

Experto Universitario

Monitorización y Soporte
Vital Avanzado Pediátrico
y en la Paciente Gestante



Experto Universitario

Monitorización y Soporte Vital Avanzado Pediátrico y en la Paciente Gestante

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-monitorizacion-soporte-vital-avanzado-pediatrico-paciente-gestante

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

En el ámbito de la medicina, la atención a pacientes pediátricos y gestantes, que experimentan situaciones críticas, demanda habilidades especializadas. Ante esta necesidad, nace este programa diseñado para proporcionar a profesionales de la salud las herramientas prácticas y conocimientos actualizados esenciales en estos escenarios. Esta capacitación surge como respuesta a la creciente complejidad de casos que requieren una atención diferenciada y precisa. La metodología 100% online brindará flexibilidad, permitiendo a los egresados estudiar a su propio ritmo. Además, con una amplia variedad de contenido multimedia y el uso del método *Relearning*, se asegurará una formación efectiva y accesible, preparando a los profesionales para enfrentar con éxito desafíos clínicos únicos.





“

Gracias a este exclusivo programa universitario de TECH, profundizarás en el impacto de la tecnificación dentro de las técnicas de Soporte Vital”

En el actual panorama médico, la atención a pacientes pediátricos y gestantes en situaciones críticas requiere habilidades y conocimientos especializados. La complejidad de estos casos subraya la necesidad de un enfoque diferenciado y preciso en la Monitorización y el Soporte Vital Avanzado. En este contexto, surge un programa que se centra exclusivamente en esta población, brindando a los profesionales de la salud la oportunidad de obtener conocimientos detallados y especializados. Este Experto Universitario responde directamente a la demanda creciente de expertos capacitados para abordar situaciones críticas en pacientes pediátricos y gestantes, destacando la importancia de una capacitación específica en este ámbito.

Dentro del temario, los médicos analizarán temas cruciales, como la función renal y la homeostasis, profundizando en la interpretación de los resultados y la puesta en marcha de estrategias específicas. También se abordarán las arritmias periparada, evaluando su impacto y considerando las implicaciones de la tecnificación en las técnicas de Soporte Vital. Además, el análisis de las indicaciones de RCP y la comprensión de las órdenes de no RCP, constituirán elementos esenciales en la capacitación, proporcionando a los especialistas las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas y estratégicas en escenarios críticos.

Este programa, diseñado para profesionales con agendas ocupadas, se imparte en modalidad 100% online. Igualmente, la metodología *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave para consolidar conocimientos, garantizará un aprendizaje efectivo y duradero. Con acceso a un contenido multimedia variado y la flexibilidad de estudiar a su propio ritmo, los egresados adquirirán habilidades especializadas y estarán preparados para enfrentar desafíos clínicos únicos en la Monitorización y el Soporte Vital Avanzado en pacientes pediátricos y gestantes.

Este **Experto Universitario en Monitorización y Soporte Vital Avanzado Pediátrico y en la Paciente Gestante** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Monitorización y Soporte Vital Avanzado Pediátrico y en la Paciente Gestante
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



6 meses de estimulante aprendizaje que te llevarán hacia un nivel superior en el cuidado intensivo de pacientes pediátricos y gestantes”

“

Prepárate para superar los retos que se te presenten y abrirte paso a nuevas oportunidades con esta exclusiva titulación universitaria de TECH”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Los resúmenes interactivos de cada tema te permitirán consolidar de manera más dinámica los conceptos sobre el impacto de la ecocardiografía en este ámbito.

No dejes pasar la oportunidad de impulsar tu carrera mediante este programa innovador con el sello de calidad de TECH.



02 Objetivos

Los objetivos de este innovador programa universitario convergen en la actualización integral de profesionales de la salud en el ámbito de la Medicina Intensiva. La titulación se centra en proporcionar a los egresados las habilidades y conocimientos necesarios para abordar con eficacia situaciones críticas en pacientes pediátricos y gestantes. El objetivo principal es perfeccionar las competencias clínicas, profundizando en la Monitorización y el Soporte Vital Avanzado, garantizando así que los profesionales estén equipados con las herramientas y estrategias más actualizadas para ofrecer una atención óptima y especializada a estas poblaciones específicas.



“

Profundizarás en los elementos diferenciadores de la PCR en la gestante. ¡Matricúlate y alcanza tus metas con TECH!”



Objetivos generales

- ♦ Analizar los bases fisiopatológicos que establecen los fundamentos de la monitorización en el paciente crítico
- ♦ Examinar el impacto de la monitorización en el paciente crítico sobre la mortalidad y la morbilidad
- ♦ Desarrollar los principios e indicaciones de la monitorización
- ♦ Establecer las bases conceptuales de la monitorización
- ♦ Desarrollar el concepto de Parada Cardiorrespiratoria (PCR) y el concepto de Reanimación Cardiopulmonar (RCP)
- ♦ Analizar el concepto de soporte vital: Básico y avanzado
- ♦ Determinar las bases fisiopatológicas que condicionan la PCR
- ♦ Establecer los niveles de evidencia científica en relación con las actuaciones ante el paciente en PCR
- ♦ Analizar la toma de decisiones desde el perfil ética en RCP



Actualizarás tus conocimientos en las bases de las medidas de Soporte Vital a través de un contenido multimedia innovador





Objetivos específicos

Módulo 1. Soporte Vital Avanzado en la Mujer Gestante

- ♦ Analizar los elementos que entran a formar parte del SVB y del SVA
- ♦ Examinar los elementos que entran a formar parte de las medidas específicas de actuación
- ♦ Analizar y desarrollar los elementos necesarios para la puesta en marcha de un equipo de atención específico a la paciente gestante en PCR
- ♦ Analizar los recursos técnicos y humanos imprescindibles para la atención global a la paciente gestante en PCR

Módulo 2. Soporte Vital Avanzado Pediátrico y Neonatal

- ♦ Desarrollar el concepto de PCR pediátrica y neonatal
- ♦ Establecer las diferencias en el origen de la PCR
- ♦ Analizar los principales factores desencadenantes de la PCR pediátrica y neonatal
- ♦ Determinar las bases de las medidas de soporte vital

Módulo 3. Ética Asistencial en el Paciente Crítico

- ♦ Analizar los hechos y los valores
- ♦ Determinar la limitación del tratamiento de soporte vital
- ♦ Realizar el análisis de las indicaciones de RCP y orden de no RCP
- ♦ Analizar el rechazo del tratamiento
- ♦ Estudiar las bases del consentimiento informado
- ♦ Analizar el sistema de voluntad vital anticipada
- ♦ Valorar el papel de los familiares durante la RCP

03

Dirección del curso

El cuerpo docente del Experto Universitario en Monitorización y Soporte Vital Avanzado Pediátrico y en la Paciente Gestante está integrado por distinguidos profesionales, seleccionados meticulosamente por TECH. Cada miembro del claustro posee un extenso y reconocido bagaje profesional, respaldado por su experiencia en el ámbito de la Monitorización y Soporte Vital Avanzado en pacientes pediátricos y gestantes. Estos expertos aportarán sus conocimientos especializados, brindando a los egresados una capacitación de alta calidad basada en la excelencia y la última evidencia científica. Así, se asegurará una experiencia educativa enriquecedora y actualizada en este campo crucial de la medicina.



“

El cuerpo docente de esta capacitación cuenta con una amplia trayectoria de investigación y aplicación profesional en el campo de la Medicina Intensiva”

Dirección



Dr. Cárdenas Cruz, Antonio

- Jefe de Servicio de Medicina Intensiva Hospital de Motril
- Director de Unidad Clínica de Gestión de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- Director del Instituto de Formación Continuada de la Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Universidades Coronarias
- Director del Programa de Formación de Formadores en Soporte Vital de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- Director del Programa de Formación en sedación de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- Jefe de Servicio de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- Profesor de Medicina
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la UGR
- Doctor en Medicina y Cirugía por la UGR
- Médico Especialista en Medicina Intensiva

Profesores

Dr. Estella García, Ángel

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Jefe de sección de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario de Jerez
- ♦ Presidente del Comité de Ética Asistencial Jerez
- ♦ Máster en Biotética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas del Enfermo Crítico por la Universidad de Valencia
- ♦ Coordinador del Grupo de Trabajo en Enfermedades Infecciosas, Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias

Dra. Rodríguez Fernández de Simón, Teresa

- ♦ Facultativo de Medicina Intensiva del Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Especialista en Medicina Interna en Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Ponente en Curso Clínico de RCP básica y avanzada
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Curso de Atención al Trauma Grave organizado por UCI – HUVN
- ♦ Curso de Formación de Optimización de Antimicrobianos en Pacientes Críticos
- ♦ Curso CiMir2 de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias
- ♦ Curso Ventilung
- ♦ Curso en Fundamentos en Limitación del Tratamiento de Soporte Vital y el Proceso de Donación en Muerte Encefálica y Asistolia

Dra. Pérez Manrique, Rosa María

- ♦ Facultativa Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Instructora de Soporte Vital Avanzado
- ♦ Médico Interno Residente en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Córdoba
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Córdoba
- ♦ Miembro de: Sociedad Europea de Cuidados Intensivos, Sociedad Española de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias, Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias

Dr. Del Campo Molina, Emilio

- ♦ Médico
- ♦ Jefe de Servicio de UCI y Urgencias en el Hospital de Montilla
- ♦ Médico Adjunto de UCI en el Hospital de Cabra
- ♦ 8 Premios Nacionales en Proyectos de Humanización de la Asistencia Sanitaria
- ♦ Ganador del Premio Best In Class, en la categoría de "Mejor Urgencia Nacional"
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Córdoba
- ♦ Miembro de: Comisión Hospitalaria de Reanimación Cardiopulmonar en el Hospital de Montilla, Comisión del Área Sur en Humanización y Grupo de trabajo del ACVA y SCA Provincial

Dr. Robles Arista, Juan Carlos

- ♦ Jefe de Sección Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Coordinador de Trasplantes Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Doctor por la Facultad de Medicina de la Universidad de Granada
- ♦ Licenciado En Medicina y Cirugía en la Facultad de Medicina de Granada
- ♦ Grado de Licenciado por la Facultad de Medicina de Granada

Dra. Rivera Rubiales, Gloria

- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario de Jerez
- ♦ Médico Intensivista en la Unidad de Cuidados Intensivos en Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Máster en Ecografía Clínica para Emergencias y Cuidados Críticos por Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Oficial en Investigación Biomédica por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Oficial de Investigación Biomédica por el Instituto de Biomedicina de Sevilla
- ♦ Experto Internacional en Metodología Aplicada a la ventilación mecánica no invasiva

Dr. Matallana Zapata, Diego Fernando

- ♦ Facultativo Especialista Medicina Intensiva en Hospital Universitario Ciudad de Jaén
- ♦ Médico en Atención Primaria de Consulta Externa, Urgencias y Hospitalización
- ♦ Médico en Atención Primaria de Urgencias y ayudante en el quirófano
- ♦ Máster en Ecografía Clínica por Universidad Internacional de Andalucía
- ♦ Máster en Investigación, Innovación y Calidad de Vida por Universidad de Jaén
- ♦ Autor de *Ecografía crítica en el shock, lo que todo médico debe saber*



D. Bracero Jiménez, Antonio

- ♦ Enfermero en Unidad de Cuidados Intensivos en Hospital Universitario Reina Sofía Córdoba
- ♦ Especialista en Transporte de Pacientes Críticos
- ♦ Coordinador y Docente de módulos en el Máster de Enfermería de Urgencias y Emergencias
- ♦ Máster en Enfermería de Urgencias y Emergencias, Catástrofes y Ayuda Humanitaria por la Universidad de Sevilla
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Córdoba

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El presente plan de estudios proporcionará a los especialistas una capacitación integral en el análisis de los principales factores desencadenantes de la PCR pediátrica y neonatal. A lo largo del temario, los egresados adquirirán habilidades especializadas para abordar situaciones críticas en pacientes pediátricos y gestantes. De esta forma, los profesionales de la salud se sumergirán en los últimos avances en técnicas de Monitorización, mejorando su capacidad para tomar decisiones informadas y proporcionar cuidados avanzados en entornos pediátricos y obstétricos.



“

¿Quieres experimentar un salto de calidad en tu carrera? Con TECH ahondarás en los elementos diferenciadores de la PCR en la gestante”

Módulo 1. Soporte Vital Avanzado en la Mujer Gestante

- 1.1. Soporte Vital Avanzado en la Gestante: Normativización internacional
 - 1.1.1. Soporte Vital Avanzado en la Gestante
 - 1.1.2. Fisiología
 - 1.1.3. Fisiopatología
- 1.2. Epidemiología
 - 1.2.1. Análisis epidemiológico de la PCR en la gestante
 - 1.2.2. Escalas de predicción
 - 1.2.3. Escalas pronósticas
- 1.3. Soporte Vital (SV) en la gestante. Identificación de la Parada Cardiorrespiratoria (PCR)
 - 1.3.1. Identificación de la PCR en la gestante
 - 1.3.2. Técnicas de SV
 - 1.3.3. Obstrucción de la vía aérea en la gestante
- 1.4. SVA en la gestante. Técnicas específicas de Control
 - 1.4.1. Técnicas específicas para el control de la vía aérea y para la ventilación
 - 1.4.2. Técnicas de control de la circulación
 - 1.4.3. Control de las arritmias
- 1.5. Elementos diferenciadores de la PCR en la gestante
 - 1.5.1. PCR por ritmos desfibrilables
 - 1.5.2. PCR por ritmos no desfibrilables
 - 1.5.3. Identificación de las causas reversibles de PCR
- 1.6. Actuaciones especiales
 - 1.6.1. Control quirúrgico
 - 1.6.2. Empleo de REBOA
 - 1.6.3. ECMO-RCP
- 1.7. Equipo de Soporte Vital Avanzado (SVA). Recursos técnicos y humanos
 - 1.7.1. Equipo de SVA
 - 1.7.2. Equipo de cesárea perimortem
 - 1.7.3. Recursos técnicos



- 1.8. Cesárea perimortem
 - 1.8.1. Cesárea Perimortem
 - 1.8.2. Indicaciones
 - 1.8.3. Aspectos técnicos y temporalización
- 1.9. Aspectos médico- legales a nivel Internacional
 - 1.9.1. Aspectos Médicos legales a nivel Internacional
 - 1.9.2. Aspectos éticos
 - 1.9.3. Marco legal internacional
- 1.10. Organización de los Recursos técnicos y humanos
 - 1.10.1. Distribución de los recursos técnicos
 - 1.10.2. Distribución de los recursos humanos
 - 1.10.3. Protocolo global de actuación

Módulo 2. Soporte Vital Avanzado Pediátrico y Neonatal

- 2.1. Reanimación cardiopulmonar (RCP) pediátrica
 - 2.1.1. Reanimación cardiopulmonar pediátrica
 - 2.1.2. Fisiología
 - 2.1.3. Fisiopatología y Epidemiología
- 2.2. Prevención de la PCR en el Paciente Pediátrico y Neonatal
 - 2.2.1. Análisis de los sistemas de prevención
 - 2.2.2. La cadena de supervivencia
 - 2.2.3. Estandarización de la gravedad y escalas de predicción
- 2.3. Valoración y atención del niño en riesgo de PCR
 - 2.3.1. Vía aérea y Ventilación
 - 2.3.2. Circulación y neurológico
 - 2.3.3. Escalas de Gravedad
- 2.4. Control de la RCP en pediatría
 - 2.4.1. Identificación de la PCR
 - 2.4.2. Sustitución de la vía aérea y ventilación
 - 2.4.3. Sustitución de la circulación
- 2.5. Vía aérea y ventilación
 - 2.5.1. Vía aérea avanzada
 - 2.5.2. Ventilación avanzada
 - 2.5.3. Dispositivos tecnológicos para el control de la vía aérea y ventilación

- 2.6. Accesos vasculares, fármacos y líquidos empleados en la RCP pediátrica
 - 2.6.1. Acceso vascular y alternativas en pediatría
 - 2.6.2. Farmacología aplicada
 - 2.6.3. Fluidoterapia
- 2.7. Monitorización y tratamiento de las arritmias en pediatría
 - 2.7.1. Diagnóstico de las arritmias
 - 2.7.2. Actuaciones ante las principales arritmias
 - 2.7.3. Protocolos de actuación
- 2.8. Control de la RCP avanzada en Pediatría
 - 2.8.1. Diagnóstico
 - 2.8.2. Protocolos de actuación
 - 3.8.3. RCP automatizada y ECMO RCP
- 2.9. Cuidados post resucitación
 - 2.9.1. Control de la ventilación
 - 2.9.2. Control de la circulación
 - 2.9.3. Control de temperatura y medio interno
- 2.10. Estabilización y reanimación neonatal
 - 2.10.1. Diferencias de la RCP neonatal
 - 2.10.2. Vía aérea / ventilación y circulación
 - 2.10.3. Protocolos específicos de actuación

Módulo 3. Ética Asistencial en el Paciente Crítico

- 3.1. Ética Asistencial en el Paciente Crítico
 - 3.1.1. Ética asistencial
 - 3.1.2. Ética de la Investigación
 - 3.1.3. Comités de Ética
- 3.2. Bioética. Aplicación clínica
 - 3.2.1. La ética y la moral
 - 3.2.2. Principios de la bioética
 - 3.2.3. Aplicación clínica





- 3.3. Asistencia odontológica al paciente con SIDA
 - 3.3.1. Infección por VIH. Desencadenamiento del SIDA
 - 3.3.2. Lesiones principales asociadas al SIDA
 - 3.3.3. Manejo odontológico del paciente con SIDA
 - 3.3.4. Caso clínico
- 3.4. Hechos y valores
 - 3.4.1. La buena práctica clínica
 - 3.4.2. Incorporación de los valores a la práctica clínica
 - 3.4.3. Estudio de la calidad de la ética de las actuaciones
- 3.5. Limitación del tratamiento de soporte vital
 - 3.5.1. Bases para el establecimiento de la limitación del tratamiento de soporte vital
 - 3.5.2. Clasificación
 - 3.5.3. Desarrollo práctico
- 3.6. Indicaciones de RCP y orden de no reanimación
 - 3.6.1. Bases científicas, bases éticas y bases legales
 - 3.6.2. Operativización
 - 3.6.3. Implicación de los comités asistenciales de ética en la toma de decisiones
- 3.7. Interrupción de las maniobras de RCP
 - 3.7.1. Indicaciones
 - 3.7.2. Bases científicas
 - 3.7.3. Aspectos éticos
- 3.8. Limitación del tratamiento en los cuidados postRCP
 - 3.8.1. Base conceptual
 - 3.8.2. Base científica
 - 3.8.3. Base ética
- 3.9. Rechazo de tratamiento.
 - 3.9.1. Base legal
 - 3.9.2. Base ética
 - 3.9.3. Incorporación a la práctica clínica diaria
- 3.10. Consentimiento informado y voluntad vital
 - 3.10.1. Consentimiento informado y Voluntad vital
 - 3.10.2. Base jurídica
 - 3.10.3. Marco ético

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Monitorización y Soporte Vital Avanzado Pediátrico y en la Paciente Gestante garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Monitorización y Soporte Vital Avanzado Pediátrico y en la Paciente Gestante** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Monitorización y Soporte Vital Avanzado Pediátrico y en la Paciente Gestante**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Monitorización y Soporte
Vital Avanzado Pediátrico
y en la Paciente Gestante

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Monitorización y Soporte
Vital Avanzado Pediátrico
y en la Paciente Gestante