

Experto Universitario

Hepatopatías





Experto Universitario Hepatopatías

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-hepatopatias

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

En un contexto donde las enfermedades hepáticas, que van desde infecciones hasta neoplasias, representan un desafío diagnóstico y terapéutico creciente, surge la necesidad crítica de profesionales altamente capacitados en el ámbito de la hepatología. En este sentido, el hígado, como órgano central en el funcionamiento del cuerpo, requiere una atención especializada, y este programa ha sido concebido para cubrir esa necesidad. Adaptándose a las demandas contemporáneas, esta exclusiva titulación académica ofrece a los médicos una capacitación de primer nivel. Con un formato 100% online, el programa proporciona flexibilidad a los profesionales de la salud que buscan mejorar sus habilidades en hepatología. Además, se imparte bajo la eficaz metodología *Relearning*, que favorece una asimilación profunda y duradera de los conocimientos.



“

Actualízate en la fisiopatología de las enfermedades hepáticas benignas gracias a este exclusivo programa 100% online de TECH”

En el ámbito de las Hepatopatías, la complejidad y diversidad de estas enfermedades requieren profesionales de la salud altamente actualizados. Asimismo, la rápida evolución de la investigación científica y las tecnologías médicas demanda una constante adaptación en la práctica clínica. En este contexto, este programa responde a la creciente demanda al proporcionar a los profesionales las herramientas necesarias para integrar los últimos avances científicos en la atención de pacientes con enfermedades hepáticas. De esta manera, un experto en Hepatopatías, mejor equipado para interpretar investigaciones y aplicar tecnologías innovadoras, se convierte en un activo fundamental en la gestión eficaz y actualizada de estas patologías.

A lo largo de este Experto Universitario en Hepatopatía, los egresados se actualizarán identificación y clasificación precisa de diversas enfermedades hepáticas, desde hepatitis hasta cirrosis y trastornos metabólicos. Además, profundizarán en la capacidad de reconocer complicaciones asociadas con enfermedades hepáticas benignas, brindando estrategias para prevenirlas y gestionarlas eficazmente. Asimismo, se podrán al día en la complejidad de las enfermedades hepáticas malignas, analizando factores de riesgo específicos y características pronósticas para orientar decisiones terapéuticas informadas.

La metodología del programa refleja la necesidad de flexibilidad y adaptación a las demandas profesionales contemporáneas. Con un formato 100% online, permite a los participantes avanzar en su formación sin comprometer sus responsabilidades laborales. Además, la aplicación de la metodología *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave, asegura una comprensión profunda y duradera. Este enfoque pedagógico refuerza la capacidad de los profesionales para aplicar efectivamente los conocimientos adquiridos en su práctica diaria.

Asimismo, el claustro de este programa destaca de manera significativa al contar con expertos de dilatada trayectoria clínica e investigativa. A este cuadro docente de excelencia también se suma una figura de reconocimiento internacional en cuanto al estudio y abordaje médico de las Hepatopatías. Este especialista ofrecerá unas exclusivas *Masterclasses*, haciendo de este itinerario académico de TECH una verdadera oportunidad sin parangón.

Este **Experto Universitario en Hepatopatías** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Hepatopatías
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Conseguirás actualizar tu praxis clínica respecto a las Hepatopatías con una serie de rigurosas Masterclasses, impartidas por el Invitado Internacional de este Experto Universitario de TECH”

“

Actualízate con las últimas novedades en marcadores para el estudio de la función hepática”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ponte al día con las técnicas de diagnóstico de vanguardia, como la tomografía en la mejor universidad digital del mundo según Forbes.

¡Olvídate de memorizar! Con el sistema del Relearning integrarás los conceptos de manera natural y progresiva.



02

Objetivos

El presente plan de estudios tiene como objetivo primordial proporcionar a los egresados una actualización exhaustiva en la identificación y clasificación de diversas neoplasias hepáticas. Para ellos, los alumnos se enfocarán en el origen y las características histológicas de estos trastornos. Asimismo, se capacitarán para enfrentar con precisión los desafíos diagnósticos en este ámbito. A lo largo del plan de estudios, los profesionales se dotarán de las herramientas teóricas necesarias para discernir entre los distintos tipos de neoplasias hepáticas, permitiéndoles aplicar estrategias efectivas en la evaluación y tratamiento de estas patologías complejas.





Actualízate en la planificación y ejecución de estrategias de tratamiento y logra tus metas con TECH”

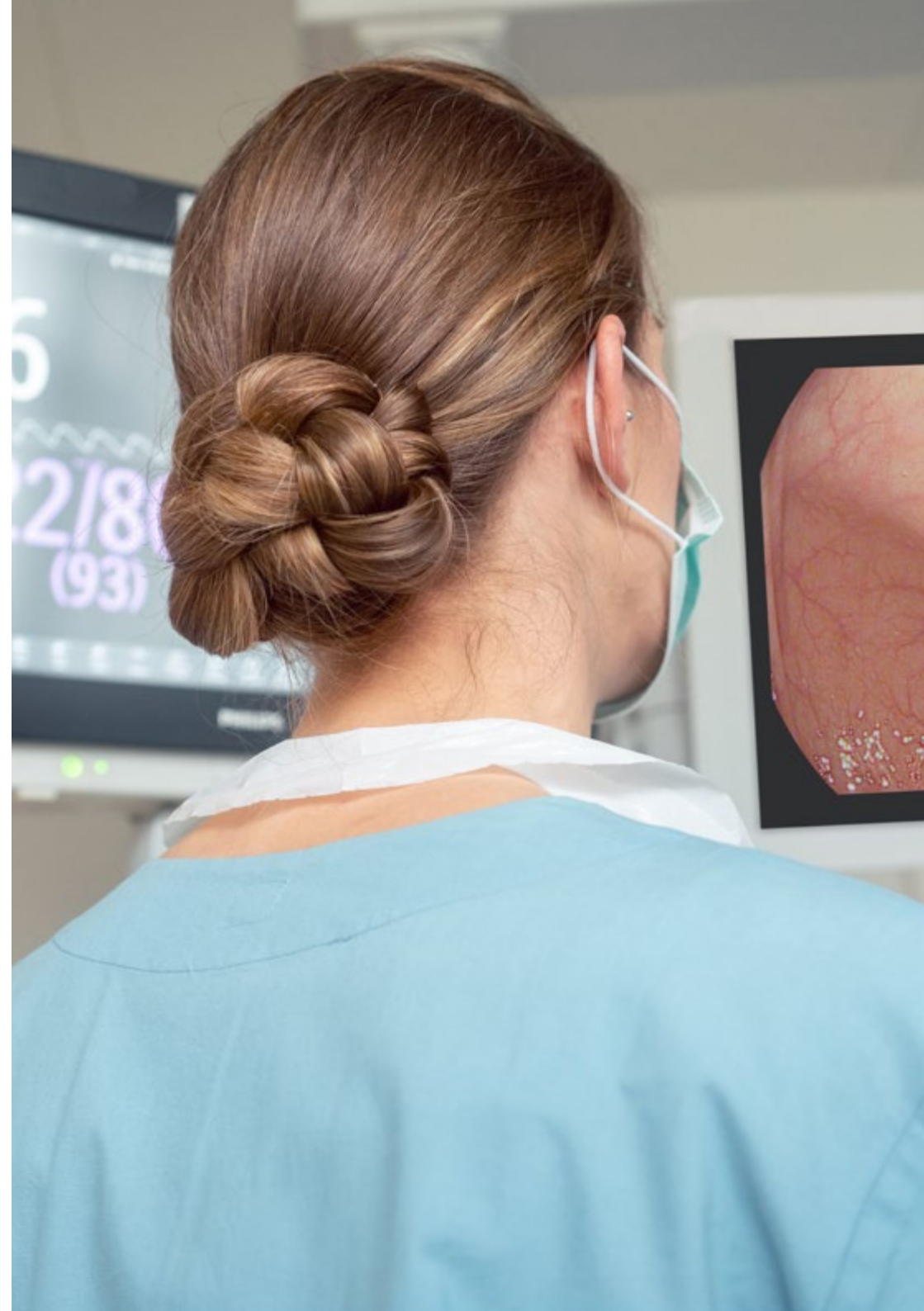


Objetivos generales

- ♦ Desarrollar una comprensión profunda de la anatomía normal del hígado, incluyendo la distribución vascular, segmentación hepática y relaciones anatómicas
- ♦ Establecer una base sólida en la fisiología hepática normal para facilitar la identificación de desviaciones patológicas
- ♦ Establecer una comprensión profunda de la fisiopatología de las enfermedades hepáticas benignas, incluyendo la esteatosis, hepatitis crónica y otras afecciones
- ♦ Mejorar la toma de decisiones éticas en la selección y aplicación de procedimientos de diagnóstico, considerando la seguridad y bienestar del paciente
- ♦ Estimular el interés en la investigación sobre enfermedades pancreáticas y promover la actualización constante sobre avances terapéuticos y tecnológicos



Conseguirás tus objetivos gracias a las herramientas didácticas de TECH, entre las que destacan vídeos explicativos y resúmenes interactivos”





Objetivos específicos

Módulo 1. Patología hepática

- ♦ Desarrollar la capacidad de identificar y clasificar diversas enfermedades hepáticas, incluyendo hepatitis, cirrosis y trastornos metabólicos
- ♦ Familiarizarse con las diferentes pruebas de laboratorio y técnicas de diagnóstico por imagen utilizadas para evaluar enfermedades hepáticas, permitiendo una evaluación integral del paciente
- ♦ Evaluar los factores de riesgo asociados con enfermedades hepáticas y comprender la progresión de estas condiciones
- ♦ Desarrollar habilidades en la planificación y ejecución de estrategias de tratamiento, considerando enfoques farmacológicos y quirúrgicos

Módulo 2. Enfermedad hepática benigna

- ♦ Establecer una comprensión profunda de la fisiopatología de las enfermedades hepáticas benignas, incluyendo la esteatosis, hepatitis crónica y otras afecciones
- ♦ Familiarizarse con las técnicas de diagnóstico específicas para enfermedades hepáticas benignas, como pruebas de laboratorio y estudios de imagen, para una evaluación precisa
- ♦ Identificar posibles complicaciones asociadas con enfermedades hepáticas benignas y aprender a prevenirlas y gestionarlas de manera eficaz
- ♦ Fomentar la integración de un enfoque holístico en el manejo de pacientes con enfermedades hepáticas benignas, considerando aspectos médicos, psicosociales y nutricionales
- ♦ Desarrollar habilidades para educar a los pacientes sobre su condición, promoviendo la participación activa en su cuidado y manejo
- ♦ Mejorar las habilidades de toma de decisiones clínicas basadas en evidencia, considerando la individualización del tratamiento para cada paciente

Módulo 3. Enfermedad hepática maligna

- ♦ Establecer una comprensión profunda de los mecanismos biológicos y fisiopatológicos involucrados en las enfermedades hepáticas malignas, como hepatocarcinoma y colangiocarcinoma
- ♦ Desarrollar habilidades para identificar y clasificar distintos tipos de neoplasias hepáticas, considerando su origen y características histológicas
- ♦ Familiarizarse con las técnicas de diagnóstico de vanguardia, como la tomografía computarizada, resonancia magnética y biomarcadores específicos, para una evaluación precisa
- ♦ Analizar factores de riesgo específicos y características pronósticas asociadas con enfermedades hepáticas malignas para orientar decisiones terapéuticas
- ♦ Fomentar el interés en la investigación oncológica y la actualización continua sobre avances terapéuticos y tecnologías emergentes
- ♦ Mejorar las habilidades para la toma de decisiones éticas en el manejo

03

Dirección del curso

El cuerpo docente del Experto Universitario en Hepatopatías está integrado por distinguidos profesionales seleccionados minuciosamente por TECH. Este claustro, conformado por los mejores especialistas en hepatología, aporta su vasta experiencia y reconocido bagaje profesional adquirido en destacados hospitales especializados en el ámbito hepático. En este aspecto, los alumnos recibirán unos conocimientos punteros respaldados por los últimos avances científicos. Gracias a esta cuidadosa selección, el programa garantiza el acceso de los egresados a conocimientos actualizados y relevantes en el campo de las hepatopatías a través de 6 meses de innovadora capacitación.



“

Conocerás las técnicas más novedosas y específicas para el diagnóstico de enfermedades hepáticas de la mano de los mejores expertos en la materia”



Dra. Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ Responsable de la Unidad de Cirugía Hepatobiliopancreática del Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ *Fellowship Astellas* de Cirugía Hepatobiliopancreática y trasplante hepático y pancreático
- ♦ Máster Oficial en Hepatología e Investigación Clínica por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster Oficial de Peritaje Médico y Valoración de Daño Corporal por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Revisora del *Central European Journal Of Medicine*
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Cirujanos
- ♦ Editora de: *Journal Of Liver and Clinical Research*, *EC Orthopaedics*, *Austin Pancreatic Disorders* y *Annals of Clinical Cytology and Pathology*



Invitado Internacional

La Cirugía y el Trasplante Hepático son los campos de investigación a los que el eminente Médico e Investigador francés Eric Vibert ha consagrado su trayectoria profesional. Por casi tres décadas, este experto ha incursionado en el abordaje holístico del **cáncer primario de hígado**. A partir de esos intereses, se ha posicionado como un verdadero referente en este campo, llegando a realizar contribuciones significativas.

Asimismo, el Doctor Vibert lidera un consorcio llamado **BOPA** y que incluye a la Universidad París-Saclay, la Escuela Mines Télécom y al Centro Hepatobiliar del Hospital Paul-Brousse (AP-HP). Este proyecto tiene como objetivo el **mejorar la seguridad** en los **quirófanos**. Para ello sus innovaciones se apoyan en **tecnologías digitales**, en gestación o ya existentes, que permiten incrementar el **alcance de la visión, habla y tacto** del personal médico ante cualquier tipo de operación. Estos aportes, implementados primeramente en salones quirúrgicos simulados, han permitido validar múltiples procedimientos disruptivos.

Además, este pionero científico sostiene su compromiso con conectar profesionales de diferentes ámbitos para conseguir reinventar las **prácticas en cirugía**. Por eso, en sus equipos confluyen **ingenieros e informáticos**, así como **médicos, anestesiólogos, enfermeros** y muchos otros especialistas. Una estrategia de trabajo que integra continuamente a sus responsabilidades y en el liderazgo del **Departamento de Cirugía y Trasplante Hepático del Hospital Paul-Brousse de Villejuif, Francia**.

En cuanto a su impacto académico, el Doctor Vibert cuenta con más de **130 comunicaciones** en **congresos internacionales** y **30 conferencias** plenarias. También dispone de un impresionante **H-index de 43**, figurando como autor de **212 publicaciones** en revistas de primer impacto. A su vez, es autor del libro *Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence*, que aborda la transparencia y la gestión del error en Medicina y es creador de los *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, con los que ha dejado imperecedera huella médico-quirúrgica.



Dr. Vibert, Eric

- ♦ Jefe de Cirugía y Trasplante Hepático en el Hospital Paul-Brousse de Villejuif, París, Francia
- ♦ Responsable del Grupo de Innovación Quirúrgica de la Universidad París Sur
- ♦ Facultativo Especialista en Cirugía del Cáncer de Hígado y Vías Biliares
- ♦ Jefe del Grupo de Innovación Quirúrgica de GH París Sur
- ♦ Director de Investigación, Ingeniería Biomédica/Médica de la Universidad París Sur
- ♦ Creador y Organizador de los *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- ♦ Doctor en Medicina por la Facultad de Medicina de St. Antoine de la Universidad París VI

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Profesores

Dra. González Sierra, Begoña

- ◆ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de Guadalajara
- ◆ Máster Título Propio Actualización Cirugía General por Confederación Española de Universidades
- ◆ Máster en Integración y Resolución de Problemas Clínicos en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ◆ Máster en Medicina Estética por la Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos

Dr. Díaz Candelas, Daniel Alejandro

- ◆ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo del Hospital Universitario de Guadalajara
- ◆ Diplomado de posgrado en Bases en Cirugía Esofagogástrica
- ◆ Licenciado en Medicina por la Universidad Central de Venezuela
- ◆ Docente en el Hospital Universitario de Guadalajara

Dra. López Marcano, Aylhin

- ◆ Médica en la Unidad de Cirugía Hepatobiliopancreática del Hospital Universitario de Guadalajara
- ◆ Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ◆ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo
- ◆ Licenciada en la Escuela de Medicina Luis Razetti
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Central de Caracas



Dr. García Gil, José Manuel

- ♦ Especialista en Cirugía Esofagogástrica y Endocrino en el Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Médico de Cirugía General y del Aparato Digestivo en Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Máster en Actualización en Cirugía General y del Aparato Digestivo por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experiencia docente, en cursos de Patología Quirúrgica Urgente
- ♦ Asistente habitual a congresos y conferencias científicas para actualizar sus conocimientos
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Cirujanos

“

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

04

Estructura y contenido

A lo largo de este programa universitario los egresados se pondrán al día en el manejo integral de enfermedades hepáticas. A lo largo del temario, los alumnos se sumergirán en el conocimiento avanzado de diversas pruebas de laboratorio y técnicas de diagnóstico por imagen empleadas en la evaluación de patologías hepáticas. Esta actualización en métodos diagnósticos permitirá a los profesionales realizar una evaluación exhaustiva del paciente, contribuyendo así a un abordaje más preciso y efectivo de las Hepatopatías. Asimismo, la aplicación del método *Relearning* garantiza un aprendizaje profundo y duraderos gracias a la repetición de conceptos clave.





“

Ponte al día en las últimas novedades de pruebas de función hepática (PFH) a través de 450 horas de los mejores contenidos multimedia”

Módulo 1. Patología hepática

- 1.1. Estudio preoperatorio
 - 1.1.1. Historia Clínica
 - 1.1.2. Pruebas de Función Hepática (PFH)
 - 1.1.3. Otras pruebas
- 1.2. Función hepática
 - 1.2.1. Funciones clave hígado
 - 1.2.2. Producción bilis
 - 1.2.3. Conclusiones
- 1.3. Clasificación de las enfermedades hepáticas
 - 1.3.1. Infecciosas
 - 1.3.2. Metabólicas
 - 1.3.3. Genéticas
- 1.4. Métodos diagnósticos preoperatorios e intraoperatorios de la enfermedad hepática
 - 1.4.1. Pruebas de Imágenes
 - 1.4.2. Biopsia Hepática
 - 1.4.3. Gammagrafía Hepática
 - 1.4.4. Otras pruebas
- 1.5. Estudio de la función hepática
 - 1.5.1. Marcadores
 - 1.5.2. Tiempo de coagulación
 - 1.5.3. Pruebas de laboratorio
- 1.6. Volumetría hepática.
 - 1.6.1. Tomografía Computarizada (TC) y Resonancia Magnética (RM)
 - 1.6.2. Ecografía hepática
 - 1.6.3. Gammagrafía Hepática
- 1.7. Diagnóstico por imagen de las lesiones focales hepática en pacientes con hepatopatía crónica
 - 1.7.1. Ecografía Abdominal
 - 1.7.2. Tomografía Computarizada (TC)
 - 1.7.3. Resonancia Magnética (RM)

- 1.8. Lesiones incidentales hepáticas
 - 1.8.1. Diagnóstico diferencial
 - 1.8.2. Tipos de lesiones
 - 1.8.3. Tratamiento
- 1.9. Radiología intervencionista en el manejo de la enfermedad hepática
 - 1.9.1. Biopsia Hepática Guiada por Imagen
 - 1.9.2. Drenaje Percutáneo de Abscesos Hepáticos
 - 1.9.3. Embolización Transarterial (TAE) y Quimioembolización (TACE)
- 1.10. Manejo anestésico en la cirugía hepática
 - 1.10.1. Evaluación Preoperatoria
 - 1.10.2. Control de la Hemodinámica
 - 1.10.3. Manejo de la Coagulación

Módulo 2. Enfermedad hepática benigna

- 2.1. Clasificación de los tumores hepáticos benignos
 - 2.1.1. Hemangiomas hepáticos
 - 2.1.2. Hiperplasia Nodular Focal (HNF)
 - 2.1.3. Adenomas Hepáticos
- 2.2. Tumores epiteliales benignos hepatocelulares.
 - 2.2.1. Adenoma hepatocelular
 - 2.2.2. Hiperplasia Nodular Focal (HNF)
 - 2.2.3. Foco de Regeneración Nodular (FRN)
- 2.3. Tumores epiteliales benignos colangiocelulares
 - 2.3.1. Papiloma biliar
 - 2.3.2. Adenoma biliar
 - 2.3.3. Ductopenia
- 2.4. Tumores mesenquimales benignos
 - 2.4.1. Fibroma hepático
 - 2.4.2. Leiomioma hepático
 - 2.4.3. Conclusiones
- 2.5. Abscesos hepáticos piógenos
 - 2.5.1. Causas y factores de riesgo
 - 2.5.2. Síntomas
 - 2.5.3. Diagnóstico

- 2.6. Abscesos hepáticos amebianos
 - 2.6.1. Causas
 - 2.6.2. Síntomas
 - 2.6.3. Diagnostico
 - 2.7. Hidatidosis hepática
 - 2.7.1. Causas
 - 2.7.2. Síntomas
 - 2.7.3. Diagnostico
 - 2.8. Complicaciones de los abscesos hepáticos
 - 2.8.1. Ruptura del Absceso
 - 2.8.2. Formación de Fístulas
 - 2.8.3. Otras complicaciones
 - 2.9. Quistes hepáticos simples
 - 2.9.1. Poliquistosis hepática
 - 2.9.2. Diagnostico
 - 2.9.3. Tratamiento
 - 2.10. Otras lesiones hepáticas benignas
 - 2.10.1. Hamartoma
 - 2.10.2. Pseudotumor inflamatorio
 - 2.10.3. Otras lesiones
- Módulo 3. Enfermedad hepática maligna**
- 3.1. Enfermedad hepática maligna
 - 3.1.1. Principales enfermedades
 - 3.1.2. Factores de riesgo
 - 3.1.3. Estilo de vida
 - 3.2. Hepatocarcinoma
 - 3.2.1. Factores de riesgo
 - 3.2.2. Síntomas
 - 3.2.3. Diagnostico
 - 3.3. Colangiocarcinoma intrahepático.
 - 3.3.1. Factores de riesgo
 - 3.3.2. Síntomas
 - 3.3.3. Diagnostico
 - 3.4. Otros tumores epiteliales menos frecuentes
 - 3.4.1. Cistoadenocarcinoma hepático
 - 3.4.2. Carcinoma fibrolamelar
 - 3.4.3. Hepatoblastoma
 - 3.5. Tumores mesenquimales
 - 3.5.1. sarcoma embrionario indiferenciado
 - 3.5.2. Hemangioendotelioma epidermoide
 - 3.5.3. Angiosarcoma. Linfoma
 - 3.6. Metástasis hepáticas de cáncer colorectal
 - 3.6.1. Factores de riesgo
 - 3.6.2. Síntomas
 - 3.6.3. Diagnostico
 - 3.7. Escenarios clínicos y factores a tener en cuenta para la elección del tratamiento.
 - 3.7.1. Causas
 - 3.7.2. Control de factores de riesgo
 - 3.7.3. Posibles tratamientos
 - 3.8. Estrategias quirúrgicas de la patología hepática maligna.
 - 3.8.1. Resección hepática
 - 3.8.2. Trasplante de hígado
 - 3.8.3. Otros
 - 3.9. Metástasis hepáticas de cáncer colorectal y de tumores neuroendocrinos
 - 3.9.1. Factores de riesgo
 - 3.9.2. Síntomas
 - 3.9.3. Tratamiento
 - 3.10. Metástasis hepáticas no de cáncer colorectal ni de tumores neuroendocrinos.
 - 3.10.1. Factores de riesgo
 - 3.10.2. Sintomas
 - 3.10.3. Tratamiento

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Hepatopatías garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Hepatopatías** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Hepatopatías**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Hepatopatías

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Hepatopatías

