

# Experto Universitario

## Fitoterapia de las Afecciones Cardiovasculares y Respiratorias





## Experto Universitario

### Fitoterapia de las Afecciones Cardiovasculares y Respiratorias

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-fitoterapia-afecciones-cardiovasculares-respiratorias](http://www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-fitoterapia-afecciones-cardiovasculares-respiratorias)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

La literatura científica atestigua el efectivo uso de los Flavonoides para el abordaje de patologías cardiovasculares, al tiempo que también ha encontrado óptimos resultados en el empleo de las curaminas. De esta forma, la Fitoterapia se ha convertido en los últimos años en una opción idónea para tratar afecciones cardíacas y respiratorias. Unos avances que llevan a los médicos a estar en continua actualización de sus conocimientos en esta área. Para favorecer este proceso de puesta al día, TECH ha diseñado este programa, que permite al egresado ahondar en los últimos progresos de esta Ciencia, su regulación y los tratamientos más efectivos para la hipertensión arterial, las infecciones respiratorias o el cáncer de pulmón. Todo, en un formato 100% online e impartido por auténticos especialistas.





““

*Incorpora a tu praxis clínica los progresos más relevantes de la Fitoterapia de las Afecciones Cardiovasculares y Respiratorias”*

En torno a 1.200 millones de personas adultas en todo el mundo sufren de hipertensión, mientras que dicha cifra se eleva con el cáncer de pulmón, considerado el tumor maligno más frecuente entre la población mundial. Una problemática que ha encontrado en los últimos años a la Fitoterapia como complemento idóneo para su tratamiento.

Una realidad sustentada por los estudios científicos que ha permitido comprobar los efectos de los principales activos de las plantas y su uso para la elaboración de productos fitoterapéuticos. En este escenario, es indudable la necesaria actualización de los profesionales médicos que deseen incorporar a su praxis dicha disciplina. Por eso, nace esta titulación 100% online que ahonda en los últimos avances de la Fitoterapia y el abordaje de Afecciones Cardiovasculares y Respiratorias.

Se trata de un temario avanzado, elaborado por un excelente equipo de especialistas en Farmacia, Botánica y Bioquímica. Un magnífico claustro que ha elaborado un contenido que le permitirá ahondar en el proceso de cultivo, recolección, procesado y conservación de plantas medicinales, los principios activos de las plantas y la fabricación de productos fitoterapéuticos.

Además, gracias a los recursos pedagógicos multimedia y al numeroso material didáctico adicional, el egresado profundizará en la Fitoterapia empleada para el manejo de pacientes con insuficiencia cardíaca, hipertensión arterial o patologías respiratorias alérgicas.

Todo, en tan solo 6 meses de duración y con una metodología basada en la ausencia de presencialidad, sin clases con horarios fijos y un sistema *Relearning*, que permite reducir las largas horas de memorización.

De esta manera, TECH facilita una completa actualización mediante un Experto Universitario flexible, que da la facilidad para autogestionar el tiempo de estudio y compatibilizar un programa de calidad con las responsabilidades profesionales más exigentes.

Este **Experto Universitario en Fitoterapia de las Afecciones Cardiovasculares y Respiratorias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicoterapia basada en Fitoterapia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*La flexibilidad de este programa te permitirá poder compatibilizar tus responsabilidades más exigentes con una titulación de calidad”*

“

*Si dispones de un teléfono móvil con internet, podrás ahondar cómodamente sobre la normativa legal actual sobre los preparados de plantas medicinales”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Disminuye el tiempo de memorización, gracias al efectivo sistema Relearning empleado por TECH.*

*¿Estás al tanto del abordaje de la insuficiencia cardiaca con Fitoterapia? Indaga sobre los últimos progresos en este campo a través de este programa.*



# 02 Objetivos

El objetivo de este Experto Universitario es proporcionar al egresado el contenido más actual y riguroso sobre el uso de la Fitoterapia para tratar Afecciones Cardiovasculares y Respiratorias. Para conseguirlo de manera óptima, TECH pone a disposición del alumnado un temario con un enfoque teórico-práctico e innumerables materiales pedagógicos, en los que se ha utilizado la última tecnología aplicada a la enseñanza. Una opción académica única y a la vanguardia.







“

*Potencia tus competencias clínicas para manejar al paciente con problemas de insuficiencia venosa con los últimos avances en plantas medicinales”*



## Objetivos generales

---

- Definir los límites terapéuticos de la Fitoterapia e identificar los casos en que puede ser utilizada con seguridad
- Describir la utilización de la Fitoterapia orientada a la satisfacción de las necesidades, derivadas de los problemas de salud del paciente, y a la prevención de complicaciones, garantizando una práctica segura y de calidad
- Resolver casos relacionados con el ámbito de la Fitoterapia
- Explicar el uso y la indicación de los productos sanitarios, complementos alimenticios y/o medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados
- Aplicar los conocimientos teóricos en la praxis diaria





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Fitoterapia y drogas vegetales

- ♦ Definir qué es una droga y diferenciarla de un principio activo
- ♦ Explicar los protocolos para el reconocimiento de drogas
- ♦ Definir los principales grupos químicos de principios activos, que son los responsables de la actividad de las drogas y, por extensión, de las plantas
- ♦ Explicar técnicas para el cultivo, recolección, procesado y conservación de plantas medicinales
- ♦ Identificar la nomenclatura botánica y la cita de especies
- ♦ Clasificar los grupos vegetales según la normativa actual
- ♦ Definir la utilidad medicinal de los hongos
- ♦ Explicar la legislación y regulación en relación con la Fitoterapia

### Módulo 2. Principios activos de las plantas, formas farmacéuticas y preparados galénicos

- ♦ Explicar la aplicación de la formulación magistral en Fitoterapia
- ♦ Explicar la elaboración industrial de medicamentos a base de plantas
- ♦ Definir los principales grupos y propiedades con relación a los principios activos
- ♦ Definir la aplicación terapéutica de Fenoles, Flavonoides, Taninos, Isoprenoides, Resinas, Alcaloides y otros productos

### Módulo 3. Fitoterapia de las Afecciones Cardiovasculares y Respiratorias

- ♦ Definir la utilidad de la Fitoterapia en el tratamiento de la insuficiencia cardiaca
- ♦ Definir la utilidad de la Fitoterapia en el tratamiento de la hipertensión arterial
- ♦ Definir la utilidad de la Fitoterapia en el tratamiento de la insuficiencia venosa
- ♦ Definir la utilidad de la Fitoterapia en el tratamiento de la tos
- ♦ Describir los tratamientos fitoterapéuticos y los límites terapéuticos en las afecciones cardiovasculares
- ♦ Describir los tratamientos fitoterapéuticos y los límites terapéuticos en las afecciones del sistema respiratorio
- ♦ Definir la utilidad de la Fitoterapia en el tratamiento de procesos respiratorios alérgicos



*Ahonda en las investigaciones científicas más recientes sobre los principios activos de las plantas y su uso para tratar procesos respiratorios alérgicos”*

# 03

## Dirección del curso

En pro de favorecer una actualización de calidad por parte de los profesionales médicos en el ámbito de la Fitoterapia, TECH ha llevado a cabo una exigente selección del cuadro docente que integra este programa. De esta manera, el egresado cuenta con la garantía de acceder a un programa impartido por auténticos especialistas con una amplia trayectoria en el sector farmacéutico, fitoterapéutico y docente. Además, gracias a su cercanía, el alumnado podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de esta titulación.





“

*Obtén el contenido más riguroso sobre Fitoterapia a través de auténticos especialistas en Farmacia, Bioquímica y Botánica”*

## Profesores

### **Dra. Calatayud Pascual, Araceli**

- ♦ Directora del departamento Farmacia, Facultad Ciencias de la Salud, Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Farmacéutica adjunta en oficina de farmacia
- ♦ Coordinadora de la titulación de Medicina
- ♦ Coordinadora de las Prácticas Externas de Medicina
- ♦ Coordinadora del segundo ciclo del Grado en Medicina
- ♦ Profesora Adjunta del Departamento Universitario de Farmacia en la Facultad de CC de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora responsable de la asignatura de Farmacología en el Grado de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Participación en 41 ponencias y/o comunicaciones orales en Congresos nacionales e internacionales
- ♦ Investigadora en 8 proyectos de investigación financiados por instituciones públicas y privadas
- ♦ Autora de diversas publicaciones científicas
- ♦ Doctora en Farmacia. Universidad Cardenal Herrera CEU
- ♦ Licenciada en Farmacia. Universidad Cardenal Herrera CEU
- ♦ Máster en Atención Farmacéutica Comunitaria. Universidad de Valencia
- ♦ Diploma en Actuación Farmacéutica en Atención Primaria. Universidad de Valencia
- ♦ Farmacéutica especialista en Ortopedia. Universidad de Valencia

### **Dr. Güemes Heras, Jaime**

- ♦ Director del Jardín Botánico de Valencia
- ♦ Biólogo y Experto en Botánica
- ♦ Conservador del Jardín Botánico en el Institut Cavanilles de Biodiversitat i Biologia Evolutiva, Universitat de València
- ♦ Presidente de la Asociación Iberomacaronésica de Jardines Botánicos
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Biología de la Conservación de Plantas
- ♦ Doctor en Biología
- ♦ Autor de más de una decena de libros y capítulos relacionados con la biología y la botánica
- ♦ Científico nombrante de 31 nuevas especies para la ciencia en el International Plant Names Index

### **Dra. Soriano Guarinos, Pilar**

- ♦ Investigadora en el Banco de Germoplasma del Jardí Botànic de la Universitat de València
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Botánica en la Facultad de Farmacia de la Universitat de València
- ♦ Investigadora en el Instituto Cavanilles de Biodiversidad y Biología Evolutiva
- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Autora de decenas de artículos científicos relacionados con la Botánica

### **Dra. Palomino Ruiz-Poveda, Olga**

- ♦ Experta en Farmacología y Farmacognosia y Botánica e investigadora científica
- ♦ Profesora titular del Departamento de Farmacología en la Facultad de Farmacia de la Universidad Complutense Madrid
- ♦ Técnico de registros en Arkoprharma
- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Miembro del Committee on Herbal Medicinal Products (HMPC) de la European Medicines Agency



#### **Dra. García-Fontestad, Gema Alejandra**

- ◆ Farmacéutica Independiente y Experta en Morfofisiología Química y su repercusión en la salud
- ◆ Farmacéutica Titular en oficina de farmacia
- ◆ Redactora en Farma13
- ◆ Doctor en Farmacia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Autora de decenas de artículos de investigación relacionados con el ámbito farmacológico

#### **Dña. Ibars Almonacil, Ana**

- ◆ Bióloga en el Instituto Cavanilles de Biodiversidad y Biología Evolutiva
- ◆ Docente en el área de Botánica y Geología de la Universidad Valencia
- ◆ Coautora del libro *Helechos de la Comunidad Valenciana*
- ◆ Miembro de: Instituto Cavanilles de Biodiversidad y Biología Evolutiva, CBiBE Research Lab y Comité científico de la Jornada SEFIT: Fitoterapia en el síndrome metabólico

#### **Dra. Bejarano, María**

- ◆ Especialista en Histología y Farmacia
- ◆ Farmacéutica adjunta en Oficina Farmacia at LKN Strategies Inc
- ◆ Formadora y promotora en LKN life
- ◆ Formador promotor EFG en Markefarm S
- ◆ Farmacéutica titular en oficina de farmacia
- ◆ Doctora en Farmacia. Universidad CEU cardenal Herrera
- ◆ Titulada en Histología. Jardín Botánico de la Universidad de Valencia
- ◆ Licenciada en Farmacia. Universidad de Valencia

#### **Dra. González Rosende, Eugenia**

- ♦ Farmacéutica e Investigadora Especializada en el Área Terapéutica
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Farmacia en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Investigadora Principal del grupo sobre Búsqueda de Nuevos Compuestos con Actividad Terapéutica de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Investigadora del grupo SEPLAN de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Autora de varios libros especializados en Química Orgánica para la profesión clínica

#### **Dra. Muñoz-Mingarro, Dolores**

- ♦ Profesora Titular del Departamento de Química y Bioquímica de la Facultad de Farmacia de la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Investigadora
- ♦ Autora de más de 30 artículos científicos
- ♦ Premio a la mejor iniciativa otorgado por el Correo Farmacéutico por el libro Manual de Fitoterapia
- ♦ Doctor en CC Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en CC Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Cromatografía y Técnicas Afines SECYTA, Red Iberoamericana de Productos Naturales de Uso Medicinal y Grupos de Investigación en Ripronamed

#### **Dra. Acero de Mesa, Nuria**

- ♦ Farmacéutica experta en Biotecnología
- ♦ Catedrática de Fisiología Vegetal
- ♦ Profesora Titular Departamento de Ciencias Farmacéuticas y de la Salud en la Facultad de Farmacia
- ♦ Investigadora principal del grupo Productos Naturales
- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Coautora de diferentes publicaciones científicas en medios especializados
- ♦ Miembro de: Equipo de la línea de toxi-epidemiología del Observatorio de Drogodependencias de la Comunidad Valenciana, Servicio Nacional de Certificación de Plantas y Hongos, Comisión Técnica de seguimiento

#### **Dra. Balaguer Fernández, Cristina**

- ♦ Farmacéutica especializada en terapias de administración transdérmica
- ♦ Vicedecana de la Facultad de Farmacia de la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Adjunta en el Departamento de Farmacia en la Facultad de CC de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coordinadora de diferentes Máster en la Universidad CEU
- ♦ Doctora en Farmacia por la Universidad CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Ponencias y comunicaciones en congresos nacionales e internacionales



**Dra. Villagrasa Sebastián, Victoria**

- ♦ Divulgadora de la Cátedra DeCo MICOF sobre Estudio del Deterioro Cognitivo, Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Farmacia en la Facultad de CC de la Salud, Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Coautora del *Manual de farmacología - Guía para el uso racional del medicamento*
- ♦ Miembro de: Comité de Evaluación de Medicamentos Veterinarios de la Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios

**Dra. Noguera Romero, María Antonia**

- ♦ Especialista en Farmacia y Farmacología Cardiovascular
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Farmacología en la Facultad de Farmacia de la Universidad de Valencia
- ♦ Directora del Máster Oficial en Investigación y Uso Racional del Medicamento de la Universidad de Valencia
- ♦ Autora del libro *Mecanismos contráctiles del músculo liso mediados por la activación*
- ♦ Doctor en Farmacia y Farmacología Cardiovascular por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Comité Científico de la revista de ciencias farmacéuticas *Ocimun*

**Dña. Izquierdo Palomares, Rosa**

- ♦ Titular de Farmacia Privada en la Atención al Público y en la Elaboración de Fórmulas Magistrales
- ♦ Responsable de Higiene Industrial y Ergonomía en Unión de Mutuas
- ♦ Técnico de Prevención Especialista en Higiene Industrial en Unión de Mutuas
- ♦ Licenciada en Farmacia Comunitaria por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Higiene Industrial y Salud Ocupacional

**Dr. Ríos Cañavate, José Luis**

- ♦ Especialista en Farmacognosia y Fitoterapia
- ♦ Investigador principal en 9 proyectos de investigación nacionales
- ♦ Catedrático de Farmacología de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Valencia
- ♦ Autor de varios libros sobre Fitoterapia y uno sobre Herbolietética
- ♦ Autor de decenas de capítulos de libros científicos o docentes
- ♦ Autor de cientos de artículos en revistas científicas internacionales y 11 en revistas nacionales
- ♦ Editor de 5 libros y 2 revistas científicas internacionales
- ♦ Ponente en más de 150 congresos y eventos de ámbito internacional y nacional
- ♦ Director de 4 tesis doctorales
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Granada
- ♦ Miembro de: Comité Científico Asesor del Centro de Investigación sobre Fitoterapia (INFITO), Sociedad Española de Fitoterapia (SEFIT), American Society of Pharmacognosy (ASP), Gesellschaft für Arzneipflanzenforschung (GA), American Society for Pharmacology and Experimental Therapeutics (ASPET), Sociedad Española de Farmacología (SEF) y Sociedad Farmacéutica del Mediterráneo Latino (SFML)

**Dña. Buendía Sánchez, Esmeralda**

- ♦ Directora Técnica Farmacéutica Laboratorios Arkopharma
- ♦ Directora del Departamento Científico, Arkopharma, S.A
- ♦ Autora de *El hipérico en el tratamiento de la depresión* y coautora de varias publicaciones
- ♦ Especialista en Farmacia

# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa consta de numeroso material didáctico (videorresúmenes, vídeos en detalle, lecturas y simulaciones de casos de estudio), que le permitirá al alumnado ahondar en las principales Afecciones Cardiovasculares y Respiratorias tratadas con Fitoterapia. Además, gracias al sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido durante el itinerario académico, el egresado disminuirá las largas horas de estudio y memorización. Una oportunidad de actualización única que tan solo ofrece TECH.



“

*La biblioteca de recursos didácticos  
está disponible las 24 horas del día,  
desde cualquier dispositivo digital”*

### Módulo 1. Fitoterapia y drogas vegetales

- 1.1. Fitoterapia: definición y ámbito de aplicación
- 1.2. Legislación y registro de medicamentos a base de plantas en España
- 1.3. Regulación del mercado europeo de preparados de plantas medicinales: normativa legal y ámbitos de aplicación
- 1.4. Clasificación actual de los grupos vegetales
- 1.5. Nomenclatura botánica y la cita de especies en la Fitoterapia
- 1.6. Cultivo, recolección, procesado y conservación de plantas medicinales
- 1.7. Estructura vegetal
- 1.8. Drogas vegetales: repercusión del reconocimiento de drogas en la calidad de los productos fitoterapéuticos

### Módulo 2. Principios activos de las plantas, formas farmacéuticas y preparados galénicos

- 2.1. Principios activos: principales grupos y propiedades, como base que justifica el uso de la Fitoterapia
- 2.2. Glúcidos, Lípidos, Prótidos y Heterósidos Sulfocianogenéticos y su aplicación terapéutica
- 2.3. Fenoles simples, Cumarinas y Lignanós, y su aplicación terapéutica
- 2.4. Flavonoides y su aplicación terapéutica
- 2.5. Taninos y Quinonas, y su aplicación
- 2.6. Isoprenoides, Saponinas y Heterósidos Cardiotónicos, y su aplicación
- 2.7. Resinas y su aplicación
- 2.8. Alcaloides y su aplicación
- 2.9. Formulación magistral en Fitoterapia
- 2.10. Otras formas farmacéuticas en Fitoterapia
- 2.11. Normas de correcta fabricación de medicamentos a base de plantas



### Módulo 3. Fitoterapia de las Afecciones Cardiovasculares y Respiratorias

- 3.1. Utilidad de la Fitoterapia en el tratamiento de la insuficiencia cardíaca
- 3.2. La Fitoterapia en el tratamiento de la hipertensión arterial
- 3.3. La Fitoterapia en el tratamiento de las hiperlipidemias que intervienen en las afecciones cardiovasculares
- 3.4. Fitoterapia en trastornos de insuficiencia venosa
- 3.5. Fitoterapia en infecciones respiratorias
- 3.6. Fitoterapia en el tratamiento de la tos
- 3.7. Tratamiento del asma con principios activos derivados de plantas. Antiespasmódicos
- 3.8. La Fitoterapia y los principios activos vegetales en el tratamiento del cáncer de pulmón

“*¿Quieres estar al tanto de los últimos avances en tratamiento del cáncer de pulmón y la Fitoterapia? Introdúctete en este Experto Universitario avanzado de TECH”*



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

Este Experto Universitario en Fitoterapia de las Afecciones Cardiovasculares y Respiratorias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Fitoterapia de las Afecciones Cardiovasculares y Respiratorias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Fitoterapia de las Afecciones Cardiovasculares y Respiratorias**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Experto Universitario

Fitoterapia de las Afecciones  
Cardiovasculares y Respiratorias

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Experto Universitario**

Fitoterapia de las Afecciones  
Cardiovasculares y Respiratorias