

Experto Universitario

Genodermatosis Pediátrica  
para Dermatólogos





## Experto Universitario Genodermatosis Pediátrica para Dermatólogos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-genodermatosis-pediatrica-dermatologos](http://www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-genodermatosis-pediatrica-dermatologos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

01

# Presentación

La dermatología pediátrica constituye una parte importante de la actividad asistencial de cualquier dermatólogo. En el caso de las unidades especializadas, estas pueden suponer hasta el 100% de su labor asistencial.





“

*Mejora tus conocimientos en Genodermatosis  
Pediátrica para Dermatólogos a través de este  
programa, donde encontrarás el mejor material  
didáctico con casos clínicos reales e imágenes  
en alta resolución”*

No todos los profesionales se sienten cómodos a la hora de atender a pacientes en edad pediátrica, debido a las características intrínsecas de esta subespecialidad de la dermatología. Pero es de vital importancia contar con conocimientos actualizados en esta área para brindar una asistencia de calidad a los pacientes más pequeños.

A nivel diagnóstico, los avances que se están llevando a cabo en el conocimiento de la etiología de cada una de las enfermedades, las patologías emergentes, las nuevas técnicas de imagen y laboratorio, y los algoritmos diagnósticos que están en continua renovación, nos lleva a la necesidad de mantener nuestros conocimientos sobre Dermatología Pediátrica y otras especialidades afines (Pediatria, Genética, Radiología.) actualizados.

Además, entre los innovadores materiales didácticos que incluye este Experto Universitario, el egresado cuenta con *Masterclasses* elaboradas por un especialista en Dermatología Pediátrica de prestigio internacional. De esta forma, el egresado profundizará en las técnicas diagnósticas y el tratamiento de la Genodermatosis Pediátrica de una forma rápida y sencilla, de la mano del mejor equipo de profesionales.

Este **Experto Universitario en Genodermatosis Pediátrica para Dermatólogos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Dermatología Pediátrica
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre Dermatología Pediátrica
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su hincapié en metodologías innovadoras en Dermatología Pediátrica
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Todo lo que necesitas para actualizarte en las enfermedades de la piel en pacientes pediátricos lo encontrarás en las Masterclasses de este Experto Universitario”*

“

*Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Genodermatosis Pediátrica para Dermatólogos, obtendrás un título por la primera institución educativa de España, el CEU,TECH Universidad”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la dermatología, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la dermatología pediátrica y con gran experiencia.

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.*

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria.*



# 02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el profesional consiga dominar de forma práctica y rigurosa la Genodermatosis Pediátrica para Dermatólogos.





“

*Este programa te permitirá capacitarte en Genodermatosis Pediátrica para Dermatólogos con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones”*



## Objetivo general

---

- Actualizar los conocimientos del dermatólogo que atiende niños, mediante los últimos avances en el campo de la Dermatología Pediátrica con el fin de incrementar la calidad de la atención, la seguridad del facultativo y conseguir así el mejor resultado para el paciente



*Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Genodermatosis Pediátrica para Dermatólogos”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Revisión de la Patología Cutánea Congénita y Neonatal

- ♦ Describir los cambios fisiológicos en la piel del recién nacido, para conocerlos y diferenciarlos de las situaciones patológicas
- ♦ Identificar las lesiones benignas y las lesiones transitorias que pueden aparecer en el período neonatal
- ♦ Explicar las posibles alteraciones del desarrollo con expresión cutánea
- ♦ Analizar las infecciones víricas, bacterianas y fúngicas que pueden afectar al neonato de manera congénita o post-natal
- ♦ Abordar las dermatosis erosivas y ampollas de cualquier origen en la etapa neonatal

### Módulo 2. Genodermatosis

- ♦ Analizar la Neurofibromatosis (NF) y Esclerosis Tuberosa (ET)
- ♦ Exponer el manejo y las nuevas perspectivas en el tratamiento de NF y ET
- ♦ Explicar el grupo de las Porfirias
- ♦ Abordar las genodermatosis que cursan con fotosensibilidad más allá de las Porfirias
- ♦ Describir aquellos síndromes tumorales que se engloban dentro de las genodermatosis
- ♦ Definir las alteraciones hereditarias del metabolismo y las alteraciones genéticas de la inmunidad con repercusión cutánea en la infancia
- ♦ Describir el abordaje y manejo del grupo de ictiosis no sindrómicas
- ♦ Desarrollar la miscelánea en la que se encuadran los diferentes tipos de Ictiosis Sindrómicas
- ♦ Discernir las ictiosis de otras alteraciones de la cornificación
- ♦ Explicarla genética médica aplicada a la dermatología
- ♦ Analizar los recursos de la genética médica aplicados a nuestra especialidad
- ♦ Practicar el consejo genético en Dermatología Pediátrica

### Módulo 3. Novedades en técnicas de imagen para diagnóstico, tratamiento láser y cirugía dermatológica pediátrica

- ♦ Definir el uso novedoso de la ecografía cutánea para la patología infantil y su posible integración a la práctica clínica habitual
- ♦ Discutir el uso médico del láser en los pacientes pediátricos
- ♦ Abordar el conocimiento de los diferentes métodos anestésicos para la realización de procedimientos en la infancia, con sus pros y contras
- ♦ Analizar la necesidad de creación de equipos multidisciplinares en el abordaje del paciente pediátrico

# 03

## Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docentes profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la dermatología y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



A large, detailed microscopic image of skin tissue, likely a histological section, showing various layers and structures. The image is split diagonally, with the top-left portion showing a pinkish-red tissue and the bottom-right portion showing a blue-tinted tissue. The pinkish-red tissue shows a dense network of cells and fibers, while the blue-tinted tissue shows a more organized, layered structure.

“

*Aprende de profesionales de referencia,  
los últimos avances en genodermatosis  
pediátrica para dermatólogos”*

## Directora Invitada Internacional

La Doctora Kalyani S. Marathe es una figura referente en el campo de la **Dermatología Pediátrica**, especialmente en el diagnóstico y abordaje de las patologías vulvares. Una carrera brillante de más de dos décadas de experiencia clínica y asistencial, que le ha llevado a asumir cargos de alta responsabilidad como directora de la Division Of Dermatology. Por ello, y dado su compromiso con el tratamiento de los más pequeños, está afiliada a relevantes hospitales infantiles en Cincinnati, como el Children's National Hospital y el Cincinnati Children's Hospital Medical Center.

De esta forma, Marathe se ha convertido en una especialista reconocida internacionalmente por su excelencia en la atención a las condiciones cutáneas que afectan a niños y adolescentes, como la **Dermatitis Atópica**, las **Marcas de Nacimiento**, la **Psoriasis** o la **Epidermólisis Ampollar**. En este sentido, esta experta participa activamente en cada fase del proceso médico, desde la emisión de diagnósticos en el ámbito clínico, pasando por la realización de biopsias y la ejecución de análisis de laboratorio, hasta culminar con la implementación de tratamientos apropiados.

Además de su destacada trayectoria en el ámbito sanitario, Marathe sobresale en el ámbito de la investigación, centrandó sus esfuerzos en las **enfermedades vulvares en pacientes pediátricos**. Un campo que le ha llevado a participar en ensayos clínicos y atestiguar sus avances a través de numerosas **publicaciones científicas** en revistas de alto impacto. De este modo es notable su contribución en el conocimiento de las afecciones de la piel desarrolladas en las partes íntimas de las menores.

Excelente comunicadora, su pasión se refleja en su dedicación a la formación de los futuros médicos. Y es que, como **profesora asociada del Department of Pediatrics** y del **Department of Dermatology**, en la Universidad de Cincinnati, ha recibido premios a la enseñanza por la capacitación de residentes y estudiantes de Medicina.



## Dra. Marathe, Kalyani S.

---

- ♦ Directora del Servicio de Dermatología en el Hospital de Niños de Cincinnati, Estados Unidos
- ♦ Afiliada al Children's National Hospital y al Cincinnati Children's Hospital Medical Center
- ♦ Especialista en Dermatología Pediátrica por la Universidad de Columbia
- ♦ Profesora asociada del Department of Pediatrics y del Department of Dermatology en la Universidad de Cincinnati
- ♦ Licenciada en Medicina por la School of Medicine de la Universidad de Virginia Commonwealth

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dra. Esteve Martínez, Altea

- ♦ Vicepresidenta de la Sección Territorial Valenciana de la AEDV
- ♦ Responsable de la Sección de Dermatología Pediátrica del CHGUV
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Dermatología del CHGUV
- ♦ Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del CHGUV
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la UV
- ♦ Miembro: AEDV y GEDP

## Profesores

### Dr. Martín Hernández, José María

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Dermatología en el Hospital Clínico de Valencia
- ♦ Responsable de la Sección de Dermatología Pediátrica en el Hospital Clínico de Valencia
- ♦ Médico Especialista en Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Premio August C. Stiefel (2010) y Juan de Azúa (2011) otorgados por la Academia Española de Dermatología y Venereología

### Dra. Ortega Monzó, Carmen

- ♦ Jefa del Servicio de Dermatología en Hospital de la Ribera
- ♦ Responsable de la Sección de Dermatología Pediátrica en Hospital de la Ribera
- ♦ Dermatóloga en el Hospital Quirón Salud de Valencia
- ♦ Investigadora especializada en Dermatología Pediátrica
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía





**Dra. Miguez Navarro, María Concepción**

- ♦ Médico al Servicio de Urgencias Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Autora de los libros: *Manejo del dolor y procedimientos de sedoanalgesia en urgencias pediátricas*, *Signos guía en Urgencias Pediátricas*

**Dra. Zaragoza Ninet, Violeta**

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Dermatología del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Responsable de la Sección de Alergias Cutáneas y Colagenopatías del CHGUV
- ♦ Presidenta Sección Valenciana de AEDV
- ♦ Profesora Asociada Asistencial de Medicina en la UV
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la UV
- ♦ Miembro de GEIDAC

**Dra. Rodríguez López, Raquel**

- ♦ Médica Adjunta de Análisis Clínicos del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Jefa de la Sección de Genética Médica en Análisis Clínicos del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Médica Especialista en Dermatología

**Dr. Lorente, Jorge**

- ♦ Pediatra y Urgenciólogo en el Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Pediatra en el Hospital Madrid Norte-Sanchinarro
- ♦ Coautor del libro *Síntomas /signos guía en Urgencias Pediátricas*
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía

**Dra. Martínez Menchón, María Teresa**

- ♦ Médica Adjunta del Servicio de Dermatología del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca de Murcia
- ♦ Responsable de la Sección de Dermatología Pediátrica en Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca
- ♦ Investigadora colaboradora en proyectos científicos centrados en la Inmunidad, la Inflamación y el Cáncer
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Médico Especialista en Dermatología

**Dra. Echevarría García, Begoña**

- ♦ Médica especialista en Centro Anderson contra el Cáncer
- ♦ Facultativa en Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Dermatóloga en Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico especialista en Hospital Universitario Morales Meseguer
- ♦ Facultativa en Hospital Arnau de Vilanova
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona



**Dra. Ferrero García-Loygorri, Clara**

- ♦ Médica Especialista en Urgencias Pediátricas
- ♦ Facultativa Adjunta de Urgencias Pediátricas del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Pediatra en el Hospital Universitario Puerta del Hierro
- ♦ Médica Especialista en el Instituto Materno Infantil
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas

**Dr. Vilchez Márquez, Francisco**

- ♦ Facultativo Especialista en el Área de Dermatología
- ♦ Facultativo Especialista del Área de Dermatología en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Dermatólogo en la Clínica Polisalud
- ♦ Médico al Servicio de la Dermatología en la Agencia Pública Sanitaria Poniente
- ♦ Dermatólogo en Quirónsalud
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- ♦ Doctor en Medicina por la UMA
- ♦ Experto Universitario en Enfermedades Cutáneas en la Edad Pediátrica
- ♦ Experto Universitario en Dermatopatología por la Universidad de Alcalá
- ♦ Experto en Dermatología Clínicoquirúrgica

04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

*Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional”*

## Módulo 1. Revisión de la patología cutánea congénita y neonatal

- 1.1. Cambios cutáneos fisiológicos en el recién nacido
  - 1.1.1. Piel Neonatal
  - 1.1.2. Cambios vasculares cutáneos fisiológicos
  - 1.1.3. Cambios pigmentarios cutáneos fisiológicos
  - 1.1.4. Lanugo y cambios fisiológicos en el cabello
- 1.2. Lesiones benignas y transitorias en piel y mucosas
  - 1.2.1. Miliums
  - 1.2.2. Nódulos de Bohn y perlas de Epstein
  - 1.2.3. Épulis congénito y dientes neonatales
  - 1.2.4. Callos de succión
  - 1.2.5. Hiperplasia Sebácea
  - 1.2.6. Eritema tóxico Neonatal
  - 1.2.7. Acné neonatal
  - 1.2.8. Pubertad en miniatura del neonato
  - 1.2.9. Foliculitis pustulosa eosinofílica
  - 1.2.10. Melanosis pustulosa neonatal transitoria
  - 1.2.11. Ampollas de succión
  - 1.2.12. Dermatitis seborreica
- 1.3. Alteraciones del desarrollo en el neonato
  - 1.3.1. Alteraciones a nivel facial
  - 1.3.2. Alteraciones a nivel cervical
  - 1.3.3. Alteraciones a nivel toracoabdominal
  - 1.3.4. Indicadores cutáneos de Disrafismo
  - 1.3.5. ¿Qué hacer cuando un neonato presenta alteraciones en el desarrollo?
- 1.4. Infecciones congénitas y neonatales
  - 1.4.1. Infecciones bacterianas
  - 1.4.2. Infecciones víricas
  - 1.4.3. Infecciones fúngicas
- 1.5. Dermatitis erosivas y ampollosas
  - 1.5.1. Dermatitis erosivas y diagnóstico diferencial
  - 1.5.2. Dermatitis ampollosas y diagnóstico diferencial



- 1.6. Patología neonatal por proceso invasivo durante la gestación o parto
  - 1.6.1. Manifestaciones cutáneas de los procesos invasivos durante la gestación
  - 1.6.2. Manifestaciones cutáneas por traumas durante el parto
  - 1.6.3. Necrosis grasa subcutánea y Escleredema neonatal

## Módulo 2. Genodermatosis

- 2.1. Neurofibromatosis (NF) y Esclerosis Tuberosa (ET)
  - 2.1.1. Neurofibromatosis
  - 2.1.2. Esclerosis Tuberosa
- 2.2. Actualización en el manejo y nuevas perspectivas en el tratamiento de NF y ET
- 2.3. Otras Rasopatías
- 2.4. Porfirias
- 2.5. Genodermatosis con fotosensibilidad
- 2.6. Síndromes tumorales
- 2.7. Otras genodermatosis
- 2.8. Ictiosis no sindrómicas
  - 2.8.1. Ictiosis vulgar
  - 2.8.2. Ictiosis recesiva ligada al X
  - 2.8.3. Ictiosis queratinopáticas
  - 2.8.4. Ictiosis congénitas autosómicas recesivas (ARCI)
- 2.9. Ictiosis Sindrómicas
  - 2.9.1. Síndrome Sjögren-Larsson
  - 2.9.2. Enfermedad de Conradi-Hünemann-Happle
  - 2.9.3. Déficit Múltiple de Sulfatasa
  - 2.9.4. Enfermedad Refsum
  - 2.9.5. Enfermedad Depósito de lípidos neutros con Ictiosis
  - 2.9.6. Síndrome CHILD
  - 2.9.7. Síndrome KID
  - 2.9.8. Otros síndromes
- 2.10. Otras alteraciones de la cornificación
  - 2.10.1. Eritroqueratodermia
  - 2.10.2. Poroqueratosis

- 2.10.3. Enfermedad de Darier y Haley-Haley
- 2.10.4. Queratodermias palmoplantares I
- 2.10.5. Queratodermias palmoplantares II
- 2.11. Principales enfermedades hereditarias; proceso del diagnóstico y consejo genético
- 2.12. Principios de genética médica
- 2.13. Aplicación de la Técnica de Array de Genoma Completo en Dermatología Pediátrica
- 2.14. Optimización de los recursos de la genética médica aplicados a la Dermatología Pediátrica

## Módulo 3. Novedades en técnicas de imagen para diagnóstico, tratamiento láser y cirugía dermatológica pediátrica

- 3.1. Uso de la Ecografía en Dermatología Pediátrica
  - 3.1.1. Utilidad de la ecografía en patología inflamatoria
  - 3.1.2. Principios básicos
  - 3.1.3. Casos clínicos
  - 3.1.4. Papel de la ecografía en la consulta de Dermatología Pediátrica
  - 3.1.5. Utilidad de la ecografía en patología tumoral
  - 3.1.6. Casos clínicos
- 3.2. Láser en el tratamiento de patología dermatológica infantil
  - 3.2.1. Tipos de láser disponibles y coste-efectividad en una consulta de Dermatología Pediátrica
  - 3.2.2. ¿Cómo usar el láser en los pacientes pediátricos?
  - 3.2.3. Indicaciones en Dermatología Pediátrica
- 3.3. Técnicas quirúrgicas en Dermatología Pediátrica
- 3.4. Tipos de sedación y anestesia en cirugía pediátrica
  - 3.4.1. Anestesia local
  - 3.4.2. Sedación
  - 3.4.3. Anestesia general
  - 3.4.4. Controversias en la anestesia en edad pediátrica

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Genodermatosis Pediátrica para Dermatólogos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Genodermatosis Pediátrica para Dermatólogos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Genodermatosis Pediátrica para Dermatólogos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario

### Genodermatosis Pediátrica para Dermatólogos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Genodermatosis Pediátrica  
para Dermatólogos