

Experto Universitario

Estudio de la Personalidad
en la Tercera Edad





Experto Universitario Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 19 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-estudio-personalidad-tercera-edad

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Entrar en la tercera edad conlleva una alteración de los rasgos de la personalidad, en ocasiones negativos y en ocasiones positivos. Determinar la motivación y el posible desarrollo de estos rasgos está requiriendo de profundas investigaciones y análisis de pacientes. Por ello, TECH ha hecho una compilación de las últimas publicaciones científicas relativas a la personalidad de las personas mayores, dispuestas en forma de temario, junto con el conocimiento que ya se tenía en este campo. Así, los facultativos que realicen esta titulación actualizarán sus conocimientos en la materia y podrán trasladarlos al trabajo diario en sus centros. Contenidos que, por su parte, serán impartidos en una modalidad totalmente online y sin horarios, para facilitar la conciliación personal y laboral.





“

A lo largo de este programa conocerás las teorías más innovadoras en el ámbito de la Psicología y el comportamiento de las personas mayores”

Identificar el lugar que ocupa la tercera edad en la sociedad actual resulta esencial para prever cuál será su evolución. Asimismo, conocer la motivación que existe detrás del comportamiento y la personalidad de las personas mayores afectará directamente a los avances e innovaciones en materia de sanidad.

En este sentido, TECH ha decidido comenzar el Experto Universitario con distintos estudios y teorías acerca de la personalidad y el proceso de envejecer. Así como determinadas investigaciones que se están realizando actualmente en el ámbito de la Psicogeriatría.

A continuación, se profundiza en los cambios de la personalidad que sufren las personas mayores. Analizando cada uno de ellos por separado y haciendo una distinción entre negativos y positivos. Para, posteriormente, estudiar la incidencia de los trastornos de la personalidad en edades avanzadas y las últimas investigaciones relacionadas.

Para complementar esta titulación se hará un repaso de las dimensiones de la salud mental en la vejez y su traducción en problemas físicos. Además de la influencia de la familia en el proceso de desarrollo del anciano y como elemento de sociabilidad.

Todo ello, a través de una modalidad online, sin horarios y con todo el temario disponible desde el primer día. De forma que el médico pueda organizarse conforme a sus circunstancias y compaginar el estudio con la vida personal y laboral.

Además, un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá unas intensivas *Masterclasses*.

Este **Experto Universitario en Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos de la Personalidad en la Tercera Edad
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional impartirá unas exhaustivas Masterclasses sobre las últimas tendencias en Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad”

“

Muchos problemas físicos de las personas mayores responden a un deterioro de la salud mental y emocional. Matricúlate y mantente al día de las técnicas utilizadas para paliarlos”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Se ha reservado un apartado en este programa para definir la forma en que afecta el modelo de familia moderna a la salud y la socialización del anciano.

Actualízate a través de este Experto Universitario y profundiza en los rasgos de la personalidad más significativos de las personas mayores.



02

Objetivos

Los titulados en el Experto Universitario en Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad estarán al tanto de las últimas investigaciones relativas a los rasgos de la personalidad en ancianos. Se abordará la Psicogeriatría poniendo en el foco en los estudios más novedosos, profundizando en los distintos cambios de la personalidad, analizando los trastornos de la personalidad en edades avanzadas y definiendo el papel que juega la familia en el cuidado de las personas mayores.



“

Los alumnos de TECH trabajarán a través del Relearning, una novedosa y contrastada metodología que facilita y ameniza el proceso de aprendizaje mediante la repetición de conceptos a lo largo del temario”



Objetivos generales

- ♦ Acceder a estudios actualizados sobre la Personalidad en la Tercera Edad
- ♦ Profundizar en los rasgos de personalidad en las personas mayores
- ♦ Facilitar la vinculación del facultativo al estado psicológico de las personas mayores
- ♦ Dominar de la evaluación e intervención en la vejez a través de protocolos multidisciplinares

“

La experiencia que posee el cuerpo docente de TECH te ayudará a identificar con mayor precisión los niveles de estrés a los que se enfrenta el paciente”





Objetivos específicos

Módulo 1. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad

- ♦ Conocer las distintas teorías sobre el proceso de envejecer y su reflejo en los rasgos de la personalidad
- ♦ Entender las dinámicas sociales de los ancianos
- ♦ Profundizar en las investigaciones más actuales en Psicogeriatría
- ♦ Conocer los cambios negativos y positivos de la personalidad en el proceso de envejecimiento
- ♦ Actualizar el modo en que se desarrollan los trastornos de la personalidad en la vejez

Módulo 2. Salud en la vejez

- ♦ Analizar los rasgos críticos de la salud mental y emocional en los ancianos: esquemas emocionales, flexibilidad mental, empleo del humor, etc.
- ♦ Observar la forma en que afecta la salud mental al estado físico
- ♦ Identificar los niveles de estrés a los que se enfrenta el anciano
- ♦ Evaluar la salud social del anciano

Módulo 3. El envejecimiento y la familia

- ♦ Definir el concepto de familia
- ♦ Identificar los procesos y factores que regulan la vida familiar
- ♦ Conocer las ventajas de tener una familia funcional durante la vejez
- ♦ Profundizar en los mecanismos de soporte que existen dentro de la familia
- ♦ Entender los cambios que la crisis de los 70 puede generar en el anciano
- ♦ Comprender cómo está evolucionando el concepto de familia
- ♦ Entender las necesidades del anciano para envejecer de manera satisfactoria

03

Dirección del curso

Este Experto Universitario cuenta con médicos de prestigio en sus respectivas disciplinas. Facultativos estrechamente relacionados con la investigación científica capaces de transmitir los últimos avances relativos a la personalidad en la vejez. Permitiendo, a su vez, que los titulados trasladen estos conocimientos a sus centros y ofrezcan la mejor atención posible.





“

El cuerpo docente expondrá casos reales y profundizará en los detalles del diagnóstico y el tratamiento para que el conocimiento teórico se apoye en la experiencia del trabajo diario”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Abby Altman es una reconocida **Psicóloga** especializada en **Antropología y Filosofía**. Su línea de trabajo se centra en brindar planes terapéuticos personalizados a pacientes con afecciones como **Deterioro Cognitivo** o **Demencia** a fin de optimizar su calidad de vida a largo plazo.

Su pasión por la integración de la **salud conductual** en la Atención Primaria le ha llevado a liderar importantes programas enfocados en el **bienestar mental**. Un ejemplo lo constituye el **iCBT**, que promueven la **resiliencia neurológica**. Además, durante su trayectoria profesional, ha desempeñado roles estratégicos como la **Dirección de Servicios de Apoyo al Cerebro y Bienestar** en el Hospital Brigham and Women's de Massachusetts

Por otra parte, sus habilidades de liderazgo en entornos sanitarios le han permitido contribuir en la capacitación integral de especialistas. De este modo, ha contribuido a que los médicos desarrollen un **enfoque multidisciplinar** basado en el cambio de comportamiento.

Cabe destacar que su trabajo ha sido reconocido a nivel internacional en múltiples ocasiones. Una de sus principales aportaciones es el **abordaje digital** en el campo de la **Psicoterapia Geriátrica**. De esta forma, ha recibido una variedad de galardones por su labor en la mejora del acceso a la **salud mental** y el uso de **entrevistas motivacionales** para promover el cambio de conducta en los usuarios.

Firmemente comprometida con el avance en esta área, ha compaginado esta labor con su faceta como **Investigadora Clínica**. Así pues, ha dirigido múltiples análisis exhaustivos sobre temáticas como la soledad, los patrones de comportamiento o la adaptación de **Terapias Cognitivo-Conductuales**.

A su vez, es miembro de la **Red de Entrenadores en Entrevista Motivacional**. En esta organización participa en el diseño de programas educativos y materiales didácticos de esta técnica para distintos contextos, desde la Atención Primaria hasta el manejo de Adicciones.



Dra. Altman, Abby

- Codirectora de Bienestar Neurológico del Brigham and Women's Hospital en Boston, Estados Unidos
- Geropsicóloga en Brigham and Women's Hospital
- Líder clínica, programa iCBT en Brigham and Women's Hospital
- Psicóloga en Brigham and Women's Hospital
- Directora de Educación en Psicología en Brigham and Women's Hospital
- Experto en la materia en Inflect Health Advisory
- Coordinadora Asistente de Proyecto en Boston VA Research Institute
- Pasante en Psicología Clínica en Bay Pines VA Healthcare System
- Especialista en comportamiento en Eldercare Assessment & Resources
- Doctora en Filosofía por Universidad Lehigh University



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Anasagasti, Aritz

- ♦ Director en Emotional Network y experto en Enfermedades Neurodegenerativas e Inteligencia Emocional
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia en el Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Licenciado en Psicología de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicogeriatría
- ♦ Especialista en Enfermedades Neurodegenerativas en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Psicólogo Especialista en Psicoterapia
- ♦ Psicoterapeuta Homologado por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP)
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicólogo Especialista y como Psicoterapeuta Especialista
- ♦ Miembro: Asociación Vasca de Terapia Gestalt Zimentarri y IEPTL Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado

Coordinador



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Profesores

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

Dra. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética





Dra. Otero, Verónica

- ♦ Psicóloga Especialista en Psicoterapia. Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Jefe de Área Infantil y Juvenil de intervención con PTL. Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Psicóloga Especialista en Niños y Adolescentes
- ♦ Especialista en Terapia de Interacción Recíproca
- ♦ Psicoterapeuta Homologado. Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicóloga Especialista
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicoterapeuta Especialista

Dra. Zabala Baños, María del Carmen

- ♦ Psicóloga Sanitaria experta en Rehabilitación Psicosocial y Terapia Ocupacional
- ♦ Investigadora del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctorado en Psicología. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

04

Estructura y Contenido

El contenido del Experto Universitario en Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad se centra en las teorías más actuales relativas a la personalidad y el proceso de envejecer. Profundizando en los rasgos que se ven afectados con mayor frecuencia y analizando cómo inciden los trastornos de la personalidad en edades avanzadas. Estos contenidos se complementan con una revisión de la salud general en la vejez y del papel de la familia en el desarrollo del anciano.



“

Gracias a este programa te mantendrás al día de los avances en Psicogeriatría, pudiendo atender a tus pacientes en base a los mejores estándares de calidad posibles”

Módulo 1. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad

- 1.1. Estudios de la personalidad y teorías sobre el proceso de envejecer
- 1.2. Rol y dinámicas sociales de la persona de la tercera edad
- 1.3. Experiencias e investigación actual en psicogeriatría
- 1.4. Cambios negativos en la personalidad
 - 1.4.1. Egocentrismo
 - 1.4.2. Dependencia
 - 1.4.3. Dogmatismo
 - 1.4.4. Rigidez
 - 1.4.5. Intolerancia
 - 1.4.6. Desobediencia
 - 1.4.7. Pesimismo
 - 1.4.8. Impaciencia
 - 1.4.9. Irrespetuosidad
 - 1.4.10. Inseguridad
 - 1.4.11. Roñoso
 - 1.4.12. Asociabilidad
- 1.5. Cambios positivos en la personalidad
 - 1.5.1. Sinceridad
 - 1.5.2. Calma
 - 1.5.3. Despreocupación
 - 1.5.4. Discreción
 - 1.5.5. Franqueza
 - 1.5.6. Generosidad
 - 1.5.7. Ternura
 - 1.5.8. Honestidad
 - 1.5.9. Humildad
 - 1.5.10. Amabilidad
 - 1.5.11. Seguridad
 - 1.5.12. Comprensivo

- 1.6. ¿Cómo inciden los trastornos de la personalidad en la edad avanzada?
- 1.7. Investigación en los trastornos de la personalidad en la vejez
 - 1.7.1. Trastorno esquizoide de la personalidad
 - 1.7.2. Trastorno de la personalidad por dependencia
 - 1.7.3. Trastorno de la personalidad obsesivo compulsivo
 - 1.7.4. Trastorno narcisista de la personalidad
 - 1.7.5. Trastorno paranoide de la personalidad
- 1.8. El proceso de envejecer mejora o empeora los trastornos de la personalidad
- 1.9. Situación para el estudio y la evaluación de los trastornos de la personalidad en la tercera edad

Módulo 2. Salud en la vejez

- 2.1. Repaso a las dimensiones de la salud
- 2.2. Salud mental y emocional
 - 2.2.1. Conservación de la relación tiempo y espacio
 - 2.2.2. Mantenimiento de la memoria a corto plazo
- 2.3. Hábitos y estilo cognitivo
- 2.4. Esquemas emocionales
- 2.5. Necesidades básicas realizadas
- 2.6. Resiliencia
- 2.7. Conservación de la biografía
- 2.8. Flexibilidad mental y empleo del humor
- 2.9. Salud física
 - 2.9.1. Adicciones
 - 2.9.2. Enfermedades crónicas
 - 2.9.3. Historia de enfermedad
- 2.10. Cuidado anterior asistencial
 - 2.11. Nivel de estrés
 - 2.12. Salud social

Módulo 3. El envejecimiento y la familia

- 3.1. ¿Qué es la familia?
 - 3.1.1. Ciclo de vida familiar
 - 3.1.2. Sociabilidad familiar
 - 3.1.3. Nuevos conflictos intergeneracionales
 - 3.1.4. Familia troncal
 - 3.1.5. La familia moderna
 - 3.1.6. Organización social de las relaciones sexuales
- 3.2. Procesos reguladores de la vida familiar
 - 3.2.1. Temperamento familiar
 - 3.2.2. Identidad de la familia
- 3.3. El proceso de desarrollo y crecimiento de la familia
 - 3.3.1. Generación sándwich
 - 3.3.2. Síndrome de Tupac Amaru
 - 3.3.3. Envejecimiento de la familia
- 3.4. Familia funcional en la vejez
 - 3.4.1. Soporte de demandas y necesidades
 - 3.4.2. Parentabilidad
 - 3.4.3. Responsabilidad filial
- 3.5. Estabilidad del cambio y colocación de la autoridad
- 3.6. El envejecimiento dentro de la familia
 - 3.6.1. La familia y la importancia de aportar y ser productivo
 - 3.6.2. Aspectos psicosociales de la familia
 - 3.6.3. Estructura
 - 3.6.4. Mecanismos de acción
 - 3.6.5. La familia como red social y de salud en la vejez
 - 3.6.6. Papel actual de la vejez en las familias del siglo XXI

- 3.7. La crisis de los 70
 - 3.7.1. La jubilación
 - 3.7.2. La dependencia
 - 3.7.3. La depresión
- 3.8. La familia de hoy y la familia del futuro
- 3.9. Calidad de vida, familia y modificaciones que se producen en la vejez
 - 3.9.1. La sociedad y el envejecimiento
 - 3.9.2. ¿Cómo se transforma nuestro cuerpo con la vejez?
 - 3.9.3. Psicología y vejez. Metapsicología
- 3.10. Envejecer en satisfacción
- 3.11. Realización de las necesidades básicas en la vejez



Matricúlate en este Experto Universitario y renueva tus conocimientos de la mano de los mejores médicos”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

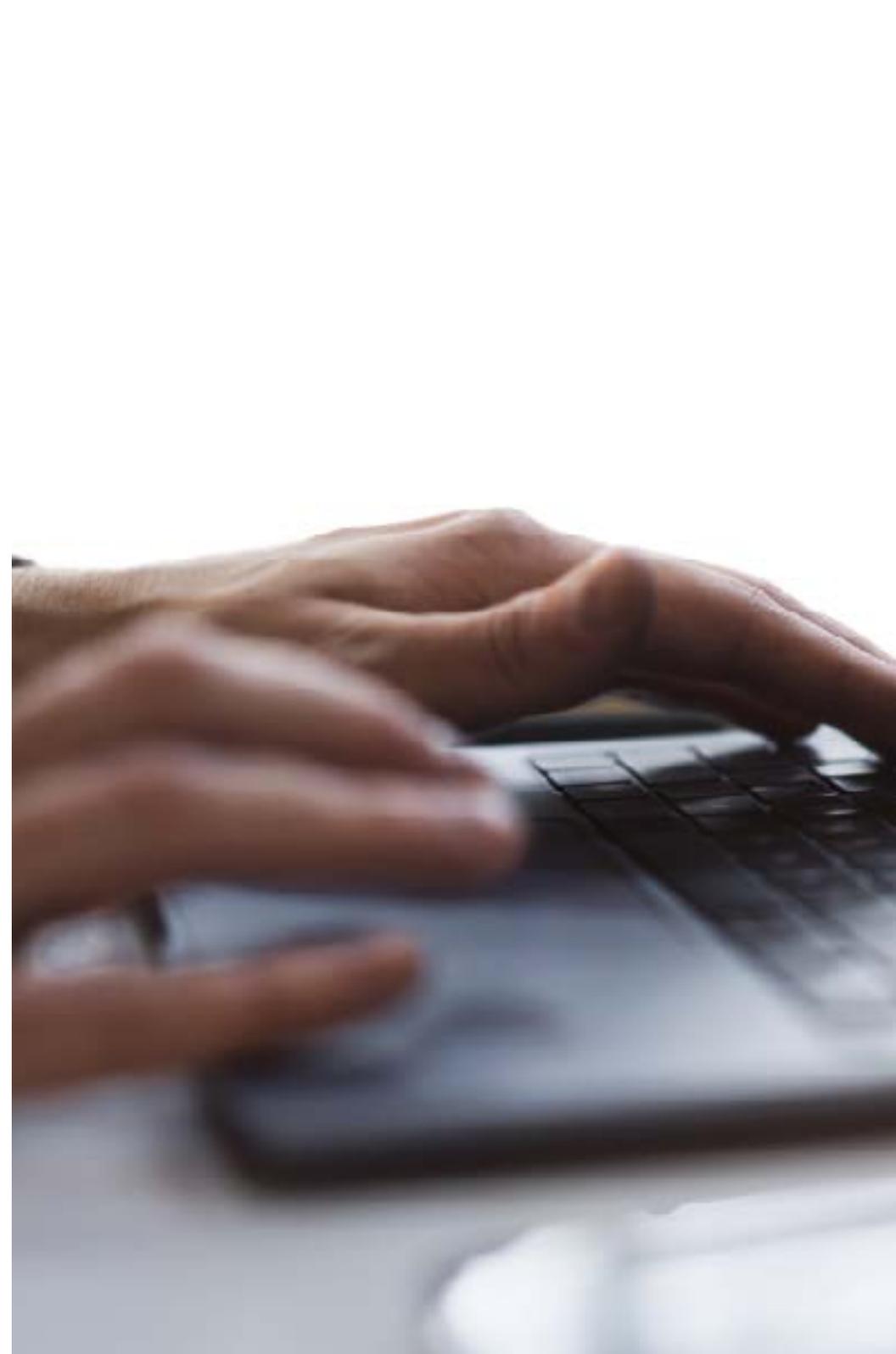
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **19 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Estudio de la Personalidad
en la Tercera Edad

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **19 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Experto Universitario

Estudio de la Personalidad
en la Tercera Edad

