

Experto Universitario

Evaluación y Psicodiagnóstico
en la Vejez



Experto Universitario Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **19 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-evaluacion-psicodiagnostico-vejez

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

El psicodiagnóstico en personas mayores presenta ciertas dificultades con respecto al de otros pacientes. En su mayoría, debidas a la dificultad de los ancianos para transmitir cómo se sienten. Por ello, se hace especialmente necesaria la habilidad del médico para identificar los posibles síntomas. En los últimos años han surgido nuevas técnicas de psicodiagnóstico, así como distintas investigaciones y estudios relativos a la evaluación de pacientes de la tercera edad. Motivo por el que TECH ha elaborado una titulación que recoge estos avances y los contrasta con el conocimiento previo en la materia. Generando como resultado un programa que permitirá a los facultativos mejorar la atención que prestan en sus respectivos centros. Y focalizándose en la evaluación psíquica, pero abarcando también la física y la social. Por su parte, estos contenidos se impartirán en una modalidad totalmente online y sin horarios, favoreciendo así la conciliación personal y laboral.





“

A lo largo del Experto Universitario trabajarás con las últimas técnicas de psicodiagnóstico para que aumentes, aún más, la precisión con la que atiendes a tus pacientes”

Así como aumenta la esperanza de vida, también lo hacen los problemas psicológicos derivado de la edad. Por ello, es recomendable que los médicos especializados en Psicogeriatría actualicen cada cierto tiempo sus conocimientos en la materia. Poniéndose al día de las investigaciones más recientes.

Partiendo de esta premisa, TECH ha desarrollado un programa puntero en la detección de enfermedades y trastornos psicológicos en ancianos. Haciendo una recopilación de los estudios científicos más relevantes. Que ponen su foco en la evaluación cognitiva, de la memoria, de la atención, del comportamiento, y de los trastornos psicológicos más frecuentes en personas mayores.

De forma paralela, se analizará el envejecimiento desde el punto de vista de la personalidad. Profundizando en distintos estudios y teorías sobre el proceso de envejecer y los cambios que provoca en la personalidad.

Por último, se preparará al facultativo para identificar cambios fisiológicos y neuropsicológicos en pacientes mayores. Incidiendo en las alteraciones neuropsicológicas y psicopatológicas relacionadas con los trastornos de la conciencia.

Todo ello, a través de una modalidad online, sin horarios y con todo el temario disponible desde el primer día. De forma que el alumno pueda organizarse conforme a sus necesidades, y favoreciendo así la conciliación personal y laboral.

En adición, un reputado Director Invitado Internacional impartirá unas rigurosas *Masterclasses*.

Este **Experto Universitario en Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en la Evaluación y el Psicodiagnóstico
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá unas exclusivas Masterclasses relativas a las innovaciones más recientes en Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez”

“

En TECH practicarás con casos reales junto a médicos de prestigio para que perfecciones al máximo tu capacidad de diagnóstico”

La evaluación social puede dar mucha información sobre posibles psicopatologías. Matricúlate y trabaja con todas sus claves, por ejemplo, el número de amigos o la capacidad económica.

Los docentes de TECH pondrán a tu disposición las investigaciones y estudios más actuales en el ámbito de la psicogeriatría.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El objetivo último de este programa es que sus titulados interioricen los avances que se están produciendo en el campo de la Psicogeriatría. Y más concretamente, en el ámbito del Psicodiagnóstico . Se conocerá la forma en que los factores psicológicos afectan a la actividad física, y viceversa; se trabajará con distintas teorías acerca del envejecimiento y su reflejo en los rasgos de la personalidad; y se analizarán los cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad.

“

Matricúlate en TECH y profundiza en tus habilidades para detectar la capacidad de resolver problemas de tus pacientes”



Objetivos generales

- ♦ Proporcionar métodos de psicodiagnóstico innovadores orientados a pacientes de la tercera edad
- ♦ Conocer las últimas investigaciones y estudios realizados relativos al psicodiagnóstico
- ♦ Facilitar la vinculación del facultativo al estado psicológico general de la vejez
- ♦ Familiarizar al facultativo con los síntomas e indicios de enfermedades y trastornos psicológicos

“

En TECH ponemos a tu disposición un amplio abanico de recursos para que alcances la excelencia académica y puedas extrapolarla a tu consulta”





Objetivos específicos

Módulo 1. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

- ♦ Realizar una evaluación física, psíquica y social
- ♦ Determinar la forma en que afectan los factores psicológicos y sociales a la actividad física
- ♦ Observar la capacidad de resolver problemas

Módulo 2. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad

- ♦ Conocer las distintas teorías sobre el proceso de envejecer y su reflejo en los rasgos de la personalidad
- ♦ Entender las dinámicas sociales de los ancianos
- ♦ Profundizar en las investigaciones más actuales en psicogeriatría
- ♦ Conocer los cambios negativos y positivos de la personalidad en el proceso de envejecimiento
- ♦ Actualizar el modo en que se desarrollan los trastornos de la personalidad en la vejez

Módulo 3. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad

- ♦ Comprender los cambios que se producen en el sistema nervioso central durante la vejez
- ♦ Definir la influencia de las psicopatologías y neuropatologías en los trastornos de la conciencia y la percepción del anciano
- ♦ Entender los comportamientos afectivos en la tercera edad
- ♦ Comprender los trastornos del sueño en la tercera edad



03

Dirección del curso

El cuerpo docente de este Experto Universitario está formado por médicos de los centros más reputados de España. Que además destacan por su amplia experiencia en entornos educativos. Así, el alumno accederá a un aprendizaje de primer nivel de la mano de profesionales capaces de transmitir eficazmente sus conocimientos.





“

El profesorado de esta titulación pondrá a tu disposición sus experiencias en algunos de los centros más reputados del país”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Abby Altman es una reconocida **Psicóloga** especializada en **Antropología y Filosofía**. Su línea de trabajo se centra en brindar planes terapéuticos personalizados a pacientes con afecciones como **Deterioro Cognitivo** o **Demencia** a fin de optimizar su calidad de vida a largo plazo.

Su pasión por la integración de la **salud conductual** en la Atención Primaria le ha llevado a liderar importantes programas enfocados en el **bienestar mental**. Un ejemplo lo constituye el **iCBT**, que promueven la **resiliencia neurológica**. Además, durante su trayectoria profesional, ha desempeñado roles estratégicos como la **Dirección de Servicios de Apoyo al Cerebro y Bienestar** en el Hospital Brigham and Women's de Massachusetts

Por otra parte, sus habilidades de liderazgo en entornos sanitarios le han permitido contribuir en la capacitación integral de especialistas. De este modo, ha contribuido a que los médicos desarrollen un **enfoque multidisciplinar** basado en el cambio de comportamiento.

Cabe destacar que su trabajo ha sido reconocido a nivel internacional en múltiples ocasiones. Una de sus principales aportaciones es el **abordaje digital** en el campo de la **Psicoterapia Geriátrica**. De esta forma, ha recibido una variedad de galardones por su labor en la mejora del acceso a la **salud mental** y el uso de **entrevistas motivacionales** para promover el cambio de conducta en los usuarios.

Firmemente comprometida con el avance en esta área, ha compaginado esta labor con su faceta como **Investigadora Clínica**. Así pues, ha dirigido múltiples análisis exhaustivos sobre temáticas como la soledad, los patrones de comportamiento o la adaptación de **Terapias Cognitivo-Conductuales**.

A su vez, es miembro de la **Red de Entrenadores en Entrevista Motivacional**. En esta organización participa en el diseño de programas educativos y materiales didácticos de esta técnica para distintos contextos, desde la Atención Primaria hasta el manejo de Adicciones.



Dra. Altman, Abby

- Codirectora de Bienestar Neurológico del Brigham and Women's Hospital en Boston, Estados Unidos
- Geropsicóloga en Brigham and Women's Hospital
- Líder clínica, programa iCBT en Brigham and Women's Hospital
- Psicóloga en Brigham and Women's Hospital
- Directora de Educación en Psicología en Brigham and Women's Hospital
- Experto en la materia en Inflect Health Advisory
- Coordinadora Asistente de Proyecto en Boston VA Research Institute
- Pasante en Psicología Clínica en Bay Pines VA Healthcare System
- Especialista en comportamiento en Eldercare Assessment & Resources
- Doctora en Filosofía por Universidad Lehigh University



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Anasagasti, Aritz

- ♦ Director en Emotional Network y experto en Enfermedades Neurodegenerativas e Inteligencia Emocional
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia en el Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Licenciado en Psicología de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicogeriatría
- ♦ Especialista en Enfermedades Neurodegenerativas en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Psicólogo Especialista en Psicoterapia
- ♦ Psicoterapeuta Homologado por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP)
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicólogo Especialista y como Psicoterapeuta Especialista
- ♦ Miembro: Asociación Vasca de Terapia Gestalt Zimentarri y IEPTL Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado

Coordinador



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Profesores

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

Dra. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética





Dra. Otero, Verónica

- ♦ Psicóloga Especialista en Psicoterapia. Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Jefe de Área Infantil y Juvenil de intervención con PTL. Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Psicóloga Especialista en Niños y Adolescentes
- ♦ Especialista en Terapia de Interacción Recíproca
- ♦ Psicoterapeuta Homologado. Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicóloga Especialista
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicoterapeuta Especialista

Dra. Zabala Baños, María del Carmen

- ♦ Psicóloga Sanitaria experta en Rehabilitación Psicosocial y Terapia Ocupacional
- ♦ Investigadora del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctorado en Psicología. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

04

Estructura y contenido

El Experto Universitario en Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez comienza detallando las particularidades de la evaluación física, psíquica y social. Relacionándola con las capacidades que debería poseer una persona sana en estos aspectos. A continuación, profundiza en el envejecimiento desde el punto de vista los rasgos de la personalidad. Detallando los cambios positivos y negativos. Para, finalmente, analizar los cambios fisiológicos y neuropsicológicos y algunos trastornos como los afectivos o los del sueño.





“

Este Experto Universitario está pensado para que maximices las probabilidades de acertar en tus diagnósticos”

Módulo 1. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

- 1.1. Salud física y mental en el envejecimiento
- 1.2. Evaluación física
 - 1.2.1. Historia clínica
 - 1.2.2. Exploración física general
 - 1.2.3. Analíticas
 - 1.2.4. Exploración neurológica
 - 1.2.5. Otras exploraciones
- 1.3. Evaluación psíquica
 - 1.3.1. Historia clínica
 - 1.3.2. Historia vital
 - 1.3.3. Evaluación cognitiva
 - 1.3.4. Evaluación de la memoria y la atención
 - 1.3.5. Evaluación del comportamiento
 - 1.3.6. Evaluación de los trastornos psicológicos más frecuentes en la tercera edad
- 1.4. Evaluación social
 - 1.4.1. Red social que comparte
 - 1.4.2. Pertenencia a grupos
 - 1.4.3. ¿Cuántos amigos tiene en este momento?
 - 1.4.4. ¿Cuántos amigos tuvo anteriormente?
 - 1.4.5. Capacidad económica
 - 1.4.6. Relaciones recientes y antiguas
 - 1.4.7. Implicación social
- 1.5. El envejecimiento físico
- 1.6. Actividad física
 - 1.6.1. Autonomía en el movimiento
 - 1.6.2. Capacidad de viajar o desplazarse
 - 1.6.3. Coordinación motora
 - 1.6.4. Nivel de cansancio y fatiga
 - 1.6.5. Actividades de la vida cotidiana

- 1.7. Actividad mental
 - 1.7.1. Capacidad para leer
 - 1.7.2. Capacidad para tener una tertulia
 - 1.7.3. Flexibilidad/Rigidez en el raciocinio
 - 1.7.4. Creatividad en la tercera edad
- 1.8. Actividad en resolución de problemas
 - 1.8.1. Capacidad para mantener una conversación
 - 1.8.2. Salirse del monólogo
 - 1.8.3. Empatizar
 - 1.8.4. Resolución de conflictos
 - 1.8.5. Permitir relación ganar-ganar

Módulo 2. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad

- 2.1. Estudios de la personalidad y teorías sobre el proceso de envejecer
- 2.2. Rol y dinámicas sociales de la persona de la tercera edad
- 2.3. Experiencias e investigación actual en psicogeriatría
- 2.4. Cambios negativos en la personalidad
 - 2.4.1. Egocentrismo
 - 2.4.2. Dependencia
 - 2.4.3. Dogmatismo
 - 2.4.4. Rigidez
 - 2.4.5. Intolerancia
 - 2.4.6. Desobediencia
 - 2.4.7. Pesimismo
 - 2.4.8. Impaciencia
 - 2.4.9. Irrespetuosidad
 - 2.4.10. Inseguridad
 - 2.4.11. Roñoso
 - 2.4.12. Asociabilidad

- 2.5. Cambios positivos en la personalidad
 - 2.5.1. Sinceridad
 - 2.5.2. Calma
 - 2.5.3. Despreocupación
 - 2.5.4. Discreción
 - 2.5.5. Franqueza
 - 2.5.6. Generosidad
 - 2.5.7. Ternura
 - 2.5.8. Honestidad
 - 2.5.9. Humildad
 - 2.5.10. Amabilidad
 - 2.5.11. Seguridad
 - 2.5.12. Comprensivo
- 2.6. ¿Cómo inciden los trastornos de la personalidad en la edad avanzada?
- 2.7. Investigación en los trastornos de la personalidad en la vejez
 - 2.7.1. Trastorno esquizoide de la personalidad
 - 2.7.2. Trastorno de la personalidad por dependencia
 - 2.7.3. Trastorno de la personalidad obsesivo compulsivo
 - 2.7.4. Trastorno narcisista de la personalidad
 - 2.7.5. Trastorno paranoide de la personalidad
- 2.8. El proceso de envejecer mejora o empeora los trastornos de la personalidad
- 2.9. Situación para el estudio y la evaluación de los trastornos de la personalidad en la tercera edad

Módulo 3. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad

- 3.1. Cambios en el sistema nervioso central
 - 3.1.1. Alteraciones neuropsicológicas y psicopatológicas en la tercera edad
 - 3.1.2. Características en la vejez que afectan a la intervención con fármacos
- 3.2. Psicopatología y neuropatología en los trastornos de la conciencia y la percepción en el anciano
 - 3.2.1. Factores biopsicosociales en el cansancio de la vida
 - 3.2.2. Estrés de la vida cotidiana en el anciano
 - 3.2.3. Atención, aprendizaje y memoria
 - 3.2.4. La indefensión
 - 3.2.5. Aislamiento
 - 3.2.6. Soledad
 - 3.2.7. Aburrimiento
 - 3.2.8. Dejadedez
 - 3.2.9. El suicidio en la tercera edad
- 3.3. Trastornos afectivos en la tercera edad
- 3.4. Trastornos del sueño en la tercera edad



Trabajar con expertos en psicodiagnóstico como los que encontrarás en esta titulación resulta esencial si quieres convertirte en un referente de la disciplina”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **19 ECTS**





Experto Universitario

Evaluación y
Psicodiagnóstico
en la Vejez

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 19 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez

