

Experto Universitario

Cirugía de la Aorta





Experto Universitario Cirugía de la Aorta

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-cirugia-aorta

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Para tratar una serie de afecciones que causan una Enfermedad Aórtica se hace necesario la implementación de procesos quirúrgicos, tanto si se trata de una aneurisma o disección. Procedimientos que requieren de ser precisos y eficientes en la labor por ser una cirugía compleja. Sin embargo, gracias a los avances científicos y tecnológicos los métodos han avanzado, por lo que es posible realizar una cirugía con técnicas mínimamente invasivas. Este programa se ha creado con la finalidad de aportar una visión global de las patologías de la aorta y las técnicas más novedosas para su abordaje quirúrgico considerando las nuevas tecnologías para el manejo y control de la circulación extracorpórea, así como los cuidados perioperatorios. Todo ello, mediante la metodología más innovadora del entorno universitario actual y un sistema de estudio 100% online, para alcanzar la titulación de calidad de forma ágil y cómoda.





“

Amplia tu entendimiento de la circulación extracorpórea y de las nuevas tecnologías para su manejo y control”

El Abordaje Quirúrgico para la Reparación de las Estructuras de la Aorta para prevenir un sangrado interno se da en la mayoría de los casos en urgencias, sin embargo, con el avance de las técnicas en estos últimos 20 años, además de la cirugía abierta, también es posible utilizar métodos menos invasivos a la hora de atenderlos, así como establecer un estudio previo del paciente que evite daños mayores y llegar a casos de extrema alerta.

El especialista debe conocer cómo llevar al paciente en las mejores condiciones a la cirugía mediante la optimización preoperatoria y continuar con la monitorización en quirófano. Realizar un estudio de las complicaciones postquirúrgicas en los diferentes sistemas y conocer cómo contar con estrategias encaminadas a disminuir al máximo las transfusiones de hemoderivados. Para ello, en este programa se plantea el estudio de los cuidados perioperatorios en profundidad, para evitar complicaciones y disminuir la mortalidad.

Asimismo, este programa de actualización se basa en la Anatomía y la Fisiología de la Raíz Aórtica, dada su implicación en el Funcionamiento de la Válvula Aórtica y su importancia en las Técnicas de Conservación de la Válvula Aórtica. Para, a continuación, ahondar en las principales Patologías de la Arteria Aorta por segmentos y del Síndrome Aórtica Agudo con sus principales Opciones Quirúrgicas y las diferentes opciones de Tratamiento Percutáneo.

Simultáneamente, el cirujano debe entender las nuevas tecnologías de las que se dispone para el manejo y control de la Circulación Extracorpórea en todo su conjunto y aplicarla en el quirófano de forma eficiente. Todo ello, mediante una vanguardista metodología pedagógica implementada por TECH, consciente de la dificultad que tiene el especialista a la hora de asumir un título de estas características, por lo que la ofrece 100% online.

Esto quiere decir que no existen ni clases prefijadas ni horarios fijos, siendo el propio especialista el que decide en que lugar y de que manera afrontar la carga lectiva. Dispone de los contenidos desde el primer día las 24 horas desde cualquier dispositivo con conexión a internet, pudiendo incluso descargarse los contenidos para su posterior consulta offline.

Este **Experto Universitario en Cirugía de la Aorta** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cirugía Cardíaca
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“*Actualiza el conocimiento de todas las medidas y estrategias perioperatorias que se han de tener en cuenta en los pacientes quirúrgicos, para una mejor recuperación, evitar complicaciones y disminuir la mortalidad*”

“

Profundiza en este programa en las principales Patologías de la Arteria Aorta y del Síndrome Aórtica Agudo con sus principales opciones quirúrgicas”

El sistema de estudio de TECH te permitirá organizar tu tiempo y ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios.

Conoce las diferentes opciones de tratamiento percutáneo.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02 Objetivos

Este Experto Universitario tiene como finalidad ofrecer al facultativo una actualización completa y exhaustiva de la patología de la arteria aorta, así como las principales opciones terapéuticas para su tratamiento. Para ello, TECH ha empleado la última tecnología educativa y métodos pedagógicos de mayor éxito, además de contar con un gran equipo profesional docente. Esto garantiza una experiencia académica fluida y eficiente, donde, incluso antes de finalizar, el especialista incorpora en su práctica diaria todos los conocimientos actualizados.





“

Alcanzar una titulación de carácter específico es posible con TECH, en tan solo 6 meses y sin grandes sacrificios”

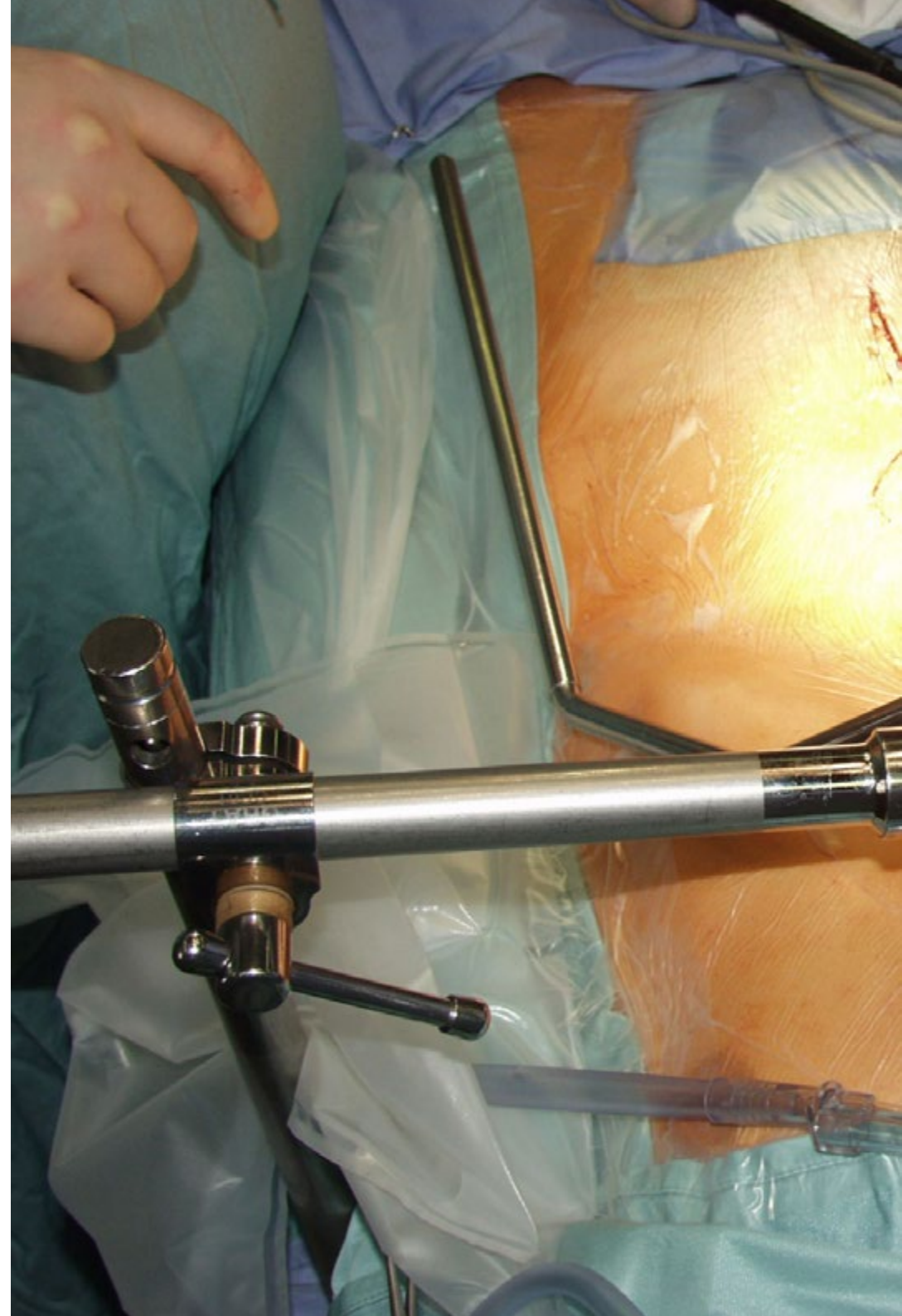


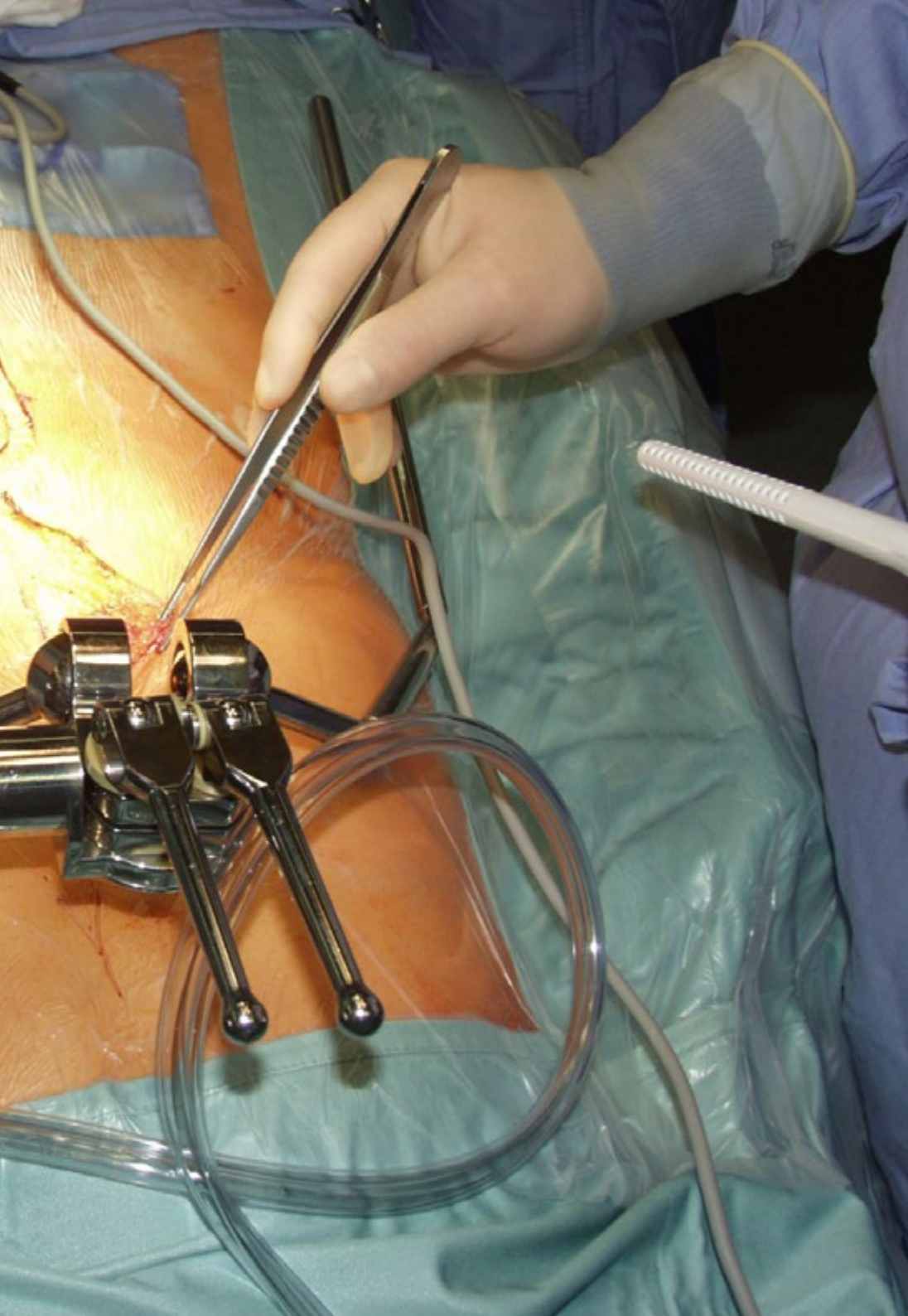
Objetivos generales

- ♦ Profundizar en el conocimiento de todas las Enfermedades Cardíacas y sus formas de tratamiento
- ♦ Ampliar el conocimiento y entendimiento de la Circulación Extracorpórea en todo su conjunto
- ♦ Analizar la importancia de las Nuevas Tecnologías involucradas en el manejo y control de las Patologías Cardíacas y las Técnicas De Imagen
- ♦ Obtener el conocimiento necesario para mejorar la recuperación del paciente, evitar complicaciones y disminuir la mortalidad
- ♦ Obtener los conocimientos más actualizados para abordar de forma integral y desde el punto de vista quirúrgico, según corresponda todas las Patologías Valvulares, la Cardiopatía Isquémica, Patología de la Aorta y las Cardiopatías Congénitas
- ♦ Profundizar en el tratamiento de otras Patologías Cardíacas, Implante Valvular Trascatóter y Enfermedades Concomitantes

“

Este programa te brinda la libertad y comodidad de estudiar desde donde, como y cuando quieras. Inicia ahora”





Objetivos específicos

Módulo 1. Circulación Extracorpórea C.E.C

- ♦ Ampliar el conocimiento y entendimiento de la Circulación Extracorpórea en todo su conjunto
- ♦ Profundizar en las Nuevas Tecnologías implementadas para su manejo y control
- ♦ Dominar los Métodos De Protección Y Monitorización
- ♦ Dominar las Técnicas De Canulación Y Perfusión Cerebral

Módulo 2. Cuidados Perioperatorios

- ♦ Profundizar el conocimiento de todas las Medidas y Estrategias Perioperatorias
- ♦ Actualizar las Técnicas de Monitorización en Quirófano
- ♦ Comprender las formas de mejora para una óptima Recuperación del Paciente Quirúrgico
- ♦ Ahondar en las técnicas a aplicar antes de la operación para evitar complicaciones y disminuir la mortalidad
- ♦ Alcanzar un Control Postoperatorio más eficiente
- ♦ Disminuir al máximo las Transfusiones de Hemoderivados

Módulo 3. Patología de la Aorta

- ♦ Profundizar en las nociones de Anatomía y la Fisiología de la Raíz Aórtica, dada su implicación en el Funcionamiento y Conservación de la Válvula Aórtica
- ♦ Ahondar en las Técnicas de Tratamiento Quirúrgico del Síndrome Aórtico Agudo
- ♦ Revisar las principales Patologías de la Arteria Aorta por Segmentos
- ♦ Observar las implicaciones del Síndrome Aórtico Agudo con sus principales Opciones Quirúrgicas
- ♦ Comprobar las diferentes opciones de Tratamiento Percutáneo

03

Dirección del curso

TECH ha seleccionado un equipo docente de reputada experiencia y amplio conocimiento clínico y científico, con las habilidades pedagógicas ajustadas a la más innovadora metodología de estudio desarrollada de forma completamente virtual. Lo cual le ofrece un sello moderno y de calidad, para que el facultativo obtenga las herramientas y conocimientos más actualizados para desempeñarse de forma eficiente en los procesos quirúrgicos y abordaje de las patologías de la arteria aorta.





“

TECH ha elegido para este programa a los especialistas más destacados en el área de cirugía cardíaca del país, con una trayectoria sobresaliente”

Director Invitado Internacional

Con contribuciones pioneras en el campo de la **terapia celular para enfermedades cardiovasculares**, el Doctor Philippe Menasché es considerado uno de los cirujanos de mayor prestigio a nivel internacional. El investigador ha sido galardonado con diversos reconocimientos como los lauros **Lamónica de Cardiología** de la **Academia Francesa de Ciencias** y el **Matmut de Innovación Médica**, además del **Premio Earl Bakken** a sus logros científicos.

Su trabajo se ha consolidado como un referente en la comprensión de la **Insuficiencia Cardíaca**. En relación con esta patología, destaca por haber participado en el **primer trasplante intramiocárdico de mioblastos esqueléticos autólogos** marcando un verdadero hito terapéutico. Asimismo, ha liderado **ensayos clínicos** sobre el uso de **progenitores cardíacos** derivados de **células madre embrionarias humanas**, así como la aplicación de **terapia tisular combinada** con estos progenitores en pacientes con **enfermedad cardíaca terminal**.

También, sus pesquisas han revelado el **papel crucial** de las **señales paracrinas** en la **regeneración cardíaca**. Así, su equipo ha conseguido desarrollar estrategias de terapia celular basadas exclusivamente en el **uso del secretoma**, con el objetivo de optimizar la efectividad clínica y la transitableidad de estos procedimientos.

Al mismo tiempo, este especialista sostiene una activa labor como cirujano en el **Hôpital Européen Georges Pompidou**. En esa institución, además, dirige la **Unidad Inserm 970**. Por otro lado, en el campo académico, ejerce como catedrático en el **Departamento de Ingeniería Biomédica** de la **Universidad de Alabama** en Birmingham, al igual que de la **Universidad de Paris Descartes**.

En cuanto a su capacitación, el experto cuenta con un **Doctorado en Ciencias Médicas** por la **Facultad de París-Orsay**. A su vez, se ha desempeñado como Director del **Instituto Nacional de Salud e Investigación Médica de Francia** y, por casi dos décadas, gestionó el **Laboratorio de Investigación Bioquirúrgica de la Fundación Carpentier**.



Dr. Menasché, Philippe

- ♦ Director del Instituto Nacional de Salud e Investigación Médica (INSERM), París, Francia
- ♦ Cirujano Clínico en la Unidad de Insuficiencia Cardíaca del Hôpital Européen Georges Pompidou
- ♦ Jefe de Equipo de Terapias Regenerativas para Enfermedades Cardíacas y Vasculares
- ♦ Catedrático de Cirugía Torácica y Cardiovascular en la Universidad París Descartes
- ♦ Consultor Académico del Departamento de Ingeniería Biomédica de la Universidad de Alabama en Birmingham
- ♦ Exdirector del Laboratorio de Investigación Bioquirúrgica de la Fundación Carpentier
- ♦ Doctor en Ciencias Médicas por la Facultad de París-Orsay
- ♦ Miembro de: Consejo Nacional de Universidades, Consejo Médico y Científico de la Agencia de Biomedicina, Grupo de Trabajo Medicina Cardiovascular Regenerativa y Reparadora de la Sociedad Europea de Cardiología



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Rodríguez-Roda, Jorge

- ♦ Jefe de Servicio de Cirugía Cardiovascular en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Cirujano Cardíaco de la Unidad de Cirugía Cardíaca del Hospital Madrid Montepríncipe
- ♦ Profesor Colaborador del Departamento de Cirugía de la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Coordinador Asistencial del servicio de Cirugía Cardiovascular del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Adjunto de Cirugía Cardiovascular del Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla y Hospital del Aire
- ♦ Médico residente de la especialidad de Cirugía Cardiovascular en el Servicio de Cirugía Cardiovascular y Torácica. Hospital Universitario Puerta de Hierro. Madrid
- ♦ Oficial Médico en el Cuerpo Militar de Sanidad de España
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Executive Master en Dirección de Organizaciones Sanitarias ESADE
- ♦ Healthcare Organization Leadership Program en Georgetown University
- ♦ Médico Interno Residente de la especialidad de Cirugía Cardiovascular en el Servicio de Cirugía Cardiovascular y Torácica del Hospital Universitario Puerta de Hierro, Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados (DEA) del Departamento de Cirugía de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense
- ♦ Médico de Medicina General en el Sistema Nacional de Salud Español y en los Sistemas Públicos de Seguridad Social de los Estados miembros de las Comunidades Europeas



Profesores

Dra. Martín, Miren

- ♦ Facultativo Especialista Cirugía Cardiovascular en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Médico Interno Residente en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía Entidad de titulación por la Universidad del País Vasco
- ♦ Máster en Cirugía Cardíaca Mínimo acceso por la Universidad de Málaga
- ♦ Máster en Urgencias Cardiovasculares por la Universidad de Alcalá
- ♦ Especialización en Metodología de Investigación Clínica para Residentes por la Universidad de Alcalá
- ♦ Especialista en Cirugía Cardiovascular en el Hospital Universitario Ramón y Cajal

Dr. Pedraz Prieto, Álvaro

- ♦ Facultativo Especialista de Área del Servicio de Cirugía Cardiovascular en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Facultativo Especialista de Área del Servicio de Cirugía Cardiovascular en el Hospital Universitario HM Montepíncipe
- ♦ Médico colaborador en Docencia Práctica del Departamento de Cirugía de la Facultad de Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Invitado "Observer" en el Servicio de Cirugía Cardiovascular en el Icahn School of Medicine at Mount Sinai
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Salamanca
- ♦ Especialista en Cirugía Cardiovascular en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón

04

Estructura y contenido

Este programa de actualización consta de 3 módulos que se distribuyen en diversidad de formatos escritos y audiovisuales, dispuestos en la más moderna plataforma de estudio, ajustados a la metodología más puntera del entorno universitario actual, la cual permite el rápido aprendizaje de los conceptos y su fácil comprensión. El alumno puede disponer desde cualquier dispositivo con conexión a internet, de todo el temario desde el primer día para su consulta o descarga.



“

El Relearning emplea de manera intensiva la autoevaluación en el estudio de cada lección. Conoce la metodología que está revolucionando al mundo universitario”

Módulo 1. Circulación Extracorpórea C.E.C

- 1.1. Historia de la CEC
- 1.2. Principios generales de la CEC
- 1.3. Componentes de la CEC
 - 1.3.1. Bombas mecánicas
 - 1.3.2. Oxigenadores
 - 1.3.3. Intercambiador de calor
 - 1.3.4. Circuitos y filtros
- 1.4. Hipotermia
 - 1.4.1. Fisiología de la Hipotermia
 - 1.4.2. Control del Ph
 - 1.4.3. Técnicas de Hipotermia
- 1.5. Isquemia-Reperfusión
 - 1.5.1. Radicales Libres
 - 1.5.2. Fosfatos de alta energía
 - 1.5.3. Calcio
 - 1.5.4. Endotelio Vascular
- 1.6. Métodos de Protección Miocárdica
 - 1.6.1. Principios Básicos de la Cardioplegia
 - 1.6.2. Tipos de Cardioplegia
- 1.7. Efectos secundarios de la CEC
 - 1.7.1. Alteraciones de la Coagulación
 - 1.7.2. Alteraciones Pulmonares
 - 1.7.3. Alteraciones Neurológicas
 - 1.7.4. Alteraciones Renales
 - 1.7.5. Respuesta Inflamatoria

- 1.8. Monitorización durante la CEC
 - 1.8.1. Monitorización Cardiovascular
 - 1.8.2. Dispositivos de seguridad
 - 1.8.3. Intercambiador de calor
 - 1.8.4. Gases Sanguíneos
 - 1.8.5. Presiones
 - 1.8.6. Saturación Cerebral
 - 1.8.7. Flujos
- 1.9. Técnicas de Canulación
 - 1.9.1. Tipos de Cánulas
 - 1.9.2. Accesos para la Canulación
 - 1.9.3. Situaciones especiales
- 1.10. Perfusión Cerebral

Módulo 2. Cuidados Perioperatorios

- 2.1. Optimización Preoperatoria
 - 2.1.1. Valoración del riesgo
 - 2.1.2. Estado nutricional
 - 2.1.3. Anemia
 - 2.1.4. Diabetes Mellitus
 - 2.1.5. Profilaxis ATB
- 2.2. Intraoperatorio
 - 2.2.1. Monitorización
 - 2.2.2. Inducción y Mantenimiento Anestésico
 - 2.2.3. Utilización de fluidos
 - 2.3.4. Hipertensión Pulmonar

- 2.3. Sistema Cardiovascular
 - 2.3.1. Volemia y Contractilidad
 - 2.3.2. IAM Postoperatorio
 - 2.3.3. Arritmias
 - 2.3.4. Parada Cardio Respiratoria y Resucitación Cardiopulmonar
- 2.4. Síndrome de Bajo Gasto
 - 2.4.1. Monitorización y Diagnóstico
 - 2.4.2. Tratamiento
- 2.5. Sistema Respiratorio
 - 2.5.1. Cambios Postoperatorios en la Función Pulmonar
 - 2.5.2. Manejo de los Respiradores
 - 2.5.3. Complicaciones pulmonares
- 2.6. Función Renal
 - 2.6.1. Fisiopatología Renal
 - 2.6.2. Factores predisponentes del Fracaso Renal
 - 2.6.3. Prevención del Fracaso Renal
 - 2.6.4. Tratamiento del Fracaso Renal
- 2.7. Sistema Nervioso. Daño Neurológico
 - 2.7.1. Tipos de Daño Neurológico
 - 2.7.2. Factores de riesgo
 - 2.7.3. Etiología y prevención
 - 2.7.4. Neuropatía del Enfermo Crítico
- 2.8. Complicaciones Hematológicas
 - 2.8.1. Sangrado Postoperatorio
 - 2.8.2. Diagnóstico de las Coagulopatías
 - 2.8.3. Prevención del Sangrado
 - 2.8.4. Tratamiento

- 2.9. Infecciones
 - 2.9.1. Neumonía asociada a la Ventilación Mecánica
 - 2.9.2. Infecciones de la Herida Quirúrgica
 - 2.9.3. Infecciones asociadas a Dispositivos Catéteres
 - 2.9.4. Profilaxis Antibiótica
- 2.10. Optimización de Transfusión De Hemoderivados

Módulo 3. Patología de la Aorta

- 3.1. Anatomía y Función de la Raíz Aórtica
- 3.2. Patología y Tratamiento de la Raíz Aórtica
- 3.3. Aneurisma de la Aorta Torácica
 - 3.3.1. Etiopatogenia
 - 3.3.2. Historia natural
 - 3.3.3. Tratamiento
- 3.4. Aneurisma Toraco-Abdominal
- 3.5. Síndrome Aórtico Agudo
 - 3.5.1. Clasificación
 - 3.5.2. Diagnóstico
- 3.6. Tratamiento Quirúrgico Del Síndrome Aórtico Agudo
- 3.7. Técnicas Coadyuvantes en el Tratamiento Quirúrgico del Síndrome Aórtico Agudo
- 3.8. Cirugía del Arco Aórtico
- 3.9. Tratamiento Percutáneo
- 3.10. Aortitis

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Cirugía de la Aorta garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Cirugía de la Aorta** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Cirugía de la Aorta**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Cirugía de la Aorta

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Cirugía de la Aorta

