

Experto Universitario

Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes





Experto Universitario Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-manejo-clinico-bacterias-multirresistentes

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes representa un desafío creciente en la medicina contemporánea. Con el aumento global de infecciones intratables, debido a la resistencia a múltiples antibióticos, los profesionales de la salud están adoptando estrategias innovadoras. Estas incluyen el desarrollo de nuevos antimicrobianos, protocolos rigurosos de control de infecciones en hospitales, y una mayor educación sobre el uso adecuado de antibióticos, para prevenir la propagación de cepas resistentes. La colaboración internacional también es crucial para enfrentar este problema de Salud Pública y garantizar opciones efectivas de tratamiento para pacientes en todo el mundo. En este escenario, TECH ha desarrollado un exhaustivo programa 100% online, adaptado a las necesidades individuales del alumnado. Además, se basa en la innovadora metodología *Relearning*.



“

Con este Experto Universitario 100% online, abarcarás desde el diagnóstico y tratamiento de infecciones en entornos de alta complejidad, como las UCI, hasta la implementación de estrategias preventivas y de control”

El Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes representa un desafío creciente para los profesionales de la salud en todo el mundo. Estas bacterias, que han desarrollado resistencia a múltiples clases de antibióticos, complican el tratamiento de infecciones comunes y pueden llevar a resultados clínicos adversos y prolongadas estancias hospitalarias.

Así nace este Experto Universitario, que se enfocará en el manejo de pacientes con infecciones multirresistentes en las Unidades de Cuidados Intensivos (UCI), proporcionando conocimientos especializados en el diagnóstico y tratamiento de infecciones comunes en este entorno crítico. Además, se desarrollarán habilidades clave para la prevención de estas infecciones, crucial para mitigar su propagación.

Asimismo, se profundizará en las Bacterias Gram Negativas Multirresistentes, abordando la selección de tratamientos antibióticos empíricos apropiados ante sospechas de infecciones por estos microorganismos. También se discutirá la implementación y relevancia de los equipos PROA (Programa de Optimización de Antimicrobianos), específicamente en el contexto de las Bacterias Gram Negativas Multirresistentes, destacando su papel en la mejora de los resultados clínicos y la reducción de la resistencia antimicrobiana.

Finalmente, se examinará la resistencia a los antibióticos en Bacterias Gram Positivas, como *Streptococcus*, *Enterococcus* y *Staphylococcus*. Igualmente, se indagará en las implicaciones de esta resistencia, tanto en la Salud Pública como en la práctica clínica diaria, y se analizarán las estrategias efectivas para mitigar su impacto. En este sentido, se proporcionará un marco para entender cómo la resistencia a los antibióticos en estas bacterias puede afectar el manejo de enfermedades comunes y cómo se pueden implementar medidas preventivas y terapéuticas adecuadas para enfrentar este desafío emergente en la medicina moderna.

De este modo, TECH ha diseñado un completo programa universitario, totalmente online y flexible, que solo precisará de un dispositivo electrónico con conexión a Internet para acceder a todos los contenidos. Adicionalmente, se basa en la revolucionaria metodología de aprendizaje conocida como *Relearning*, consistente en la repetición de los conceptos clave para una asimilación óptima y orgánica de los contenidos.

Este **Experto Universitario en Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Microbiología, Medicina y Parasitología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Te capacitarás en la selección adecuada de tratamientos antibióticos empíricos y en la optimización del uso de antimicrobianos, a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa”

“

Analizarás las implicaciones de la resistencia a los antibióticos en la Salud Pública y la práctica clínica, proporcionando una comprensión profunda de cómo estas resistencias impactan en el tratamiento de las infecciones”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Desarrollarás habilidades esenciales para la prevención de infecciones por Bacterias Multirresistentes en la UCI, garantizando un enfoque integral en el manejo de estos casos complejos. ¿A qué esperas para matricularte?

¡Apuesta por TECH! Profundizarás en los equipos PROA (Programa de Optimización de Antimicrobianos) para la gestión de estas infecciones, promoviendo prácticas que optimicen el uso de antimicrobianos.



02 Objetivos

El principal objetivo de este Experto Universitario será capacitar a los profesionales de la salud en el conocimiento avanzado y especializado necesario para enfrentar las infecciones por bacterias resistentes a múltiples antibióticos. Así, se proporcionarán las habilidades y competencias necesarias para diagnosticar y tratar estas infecciones, especialmente en entornos críticos como las Unidades de Cuidados Intensivos. Además, se capacitará a los egresados en la implementación de estrategias preventivas y de control de infecciones, optimizando el uso de antimicrobianos y participando activamente en programas de optimización de estos medicamentos (PROA).





“

Ahondarás en el diagnóstico preciso y el tratamiento adecuado de estas infecciones, especialmente en entornos críticos como las Unidades de Cuidados Intensivos, gracias a una amplia biblioteca de recursos multimedia”



Objetivos generales

- ♦ Fundamentar la colonización e infección de pacientes en las Unidades de Cuidados Intensivos (UCIs), los diferentes tipos y los factores de riesgo asociados a la infección
- ♦ Evaluar el impacto de las Infecciones Nosocomiales en el paciente crítico, incluyendo la importancia de los factores de riesgo y su impacto en la duración de la estancia en la UCI
- ♦ Analizar la efectividad de las estrategias de prevención de infecciones, incluyendo el uso de indicadores de calidad, herramientas de evaluación y mejora continua
- ♦ Fundamentar la patogenia de las Infecciones por Microorganismos Gram Negativos, incluyendo los factores relacionados con estas Bacterias y con el propio paciente



Desarrollarás habilidades en la prevención y control de infecciones, mediante la implementación de estrategias de optimización del uso de antimicrobianos y la promoción de prácticas de control de infecciones”



Objetivos específicos

Módulo 1. Manejo de Pacientes en Infecciones por Bacterias Multirresistencias en Unidad de Cuidados Intensivos (UCI)

- ♦ Adquirir conocimiento especializado sobre el diagnóstico y tratamiento de infecciones comunes en las UCIs
- ♦ Desarrollar habilidades para la prevención de las Infecciones por Bacterias Multirresistentes en la UCI

Módulo 2. Bacterias Gram Negativas Multirresistentes

- ♦ Seleccionar el tratamiento antibiótico empírico adecuado ante la sospecha de infecciones por Microorganismos Gram Negativos Multirresistentes
- ♦ Determinar la importancia de los equipos PROA (Programa de Optimización de Antimicrobianos) en las infecciones por Microorganismos Gram Negativos Multirresistentes

Módulo 3. Resistencias a los Antibióticos en *Streptococcus*, *Enterococcus* y *Staphylococcus*

- ♦ Explorar las implicaciones de la resistencia a los antibióticos de las principales Bacterias Gram Positivas, en la Salud Pública y en la práctica clínica
- ♦ Discutir las estrategias para mitigar la resistencia a los antibióticos en las Bacterias Gram Positivas



03

Dirección del curso

Los docentes detrás del Experto Universitario en Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes son profesionales altamente cualificados y reconocidos en el campo de la Microbiología Clínica y las enfermedades infecciosas. De hecho, estos expertos combinan una sólida preparación académica con una amplia experiencia práctica en el manejo de infecciones por Bacterias Multirresistentes, tanto en hospitales como en investigaciones científicas. Además, su enfoque pedagógico se basará en la transmisión de conocimientos actualizados y basados en la evidencia, así como en la promoción de habilidades críticas para la toma de decisiones clínicas efectivas.



“

Los docentes aportarán una visión teórica y compartirán casos prácticos y estrategias innovadoras, que han demostrado ser exitosas en la práctica clínica diaria, brindando a los egresados una capacitación integral y aplicada”

Dirección



Dr. Ramos Vivas, José

- ♦ Director de la Cátedra de Innovación del Banco Santander-Universidad Europea del Atlántico
- ♦ Investigador del Centro de Innovación y Tecnología de Cantabria (CITICAN)
- ♦ Académico de Microbiología y Parasitología en la Universidad Europea del Atlántico
- ♦ Fundador y exdirector del Laboratorio de Microbiología Celular del Instituto de Investigación Valdecilla (IDIVAL)
- ♦ Doctor en Biología por la Universidad de León
- ♦ Doctor en Ciencias por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Licenciado en Biología por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Máster en Biología Molecular y Biomedicina por la Universidad de Cantabria
- ♦ Miembro de: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII), Miembro de la Sociedad Española de Microbiología y Miembro de la Red Española de Investigación en Patología Infecciosa

Profesores

Dra. Domenech Lucas, Mirian

- Investigadora del Laboratorio Español de Referencia de Neumococos, Centro Nacional de Microbiología
- Investigadora en Grupos Internacionales liderados desde University College London de Reino Unido y Universidad de Radboud en los Países Bajos
- Académica del Departamento de Genética, Fisiología y Microbiología de UCM
- Doctorado en Biología por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Biología, especialidad en Biotecnología por la UCM
- Diploma de Estudios Avanzados por la UCM

Dr. Suberviola Cañas, Borja

- Médico Adjunto del Servicio de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- Investigador Principal e Investigador Colaborador en 6 Proyectos con financiación competitiva
- Doctor en Medicina por la Universidad de Cantabria
- Especialidad en Medicina Intensiva y Reanimación en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla de Santander
- Licenciado en medicina por la Universidad del País Vasco
- Máster en Enfermedades Infecciosas en el Paciente Crítico por la Universidad de Valencia
- Miembro y Vicecoordinador del Grupo de Trabajo de Enfermedades Infecciosas y Sepsis (GTEIS) de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC)
- Miembro del Grupo de Enfermedades Infecciosas en el Paciente Crítico de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica (SEIMC)

Dr. Armiñanzas Castillo, Carlos

- FEA en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, Cantabria
- Investigador en el Instituto de Investigación Valdecilla (IDIVAL), Cantabria
- Doctor en Medicina por la Universidad de Cantabria
- Máster en Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana por la Universidad Rey Juan Carlos
- Máster en Medicina Gráfica por la Universidad Internacional de Andalucía
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Cantabria
- Miembro de: Centro de Investigación Biomédica en Red Enfermedades Infecciosas CIBERINFEC (MICINN-ISCIII) y Sociedad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica (SEIMC)



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

Este programa se estructura en módulos especializados que abarcarán, desde el manejo de infecciones en Unidades de Cuidados Intensivos (UCI), con un enfoque en el diagnóstico y tratamiento avanzado, hasta la selección adecuada de tratamientos empíricos para Bacterias Gram Negativas Multirresistentes. Además, se profundizará en las resistencias en Bacterias Gram Positivas como *Streptococcus*, *Enterococcus* y *Staphylococcus*, explorando sus implicaciones en la Salud Pública y clínica. También se enfatizará en la importancia de los Programas de Optimización de Antimicrobianos (PROA) y las estrategias de mitigación de resistencias.





“

Los contenidos de este Experto Universitario han sido cuidadosamente diseñados para abordar los aspectos más críticos y actuales del tratamiento y prevención de infecciones por Bacterias Multirresistentes”

Módulo 1. Manejo de Pacientes en Infecciones por Bacterias Multirresistencias en Unidad de Cuidados Intensivos (UCI)

- 1.1. Colonización e infección de pacientes en las UCIs
 - 1.1.1. Tipos de UCIs
 - 1.1.2. Epidemiología
 - 1.1.3. Factores de riesgo asociados a la infección en UCIs
- 1.2. Impacto de las infecciones nosocomiales en el paciente crítico
 - 1.2.1. Importancia de las infecciones nosocomiales en las UCIs
 - 1.2.2. Factores de riesgo para las infecciones nosocomiales
 - 1.2.2.1. Factores del paciente
 - 1.2.2.2. Factores del entorno de la UCI
 - 1.2.2.3. Factores relacionados con el personal de salud
 - 1.2.2. Impacto de las infecciones nosocomiales en pacientes inmunocomprometidos
 - 1.2.3. Impacto en la duración de la estancia en la UCI
- 1.3. Neumonía asociada a ventilación mecánica
 - 1.3.1. Etiología
 - 1.3.2. Diagnóstico
 - 1.3.3. Tratamiento
- 1.4. Infecciones urinarias asociadas a sondas
 - 1.4.1. Etiología
 - 1.4.2. Diagnóstico
 - 1.4.3. Tratamiento
- 1.5. Bacteriemias primarias y bacteriemias relacionadas con catéteres
 - 1.5.1. Etiología
 - 1.5.2. Diagnóstico
 - 1.5.3. Tratamiento
- 1.6. Colitis pseudomembranosa
 - 1.6.1. Etiología
 - 1.6.2. Diagnóstico
 - 1.6.3. Tratamiento
- 1.7. Infecciones por patógenos oportunistas
 - 1.7.1. Etiología
 - 1.7.2. Diagnóstico
 - 1.7.3. Tratamiento



- 1.8. Uso adecuado de antibióticos
 - 1.8.1. Programas para la optimización de uso de antibióticos (PROA) en UCI
 - 1.8.2. Estrategias de terapia antibiótica para el tratamiento de Gram negativas
 - 1.8.3. Estrategias de terapia antibiótica para el tratamiento de Gram positivas
 - 1.8.4. Estrategias de terapia antibiótica para el tratamiento de coinfecciones
- 1.9. Estrategias de prevención de las infecciones por BMR en la UCI
 - 1.9.1. Medidas de higiene
 - 1.9.2. Medidas de control de las infecciones
 - 1.9.3. Protocolos y guías de práctica clínica
 - 1.9.4. Educación y formación del personal de la UCI
 - 1.9.5. Participación de los pacientes y sus familias
- 1.10. Estrategias de prevención de las infecciones en UCI
 - 1.10.1. Estrategias de prevención de las infecciones en UCI según el foco
 - 1.10.1.1. Neumonía
 - 1.10.1.2. Bacteriemia
 - 1.10.1.3. Infección urinaria
 - 1.10.2. Evaluación e indicadores de calidad en la prevención de infecciones
 - 1.10.3. Herramientas de evaluación y mejora continua
 - 1.10.4. Ejemplos de éxito en la prevención de infecciones en UCIs

Módulo 2. Bacterias Gram Negativas Multirresistentes

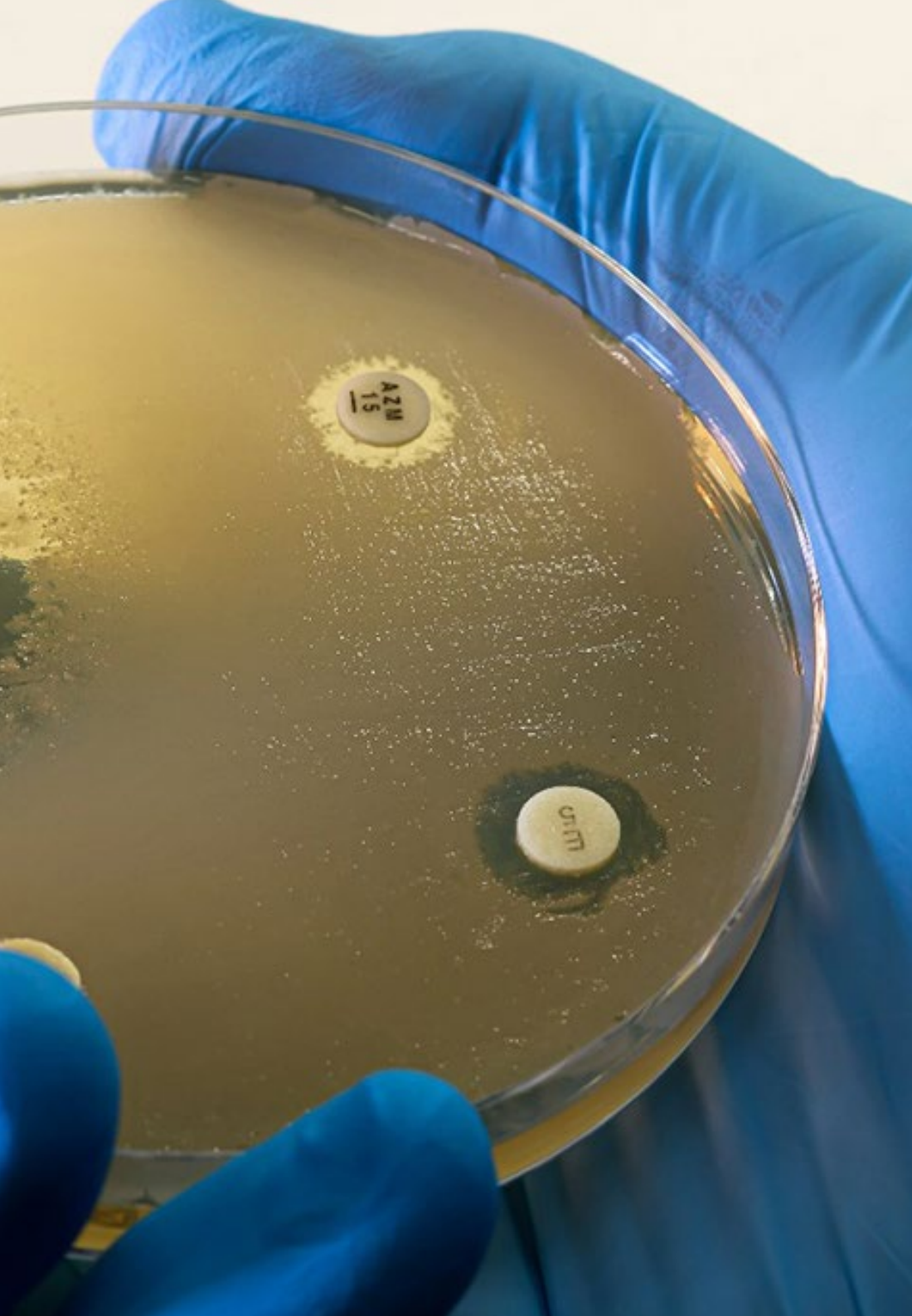
- 2.1. Infecciones por microorganismos Gram negativos
 - 2.1.1. Epidemiología de los microorganismos Gram negativos
 - 2.1.2. Infecciones comunitarias y nosocomiales por microorganismos Gram negativos
 - 2.1.3. Relevancia de las infecciones por los microorganismos Gram negativos multirresistentes
- 2.2. Patogenia de las infecciones por microorganismos Gram negativos
 - 2.2.1. Factores relacionados con microorganismos Gram negativos
 - 2.2.2. Factores del paciente en las infecciones por Gram negativos
 - 2.2.3. Otros factores en las infecciones por Gram negativos
- 2.3. Evaluación clínica de los pacientes con infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.3.1. Anamnesis
 - 2.3.2. Evaluación clínica de los pacientes
 - 2.3.3. Otros datos de interés
- 2.4. Pruebas complementarias en las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.4.1. Análisis de sangre
 - 2.4.2. Pruebas de imagen
 - 2.4.3. Técnicas microbiológicas
- 2.5. Estimación de la gravedad en los pacientes con infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.5.1. Abordaje tradicional en la estimación de la gravedad
 - 2.5.2. Nuevas herramientas en la estimación de la gravedad
 - 2.5.3. Conclusiones prácticas
- 2.6. Riesgo de adquisición de infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.6.1. Factores clínicos en la adquisición de infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.6.2. Otros factores en la adquisición de infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.6.3. Herramientas para calcular el riesgo de presencia de microorganismos Gram negativos multirresistentes
- 2.7. Tratamiento empírico en la sospecha de infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.7.1. Microorganismos implicados según la localización.
 - 2.7.2. Valoración integral de los pacientes con sospecha de infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.7.3. Selección del tratamiento antibiótico empírico
- 2.8. Tratamiento dirigido en las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.8.1. Ajustes de la antibioterapia según los resultados microbiológicos
 - 2.8.2. Seguimiento de la infección por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.8.3. Efectos secundarios más relevantes de la antibioterapia
- 2.9. Duración de la antibioterapia en las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.9.1. Estimación en la duración de los tratamientos antibióticos en las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.9.2. Relevancia del control del foco en las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.9.3. Consideraciones especiales relacionadas con la Antibioterapia en estas infecciones

- 2.10. Equipos PROA en las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.10.1. Equipos PROA: Historia
 - 2.10.2. Repercusión de los equipos PROA en el uso correcto de los tratamientos antibióticos
 - 2.10.3. Reto de los equipos PROA en el tratamiento de las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes

Módulo 3. Resistencias a los Antibióticos en *Streptococcus*, *Enterococcus* y *Staphylococcus*

- 3.1. Infecciones por bacterias Gram positivas
 - 3.1.1. Hábitat natural de patógenos Gram positivos
 - 3.1.2. Infecciones nosocomiales por bacterias Gram positivas
 - 3.1.3. Infecciones adquiridas en la comunidad por bacterias Gram positivas
- 3.2. Sistemas in vitro e in vivo para el estudio de la resistencia en bacterias Gram positivas
 - 3.2.1. *Biofilms*
 - 3.2.2. Modelos celulares
 - 3.2.3. Modelos animales
- 3.3. *Streptococcus pneumoniae*
 - 3.3.1. Importancia clínica
 - 3.3.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.3.3. *Biofilms*
 - 3.3.4. Opciones de tratamiento
- 3.4. *Streptococcus pyogenes*
 - 3.4.1. Importancia clínica
 - 3.4.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.4.3. *Biofilms*
 - 3.4.4. Opciones de tratamiento
- 3.5. *Streptococcus agalactiae*
 - 3.5.1. Importancia clínica
 - 3.5.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.5.3. *Biofilms*
 - 3.5.4. Opciones de tratamiento





- 3.6. *Enterococcus faecalis*
 - 3.6.1. Importancia clínica
 - 3.6.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.6.3. *Biofilms*
 - 3.6.4. Opciones de tratamiento
- 3.7. *Enterococcus faecium*
 - 3.7.1. Importancia clínica
 - 3.7.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.7.3. *Biofilms*
 - 3.7.4. Opciones de tratamiento
- 3.8. *Staphylococcus aureus*
 - 3.8.1. Importancia clínica
 - 3.8.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.8.3. *Biofilms*
 - 3.8.4. Opciones de tratamiento
- 3.9. *Mycobacterium tuberculosis*
 - 3.9.1. Importancia clínica
 - 3.9.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.9.3. Opciones de tratamiento
- 3.10. Resistencia en otras bacterias Gram positivas
 - 3.10.1. *Staphylococcus coagulasa negativos*
 - 3.10.2. *Clostridioides difficile*
 - 3.10.3. Patógenos Gram positivos emergentes

“

A través de estos contenidos, adquirirás un conocimiento profundo y habilidades prácticas para enfrentar los desafíos asociados con las infecciones por Bacterias Multirresistentes en diversos contextos clínicos”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Manejo Clínico de Bacterias
Multirresistentes

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes