

Experto Universitario

Estrategias de Intervención
en Disfagia



Experto Universitario

Estrategias de Intervención en Disfagia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-estrategias-intervencion-disfagia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

En la implementación de nuevas estrategias de Intervención en pacientes con Disfagia se ha dado, en los últimos años, una mayor relevancia a las evidencias científicas y al uso de la tecnología más puntera. Asimismo, el enfoque multidisciplinar impulsado ha favorecido tanto la labor diagnóstica como terapéutica. Ante esta realidad, los profesionales médicos deben estar en constante actualización de sus conocimientos para tratar a pacientes con este trastorno y otras patologías orgánicas. De esta forma nace esta titulación 100% online que lleva a los especialistas a realizar una completa puesta al día en este ámbito en tan solo 6 meses de duración. Además, para ello, disponen del mejor material didáctico multimedia del panorama académico, elaborado por expertos de esta área.





“

En tan solo 6 meses obtendrás una completa actualización en Estrategia de Intervención en Disfagia”

Las investigaciones para comprender mejor la relación entre enfermedades sistémicas como el Alzheimer, el Parkinson o el ELA, y la disfagia ha permitido identificar los mecanismos subyacentes y desarrollar estrategias de Intervención más efectivas. A ello se unen, los diversos estudios para tratar a pacientes con patologías oncológicas o en aquellos que han sido sometidos a cirugía cervical.

Unos adelantos que también quedan patentes en los avances farmacológicos o en las terapias de rehabilitación muscular, la estimulación sensorial o las nuevas tecnologías para guiar en el proceso terapéutico. Así, surge este Experto Universitario en Estrategias de Intervención en Disfagia, que aglutina la información más actual y rigurosa.

Se trata de un programa diseñado y elaborado por especialistas con experiencia clínica en este ámbito. Gracias a su bagaje profesional, el especialista que curse esta opción académica profundizará en los progresos sobre la comprensión de la anatomía y fisiología de la deglución normal y Disfagia.

Además, apoyado por numeroso material pedagógico de primer nivel ahondará en este trastorno asociado a patologías locales, enfermedades respiratorias, orgánicas, infecciones, musculares, entre otras. Todo ello, en un formato exclusivamente online que le permitirá al especialista compaginar sus actividades diarias con una puesta al día de calidad.

Así, desde cualquier dispositivo electrónico y en cualquier momento del día el alumno puede conectarse y consultar esta propuesta académica vanguardista. En este sentido, sin la necesidad de acudir presencialmente a ningún centro, ni tener clases con horarios fijos, el egresado dispone de una mayor libertad para la autogestión de su tiempo en este proceso de actualización. Adicionalmente, el alumnado contará con el acceso a un conjunto exclusivo de *Masterclasses* complementarias, desarrolladas por un reconocido especialista de gran influencia internacional en Patologías del Habla y el Lenguaje.

Este **Experto Universitario en Estrategias de Intervención en Disfagia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Otorrinolaringología y Logopedia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Te gustaría actualizar tus conocimientos en Patologías del Habla y el Lenguaje? Con TECH, podrás acceder a Masterclasses adicionales y exclusivas, impartidas por un prestigioso docente internacional en este campo”

“

Ahonda en la terapia de deglución neuromuscular para la mejora de la función de la deglución involuntaria en estos pacientes”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias al método Relearning conseguirás una puesta al día en Disfagia sin invertir largas horas a la memorización de conceptos.

Indaga cuando lo desees en los avances en las técnicas de videofluoroscopia y la endoscopia de deglución para el estudio de las estructuras orofaciales en la deglución.



02 Objetivos

La meta de esta titulación universitaria es conseguir que el profesional obtenga a lo largo de 540 horas lectivas la información más rigurosa y actual sobre las diversas estrategias empleadas para la Intervención en pacientes con Disfagia. Todo ello, con una perspectiva teórico-práctica y orientado a impulsar el trabajo de los especialistas de un modo multidisciplinar. En este sentido se favorece la evaluación integral y la creación de planes de tratamientos individualizados para cada paciente.



“

Cuentas con casos clínicos te permitirán indagar en los procedimientos de evaluación más exitosas en pacientes con Disfagia y patologías orgánicas”

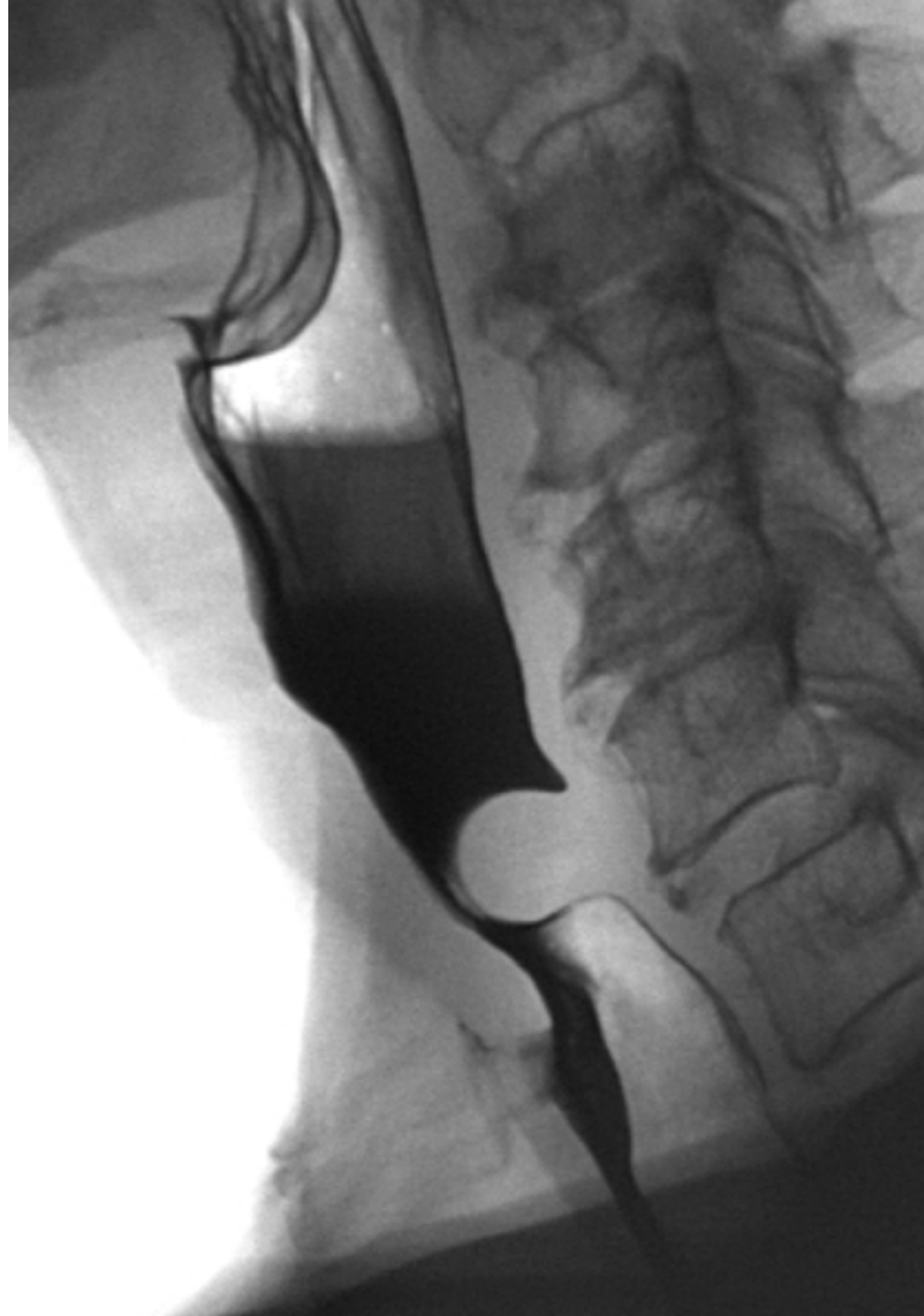


Objetivos generales

- ♦ Actualizar conocimientos teóricos y prácticos sobre la Disfagia
- ♦ Desarrollar habilidades de evaluación clínica
- ♦ Diseñar e implementar planes de tratamiento acorde a los procedimientos más actuales
- ♦ Ahondar en las tecnologías y técnicas más actualizadas
- ♦ Fomentar la colaboración interdisciplinaria

“

Profundiza en las opciones terapéuticas existentes en torno a la Disfagia, desde la comodidad de tu portátil con conexión a internet”





Objetivos específicos

Módulo 1. Anatomía y fisiología de la deglución normal y Disfagia

- ♦ Describir los mecanismos de protección y la función de las estructuras anatómicas durante la deglución
- ♦ Ahondar en las bases neurofisiológicas de la deglución
- ♦ Identificar los cambios fisiológicos asociados con la Disfagia

Módulo 2. Disfagia por patología orgánica

- ♦ Indagar en la disfagia por patología orgánica
- ♦ Describir las causas y las alteraciones anatómicas o estructurales que pueden provocar dificultades en la deglución
- ♦ Establecer las pruebas y evaluaciones diagnósticas más avanzadas

Módulo 3. Tratamiento de la Disfagia

- ♦ Ahondar en los fundamentos del tratamiento de la Disfagia
- ♦ Profundizar en las opciones terapéuticas disponibles
- ♦ Identificar los objetivos terapéuticos específicos
- ♦ Ahondar en las técnicas de terapia de deglución

03

Dirección del curso

En su filosofía por ofrecer a todo el alumnado titulaciones de alta calidad, TECH lleva a cabo procesos rigurosos de selección de todos y cada uno de los docentes que integran sus programas. De esta forma, el egresado cuenta con la seguridad de acceder a un temario elaborado por auténticos expertos con acumulada experiencia en cada área. En este sentido, el profesional que curse este Experto Universitario tendrá un programa confeccionado por especialistas en Otorrinolaringología y Logopedia.



“

*Haz una eficaz puesta al día en
Estrategias de Intervención en Disfagia
de la mano de auténticos expertos”*

Directora Invitada Internacional

La Doctora Julie Stierwalt es una destacada consultora en la División de Patología del Habla, dentro del Departamento de Neurología de la Clínica Mayo, en Rochester. Así, con una trayectoria sobresaliente en el diagnóstico y tratamiento de Trastornos del Habla, Lenguaje, Cognitivos y de Deglución, ha establecido un estándar de excelencia en su campo. Y es que su enfoque clínico se ha centrado en la optimización de la comunicación para personas con condiciones tanto agudas como progresivas.

Igualmente, ha sido reconocida a nivel internacional por su investigación y por sus contribuciones en áreas como la Afasia, la Demencia Frontotemporal, la Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA) y los Trastornos Funcionales del Habla. De hecho, sus publicaciones en revistas científicas de alto impacto han aportado valiosos conocimientos sobre el tratamiento y diagnóstico de estos trastornos, influyendo significativamente en la práctica clínica y en las políticas de salud. Además, su interés en la telepráctica ha sido crucial para expandir el acceso a los servicios de las Patologías del Habla, especialmente en tiempos de pandemia.

Asimismo, ha sido galardonada con numerosos premios y honores a lo largo de su carrera, destacando el Premio de Liderazgo, otorgado por el *College of Communication and Information* de la Universidad Estatal de Florida, así como su nombramiento como miembro de la Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición (ASHA). De este modo, con su compromiso inquebrantable hacia la mejora de la comunicación y la calidad de vida de sus pacientes, la Doctora Julie Stierwalt se ha convertido en una figura clave en el campo de la Patología del Habla, así como en un referente internacional en el tratamiento de los Trastornos del Habla, Lenguaje y Deglución. En este sentido, su trabajo continúa inspirando a profesionales de la salud y beneficiando a innumerables pacientes en todo el mundo.



Dra. Stierwalt, Julie

- Consultora para la División de Patología del Habla, Departamento de Neurología, Clínica Mayo, EE.UU.
- Patóloga del Habla y Lenguaje en la Clínica Mayo
- Especialista en Trastornos Neurológicos de la Comunicación
- Doctora en Patología del Habla y Lenguaje por la Universidad de Iowa
- Máster en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Licenciada en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Miembro de: Grupo de Trabajo sobre Comunicación Alternativa y Aumentativa (División de Patología del Habla), Comité de Evaluación Cognitiva (División de Patología del Habla), Sociedad de Investigación de Disfagia y Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



D. Maeso i Riera, Josep

- Director de la Sección de Otorrinolaringología del Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- Médico Adjunto del Servicio de Otorrinolaringología en la Sección de Cabeza y Cuello, del Hospital Universitari Mútua de Terrass
- Médico Encargado de la Sección de Dacriología (Servicio de Oftalmología) del Centro Médico Delfos
- Jefe de Servicio de Otorrinolaringología del Hospital Sanitas CIMA
- Médico colaborador en la consulta de Otorrinolaringología de los consultorios de Sanitas
- Especialista en Otorrinolaringología
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Diplomado en Gestión Hospitalaria por la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas
- Miembro de: Societat catalana d'Oto-Rino-Laringología, Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial , American Academy of Otolaryngology-Head and Neck Surgery



Dña. Marcos Galán, Victoria

- ♦ Directora centro Creemos contigo y Neuro-logo
- ♦ Especialista en Patología de la voz y Terapia Miofuncional
- ♦ Profesora departamento de Fisioterapia en Ciencias de la Salud de la Universidad Castilla La Mancha
- ♦ Formadora en los cursos de especialización sanitaria de Intervención Logopédica
- ♦ Especialista en Patología de la voz por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciada en Logopedia por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dña. Meneses Gómez, Ainhoa

- ♦ Logopeda en Neuro-logo
- ♦ Logopeda en el Servicio de Apoyo a personas con discapacidad
- ♦ Logopeda en Policlínica Dalí
- ♦ Logopeda en Centro Fisiogestión
- ♦ Logopeda en la Asociación de padres de alumnos con discapacidad de Alcobendas
- ♦ Servicio de Apoyo a personas con discapacidad (UCLM)
- ♦ Graduada en Logopedia por la Universidad de Castilla-La Mancha

04

Estructura y contenido

Gracias a la eficacia del método *Relearning*, basado en la reiteración continuada del contenido esencial, el egresado conseguirá realizar una puesta al día en Estrategias de Intervención en Disfagia en tan solo 6 meses y sin invertir largas horas al estudio. Para conseguir esta meta, además, dispone de una extensa Biblioteca Virtual con numeroso material didáctico de calidad, accesible las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

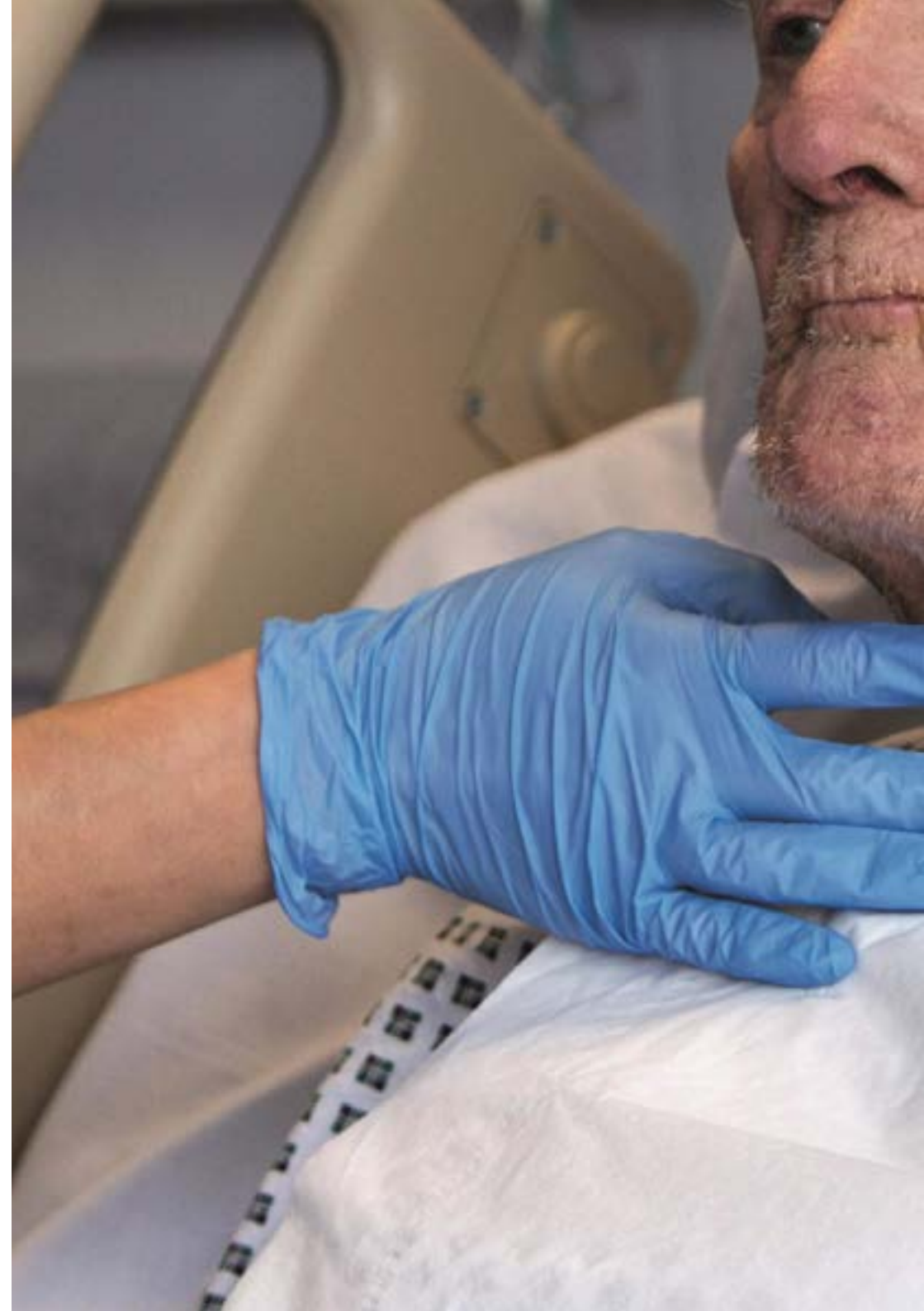


“

Un completo plan de estudio que te acerca a las últimas evidencias en el uso de determinadas técnicas en Traqueostomizados”

Módulo 1. Anatomía y fisiología de la deglución normal y Disfagia

- 1.1. Secuencia temporal de la deglución
 - 1.1.1. Estructuras orofaciales implicadas en la deglución
 - 1.1.2. Músculos implicados en la deglución
 - 1.1.3. Cabeza y cuello
 - 1.1.4. Tórax y abdomen
- 1.2. Fases fisiológicas de la deglución
 - 1.2.1. Fase oral preparatoria
 - 1.2.2. Fase oral de transporte
 - 1.2.3. Fase Faríngea
 - 1.2.4. Fase Esofágica
- 1.3. Bases neurobiológicas y deglución
 - 1.3.1. Sistema Nervioso Central
 - 1.3.2. Reflejos implicados en la deglución
 - 1.3.3. Pares craneales
 - 1.3.4. Conclusión
- 1.4. Mecanismo Fisiológico
 - 1.4.1. Sello palatogloso
 - 1.4.2. Reflejo deglutorio
 - 1.4.3. Esfínter esofágico superior
 - 1.4.4. Cierre del esfínter velofaríngeo
 - 1.4.5. Oclusión esfínter laríngeo
 - 1.4.6. Apertura esfínter esofágico inferior
- 1.5. Deglución Voluntaria
 - 1.5.1. Fase oral preparatoria
 - 1.5.2. Fase Oral de transporte
 - 1.5.3. Fase oral Inicial
 - 1.5.4. Conclusiones
- 1.6. Deglución involuntaria
 - 1.6.1. Fase faríngea
 - 1.6.2. Fase esofágica
 - 1.6.3. Fase conjunta
 - 1.6.4. Conclusiones





- 1.7. Fisiopatología de la Disfagia
 - 1.7.1. Cambios fisiológicos
 - 1.7.2. Trastornos
 - 1.7.3. Alteración muscular
 - 1.7.4. Disfunción del esfínter esofágico inferior (EEI)
- 1.8. Alteraciones anatomofisiológicas y Disfagia
 - 1.8.1. Atrofia de la musculatura implicada en la deglución
 - 1.8.2. Neoplasias en estructuras implicadas en la deglución
 - 1.8.3. Intervenciones quirúrgicas y Disfagia
 - 1.8.4. Obstrucción en estructuras implicadas en la deglución
 - 1.8.5. Inflamación de estructuras implicadas en la deglución
 - 1.8.6. Radiación en estructuras implicadas en la deglución
 - 1.8.7. Alteraciones metabólicas
 - 1.8.8. Traumatismos
 - 1.8.9. Tumores
- 1.9. Anatomía y Fisiología de la deglución en neonatos
 - 1.9.1. Anatomía del recién nacido
 - 1.9.2. Fisiología del recién nacido
 - 1.9.3. Fisiopatología del recién nacido
 - 1.9.4. Embriología y maduración del proceso succión-deglución respiración
- 1.10. Cambios fisiológicos asociados al envejecimiento
 - 1.10.1. Alteraciones de estructuras orofaciales
 - 1.10.2. Atrofia músculos masticatorios
 - 1.10.3. Disminución de la salivación
 - 1.10.4. Disminución del tono muscular
 - 1.10.5. Existencia de divertículos
 - 1.10.6. Cambios en la epiglotis
 - 1.10.7. Aumento del tiempo de apnea
 - 1.10.8. Cambios en las ondas peristálticas

Módulo 2. Disfagia por patología orgánica

- 2.1. Disfagia asociada a patología sistémica
 - 2.1.1. Patología infecciosa específica e inespecífica
 - 2.1.2. Enfermedades sistémicas y Disfagia
 - 2.1.3. Trastornos de deglución asociados a procesos neuromusculares
 - 2.1.4. Conclusiones
- 2.2. Disfagia asociada a procesos locales
 - 2.2.1. Traumatismos cervicales
 - 2.2.2. Degeneración musculoesquelética y Disfagia
 - 2.2.3. Alteraciones esofágicas y Disfagia
 - 2.2.4. Disfagia Extrínsecas
- 2.3. Disfagia asociada a patología oncológica
 - 2.3.1. Patología oncológica orofaríngea y Disfagia
 - 2.3.2. Disfagia asociada a patología de la glándula tiroides
 - 2.3.3. Disfagia en patología tumoral esofágica
 - 2.3.4. Conclusiones
- 2.4. Disfagia tras cirugía cervical paciente irradiado
 - 2.4.1. Disfagia en laringectomía totales-parcial
 - 2.4.2. Disfagia en el paciente traqueostomizado
 - 2.4.3. Disfagia postradioterapia
 - 2.4.4. Conclusiones
- 2.5. Alteración del esfínter esofágico inferior
 - 2.5.1. Anatomía del esfínter
 - 2.5.2. Fisiología del esfínter
 - 2.5.3. Alteraciones del esfínter
 - 2.5.4. ERGE
- 2.6. Lesiones en la vía aérea superior y Disfagia
 - 2.6.1. Anatomía de la vía aérea superior
 - 2.6.2. Evaluación clínica
 - 2.6.3. Trastornos neuromusculares
 - 2.6.4. Cáncer cabeza y cuello

- 2.7. Disfagia y Traqueostomizados
 - 2.7.1. Impacto de la traqueostomía en la deglución
 - 2.7.2. Complicaciones respiratorias
 - 2.7.3. Manejo de la alimentación
 - 2.7.4. Técnicas y estrategias
- 2.8. Disfagia en enfermedades respiratorias
 - 2.8.1. Enfermedades respiratorias crónicas
 - 2.8.2. EPOC
 - 2.8.3. Fibrilación pulmonar
 - 2.8.4. Distrofia muscular
- 2.9. Disfagia en infecciones u otras enfermedades orgánicas
 - 2.9.1. Tracto respiratorio superior
 - 2.9.2. Tracto respiratorio inferior
 - 2.9.3. Tracto gastrointestinal
 - 2.9.4. Enfermedades esófago
- 2.10. Disfagia relacionada con enfermedades musculares
 - 2.10.1. Distrofia muscular Duchene
 - 2.10.2. Distrofia muscular Becker
 - 2.10.3. Distrofia muscular de cinturas
 - 2.10.4. Distrofia muscular miotónica tipo 1

Módulo 3. Tratamiento de la Disfagia

- 3.1. Intervención en Disfagia: logopedas y otros profesionales
 - 3.1.1. Tratamiento Multidisciplinar en la Disfagia
 - 3.1.2. Importancia del tratamiento Multidisciplinar
 - 3.1.3. Pautas logopédicas de tratamiento a otros profesionales implicados en el tratamiento de la Disfagia
 - 3.1.4. Importancia de un tratamiento logopédico basado en la evidencia científica
- 3.2. Intervención en Disfagia orgánica
 - 3.2.1. Pacientes con cáncer de cabeza y cuello
 - 3.2.2. Pacientes con lesión de columna
 - 3.2.3. Pacientes laringectomizados

- 3.2.4. Pacientes con alteraciones respiratorias
- 3.2.5. Pacientes con tiroides y afectación del nervio recurrente
- 3.2.6. Caso Clínico
- 3.3. Intervención en Disfagia neonatal
 - 3.3.1. Procedimiento
 - 3.3.2. Materiales. ¿cómo lo utilizo?
 - 3.3.3. Pautas para los padres
 - 3.3.4. Caso Clínico
- 3.4. Intervención en Disfagia pediátrica
 - 3.4.1. Procedimiento
 - 3.4.2. Materiales. ¿cómo lo utilizo?
 - 3.4.3. Pautas para los padres
 - 3.4.4. Caso Clínico
- 3.5. Intervención en Disfagia neurológica
 - 3.5.1. Pacientes con ACV y TCE
 - 3.5.2. Pacientes con Enfermedad de Parkinson
 - 3.5.3. Pacientes con Alzheimer o Enfermedad de neuronas motoras
 - 3.5.4. Pacientes con Esclerosis Múltiple
 - 3.5.5. Pacientes con Parálisis Cerebral
 - 3.5.6. Pacientes con Miastenia Gravis o Síndrome de Guillen-Barré
 - 3.5.7. Caso Clínico
- 3.6. Intervención en Disfagia por COVID
 - 3.6.1. Procedimiento
 - 3.6.2. Materiales
 - 3.6.3. Pautas para los cuidadores
 - 3.6.4. Caso Clínico
- 3.7. Intervención en pacientes adultos
 - 3.7.1. Procedimiento
 - 3.7.2. Materiales
 - 3.7.3. Pautas para los cuidadores
 - 3.7.4. Caso Clínico
- 3.8. Intervención en Disfagia autoinmune
 - 3.8.1. Procedimiento
 - 3.8.2. Materiales
 - 3.8.3. Pautas para los cuidadores
 - 3.8.4. Caso Clínico
- 3.9. Intervención en Disfagia psicógena
 - 3.9.1. Procedimiento
 - 3.9.2. Materiales
 - 3.9.3. Pautas para los cuidadores
 - 3.9.4. Caso Clínico
- 3.10. Nuevos tratamientos
 - 3.10.1. Electroestimulación
 - 3.10.2. Estimulación Magnética
 - 3.10.3. Tratamiento farmacológico
 - 3.10.4. Conclusiones



Con TECH estarás al tanto de los nuevos tratamientos farmacológicos y de estimulación empleados en pacientes con Disfagia”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Estrategias de Intervención en Disfagia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.





“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Estrategias de Intervención en Disfagia** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Estrategias de Intervención en Disfagia**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Estrategias de Intervención en Disfagia

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Estrategias de Intervención
en Disfagia

