



## **Experto Universitario**

Cuidados Paliativos en el Paciente No Oncológico

» Modalidad: online » Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 18 ECTS » Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-cuidados-paliativos-paciente-no-encologico

## Índice

 $\begin{array}{ccc} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \textbf{Presentación} & \textbf{Objetivos} \\ \hline & \textbf{D2} & \textbf{D3} & \textbf{D4} & \textbf{D5} \\ \end{array}$ 

Dirección del curso Estructura y contenido Metodología

pág. 12 pág. 18

pág. 22

06 Titulación

pág. 30





## tech 06 | Presentación

La demanda de Cuidados Paliativos ha incrementado durante los últimos años, debido a factores como el envejecimiento de la población o la aparición de enfermedades crónicas no malignas. En este contexto, las nuevas tecnologías están teniendo un significativo impacto en esta área al mejorar la atención y el apoyo a pacientes con enfermedades avanzadas. Por ejemplo, los especialistas usan los Catéteres Peritoneales para el manejo sintomático de la Ascitis Refractaria, reduciendo significativamente la distención abdominal y los problemas respiratorios asociados con la misma. Dados estos adelantos, los profesionales de la Medicina necesitan adquirir competencias para dominar los dispositivos más innovadores de esta rama sanitaria y brindar así una atención de primera calidad.

Para ayudarles con esta tarea, TECH desarrolla un vanguardista y completísimo programa en Cuidados Paliativos en el Paciente No Oncológico. El plan de estudios se enfocará en el Control de Síntomas de diferentes patologías (que abarcan desde la Ansiedad o Depresión hasta las Convulsiones) y analizará los tratamientos terapéuticos más efectivos para cada caso. También profundizará en el adecuado abordaje de condiciones como EPOC, Fibrosis Pulmonar o Insuficiencia Renal Crónica. Además, los materiales didácticos ahondarán en las técnicas más modernas y efectivas para la atención clínica de individuos en etapas terminales y optimizar el estado clínico de sus pacientes.

Asimismo, la metodología del programa constituirá un reflejo de la necesidad de flexibilidad y adaptación a las demandas profesionales contemporáneas. Basándose en un formato 100% online, la titulación permitirá a los médicos avanzar en su actualización sin comprometer sus responsabilidades laborales. Además, la aplicación del disruptivo sistema *Relearning* de TECH asegurará una comprensión holística. Todo ello bajo la guía pedagógica de un excepcional cuadro docente que se distingue por contar con la colaboración de un renombrado experto internacional. Un especialista con disímiles resultados científicos que será el responsable de impartir unas rigurosas y exclusivas *Masterclasses*.

Este Experto Universitario en Cuidados Paliativos en el Paciente No Oncológico contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cuidados Paliativos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- · Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Domina las técnicas y herramientas terapéuticas más innovadoras en el campo de los Cuidados Paliativos con las exhaustivas Masterclasses del Director Invitado Internacional de este programa de TECH"



Diseñarás estrategias efectivas para brindar apoyo emocional a tus pacientes ante desafíos asociados con las enfermedades avanzadas"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

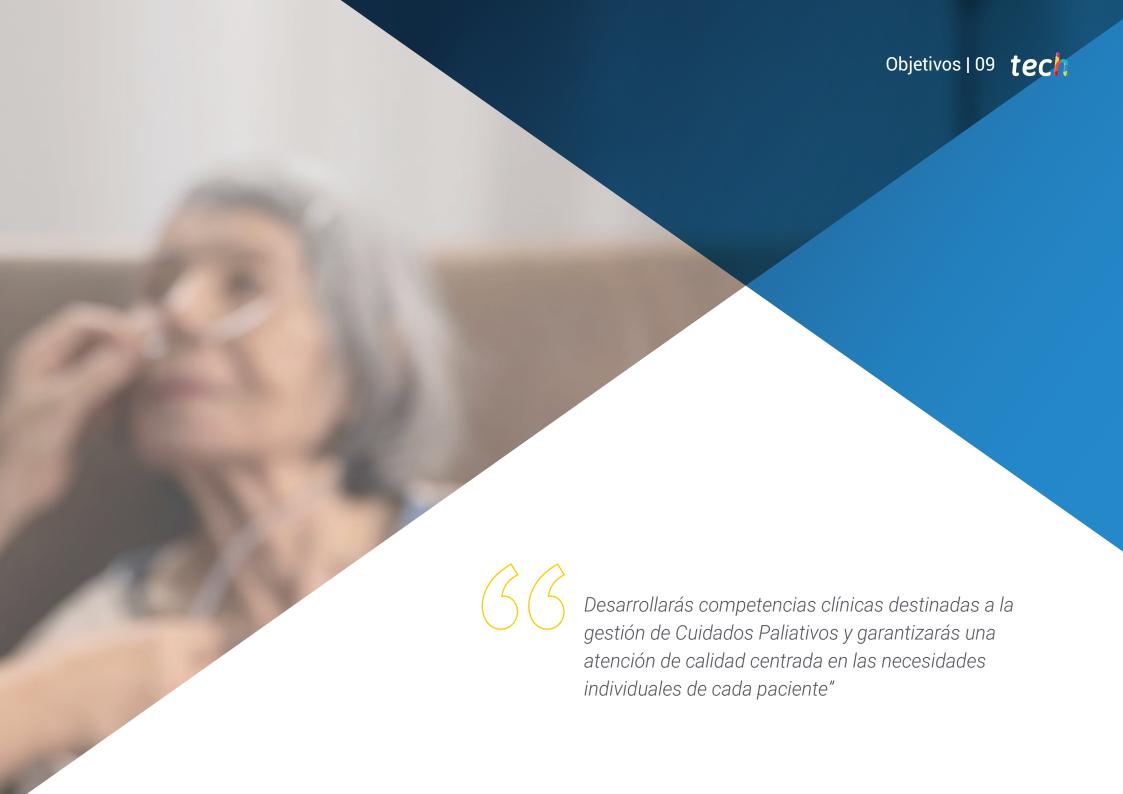
El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El programa universitario incluirá diversos casos clínicos que te permitirán practicar en entornos de aprendizaje simulados.

La metodología Relearning impulsada por TECH conseguirá que actualices tus conocimientos de forma autónoma y progresiva. ¡A tu propia velocidad!







## tech 10 | Objetivos



## **Objetivos generales**

- Disponer de una sólida comprensión sobre los fundamentos y modelos de atención en Cuidados Paliativos, así como aspectos como la epidemiología o fisiopatología de las enfermedades crónicas
- Potenciar habilidades clínicas para la evaluación integral de los pacientes, incluyendo el manejo de síntomas complejos y el abordaje del sufrimiento total
- Adoptar un enfoque de atención individualizado y centrado tanto en las preferencias como valores de los usuarios, respetando su autonomía en todas las etapas de la patología
- Obtener habilidades de comunicación empática y efectiva tanto con los individuos afectados como con sus familias
- Aplicar conocimientos de nutrición específica para mejorar los pronósticos y reducir complicaciones en pacientes con enfermedades avanzada
- Mantenerse al corriente de las innovaciones en materias como técnicas diagnósticas y terapéuticas más relevantes para el seguimiento de los Pacientes Paliativos



Contarás con los recursos académicos más modernos y disfrutarás de un acceso libre al Campus Virtual durante las 24 horas del día. ¡Lo único que necesitarás es un dispositivo con conexión a internet!"







#### **Objetivos específicos**

#### Módulo 1. Control de Síntomas

- Comprender las bases fisiológicas y patológicas de la sintomatología común en pacientes terminales
- Identificar con precisión los diferentes tipos de síntomas
- Realizar exploraciones integrales en la salud de usuarios terminales
- Adquirir destrezas para tratar cada síntoma de forma óptima

#### Módulo 2. Cuidados Paliativos en Procesos no Oncológicos

- Ahondar en los criterios de paliatividad de las patologías no oncológicas más frecuentes en pacientes terminales
- Obtener competencias para identificar los pacientes con necesidades paliativas no oncológicas
- Aplicar los tratamientos más adecuados según la patología
- Brindar una atención personalizada que respete las preferencias, valores y creencias de los individuos

#### Módulo 3. Técnicas en cuidados Paliativos de Medicina

- Conocer la importancia de la enfermería en el manejo y cuidado de pacientes paliativos
- Disponer de un conocimiento sólido relativo a los NIC y NOC
- Saber aplicar las escalas de valoración a los Pacientes Paliativos
- Permanecer a la vanguardia de las técnicas de última generación en curas de úlceras complejas
- Profundizar en las principales técnicas de enfermería con potencial terapéutico
- Analizar el empleo de bombas endovenosa y subcutáneas

# 03 Dirección del curso

La misión de TECH es ofrecer las titulaciones universitarias más completas y actualizadas a cualquier persona. Por este motivo la institución selecciona cuidadosamente a los integrantes de sus claustros docentes. En este Experto Universitario, aglutina a reconocidos expertos en el ámbito de los Cuidados Paliativos en el Paciente No Oncológico. Estos profesionales poseen una dilatada trayectoria laboral en hospitales de renombre, donde han mejorado la calidad de vida de muchos pacientes terminales. Gracias a esto, han elaborado materiales didácticos de primera categoría y total aplicabilidad a las exigencias del mercado laboral. De este modo, los egresados optimizarán su praxis considerablemente.



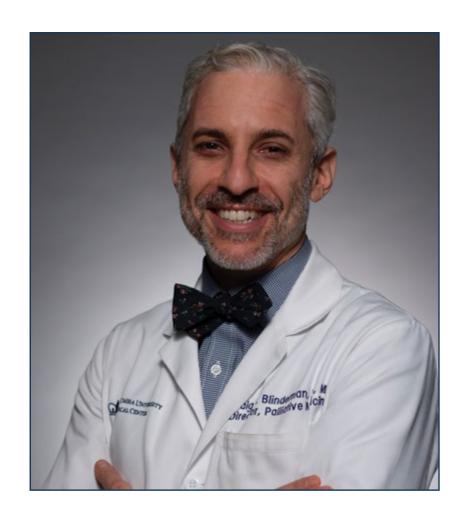
#### **Director Invitado/Directora Invitada Internacional**

El Doctor Blinderman es profesor asociado de Medicina y director del Servicio de Medicina

Paliativa para Adultos en el Centro Médico de la Universidad de Columbia/Hospital Presbiteriano
de Nueva York. Anteriormente fue médico adjunto en el Servicio de Cuidados Paliativos del
Hospital General de Massachusetts y codirigió la Clínica de Dolor por Cáncer del MGH entre 2007
y 2010.

Ha publicado numerosos artículos originales, revisiones y capítulos en las siguientes áreas: cuidados paliativos, cuidados paliativos tempranos en pacientes con cáncer de pulmón, cuidados paliativos para el paciente moribundo, ética médica, angustia existencial, evaluación de los síntomas y calidad de vida en pacientes con insuficiencia pulmonar y cardíaca crónica, así como el tratamiento del dolor por cáncer y el tratamiento del dolor en pacientes con antecedentes de abuso de sustancias. Actualmente es el editor de la sección Case Discussions de la revista Journal of Palliative Medicine.

De su currículum académico destaca el MD en Medical School for International Health por la Ben Gurion Universitity, así como el BA en Química por la Universidad de Boston, título que adquirió Magna Cum Laude.



## Dr. Blinderman, Craig David

- Especialista en Cuidados Paliativos en el Massachusetts General Hospital
- Profesor de Medicina en Harvard Medical School
- Graduado en Química por la Universidad de Boston
- Profesor asociado del Departamento de Medicina de la Universidad de Columbia



#### Dirección



#### Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- Jefe del Servicio de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Virgen de los Lirios de Alcoy
- Instructor en Simulación Clínica en la Universidad Católica de Murcia
- Docente Universitario en Estudios de Enfermería
- Experto Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad Internacional de la Rioja
- Experto Universitario en Docencia Universitaria por la Universidad Católica de Valencia
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Miembro de: Sociedad Española de Hospitalización a Domicilio y Sociedad Española de Simulación Clínica

#### **Profesores**

#### Dr. Torrijos Pastor, Antonio

- Médico en Unidad de Hospitalización domiciliaria Hospital Universitario La Ribera
- Médico de Urgencias Extrahospitalarias en Centro de Salud Integrado Carlet
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Marina Baixa, Alicante
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cádiz
- Máster Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- Máster en Investigación en Medicina Clínica por la Universidad Miguel Hernández
- Miembro de: Grupo de Trabajo de Atención Domiciliaria de SVMFYC, Grupo de Trabajo en Cuidados Paliativos de SEMERGEN y Grupo de Trabajo Nacional de Salud Mental de SEMFYC

#### Dra. Duart Clemente, Cristina

- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en Sistema Sanitario de Valencia
- Especialista del Equipo de Valoración de incapacidad de Dirección Provincial Valenciana
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital La Ribera
- Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra



## Dirección del curso | 17 tech

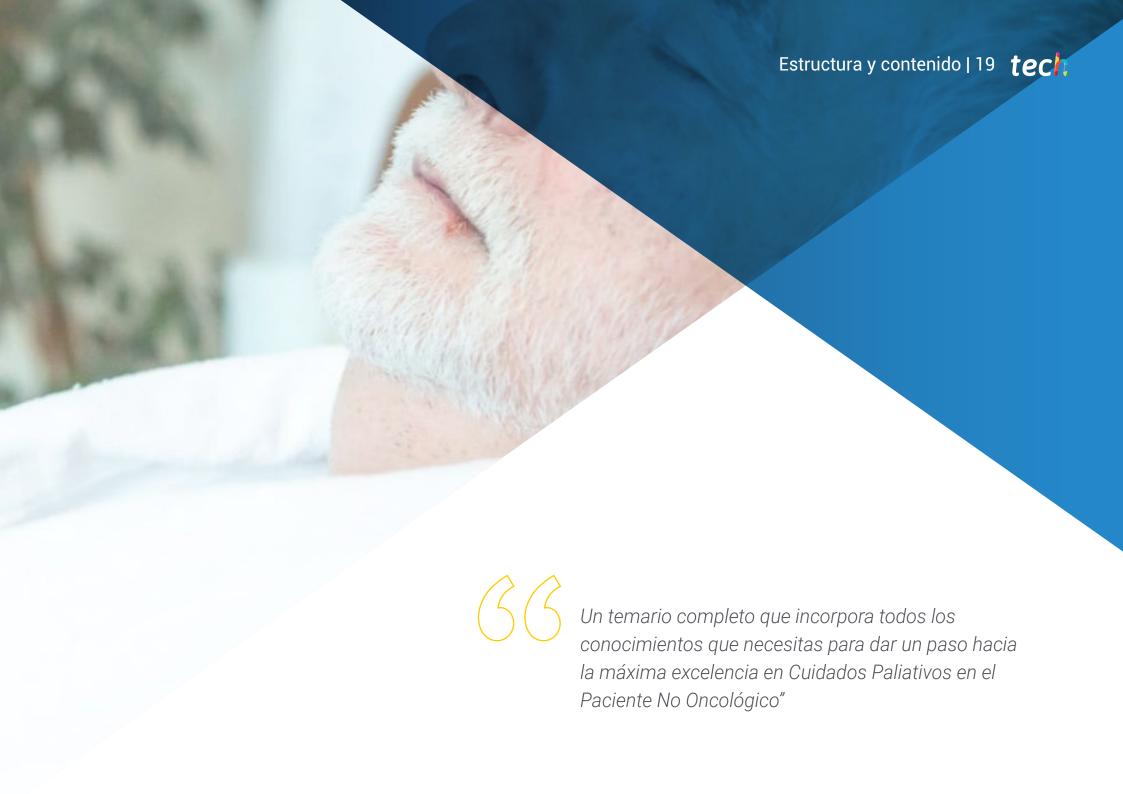
#### Dra. Clep, Camelia

- Especialista en Medicina Interna en el Hospital Universitario de la Ribera
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad "Iuliu-Hatieganu", Cluj- Napoca Rumania
- Médico Adjunto Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidado Paliativos
- Experto Universitario en Cuidados Paliativos. Universidad Internacional de la Rioja
- Máster en Enfermedades Crónicas. Universidad de Barcelona
- Miembro de: Sociedad Española de Medicina Interna, Sociedad Española de la Hospitalización a Domicilio y Sociedad Española de Cuidados Paliativos

#### Dra. Tarraso Gómez, Luisa

- Médico Adjunto de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de La Ribera
- Facultativo Especialista de la Unidad del Dolor en el Hospital Universitario de La Ribera
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Residencia en Hospital Dr. Peset Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Miembro de: Sociedad Valenciana de Hospitalización a Domicilio y Grupo de Paliativos de la Sociedad Española multidisciplinar del Dolor





## tech 20 | Estructura y contenido

#### Módulo 1. Control de Síntomas

- 1.1. Control de síntomas
  - 1.1.1. Abordaje en consulta
  - 1.1.2. Como reflejar la severidad de los síntomas
  - 1.1.3. Escalas
- 1.2. Anorexia-caquexia
  - 1.2.1. Abordaje
  - 1.2.2. Seguimiento
  - 1.2.3. Tratamiento
- 1.3. Ansiedad-depresión
  - 1.3.1. Abordaje
  - 1.3.2. Seguimiento
  - 1.3.3. Tratamiento
- 1.4. Síntomas digestivos
  - 1.4.1. Náuseas
  - 1.4.2. Estreñimiento
  - 1.4.3. Disfagia
- 1.5. Síntomas respiratorios
  - 1.5.1. Tos
  - 1.5.2. Hemoptisis
  - 1.5.3. Estertores
- 1.6. Hipo
  - 1.6.1. Abordaje
  - 1.6.2. Seguimiento
  - 1.6.3. Tratamiento
- 1.7. Delirium
  - 1.7.1. Abordaje
  - 1.7.2. Seguimiento
  - 1.7.3. Tratamiento
- 1.8. Astenia
  - 1.8.1. Abordaje
  - 1.8.2. Seguimiento
  - 1.8.3. Tratamiento

- 1.9. Prurito
  - 1.9.1. Abordaje
  - 1.9.2. Seguimiento
  - 1.9.3. Tratamiento
- 1.10. Convulsiones
  - 1.10.1. Abordaje
  - 1.10.2. Seguimiento
  - 1.10.3. Tratamiento

#### Módulo 2. Cuidados Paliativos en Procesos no Oncológicos

- 2.1. Insuficiencia cardiaca
  - 2.1.1. Diagnostico
  - 2.1.2. Criterios de paliación
  - 2.1.3. Tratamiento
- 2.2. EPOC
  - 2.2.1. Diagnóstico
  - 2.2.2. Criterios de paliación
  - 2.2.3. Tratamiento
- 2.3. Fibrosis pulmonar
  - 2.3.1. Diagnóstico
  - 2.3.2. Criterios de paliación
  - 2.3.3. Tratamiento
- 2.4. Insuficiencia renal crónica
  - 2.4.1. Diagnóstico
  - 2.4.2. Criterios de paliación
  - 2.4.3. Tratamiento
- 2.5. Hepatopatías
  - 2.5.1. Diagnóstico
  - 2.5.2. Criterios de paliación
  - 2.5.3. Tratamiento
- 2.6. Deterioro cognitivo
  - 2.6.1. Diagnóstico
  - 2.6.2. Criterios de paliación
  - 2.6.3. Tratamiento

## Estructura y contenido | 21 tech

- 2.7. ELA
  - 2.7.1. Diagnóstico
  - 2.7.2. Criterios de paliación
  - 2.7.3. Tratamiento
- 2.8. Esclerosis múltiple
  - 2.8.1. Diagnóstico
  - 2.8.2. Criterios de paliación
  - 2.8.3. Tratamiento
- 2.9. Parkinson
  - 2.9.1. Diagnóstico
  - 2.9.2. Criterios de paliación
  - 2.9.3. Tratamiento
- 2.10. Insuficiencia arterial periférica
  - 2.10.1 Diagnóstico
  - 2.10.2 Criterios de paliación
  - 2.10.3 Tratamiento

#### Módulo 3. Técnicas en cuidados Paliativos de Medicina

- 3.1. Ecografía general
  - 3.1.1. Usos de la ecografía
  - 3.1.2. Apoyo en técnicas
  - 3.1.3. Despistaje de patología urgente
- 3.2. Ecografía Nutricional
  - 3.2.1. Medición muscular
  - 3.2.2. Medición de grasa
  - 3.2.3. Ángulo de pennación
- 3.3. Toracocentesis
  - 3.3.1. Catéteres pleurales
  - 3.3.2. Técnica
  - 3.3.3. Complicaciones
- 3.4. Paracentesis
  - 3.4.1. Catéteres peritoneales
  - 3.4.2. Técnica
  - 3.4.3. Complicaciones

- 3.5. Vía subcutánea
  - 3.5.1. Infusores elastoméricos
  - 3.5.2. Tratamientos subcutáneos
  - 3.5.3. Mezclas compatibles en infusores
- 3.6. Técnicas no invasivas en control del dolor
  - 3.6.1. Capsicina
  - 3.6.2. Radiofrecuencia
  - 3.6.3. Calor
  - 3.6.4. Ejercicio físico
- 3.7. Técnicas invasivas en control del dolor
  - 3.7.1. Infiltraciones
  - 3.7.2. Ablaciones de plexo
  - 3.7.3. Ablación de ganglio
  - 3.7.4. Bombas de administración de fármacos
  - 3.7.5. Neuromoduladores
- 3.8. Vías centrales
  - 3.8.1. Tipos de vías centrales
  - 3.8.2. Técnica de canalización
  - 3.8.3. Complicaciones
- 3.9. Manejo de bombas endovenosas
  - 3.9.1. Tipos de bombas
  - 3.9.2. Uso en la práctica habitual
  - 3.9.3. Fármacos compatibles
- 3.10. Ventilación mecánica no invasiva en cuidados paliativos
  - 3.10.1. Cpap
  - 3.10.2. Bipap
  - 3.10.3. Cough-assist





## tech 24 | Metodología

#### En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





#### **Relearning Methodology**

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



### Metodología | 27 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

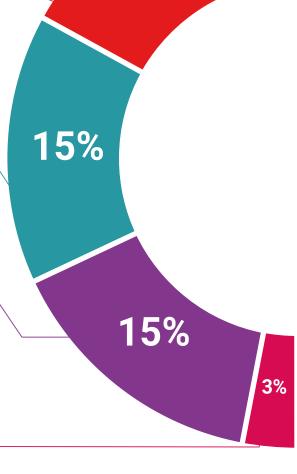
TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

# Análisis de casos elaborados y guiados por expertos El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara



**Testing & Retesting** 

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### **Clases magistrales**

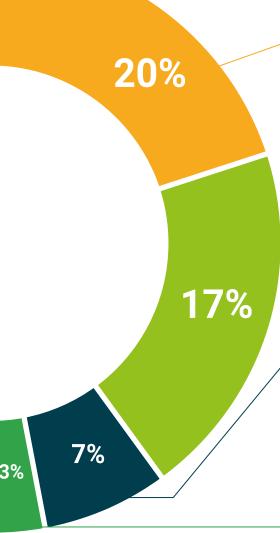
Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.









## tech 32 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Cuidados Paliativos en el Paciente No Oncológico** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Experto Universitario en Cuidados Paliativos en el Paciente No Oncológico

Modalidad: online

Duración: 6 meses

Acreditación: 18 ECTS



#### Experto Universitario en Cuidados Paliativos en el Paciente No Oncológico

Se trata de un título propio de 540 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso,



## Experto Universitario

Cuidados Paliativos en el Paciente No Oncológico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

