

Experto Universitario
Emergencias Respiratorias,
Neurológicas e Infecciosas
en la UCI Pediátrica





Experto Universitario Emergencias Respiratorias, Neurológicas e Infecciosas en la UCI Pediátrica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-emergencias-respiratorias-neurológicas-infecciosas-uci-pediátrica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Las Emergencias Respiratorias, Neurológicas e Infecciosas continúan siendo áreas de preocupación y atención prioritaria en las Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP). Con la evolución de la pandemia por COVID-19, se ha observado un aumento en la incidencia de enfermedades respiratorias graves en niños, lo que ha requerido una respuesta ágil y adaptativa por parte de los equipos médicos. Además, las emergencias neurológicas, como Convulsiones, Traumatismos Craneoencefálicos y Enfermedades Neuromusculares, siguen siendo desafíos importantes en la UCIP. En este contexto, TECH ha creado un completo programa en línea y flexible, requiriendo solo un dispositivo con acceso a Internet para utilizar los materiales didácticos. Además, este programa se sirve de la innovadora metodología de aprendizaje llamada *Relearning*.



“

Con este Experto Universitario 100% online, abarcarás aspectos fundamentales para la atención de pacientes pediátricos en estado crítico, adquiriendo habilidades prácticas y conocimientos teóricos de alto nivel”

Actualmente, las Emergencias Respiratorias, Neurológicas e Infecciosas siguen representando desafíos significativos en las Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP). Con la evolución de la medicina y el aumento de la complejidad de los casos, los equipos médicos se enfrentan a una amplia gama de condiciones que requieren atención especializada y recursos avanzados.

Así nace este Experto Universitario en Emergencias Respiratorias, Neurológicas e Infecciosas, que abordará aspectos cruciales como el reconocimiento temprano de la Insuficiencia Respiratoria Aguda en pacientes pediátricos; la aplicación de técnicas de manejo de la vía aérea, incluyendo la Intubación Endotraqueal; y la gestión de complicaciones asociadas a Enfermedades Respiratorias Crónicas. También se profundizará en la interpretación de pruebas diagnósticas y en el desarrollo de modos ventilatorios para optimizar la atención.

Asimismo, se capacitará a los profesionales para identificar y manejar apropiadamente una variedad de situaciones críticas, desde Crisis Epilépticas, hasta signos de aumento de la Presión Intracraneal y Herniación Cerebral. Además, se priorizará el diagnóstico y tratamiento de condiciones como el Coma Pediátrico, así como la aplicación de técnicas de neuroprotección para mitigar el daño cerebral secundario.

Finalmente, se preparará a los expertos para identificar precozmente signos de Sepsis y Choque Séptico en niños, aplicando protocolos de respuesta rápida y estrategias de manejo inicial. Igualmente, se profundizará en el diagnóstico diferencial de Enfermedades Infecciosas comunes en la UCIP, así como en el reconocimiento y tratamiento de complicaciones asociadas con Infecciones Graves y Sepsis.

En este escenario, TECH ha creado un programa completo en línea, diseñado específicamente para satisfacer las necesidades individuales del alumnado, evitando obstáculos como tener que trasladarse a un lugar físico o cumplir con un horario establecido. Adicionalmente, este programa se apoya en la metodología innovadora *Relearning*, que se enfoca en la repetición de los conceptos fundamentales para garantizar una comprensión efectiva y fluida de los contenidos.

Este **Experto Universitario en Emergencias Respiratorias, Neurológicas e Infecciosas en la UCI Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Emergencias Respiratorias, Neurológicas e Infecciosas en la UCI Pediátrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Te capacitarás para reconocer y responder de manera efectiva a una amplia gama de emergencias respiratorias, neurológicas e infecciosas, así como la competencia para implementar intervenciones especializadas”



Ahondarás en las Emergencias Neurológicas, obteniendo las habilidades necesarias para identificar y manejar las Crisis Epilépticas, las alteraciones del estado de conciencia y signos de aumento de la Presión Intracraneal”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Abordarás aspectos relevantes, como la interpretación de estudios de laboratorio y radiológicos para una evaluación precisa de los pacientes pediátricos, a través de una amplia biblioteca de recursos multimedia.

Profundizarás en el manejo de modos ventilatorios y la fisiopatología de diversas patologías, como la Bronquiolitis y el Síndrome de Distrés Respiratorio Agudo Pediátrico. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!



02 Objetivos

Entre los objetivos del programa se encuentra el desarrollo de habilidades para reconocer y manejar emergencias respiratorias agudas, neurológicas y de origen infeccioso, así como la capacidad para implementar intervenciones de manejo de la vía aérea y neuroprotección de manera eficaz. También se dotará a los profesionales con el conocimiento necesario para interpretar pruebas diagnósticas relevantes y aplicar protocolos actualizados para el tratamiento de condiciones críticas en la población pediátrica. Además, se fomentará la coordinación del cuidado multidisciplinario y la adquisición de habilidades de liderazgo, para garantizar una atención integral y de alta calidad.



“

Los objetivos del Experto Universitario son múltiples y abarcan una amplia gama de competencias fundamentales para la atención integral de pacientes pediátricos en situación crítica. ¿A qué esperas para matricularte?”



Objetivos generales

- ♦ Reconocer y evaluar la Insuficiencia Respiratoria Aguda
- ♦ Familiarizarse con los modos de Ventilación Mecánica Invasiva y No Invasiva
- ♦ Profundizar en el conocimiento Neurológico Pediátrico, ampliando el conocimiento de la anatomía y la fisiopatología neurológica para mejorar la evaluación y el tratamiento de emergencias neurológicas en niños
- ♦ Fomentar la Gestión Integral Neurológica, incluyendo la evaluación inicial, las intervenciones de urgencia, el seguimiento a largo plazo y el apoyo a las familias
- ♦ Capacitar a los profesionales para identificar y evaluar de manera rápida y precisa las emergencias infecciosas y la Sepsis en niños
- ♦ Fomentar la comprensión de las estrategias de prevención de infecciones y Sepsis, así como educar en la promoción de prácticas saludables y medidas de control de infecciones

“

El objetivo principal del programa será capacitarte para brindar una atención óptima y especializada a los niños que requieren cuidados intensivos, debido a emergencias respiratorias, neurológicas o infecciosas”





Objetivos específicos

Módulo 1. Emergencias Respiratorias en La Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría

- ♦ Reconocer los signos y síntomas de la Insuficiencia Respiratoria Aguda en pacientes pediátricos
- ♦ Implementar el manejo de la vía aérea en situaciones de emergencia, incluyendo la Intubación Endotraqueal
- ♦ Gestionar las complicaciones asociadas a Enfermedades Respiratorias Crónicas en el contexto de una emergencia
- ♦ Interpretar los resultados de pruebas diagnósticas, incluyendo gasometrías arteriales y estudios de imagen
- ♦ Desarrollar los modos ventilatorios más frecuentes en VMC
- ♦ Determinar las indicaciones y contraindicaciones de la VNI
- ♦ Fundamentar la fisiopatología de la bronquiolitis y la fisiopatología del estatus asmático
- ♦ Identificar el Síndrome de Distrés Respiratorio Agudo Pediátrico
- ♦ Familiarizarse con el paciente con Patología Respiratoria Crónica en UCIP
- ♦ Fundamentar la fisiopatología y el tratamiento de la Hipertensión Pulmonar

Módulo 2. Emergencias Neurológicas en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría

- ♦ Identificar y manejar apropiadamente las Crisis Epilépticas y el Estado Epiléptico en niños
- ♦ Diagnosticar y tratar las causas de alteración del estado de conciencia, incluyendo el Coma Pediátrico
- ♦ Reconocer y responder a signos de aumento de la Presión Intracraneal y Herniación Cerebral

- ♦ Identificar y tratar infecciones del sistema nervioso central, como Meningitis y Encefalitis
- ♦ Aplicar técnicas de neuroprotección para minimizar el daño cerebral secundario
- ♦ Evaluar y manejar complicaciones agudas de Enfermedades Neurológicas Crónicas en niños
- ♦ Coordinar el cuidado multidisciplinario y la rehabilitación para los pacientes pediátricos que han experimentado emergencias neurológicas
- ♦ Identificar y tratar la Hipertensión Intracraneal Idiopática y otras condiciones de emergencia que pueden presentarse con síntomas neurológicos

Módulo 3. Emergencias infecciosas y Sepsis en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría

- ♦ Identificar los signos tempranos de Sepsis y Choque Séptico en niños y aplicar protocolos de respuesta rápida
- ♦ Implementar estrategias de manejo inicial, incluyendo reanimación con fluidos y uso apropiado de antimicrobianos
- ♦ Comprender y aplicar las directrices actuales para el tratamiento de la Sepsis Pediátrica y las infecciones graves
- ♦ Realizar diagnósticos diferenciales de enfermedades infecciosas comunes en la UCIP
- ♦ Manejar complicaciones comunes asociadas con infecciones graves y Sepsis, como la insuficiencia de múltiples órganos
- ♦ Interpretar estudios de laboratorio y hallazgos radiológicos relevantes para la evaluación de infecciones y Sepsis
- ♦ Reconocer y tratar infecciones emergentes y reemergentes en el ámbito pediátrico

03

Dirección del curso

Los docentes son expertos que provienen de diversas disciplinas, con una sólida capacitación académica y una amplia experiencia clínica para manejar pacientes pediátricos en estado crítico. Así, su compromiso con la excelencia académica y la actualización constante les permitirá impartir conocimientos actualizados y relevantes, así como compartir experiencias prácticas y casos clínicos reales que enriquecerán el aprendizaje de los egresados. Además, su capacidad para transmitir de manera efectiva conceptos complejos y técnicas especializadas garantizará una preparación integral y de alta calidad para los profesionales de la salud.





“

Los docentes serán piezas clave en tu capacitación en el Cuidado Intensivo Pediátrico, brindando un enfoque multidisciplinario y actualizado para enfrentar los desafíos emergentes en la UCIP”

Dirección



Dra. Ocete Hita, Esther

- ♦ Jefa de Sección de Hospitalización Pediátrica del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ FEA Pediatría en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ Docente Asociada en la Facultad de Medicina en la Universidad de Granada
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Licenciada en Medicina

Profesores

Dr. Mora Navarro, David

- ♦ Jefe del Servicio de Pediatría en el Hospital Juan Ramón Jiménez
- ♦ Facultativo Especialista de Área en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales-Pediátricos del Hospital Juan Ramón Jiménez
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla
- ♦ Miembro de: Sociedad de Pediatría de Andalucía Occidental y Extremadura

Dr. De la Cruz Moreno, Jesús

- ♦ Jefe del Servicio de Pediatría en el Complejo Hospitalario de Jaén
- ♦ Facultativo Especialista de Pediatría en el Complejo Hospitalario de Jaén
- ♦ Facultativo Especialista de Pediatría en el Instituto Nacional de la Salud y el Hospital San Pedro de Alcántara
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Miembro de: Fundación IAVANTE

Dra. Martínez Pardo, Luz María

- ♦ Facultativo Especialista de Área de Pediatría en el Hospital Universitario de Jaén
- ♦ Doctora en Pediatría y Puericultura por la Universidad de Granada
- ♦ Instructora de RCP Básica y Avanzada Pediátrica y Neonatal
- ♦ Especialista en Pediatría y áreas específicas por el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía en 2006 por la Universidad de Granada

D. Cano Padilla, Francisco Javier

- ♦ Presidente de la Asociación de Enfermería Pediátrica de la Región de Murcia (AEPEMUR)
- ♦ Enfermero Pediátrico en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Enfermero Pediátrico en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Enfermero Pediátrico en las Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales del Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Enfermero Pediátrico en el Servicio de Urgencias Pediátricas del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Vocal Representante de Residentes en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Máster en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo por la Universidad de Granada
- ♦ Especialista en Pediatría vía EIR por el Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Graduado en Enfermería por la Universidad de Murcia

Dra. Leal Barceló, Andrea María

- ♦ Médico Adjunta en la Unidad CIP del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ *Fellowship* en Cuidados Intensivos Pediátricos en The Hospital for Sick Children, Canadá
- ♦ Rotación en Transporte Pediátrico del Hospital Universitario Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Rotación en el Departamento de Anestesiología del Centro Hematológico y Oncológico Pediátrico de D. Rogachev, Moscú
- ♦ Rotación en Terapia Intensiva del Hospital de Niños Dr. Ricardo Gutiérrez, Buenos Aires
- ♦ Especialista en Pediatría por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Murcia

Dra. Gómez Santos, Elisabet

- ♦ Pediatra de Neonatología y Cuidados intensivos en el Hospital Universitario Juan Ramón Jiménez, Huelva
- ♦ Pediatra Neonatóloga en el Hospital Universitario Santa Lucía de Cartagena
- ♦ Pediatra en Hospital Alto Guadalquivir, Andújar
- ♦ Especialista en Pediatría por el Hospital Universitario Juan Ramón Jiménez
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Neonatología de la Sociedad Española de Neonatología (SENEO)
- ♦ Máster en Investigación en Medicina Clínica por la Universidad Miguel Hernández, Elche
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Sevilla

Dra. Viedman Chamorro, Gloria

- ♦ FEA en Pediatría en el Hospital Universitario de Jaén
- ♦ FEA en Nefrología en el Complejo Hospitalario de Jaén
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Materno-Infantil de Jaén
- ♦ Especialista en Nefrología por el Complejo Hospitalario de Jaén
- ♦ Acreditación de Competencias Profesionales de Pediatría de Atención Hospitalaria, en Nivel Avanzado, por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía
- ♦ Experto Universitario en Hemodiálisis para Especialista de Nefrología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Nefrología Pediátrica por la Universidad de Oviedo
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

Dra. Miñambres Rodríguez, María

- ♦ Pediatra Intensivista en la UCIP del Hospital Virgen de la Arrixaca, Murcia Médico Facultativo de Urgencias en el Hospital Virgen de la Luz
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo de Respiratorio en la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP) y en la European Society of Paediatric and Neonatal Intensive Care (ESPNIC)
- ♦ Autora de varios capítulos del manual de Ventilación Pediátrica y Neonatal del Grupo de Trabajo de Respiratorio de la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, con subespecialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos, en Hospital Infantil La Fe, Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Salamanca

Dr. Sánchez Martínez, Francisco

- ♦ Facultativo Adjunto en la UCIP del Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Médico Voluntario como Pediatra en la ONG Cirugía Solidaria, Dahra, Senegal
- ♦ Rotación en la UCI Pediátrica del Hospital Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos por el Hospital Materno-Infantil Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Materno-Infantil Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Máster en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Sevilla

Dr. Moreno Salgado, José Luis

- ♦ Facultativo Especialista de Área de Pediatría en la UCI Pediátrica y Neonatal del Hospital Juan Ramón Jiménez
- ♦ Médico Especialista en Pediatría y Áreas Específicas
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Experto en Cuidados Intensivos Pediátricos, Neonatales y UCI mixta
- ♦ Máster en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Córdoba

Dra. Jiménez Jurado, Beatriz

- ♦ FEA en Pediatría en la UCI Pediátrica del Hospital Universitario de Jaén
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo de Estabilización y Transporte del Niño y Neonato Crítico en la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos
- ♦ Investigadora en el Estudio European Pediatric Transfusion Practices in PICU (*E-PETRA Study*)
- ♦ Investigadora en el Estudio de la Repercusión Neurológica y Biomarcadores Neurobioquímicos en la Infección Neonatal por SARS-CoV-2
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, subespecialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos, por el Hospital Universitario de Jaén
- ♦ Máster en Infectología Pediátrica por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba
- ♦ Premios a la Mejor Comunicación como Trabajo Original y como Caso Clínico en el Congreso de la Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos

Dr. Millán Zamorano, José Antonio

- ♦ FEA en la UCI Neonatal y Pediátrica del Hospital Universitario Juan Ramón Jiménez, Huelva
- ♦ Pediatra en el Servicio de Pediatría del Hospital Infanta Elena, Huelva
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Sevilla

Dra. Vidaurreta del Castillo, María Esther

- ♦ FEA en Pediatría en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario de Jaén
- ♦ FEA en Pediatría en el Hospital Materno-Infantil de Málaga
- ♦ Rotatorio en Pediatría en el Hospital Universitario Reina Sofía, Córdoba
- ♦ Rotatorio en Pediatría en el Hospital Universitario della Misericordia, Italia
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Universitario de Jaén
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas Editorial Médica Panamericana por la Editorial Médica Panamericana
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Córdoba

04

Estructura y contenido

Este programa incluye módulos específicos que profundizarán en el reconocimiento y manejo de emergencias respiratorias, como la Insuficiencia Respiratoria Aguda y el Síndrome de Distrés Respiratorio Agudo pediátrico. Asimismo, se centrará en las emergencias neurológicas, brindando conocimientos sobre el manejo de Crisis Epilépticas, el diagnóstico y tratamiento del Coma pediátrico, y la identificación de signos de aumento de la Presión Intracraneal. Además, se abordarán las emergencias infecciosas, incluyendo la Sepsis y el Choque Séptico, con énfasis en el diagnóstico diferencial, el manejo inicial y el tratamiento según las directrices actuales.



“

Este Experto Universitario en Emergencias Respiratorias, Neurológicas e Infecciosas en la UCIP te ofrece un programa completo que abordará aspectos cruciales para la atención especializada de niños en situación crítica”

Módulo 1. Emergencias Respiratorias en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría

- 1.1. Insuficiencia Respiratoria Aguda
 - 1.1.1. Intercambio gaseoso. Hipoxemia e Hipercapnia
 - 1.1.2. Técnicas de oxigenación
 - 1.1.3. Monitorización respiratoria
 - 1.1.4. Terapias respiratorias. Heliox. Óxido Nítrico (iNO)
- 1.2. Manejo de la vía aérea
 - 1.2.1. Intubación Traqueal. Secuencia Rápida de Intubación (SRI)
 - 1.2.2. Vía aérea difícil
 - 1.2.3. Traqueotomía y Cricotomía
 - 1.2.4. Videolaringoscopia y Broncoscopia
- 1.3. Ventilación Mecánica Invasiva
 - 1.3.1. Fisiología respiratoria
 - 1.3.2. Modos ventilatorios
 - 1.3.3. Programación de la Ventilación Mecánica
- 1.4. Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 1.4.1. Generalidades de la VNI. Material
 - 1.4.2. Programación de la VNI
 - 1.4.3. Análisis de la programación
- 1.5. Bronquiolitis
 - 1.5.1. Epidemiología
 - 1.5.2. Fisiopatología
 - 1.5.3. Tratamiento
 - 1.5.4. Ventilación Mecánica Invasiva y no Invasiva
 - 1.5.5. Patrón obstructivo vs restrictivo
- 1.6. Estatus asmático
 - 1.6.1. Epidemiología
 - 1.6.2. Fisiopatología
 - 1.6.3. Tratamiento
 - 1.6.4. Ventilación Mecánica Invasiva y No Invasiva
 - 1.6.5. Atrapamiento aéreo



- 1.7. Síndrome de Distrés Respiratorio Agudo Pediátrico (SDRAP)
 - 1.7.1. Epidemiología
 - 1.7.2. Fisiopatología
 - 1.7.3. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial
 - 1.7.4. Tratamiento
 - 1.7.5. Pronóstico
 - 1.8. Enfermedades Respiratorias Crónicas en Cuidados Intensivos
 - 1.8.1. El paciente crónico y crónico complejo en UCIP
 - 1.8.2. Agudizaciones de Enfermedades Respiratorias Crónicas
 - 1.8.3. Cuidados del paciente traqueostomizado
 - 1.8.4. Paso a Ventilación Mecánica Domiciliaria
 - 1.8.5. Tratamientos complementarios
 - 1.9. Derrame Pleural. Quilotórax. Neumotórax
 - 1.9.1. Derrame Pleural
 - 1.9.2. Quilotórax
 - 1.9.3. Neumotórax
 - 1.9.4. Sistema de drenaje: uso y cuidados
 - 1.10. Hipertensión Pulmonar. Ahogados. Inhalación de humo
 - 1.10.1. Hipertensión pulmonar
 - 1.10.2. Ahogados
 - 1.10.3. Inhalación de humo
- Módulo 2. Emergencias Neurológicas en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría**
- 2.1. Manejo del paciente pediátrico con Traumatismo Craneoencefálico
 - 2.1.1. Evaluación y estabilización a pacientes pediátricos con Traumatismo Craneoencefálico siguiendo Protocolos de Trauma actuales
 - 2.1.2. Estrategias de monitorización y manejo de la presión intracraneal en Traumatismo Craneoencefálico
 - 2.1.3. Plan de manejo multidisciplinario a largo plazo para mejorar los resultados neurológicos tras un Traumatismo Craneoencefálico en niños
 - 2.2. Convulsiones y Estado Epiléptico en UCI
 - 2.2.1. Manejo de las Convulsiones y del Estado Epiléptico en pacientes pediátricos críticamente enfermos
 - 2.2.2. Monitorización Electroencefalográfica (EEG) para guiar el manejo de Convulsiones y Estado Epiléptico
 - 2.2.3. Tratamiento antiepiléptico del paciente pediátrico en la UCI
 - 2.3. Accidente Cerebrovascular pediátrico
 - 2.3.1. Accidente Cerebrovascular en niños y respuesta con evaluaciones diagnósticas rápidas
 - 2.3.2. Tratamientos agudos para el Accidente Cerebrovascular Isquémico y Hemorrágico pediátrico basados en las recomendaciones actuales
 - 2.3.3. Planificación de la continuidad del cuidado y la rehabilitación para pacientes pediátricos post-Accidente Cerebrovascular
 - 2.4. Meningitis y Encefalitis en niños
 - 2.4.1. Diagnóstico temprano de Meningitis y Encefalitis en UCI pediátrica mediante el uso de protocolos clínicos y técnicas de laboratorio
 - 2.4.2. Administración de terapia antimicrobiana y de apoyo para el tratamiento de Meningitis y Encefalitis
 - 2.4.3. Monitorización y manejo de las complicaciones a corto y largo plazo asociadas con Meningitis y Encefalitis en niños
 - 2.5. Hipertensión Intracraneal. Manejo
 - 2.5.1. Hipertensión Intracraneal en pacientes pediátricos. Causas y signos clínicos
 - 2.5.2. Técnicas de manejo de la Hipertensión Intracraneal. Optimización de la posición de la cabeza y la farmacoterapia
 - 2.5.3. Integración de la monitorización de la Presión Intracraneal en la toma de decisiones clínicas y en el ajuste de tratamientos
 - 2.6. Monitorización neurológica en UCI
 - 2.6.1. Implementación y análisis de la monitorización neurológica continua para guiar el manejo clínico: EEG y otros biomarcadores
 - 2.6.2. Evaluación de la función cerebral a través de diversas modalidades de monitorización y ajuste del tratamiento
 - 2.6.3. Utilización de los datos de monitorización neurológica para prevención y detección de complicaciones secundarias en la UCI pediátrica

- 2.7. Neuroprotección y cuidados post-resucitación
 - 2.7.1. Estrategias de neuroprotección para minimizar el daño cerebral secundario después de eventos como el Paro Cardíaco
 - 2.7.2. Manejo de la terapia de control de temperatura y otros cuidados post-resucitación para optimizar los resultados neurológicos
 - 2.7.3. Enfoque multidisciplinario para la rehabilitación y el apoyo a la familia después de una resucitación exitosa
- 2.8. Enfermedades Neuromusculares en UCI
 - 2.8.1. Diagnóstico y manejo de Enfermedades Neuromusculares Agudas y Crónicas en el entorno de la UCIP
 - 2.8.2. Soporte Ventilatorio y Nutricional para pacientes con Enfermedades Neuromusculares
 - 2.8.3. Coordinación de la atención a largo plazo y planificación de la transición para niños con Enfermedades Neuromusculares que requieren Cuidados Intensivos
- 2.9. Sedación y analgesia en neurointensivos
 - 2.9.1. Aplicación de los principios de farmacología para la administración segura y efectiva de sedantes y analgésicos en pacientes pediátricos críticamente enfermos con afecciones neurológicas
 - 2.9.2. Evaluación continua del nivel de sedación y dolor en pacientes pediátricos empleando escalas validadas para asegurar un manejo adecuado del dolor y el confort
 - 2.9.3. Desarrollo de protocolos de sedación y retirada de la sedación que minimicen el riesgo de delirio y otros efectos secundarios promoviendo una recuperación neurológica óptima
- 2.10. Rehabilitación neurológica en la UCI
 - 2.10.1. Implantación de programas de rehabilitación temprana individualizados para pacientes pediátricos en la UCI que aborden las necesidades motoras, cognitivas y emocionales específicas
 - 2.10.2. Colaboración con un equipo multidisciplinario, incluyendo fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales, para integrar la rehabilitación neurológica en el plan de Cuidados Intensivos
 - 2.10.3. Evaluación e informe regular del progreso en la rehabilitación neurológica, ajustando las estrategias de tratamiento conforme a la evolución clínica y las metas de recuperación del paciente

Módulo 3. Emergencias Infecciosas y Sepsis en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría

- 3.1. Sepsis y Choque Séptico en Pediatría
 - 3.1.1. Criterios diagnósticos de Sepsis y Choque Séptico en pacientes pediátricos para un diagnóstico oportuno y preciso
 - 3.1.2. Resucitación hemodinámica de niños con Choque Séptico: optimización de la perfusión tisular y la administración de fluidos y vasopresores
 - 3.1.3. Respuesta al tratamiento antimicrobiano en pacientes pediátricos con Sepsis y Choque Séptico. Ajuste de las terapias según los resultados de cultivos y pruebas de sensibilidad
- 3.2. Manejo de infecciones graves y antibióticos
 - 3.2.1. Selección y prescripción de antimicrobianos de manera apropiada en pacientes pediátricos con infecciones graves: microbiología local, edad y peso del paciente y farmacocinética pediátrica
 - 3.2.2. Estrategias integrales de manejo para pacientes con infecciones graves: monitorización de signos vitales, interpretación de pruebas de laboratorio y evaluación clínica continua
 - 3.2.3. Implementación de protocolos de uso adecuado de antimicrobianos en la UCIP: Duración del tratamiento y esescalada de antimicrobianos cuando sea necesario
- 3.3. Infecciones Oportunistas en UCI
 - 3.3.1. Infecciones Oportunistas que pueden afectar a pacientes pediátricos en la UCI, especialmente aquellos con condiciones médicas subyacentes o inmunosupresión
 - 3.3.2. Diseño e implementación de estrategias efectivas de prevención y control de Infecciones Oportunistas en la UCI: uso de medidas de barrera y profilaxis antimicrobiana según necesidad
 - 3.3.3. Evaluación y gestión del riesgo de Infecciones Oportunistas en pacientes inmunocomprometidos: estrategias de manejo según las necesidades individuales de cada paciente
- 3.4. Prevención y control de Infecciones Nosocomiales
 - 3.4.1. Diseño y aplicación de estrategias efectivas para prevenir transmisión de Infecciones Nosocomiales en la UCI pediátrica: higiene de manos, asepsia y gestión adecuada de dispositivos médicos
 - 3.4.2. Prácticas de prevención de infecciones en la UCI mediante monitorización de tasas de infección e identificación de áreas de mejora
 - 3.4.3. Formación al personal de salud y a los cuidadores de los pacientes sobre las medidas de prevención de Infecciones Nosocomiales, promoviendo una cultura de seguridad y prevención

- 3.5. Enfermedades Tropicales en UCI
 - 3.5.1. Reconocimiento y diagnóstico de Enfermedades Tropicales en pacientes pediátricos ingresados en la UCI, especialmente aquellos con antecedentes de viaje a áreas endémicas
 - 3.5.2. Planes de manejo específicos para Enfermedades Tropicales: selección y administración de tratamientos antiparasitarios y antivirales
 - 3.5.3. Estrategias de prevención para reducir la exposición de los pacientes a Enfermedades Tropicales en la UCI: protección contra vectores y la educación a los pacientes y sus familias
- 3.6. Inmunodeficiencias y manejo en UCI
 - 3.6.1. Manejo clínico de pacientes pediátricos con inmunodeficiencias que requieren Cuidados Intensivos
 - 3.6.2. Protocolos de manejo en la administración de inmunoglobulinas y la profilaxis de Infecciones Oportunistas en pacientes con inmunodeficiencias graves
 - 3.6.3. Colaboración con especialistas en Inmunología para optimizar el manejo de pacientes pediátricos con inmunodeficiencias: planificación de terapias de reemplazo de células madre si es necesario
- 3.7. Manejo del paciente inmunosuprimido
 - 3.7.1. Causas y grado de inmunosupresión en pacientes pediátricos: pacientes que han recibido trasplantes de órganos o terapias inmunosupresoras para personalizar su manejo clínico
 - 3.7.2. Estrategias de prevención de infecciones en pacientes inmunosuprimidos: administración de profilaxis antimicrobiana y educación sobre medidas de higiene y evitación de riesgos
 - 3.7.3. Colaboración con equipos de trasplante y especialistas en Inmunología: coordinación y supervisión del cuidado integral de pacientes pediátricos inmunosuprimidos en la UCI
- 3.8. Infecciones del Sistema Nervioso Central
 - 3.8.1. Infecciones del Sistema Nervioso Central en pacientes pediátricos, Meningitis y Encefalitis, mediante interpretación de hallazgos clínicos y estudios de laboratorio y neuroimagen
 - 3.8.2. Desarrollo de planes de manejo específicos para pacientes con Infecciones del Sistema Nervioso Central: elección y dosificación de antimicrobianos y terapias de soporte neurológico
 - 3.8.3. Evolución neurológica de los pacientes pediátricos con Infecciones del Sistema Nervioso Central: estrategias de tratamiento
- 3.9. Enfermedades Virales Graves
 - 3.9.1. Enfermedades Virales Graves en pacientes pediátricos en la UCI: Infecciones Respiratorias Virales Graves y Enfermedades Virales Emergentes
 - 3.9.2. Manejo de Enfermedades Virales: administración de antivirales, Soporte Respiratorio Avanzado y monitorización de la carga viral en pacientes críticamente enfermos
 - 3.9.3. Estrategias de prevención y control de Enfermedades Virales en la UCI: aplicación de protocolos de aislamiento y medidas de protección del personal médico y de enfermería
- 3.10. Protocolos de aislamiento y barreras
 - 3.10.1. Protocolos de aislamiento en la UCI pediátrica para prevenir la transmisión de Enfermedades Infecciosas: vía de transmisión, duración del aislamiento y precauciones específicas
 - 3.10.2. Medidas de aislamiento y uso adecuado de Equipos de Protección Personal (EPP) para minimizar el riesgo de infección
 - 3.10.3. Evaluación de la efectividad de los protocolos de aislamiento y realización de ajustes para mejorar la seguridad del paciente y del personal



Los contenidos, impartidos por expertos en el campo, te proporcionarán las habilidades y conocimientos necesarios para brindar una atención integral y de calidad en la UCIP”

05 Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Emergencias Respiratorias, Neurológicas e Infecciosas en la UCI Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Emergencias Respiratorias, Neurológicas e Infecciosas en la UCI Pediátrica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Emergencias Respiratorias, Neurológicas e Infecciosas en la UCI Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Emergencias Respiratorias,
Neurológicas e Infecciosas
en la UCI Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario
Emergencias Respiratorias,
Neurológicas e Infecciosas
en la UCI Pediátrica

