

Experto Universitario

Cáncer Infantil y Juvenil





Experto Universitario Cáncer Infantil y Juvenil

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-cancer-infantil-juvenil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 24

05

Metodología de estudio

pág. 30

06

Titulación

pág. 40

01

Presentación

Las enfermedades que se producen a una edad temprana, aquellas que afectan a niños/as y jóvenes son únicas, y suelen causar una elevada morbilidad. Entre ellas encontramos, por ejemplo, los tumores malignos. No obstante, las cifras son positivas para el pronóstico y tratamiento de las enfermedades oncológicas que afectan a los infantes, pues sólo un 2% de los cánceres ocurren en esta etapa de la vida, siendo los tumores benignos más frecuentes que los malignos. Este Experto Universitario acercará a los profesionales a las últimas novedades en el tratamiento del cáncer infantil y juvenil.





“

Este programa en Cáncer Infantil y Juvenil generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a ofrecer un servicio de calidad a tus pacientes”

Los tumores que afectan a los niños son diferentes a los de los adultos, tanto en el comportamiento clínico, como los tratamientos y diagnóstico. Se requiere de unas habilidades y destrezas orientadas a favorecer que los niños vivan y convivan con la enfermedad desde un punto de vista clínico y saludable. Los profesionales del ámbito oncológico, especialmente en lo que se refiere a cáncer infantil, necesitan conocer los avances más pioneros que puedan ser utilizados en los tratamientos con los más pequeños para conseguir brindarles una calidad de vida.

Este Experto Universitario en Cáncer infantil y juvenil brinda la posibilidad de una especialización en el tratamiento de cáncer en niños y jóvenes con el fin de adquirir la excelente profesional para tratar las enfermedades específicas que ocurren a edades muy tempranas. De esta forma, el profesional podrá realizar un repaso en profundidad de aquellos conocimientos esenciales como el conocer el comportamiento de los diferentes tumores en el Sistema Nervioso Central de los niños y los avances en el diagnóstico temprano.

El programa incluye las 10 *Masterclasses* de un reputado experto internacional, especialista en patologías. Así, permitirá al alumno desarrollar las competencias, habilidades y destrezas propicias para el desempeño de la profesión teniendo en cuenta que los pacientes son niños que requieren una atención y un trato diferente al adulto. Cada módulo cuenta con un respaldo docente compuesto por prestigiosos profesionales del ámbito oncológico especializado, que han elaborado cada módulo con un profundo análisis y rigor científico, a través de sus propias experiencias profesionales, los avances más destacados y los tratamientos más efectivos. Toda una oportunidad para especializarte en Cáncer Infantil y Juvenil con grandes profesionales del sector.

Un Experto Universitario 100% online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al médico en un sector altamente demandado.

Este **Experto Universitario en Cáncer Infantil y Juvenil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de decenas de casos prácticos presentados por expertos en Cáncer infantil y juvenil
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre el Cáncer infantil y juvenil
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Cáncer infantil y juvenil
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“Especialízate en neoplasias malignas y su clasificación con este experto que incluye 10 *Masterclasses* impartidas por un especialista internacional”

“

Esta capacitación hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el tratamiento médico”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aumenta tu desempeño profesional y mejora la calidad de vida de tus pacientes.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Cáncer Infantil y Juvenil y mejorar la salud de tus pacientes.



02 Objetivos

El Experto Universitario en Cáncer Infantil y Juvenil está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la medicina oncológica con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector. De esta forma y, profundizando en aspectos claves de este campo, podrán poner en práctica todo lo que aprendan durante cada clase. El conocimiento en este plan de estudios impulsará la carrera del profesional y lo concientizará acerca de los aspectos histológicos y moleculares de los tumores en el Sistema Nervioso Central. Por ello, TECH establece una serie de objetivos generales y específicos para mayor satisfacción del futuro egresado, siendo los siguientes:





“

Actualiza tus conocimientos en Cáncer Infantil y Juvenil, con el empleo de la última tecnología médica y los avances científicos, para contribuir a favorecer la salud y la calidad de vida de los pacientes”



Objetivos generales

- Adentrar al profesional en el uso y manejo de la tecnología médica
- Realizar una adecuada interpretación de los datos obtenidos en las pruebas
- Mejorar su labor diaria con la utilización de los últimos avances disponibles en el tratamiento oncológico



Conocer las diferencias entre los tumores del SNC en la edad pediátrica y adulta para mejorar tu praxis diaria”





Objetivos específicos

Módulo 1. Cáncer. Generalidades. Factores de riesgo

- ♦ Reconocer las características de las neoplasias malignas, su clasificación, de acuerdo con su histogénesis, así como los aspectos relacionados con su comportamiento biológico
- ♦ Actualizar el conocimiento sobre los datos epidemiológicos del cáncer a nivel mundial
- ♦ Conocer los métodos de cribado en poblaciones de riesgo para el diagnóstico precoz de la lesión cancerosa
- ♦ Reconocer los genes de susceptibilidad, involucrados en el cáncer de mama, pulmón, tiroides, colon, piel, óseos, páncreas, y Neuroblastoma, y mediante qué mecanismo participan en la tumorigénesis

Módulo 2. Bases moleculares del cáncer

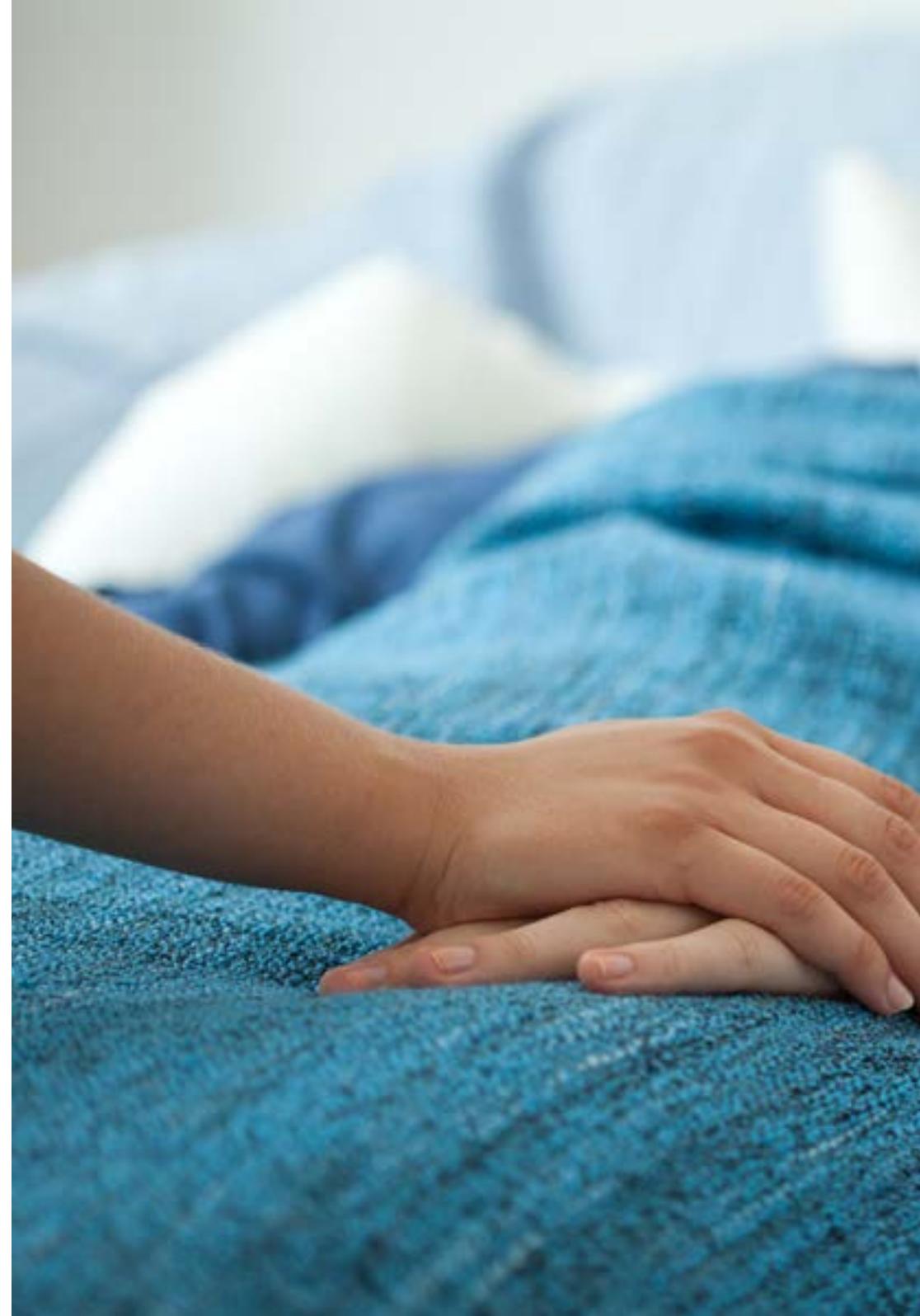
- ♦ Reconocer los factores (agentes mutagénicos) ambientales y laborales que participan de manera directa e indirecta en el cáncer, y la capacidad carcinogénica de algunas sustancias tóxicas que se encuentran en los alimentos
- ♦ Relacionar los virus ADN Y ARN con probada capacidad oncogénica en humanos
- ♦ Exponer los mecanismos a través de los cuales los virus son capaces de subyugar la actividad normal de las proteínas citoplasmáticas del huésped, afectando puntos claves en el control del ciclo, crecimiento y diferenciación celulares, provocando alteración grave en el crecimiento celular y desarrollo del cáncer
- ♦ Reconocer el papel de la bacteria H. pylori en la patogenia del cáncer gástrico
- ♦ Comprender al cáncer como una enfermedad genética resultado de mutaciones que se acumulan en genes críticos para el crecimiento y desarrollo de las células somáticas

- ♦ Describir los genes asociados al cáncer, y la importancia del análisis del ADN para identificar individuos, detectar polimorfismos génicos de predisposición, analizar mutaciones y establecer el diagnóstico del cáncer como enfermedad genética
- ♦ Conocer los síntomas y signos que más frecuentemente se relacionan con el cáncer, así como los diferentes sistemas para el estadiamiento de la enfermedad tumoral y su importancia
- ♦ Conocer las fases del ciclo celular, los puntos críticos de control, así como los genes involucrados en su regulación
- ♦ Explicar los procesos de regulación por retroalimentación positiva y negativa que contribuyen a la progresión del ciclo celular, y la transcendencia de los controles negativos en dicha progresión que están presentes durante el desarrollo, diferenciación, senescencia y muerte celular, realizando una función importante en la prevención de la tumorigénesis
- ♦ Identificar la diferencia de expresión génica entre los tejidos normales y tumorales
- ♦ Conocer las etapas de la transformación de una célula normal a una célula maligna
- ♦ Caracterizar los diferentes genes involucrados en la regulación del ciclo celular (genes promotores del crecimiento, genes inhibidores del crecimiento, genes que regulan apoptosis y genes que reparan el ADN dañado), y las mutaciones que los alteran
- ♦ Explicar el papel clave de los oncogenes en la génesis del cáncer al dirigir mecanismos que conducen al desarrollo de neoplasias
- ♦ Conocer a los genes supresores de tumores como componentes citoplasmáticos capaces de revertir el fenotipo tumoral; proteínas que controlan el ciclo celular, la proliferación y la diferenciación

- ♦ Identificar las aberraciones epigenéticas (metilación de ADN con silenciamiento de la expresión génica, y modificaciones de las histonas que pueden potenciar o amortiguar la misma), que contribuyen a las propiedades malignas de las células
- ♦ Reconocer el papel de los cambios epigenéticos en el fenotipo maligno, incluyendo la expresión génica, el control de la diferenciación, y la sensibilidad y resistencia a la terapia anticancerosa
- ♦ Conocer los genes y proteínas asociados con las enfermedades malignas y su utilidad como marcadores tumorales para definir una entidad en particular, su diagnóstico, estadificación, pronóstico y cribado en la población
- ♦ Conocer y aplicar las diferentes tecnologías para el análisis del perfil de expresión génica de las neoplasias que permite identificar aspectos clínicos y biológicos difíciles de precisar por el examen histopatológico. Sus principios, ventajas y desventajas
- ♦ Explicar la importancia del perfil de expresión génica para la aplicación de protocolos de tratamiento diferentes y la respuesta a estos entre tumores histológicamente similares
- ♦ Reconocer la importancia de la determinación del perfil de expresión génica, en las nuevas clasificaciones de los tumores malignos asociadas a pronóstico y respuesta al tratamiento

Módulo 3. Tumores malignos de la infancia

- ♦ Conocer las diferencias entre los tumores del SNC en la edad pediátrica y adulta
- ♦ Estudiar con detalles la importancia de las tinciones de rutina, especiales y biomarcadores en el Meduloblastoma
- ♦ Conocer los avances en el diagnóstico de tumores embrionarios del SNC en pediátrica
- ♦ Profundizar en el diagnóstico y manejo de lesiones pseudotumorales del SNC en niños





Módulo 4. Tumores del sistema nervioso

- ♦ Profundizar en aspectos histológicos y moleculares de aquellos tumores del SNC del adulto con mayor prevalencia e importancia clínica
- ♦ Reconocer la función importante de los puntos de control del ciclo celular y de los sistemas de reparación del DNA en el mantenimiento de la fidelidad e integridad de la replicación y reparación del genoma, y la regulación de la dinámica del ciclo celular
- ♦ Profundizar en el enfoque diagnóstico actual que sugiere la OMS y el consorcio CIMPACT-NOW para el estudio de los tumores del sistema nervioso central
- ♦ Conocer las actualizaciones en el diagnóstico morfológico, molecular y radiológico de lesiones selares y supraselares

Módulo 5. Radiología aliada de la patología en diagnóstico oncológico

- ♦ Conocer aspectos del diagnóstico radiológico de los principales tumores sólidos del organismo
- ♦ Conocer aquellas técnicas radiológicas que son usadas en el estudio funcional de los tumores malignos
- ♦ Profundizar en los usos, contraindicaciones y complicaciones de las técnicas invasivas de diagnóstico realizadas por el radiólogo
- ♦ Saber detectar cuáles alteraciones radiológicas son derivadas del tratamiento antitumoral
- ♦ Conocer con detalles cuáles son las técnicas radiológicas de seguimiento de la patología tumoral

03

Dirección del curso

En su máxima de ofrecer una educación de élite para todos, TECH cuenta con profesionales de renombre para que el alumno adquiera un conocimiento sólido en el campo del Cáncer Infantil y Juvenil. Por ello, el presente programa cuenta con un equipo altamente cualificado y con una dilatada experiencia en el sector, que ofrecerán las mejores herramientas para el alumno en el desarrollo de sus capacidades durante el curso. De esta manera, el alumno cuenta con las garantías que demanda para especializarse a nivel internacional en un sector en auge que le catapultará al éxito profesional.





“

Aprende de profesionales de referencia los últimos avances en los procedimientos en el ámbito del Cáncer Infantil y Juvenil”

Director Invitado Internacional

Con más de 4 décadas de carrera profesional en el área de **Patología**, el Doctor Ignacio Wistuba es considerado un **referente internacional** en este complejo campo médico. Así, este prestigioso investigador lidera el **Departamento de Patología Molecular Traslacional** del MD Anderson Cancer Center. Asimismo, es Directivo del **Instituto Khalifa de Personalización del Cáncer**, vinculado a la Universidad de Texas.

En paralelo, dirige el **Laboratorio de Patología Molecular Torácica**, el **Banco de Tejidos de Pulmón del SPORE** y el **Banco Institucional de Tejidos**. A su vez, es Director de la **Red Central de Biorepositorio y Patología** en el **Grupo Oncológico Cooperativo del Este**, en conjunto con la **Red de Imagenología del Colegio Americano de Radiología (ECOG-ACRIN)**.

Una de las principales líneas de trabajo de este patólogo en los últimos años ha sido la **Medicina Genómica y de Precisión**. Sus múltiples indagaciones en este ámbito le han permitido abordar el **origen y las complejidades de diferentes tipos de tumores**, su incidencia y su relación con características específicas del ADN de las personas. Específicamente, ha ahondado en estos temas en relación con las **Neoplasias de Pulmón**.

Por otro lado, Wistuba mantiene activas colaboraciones investigativas con otros especialistas de diferentes partes del mundo. Un ejemplo de ello es su participación en un **análisis exploratorio sobre los niveles de citocinas en el líquido pleural asociados protocolos inmunoterapéuticos** con la Universidad del Desarrollo en Chile. También, es miembro de equipos globales que, orquestados por el hospital australiano **Royal Prince Alfred**, han indagado en diferentes **biomarcadores predictivos del Cáncer de Pulmón**.

Igualmente, el patólogo ha sostenido una formación continua desde sus estudios iniciales en distinguidas universidades chilenas. Prueba de ello son sus **estancias de investigaciones posdoctorales** en instituciones de renombre como el **Centro Médico Southwestern** y el **Centro Oncológico Simmons** de Dallas.



Dr. Wistuba, Ignacio

- Presidente del Departamento de Patología Molecular del MD Anderson Cancer Center, Houston, EE. UU.
- Director de la División de Patología/Medicina del Laboratorio del MD Anderson Cancer Center
- Patólogo Especializado en el Departamento de Oncología Médica Torácica/Cabeza y Cuello de la Universidad de Texas
- Director del Banco de Tejidos UT-Lung SPORE
- Patólogo de Cáncer de Pulmón del Comité de Cáncer de Pulmón en el Grupo Oncológico Southwestern (SWOG)
- Investigador Principal en varios estudios oranzados por el Instituto de Prevención e Investigación del Cáncer de Texas
- Investigador Principal del Programa de Formación en Genómica Traslacional y Medicina de Precisión en Cáncer en el NIH/NCI
- Posdoctorado en el Hamon Center for Therapeutic Oncology Research Center
- Posdoctorado en el Centro Médico Southwestern y el Centro Oncológico Simmons
- Patólogo en la Universidad Católica de Chile
- Graduado de Medicina en la Universidad Austral de Chile
- Miembro de: Academia de Patólogos de Estados Unidos y Canadá, Sociedad para la Inmunoterapia del Cáncer, Sociedad Americana de Oncología Clínica, Sociedad Americana de Patología Investigativa, Asociación Americana para la Investigación del Cáncer, Asociación de Patología Molecular y Sociedad de Patología Pulmonar



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Rey Nodar, Severino

- ♦ Jefe del Servicio de Anatomía Patológica del Hospital Universitario UCV
- ♦ Presidente de la Fundación Española para la Formación e Investigación en Ciencias Biomédicas y Patología Oncológica
- ♦ Editor Jefe en revistas internacionales sobre Cáncer y Tumores
- ♦ Autor de diversas publicaciones científicas sobre Oncopatología
- ♦ *Chief Editor of Journal of Cancer and Tumor International*
- ♦ Doctor por la Bircham International University

Profesores

Dr. Rubio Fornés, Abel

- ♦ Especialista en Matemáticas, Estadística y Gestión de Procesos Empresariales
- ♦ Gerente y Socio de Chromemotion
- ♦ Programador Independiente en diversas instituciones
- ♦ Colaborador de Estadística en tareas de Bioestadística en The Queen's Research Institute
- ♦ Doctor en Matemáticas y Estadística por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Matemáticas por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Planificación y Gestión de Procesos Empresariales por la Universidad de Valencia

Dra. Abreu Marrero, Alette Rosa

- ♦ Especialista en Imagenología y Radiología
- ♦ Especialista en Imagenología en el Hospital Privado de Maputo, Lenmed
- ♦ Profesora de Radiología en el Universidad de Ciencias Médicas de Camaguey
- ♦ Publicación: *Reporte de un caso atípico de esquizencefalia de labio abierto*

Dra. Soto García, Sara

- ♦ Especialista en Anatomía Patológica el Hospital Universitario Torrevieja
- ♦ Especialista en el Hospital Universitario del Vinalopó
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Anatomía Patológica

Dra. Buendía Alcaraz, Ana

- ♦ Especialista en Medicina Patológica en el Hospital General Universitario Santa Lucía de Murcia
- ♦ Especialista del Servicio de Anatomía Patológica del Hospital General Universitario Los Arcos del Mar Menor de Murcia
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Biología Molecular Humana por la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM)

D. Ballester Lozano, Gabriel

- ♦ Especialista en Biología Molecular en el Servicio de Anatomía Patológica del Grupo Ribera Salud
- ♦ Biólogo Molecular del Hospital Universitario del Vinalopó
- ♦ Biólogo Molecular en el Hospital Universitario de Torrevieja
- ♦ Licenciado en Ciencias del Mar y Orientación en Recursos Vivos por la Universidad de Alicante
- ♦ Máster en Análisis y Gestión de Ecosistemas Mediterráneos por la Universidad de Alicante
- ♦ Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato por la Universidad de Alicante

Dr. Aldecoa Ansorregui, Iban

- ♦ Miembro de la Unidad de Patologías y Neuropatologías en el Hospital Clínico de Barcelona
- ♦ Neuropatólogo y Neurólogo en el Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer
- ♦ Patólogo en el Hospital Maternoinfantil Sant Joan de Déu, Barcelona
- ♦ Observador Médico en la Unidad de Neuropatologías Quirúrgicas, Johns Hopkins Hospital. Baltimore, Maryland Area
- ♦ Doctor of Philosophy – PhD, Medicine and Translational Research
- ♦ Doctor of Medicina, UPV/EHU

Dr. Machado, Isidro

- ♦ Especialista en Anatomía Patológica en la Fundación Instituto Valenciano de Oncología (IVO)
- ♦ Especialista en el Departamento de Patología del Hospital Quirónsalud Valencia
- ♦ Doctor en Medicina por el Instituto Superior de Ciencias Médicas Villa Clara
- ♦ Experto en Patología de Partes Blandas y Sarcomas

Dr. Archila Sanz, Iván

- ♦ Médico Especialista en Anatomía Patológica en el Hospital Clínic de Barcelona
- ♦ Autor de diversas publicaciones especializadas de ámbito nacional e internacional
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Fernández Vega, Iván

- ♦ Director del Banco de Cerebros del Principado de Asturias en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Especialista en Patología General y Neuropatología en el Hospital Universitario de Araba
- ♦ Coordinador del Banco de Cerebros del Hospital Universitario de Araba
- ♦ Investigador en el Instituto Universitario de Oncología IUOPA
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ♦ Especialidad en Histopatología en el Hospital Universitario Central de Asturias

Dra. Sua Villegas, Luz Fernanda

- ♦ Directora de diversos laboratorios patológicos del Hospital Universitario Fundación Valle del Lili
- ♦ Directora de los Laboratorios de Patología Pulmonar y Mediastino, Patología del Trasplante Pulmonar y Evaluación Rápida en Sala (ROSE) en el Hospital Universitario Fundación Valle del Lili
- ♦ Directora Médica del Servicio de Hematología Especial y Hemostasia del Hospital Universitario Fundación Valle del Lili
- ♦ Doctora en Ciencias Biomédicas con énfasis en Genómica de Tumores Sólidos por la Universidad del Valle
- ♦ Especialista en Anatomía Patológica y en Patología Clínica por la Universidad del Valle
- ♦ Posgrado en Genética Médica por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Asociación Colombiana de Patología (ASOCOLPAT), Asociación Colombiana de Mastología (ACM), Asociación Americana del Tórax (ATS), Asociación Latinoamericana del Tórax (ALAT) y International Association for The Study of Lung Cancer (IASLC)

Dra. Sansano Botella, Magdalena

- ♦ Especialista en el Servicio de Anatomía Patológica del Hospital Universitario del Vinalopó
- ♦ Licenciada en Criminología de la Universidad de Alicante
- ♦ Técnico Especialista en Anatomía Patológica por la Universidad de Alicante

Dra. Serrano Jiménez, María

- ♦ Especialista en el Servicio de Anatomía Patológica del Hospital del Vinalopó
- ♦ Tutora en el Servicio de Anatomía Patológica del Hospital del Vinalopó
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

Dra. Cuatrecasas, Miriam

- ♦ Especialista en Anatomía Patológica en el Hospital Clínico de Barcelona
- ♦ Experta y Consultora en Patología Gastrointestinal
- ♦ Coordinadora del grupo de trabajo de patología digestiva de la SEAP
- ♦ Coordinadora de la Red de Bancos de Tumores de Cataluña (XBTC) y del Banco de Tumores del Hospital Clínico-IDIBAPS
- ♦ Investigadora del IDIBAPS
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Especialidad en Anatomía Patológica en el Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

Dra. Camarasa Lillo, Natalia

- ♦ Médica Especialista en Anatomía Patológica
- ♦ Especialista en Anatomía Patológica en el Hospital General Universitario de Castellón
- ♦ Especialista en Anatomía Patológica en el Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Autora de diversas publicaciones especializadas de ámbito nacional e internacional

Dra. Rojas, Nohelia

- ♦ Especialista en Anatomía Patológica en el Hospital Universitario Dr. Peset de Valencia
- ♦ Especialista en Anatomía Patológica en los Hospitales Universitarios del Vinalopó y de Torrevieja
- ♦ Especialista en Anatomía Patológica en el Hospital Universitario de Donostia-San Sebastián
- ♦ Doctorado en Patología Tumoral
- ♦ Licenciada en Anatomía Patológica por la Universidad de Carabobo
- ♦ Especialidad en Anatomía Patológica en el Hospital Universitario La Fe de Valencia
- ♦ Máster en Anatomía Patológica para Patólogos

Dra. Barbella, Rosa

- ♦ Especialista en Anatomía Patológica en el Hospital General Universitario de Albacete
- ♦ Experta en Patología Mamaria
- ♦ Tutora de Médicos Residentes en la Facultad de Medicina de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Castilla-La Mancha

Dr. Ortiz Reina, Sebastián

- ♦ Especialista en Anatomía Patológica en el Laboratorio de Análisis Clínicos y Anatomía Patológica de Cartagena
- ♦ Profesor Asociado de Ciencias de la Salud en la asignatura: Anatomía Patológica en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesor Universitario en la asignatura: Histología y Biología Celular en la Escuela Universitaria de Enfermería adscrita a la Universidad de Murcia
- ♦ Profesor Universitario de Prácticas para Alumnos en la carrera de Medicina de la Universidad Católica de Murcia
- ♦ Tutor de Residentes de Anatomía Patológica del Complejo Hospitalario Universitario de Cartagena
- ♦ Especialista Universitario en Microscopía Electrónica por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Dermatopatología por la Universidad de Alcalá de Henares

Dra. Labiano Miravalles, Tania

- ♦ Patóloga en el Complejo Hospitalario de Navarra
- ♦ Licenciada en Medicina en la Universidad de Navarra
- ♦ Experta en Citología

Dra. Ribalta Farrés, Teresa

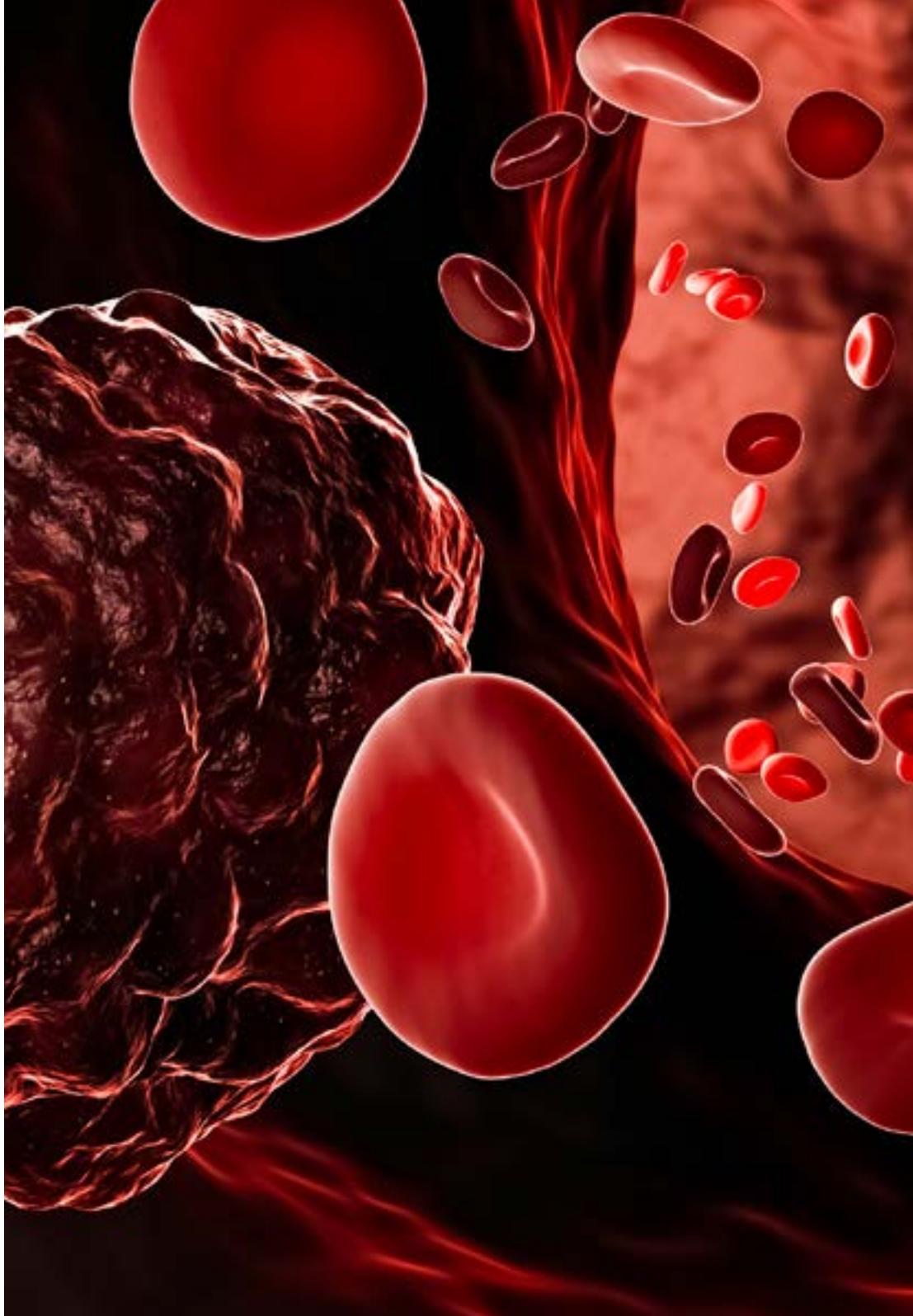
- ♦ Patóloga y Neuropatóloga en el Hospital Clínic de Barcelona y en el IDIBAPS
- ♦ Especialista en Neuropatología
- ♦ Jefa del Departamento de Patología y Directora del Biobanco en el Hospital Sant Joan de Déu
- ♦ Responsable de la Sección de Patología Pediátrica del Hospital Clínic de Barcelona
- ♦ Catedrática y Profesora de Anatomía Patológica en la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Barcelona

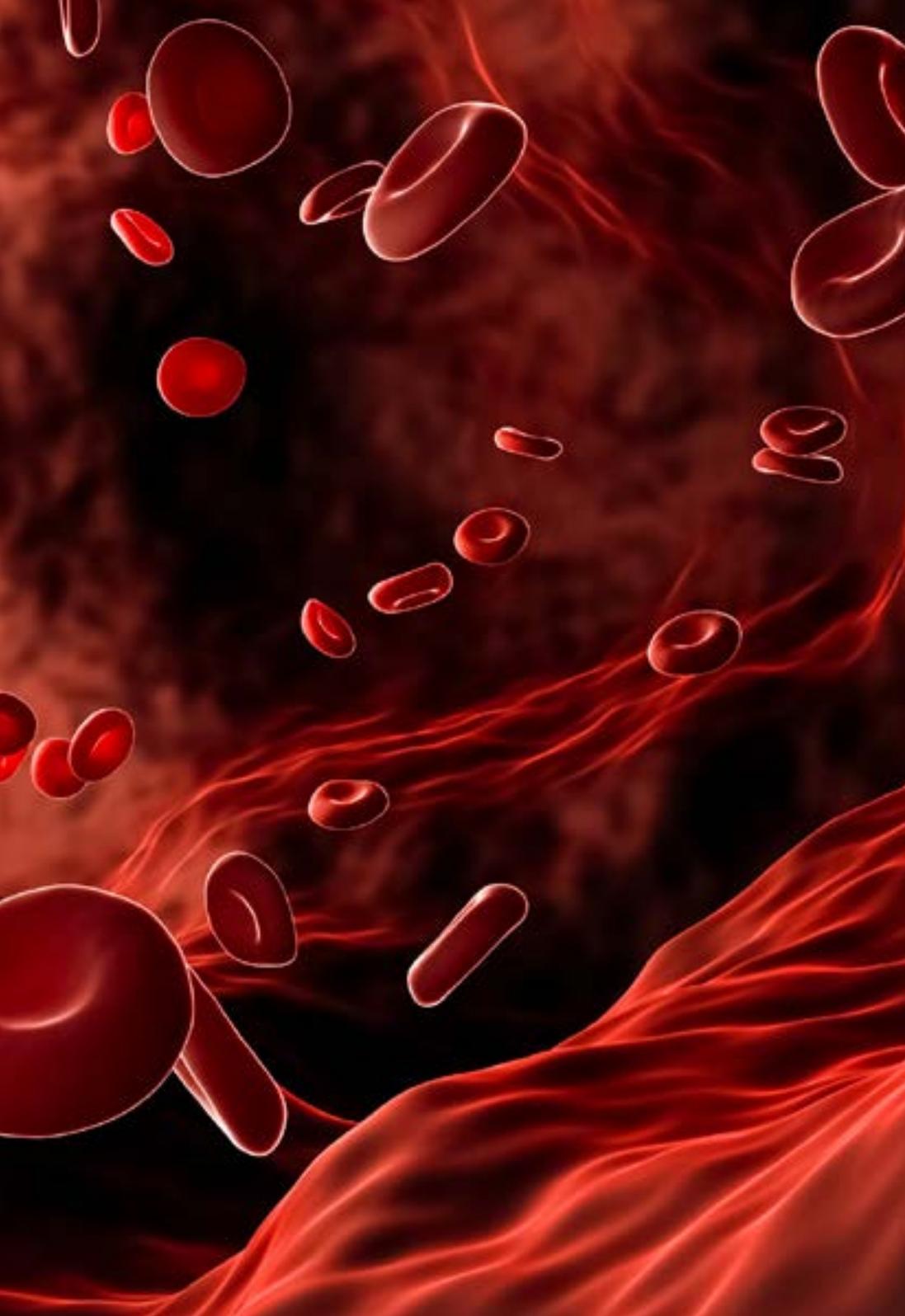
Dra. Villar, Karen

- ♦ Responsable de la Consulta de Alta Resolución por Punción Ecoguiada del Hospital Universitario de Henares
- ♦ Coordinadora del Grupo de Trabajo de Patología Intervencionista de la SEAP
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Central de Venezuela
- ♦ Especialidad en Anatomía Patológica en el Hospital Universitario de La Princesa de Madrid
- ♦ Certificado USFNA Ultrasound-Guided Fine-Needle Aspiration Certificate Recognition

Dra. García Yllán, Verónica

- ♦ Facultativa Sanitaria Especialista en Anatomía Patológica en el Servicio Murciano de Salud
- ♦ Especialista en Anatomía Patológica
- ♦ Máster en Medicina y Educación
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía





“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en la anatomía patológica con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas al diagnóstico anatomopatológico. Desde el módulo 1 el alumno verá ampliados sus conocimientos, que le capacitarán para desarrollarse profesionalmente, sabiendo que cuenta, además, con el respaldo de un equipo de expertos.





“

*Este programa en Cáncer Infantil y Juvenil
contiene el programa científico más
completo y actualizado del mercado”*

Módulo 1. Cáncer. Generalidades. Factores de riesgo

- 1.1. Introducción
- 1.2. Generalidades de las neoplasias malignas
 - 1.2.1. Nomenclatura
 - 1.2.2. Características
 - 1.2.3. Vías de diseminación de las metástasis
 - 1.2.4. Factores pronósticos
- 1.3. Epidemiología del cáncer
 - 1.3.1. Incidencia
 - 1.3.2. Prevalencia
 - 1.3.3. Distribución geográfica
 - 1.3.4. Factores de riesgo
 - 1.3.5. Prevención
 - 1.3.6. Diagnóstico precoz
- 1.4. Agentes mutagénicos
 - 1.4.1. Ambientales
 - 1.4.2. Laborales
 - 1.4.3. Sustancias tóxicas en los alimentos
- 1.5. Agentes biológicos y cáncer
 - 1.5.1. Virus ARN
 - 1.5.2. Virus ADN
 - 1.5.3. H. Pylori
- 1.6. La predisposición genética
 - 1.6.1. Genes asociados al cáncer
 - 1.6.2. Genes de susceptibilidad
 - 1.6.2.1. Tumores de mama
 - 1.6.2.2. Tumores de pulmón
 - 1.6.2.3. Tumores de tiroides
 - 1.6.2.4. Tumores de colon
 - 1.6.2.5. Tumores de piel
 - 1.6.2.6. Tumores de hueso
 - 1.6.2.7. Tumores de páncreas
 - 1.6.2.8. Neuroblastoma

- 1.7. Aspectos clínicos de las neoplasias malignas
 - 1.7.1. principios básicos
- 1.8. Estadificación de la enfermedad neoplásica
 - 1.8.1. principios básicos

Módulo 2. Bases moleculares del cáncer

- 2.1. Introducción a las bases moleculares del cáncer
- 2.2. Genes y genoma
 - 2.2.1. Principales vías de señalización celular
 - 2.2.2. Crecimiento y proliferación celulares
 - 2.2.3. Muerte celular. Necrosis y apoptosis
- 2.3. Mutaciones
 - 2.3.1. Tipos de mutaciones. Frameshift; Indels, translocaciones, SNV; missense, nonsense, CNV, *Driver* vs. *Passenger*
 - 2.3.2. Agentes causantes de las mutaciones
 - 2.3.2.1. Agentes biológicos y cáncer
 - 2.3.3. Mecanismos de reparación de las mutaciones
 - 2.3.4. Mutaciones con variantes patológicas y no patológicas
- 2.4. Principales avances en la medicina de precisión
 - 2.4.1. Biomarcadores de tumores
 - 2.4.2. Oncogenes y genes supresores de tumores
 - 2.4.3. Biomarcadores diagnósticos
 - 2.4.3.1. De resistencia
 - 2.4.3.2. Pronóstico
 - 2.4.3.3. Fármaco-genómicos
 - 2.4.4. Epigenética del cáncer
- 2.5. Principales técnicas en biología molecular del cáncer
 - 2.5.1. Citogenética y FISH
 - 2.5.2. Calidad del extracto de ADN
 - 2.5.3. Biopsia líquida
 - 2.5.4. PCR como herramienta molecular básica
 - 2.5.5. Secuenciación, NGS



Módulo 3. Tumores malignos de la infancia

- 3.1. El nuevo mundo de la neuropatología pediátrica y juvenil y sus diferencias con el adulto
 - 3.1.1. Nuevo mundo de la neuropatología pediátrica y juvenil
 - 3.1.2. Diferencias con el adulto
- 3.2. Diagnóstico histomolecular del meduloblastoma
 - 3.2.1. Introducción
 - 3.2.2. Principios básicos
- 3.3. Diagnóstico de los tumores embrionarios del sistema nervioso central (antiguos PNET) más allá de la clasificación de la OMS 2016
 - 3.3.1. Actualización
- 3.4. Entidades emergentes de la clasificación molecular de los tumores del sistema nervioso central (SNC)
 - 3.4.1. Actualización
- 3.5. Actualización de biomarcadores en tumores del SNC (adultos y niños)
 - 3.5.1. Introducción
- 3.6. Seudotumores del SNC
 - 3.6.1. Actualización
- 3.7. Neuropatología de las enfermedades degenerativa
 - 3.7.1. Cerebro normal
 - 3.7.2. Mecanismo de neurodegeneración
 - 3.7.3. Proteinopatías
 - 3.7.4. Enfermedad de Alzheimer
 - 3.7.5. Enfermedad de Parkinson
 - 3.7.6. Esclerosis lateral amiotrófica
 - 3.7.7. Degeneración lobar frontotemporal
 - 3.7.8. Parálisis supranuclear progresiva
 - 3.7.9. Degeneración córtico-basal
 - 3.7.10. Prionopatías

Módulo 4. Tumores del sistema nervioso

- 4.1. Tumores del SNC
 - 4.1.1. Clasificación morfológica y molecular
 - 4.1.2. Enfoque diagnóstico actual según la OMS y el consorcio IMPACT-NOW
- 4.2. Gliomas difusos y circunscritos; astrocitomas, oligodendrogliomas y ependimomas
 - 4.2.1. Clasificación morfológica y molecular
- 4.3. Tumores neuronales y neurogliales
 - 4.3.1. Clasificación histomorfológica y molecular
 - 4.3.2. Enfoque diagnóstico según alteraciones moleculares y genéticas
- 4.4. Tumores meníngeos y tumores mesenquimales más relevantes
 - 4.4.1. Clasificación de la OMS. Nuevos detalles morfológicos y moleculares
 - 4.4.2. Aportes de la patología molecular al manejo de estas lesiones
- 4.5. Tumores de la región selar y supraselar
 - 4.5.1. Avances en la clasificación más reciente de los tumores selares y supraselares
 - 4.5.2. Aporte de la radiología al diagnóstico y manejo de las lesiones selares y supraselares
 - 4.5.3. Principales alteraciones genéticas de los tumores de la región selar y supraselar
- 4.6. Neoplasias de nervio periférico
 - 4.6.1. Aspectos relevantes de la morfología y patología molecular en lesiones tumorales de nervios periféricos

Módulo 5. Radiología en diagnósticos oncológicos

- 5.1. Diagnóstico por imagen y estadificación del cáncer
 - 5.1.1. Neoplasia de pulmón
 - 5.1.2. Neoplasia de colon y recto
 - 5.1.3. Neoplasia de mama
 - 5.1.4. Neoplasia de próstata
 - 5.1.5. Neoplasias ginecológicas
 - 5.1.6. Linfoma
 - 5.1.7. Melanoma
 - 5.1.8. Otros tumores del tracto GI
 - 5.1.9. Hepatocarcinoma y colangiocarcinoma



- 5.1.10. Tumores de páncreas
- 5.1.11. Tumores renales
- 5.1.12. Cáncer de tiroides
- 5.1.13. Tumores cerebrales
- 5.2. PAAF y BAG guiada por imagen
 - 5.2.1. Tiroides
 - 5.2.2. Mama
 - 5.2.3. Pulmón y mediastino
 - 5.2.4. Hígado y cavidad abdominal
 - 5.2.5. Próstata
- 5.3. Seguimiento
 - 5.3.1. RECIST 1.1 y Chung
 - 5.3.2. EASL, m-RECIST y RECICL
 - 5.3.3. Criterios de McDonald y RANO
 - 5.3.4. Criterios CHOI, MDA y Lugano
 - 5.3.5. Criterios CHOI modificados; SCAT y MASS
 - 5.3.6. MET-RAD-P
 - 5.3.7. PERCIST
 - 5.3.8. Inmunoterapia
- 5.4. Complicaciones del tratamiento
 - 5.4.1. Urgencias oncológicas
 - 5.4.2. Complicaciones del tratamiento

“Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

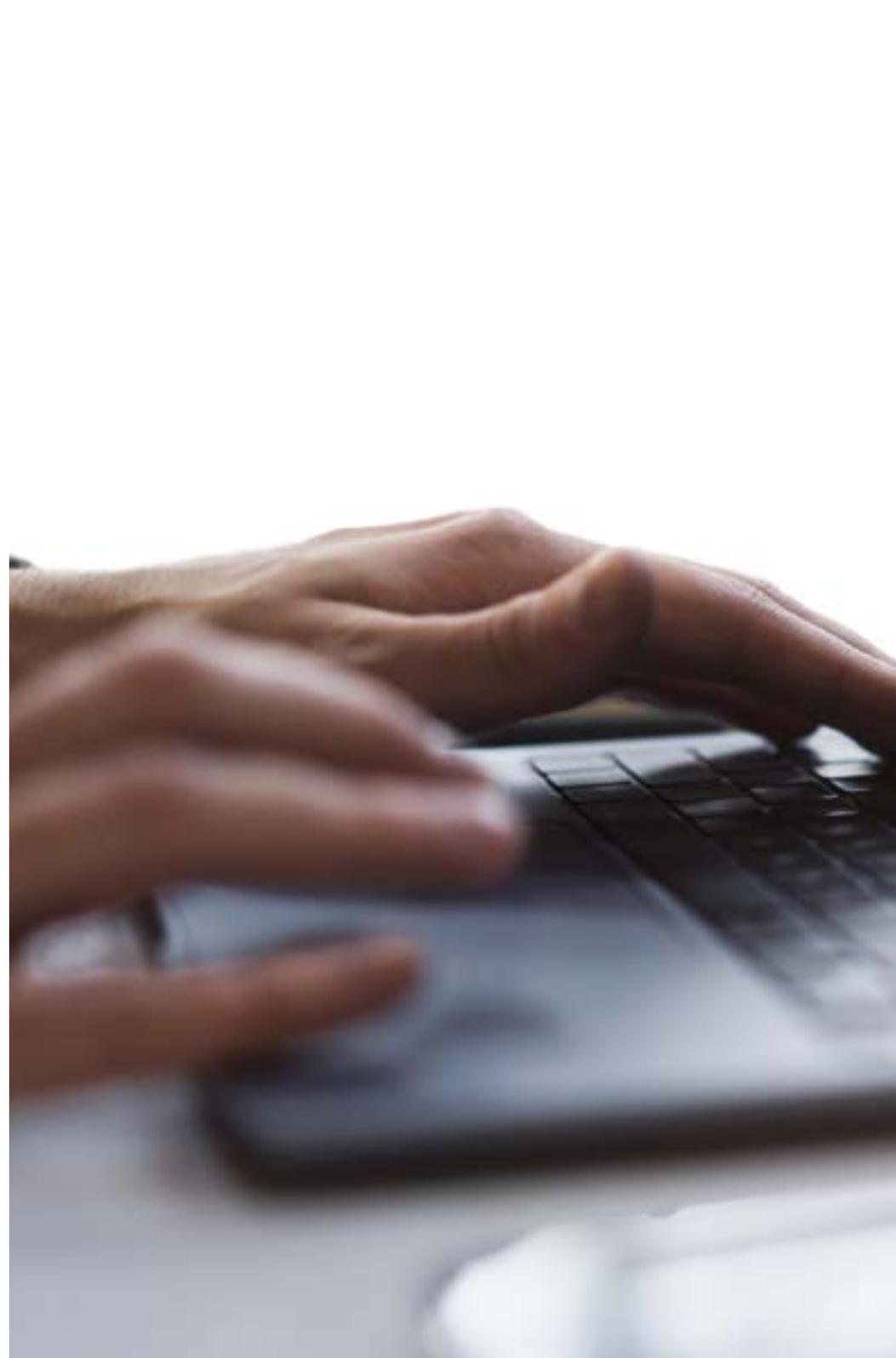
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Cáncer Infantil y Juvenil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Cáncer Infantil y Juvenil** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Cáncer Infantil y Juvenil**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario Cáncer Infantil y Juvenil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Cáncer Infantil y Juvenil

