. Edema de Papila, Hipertensión Intracraneal
 - 3.9.1. Edema de papila en niños: causas y diagnóstico
 - 3.9.2. Hipertensión intracraneal en la infancia
 - 3.9.3. Tratamiento y manejo en edema de papila e hipertensión intracraneal
 - 3.9.4. Resultados visuales y seguimiento en pacientes con estas condiciones
- 3.10. Anomalías Pupilares
 - 3.10.1. Anomalías en la pupila en la infancia
 - 3.10.2. Diagnóstico y evaluación de anomalías pupilares
 - 3.10.3. Tratamientos y manejo en anomalías pupilares
 - 3.10.4. Casos clínicos y ejemplos de anomalías pupilares

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

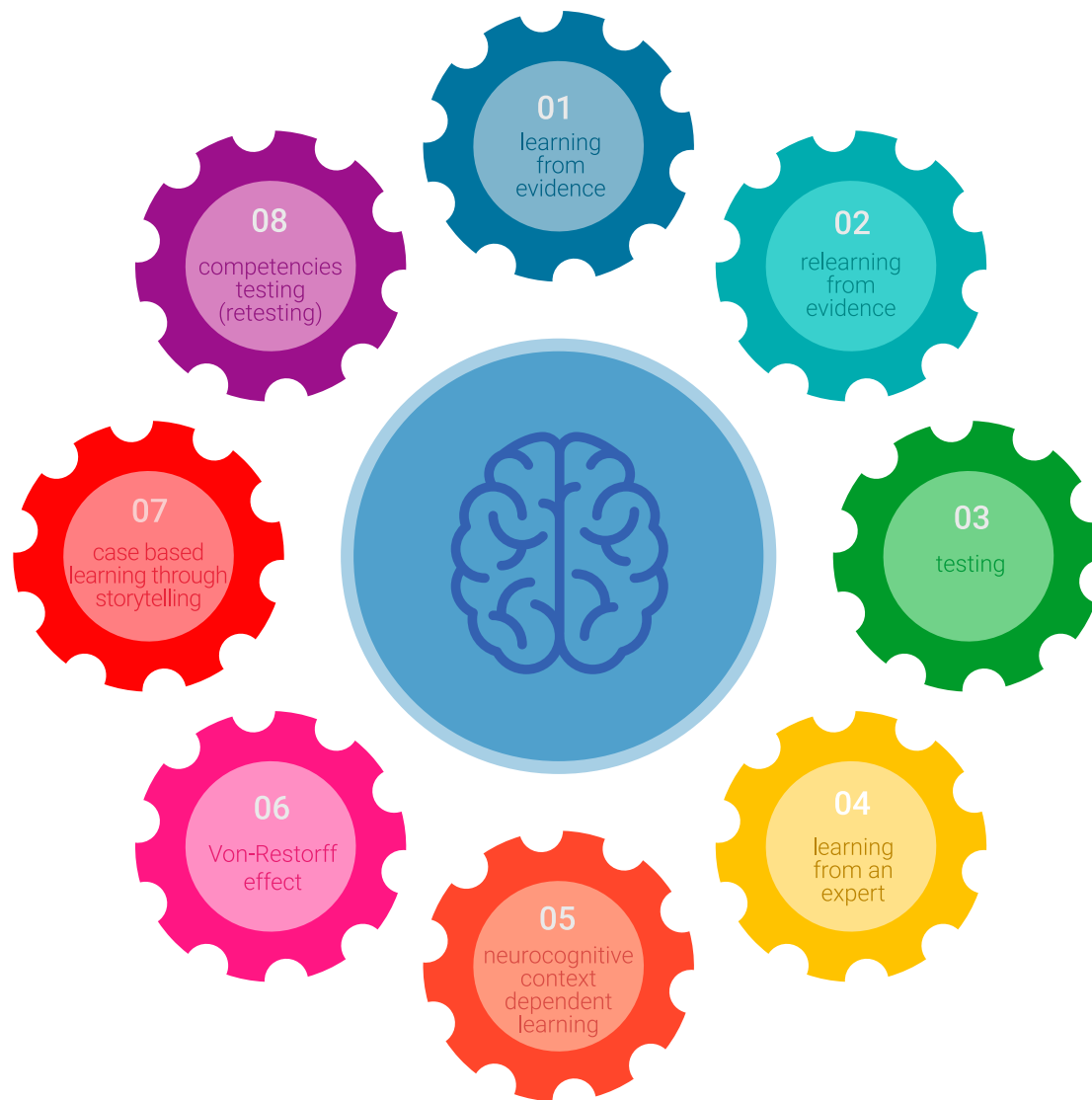


Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

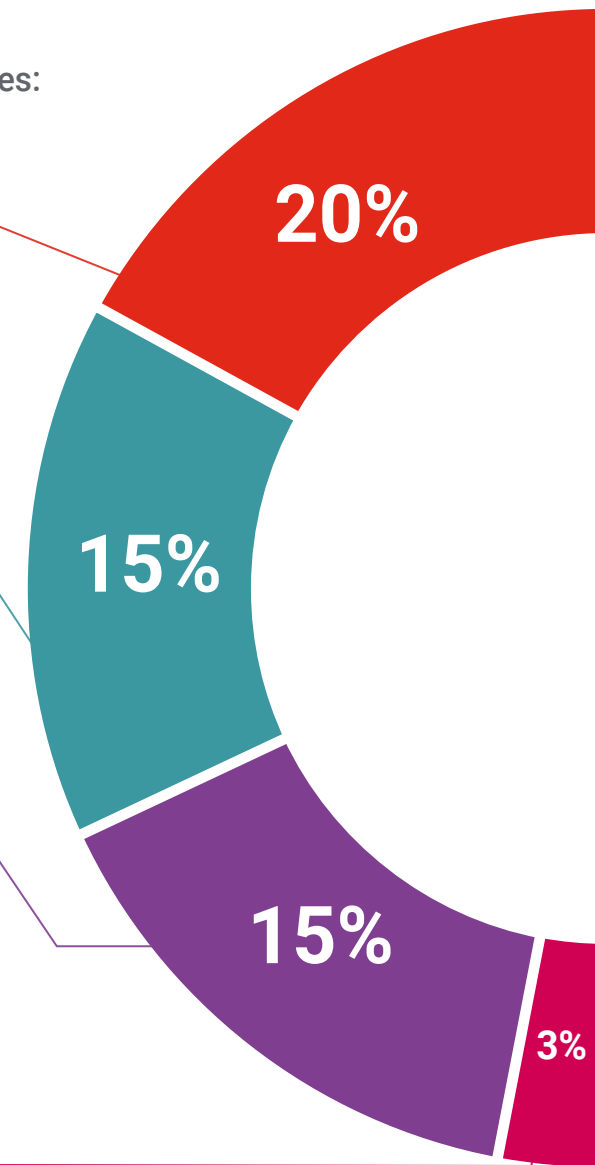
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

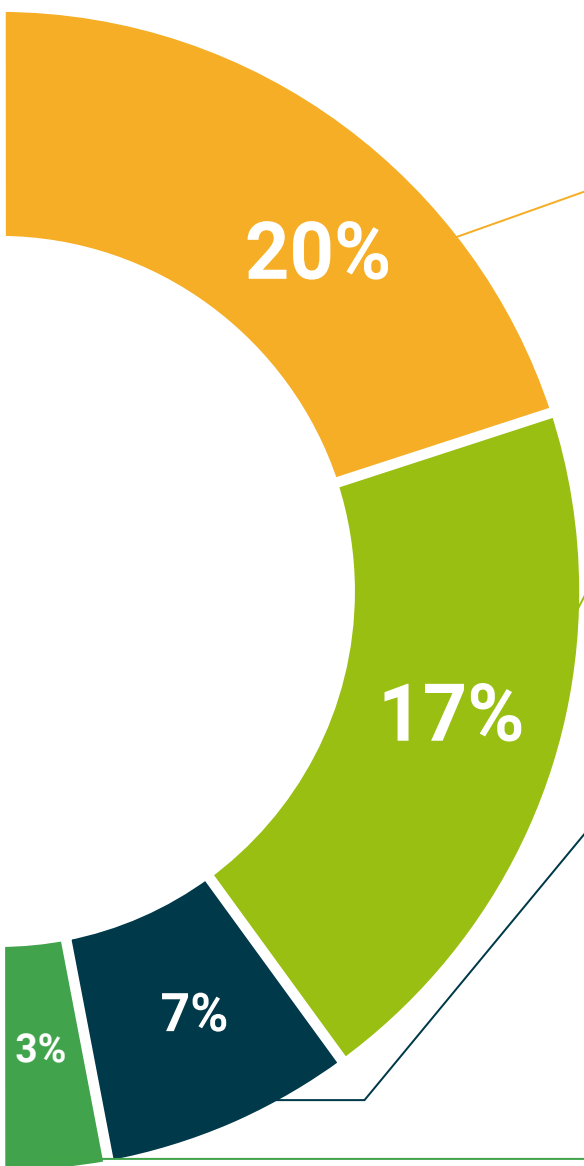
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Neurooftalmología Pediátrica y Abordaje Integral del Segmento Anterior garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Neurooftalmología Pediátrica y Abordaje Integral del Segmento Anterior** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Neurooftalmología Pediátrica y Abordaje Integral del Segmento Anterior**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Neurooftalmología Pediátrica
y Abordaje Integral
del Segmento Anterior

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Neurooftalmología Pediátrica y Abordaje
Integral del Segmento Anterior