

Experto Universitario

Estrategias de Implantación en Proyectos de Telemedicina





Experto Universitario Estrategias de Implantación en Proyectos de Telemedicina

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-estrategias-implantacion-proyectos-telemedicina

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Los sistemas de información digitales se han convertido en la base de integración para cualquier estrategia de cambio hacia la eSalud, ya que modulan la provisión y la medición de resultados en términos de preferencias relativas de los decisores. Por ello, las entidades del sector sanitario apuestan cada vez más por establecer sistemas de gestión de la calidad y seguridad del paciente para proporcionar diagnósticos y tratamientos más efectivos. Es por ello que con este programa de TECH Universidad ULAC, el profesional sanitario que va a realizar su actividad utilizando las nuevas tecnologías dominará las implicaciones normativas y éticas que implica su actividad en el plano digital a través de una serie de recursos audiovisuales, basados en la metodología *Relearning* que consisten en el abordaje de casos reales y de simulación.





“

La eSalud ha venido para quedarse y este Experto Universitario te ofrece los fundamentos básicos que se aplican en Telemedicina para que desarrolles tu labor profesional con éxito en el plano virtual”

El objetivo de este Experto es profundizar en los conocimientos y habilidades para aterrizar en el inevitable proceso de transformación del sistema sanitario a la salud digital. Para ello, los objetivos, trabajos y debates que se proponen en este módulo en torno a las TIC en salud, pretenden incidir no sólo en el trabajo de los profesionales, sino también en los procesos de gestión, calidad asistencial y percibida de los servicios de salud que se proveen a las personas.

Por otro lado, con el nacimiento de internet, redes sociales, aplicaciones, hace años ha iniciado un cambio paradigmático, en el cual el paciente inicia a explorar el potencial que tiene para realizar cambios que beneficien a su salud. Esto representa la base de la medicina centrada en el paciente, trabajar en conjunto pacientes, profesionales de la salud y sector sanitario para empoderar al paciente para la prevención, diagnóstico oportuno y mejor manejo de las enfermedades. Además, se tendrán en cuenta aspectos como la ética y la responsabilidad médica y relacionadas con la telemedicina.

Finalmente, el alumno ahondará en el proceso que se debe realizar para la creación de proyectos TIC para el sector salud. Desde el análisis de la problemática o la necesidad del sector salud para el cual se desarrollará el proyecto TIC, desarrollo e implantación del proyecto y conocerá diferentes ámbitos donde la telemedicina ya está implantada. En conjunto, es un Experto innovador y necesario, una apuesta segura para preparar al médico del futuro que ya se aplica en el presente.

Se trata de un Experto 100% online que aporta al profesional la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Adicionalmente, tendrá acceso a un exclusivo conjunto de *Masterclasses* suplementarias, desarrolladas por un prestigioso experto de gran fama internacional en Telemedicina.

Este **Experto Universitario en Estrategias de Implantación en Proyectos de Telemedicina** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Telemedicina
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Te gustaría actualizar tus conocimientos en Telemedicina? TECH te proporcionará acceso a Masterclasses únicas y adicionales, impartidas por un reconocido experto de prestigio internacional en el campo”

“

Cada vez hay más demanda de teleconsultas médicas. Con este Experto Universitario dominarás el terreno digital e impulsarás tu trayectoria laboral hacia el entorno virtual”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en Medicina con gran experiencia.

El establecimiento de sistemas de gestión de la calidad y seguridad del paciente asegura diagnósticos y tratamientos rigurosos, ¡conócelos!

Aprenderás a crear proyectos TIC para el sector de la salud de la mano de profesionales que ya lo aplican en su labor diaria.



02 Objetivos

El diseño del programa de este Experto Universitario permitirá al alumno acercarse al escenario de aplicación de la Telemedicina de manera que pueda volcar sus conocimientos médicos hacia la sanidad teleasistida. De esta manera, actualizará su perfil profesional e impulsará su carrera hacia un plano altamente demandado por los pacientes y el sistema sanitario actual, tanto público como privado, dada la situación de pandemia presente. El programa se ha diseñado por un equipo de expertos cuyo temario capacitará al futuro egresado hacia la consecución de los objetivos propuestos. Por ello, TECH Universidad ULAC establece una serie de objetivos generales y específicos hacia los que se dirigirá el alumno.





“

Profundizarás en los diferentes ámbitos de uso de los TIC en Salud, su implantación y evaluación”



Objetivos generales

- ◆ Profundizar en el medio donde se desarrolla un servicio de Telemedicina, incluyendo tanto los retos y las limitaciones, como los campos de oportunidad
- ◆ Ahondar en los aspectos éticos, legales, técnicos y médicos para crear e implantar un proyecto de Telemedicina
- ◆ Profundizar en los diferentes ámbitos de uso de los TIC en Salud
- ◆ Dominar las nuevas técnicas y tecnologías que irrumpen para atender a los pacientes y sus necesidades
- ◆ Ahondar en el análisis, desarrollo, implementación y evaluación de proyectos eSalud y de Telemedicina
- ◆ Identificar los fundamentos y dimensiones políticas, sociales, jurídicas, tecnológicas y económicas para la implementación de las TIC en los sistemas de salud
- ◆ Ahondar en los aspectos éticos y legales para atender a un paciente por vía telemática
- ◆ Profundizar en la importancia de la interoperabilidad digital en salud y la aplicación de estándares para su implantación
- ◆ Reconocer la importancia del empoderamiento de pacientes y actores del ámbito de la salud en el mundo de la salud digital
- ◆ Dominar el aprendizaje y diferenciar fuentes confiables de información de fuentes no confiables
- ◆ Profundizar en los aspectos principales para poder evaluar proyectos y sus dimensiones técnicas
- ◆ Obtener habilidades para la aplicación clínica de las tecnologías





Objetivos específicos

Módulo 1. eSalud, las TIC en la salud pública y comunitaria

- ◆ Profundizar en el mapa conceptual y marco operativo de la eSalud, y la Telemedicina
- ◆ Profundizar en el mapa conceptual de los sistemas sanitarios
- ◆ Ahondar en las organizaciones de los sistemas sanitarios

Módulo 2. Legislación, ética y seguridad en la salud digital

- ◆ Dominar el marco ético-legal para la implantación de las nuevas tecnologías
- ◆ Profundizar en la responsabilidad del profesional de la salud y del paciente en el ejercicio de la Telemedicina
- ◆ Ahondar en la necesidad de la privacidad y seguridad de la información
- ◆ Definir la legislación relativa a la protección de datos
- ◆ Dominar y aplicar la seguridad y privacidad de los datos
- ◆ Diferenciar los distintos enfoques de la bioética y su aplicación en las TIC
- ◆ Desarrollar las diferentes medidas de aplicación para garantizar la seguridad del paciente en un entorno de gestión de la calidad

Módulo 3. Estrategia, implantación y evaluación de proyectos de Telemedicina

- ◆ Profundizar en los conocimientos y habilidades para el análisis de necesidades de los profesionales de la salud y el sector sanitario, para dar solución mediante proyectos TIC
- ◆ Ahondar en el proceso mediante el cual se diseña un proyecto tecnológico para el sector sanitario
- ◆ Dominar el proceso mediante el cual se realiza la implantación de un proyecto TIC
- ◆ Profundizar en los conocimientos para la evaluación de proyectos TIC
- ◆ Ahondar en los diferentes ámbitos y sectores donde la Telemedicina está en funcionamiento

03

Dirección del curso

El presente programa cuenta con un equipo altamente cualificado y con una dilatada experiencia en el sector, que ofrecerán las mejores herramientas para que el alumno adquiera un conocimiento sólido en la especialidad de la Telemedicina. En su máxima de ofrecer una educación de calidad dirigida hacia la excelencia, TECH Universidad ULAC cuenta con los mejores profesionales de este ámbito médico para el alumno desarrolle sus capacidades de forma eficaz durante el curso. Así, el alumno cuenta con las garantías que demanda para especializarse en un sector en auge que le catapultará al éxito profesional, contribuyendo al desarrollo de sus funciones, de una manera sostenible y responsable para la humanidad.





“

Es el momento de adentrarte en la Medicina teleasistida, adquire los fundamentos básicos con el mejor equipo de profesionales gracias a TECH Universidad ULAC”

Directora Invitada Internacional

Nicole Blegen es una profesional de renombre internacional, con una destacada trayectoria en la **transformación digital** y la **gestión de productos** en el sector de la **atención sanitaria**. Así, ha trabajado en roles clave, como **Vicepresidenta del Centro para la Salud Digital** en la **Clínica Mayo**, donde ha liderado la habilitación de **productos digitales**, supervisando un equipo en crecimiento de más de 80 empleados. De hecho, su trabajo ha sido fundamental en la implementación y optimización de **soluciones digitales**, logrando una integración efectiva en la práctica clínica y más allá de los límites de la organización.

Asimismo, de nuevo en la **Clínica Mayo**, se ha desempeñado como **Directora de Práctica Digital**, orquestando la expansión de soluciones de **atención digital**, aumentando la **monitorización remota** de pacientes en más de un 300% y la **telemedicina** por vídeo en un asombroso 10,000% durante la pandemia de **COVID-19**. Además, su enfoque proactivo y su capacidad para reducir tiempos de implementación en más del 50% han sido cruciales para mejorar la **eficiencia operativa** y la satisfacción de proveedores y pacientes.

Asimismo, Nicole Blegen ha ejercido un papel destacado en la **Consultoría Interna de Negocios** y en la **Ingeniería de Gestión**, con un compromiso que ha sido reconocido con el **Premio de Excelencia en Procesos de Consultoría Interna**, otorgado por la **AIMC**, reflejando su habilidad para impulsar cambios impactantes y optimizar la eficiencia dentro de la organización. A esto hay que sumarle su labor como **Gerente Regional de Marketing** en **Rotech Healthcare**, así como su puesto como **Gerente de Promociones** en **Diageo**, donde ha gestionado el **crecimiento de ingresos** y la **visibilidad de marcas**.

Debido a todo lo anterior, ha demostrado con creces una capacidad para entregar resultados sobresalientes a nivel global, combinando su experiencia en la **gestión de productos** con una **visión estratégica innovadora**.



Dña. Blegen, Nicole

- ♦ Vicepresidenta de Salud Digital en la Clínica Mayo, Minnesota, Estados Unidos
- ♦ Directora en Práctica Digital en la Clínica Mayo
- ♦ Directora en Consultoría Interna de Negocios e Ingeniería de Gestión en la Clínica Mayo
- ♦ Ingeniera de Sistemas de Salud en la Clínica Mayo
- ♦ Gerente Regional de Marketing en Rotech Healthcare
- ♦ Gerente de Promociones en Diageo
- ♦ Máster en Administración de Empresas (MBA) por la Universidad de St. Thomas
- ♦ Licenciada en Administración y Gestión de Empresas por la Universidad de Minnesota
- ♦ Premio de Excelencia en Procesos de Consultoría Interna, otorgado por la Asociación para la Investigación de Medios de Comunicación (AIMC)

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Serrano Aísa, Pedro Javier

- ♦ Jefe del Servicio de Cardiología en el Hospital Viamed Montecanal de Zaragoza
- ♦ Especialista en Cardiología en el Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa de Zaragoza
- ♦ Jefe Médico de Cardiología en Policlínica Navarra
- ♦ Director en el Centro Médico Cardiomoncayo
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza



Dr. Achkar Tuglaman, Nesib Nicolás

- ♦ Director de Telemedicina Clínica en AtrysHealth
- ♦ Co-fundador de International Telemedicine Hospital
- ♦ Médico especialista Grupo Viamed Salud



Dr. Sánchez Bocanegra, Carlos Luis

- ♦ Ingeniero en Informática Especializado en Big Data y e-Salud
- ♦ Jefe del Departamento de Informática en la Junta de Andalucía
- ♦ Profesor colaborador de la Universidad de Educación a Distancia (UNED) y de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC)
- ♦ Director de varios Trabajos de Final de Máster en el Hospital Universitario Italiano en Argentina y la Facultad de Medicina en la Universidad de Antioquia
- ♦ Integrante del grupo del proyecto HOPE (Health Operation for Personalized Evidence)
- ♦ Autor de diversos artículos sobre e-Pacientes, redes sociales y social media aplicada a la salud
- ♦ Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Sevilla con Especialidad de Informática Médica y e-Salud
- ♦ Ingeniero en Informática de Gestión por la Universidad de Málaga (UMA)
- ♦ Graduado en Ingeniería de Sistemas de Información por la Universidad Católica de Ávila (UCAV)
- ♦ Máster en Software Libre por la Universidad Oberta de Catalunya (UOC)

Profesores

Dra. Chacón Vargas, Karla Azucena

- ◆ Coordinadora del programa de Telesalud en el Estado de Chihuahua
- ◆ Asesora de Telemedicina en la Organización Mundial de la Salud
- ◆ Líder del proyecto de investigación internacional Esperanza con la Universidad Nacional de Educación a Distancia, la Universidad de Cataluña y la Secretaría de Salud del Estado de Chihuahua
- ◆ Máster en Telemedicina por la Universidad Oberta de Catalunya
- ◆ Licenciatura de Médico Cirujano por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
- ◆ Licenciado en Educación para la Diabetes por la Universidad Autónoma de Chihuahua

Dra. Urrutia Rica, Rosa

- ◆ Líder en Telemedicina en el Área de Calidad y Medioambiente y Delegada de Protección de Datos del Grupo Atrys Health
- ◆ Especializada en la Gestión Integrada de Calidad, Medioambiente, Prevención de Riesgos Laborales y Protección de Datos en el Instituto Catalán de Tecnología
- ◆ Programa Superior de Protección de Datos por la Asociación Española para la Calidad
- ◆ Licenciada en Biología por la Universidad de Barcelona





“

Nuestro equipo docente te brindará todos sus conocimientos para que estés al día de la información más actualizada en la materia”

04

Estructura y contenido

El temario de este Experto Universitario se ha diseñado para acercar al profesional los fundamentos básicos de la Medicina aplicada a la teleasistencia, cuyo impulso ha tomado fuerza tras la situación de la pandemia ocasionada por el virus Covid-19. Por ello, se convierte en un ejercicio imprescindible para cualquier médico hoy día. Así, el contenido del programa se ha estructurado en un conglomerado de información novedosa y actualizada.





“

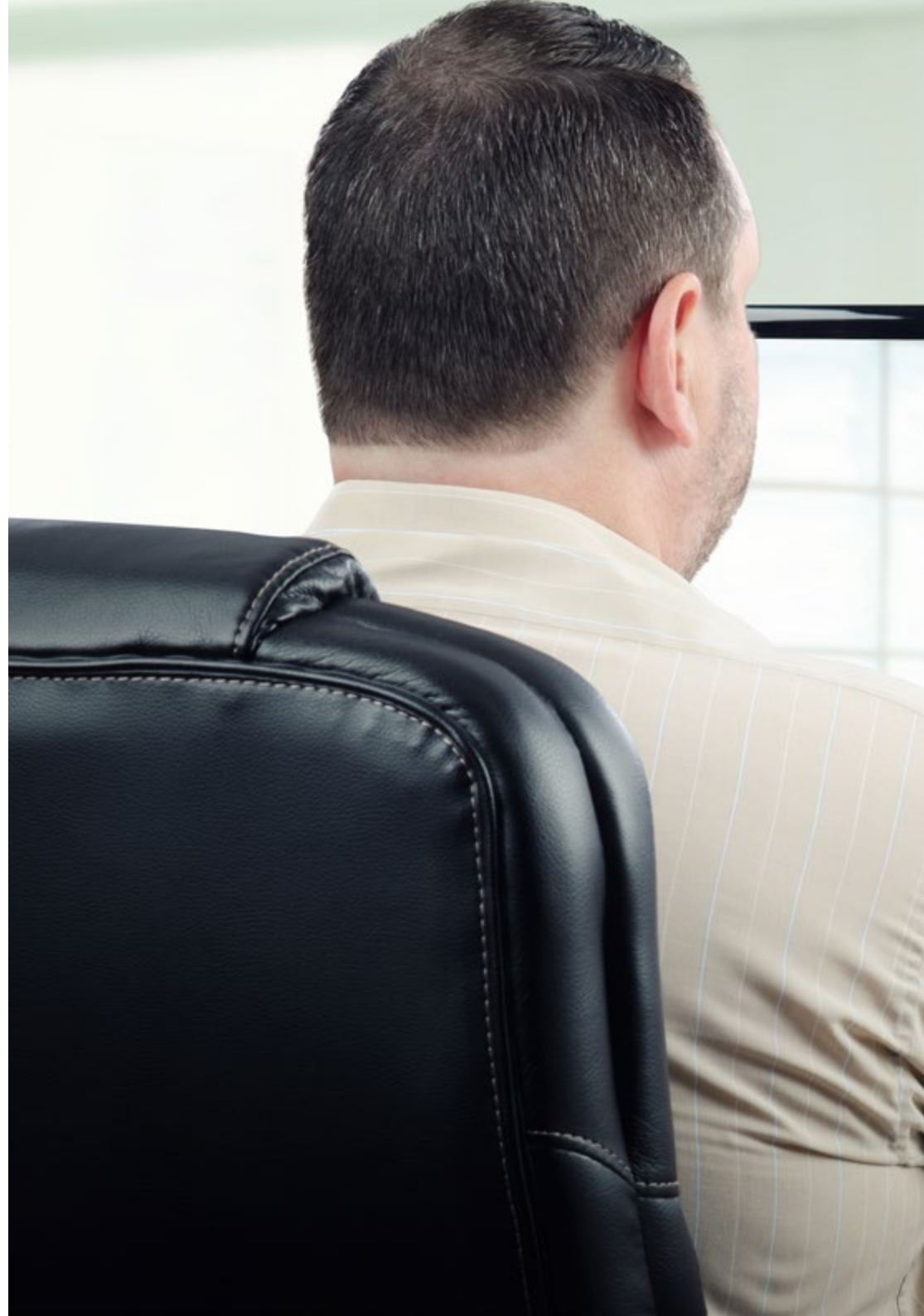
Conocerás a fondo los Sistemas Sanitarios en el siglo XXI y te adentrarás en la eSalud”

Módulo 1. eSalud, las TIC en la salud pública y comunitaria

- 1.1. Sistemas sanitarios en el Siglo XXI: eSalud (Telemedicina, msalud, salud ubicua)
- 1.2. Organización de los sistemas sanitarios internacionales
- 1.3. Financiación y provisión
- 1.4. Actores y roles en el sistema sanitario
- 1.5. Estado actual de la telemedicina en España. Evolución
- 1.6. Medicina 1.0 a Medicina 5.0
- 1.7. Perfil de los principales servicios telemáticos desarrollados TIC-salud por las CC.AA
- 1.8. Retos de la salud pública y comunitaria y las tecnologías de información y comunicación
- 1.9. Evaluación y calidad de la atención. Qué opinan los ciudadanos
- 1.10. Aspectos clave de las reformas sanitarias y la aplicación de los nuevos modelos

Módulo 2. Legislación, ética y seguridad en la salud digital

- 2.1. La protección de los datos sobre la salud de las personas
- 2.2. Aspectos generales del RGPD. Seguridad y privacidad de la información sanitaria
- 2.3. Protección de datos y derechos del paciente. Consentimiento informado
- 2.4. Recomendaciones y hábitos para garantizar la seguridad y la privacidad
 - 2.4.1. Riesgos del uso de las nuevas tecnologías en Medicina
 - 2.4.2. Controles de seguridad en el tratamiento de datos
 - 2.4.3. Recomendaciones específicas para el tratamiento de datos en salud
- 2.5. Problemas éticos en la provisión telemática de servicios de salud. Consentimiento informado en Telemedicina
- 2.6. Particularidades de la relación médico-paciente en Telemedicina
 - 2.6.1. Evolución de la relación médico-paciente a lo largo de la historia
 - 2.6.2. Influencia de las nuevas tecnologías en la relación médico-paciente
 - 2.6.3. Recomendaciones para conservar una relación médico-paciente óptima en servicios telemáticos
- 2.7. Legislación y bioética en clínica, investigación y ensayos clínicos
 - 2.7.1. Código Internacional de Ética Médica
 - 2.7.2. Comités éticos de investigación médica
 - 2.7.3. Tratamientos de datos asociados a ensayos clínicos





- 2.8. Responsabilidad médica
 - 2.8.1. Contexto normativo de la responsabilidad médica
 - 2.8.2. Confidencialidad
 - 2.8.3. Particularidades de la responsabilidad médica asociada a la Telemedicina
- 2.9. *Lex artis* y Telemedicina
- 2.10. Aseguramiento de la calidad y la seguridad del paciente

Módulo 3. Estrategia, implantación y evaluación de proyectos de Telemedicina

- 3.1. Modelos de innovación tecnológica y su aplicación en el sector sanitario
- 3.2. Análisis de necesidades sanitarias para la creación de proyectos
- 3.3. Diseño de proyectos tecnológicos para el sector sanitario
- 3.4. Principios de la investigación para la evaluación de tecnologías sanitarias
- 3.5. Viabilidad de proyectos en salud
- 3.6. Programas de aplicación de la Telemedicina en el entorno de Salud
- 3.7. Telemedicina para la atención inmediata o urgente
 - 3.7.1. Teleinfarto
 - 3.7.2. Teleictus
 - 3.7.3. Consulta atención primaria
- 3.8. Uso de la Telemedicina en la predicción, prevención y el diagnóstico
 - 3.8.1. Tele dermatología
 - 3.8.2. Tele oftalmología
 - 3.8.3. Tele cardiología
 - 3.8.4. Teleradiología
- 3.9. Telemedicina en la intervención en salud y en el tratamiento
 - 3.9.1. Telerehabilitación
 - 3.9.2. Teleulcera
 - 3.9.3. Telecirugía
- 3.10. Aplicación de la Telemedicina en áreas específicas
 - 3.10.1. Salud mental
 - 3.10.2. Geriatría
 - 3.10.3. Pacientes crónicos
 - 3.10.4. Enfermedades raras
 - 3.10.5. Enfermería

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Estrategias de Implantación en Proyectos de Telemedicina garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Estrategias de Implantación en Proyectos de Telemedicina** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Estrategias de Implantación en Proyectos de Telemedicina**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Estrategias de Implantación
en Proyectos de Telemedicina

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Estrategias de Implantación en Proyectos de Telemedicina

