



Experto Universitario

Arritmias y Dispositivos

» Modalidad: online » Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 18 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-arritmias-dispositivos

Índice

O1

Presentación

pág. 4

Objetivos

pág. 8

03 04 05
Dirección del curso Estructura y contenido Metodología

pág. 12 pág. 20

pág. 24

06

Titulación

pág. 32





tech 06 | Presentación

Las diferentes técnicas de implantación de dispositivos de estimulación, así como los propios mecanismos en si, han avanzado considerablemente en los últimos años. Ello, a su vez, ha impulsado un seguimiento mucho más detallado y preciso de patologías como las bradiarritmias o la propia anatomía radiológica y cardiaca centrada en arritmias.

Es por este motivo que TECH, junto a un grupo de reputados profesionales del campo cardiológico, ha elaborado este Experto Universitario en Arritmias y Dispositivos. El especialista encontrará un temario completo y actualizado en los avances más recientes, combinando tanto la experiencia práctica de primer nivel de todo el equipo docente con los contenidos científicos de la primera línea de investigación en cardiología.

Todo ello en la mejor oferta académica posible, ofrecida en un formato completamente online que respeta las prioridades y responsabilidades del especialista que lo cursa. Todo el contenido del Experto Universitario se encuentra disponible en el aula virtual desde el inicio de la titulación, pudiendo descargarse desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Esto permite la flexibilidad necesaria para compaginar la faceta académica, profesional y personal del especialista, pudiendo estudiar cuando, donde y como quiera. Cabe destacar que un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá unas intensivas *Masteclasses* para ahondar en los avances más recientes en el abordaje de Arritmias y Dispositivos.

Este **Experto Universitario en Arritmias y Dispositivos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- » El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cardiología
- » Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- » Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- » Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- » Las lecciones teóricas, preguntas al experto y trabajos de reflexión individual
- » La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá unas minuciosas Masterclasses para profundizar en las últimas innovaciones en el manejo de Arritmias Cardíacas"



Ponte al día en todo lo relacionado en Arritmias y Dispositivos acompañado por un personal docente de gran prestigio en el campo de la cardiología"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Apóyate en la mayor institución académica online del mundo y aprovecha los numerosos recursos educativos y tecnológicos que encontrarás en TECH.

Elige el dónde, cuándo y cómo. Podrás distribuir la carga lectiva según tus propios intereses, sin clases presenciales ni horarios prefijados.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- » Actualizar los conocimientos generales, así como los aspectos más innovadores de los procesos cardiológicos que suponen un trastorno del ritmo cardiaco
- » Profundizar el manejo clínico y las indicaciones de los diferentes procedimientos que se realizan para el diagnóstico y tratamiento de estas afecciones cardiacas
- » Profundizar en el diagnóstico y tratamiento de las arritmias basada tanto en los aspectos clínicos y electrocardiográficos, como en las técnicas invasivas y los estudios electrofisiológicos
- » Ampliar el conocimiento en el funcionamiento, seguimiento y técnica de implante de los principales dispositivos implantables utilizados para el tratamiento de las arritmias
- » Profundizar en los problemas en el trastorno del ritmo cardiaco que pueden surgir en todo el espectro de pacientes
- » Alcanzar un dominio de los problemas del trastorno del ritmo presentes en los distintos escenarios a los que se enfrenta el cardiólogo en su práctica clínica habitual





Objetivos específicos

Módulo 1. Las Arritmias. Conceptos fundamentales

- » Conocer los mecanismos fundamentales que producen las Arritmias, incluyendo la fisiología celular, el sistema de conducción, la anatomía cardiaca de las arritmias (incluyendo un enfoque desde el punto de vista radiológico) y el papel de la genética
- » Revisar los fármacos antiarrítmicos habituales, centrados en sus indicaciones más importantes, contraindicaciones y efectos adversos frecuentes
- » Repasar técnicas diagnósticas básicas y procedimientos habituales en la sala de Electrofisiología

Módulo 2. Bradiarritmias

- » Conocer la definición y tipos de Bradiarritmias, así como sus mecanismos básicos
- » Revisar los estudios disponibles para su diagnóstico y caracterización
- » Profundizar en los grupos fundamentales de Bradiarritmias (enfermedad del nodo sinusal y bloqueos AV), con especial hincapié en diagnóstico y tratamiento
- » Profundizar en el estudio del paciente con Síncope, desde mecanismos y causas, hasta su diagnóstico y tratamiento
- » Revisar en detalle las indicaciones de implante de marcapasos actuales

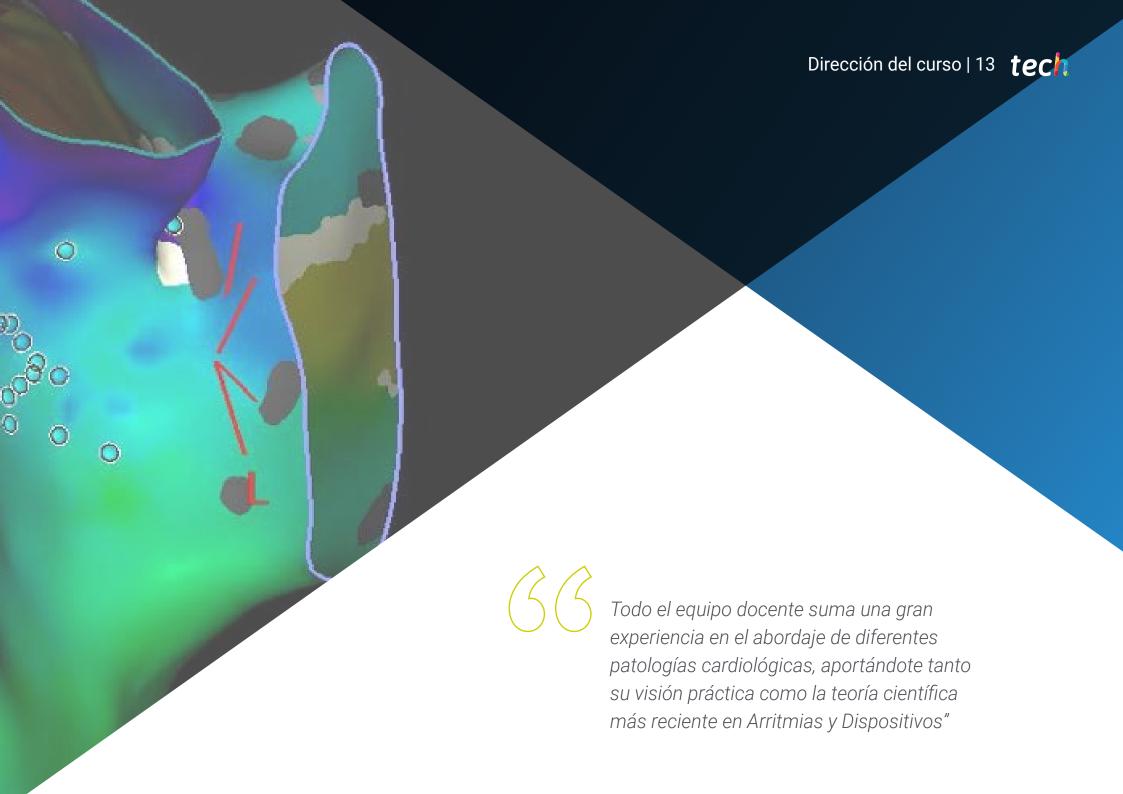
Módulo 3. Dispositivos (Marcapasos, DAI y Resincronizador)

- » Revisar en detalle la indicación de Marcapasos, su técnica de implante, su funcionamiento básico, así como los modos de programación y otros aspectos del seguimiento
- » Revisar en detalle la indicación de DAI, así como las particularidades de la técnica de implante, funcionamiento y programación/seguimiento
- » Conocer aspectos diferenciales de las novedosas técnicas de estimulación fisiológica, así como sus indicaciones actuales y perspectivas futuras
- » Conocer otros dispositivos implantables actuales: marcapasos sin cables y DAI subcutáneo. Revisar sus indicaciones
- » Actualizarse en la técnica de extracción de electrodos y sus indicaciones



Verás tus objetivos de actualización profesional cumplidos incluso antes de finalizar la titulación, teniendo el apoyo constante de todo el personal docente y técnico de TECH"





Director Invitado Internacional

Premiado con el "Outstanding Patiente Experience Award" en múltiples ocasiones por su excelencia en la atención a los pacientes, el Doctor Konstantinos Aronis se ha convertido en un prestigioso Electrofisiólogo Cardíaco. En este sentido, su especialidad clínica se basa en el Manejo Invasivo de Arritmias en pacientes que sufren Cardiopatías Congénitas Adultas.

Ha desarrollado su labor profesional en instituciones sanitarias de referencia internacional, entre las que destacan el Hospital Johns Hopkins de Maryland o el Beth Israel Deaconess Medical Center de Massachusetts. De esta forma, ha contribuido a optimizar la calidad de vida de numerosos individuos que padecían enfermedades que abarcan desde la Fibrilación Auricular o Taquicardias Ventriculares hasta Malformaciones Estructurales del corazón. Para ello, ha empleado una variedad de herramientas tecnológicas avanzadas como el Modelado Computacional, los Monitores Holder e incluso la Resonancia Magnética.

Entre sus principales aportaciones, destaca que ha impulsado el Programa de Ablación

Compleja de Enfermedades Congénitas del Corazón. Este ha consistido en el empleo de imágenes de Tomografía Computarizada para crear modelos 3D impresos de corazones con anatomías complicadas, lo que ha permitido planificar las intervenciones médicas con una mayor precisión y eficiencia. A su vez, ha llevado a cabo la primera extirpación intraoperatoria para la Taquicardia Auricular, realizando el procedimiento en tiempo real durante una cirugía cardíaca. Esta innovación permitió abordar alteraciones en el ritmo cardíaco que no podían ser tratadas de manera convencional sin dañar estructuras críticas cercanas.

Por otra parte, combina dicha labor con su faceta como Investigador Clínico en Electrofisiología Cardíaca. De hecho, ha publicado numerosos artículos científicos en revistas especializadas de alto impacto. Sus hallazgos clínicos han contribuido al avance del conocimiento de los profesionales de la salud en áreas como la Fibrilación Auricular, las terapias de Resincronización o Prototipos Cardíacos personalizados.



Dr. Aronis, Konstantinos

- Médico en el Hospital Johns Hopkins de Maryland, Estados Unidos
- Investigador de Enfermedades Cardiovasculares y Electrofisiología Cardíaca Clínica en Hospital Johns Hopkins
- Investigador Traslacional en el Beth Israel Deaconess Medical Center, Massachusetts
- Residencia de Medicina Interna en Boston University Medical Center, Massachusetts
- Pasantía en Electrofisiología Computacional en el Instituto de Medicina Computacional en Hospital Johns Hopkins
- Doctorado en Medicina Interna por Universidad de Patras
- Grado en Ciencias Médicas por Universidad de Patras
- Miembro de: Colegio Americano de Cardiología, Asociación Americana del Corazón y Sociedad de Ritmo Cardía



Dirección



Dr. Jiménez Sánchez, Diego

- Médico Especialista Adjunto de Cardiología en el Hospital Universitario El Escorial, Madrid
- Médico Especialista Adjunto de la Unidad de Arritmias en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Especialista en Cardiología en Milenium Centro Médico Las Rozas
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Residencia en la Especialidad de Cardiología por el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Fellowship en Electrofisiología de la Unidad de Arritmias en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Magíster Universitario en Electrofisiología Cardiaca Diagnóstica y Terapéutica en la Universidad CEU San Pablo



Dr. Vázquez López-Ibor, Jorge

- Médico Especialista Adjunto de Cardiología en el Hospital Universitario El Escorial, Madrid
- Médico Especialista Adjunto de Cardiología en la Unidad de Insuficiencia Cardiaca del Hospital Puerta de Hierro Majadahonda
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Residencia en la Especialidad de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Máster Teórico-Práctico en Insuficiencia Cardiaca Crítica y Avanzada (MICCA) en el Hospital Gregorio Marañón, Madrid
- Formación Teórico-Práctica en Investigación cardiovascular en el Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC)
- Fellowship en Insuficiencia Cardiaca Avanzada, Trasplante Cardiaco e Hipertensión Pulmonar en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda



Dr. Castro Urda, Víctor

- Médico Especialista Adjunto de la Unidad de Arritmias del Servicio de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Autor de la Guía de Actuación en Arritmias para Atención Primaria
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Suficiencia Investigadora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madric
- Especialista en Cardiología por el Sistema MIR y el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Fellowship en Electrofisiología en el Hospital Universitario UZB de Bruselas, Bélgica
- Fellowship en Electrofisiología Cardiaca Diagnóstica y Terapéutica en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Magíster en Electrofisiología Cardiaca Diagnóstica y Terapéutica en el Hospital Universitario Gregorio Marañón y la Universidad Complutense de Madrid
- Acreditación en Formación Específica para la Práctica de Electrofisiología Cardiaca Intervencionista por la Sección de Electrofisiología y Arritmias de la Sociedad Española de Cardiología
- Invasive Cardiac Electrophysiology Accreditation otorgada por European Heart Rhythm Association (EHRA)

tech 18 | Dirección del curso

Profesores

Dra. Aguilera Agudo, Cristina

- Médico Especialista Adjunto en el Servicio de Cardiología del Hospital Puerta de Hierro Majadahonda
- Médico Personal de Atención Continuada en el Hospital Universitario de Guadalajara
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Diplomada en Estadística en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster Universitario en Electrofisiología Cardiaca Diagnóstica y Terapéutica en la Universidad CEU San Pablo
- Especialización en Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Miembro de la Sociedad Española de Cardiología

Dr. García Rodríguez, Daniel

- Especialista en Cardiología
- Fellowship en Electrofisiología y Arritmias de la Unidad de Arritmias del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Graduado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Residencia en la Especialidad de Cardiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Magíster Universitario en Electrofisiología Cardiaca Diagnóstica y Terapéutica en la Universidad CEU San Pablo







Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





tech 22 | Estructura y contenido

Módulo 1. Las Arritmias. Conceptos fundamentales

- 1.1. Fisiología
 - 1.1.1. Características especiales de las células miocárdicas
 - 1.1.2. Potencial de acción
 - 1.1.3. Principales corrientes iónicas involucradas
- 1.2. Genética de las Arritmias
- 1.3. Sistema de conducción cardíaco
 - 1.3.1. Nodo sinusal y nodo AV
 - 1.3.2. Sistema His-Purkinje
- 1.4. Mecanismos de las Arritmias
 - 1.4.1. Automatismo
 - 1.4.2. Actividad desencadenada
 - 1.4.3. Reentrada
 - 1.4.4. Microreentrada
- 1.5. Fármacos Antiarrítmicos
 - 1.5.1. Tipo I
 - 1.5.2. Tipo II
 - 1.5.3. Tipo III
 - 1.5.4. Tipo IV
- 1.6. Técnicas diagnósticas básicas utilizadas en Arritmias
 - 1.6.1. Holter
 - 1.6.2. Tilt test
 - 1.6.3. Test farmacológicos
 - 1.6.4. Holter insertable
 - 1.6.5. Wearables y otros dispositivos
- 1.7. Procedimientos habituales realizados para el diagnóstico y tratamiento de las Arritmias
 - 1.7.1. EEF y ablación
 - 1.7.2. Sistemas de Mapeo Electroanatómico. Navegadores
- 1.8. Anatomía cardíaca enfocada en Arritmias
- 1.9. Anatomía radiológica
- 1.10. Organización y funcionamiento de las Unidades de Arritmias



Módulo 2. Bradiarritmias

- 2.1. Bradiarritmia
- 2.2. Tipos de Bradiarritmias
- 2.3. Mecanismos/fisiopatología de las Bradiarritmias
- 2.4. Estudios diagnósticos dirigidos a las Bradiarritmias
- 2.5. Enfermedad del nodo sinusal.
- 2.6. Bloqueos AV
- 2.7. Síncope
 - 2.7.1. Causas de síncope
 - 2.7.2. Mecanismos de síncope
 - 2.7.3. Estudio diagnóstico y diagnóstico diferencial
- 2.8. Indicación de implante de Marcapasos. Indicaciones de implante de MP transitorio
 - 2.8.1. Disfunción sinusal
 - 2.8.2. Bloqueos AV
- 2.9. Estudio EEF de Bradiarritmias

Módulo 3. Dispositivos (Marcapasos, DAI y Resincronizador)

- 3.1. Marcapasos
 - 3.1.1. Funcionamiento de un Marcapasos
 - 3.1.2. Indicaciones de implante de Marcapasos
- 3.2. Técnica de implante de Marcapasos
 - 3.2.1. Canalización venosa
 - 3.2.2. Realización de bolsillo guirúrgico
 - 3.2.3. Implante electrodo ventricular
 - 3.2.4. Implante de electrodo auricular
- 3.3. Programación básica de Marcapasos
 - 3.3.1. Programación al alta tras implante
 - 3.3.2. Protocolo de seguimiento en consulta
- 3.4. DAI
 - 3.4.1. Funcionamiento de un DAI
 - 3.4.2. Indicaciones de implante de un DAI

- 3.5. DAI II
 - 3.5.1. Técnica implante de DAI. Peculiaridades respecto a Marcapasos
 - 3.5.2. Programación al alta tras implante
 - 3.5.3. Protocolo de seguimiento en consulta
- 3.6. Terapia de resincronización
 - 3.6.1. Fundamentos teóricos
 - 3.6.2. Indicaciones de implante de resincronizador cardíaco
- 3.7. Terapia de resincronización II
 - 3.7.1. Técnica del implante de RSC. Peculiaridades respecto a otros dispositivos
 - 3.7.2. Programación al alta tras implante
 - 3.7.3. Protocolo de seguimiento en consulta
- 3.8. Estimulación fisiológica
 - 3.8.1. Estimulación hisiana
 - 3.8.2. Estimulación de rama izquierda
- 3.9. Otros dispositivos implantables
 - 3.9.1. Marcapasos sin cables
 - 3.9.2. DAI subcutáneo
- 3.10. Extracción de electrodos
 - 3.10.1. Indicaciones de extracción de electrodos
 - 3.10.2. Procedimiento de extracción



El material didáctico que tendrás a tu disposición es de gran utilidad incluso como material de consulta, con numerosas lecturas complementarias y material audiovisual de gran calidad"





tech 26 | Metodología

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





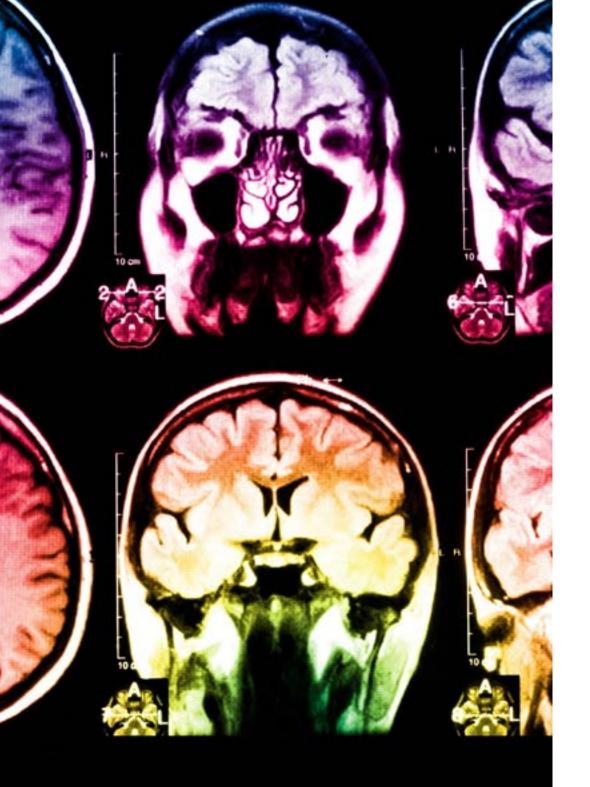
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Metodología | 29 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

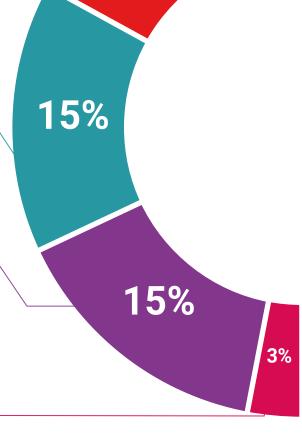
TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

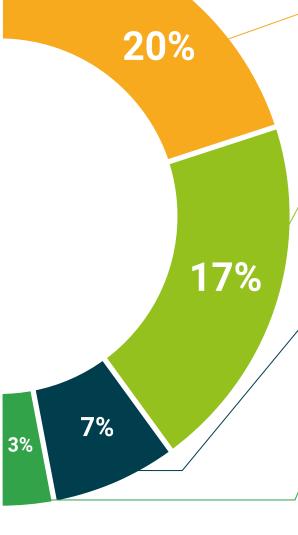
Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.









tech 34 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Arritmias y Dispositivos** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Experto Universitario en Arritmias y Dispositivos

Modalidad: online

Duración: 6 meses

Acreditación: 18 ECTS



Experto Universitario en Arritmias y Dispositivos

Se trata de un título propio de 540 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas salud confianza personas educación información tutores garantía acreditación enseñanza instituciones tecnología aprendizaj



Experto UniversitarioArritmias y Dispositivos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

