

Experto Universitario

Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado



Experto Universitario

Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-manejo-terapeutico-urgente-paciente-intoxicado

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 26

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

La Toxicología es un área en constante evolución, por lo que el especialista debe mantenerse actualizado para poder realizar una evaluación y pronóstico del paciente de un modo preciso. Los síndromes toxicológicos son variados y en el momento de atender una urgencia se debe tomar decisiones rápidas y certeras. Atendiendo a esta necesidad, TECH ha desarrollado este programa académico con un completo temario acerca de la valoración del paciente intoxicado y su manejo terapéutico. Un itinerario académico que le permitirá obtener las más actualizadas herramientas y conocimientos de manos de expertos. Su modalidad 100% online le proporciona comodidad y libertad de elegir el mejor momento y lugar de estudio de acuerdo a su agenda actual. Una excelente fórmula para evolucionar personal y profesionalmente.



“

Con este Experto Universitario te pondrás al día de los procedimientos más avanzados en Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado”

Este Experto Universitario resulta necesario para el Médico que está familiarizado con los fundamentos de la Toxicología, ya que la extensión del programa le va a proporcionar una muy amplia guía de protocolos de actuación para poder solventar de forma práctica cualquier situación en dicha área. Aunque, el campo de conocimientos que abarca la Toxicología es amplísimo, el objetivo de este programa es proporcionar a los especialistas los conocimientos suficientes para valorar al paciente intoxicado y abordar los protocolos ideales en cada urgencia.

Este espacio académico está dirigido fundamentalmente al ejercicio diario de la profesión, referido al estudio de aquellos tóxicos que entran en contacto con los pacientes más frecuentemente, minimizando en lo posible los fundamentos teóricos de la materia y enfocándose en la atención clínica al intoxicado. A través de una variedad de casos reales ejemplarizantes, dados por los versados docentes que han intervenido en su desarrollo.

Al mismo tiempo, se le da importancia especial al estudio de cada tóxico, de forma que el Médico sepa en cada momento valorar la importancia del cuadro del paciente y abordar su tratamiento con garantía de éxito. Los contenidos de este experto están estructurados en 4 grandes grupos de temas con una coherencia pedagógica.

Todo Médico que desee o necesite adquirir sólidos conocimientos en Toxicología encontrará en esta titulación todo el material que necesita para ponerse al día en cuanto al soporte vital, diagnóstico y tratamiento específico del intoxicado, con una amplia lista de aspectos complementarios que integran la más exclusiva carga lectiva. Un completo programa, disponible 100% online y a través de la plataforma más segura, dinámica e intuitiva, que permitirá completarlo en 6 meses o 475 horas de estudio.

También, a este itinerario académico se incorpora un distinguido experto internacional. Este especialista, a modo de Director Invitado, tiene a su cargo un grupo de exclusivas *Masterclasses* con las que el alumnado conseguirá la excelencia profesional en materia de Toxicología y Química Clínica.

Este **Experto Universitario en Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Toxicología en Urgencias
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Las Masterclasses de este programa, impartidas por un experto internacional de renombre, te proporcionarán una profunda actualización sobre las innovaciones en el manejo de pacientes intoxicados”

“

Esta titulación aportará mayor sensación de seguridad en el desempeño de tu praxis diaria”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en manejo terapéutico urgente del paciente intoxicado y mejorar la atención a tus pacientes.

La más exclusiva y moderna metodología de enseñanza online que solo TECH puede ofrecerte.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado está orientado a facilitar la actuación del Médico ante todo tipo de pacientes en riesgo toxicológico grave o con intoxicación aguda. Por lo que comprende un amplio temario con todo los aspectos más relevantes y actualizados, acerca de la valoración y soporte vital, desde urgencias, a situaciones con sustancias tóxicas, psicofármacos, picaduras o mordeduras de animales, entre otras.



“

Actualiza tus conocimientos con el programa de Experto Universitario en Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado”



Objetivos generales

- Definir los principios básicos y generales de la atención al paciente intoxicado grave
- Identificar los principales tóxicos disponibles en el medio
- Describir los principales signos y síntomas relacionados con la intoxicación aguda grave y su afectación orgánica
- Poner en marcha los mecanismos para proteger al paciente intoxicado grave y a los que le rodean
- Detectar complicaciones relacionadas con el tóxico relacionado o con el estado de salud del paciente
- Explicar el proceso de atención, diagnóstico y tratamiento del paciente intoxicado grave en toda su dimensión

“

Contarás con un equipo docente dispuesto a ayudarte frente a las dudas que se te presenten”





Objetivos específicos

Módulo 1. Valoración del paciente intoxicado

- ♦ Implementar procedimientos de descontaminación en intoxicaciones dermatológicas agudas
- ♦ Definir los mecanismos toxicológicos en el aparato genitourinario masculino y femenino
- ♦ Identificar los efectos de los xenobióticos
- ♦ Describir las alteraciones apreciables en el ECG en intoxicaciones que producen afectación cardíaca
- ♦ Reconocer las posibles arritmias que se van a detectar en las intoxicaciones agudas
- ♦ Manejar la afectación hematológica que se produce en las intoxicaciones agudas

Módulo 2. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: el soporte vital

- ♦ Acometer procedimientos de exploración del paciente intoxicado por inhalación de humos
- ♦ Determinar el enfoque terapéutico a llevar a cabo en el paciente intoxicado por inhalación de humos u otros agentes respiratorios
- ♦ Establecer el diagnóstico diferencial entre los diferentes síndromes tóxicos renales
- ♦ Identificar los cuadros clínicos que pueden darse en la intoxicación con afectación neurológica
- ♦ Describir la repercusión sistémica de la intoxicación ocular
- ♦ Conocer aquellos tóxicos que provocan afectación hepática y su repercusión a nivel orgánico
- ♦ Valorar las conductas violentas y autolíticas en relación con la Toxicología psiquiátrica

Módulo 3. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: tratamiento específico

- ♦ Determinar la repercusión orgánica de la Toxicología en deportistas y los diferentes productos utilizados
- ♦ Evaluar la intoxicación relacionada con posibles errores farmacológicos en el paciente pediátrico
- ♦ Aplicar protocolos específicos de actuación a seguir en caso de sobredosis en la embarazada
- ♦ Localizar los principios de la teratogénesis y todos aquellos productos que pueden producirla
- ♦ Dominar los productos que pueden suponer un riesgo de intoxicación tanto en la madre como en el recién nacido durante la lactancia
- ♦ Examinar la epidemiología, etiología y repercusiones de las intoxicaciones agudas en la edad pediátrica y neonatal
- ♦ Diagnosticar las características de la intoxicación intencional y no intencional en el anciano

Módulo 4. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: aspectos complementarios

- ♦ Evaluar la toxicocinética del paracetamol, antihistamínicos y descongestivos y protocolos de actuación para su manejo
- ♦ Reconocer la toxicocinética de los antimicóticos, antiinflamatorios y las estrategias terapéuticas contra ellos
- ♦ Examinar la toxicocinética de los opiáceos, bifosfonatos y antineoplásicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Determinar la toxicocinética de los antiepilépticos, antidiabéticos e hipoglucemiantes y su adecuado abordaje clínico

03

Dirección del curso

Con el apoyo y orientación de los más reputados profesionales especializados en Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado, el egresado podrá cumplir su meta de actualización académica sin complicaciones y con la calidad que merece. Serán 475 horas de estudio 100% online donde el egresado adquirirá nuevas competencias en este ámbito. Con un contenido completo y actualizado elaborado por docentes de envergadura nacional e internacional, quienes dan un invaluable aporte al programa académico. Personalidades del sector salud y áreas específicas con numerosos artículos de investigación, trabajos desarrollados y proyectos de relevancia.



“

*Con un cuadro docente de alto nivel
te pondrás al día de las últimas
evidencias en Toxicología”*

Director Invitado Internacional

El Doctor Alan Wu es una verdadera eminencia internacional en el campo de la **Toxicología** y la **Química Clínica**. Sus investigaciones le han valido numerosos reconocimientos y, específicamente, ha sido consagrado como una de las **10 personas más importantes** en el mundo de la **tecnología del Diagnóstico In Vitro** (IVD Industry, en inglés). También, ostenta el **Premio Seligson-Golden** y ha recibido un galardón por sus Contribuciones Sobresalientes de parte de la **Asociación Americana de Química Clínica**. Igualmente, ha estado nominado al **Premio Charles C. Shepard** de Ciencias, Laboratorio y Métodos (CDC/ATSDR).

Este destacado experto ha estado estrechamente vinculado al **Laboratorio de Toxicología y Química Clínica del Hospital General de San Francisco**, Estados Unidos, ejerciendo su dirección. En esa renombrada institución ha desarrollado algunos de sus estudios más importantes, entre ellos, destacan sus abordajes de los **biomarcadores cardíacos** y las **pruebas en el punto de atención** (*point-of-care testing*). Además, es responsable de la supervisión del personal, la aprobación de todas las pruebas e instrumentos que se emplean en este centro y de velar por el cumplimiento de las normas establecidas por las agencias reguladoras.

Asimismo, el Doctor Wu mantiene un compromiso continuo con la divulgación de los descubrimientos y **aportes científicos** que derivan de sus pesquisas. Por eso figura como autor en más de **500 artículos especializados** y publicados en revistas de primer impacto. A su vez, ha escrito **8 libros de bolsillo** que consisten en historias cortas diseñadas para promover el valor del laboratorio clínico al público en general.

En cuanto a su **trayectoria académica**, se **doctoró en Química Analítica** y completó una beca posdoctoral en **Química Clínica** en el **Hospital Hartford**. De igual modo, está certificado por la **Junta Americana de Química Clínica** y figura como **Asesor de Estado** en temas de **biomonitorización ambiental y terrorismo químico-biológico**.



Dr. Wu, Alan

- ♦ Director de Toxicología y Química Clínica del Hospital General de San Francisco, EE. UU.
- ♦ Jefe del Laboratorio de Farmacogenómica Clínica de la Universidad de California San Francisco (UCSF)
- ♦ Catedrático de Medicina de Laboratorio en UCSF
- ♦ Director del Programa de Cribado Neonatal del Departamento de Salud Pública en Richmond
- ♦ Exdirector de Patología Clínica en el Departamento de Patología y Medicina de Laboratorio del Hospital Hartford
- ♦ Asesor Médico del Centro de Control de Envenenamiento del Estado de California
- ♦ Asesor de Estado en el Comité de Biomonitorización Ambiental y el Comité de Preparación para el Terrorismo
- ♦ Asesor del Instituto de Normas de Laboratorio Clínico, Subcomité de Establecimiento de Métodos Moleculares en Entornos de Laboratorio Clínico
- ♦ Editor en Jefe de la revista *Frontiers in Laboratory Medicine*
- ♦ Licenciatura en Química y Biología en la Universidad de Purdue
- ♦ Doctorado en Química Analítica en la Universidad de Illinois
- ♦ Posdoctorado en Química Clínica en el Hospital de Hartford
- ♦ Miembro de: Asociación Americana de Química Clínica, Grupo de Farmacogenética Internacional de la Warfarina Consorcio, Consorcio Internacional de Farmacogenética del Tamoxifeno, Colegio de Patólogos Americanos, División de Recursos Toxicológicos



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Alvarez Rodriguez, Cesáreo

- ♦ Médico Urgenciólogo y Jefe de la Unidad de Urgencias del Hospital de Verín
- ♦ Presidente de la Comisión de Investigación y Docencia, Ética, Historias clínicas. Hospital Verín
- ♦ Coordinador del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ♦ Secretario Científico de la Sociedad Gallega de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES Galicia)
- ♦ Subsecretario de Formación de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- ♦ Director de Tesis Doctoral en al área de la Toxicología Clínica (Premio Extraordinario)
- ♦ Médico Interno Residente. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Urgencias. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Médico Interno Residente. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- ♦ Médico de Atención Primaria. SERGAS
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela con Grado de Licenciado
- ♦ Medicina de la Educación Física y el Deporte. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- ♦ Suficiencia Investigadora por la Universidad de Salamanca
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Experto Universitario en Promoción de la Salud
- ♦ Instructor en Soporte Vital Avanzado (Acreditado por la American Heart Association)
- ♦ Miembro del Consejo Editorial de la revista Emergencias

Profesores

Dr. Burillo-Putze, Guillermo

- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Investigador del Departamento de Medicina Física y Farmacológica de la Universidad de La Laguna
- ♦ Excoordinador del Servicio de Urgencias del Complejo Hospitalario Universitario de Canarias
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Experto Universitario en Toxicología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Curso de Instructor Avanzado en Soporte Vital de la Escuela de Toxicología Clínica de Washington, Estados Unidos
- ♦ Miembro de: Registro Europeo de Toxicólogos y Asociación Española de Toxicología

Dr. Bajo, Angel Ascensiano

- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Complejo Asistencial Universitario de Salamanca
- ♦ Profesor Asociado de Medicina de Urgencias en la Universidad de Salamanca
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Salamanca
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Certificado en Medicina de Urgencias y Emergencias por la Sociedad Española de Medicina de Emergencias (SEMES)
- ♦ Miembro de Sección de Toxicología Clínica de la Asociación Española de Toxicología (AETOX), Grupo de trabajo de Toxicología Clínica de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMETOX), European Association of Poison Control Centres and Clinical Toxicology (EAPCCT) y Fundador de la Fundación Española de Toxicología (FETOC)

D. Carnero Fernandez, César Antonio

- ♦ Subinspector de Policía Nacional
- ♦ Especialista en intoxicaciones narcóticas en Unidad TEDAX-NRBQ

Dra. Giralde Martínez, Patricia

- ♦ Médico de Emergencias Prehospitalarias en Urgencias Sanitarias de Galicia 061
- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital de Montecelo
- ♦ Docente de Posgrado Universitario en el curso de "Experto Universitario en Urgencias y Emergencias" de la Escuela de Ciencias de la Salud de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Vicesecretaría General de la Sociedad Gallega de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES Galicia)
- ♦ Miembro del Comité Científico de las XXI Jornadas de Toxicología Clínica y XI Jornadas de Toxicovigilancia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Máster Universitario en Urgencias, Emergencias y Catástrofes por Universidad CEU San Pablo

Dra. Maza Vera, María Teresa

- ♦ Subsecretaría de Acreditación y Calidad de SEMES
- ♦ Médico Especialista de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Álvaro Cunqueiro de Vigo
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ♦ Coordinadora del Comité Científico del XXIV Congreso Autonómico SEMES Galicia
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados en Ciencias de la Salud por Universidad de Vigo

Dra. Miguéns Blanco, Iria

- ♦ Médico en Servicio de Urgencias del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Especialista en Medicina de Urgencias Prehospitalarias en el Servicio de Emergencias de la Comunidad de Madrid- SUMMA
- ♦ Médico Especialista en Medicina de Familia y Comunitaria
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Máster en Medicina de Urgencias y Emergencias por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Competencias Docentes y Digitales en Ciencias de la Salud por Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Derecho Sanitario y Bioética por Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Miembro de la junta directiva nacional de SEMES y directora de mUEjeres SEMES

Dr. Mayan Conesa, Plácido

- ♦ Coordinador de Urgencias en Hospital Clínico Universitario de Santiago
- ♦ Médico de Urgencias en el Complejo Hospitalario Universitario de La Coruña
- ♦ Revisor de la revista Emergencias
- ♦ Docente de Soporte Vital Avanzado
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Diplomado en Estudios Avanzados por la Universidad de La Coruña
- ♦ Miembro de SEMES (junta directiva)

D. Rodríguez Domínguez, José María

- ♦ Oficial de la Policía Nacional en España
- ♦ Especialista TEDAX-NRBQ en la Unidad TEDAX-NRBQ de la Policía Nacional
- ♦ Docente en materia TEDAX-NRBQ para organismos nacionales e internacionales
- ♦ Licenciado en Biología por la Universidad de Santiago de Compostela

Dra. Suárez Gago, María del Mar

- ♦ Médico adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital de Verín
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ♦ Médico especialista en Medicina Interna
- ♦ Acreditación VMER (Vehículo Médico de Emergencia y Reanimación) del Centro de Formación del Instituto Nacional de Emergencias Médicas de Oporto (INEM)
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco



04

Estructura y contenido

Este programa educativo de 4 módulos de aprendizaje consta de una metodología de estudio basada en el Relearning. La forma en que se presentan los contenidos permite una asimilación mucho más rápida de los conceptos, por lo que el sistema es efectivo para avanzar de forma natural y progresiva hacia la meta. En tan solo 6 meses de estudio, el egresado se pondrá al día de las novedades y aspectos más relevantes de la última evidencia científica en cuanto al Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado. Gracias a su formato 100% online le permitirá realizarlo a su propio ritmo, traduciéndose en mayor autonomía de organización.



“

*Disfruta del temario más actualizado
en valoración del paciente intoxicado
de un modo completamente online”*

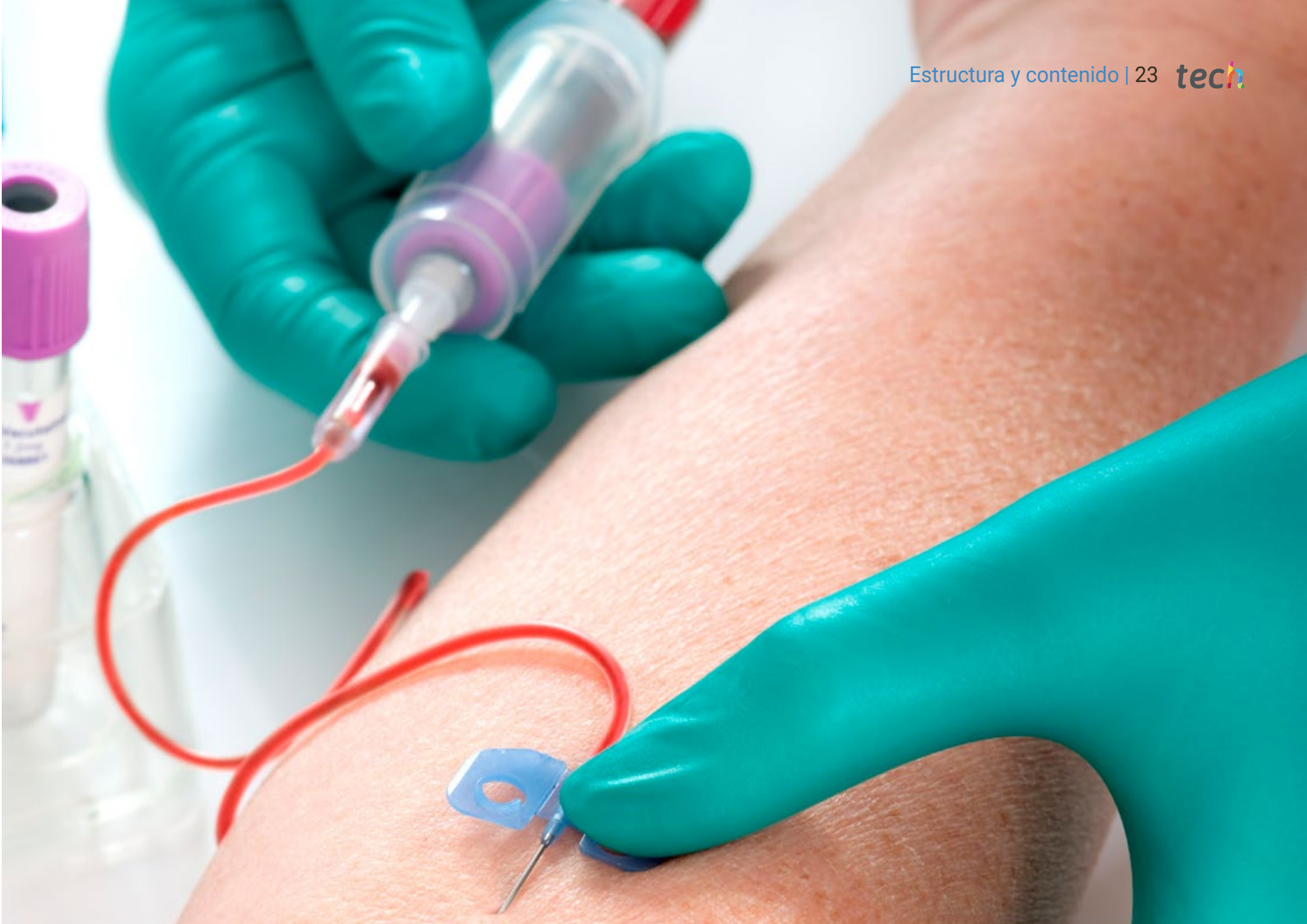
Módulo 1. Valoración del paciente intoxicado

- 1.1. Introducción modular
 - 1.1.1. La historia clínica
 - 1.1.1.1. Anamnesis
 - 1.1.1.2. Exploración física
 - 1.1.1.3. Exploraciones complementarias
 - 1.1.2. Síndromes toxicológicos
 - 1.1.2.1. Simpaticomiméticos
 - 1.1.2.2. Colinérgicos
 - 1.1.2.3. Anticolinérgicos
 - 1.1.2.4. Serotoninérgico
 - 1.1.2.5. Opiáceo
 - 1.1.2.6. Hipnótico-sedante
 - 1.1.2.7. Alucinatorio
 - 1.1.3. Acidosis metabólica en Toxicología
 - 1.1.4. Diagnóstico de sospecha de intoxicación e hipótesis diagnósticas
 - 1.1.5. El Servicio de Información Toxicológica (SIT) del Instituto Nacional de Toxicología como centro de ayuda diagnóstica y terapéutica
 - 1.1.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.2. Valoración inicial del paciente intoxicado
 - 1.2.1. Preliminar
 - 1.2.1.1. Introducción
 - 1.2.1.2. Índice
 - 1.2.1.3. Objetivos
 - 1.2.2. Toxicología hepática
 - 1.2.3. Toxicología renal
 - 1.2.4. Toxicidad hematológica
 - 1.2.5. Toxicología neurológica y psiquiátrica
 - 1.2.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
 - 1.2.7. Toxicología cardiovascular y respiratoria

- 1.3. Afectación orgánica por tóxicos
 - 1.3.1. Preliminar
 - 1.3.1.1. Introducción
 - 1.3.1.2. Índice
 - 1.3.1.3. Objetivos
 - 1.3.2. Toxicología reproductiva y perinatal
 - 1.3.3. Toxicología neonatal y pediátrica
 - 1.3.4. Toxicología geriátrica
- 1.4. Toxicología de grupos

Módulo 2. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: el soporte vital

- 2.1. Una visión completa del tratamiento de las intoxicaciones
- 2.2. Soporte vital del paciente intoxicado: la parada cardiorrespiratoria
 - 2.2.1. Los pilares fundamentales del soporte vital en la parada cardiorrespiratoria
 - 2.2.2. Parada respiratoria y soporte ventilatorio
 - 2.2.3. Parada cardiorrespiratoria en el paciente intoxicado
 - 2.2.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 2.3. La insuficiencia respiratoria aguda del paciente intoxicado y su manejo terapéutico
 - 2.3.1. Preliminar
 - 2.3.2. Insuficiencia respiratoria aguda por obstrucción de la vía aérea
 - 2.3.3. Insuficiencia respiratoria aguda por hipoventilación
 - 2.3.4. Insuficiencia respiratoria aguda por disminución de la fracción inspiratoria de oxígeno
 - 2.3.5. Insuficiencia respiratoria aguda por alteración de la difusión alveolocapilar
 - 2.3.6. Insuficiencia respiratoria aguda por alteración del transporte de oxígeno o su aprovechamiento tisular
 - 2.3.7. Insuficiencia respiratoria aguda mixta
 - 2.3.8. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 2.4. Estabilidad e inestabilidad hemodinámicas en el paciente intoxicado
 - 2.4.1. El shock y sus diferentes tipos en el paciente intoxicado
 - 2.4.2. Manejo terapéutico de shock en el paciente intoxicado
 - 2.4.3. Hipotensión e hipertensión en el paciente intoxicado
 - 2.4.4. Las arritmias cardíacas en las intoxicaciones agudas
 - 2.4.5. El síndrome coronario agudo en el intoxicado
 - 2.4.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar



- 2.5. Alteraciones neuropsiquiátricas asociadas a las intoxicaciones
 - 2.5.1. Alteración del nivel de consciencia. Coma tóxico
 - 2.5.2. Convulsiones
 - 2.5.3. Alteración del comportamiento. Manejo del paciente agitado
 - 2.5.3.1. Etiología de la agitación psicomotriz. Causas relacionadas con la Toxicología
 - 2.5.3.2. Medidas de protección del personal sanitario
 - 2.5.3.3. Medidas de contención verbal, mecánica y farmacológica
 - 2.5.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Módulo 3. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: tratamiento específico

- 3.1. Las tres fases del tratamiento específico de las intoxicaciones
- 3.2. Disminuir la absorción del tóxico
 - 3.2.1. Descontaminación digestiva
 - 3.2.1.1. Eméticos
 - 3.2.1.2. Lavado gástrico
 - 3.2.1.3. Carbón activado
 - 3.2.1.4. Catárticos
 - 3.2.1.5. Lavado intestinal total
 - 3.2.2. Descontaminación cutánea
 - 3.2.3. Descontaminación ocular
 - 3.2.4. Prevención de la absorción parenteral
 - 3.2.5. Prevención de la absorción respiratoria
 - 3.2.6. Endoscopia y cirugía
 - 3.2.7. Dilución
 - 3.2.8. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 3.3. Aumentar la eliminación del tóxico
 - 3.3.1. Depuración renal
 - 3.3.1.1. Diuresis forzada
 - 3.3.1.2. Diuresis alcalina
 - 3.3.2. Depuración extrarrenal
 - 3.3.2.1. Diálisis
 - 3.3.2.2. Hemoperfusión, Hemofiltración, Hemodiafiltración
 - 3.3.2.3. Plasmaféresis y Exanguinotransfusión
 - 3.3.2.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar

- 3.4. Antídotos
 - 3.4.1. Principales antídotos
 - 3.4.1.1. Indicaciones, contraindicaciones, efectos secundarios y precauciones
 - 3.4.1.2. Dosis
 - 3.4.2. Stock mínimo de antídotos en función del tipo de hospital o centro sanitario
 - 3.4.3. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 3.5. Antídotos
 - 3.5.1. Técnica de colocación de sonda nasogástrica u orogástrica y lavado gástrico
 - 3.5.2. Técnica de descontaminación cutánea y ocular

Módulo 4. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: aspectos complementarios

- 4.1. Esquema general de los aspectos complementarios a tener en cuenta
- 4.2. El paciente suicida y la Toxicología. La valoración psiquiátrica
 - 4.2.1. Introducción
 - 4.2.2. Factores de riesgo para el comportamiento autolítico
 - 4.2.3. Determinación de la gravedad del intento autolítico
 - 4.2.4. Manejo del paciente suicida
 - 4.2.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 4.3. Aspectos médico-legales de la atención toxicológica
 - 4.3.1. Introducción
 - 4.3.2. El parte al juzgado
 - 4.3.3. La autopsia médico-legal
 - 4.3.4. La recogida de muestras en el paciente cadáver
 - 4.3.5. El consentimiento informado y la alta voluntaria del paciente intoxicado
 - 4.3.6. La extracción en urgencias de muestras de sangre para estudio toxicológico
 - 4.3.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 4.4. Medidas de protección del personal sanitario
 - 4.4.1. Introducción
 - 4.4.2. Equipos de Protección Individual (EPI)
 - 4.4.3. Medidas preventivas de intoxicación para el personal sanitario
 - 4.4.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar

- 4.5. Criterios generales de ingreso en una Unidad de Cuidados Intensivos
 - 4.5.1. Introducción
 - 4.5.2. Cuadro de criterios
 - 4.5.3. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 4.6. Rabdomiólisis de causa toxicológica
 - 4.6.1. Introducción
 - 4.6.2. Concepto y fisiopatología
 - 4.6.3. Etiología general y causas toxicológicas de rabdomiolisis
 - 4.6.4. Manifestaciones clínicas, analíticas y complicaciones
 - 4.6.5. Tratamiento
 - 4.6.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 4.7. Metahemoglobinemia de causa toxicológica
 - 4.7.1. Introducción
 - 4.7.2. Fisiopatología
 - 4.7.3. Etiología de la metahemoglobinemia
 - 4.7.4. Manifestaciones clínicas
 - 4.7.5. Diagnóstico de sospecha, diferencial y de confirmación
 - 4.7.6. Tratamiento
- 4.8. Hipersensibilidad y anafilaxia secundarias a envenenamientos por picaduras o mordeduras de animales
 - 4.8.1. Introducción
 - 4.8.2. Etiología
 - 4.8.3. Tipos de hipersensibilidad
 - 4.8.4. Manifestaciones clínicas
 - 4.8.5. Diagnóstico
 - 4.8.6. Manejo terapéutico
 - 4.8.7. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 4.9. Urgencias asociadas a psicofármacos
 - 4.9.1. Introducción
 - 4.9.2. Síndrome neuroléptico maligno
 - 4.9.2.1. Concepto y factores de riesgo
 - 4.9.2.2. Manifestaciones clínicas y diagnóstico diferencial
 - 4.9.2.3. Tratamiento
 - 4.9.3. Síndrome serotoninérgico
 - 4.9.3.1. Causas
 - 4.9.3.2. Manifestaciones clínicas y diagnóstico diferencial
 - 4.9.3.3. Tratamiento
 - 4.9.4. Distonías agudas
 - 4.9.5. Parkinsonismo inducido por fármacos
 - 4.9.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar



*Una experiencia única, completa
y exclusiva de aprendizaje para tu
puesta al día en Manejo Terapéutico
del Paciente Intoxicado”*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

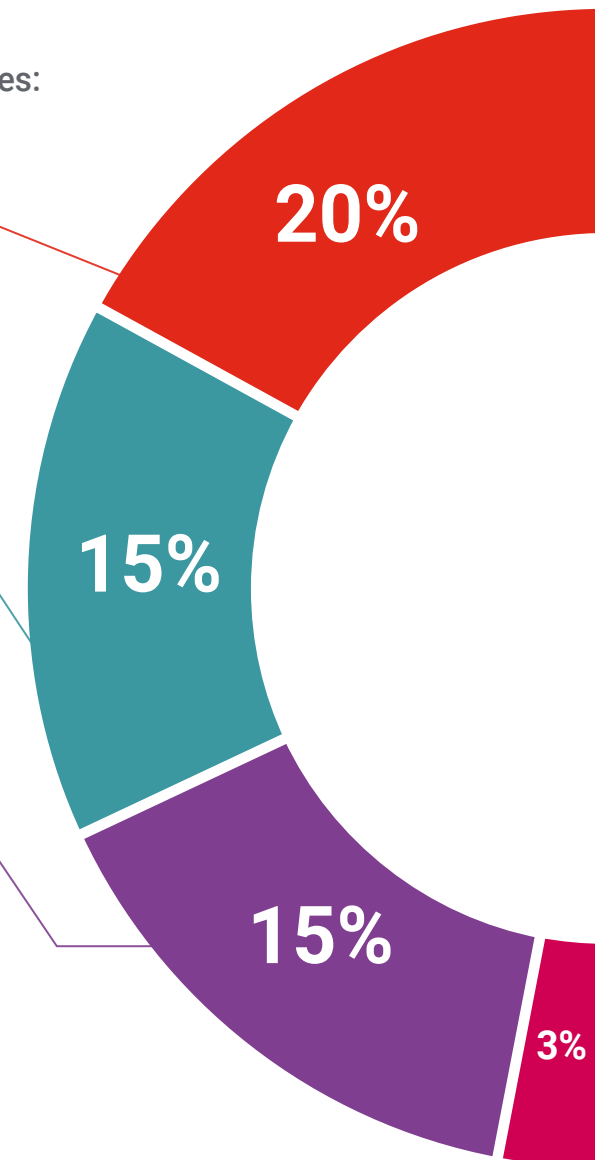
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

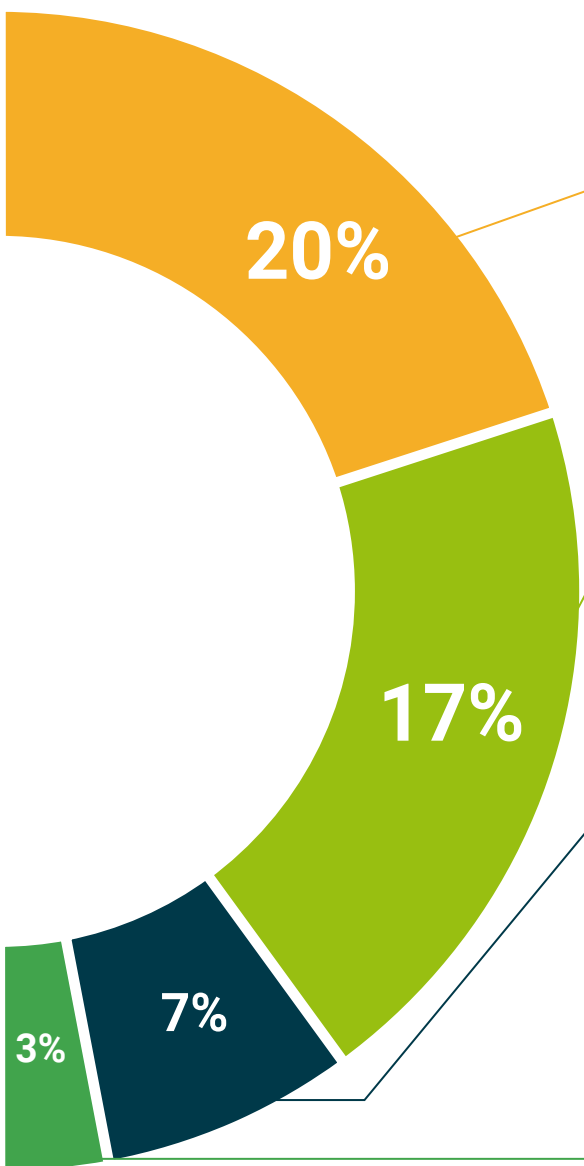
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicado**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Manejo Terapéutico
Urgente del Paciente
Intoxicado

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Manejo Terapéutico Urgente del Paciente Intoxicados

