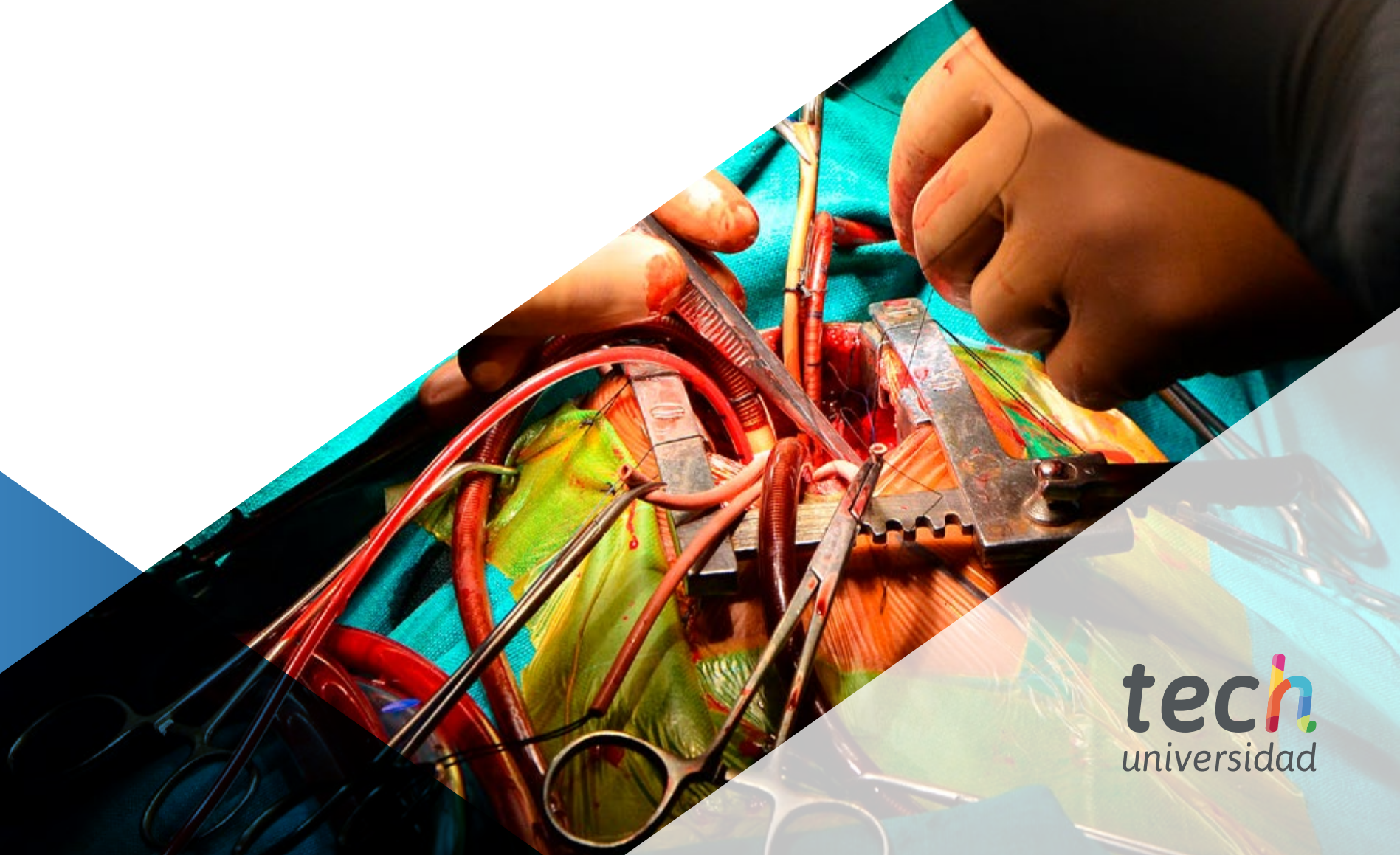


Experto Universitario

Cirugía de las Cardiopatías Congénitas





Experto Universitario

Cirugía de las Cardiopatías Congénitas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-cirurgia-cardiopatias-congenitas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del Curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

A pesar de los altos niveles de evolución tecnológica en la actualidad, aún en pleno siglo XXI existen limitaciones para detectar la mayoría de las malformaciones cardíacas antes del nacimiento. Así como aquellos adultos a los que tardíamente se lo han detectado o no existía el tratamiento adecuado en el momento de su diagnóstico. A nivel mundial, se estima que se presentan entre 8 y 10 casos por cada 1000 nacimientos. Por lo que los estudios al respecto deben seguir evolucionando. Este programa se ha creado con la finalidad de aportar una visión global del amplísimo mundo de las cardiopatías congénitas mediante un repaso pormenorizado de las patologías más frecuentes y las técnicas más novedosas para su abordaje quirúrgico. Mediante la metodología más innovadora del entorno universitario actual y un sistema de estudio 100% online, para alcanzar la titulación en pocos meses.





“

Determina de forma precisa y atendiendo a nuevas técnicas, cuál es el mejor momento para la cirugía, de acuerdo a cada tipo de cardiopatía congénita”

Los avances en el diagnóstico y en el tratamiento de las cardiopatías congénitas cambiaron de forma significativa el patrón de supervivencia de estos enfermos. Algunos pacientes llegan a la vida adulta sin tratamiento quirúrgico por no requerir operación en el momento del diagnóstico o a lo largo de la evolución, o simplemente por no existir tratamiento al momento de ser diagnosticado. Luego está la alta cifra de casos que son diagnosticados desde el embarazo o nacimiento, gracias a los constantes avances tecnológicos y deben ser atendidos de forma rápida.

Sea cual sea el caso, los estudios de las cardiopatías congénitas deben seguir permitiendo mejorar la calidad de vida de las personas y encontrar soluciones precisas y eficientes en el momento presente. Es por este motivo por el que TECH ha reunido a un extenso equipo de profesionales de distintas áreas de la cirugía cardíaca, a fin de que pongan en común sus conocimientos clínicos en torno a esta urgente cuestión. Gracias a su amplia experiencia, multidisciplinariedad y aportación científica de gran nivel, este programa supone la mejor oferta académica para ponerse al día en todo lo que concierne al abordaje quirúrgico de las Cardiopatías Congénitas, los cuidados perioperatorios y la Anatomía y Fisiopatología del Sistema Cardiovascular.

Conociendo la dificultad que tiene el especialista a la hora de asumir un título de estas características, TECH lo ofrece en un formato completamente online. Esto quiere decir que no existen ni clases prefijadas ni horarios fijos, siendo el propio especialista el que decide en qué lugar y de qué manera afrontar la carga lectiva. El aula virtual es accesible las 24 horas del día desde cualquier dispositivo con conexión a internet, pudiendo incluso descargarse los contenidos para su posterior consulta offline.

Este **Experto Universitario en Cirugía de las Cardiopatías Congénitas** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cirugía cardíaca
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Estarás asistido en todo momento por el equipo profesional de TECH. Para avanzar de forma rápida y eficiente en cada módulo”

“

Esta nueva realidad social demanda una nueva forma de aprender. TECH dispone de todo lo necesario para brindarte la mejor experiencia educativa”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Actualízate en los métodos más modernos y eficientes para abordar y corregir las cardiopatías congénitas.

Accede a los últimos postulados científicos sobre Cirugía de las Cardiopatías Congénitas.



02 Objetivos

El objetivo principal de esta titulación es ofrecer al cirujano cardiólogo una actualización completa y exhaustiva en torno las herramientas necesarias para desarrollar habilidades y conocimientos en el desarrollo médico quirúrgico de los pacientes con cardiopatías congénitas. Para ello, además de contar con un gran equipo profesional docente, TECH ha empleado la última tecnología educativa y métodos pedagógicos de mayor éxito. Esto garantiza una experiencia académica fluida y eficiente, donde incluso antes de finalizar el especialista incorpora en su práctica diaria todos los conocimientos actualizados.



“

Cumplirás tus metas y objetivos más ambiciosos gracias a TECH, la mayor universidad online en español del mundo”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en el conocimiento de todas las enfermedades cardíacas y sus formas de tratamiento
- ♦ Ampliar el conocimiento y entendimiento de la circulación extracorpórea en todo su conjunto
- ♦ Analizar la importancia de las nuevas tecnologías involucradas en el manejo y control de las patologías cardíacas y las técnicas de imagen
- ♦ Obtener el conocimiento necesario para mejorar la recuperación del paciente, evitar complicaciones y disminuir la mortalidad
- ♦ Obtener los conocimientos más actualizados para abordar de forma integral y desde el punto de vista quirúrgico, según corresponda todas las patologías valvulares, la cardiopatía isquémica, patología de la aorta y las cardiopatías congénitas
- ♦ Profundizar en el tratamiento de otras patologías cardíacas, implante valvular trascatéter y enfermedades concomitantes





Objetivos específicos

Módulo 1. Anatomía y Fisiopatología del Sistema Cardiovascular

- ♦ Estudiar la embriología para conocer el origen de la anatomía cardíaca
- ♦ Perfilar los aspectos básicos de la fisiopatología del corazón
- ♦ Ahondar en el sistema de conducción, anatomía coronaria, grandes vasos y sistema vascular periférico
- ♦ Profundizar en el conocimiento de todas las enfermedades cardiacas
- ♦ Analizar la hemostasia y las diferentes vías de la coagulación sanguínea
- ♦ Conocer las nuevas tendencias de la farmacología cardiovascular

Módulo 2. Cuidados Perioperatorios

- ♦ Profundizar el conocimiento de todas las medidas y estrategias perioperatorias
- ♦ Actualizar las técnicas de monitorización en quirófano
- ♦ Comprender las formas de mejora para una óptima recuperación del paciente quirúrgico
- ♦ Ahondar en las técnicas a aplicar antes de la operación, para evitar complicaciones y disminuir la mortalidad
- ♦ Alcanzar un control postoperatorio más eficiente
- ♦ Disminuir al máximo las transfusiones de hemoderivados

Módulo 3. Cardiopatías Congénitas

- ♦ Aportar una visión global de las cardiopatías congénitas mediante un repaso pormenorizado de las patologías más frecuentes
- ♦ Estudiar la fisiología de las cardiopatías congénitas para agruparlas según su comportamiento fisiológico
- ♦ Realizar una descripción anatómica de cada grupo de anomalías
- ♦ Verificar las diferentes opciones quirúrgicas para corregir cardiopatías congénitas
- ♦ Evaluar el mejor momento para corregir cardiopatías congénitas



Un campus virtual moderno y seguro, será el centro de estudio para tu próxima actualización en Cirugía de las Cardiopatías Congénitas. Inicia ahora”

03

Dirección del curso

Así como otras ramas de la medicina, la Cirugía de las Cardiopatías Congénitas requiere de un constante esfuerzo por parte del especialista para actualizar sus conocimientos, el cuerpo docente de este programa se ha compuesto por un grupo de profesionales de gran valor tanto académico como clínico. Ello le otorga al programa una visión única que aúna las técnicas prácticas más efectivas con los postulados científicos más modernos acerca de las cardiopatías congénitas mediante un repaso pormenorizado de las patologías más frecuentes.





“

Reputados profesionales del área en estudio, con una amplia experiencia y prestigio, serán los encargados de guiarte en este proceso de actualización”

Director Invitado Internacional

Con contribuciones pioneras en el campo de la **terapia celular para enfermedades cardiovasculares**, el Doctor Philippe Menasché es considerado uno de los cirujanos de mayor prestigio a nivel internacional. El investigador ha sido galardonado con diversos reconocimientos como los lauros **Lamónica de Cardiología** de la **Academia Francesa de Ciencias** y el **Matmut de Innovación Médica**, además del **Premio Earl Bakken** a sus logros científicos.

Su trabajo se ha consolidado como un referente en la comprensión de la **Insuficiencia Cardíaca**. En relación con esta patología, destaca por haber participado en el **primer trasplante intramiocárdico de mioblastos esqueléticos autólogos** marcando un verdadero hito terapéutico. Asimismo, ha liderado **ensayos clínicos** sobre el uso de **progenitores cardíacos** derivados de **células madre embrionarias humanas**, así como la aplicación de **terapia tisular combinada** con estos progenitores en pacientes con **enfermedad cardíaca terminal**.

También, sus pesquisas han revelado el **papel crucial** de las **señales paracrinas** en la **regeneración cardíaca**. Así, su equipo ha conseguido desarrollar estrategias de terapia celular basadas exclusivamente en el **uso del secretoma**, con el objetivo de optimizar la efectividad clínica y la transitabilidad de estos procedimientos.

Al mismo tiempo, este especialista sostiene una activa labor como cirujano en el **Hôpital Européen Georges Pompidou**. En esa institución, además, dirige la **Unidad Inserm 970**. Por otro lado, en el campo académico, ejerce como catedrático en el **Departamento de Ingeniería Biomédica** de la **Universidad de Alabama** en **Birmingham**, al igual que de la **Universidad de Paris Descartes**.

En cuanto a su capacitación, el experto cuenta con un **Doctorado en Ciencias Médicas** por la **Facultad de París-Orsay**. A su vez, se ha desempeñado como **Director del Instituto Nacional de Salud e Investigación Médica de Francia** y, por casi dos décadas, gestionó el **Laboratorio de Investigación Bioquirúrgica de la Fundación Carpentier**.



Dr. Menasché, Philippe

- ♦ Director del Instituto Nacional de Salud e Investigación Médica (INSERM), París, Francia
- ♦ Cirujano Clínico en la Unidad de Insuficiencia Cardíaca del Hôpital Européen Georges Pompidou
- ♦ Jefe de Equipo de Terapias Regenerativas para Enfermedades Cardíacas y Vasculares
- ♦ Catedrático de Cirugía Torácica y Cardiovascular en la Universidad París Descartes
- ♦ Consultor Académico del Departamento de Ingeniería Biomédica de la Universidad de Alabama en Birmingham
- ♦ Exdirector del Laboratorio de Investigación Bioquirúrgica de la Fundación Carpentier
- ♦ Doctor en Ciencias Médicas por la Facultad de París-Orsay
- ♦ Miembro de: Consejo Nacional de Universidades, Consejo Médico y Científico de la Agencia de Biomedicina, Grupo de Trabajo Medicina Cardiovascular Regenerativa y Reparadora de la Sociedad Europea de Cardiología

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Rodríguez-Roda, Jorge

- ◆ Jefe de Servicio de Cirugía Cardiovascular en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Cirujano Cardíaco de la Unidad de Cirugía Cardíaca del Hospital Madrid Montepríncipe
- ◆ Profesor Colaborador del Departamento de Cirugía de la Universidad de Alcalá de Henares
- ◆ Coordinador Asistencial del servicio de Cirugía Cardiovascular del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Médico Adjunto de Cirugía Cardiovascular del Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla y Hospital del Aire
- ◆ Médico residente de la especialidad de Cirugía Cardiovascular en el Servicio de Cirugía Cardiovascular y Torácica. Hospital Universitario Puerta de Hierro. Madrid
- ◆ Oficial Médico en el Cuerpo Militar de Sanidad de España
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Executive Master en Dirección de Organizaciones Sanitarias ESADE
- ◆ Healthcare Organization Leadership Program en Georgetown University
- ◆ Médico Interno Residente de la especialidad de Cirugía Cardiovascular en el Servicio de Cirugía Cardiovascular y Torácica del Hospital Universitario Puerta de Hierro, Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Diploma de Estudios Avanzados (DEA) del Departamento de Cirugía de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense
- ◆ Médico de Medicina General en el Sistema Nacional de Salud Español y en los Sistemas Públicos de Seguridad Social de los Estados miembros de las Comunidades Europeas

Profesores

Dr. Pérez-Caballero Martínez, Ramón

- ♦ Adjunto de Cirugía Cardiovascular Infantil. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Adjunto en la Unidad de Cirugía Cardiovascular Infantil (Dr. R. Greco). Hospital Sanitas La Zarzuela
- ♦ Adjunto en la Unidad de Cirugía Cardiovascular Infantil (Dr. R. Greco). Hospital Sanitas La Moraleja
- ♦ Adjunto en la Unidad de Cirugía Cardiovascular Infantil (Dr. R. Greco). Hospital Nisa Pardo de Aravaca
- ♦ Adjunto en la Unidad de Cirugía Cardiovascular Infantil (Dr. R. Greco). Hospital Quirón Pozuelo
- ♦ Adjunto Cirugía Cardíaca infantil. Instituto Pediátrico del Corazón. Hospital Universitario Doce de Octubre
- ♦ Doctor en Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Facultad de Medicina de Santander. Universidad de Cantabria
- ♦ Especialista en Cirugía Cardiovascular. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Colaborador Honorífico del Departamento de Cirugía I de la Universidad Complutense
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados. Asistencia ventricular Sincronizada
- ♦ Posee innumerables publicaciones en el área de cirugía cardíaca y trasplante en pediatría

Dra. Varela Barca, Laura

- ♦ Médico Interno Residente del Servicio de Cirugía Cardíaca de Adultos del Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid
- ♦ Médico adjunto del Servicio de Cirugía Cardíaca de Adultos del Hospital Universitario Son Espases de Palma de Mallorca
- ♦ Médico adjunto del Servicio de Cirugía Cardíaca del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Doctorado por la Universidad de Alcalá de Henares en Ciencias de la Salud
- ♦ Licenciatura en Medicina -Facultad de Medicina Universidad de Valladolid
- ♦ Máster en Urgencias Cardiovasculares - Universidad Alcalá de Henares

Dra. Martín, Miren

- ♦ Facultativo Especialista Cirugía Cardiovascular. Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Médico Interno Residente. Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía Entidad de titulación. Universidad del País Vasco
- ♦ Máster en Cirugía Cardíaca Mínimo acceso. Universidad de Málaga
- ♦ Máster en Urgencias Cardiovasculares. Universidad de Alcalá
- ♦ Especialización en Metodología de Investigación Clínica para Residentes. Universidad de Alcalá
- ♦ Especialista en Cirugía Cardiovascular. Hospital Universitario Ramón y Cajal

04

Estructura y contenido

Este Experto Universitario en Cirugía de las Cardiopatías Congénitas consta de 3 módulos que se distribuyen en diversidad de formatos escritos y audiovisuales, basados en la metodología más puntera del entorno universitario actual, la cual permite el rápido aprendizaje de los conceptos y su fácil comprensión. A través de variados recursos multimedia e interactivos, el alumno percibe dinamismo en un cómodo desarrollo y seguimiento, desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Con los contenidos disponibles desde el primer día, inclusive para su descarga.





“

Gracias a la variedad de herramientas que te ofrece la plataforma de TECH, la carga lectiva se torna más liviana y fácil de comprender”

Módulo 1. Anatomía y Fisiopatología del Sistema Cardiovascular

- 1.1. Embriología
- 1.2. Anatomía
 - 1.2.1. Cavidades cardiacas
 - 1.2.2. Septo interauricular e interventricular
 - 1.2.3. Válvulas cardiacas
- 1.3. Bioquímica del corazón
 - 1.3.1. Regulación metabólica
 - 1.3.2. Regulación del consumo de oxígeno
 - 1.3.3. Lipoproteínas plasmáticas
- 1.4. Sistema de conducción
- 1.5. Anatomía coronaria y fisiopatología coronaria
- 1.6. Grandes vasos y sistema vascular periférico
- 1.7. Fisiología del aparato cardiovascular
- 1.8. Anatomofisiología de la circulación pulmonar
- 1.9. Hemostasia y coagulación sanguínea
- 1.10. Actualización de la farmacología cardiovascular

Módulo 2. Cuidados Perioperatorios

- 2.1. Optimización preoperatoria
 - 2.1.1. Valoración del riesgo
 - 2.1.2. Estado nutricional
 - 2.1.3. Anemia
 - 2.1.4. Diabetes Mellitus
 - 2.1.5. Profilaxis ATB
- 2.2. Intraoperatorio
 - 2.2.1. Monitorización
 - 2.2.2. Inducción y mantenimiento anestésico
 - 2.2.3. Utilización de fluidos
 - 2.3.4. Hipertensión pulmonar

- 2.3. Sistema Cardiovascular
 - 2.3.1. Volemia y contractilidad
 - 2.3.2. IAM postoperatorio
 - 2.3.3. Arritmias
 - 2.3.4. Parada Cardiorespiratoria y Resucitación Cardiopulmonar
- 2.4. Síndrome de bajo gasto
 - 2.4.1. Monitorización y diagnóstico
 - 2.4.2. Tratamiento
- 2.5. Sistema Respiratorio
 - 2.5.1. Cambios postoperatorios en la función pulmonar
 - 2.5.2. Manejo de los Respiradores
 - 2.5.3. Complicaciones pulmonares
- 2.6. Función Renal
 - 2.6.1. Fisiopatología renal
 - 2.6.2. Factores predisponentes del fracaso renal
 - 2.6.3. Prevención del fracaso renal
 - 2.6.4. Tratamiento del fracaso renal
- 2.7. Sistema Nervioso. Daño neurológico
 - 2.7.1. Tipos de daño neurológico
 - 2.7.2. Factores de riesgo
 - 2.7.3. Etiología y prevención
 - 2.7.4. Neuropatía del enfermo crítico
- 2.8. Complicaciones Hematológicas
 - 2.8.1. Sangrado postoperatorio
 - 2.8.2. Diagnóstico de las coagulopatías
 - 2.8.3. Prevención del sangrado
 - 2.8.4. Tratamiento
- 2.9. Infecciones
 - 2.9.1. Neumonía asociada a la ventilación mecánica
 - 2.9.2. Infecciones de la herida quirúrgica
 - 2.9.3. Infecciones asociadas a dispositivos catéteres
 - 2.9.4. Profilaxis antibiótica
- 2.10. Optimización de transfusión de hemoderivados



Módulo 3. Cardiopatías Congénitas

- 3.1. Fisiología general de las cardiopatías congénitas
 - 3.1.1. Grandes síndromes
 - 3.1.2. Técnicas paliativas
- 3.2. Ductus arterioso permeable
 - 3.2.1. Ventana aortopulmonar
 - 3.2.2. Fistula del seno de Valsalva
 - 3.2.3. Túnel aortoventricular
- 3.3. Obstrucciones al flujo sistémico
 - 3.3.1. Estenosis subvalvular aórtica
 - 3.3.2. Estenosis valvular aórtica
 - 3.3.3. Estenosis supra valvular aórtica y coartación aórtica
 - 3.3.4. Interrupción de arco aórtico
- 3.4. Comunicación interauricular y comunicación interventricular
 - 3.4.1. Canal aurículoventricular
 - 3.4.2. Truncus arterioso
- 3.5. Tetralogía de Fallot
 - 3.5.1. Atresia pulmonar con CIV y MAPCAS
- 3.6. Trasposición de las grandes arterias. Ventriculo derecho de doble salida
- 3.7. Síndrome del corazón izquierdo hipoplásico
 - 3.7.1. Manejo de la fisiología univentricular en tres etapas
- 3.8. Anomalías del retorno venoso pulmonar
 - 3.8.1. Retorno venoso pulmonar anómalo total y parcial
 - 3.8.2. Heterotaxia
- 3.9. Trasposición congénitamente corregida de las grandes arterias
- 3.10. Anillos vasculares. Anomalías coronarias

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

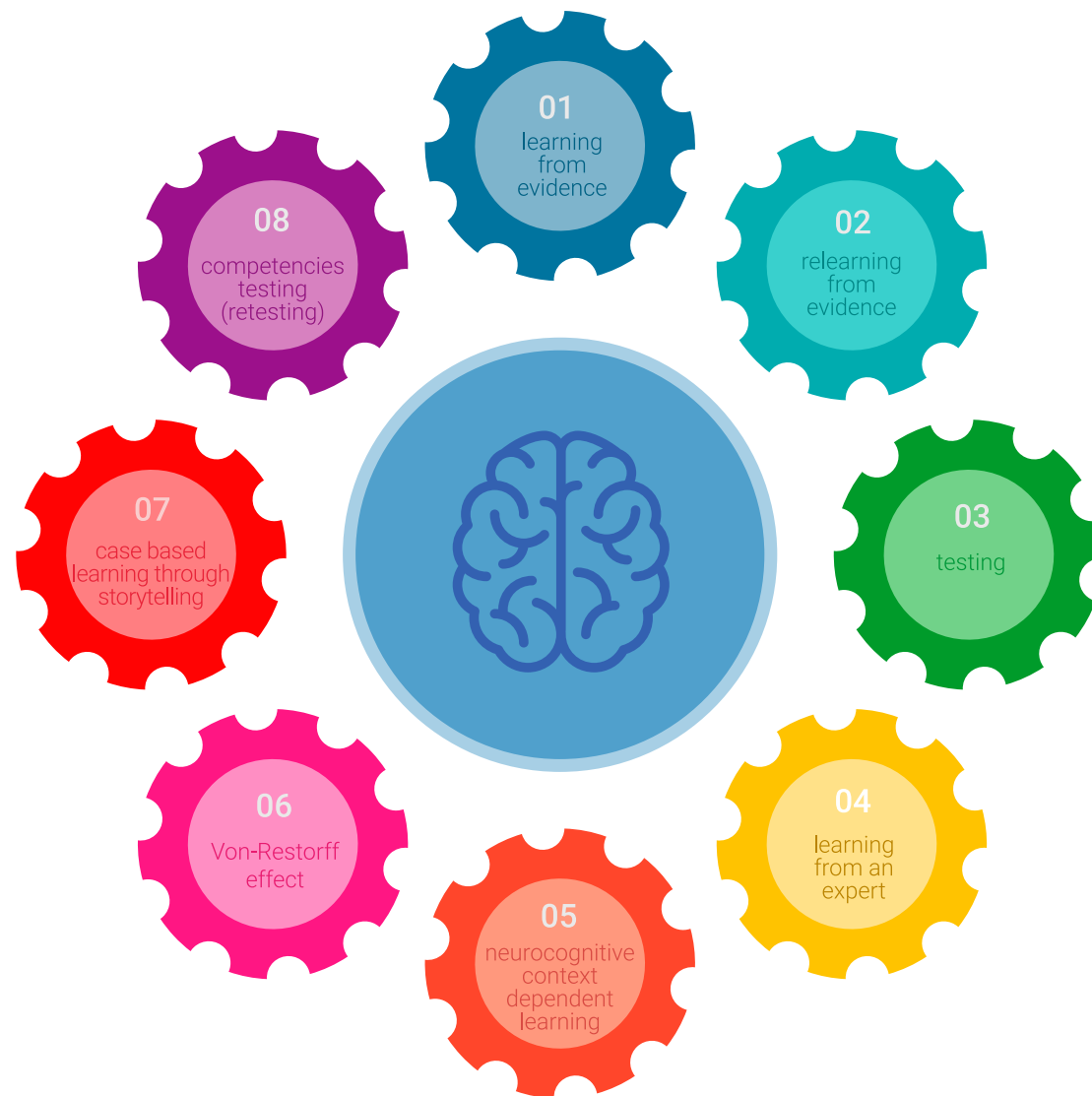


Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

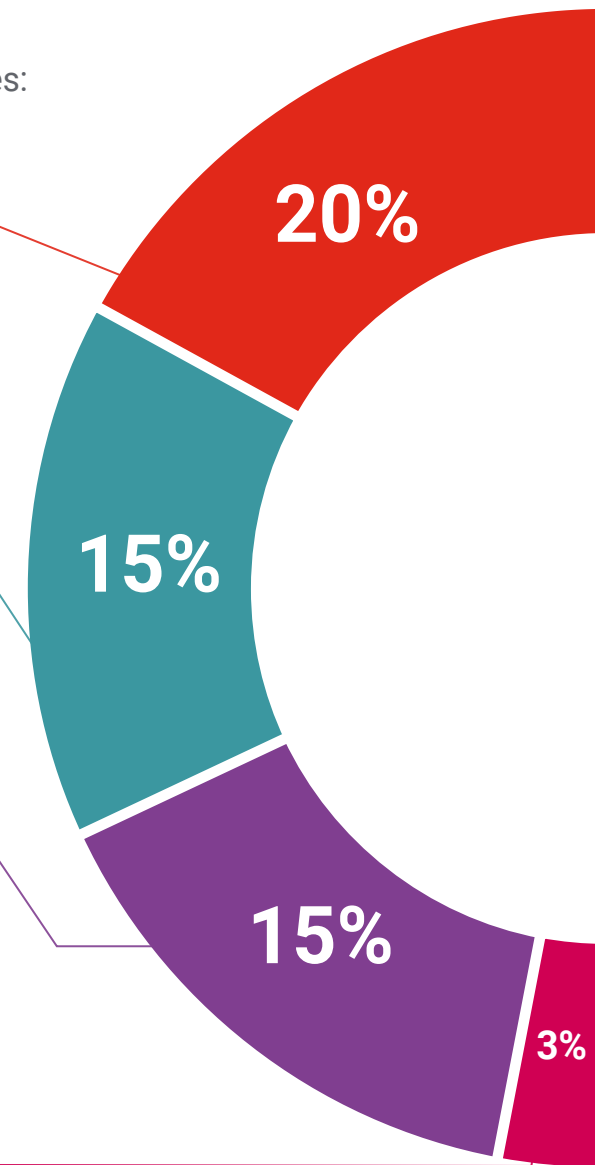
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

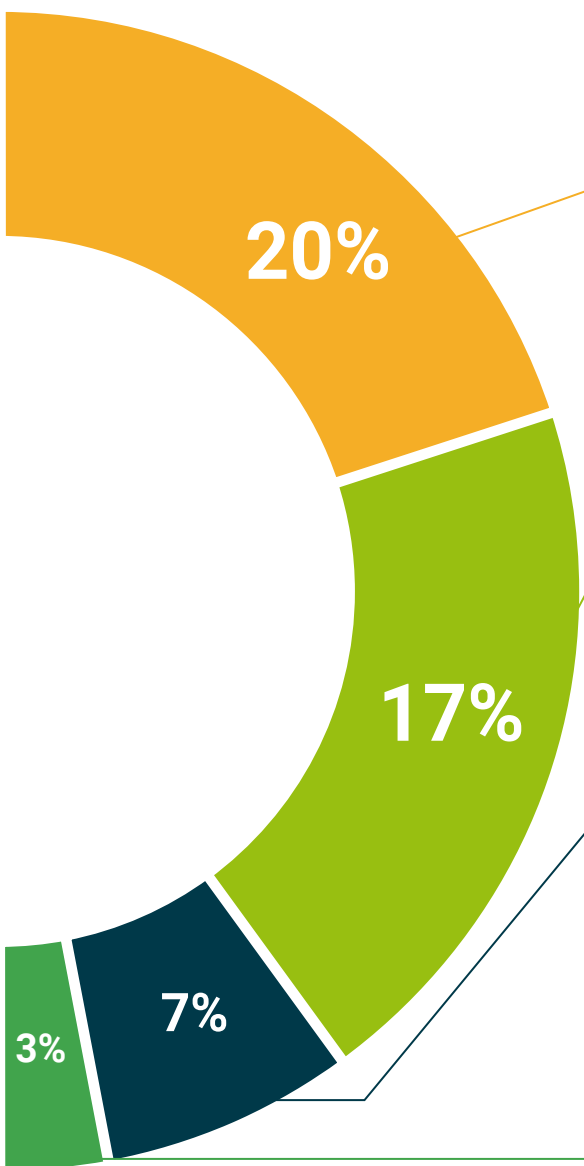
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Cirugía de las Cardiopatías Congénitas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Cirugía de las Cardiopatías Congénitas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Cirugía de las Cardiopatías Congénitas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Cirugía de las
Cardiopatías
Congénitas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Cirugía de las Cardiopatías Congénitas

