

Experto Universitario

Educación Para la Salud
para Médicos





Experto Universitario Educación Para la Salud para Médicos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-educacion-salud-medicos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

La Educación para la Salud se está convirtiendo la clave de la capacitación de una ciudadanía responsable de su propio estado y del cuidado de su organismo. Esta tarea empieza en las escuelas y requiere de profesionales preparados para realizarla. Esta capacitación se ha creado para proporcionarte las claves necesarias para crear y llevar a cabo programas educativos eficaces y de alta calidad en cualquier centro educativo. Un paso sencillo y real hacia la excelencia profesional.





“

Bienvenido a una capacitación específica en el área de la Educación para la Salud: un paso de gigante para la excelencia profesional en esta área laboral en auge”

La del profesional del área médica que trabaja en centros escolares no es una figura novedosa, pues ya está institucionalizada y consolidada en otros países, en colegios privados de nuestro país, en los colegios públicos específicos de educación especial e incluso, en comunidades autónomas como Madrid, Castilla La Mancha o Castilla-León, donde ya hay integradas enfermeras escolares en los colegios ordinarios donde hay niños con problemas de salud.

La etapa de la niñez y la adolescencia es vulnerable, pues la población se encuentra en proceso de capacitación de hábitos que permitirán desarrollar el propio concepto como persona y ciudadano. Los programas de salud escolar desarrollados en las instituciones de enseñanza pueden ayudar a los estudiantes en este sentido mediante una educación en estilos de vida saludable, acciones para el cuidado y protección de los niños y adolescentes, y mecanismos para la construcción de una verdadera cultura de la salud.

La evidencia científica en torno a la pertinencia de este trabajo es amplísima, encontrando más de 800 estudios que avalan, justifican y recomiendan de manera contundente la presencia de un profesional con conocimientos médicos en el centro escolar. Entre sus conclusiones podemos destacar las siguientes:

- ♦ Juega un papel determinante en la salud y calidad de vida de niños con enfermedades crónicas y sus familias.
- ♦ Es capaz de establecer sistemas de capacitación de formadores en salud o “capacitación en cascada” que ayude a crear en la comunidad educativa una cultura de la salud.
- ♦ No sólo detecta a tiempo problemas de salud que suponen un riesgo vital, sino que forma a otros docentes en la detección de síntomas que, si no son debidamente atendidos, pueden tener consecuencias fatales.
- ♦ Un profesional con conocimientos médicos por centro educativo es la ratio recomendada para atender adecuadamente a niños con necesidades especiales.

Este Experto Universitario en Educación para la Salud en la Escuela recoge los diferentes enfoques y modelos de educación, salud y educación para la salud que se han planteado en los últimos años, con el fin de facilitar a quienes se inician en este tipo de intervenciones la programación, realización y evaluación de las mismas, y servir de apoyo a la capacitación en educación para la salud.

Este **Experto Universitario en Educación Para la Salud para Médicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- ♦ Contiene ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones en el proceso de diseño de actividades para realizar en el centro escolar
- ♦ Últimas tendencias en educación para la salud y el proceso educativo en el niño
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aprende a diseñar tus propias actividades de educación para la salud”

“

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Educación Para la Salud para Médicos obtendrás un título de experto por la TECH Universidad”

Incluye en su cuadro docente especialistas de reconocido prestigio en salud escolar, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de enfermería un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica enfermera que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la salud escolar y con gran experiencia docente.

Esta capacitación de Experto Universitario en Educación para la Salud para Médicos permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Podrás realizar este Experto Universitario de forma 100% online, adaptándose a tus necesidades y facilitándote que puedas cursarlo mientras desarrollas tu actividad asistencial a tiempo completo.



02 Objetivos

Este Experto Universitario te permitirá aprender a realizar y desarrollar un plan de Educación para la Salud en los centros educativos.



“

Aprende a realizar un plan educativo completo y las maneras de implementarlo en un centro escolar, de la manera más sencilla y compatible.”



Objetivo General

- ◆ Actualizar los conocimientos del profesional de enfermería para diseñar, construir e implementar programas educativos, acciones formativas específicas y aplicar y resolver procesos asistenciales orientados a la población escolar en su conjunto



Objetivos Específicos

- ◆ Definir los principios básicos de la Enfermería Escolar y sus funciones en la Unión Europea
- ◆ Describir el rol de la enfermera en el sistema educativo actual en España
- ◆ Comprender y analizar distintas concepciones de Educación, educación para la Salud (EPS) y Promoción de Salud (PS)
- ◆ Reconocer diversos factores personales y socioculturales relacionados con los comportamientos en salud
- ◆ Definir las teorías de aprendizaje social relacionadas con el entorno de la enfermería escolar
- ◆ Describir metodologías de trabajo que favorezcan la consecución de objetivos en relación a la salud dependiendo de las características del grupo al que nos dirigimos
- ◆ Revisar y actualizar técnicas, estrategias, programas, recursos multimedia e instrumentos relacionados con la educación y la promoción de la salud en la escuela
- ◆ Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para desarrollar intervenciones educativas y de promoción de la salud en la escuela y en la comunidad



- ◆ Describir los espacios personales de aprendizaje y la utilización de las TICS en la enfermería escolar
- ◆ Describir el rol docente 2.0 y su implicación en el aprendizaje colaborativo
- ◆ Explicar usos y aplicaciones de las herramientas tecnológicas en el campo de la salud escolar
- ◆ Experimentar con diversas herramientas digitales para educar en salud
- ◆ Poner en marcha controles y exámenes de salud que permitan detectar precozmente enfermedades y problemas de salud
- ◆ Elaborar protocolos de actuación ante situaciones de riesgo en la infancia y adolescencia
- ◆ Identificar los fundamentos y actividades necesarias para educar en valores a la población escolar
- ◆ Identificar aquellos aspectos de riesgo que puedan afectar a la salud de los escolares (patologías, alteraciones psicosociales, etc.) y trazar planes de actuación
- ◆ Diseñar un plan formativo según las necesidades de capacitación y detección del nivel previo de conocimientos
- ◆ Idear estrategias de actuación en el conjunto de la comunidad escolar
- ◆ Elaborar un plan de comunicación fluido y eficaz con los padres así como con el profesorado
- ◆ Evaluar el impacto de las campañas de salud

03

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta completa capacitación te llevará a través de los conocimientos específicos del área de trabajo escolar en relación con el desarrollo de los mejores planes de Educación para la Salud. Un recorrido de alta intensidad que te permitirá aplicar lo aprendido de manera inmediata en cualquier centro educativo, aportando vanguardia y calidad a cualquier institución.





“

El Experto Universitario en Educación Para la Salud para Médicos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Metodología práctica en educación para la salud

- 1.1. Bases teóricas de la Educación para la Salud (EpS)
- 1.2. Los agentes de la EpS. El rol del educador. Funciones, actitudes y habilidades
- 1.3. La realización de sesiones educativas individuales Las técnicas educativas individuales
- 1.4. Realización de sesiones educativas grupales. Técnicas educativas grupales
- 1.5. Recursos didácticos. Apps y dispositivos
- 1.6. Programación en EpS. Bases y etapas
- 1.7. Programas de Educación para la Salud de mayor impacto en la salud escolar

Módulo 2. Competencias digitales en educación para la salud

- 2.1. Aprendizaje colaborativo 2.0 en educación para la salud. Teorías del aprendizaje social
- 2.2. Navegación en Internet: búsqueda y "Content curation" o discriminación de contenidos relevantes
- 2.3. Estrategias para evitar la infoxicación
- 2.4. Gestión del tiempo en la red
- 2.5. PLEs o Espacios Personalizados de Aprendizaje
- 2.6. La gamificación en la educación para la salud
- 2.7. El video en la EpS
- 2.8. El blog como recurso educativo
- 2.9. Las redes sociales y la educación para la salud





Módulo 3. El diseño de un plan de capacitación

- 3.1. Cómo diseñar un plan formativo según las necesidades de formación y detección del nivel previo de conocimientos
- 3.2. Identificación y formulación de objetivos y la formación basada en competencias
- 3.3. Flipped Classroom
- 3.4. Los contenidos de la formación
- 3.5. Modalidades y estrategias de formación
- 3.6. El juego como instrumento educativo

Módulo 4. Puesta en marcha de la acción formativa

- 4.1. Cómo preparar una presentación
- 4.2. Estrategias de comunicación
- 4.3. La sesión expositiva
- 4.4. Evaluación de las intervenciones en salud
- 4.5. "Marketing" en EpS: Evaluando el impacto de campañas de salud

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Educación Para la Salud para Médicos le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Educación Para la Salud para Médicos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Educación Para la Salud para Médicos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Educación Para la Salud
para Médicos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Educación Para la Salud
para Médicos



tech
universidad