

Experto Universitario

Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis



Experto Universitario Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-intervencion-cognitivo-conductual-adiccion-cannabis

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del Curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Según el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad de España el consumo de cannabis ha aumentado en un 50% en los últimos años en la población entre 15 y 54 años, especialmente en los estudiantes de Educación Secundaria, siendo más elevado este consumo entre los hombres. Por ello es fundamental que los profesionales médicos tengan conocimientos actualizados en la intervención cognitivo conductual de la adicción al Cannabis. Por eso, Cursos como este conforman una oportunidad única para el profesional quien podrá especializarse en un sector con alta demanda de la mano de expertos con años de experiencia en el tratamiento a la adicción al cannabis.





“

Este Experto Universitario es único por ofrecer al médico multitud de técnicas y herramientas para que pueda abordar la adicción al cannabis desde una perspectiva novedosa y tratarla a partir del enfoque de la psicología cognitivo conductual”

Este Experto Universitario ofrece al médico una serie de técnicas y herramientas que le permitirán abordar la adicción al cannabis desde una perspectiva novedosa. Dirigido a profesionales que deseen especializarse en el terreno de la adicción al cannabis, o que quieran actualizar su conocimiento al respecto, ofrece los últimos avances en el campo del tratamiento médico en este ámbito, con el fin de que puedan intervenir de forma competente en este tipo de problemática.

Para tal fin, el equipo docente de este programa ha realizado una cuidadosa selección de cada uno de los temas de este programa para ofrecer al alumno una oportunidad de estudio lo más completa posible y ligada siempre con la actualidad.

Del mismo modo, el profesional tendrá la oportunidad de acceder a un conjunto selecto de *Masterclasses*, las cuales forman parte de la extensa biblioteca de recursos multimedia ofrecidos en este programa. Estas lecciones extra, dirigidas por un especialista internacional en Neurociencia Conductual, brindarán orientación a los egresados, dotándolos de habilidades esenciales para mantenerse al día en los últimos avances científicos en la Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis.

Al tratarse de un programa online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este **Experto Universitario en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en medicina
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la intervención a la adicción al cannabis
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación adicciones
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Mediante unas Masterclasses exclusivas, confeccionadas por un auténtico experto internacional en Neurociencia Conductual, actualizarás tus capacidades en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis”

“

El cannabis se ha convertido en una sustancia de habitual consumo por jóvenes y personas de todas las edades. Por eso los centros sanitarios requieren cada vez más médicos capaces de tratar estas adicciones”

Incluye en su cuadro docente, a profesionales de la salud, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, este Experto, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Experto Universitario. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis y con gran experiencia docente.

El Experto Universitario incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del programa a la práctica clínica del médico.

No pierdas esta gran oportunidad de convertirte en un médico más competente y conseguir mejoras laborales y salariales.



02

Objetivos

Teniendo plena consciencia de la problemática social que supone la adicción al cannabis, profesionales de ámbitos multidisciplinares como la ciencia y la psicología han diseñado este Experto Universitario con el objetivo de ayudar al médico a actualizar sus conocimientos en este apasionante y complejo campo.





“

Cumple tus objetivos profesionales y personales estudiando en la Universidad online más grande del mundo”



Objetivos generales

- Ofrecer una base de conocimientos y procedimientos, que proporcione al alumno o alumna la seguridad y solidez necesarias para el abordaje de casos reales
- Reflexionar y practicar sobre diferentes situaciones de intervención en adicciones
- Detallar el protocolo básico que sigue la orientación cognitivo conductual en el tratamiento de las adicciones, sus técnicas, así como procedimientos terapéuticos procedentes de otras orientaciones que puedan ser complementarios con el anterior
- Transmitir la importancia de la intervención multidisciplinar como clave en la efectividad en el tratamiento de los casos de adicciones

“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en este ámbito. Solo así te convertirás en un médico más capaz”





Objetivos específicos

Módulo 1. Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones

- ♦ Comprender los efectos de las sustancias en el cerebro y la interrelación de los centros neurológicos principales implicados en las adicciones
- ♦ Detallar las técnicas e instrumentos de evaluación psicológicos que utilizará el alumno o alumna en la práctica habitual, así como las áreas de evaluación, para la realización de un correcto diagnóstico diferencial, así como la detección de patología dual
- ♦ Delimitar el papel del profesional en la evaluación e intervención en adicciones
- ♦ Identificar los criterios necesarios para realizar una intervención preventiva, así como el tipo de prevención más adecuada al caso

Módulo 2. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al cannabis

- ♦ Definir y clasificar los tipos de drogas que cursan adicción al cannabis
- ♦ Clasificar los problemas relacionados con el cannabis, así como su impacto y los efectos de esta adicción en la salud
- ♦ Comprender los trastornos relacionados con la adicción al cannabis
- ♦ Evaluar y tratar a la persona que padece adicción al cannabis mediante distintos tratamientos como el farmacológico o el psicológico
- ♦ Definir otras intervenciones y tipos de programas de intervención
- ♦ Abordar otras patologías presentes en la adicción al cannabis

03

Dirección del curso

TECH ha reunido para esta titulación a un claustro versado en el ámbito del Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis. Por ello, ha creado esta titulación de la mano de un equipo de profesionales multidisciplinares de esta área para ayudar al alumno a alcanzar sus metas más ambiciosas. De este modo, podrá aprender de sus estrategias de éxito en el ámbito académico. De esta manera, el alumno que decida cursar este Experto Universitario disfrutará de la oportunidad de aprender de los profesionales más cualificados en este ámbito.



“

Domina el abordaje de las patologías presentes en la adicción al Cannabis y perfecciona tu praxis gracias a la titulación más completa y actualizada del mercado”

Director Invitado Internacional

El Doctor David Belin, reconocido especialista en **Neurociencia Conductual**, ha dejado una huella significativa en la **investigación internacional**. De hecho, ya durante su **Doctorado**, revolucionó el campo al desarrollar el **primer modelo preclínico de Adicción a la Cocaína**, basado en criterios clínicos humanos.

Este prestigioso científico ha dedicado gran parte de su carrera profesional al ámbito de la **innovación científica**, combinando técnicas avanzadas, desde la **Psicología Experimental**, hasta las **manipulaciones cerebrales precisas** y los **estudios moleculares**. Todo ello con el objetivo de desentrañar los **sustratos neurales** de los **Trastornos Impulsivos/Compulsivos**, como la **Adicción a las Drogas** y el **Trastorno Obsesivo-Compulsivo**.

Asimismo, su trayectoria dio un giro trascendental cuando se unió al laboratorio del profesor **Barry Everitt** en la **University of Cambridge**. Y es que su pionera investigación sobre los **Mecanismos Corticoestriatales** de la búsqueda de **Cocaína**, así como las relaciones entre **impulsividad** y **autoadministración compulsiva** de la **Droga**, ampliaron la comprensión global de la vulnerabilidad individual a la **Adicción**.

De igual forma, el Doctor Belin obtuvo la titularidad en el **Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)**, en Francia. Allí, estableció un equipo de investigación en Poitiers, que se centró en los **Mecanismos Neurales y Celulares** de la vulnerabilidad a **Trastornos Compulsivos**. Aunque nunca ha dejado de lado su investigación sobre los **Mecanismos Neurales y Psicológicos** de los **Trastornos Compulsivos**.

Con más de 75 publicaciones, ha sido galardonado con el premio **Mémain-Pelletier** de la **Académie des Sciences** de Francia y el premio **Young Investigator** de la **European Behavioural Pharmacology Society**. Y cabe destacar que fue uno de los primeros miembros del **FENS-Kavli Network of Excellence**, una red internacional de jóvenes científicos que apoya la investigación en **Neurociencia**.



Dr. Belin, David

- ♦ Investigador en la University of Cambridge
- ♦ Investigador en el Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- ♦ Premio Mémain-Pelletier de la Académie des Sciences
- ♦ Premio Young Investigator de la European Behavioural Pharmacology Society
- ♦ Doctor en Neurociencia Conductual por la University of Bordeaux 2
- ♦ Graduado en Neurociencia y Neurofarmacología por la University of Bordeaux
- ♦ Miembro: Homerton College y FENS-Kavli Network of Excellence

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



D. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA
- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt
- ♦ Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

Coordinador



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Profesores

Dr. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Especialista de Área en Medicina Nuclear en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico en el Departamento de Medicina Nuclear en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Medicina Nuclear en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Investigador Experto en el Área del Cáncer y los Receptores Hormonales
- ♦ Medical Education Manager
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Coaching VEC
- ♦ Director del Área de Estudios Neurológicos del CEP. Madrid
- ♦ Especialista en Neurología de los Sueños y sus Trastornos
- ♦ Divulgador para la población infantil en el Teddy Bear Hospital

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dr. Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ Médico Especialista en Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial
- ♦ Jefe del Servicio de ORI en el Hospital General de Segovia
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina



Dra. Roldán, Lucía

- ◆ Psicóloga Sanitaria
- ◆ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ◆ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ◆ Experto en Intervención con Terapia Energética

Dña. Soria, Carmen

- ◆ Psicóloga en Integra Terapia
- ◆ Titular de la Unidad Psicosocial del Centro de Evaluación y Psicoterapia (CEP) asociado al Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ◆ Consulta privada Especializada en Trastornos de Larga Duración como de Personalidad, Bipolares y Psicóticos
- ◆ Profesora colaboradora del Practicum en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Profesora del Máster de Psicoterapia del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ◆ Especialista en Psicología General Sanitaria
- ◆ Máster en Psicología Clínica y de la Salud por CINTECO
- ◆ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado por Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ◆ Terapeuta EMDR
- ◆ Formación Especializada en Trastornos de la Personalidad y Trastornos Psicóticos en Adultos y Adolescentes
- ◆ Formación en Trastornos Disociativos
- ◆ Formación en Terapia de Pareja
- ◆ Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid

04

Estructura y contenido

Para ayudar al médico a aumentar sus habilidades competenciales, un grupo de profesionales con décadas de experiencia en el campo del tratamiento de la adicción al cannabis han diseñado el temario más completo y actualizado en esta área. Así, cursar este programa se convierte en una oportunidad única en manos del médico para emprender de los mejores y posicionarse a la vanguardia del sector.





“

Aprende de la mano de los mejores y notarás como crece la seguridad en tu práctica diaria como médico experto en el tratamiento de adicciones”

Módulo 1. Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones

- 1.1. Evaluación del ámbito físico y estado de salud general
- 1.2. Evaluación a través de pruebas de laboratorio
- 1.3. Evaluación de aspectos neuropsicológicos
- 1.4. Evaluación de la personalidad y sus trastornos
- 1.5. Evaluación del estado mental y sus trastornos
- 1.6. Evaluación de la gravedad de la adicción a sustancias
- 1.7. Evaluación de la gravedad de las adicciones no relacionadas con sustancias
- 1.8. Evaluación de aspectos psicosociales
- 1.9. Prevención de las adicciones
- 1.10. Principios a seguir en el tratamiento de las adicciones
- 1.11. Objetivos terapéuticos en el tratamiento de adicciones y motivación hacia el cambio
- 1.12. Modelo transteórico
- 1.13. Tratamiento cognitivo conductual: técnicas comúnmente utilizadas
- 1.14. Tratamientos orientados a la familia
- 1.15. Terapia de grupo
- 1.16. Otros enfoques de tratamiento
- 1.17. Recursos y dispositivos de atención y tratamiento de adicciones



Módulo 2. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al cannabis

- 2.1. Creencias actuales sobre el cannabis
- 2.2. El cannabis y formas de consumo
- 2.3. Impacto y efectos del cannabis en la salud
- 2.4. Neurobiología de la adicción al cannabis
- 2.5. Trastornos relacionados con el cannabis
- 2.6. Evaluación psicológica en la adicción al cannabis
- 2.7. Tratamiento farmacológico
- 2.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo conductual
- 2.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
- 2.10. Intervención psicológica con adolescentes
- 2.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción al cannabis
- 2.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

“

Este programa te permitirá crecer en tu profesión, sin tener que renunciar al resto de tus actividades diarias”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Intervención Cognitivo
Conductual de la Adicción
al Cannabis

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción al Cannabis

