

Experto Universitario

Enfermedades Infecciosas de Alto Riesgo (EIAR) y Soporte Vital Avanzado





Experto Universitario Enfermedades Infecciosas de Alto Riesgo (EIAR) y Soporte Vital Avanzado

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-enfermedades-infecciosas-alto-riesgo-eiar-soporte-vital-avanzado

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El soporte vital básico y avanzado, y los riesgos provenientes de las Enfermedades Infecciosas de Alto Riesgo (EIAR) son campos prioritarios para la medicina de urgencias y emergencias. Ambos conforman áreas críticas para el urgenciólogo que siempre debe estar buscando actualizarse para mantenerse al día en los nuevos métodos de trabajo en este sentido y responder con éxito ante las diversas situaciones. Es por esto que los profesionales de TECH han diseñado este programa de Experto que tiene como objetivo formar a los profesionales de la urgenciología en las actuaciones más novedosas en materia de soporte vital, así como de reanimación. De la misma forma, también se ahondará en los riesgos propios de las EIAR, la amenaza de pandemias y el manejo ante patologías importadas para evitar catástrofes sanitarias.





“

Emprende hoy el camino para actualizar tus conocimientos como urgenciólogo y crecer dentro de una profesión que cada vez demanda más médicos especializados”

El trabajo del especialista en urgencias es, sin duda, diverso y nada monótono. En una misma jornada puede enfrentarse a casos críticos, donde la vida de sus pacientes esté en juego, así como a la aparición de patologías altamente infecciosas que ponen en riesgo la salud del resto de personas. Esto requiere de un manejo extremadamente delicado de los equipos a su disposición, así como un conocimiento detallado y riguroso de los potenciales peligros de alto riesgo a los que puede enfrentarse.

Por esto, conociendo la volatilidad de la profesión, TECH ha diseñado este Experto Universitario, que tiene como objetivo actualizar a los profesionales de la medicina de urgencias y emergencias en dos aspectos críticos dentro del sector: las Enfermedades Infecciosas de Alto Riesgo y el Soporte Vital Básico y Avanzado.

A lo largo de todo el programa se repasarán los principales desafíos a la hora de gestionar un servicio de urgencias, especialmente tras la época pandémica donde la seguridad clínica y calidad asistencial han adquirido un papel protagónico. El especialista también profundizará en los protocolos del Soporte Vital Avanzado tanto en adultos como en pediatría, al igual que en el manejo de Enfermedades Infecciosas de Alto Riesgo en diferentes situaciones y contextos.

Todo ello, además, complementado por excelentes *Masterclass* impartidas por un profesional médico internacional distinguido en el ámbito de la Medicina de Urgencias. Su liderazgo, capacidad de gestión y experiencia en la labor clínica quedarán patentes en estas sesiones que favorecerán este proceso de actualización.

Cabe destacar que se trata de una titulación 100% online, por lo que los alumnos no están obligados a desplazarse a un centro concreto ni a estudiar en un horario determinado. Al contrario, es un programa totalmente flexible, por lo que el estudiante solo tiene que contar con un ordenador o dispositivo móvil con conexión a internet para poder realizar, siguiendo sus propios horarios, el estudio de este Experto Universitario, de tal manera que podrá compaginarlo con el resto de sus obligaciones diarias de forma satisfactoria.

Este **Experto Universitario en Enfermedades Infecciosas de Alto Riesgo (EIAR) y Soporte Vital Avanzado** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la formación son:

- ♦ Desarrollo de numerosos casos prácticos presentados a través de videos *in focus* y videos clínicos desarrollados por expertos en Medicina de Urgencias
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Presentación de actividades prácticas sobre procedimientos y técnicas
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Protocolos de actuación y guías de práctica clínica donde difundir las novedades más trascendentes de la especialidad
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Con un especial hincapié en la Medicina Basada en Pruebas y las metodologías de la investigación en el trato con pacientes que acuden a servicios de Urgencias
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Eleva tus competencias gracias a las Masterclass impartidas por un profesional médico internacional de primer nivel”

“

Empieza hoy a prepararte para actuar ante pandemias y situaciones de alto riesgo en urgencias y conviértete en un profesional de alto nivel”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en asesoramiento nutricional en la población sana y con gran experiencia.

TECH pone a tu alcance el temario más completo y actualizado del sector para hacerte crecer y sacar lo mejor de ti.

Este Experto Universitario sin duda pondrá el sello de excelencia en tu currículum, no solo por la gran capacitación que recibes, sino también por las entidades que lo avalan.



02 Objetivos

TECH busca un solo fin: capacitar a los profesionales más competentes del sector de la Medicina de Urgencias y, por tanto, los más codiciados. Para ello, hace uso de un completísimo banco de contenidos diseñado en formatos multimedia y adaptados a las necesidades actuales de los alumnos. Asimismo, TECH asegura al alumno que, capacitándose aquí, tendrá acceso a los profesionales más reputados del sector, quienes vierten en la capacitación sus años de experiencia práctica. En resumen, la unión perfecta de profesionales, temarios y contenido posibilitan que esta Universidad capacite de manera óptima a los mejores médicos en el área.





“

Los objetivos de TECH son muy claros: hacer aflorar la mejor versión de ti y convertirte en un profesional de prestigio”



Objetivo general

- ♦ Instruir de manera profunda a los profesionales de la Medicina de Urgencias y Emergencias en los protocolos de acción correctos ante dos tipos de situaciones críticas: la aparición de enfermedades altamente contagiosas y la puesta en marcha de servicios de soporte vital básico y avanzado

“

Si tu objetivo es dar un impulso a tu carrera y cumplir tus objetivos profesionales entonces no lo dudes, este programa es para ti”





Objetivos específicos

Módulo 1. Desafíos actuales en la gestión de un Servicio de Urgencias moderno

- ♦ Conocer aspectos generales de la gestión de los servicios de urgencia y su evolución como respuesta a necesidades asistenciales
- ♦ Desarrollar aspectos específicos de organización de los servicios de urgencias en situación de pandemia
- ♦ Adquirir herramientas de desarrollo de aspectos fundamentales de un servicio de urgencias: asistencia, investigación y docencia
- ♦ Definir aspectos generales de la relación interservicios en la atención del paciente urgente y la integración de la urgencia en el resto del hospital
- ♦ Definir y reconocer la importancia de la calidad asistencial en Urgencias, sus objetivos e indicadores
- ♦ Definir y reconocer la importancia de la seguridad del paciente como guía de toda actuación sanitaria y desarrollar protocolos guías. Adquirir conocimientos para el desarrollo de grupos multidisciplinarios en seguridad del paciente en urgencias
- ♦ Adquirir conocimientos de humanización de los procesos sanitarios en urgencias
- ♦ Ahondar en los conocimientos en relación a protocolos y atención de los casos de violencia de género
- ♦ Profundizar en los conocimientos generales y herramientas prácticas en bioseguridad
- ♦ Revisar aspectos medicolegales y de bioética en relación a la atención urgente

Módulo 2. Soporte Vital Avanzado

- ♦ Adquirir la capacidad de elaborar protocolos de actuación en situaciones de riesgo de PCR
- ♦ Conocer los requisitos de un protocolo de Soporte Vital Avanzado
- ♦ Revisar las fortalezas de las guías de Soporte Vital Avanzado europeas y americanas
- ♦ Profundizar en los mecanismos de difusión en el personal sanitario de guías y protocolos de Soporte Vital Avanzado
- ♦ Adquirir herramientas de evaluación de la aplicación de protocolos
- ♦ Aplicar los conocimientos de Soporte Vital Avanzado en el adulto y pediátrico en situaciones especiales
- ♦ Adquirir nociones éticas y medicolegales del Soporte Vital Avanzado en adultos y pacientes pediátricos

Módulo 3. EIAR (Enfermedades infecciosas de alto riesgo)

- ♦ Revisar de los EPIS (Equipos de Protección Individual) necesarios en la atención de esta patología
- ♦ Desarrollar circuitos diversificados en el servicio de Urgencias
- ♦ Adquirir herramientas en la capacitación del personal sanitario a través del desarrollo de simulacros en Urgencias
- ♦ Lograr los conocimientos teóricos y herramientas para implementar protocolos de actuación de patología respiratoria de alto riesgo
- ♦ Interiorizar los conocimientos teóricos y las herramientas para implementar protocolos de actuación frente a fiebres hemorrágicas
- ♦ Revisar de las amenazas presentes y enfermedades infecciosas actuales con alto potencial pandémico
- ♦ Revisión de recomendaciones frente a amenazas futuras: cómo nos preparamos

03

Dirección del curso

El diseño y creación de los materiales teóricos y multimedia se ha realizado por parte de un equipo de profesionales de referencia en el área de la medicina de urgencias y emergencias, quienes desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios del país. Ellos serán los encargados de capacitarle, trasladándote toda su experiencia práctica, para que seas capaz de actuar correctamente ante la aparición de EIAR en el servicio de urgencias y, por tanto, convertirte en un médico mucho más competente.



“

TECH pone a tu disposición un cuadro docente de primer orden que catapultará tu carrera profesional al siguiente nivel”

Director Invitado Internacional

El Dr. Fadi Salah Issa se ha convertido en uno de los grandes referentes mundiales en el campo de la **Medicina de Emergencias**. A lo largo de más de 20 años ha desarrollado un trabajo incansable en esta subespecialidad de la **Medicina de Urgencias**.

Una labor que parte de su desempeño como Médico de Emergencias en el **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre**, donde implantó un nuevo sistema e instalación de atención rápida que redujo los tiempos de espera de los pacientes. Esto le permitió mejorar la asistencia y atender con mayor eficiencia casos complejos de **Oncología**, de **pacientes trasplantados** y **enfermedades congénitas**. Gracias a su profundo interés en ofrecer la mejor respuesta sanitaria ante situaciones de catástrofe, Salah Issa ha volcado sus esfuerzos en el ámbito académico y la investigación, favoreciendo la enseñanza especializada y continua de los profesionales médicos.

En este sentido, es el **Director de Educación de la Beca de Medicina de Catástrofes** en la Facultad de Medicina de Harvard Médicos del BIDMC. Una función que se une a la cosupervisión de la Junta Europea de Tesis de Medicina de Catástrofe en la Universidad del Piemonte Oriental. Su impacto en esta área ha sido positivo, contribuyendo a la mejor preparación de los sanitarios. Además, su preocupación por las labores humanitarias le han llevado a involucrarse en la **Asociación Mundial de Medicina de Catástrofes y Emergencias (WADEM)**, donde ejerce como presidente del grupo de interés especial contra el terrorismo.

En esta línea también se adentran sus estudios científicos en los que sobresalen sus análisis sobre **ataques a instituciones educativas**, la prevención de estrés postraumático y fomento de la resiliencia del personal sanitario ante el COVID-19, la **medicina antiterrorista** o el análisis de variabilidad de la formación de proveedores prehospitalarios expatriados en Bahrein.



Dr. Ezenkwele, Ugo

- ♦ Jefe de Medicina de Urgencias en el Hospital Mount Sinai Queens, Nueva York, Estados Unidos
- ♦ Médico adjunto en el Woodhull Medical and Mental Health Center an NYU Langone Affiliate Hospital
- ♦ Vicepresidente de Medicina de Urgencias en el Woodhull Medical and Mental Health Center an NYU Langone Affiliate Hospital
- ♦ Enlace médico para el reclutamiento de profesores clínicos - Departamento de Asuntos Clínicos de NYULMC
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Johns Hopkins
- ♦ MPH Salud Internacional Universidad Johns Hopkins
- ♦ Licenciado en Biología Universidad Johns Hopkins
- ♦ Premio Vituity Wes Curry al liderazgo ejecutivo
- ♦ Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- ♦ Excellence in Leadership – Woodhull Medical and Mental Health Center
- ♦ Premio al liderazgo de la sección de Medicina de Urgencias de la Asociación Médica Nacional
- ♦ Premio a la excelencia en el servicio de la Asociación Médica Nacional (2013 y 2014)
- ♦ Presidente del Comité de Diversidad, Igualdad e Inclusión del Colegio Americano de Médicos de Urgencias (ACEP)
- ♦ Examinador de la Junta Oral del ABEM
- ♦ Miembro de: American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team, American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) para Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force del Vaccine Outreach, Comité Médico Legal ACEP y Colegio Americano de Médicos de Emergencia

Dirección



Dra. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ Coordinadora del Servicio de Urgencias de Adultos del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico de Urgencias en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Seguridad del Paciente
- ♦ Máster en Bioética
- ♦ Máster en Medicina Paliativa
- ♦ Instructora de Soporte Vital (SVB, SVI, SVA, SVAT)
- ♦ Instructora en Simulación Clínica
- ♦ Miembro del Comité de Ética Asistencial del Hospital Universitario La Paz



Dra. Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ Coordinadora Adjunta del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Responsable de Seguridad del Paciente del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Instructor en Soporte Vital Avanzado. Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias
- ♦ Doctor Cum Laude en Medicina y Cirugía en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Médico Cirujano Especialista en Medicina Interna
- ♦ Diplomado en Docencia Clínica - Unidad Formadora de Docentes Pontificia Universidad Católica de Chile
- ♦ Certificado de Medicina de Urgencias y Emergencias (CME)
- ♦ Capacitación en Patología Trombótica Facultad de Medicina Universidad de Navarra

Profesores

Dr. Maroun Eid, Charbel

- ♦ Doctor en Ciencias Biomédicas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Executive MBA en industria farmacéutica y biotecnológica
- ♦ Facultativo Adjunto de Urgencias en Hospital Universitario Infanta Sofía

Dr. Martín Quirós, Alejandro

- ♦ Jefe del Grupo de Investigación de Patología Urgente y Emergente del Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Secretario de la Comisión de Docencia de Instituto de Investigación Hospital Universitario La Paz
- ♦ Adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario de la Paz
- ♦ Adjunto de Medicina Interna/Infecciosas de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel del Hospital Universitario La Paz-Hospital Carlos III
- ♦ Médico Internista en Hospital Olympia Quirón

Dra. Mayayo Alvira, Rosa

- ♦ Médico e Investigadora Especializada en Medicina Interna
- ♦ Responsable de la Unidad de Toxicología del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Adjunta al Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Rovira i Virgili



Dra. Cancelliere, Nataly

- ♦ Médico Especialista en Alergología
- ♦ Médico Adjunta del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Experto en Medicina de Urgencias por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- ♦ Especialista en Alergología por el Hospital Universitario La Paz

“ *Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional* ”

04

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido especialmente diseñada por un equipo de profesionales en la medicina, plenamente conocedores de la importancia de la especialización universitaria en el ámbito de las urgencias hospitalarias y extrahospitalarias, especialmente en el campo de las Enfermedades Infecciosas de Alto Riesgo y el Soporte Vital Avanzado. Este equipo, consciente de la relevancia y actualidad de la capacitación, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante el uso de formatos novedosos, ha creado este programa capacitativo especialmente pensado para que los médicos aprendan a gestionar con éxito los casos en donde sea necesario poner en marcha el soporte vital.



“

Un temario completo centrado en la adquisición de conocimientos y su conversión en habilidades reales, creado para impulsarte hacia la excelencia”

Módulo 1. Desafíos actuales en la gestión de un Servicio de Urgencias moderno

- 1.1. Conceptos básicos avanzados en Medicina de Urgencias y Emergencias
 - 1.1.1. Conceptos básicos en Medicina de Urgencias y Emergencias
- 1.2. Desafíos de gestión en tiempos de pandemia
- 1.3. Desafíos de calidad en el área de urgencias
 - 1.3.1. Calidad Asistencial en urgencias. Indicadores
- 1.4. Desafíos de Seguridad del Paciente en el área de urgencias
 - 1.4.1. Seguridad clínica en Urgencias. Indicadores
- 1.5. Bioseguridad en el ámbito de la asistencia en Medicina de Urgencias y Emergencias
- 1.6. Integración del Servicio de Urgencias en el resto del Hospital
- 1.7. Los servicios de urgencia y el problema de la violencia de género
- 1.8. Investigación clínica en urgencias: ¿es posible?
- 1.9. Docencia en urgencias: más allá de la asistencia
- 1.10. Humanización de la gestión en los Servicios de Urgencias

Módulo 2. Soporte vital avanzado

- 2.1. Soporte vital avanzado en el adulto
- 2.2. Manejo avanzado de la vía aérea
- 2.3. Secuencia rápida de intubación
- 2.4. Protocolos Soporte Vital Avanzado en el Adulto
- 2.5. Soporte vital avanzado en el paciente pediátrico
- 2.6. Situaciones especiales en soporte vital avanzado en el adulto
- 2.7. Situaciones especiales en soporte vital avanzado en el paciente pediátrico
- 2.8. Aspectos éticos y legales en el soporte vital avanzado





Módulo 3. EIAR (Enfermedades infecciosas de alto riesgo)

- 3.1. Introducción
- 3.2. EPIS (Equipos de Protección Individual)
- 3.3. Diversificación del Servicio de Urgencias. Circuitos en Urgencias
- 3.4. Formación del personal sanitario
- 3.5. Simulacros en Urgencias
- 3.6. Transferencia y traslado de pacientes a Unidades de Alto Aislamiento
- 3.7. *Onehealth*
- 3.8. Protocolos de actuación de patología respiratoria
- 3.9. Protocolos de actuación de fiebre hemorrágica
- 3.10. Amenazas futuras: cómo nos preparamos



Bienvenido a TECH, hoy elevas tu carrera al siguiente nivel"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



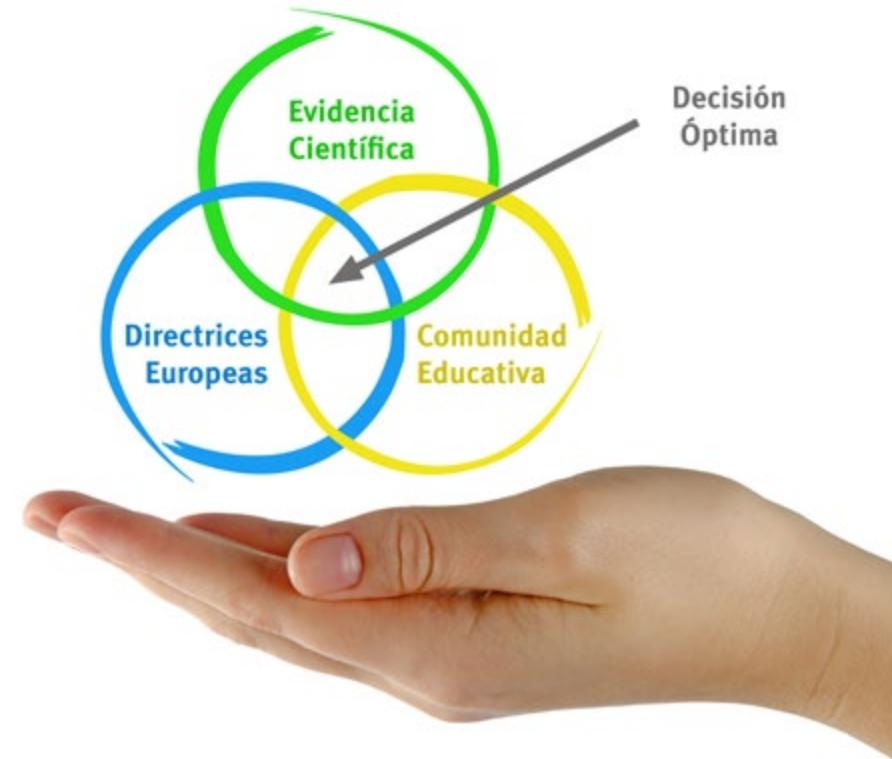
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Enfermedades Infecciosas de Alto Riesgo (EIAR) y Soporte Vital Avanzado garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Enfermedades Infecciosas de Alto Riesgo (EIAR) y Soporte Vital Avanzado** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Enfermedades Infecciosas de Alto Riesgo (EIAR) y Soporte Vital Avanzado**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Enfermedades Infecciosas
de Alto Riesgo (EIAR)
y Soporte Vital Avanzado

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Enfermedades Infecciosas de Alto Riesgo (EIAR) y Soporte Vital Avanzado