

Experto Universitario

Diagnóstico y Terapéutica
de la Leucemia Aguda





Experto Universitario Diagnóstico y Terapéutica de la Leucemia Aguda

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-diagnostico-terapeutica-leucemia-aguda

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología del estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

Fruto de las últimas décadas de investigación científica, el abordaje de la Leucemia Aguda ha logrado importantes avances tanto en su detección como en las estrategias terapéuticas empleadas. Desde el mejor conocimiento de la biología molecular, el perfeccionamiento de los trasplantes alogénicos de progenitores hemopoyéticos hasta la creación de fármacos menos agresivos sustentan el óptimo pronóstico del paciente. Por esta razón, TECH ha creado esta titulación que lleva al profesional médico a realizar una efectiva puesta al día a través de un programa elaborado por expertos de talla nacional e internacional en el campo de la Oncohematología. Todo esto, además, en un formato pedagógico 100% online y con recursos didácticos innovadores disponibles las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo digital con conexión a internet.





*Actualízate en Leucemia Aguda a través de un
Experto Universitario 100% online y flexible”*

El arduo trabajo realizado desde la comunidad científica ha llevado a un cambio de paradigma en relación al pronóstico y la esperanza de vida de los pacientes con Leucemia. En este sentido, desde los progresos en las terapias avanzadas Cart-T hasta el abordaje de las principales complicaciones en personas que presentan complicaciones tras trasplante alogénico de progenitores hemopoyético marcan un hito en el ámbito sanitario.

No obstante, aún persisten desafíos relevantes en el campo de la detección y en la creación de fármacos menos agresivos y más precisos. Ante esta realidad, TECH ha decidido desarrollar este Experto Universitario en Diagnóstico y Terapéutica de la Leucemia Aguda que ofrece al especialista una puesta al día en esta área a través de un temario exhaustivo elaborado por un excelente equipo docente integrado por consagrados expertos en el mundo de la Oncohematología.

Se trata de un programa que llevará al alumnado a lo largo de 6 meses a profundizar en el TPH alogénico, los principales problemas postoperatorios y las herramientas útiles para su detección, la prevención de la Citomegalovirus o los avances más notorios en Leucemia Aguda Mieloide. Además, gracias al contenido multimedia innovador, el egresado ahondará de forma dinámica por los resultados de diferentes alternativas de tratamiento en los pacientes con LAL en recaída o refractarios, como blinatumumab, inotuzumab o CAR-Ts.

De esta manera, esta institución académica ofrece a los especialistas hematólogos una excelente opción académica para realizar una actualización a través de una titulación caracterizada por su flexibilidad. Y es que el alumnado tan solo necesita de un dispositivo digital con conexión a internet (móvil, Tablet u ordenador) para poder visualizar el temario de este programa. Así, sin presencialidad, ni clases con horarios encorsetados, este programa ofrece un mayor equilibrio para conciliar las actividades profesionales diarias con una propuesta académica de primer nivel.

Este **Experto Universitario en Diagnóstico y Terapéutica de la Leucemia Aguda** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Hematología y Hemoterapia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



TECH ha diseñado una titulación universitaria adapta a tu agenda y a tus necesidades de puesta al día en Diagnóstico y Terapéutica de la Leucemia Aguda”

“

Incorpora a tu praxis clínica las técnicas diagnósticas centradas en las alteraciones genéticas”

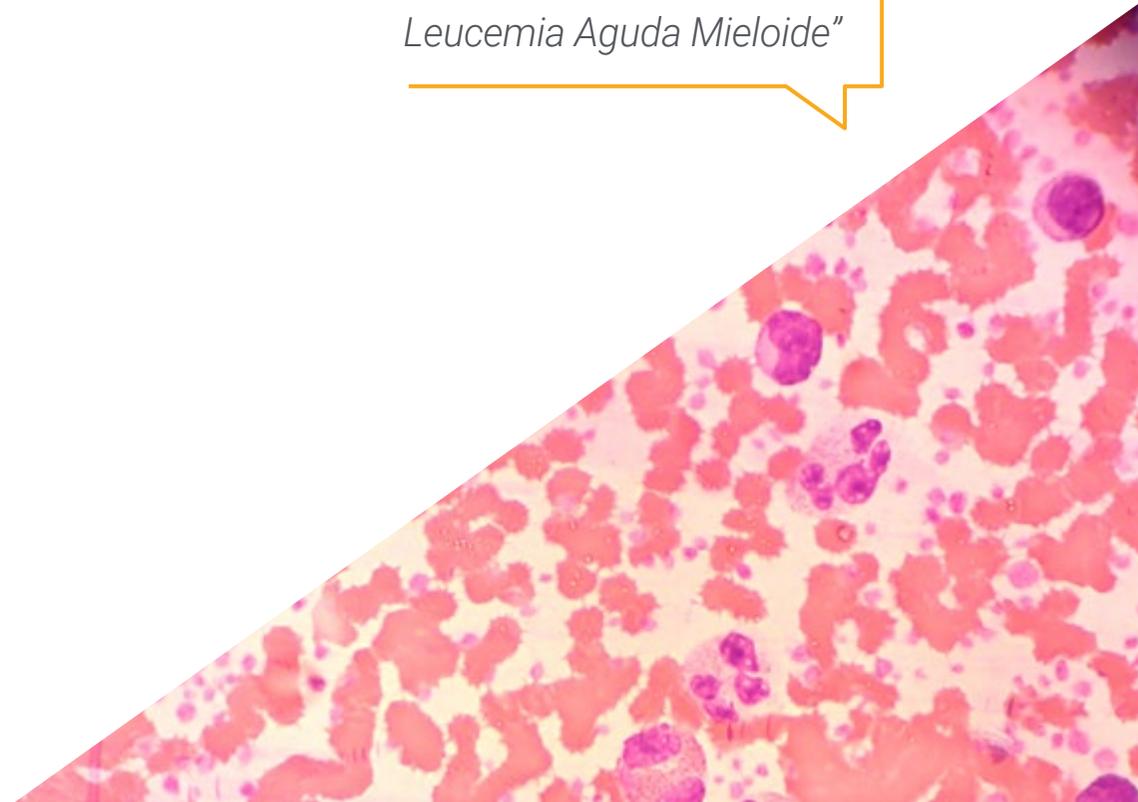
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias a esta titulación ahondaras en las evidencias más recientes para posicionar el TPH en los diferentes subgrupos de pacientes con LAL”

Un recorrido académico de 6 meses de duración que te permitirá estar al tanto de las nuevas dianas terapéuticas en Leucemia Aguda Mieloide”



02 Objetivos

Este Experto Universitario ha sido diseñado con la finalidad de ofrecer al alumnado una completa puesta al día sobre las evidencias científicas más actuales en relación a las técnicas diagnósticos y tratamientos en pacientes con Leucemia Aguda. Para alcanzar dicha meta con éxito, TECH proporciona un programa con un enfoque teórico-práctico y de gran aplicación en la praxis habitual. Así, entre el amplio material didáctico el alumnado tendrá a su alcance simulaciones de casos clínicos que le permitirá integrar en su consulta los procesos más avanzados para el abordaje de esta enfermedad.



“

Dispones de casos de estudio clínico que te permitirá ahondar en la detección precisa de la Leucemia Aguda Linfoblástica con las técnicas más sofisticadas”



Objetivos generales

- ♦ Ahondar en la etiopatogenia, diagnóstico y pronóstico de los Síndromes Mielodisplásicos
- ♦ Actualizar los conocimientos farmacológicos empleados en Oncohematología
- ♦ Indagar en las publicaciones científicas más recientes sobre los tratamientos más adecuados en LAL
- ♦ Profundizar en el problema creciente de los microorganismos resistentes
- ♦ Valorar la evidencia y recomendaciones actuales en profilaxis
- ♦ Profundizar en la asistencia rutinaria de enfermos oncohematológicos afectados por el SARS-CoV2

“

Potencia con este programa tus capacidades para el manejo de largos supervivientes de Leucemia Aguda”





Objetivos específicos

Módulo 1. Leucemia Aguda Mieloide

- ♦ Ahondar en las novedades más relevantes en aspectos diagnósticos y pronósticos, con especial hincapié en la importancia actual de alteraciones genéticas y moleculares
- ♦ Profundizar en la base racional que han justificado los cambios en la última clasificación de la OMS, y sus diferencias con la clasificación alternativa del paradójicamente denominado grupo internacional de consenso (ICC)
- ♦ Actualizar conocimientos sobre las recomendaciones actuales para diferentes subgrupos, intentando desglosar los estudios y diferentes niveles de evidencia y recomendación en cada caso

Módulo 2. Leucemia Aguda Linfoblástica

- ♦ Ahondar en la etiopatogenia de las leucemias agudas linfoblásticas
- ♦ Señalar la importancia de su correcta tipificación por inmunofenotipo por citometría de flujo, así como el interés pronóstico de alteraciones genéticas y moleculares en diferentes subgrupos de LAL
- ♦ Profundizar en el papel de la evaluación de la enfermedad mínima detectable por citometría o por molecular.
- ♦ Identificar los protocolos actuales del grupo cooperativo español, sus similitudes o diferencias con protocolos de grupos internacionales de referencia, y comprender la dificultad para establecer la ventaja de cada eventual modificación de un tratamiento tan complejo con tantas variables incluidas

- ♦ Valorar la evidencia para posicionar el TPH en los diferentes subgrupos de pacientes con LAL
- ♦ Identificar los resultados de diferentes alternativas de tratamiento en los pacientes con LAL en recaída o refractarios, incluyendo los anticuerpos biespecífico como blinatumumab, anticuerpos conjugados como inotuzumab, o la terapia celular con linfocitos T con receptor quimérico antigénico (CAR-T)

Módulo 3. Trasplante alogénico de progenitores hemopoyéticos

- ♦ Ahondar en conceptos fundamentales del Trasplante alogénico de progenitores hemopoyéticos con un enfoque práctico
- ♦ Actualizar conocimientos en torno a las complicaciones más relevantes del procedimiento, sus diferentes modalidades, herramientas útiles para el diagnóstico y el pronóstico de alguna de ellas, como la EICR o el SOS
- ♦ Valorar las diferentes aproximaciones para prevenir y tratar el Citomegalovirus o las infecciones fúngicas
- ♦ Identificar las limitaciones metodológicas que aquejan con frecuencia los estudios en el campo del TPH, en especial respecto a sus indicaciones

03

Estructura y contenido

Gracias a la efectividad del método *Relearning*, el egresado que curse este programa avanzará de manera natural por el temario y reducir las largas horas de estudio. De esta manera conseguirá en tan solo 6 meses obtener una completa actualización en Diagnóstico y Terapéutica de la Leucemia Aguda. Además, gracias a la extensa Biblioteca Virtual podrá ampliar la información aportada por el excelente equipo de especialistas que conforma este programa.





“

Un completo plan de estudio con numeroso material adicional, accesible en cualquier momento del día desde tu ordenador con conexión a internet”

Módulo 1. Leucemia Aguda Mieloide

- 1.1. Clínica
 - 1.1.1. Introducción y epidemiología
 - 1.1.2. Manifestaciones clínicas
 - 1.1.3. Alteraciones analíticas
- 1.2. Diagnóstico
 - 1.2.1. Patogénesis
 - 1.2.2. Citología
 - 1.2.3. Citometría de flujo
- 1.3. Alteraciones genéticas y moleculares. Clasificaciones y pronóstico
 - 1.3.1. Citogenética
 - 1.3.2. Biología Molecular
 - 1.3.3. OMS vs ICC
 - 1.3.4. Riesgo según ELN
- 1.4. Leucemia aguda promielocítica
 - 1.4.1. Diagnóstico
 - 1.4.2. Pronóstico
 - 1.4.3. Tratamiento
- 1.5. Tratamiento intensivo de la LAM
 - 1.5.1. Quimioterapia intensiva de inducción
 - 1.5.2. Alternativas y modificaciones al 3+7
 - 1.5.3. Tratamiento postremisión
- 1.6. Otros tratamientos disponibles en LAM
 - 1.6.1. Gemtuzumab ozogamicin
 - 1.6.2. Formulación liposomal dauno+citarabina
- 1.7. Tratamientos de menor intensidad
 - 1.7.1. Hipometilantes
 - 1.7.2. Venetoclax
 - 1.7.3. Otros tratamientos dirigidos
- 1.8. Nuevos fármacos en desarrollo
 - 1.8.1. Nuevas dianas prometedoras
 - 1.8.2. Terapia celular

- 1.9. TPH en LAM
 - 1.9.1. Indicaciones posibles de autólogo y alogénico
 - 1.9.2. Acondicionamientos de TPH alo en LAM
 - 1.9.3. Infusiones de linfocitos de donante
 - 1.9.4. Segundos TPH en LAM
- 1.10. Manejo de largos supervivientes
 - 1.10.1. Recomendaciones de seguimiento
 - 1.10.2. Recaídas tardías
 - 1.10.3. Segundas neoplasias y otras complicaciones

Módulo 2. Leucemia Aguda Linfoblástica

- 2.1. Epidemiología y patogenia
 - 2.1.1. Epidemiología
 - 2.1.2. Patogenia
 - 2.1.3. Clínica
- 2.2. Diagnóstico
 - 2.2.1. Citología y citometría de flujo
 - 2.2.2. Citogenética y biología molecular
 - 2.2.3. Clasificación OMS
- 2.3. Adolescentes y adultos jóvenes
 - 2.3.1. Protocolos pediátricos
 - 2.3.2. Manejo en unidades de Adultos vs. Pediátricas
- 2.4. Pronóstico
 - 2.4.1. Factores de mal pronóstico
 - 2.4.2. Estratificación de riesgo
 - 2.4.3. Papel de la enfermedad mínima residual
- 2.5. Tratamiento de inducción
 - 2.5.1. Papel de alcaloides de vincas, antraciclinas y esteroides
 - 2.5.2. Papel de la asparaginasa y sus variedades
 - 2.5.3. Profilaxis del SNC

- 2.6. Tratamiento post-remisión
 - 2.6.1. Concepto de RC y EMR
 - 2.6.2. Consolidaciones: manejo del MTX en dosis altas
 - 2.6.3. Consolidaciones: papel del Ara C y de las reinducciones
 - 2.6.4. Mantenimiento
- 2.7. TPH alogénico en LAL en 1L
 - 2.7.1. Nivel de evidencia limitado
 - 2.7.2. Estudio UK/ECOG
 - 2.7.3. Importancia de eliminar EMR pre TPH
- 2.8. Tratamiento en recaída/refractarios
 - 2.8.1. Quimioterapia de rescate
 - 2.8.2. Anticuerpos biespecíficos o conjugados
 - 2.8.3. Terapia celular, CAR T
- 2.9. LAL Ph+
 - 2.9.1. Patogenia y diagnóstico
 - 2.9.2. Protocolos de tratamiento incluyendo TKIs
 - 2.9.3. Papel del TPH, y de Ac biespecíficos o conjugados
 - 2.9.4. LAL Ph+ like
- 2.10. LAL de células T
 - 2.10.1. Epidemiología y patogenia
 - 2.10.2. Diagnóstico y pronóstico
 - 2.10.3. Tratamiento

Módulo 3. Trasplante alogénico de progenitores hemopoyéticos

- 3.1. Modalidades de TPH
 - 3.1.1. TPH de hno HLA idéntico
 - 3.1.2. TPH de DnE
 - 3.1.3. TPH haploidéntico
- 3.2. Valoración previa al TPH
 - 3.2.1. Pruebas a realizar
 - 3.2.2. Preservación de fertilidad
 - 3.2.3. Evaluación de riesgo para TPH

- 3.3. Selección de donante ideal
 - 3.3.1. Edad. Posibles diferencias en HLA
 - 3.3.2. Status CMV. Compatibilidad grupo/Rh
 - 3.3.3. Comorbilidades. Cuestiones logísticas
- 3.4. Algunas complicaciones tempranas del TPH
 - 3.4.1. Citopenias, sangrado, infecciones
 - 3.4.2. Microangiopatía trombótica
 - 3.4.3. Mucositis. Diarrea
- 3.5. Otras posibles complicaciones del TPH
 - 3.5.1. Fallo de injerto
 - 3.5.2. Síndrome del injerto
- 3.6. Síndrome de obstrucción sinusoidal
 - 3.6.1. Etiopatogenia y diagnóstico
 - 3.6.2. Pronóstico y tratamiento
- 3.7. Enfermedad injerta contra receptor aguda
 - 3.7.1. EICR aguda: patogénesis y clínica
 - 3.7.2. Profilaxis de EICR
 - 3.7.3. EICR aguda: diagnóstico y grados
- 3.8. Tratamiento de la EICRa
 - 3.8.1. Manejo de corticoesteroides
 - 3.8.2. Opciones tras fallo a glucocorticoides
- 3.9. Enfermedad injerto contra receptor crónica
 - 3.9.1. EICRc: patogénesis y clínica
 - 3.9.2. EICRc: diagnóstico y severidad NIH
- 3.10. Tratamiento de la EIRCc
 - 3.10.1. Tratamientos localizados
 - 3.10.2. Opciones de tratamiento sistémico en refractarios a esteroides

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Diagnóstico y Terapéutica de la Leucemia Aguda garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Diagnóstico y Terapéutica de la Leucemia Aguda** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Diagnóstico y Terapéutica de la Leucemia Aguda**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Diagnóstico y Terapéutica
de la Leucemia Aguda

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Diagnóstico y Terapéutica
de la Leucemia Aguda