

Experto Universitario

Antivirales, Antimicóticos,
Antiparasitarios y el Desarrollo
de la Resistencia Antibiótica





Experto Universitario

Antivirales, Antimicóticos,
Antiparasitarios y el Desarrollo
de la Resistencia Antibiótica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 20 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-antivirales-antimicoticos-antiparasitarios-desarrollo-resistencia-antibiotica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La farmacorresistencia de los microorganismos al uso de antibióticos como tratamiento por excelencia para el manejo clínico de las infecciones se ha convertido en un auténtico quebradero de cabeza para los profesionales del ámbito médico. Sin embargo, gracias a los continuos avances que se han llevado a cabo en el área de la Infectología, ha ido posible establecer pautas terapéuticas cada vez más efectivas para el control de las infecciones provocadas por hongos, parásitos y virus. Por ello, y dada la característica cambiante y evolutiva de este sector, TECH ha diseñado un programa que recoge, precisamente, la información más novedosa relacionada con los antivirales, los antimicóticos y los antiparasitarios para hacer frente a la Resistencia Antibiótica. Así, el especialista podrá implementar a su praxis clínica los conceptos más novedosos relacionados con estos fármacos, contribuyendo al perfeccionamiento de sus competencias médicas de manera 100% online.





“

¿Quieres combatir la Resistencia Antibiótica a través del uso de los fármacos más novedosos y eficaces? Matricúlate en este Experto Universitario y podrás ahondar en las características de los mejores tratamientos para ello”

Según la Organización Mundial de la Salud, *“la resistencia a los antibióticos es hoy en día una de las mayores amenazas para la salud mundial, la seguridad alimentaria y, en términos generales, el desarrollo”*. Tal y como han determinado múltiples investigaciones llevadas a cabo en el ámbito de la Biología y la Infectología, los microorganismos, por su naturaleza, cuentan con un carácter adaptativo que les permite mutar y desarrollar inmunidad ante los tratamientos que se emplean para su paliación, disminuyendo la eficacia de los fármacos y dificultando, cada vez más, la pauta clínica para su manejo.

En base a ello, el profesional de la Medicina cumple un papel fundamental, ya no solo porque es el que establece los tratamientos, sino porque puede actuar de manera concienzuda en la orientación a los pacientes para que hagan un uso correcto de los distintos fármacos. Y con el fin de que puedan ponerse al día de los avances que se han llevado a cabo en este ámbito en relación a la superresistencia y a las alternativas antimicrobianas más innovadoras y efectivas, TECH ha diseñado un plan de estudios completo y exhaustivo perfecto para ello.

Para ello contará con 500 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, este último presentado en distintos formatos: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, imágenes, resúmenes dinámicos de cada unidad, preguntas frecuentes ¡y muchos recursos más! Todo ha sido compactado en un programa 100% online, al cual podrá acceder desde un Campus Virtual de última generación y compatible con cualquier dispositivo con conexión a internet.

La iniciativa académica incorpora la intervención de un Director Invitado Internacional, reconocido globalmente por su destacada experiencia profesional, quien liderará *Masterclasses* centradas en la resistencia a los antibióticos.

Este **Experto Universitario en Antivirales, Antimicóticos, Antiparasitarios y el Desarrollo de la Resistencia Antibiótica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son :

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Infectología Clínica
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Amplía tu experiencia profesional participando en las Masterclasses de calidad superior que liderará un reconocido Director Invitado Internacional”

“

Trabajarás de manera intensiva en el concepto de resistencia a los antibióticos, conociendo al detalle las pautas más innovadoras para su prevención y manejo”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Te gustaría ahondar en las novedades de los tratamientos para el manejo de enfermedades como, por ejemplo, la leishmaniosis? Si la respuesta es afirmativa, este programa es perfecto para ti.

TECH pondrá a tu disposición 600 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional para que ahondes en el temario de manera personalizada y amplíes cada apartado en función a tus necesidades.



02 Objetivos

El amplio catálogo de tratamiento antibióticos que se ha desarrollado en la última década, así como las pautas cada vez más efectivas y eficaces para la lucha contra la Resistencia Antibiótica han motivado a TECH a diseñar un programa que recoja, precisamente, la información más completa y actualizada al respecto. De esta manera, el especialista encontrará en un único programa la información que necesita para actualizar su práctica clínica e implementar a la misma las mejores pautas farmacológicas para contribuir a la mejora de la salud mundial y a la prevención de enfermedades infecciosas graves.





“

La superación de la totalidad de los contenidos de este programa te permitirá implementar a tu praxis los conceptos más innovadores, por ejemplo, en relación al manejo clínico de la dracunculosis y sus mutaciones”



Objetivos generales

- ◆ Compactar la información más innovadora y efectiva relacionada con la lucha contra la Resistencia Antibiótica en una única titulación
- ◆ Poner a disposición de los egresados todos los recursos que necesita para conocer al detalle las novedades relacionadas con los tratamientos antivirales, antimicóticos y antiparasitarios

“

Una oportunidad única para actualizar tu vademécum en base a las novedades de la epidemiología infecciosa del panorama médico actual”





Objetivos específicos

Módulo 1. Antivirales

- ◆ Describir los principales mecanismos de resistencia a los antimicrobianos
- ◆ Resaltar la importancia de la terapéutica razonada en el uso racional de antimicrobianos

Módulo 2. Antimicóticos

- ◆ Fundamentar la importancia en el control del uso de antimicrobianos como alternativas para reducir la resistencia a los antibióticos
- ◆ Destacar el papel de la inmunidad y de las nuevas alternativas de tratamiento de las infecciones

Módulo 3. Antiparasitarios

- ◆ Explicar el proceso de producción de nuevos antibióticos
- ◆ Profundizar en el tratamiento de las enfermedades infecciosas más importantes con los últimos progresos del conocimiento médico científico

Módulo 4. Resistencia Antibiótica

- ◆ Exponer el crucial tema de los microbios superresistentes y su relación con la utilización de antimicrobianos basado en los conceptos más actuales
- ◆ Enfatizar en el desarrollo de antibióticos para el futuro y otras modalidades terapéuticas para las enfermedades infecciosas

03

Dirección del curso

Tanto la dirección como la docencia de este programa correrán a cargo de un equipo docente versado en la Medicina Infecciosa y en la Microbiología. Se trata de un conjunto de profesionales del máximo nivel que han accedido a forma parte de esta experiencia académica como muestra de su compromiso con la profesión y con el avance de la ciencia. De esta manera, el egresado podrá actualizar su praxis de la mano de los mejores especialistas, conociendo al detalle las pautas estratégicas y terapéuticas más efectivas que han utilizado para elevar su carrera a la cúspide del sector médico actual a nivel internacional.



“

Para que puedas perfeccionar tus competencias de manera práctica, el equipo docente ha seleccionado casos clínicos de sus consultas para que los resuelvas haciendo uso de las pautas que encontrarás en el temario del programa”

Director Invitado Internacional

El Doctor Dominique Franco es un especialista en Cirugía Hepática y tratamiento del Carcinoma Hepatocelular, con una extensa trayectoria en el campo de la Medicina Regenerativa. A lo largo de su carrera, ha centrado su investigación en la terapia celular para enfermedades hepáticas y la bioconstrucción de órganos, áreas en las que ha realizado contribuciones innovadoras. Su trabajo se enfoca en desarrollar nuevas técnicas de tratamiento que no solo buscan mejorar la efectividad de las intervenciones quirúrgicas, sino también optimizar la calidad de vida de los pacientes.

Ha desempeñado roles de liderazgo en diversas instituciones de prestigio. Fue Jefe del Departamento de Cirugía Hepática y Trasplante en el Hôpital Antoine-Béclère, donde participó en hitos médicos como el primer trasplante de hígado realizado en Europa. Su amplia experiencia en cirugía avanzada y trasplante le ha permitido adquirir un profundo conocimiento en el manejo de patologías hepáticas complejas, convirtiéndose en una referencia en el ámbito médico tanto a nivel nacional como internacional. Además, ha sido Director Emérito de Cirugía Digestiva en la Universidad Paris-Sud, donde ha contribuido a la formación de nuevas generaciones de cirujanos.

A nivel internacional, es reconocido por sus aportes en el desarrollo de la Medicina Regenerativa. En 2014, fundó CellSpace, una asociación dedicada a promover la bioingeniería de tejidos y órganos en Francia, con el objetivo de reunir a investigadores de diferentes disciplinas para avanzar en este campo.

Ha publicado más de 280 artículos científicos en revistas internacionales, abordando temas como la Cirugía Hepática, el carcinoma hepatocelular y la Medicina Regenerativa. Además, es miembro de la unidad de investigación U-1193 del Inserm y asesor en el Institut Pasteur, donde continúa su labor como asesor en proyectos de vanguardia, contribuyendo a expandir los límites del conocimiento médico en su área de especialización.



Dr. Franco, Dominique

- Director Académico del Instituto Pasteur, París, Francia
- Vicepresidente Salud en Clúster de competitividad de los médicos
- Jefe del Servicio de Cirugía Digestiva en Hospital Antoine-Béclère (APHP)
- Director Emérito de Cirugía Digestiva en la Universidad Paris-Sud
- Fundador de CellSpace
- Miembro de la unidad de investigación U-1193 del Inserm
- Presidente de la Academia Nacional de Cirugía de Francia

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación contempla 600 horas de contenido, distribuidas entre el temario, los casos prácticos y en multitud de recursos adicionales presentados en diferentes formatos: artículos de investigación, lecturas complementarias, noticias, imágenes, vídeos In Focus, preguntas frecuentes, resúmenes dinámicos de cada unidad, etc. La inclusión de este material se ha llevado a cabo con el objetivo de que cada egresado pueda contextualizar la información teórica, así como ampliar cada apartado en función de sus necesidades y exigencias.



“

En el Campus Virtual encontrarás vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, noticias, resúmenes dinámicos y mucho más material para que ahondes de manera personalizada en el temario”

Módulo 1. Antivirales

- 1.1. Elementos generales de los antivirales
 - 1.1.1. Clasificación
 - 1.1.2. Principales indicaciones de los antivirales
- 1.2. Mecanismos de acción
 - 1.2.1. Mecanismos de acción de los antivirales
- 1.3. Antivirales para las hepatitis: las nuevas recomendaciones y proyección futuras en investigación
 - 1.3.1. Hepatitis virales específicas
 - 1.3.2. Tratamiento de la hepatitis B
 - 1.3.3. Tratamiento de la hepatitis C
- 1.4. Antivirales para las infecciones respiratorias: la evidencia científica actual
 - 1.4.1. Principales virus respiratorios
 - 1.4.2. Tratamiento de la influenza
 - 1.4.3. Tratamiento de otras infecciones virales del sistema respiratorio
- 1.5. Antivirales para los herpes virus: los cambios recientes en su manejo
 - 1.5.1. Principales infecciones por herpes virus
 - 1.5.2. Tratamiento de las infecciones por herpes simple
 - 1.5.3. Tratamiento de las infecciones por virus de la varicela zóster
- 1.6. Antirretrovirales para el VIH: certezas y controversias. Retos futuros
 - 1.6.1. Clasificación de los antirretrovirales
 - 1.6.2. Mecanismo de acción de los antirretrovirales
 - 1.6.3. Tratamiento antirretroviral de la infección por VIH
 - 1.6.4. Reacciones adversas
 - 1.6.5. Fracaso al tratamiento antirretroviral
- 1.7. Antivirales de uso tópico
 - 1.7.1. Principales infecciones virales de piel y mucosas
 - 1.7.2. Antivirales de uso tópico
- 1.8. Actualización en interferones: su uso en enfermedades virales y enfermedades no infecciosas
 - 1.8.1. Clasificación y acción de los interferones
 - 1.8.2. Usos de los interferones
 - 1.8.3. Reacciones adversas de los interferones

- 1.9. Nuevas áreas de desarrollo de los antivirales
 - 1.9.1. Antibióticos en las enfermedades virales hemorrágicas
 - 1.9.2. Perspectivas futuras de la quimioterapia antiviral

Módulo 2. Antimicóticos

- 2.1. Elementos generales
 - 2.1.1. Concepto
 - 2.1.2. Surgimiento y desarrollo
- 2.2. Clasificación
 - 2.2.1. Clasificación según estructura química
 - 2.2.2. Clasificación según acción: locales y sistémicos
- 2.3. Mecanismos de acción
 - 2.3.1. Mecanismos de acción de los antimicóticos
- 2.4. Antimicóticos sistémicos: novedades sobre su toxicidad y sus indicaciones presentes y futuras
 - 2.4.1. Espectro antimicrobiano
 - 2.4.2. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 2.4.3. Usos terapéuticos
 - 2.4.4. Efectos adversos
 - 2.4.5. Presentación y dosis
- 2.5. Anfotericina B: conceptos novedosos en su utilización
 - 2.5.1. Mecanismo de acción
 - 2.5.2. Espectro antimicrobiano
 - 2.5.3. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 2.5.4. Usos terapéuticos
 - 2.5.5. Efectos adversos
 - 2.5.6. Presentación y dosis
- 2.6. Tratamiento de las micosis profundas: actualidad y perspectivas futuras
 - 2.6.1. Aspergilosis
 - 2.6.2. Coccidioidomicosis
 - 2.6.3. Criptococosis
 - 2.6.4. Histoplasmosis

- 2.7. Antimicóticos locales
 - 2.7.1. Espectro antimicrobiano
 - 2.7.2. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 2.7.3. Usos terapéuticos
 - 2.7.4. Efectos adversos
 - 2.7.5. Presentación y dosis
- 2.8. Tratamiento de las micosis de piel y mucosas
 - 2.8.1. Tiña capitis
 - 2.8.2. Tiñas de la piel
 - 2.8.3. Onicomycosis
- 2.9. Toxicidad hepática de los antimicóticos sistémicos: desafíos futuros
 - 2.9.1. Metabolismo hepático de los antimicóticos
 - 2.9.2. Hepatotoxicidad de los antimicóticos

Módulo 3. Antiparasitarios

- 3.1. Elementos generales
 - 3.1.1. Concepto
 - 3.1.2. Surgimiento y desarrollo
- 3.2. Clasificación
 - 3.2.1. Clasificación por estructura química
 - 3.2.2. Clasificación por acción contra los diferentes parásitos
- 3.3. Mecanismos de acción
 - 3.3.1. Mecanismos de acción de los antiparasitarios
- 3.4. Antiparasitarios para el parasitismo intestinal: nuevos avances
 - 3.4.1. Clasificación
 - 3.4.2. Mecanismo de acción
 - 3.4.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.4.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.4.5. Usos terapéuticos
 - 3.4.6. Efectos adversos
 - 3.4.7. Presentación y dosis

- 3.5. Antipalúdicos: últimas recomendaciones de la OMS
 - 3.5.1. Clasificación
 - 3.5.2. Mecanismo de acción
 - 3.5.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.5.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.5.5. Usos terapéuticos
 - 3.5.6. Efectos adversos
 - 3.5.7. Presentación y dosis
- 3.6. Actualización en antiparasitarios para las filariasis
 - 3.6.1. Clasificación
 - 3.6.2. Mecanismo de acción
 - 3.6.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.6.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.6.5. Usos terapéuticos
 - 3.6.6. Efectos adversos
 - 3.6.7. Presentación y dosis
- 3.7. Últimos avances en antiparasitarios para la tripanosomiasis
 - 3.7.1. Clasificación
 - 3.7.2. Mecanismo de acción
 - 3.7.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.7.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.7.5. Usos terapéuticos
 - 3.7.6. Efectos adversos
 - 3.7.7. Presentación y dosis
- 3.8. Antiparasitarios para la esquistosomiasis
 - 3.8.1. Clasificación
 - 3.8.2. Mecanismo de acción
 - 3.8.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.8.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.8.5. Usos terapéuticos
 - 3.8.6. Efectos adversos
 - 3.8.7. Presentación y dosis

- 3.9. Antiparasitarios para la Leishmaniosis
 - 3.9.1. Clasificación
 - 3.9.2. Mecanismo de acción
 - 3.9.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.9.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.9.5. Usos terapéuticos
 - 3.9.6. Efectos adversos
 - 3.9.7. Presentación y dosis
- 3.10. Tratamiento de otras parasitosis menos comunes
 - 3.10.1. Dracunculosis
 - 3.10.2. Quiste hidatídico
 - 3.10.3. Otros parásitos tisulares

Módulo 4. Resistencia antibiótica

- 4.1. Aparición y desarrollo de la resistencia a los antibióticos
 - 4.1.1. Concepto
 - 4.1.2. Clasificación
 - 4.1.3. Surgimiento y desarrollo
- 4.2. Mecanismos de resistencia a los antibióticos: puesta al día
 - 4.2.1. Mecanismos de resistencia antimicrobiana
 - 4.2.2. Nuevos mecanismos de resistencia
- 4.3. Resistencia de los estafilococos: ayer, hoy y mañana
 - 4.3.1. Evolución de la resistencia de los estafilococos
 - 4.3.2. Mecanismos de resistencia de los estafilococos
- 4.4. Resistencia de los gérmenes grampositivos: últimas recomendaciones
 - 4.4.1. Evolución y resistencia de los gérmenes grampositivos
 - 4.4.2. Mecanismos de resistencia de los gérmenes grampositivos
- 4.5. Resistencia de los gérmenes gramnegativos: implicaciones clínicas actuales
 - 4.5.1. Evolución de la resistencia de los gérmenes gramnegativos
 - 4.5.2. Mecanismos de resistencia de los gérmenes gramnegativos





- 4.6. Resistencia de los virus
 - 4.6.1. Evolución de la resistencia de los virus
 - 4.6.2. Mecanismos de resistencia de los virus
- 4.7. Resistencia de los hongos
 - 4.7.1. Evolución de la resistencia de los hongos
 - 4.7.2. Mecanismos de resistencia de los hongos
- 4.8. Resistencia de los parásitos: un problema emergente
 - 4.8.1. Evolución de la resistencia de los parásitos
 - 4.8.2. Mecanismos de resistencia de los parásitos
 - 4.8.3. Resistencia a los antipalúdicos
- 4.9. Nuevos mecanismos de resistencia antibiótica y las superbacterias
 - 4.9.1. Surgimiento y desarrollo de las superbacterias
 - 4.9.2. Nuevos mecanismos de resistencia de las superbacterias
- 4.10. Mecanismos y programas de control de la resistencia antibiótica
 - 4.10.1. Estrategias de control de la resistencia antibiótica
 - 4.10.2. Programa Mundial y experiencias internacionales en el control de la resistencia antibiótica

“*Matriculándote en este Experto Universitario estarás accediendo a una comunidad médica internacional, gracias a lo cual podrás estar al día de los avances científicos que se realizan en todo el mundo*”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

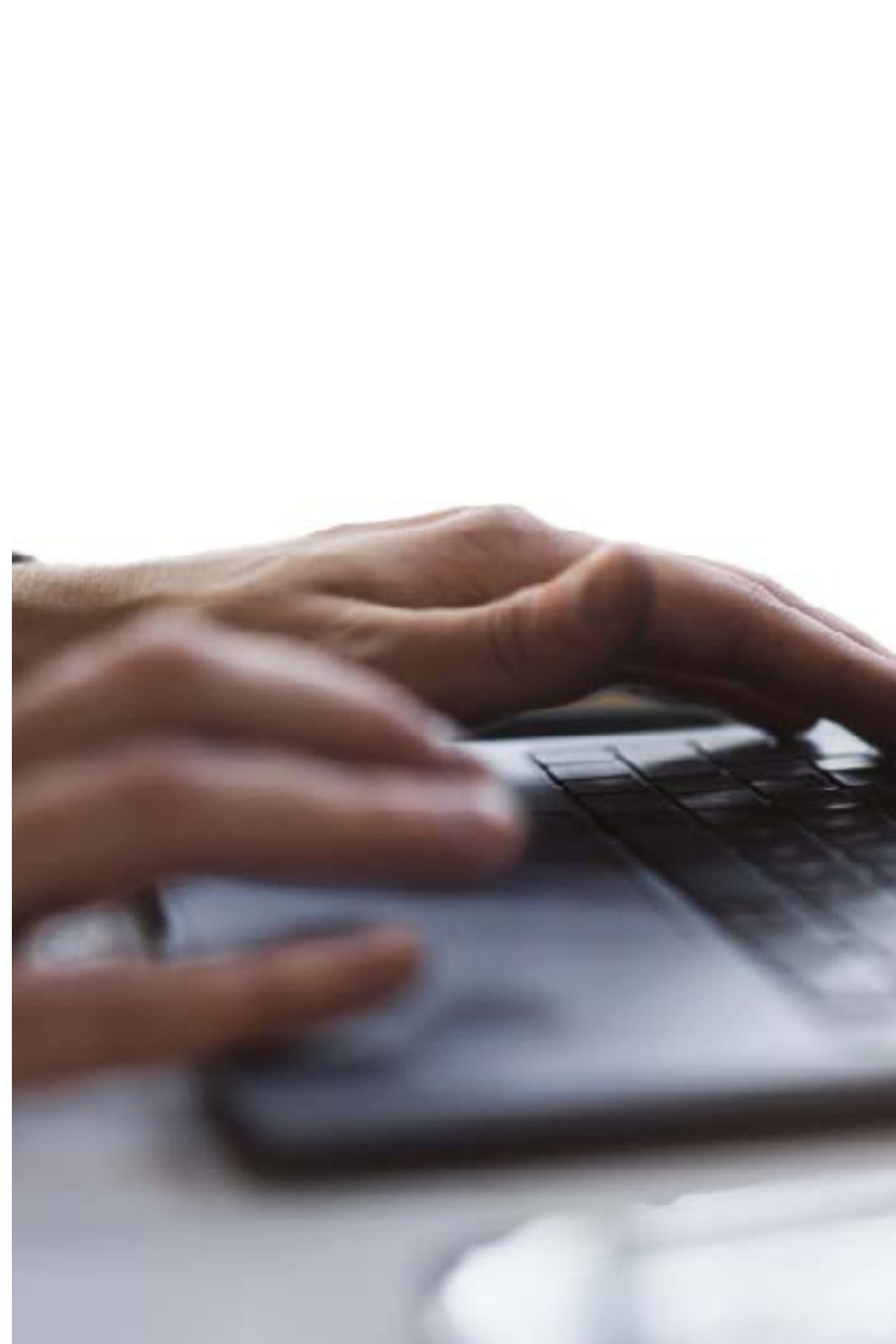
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

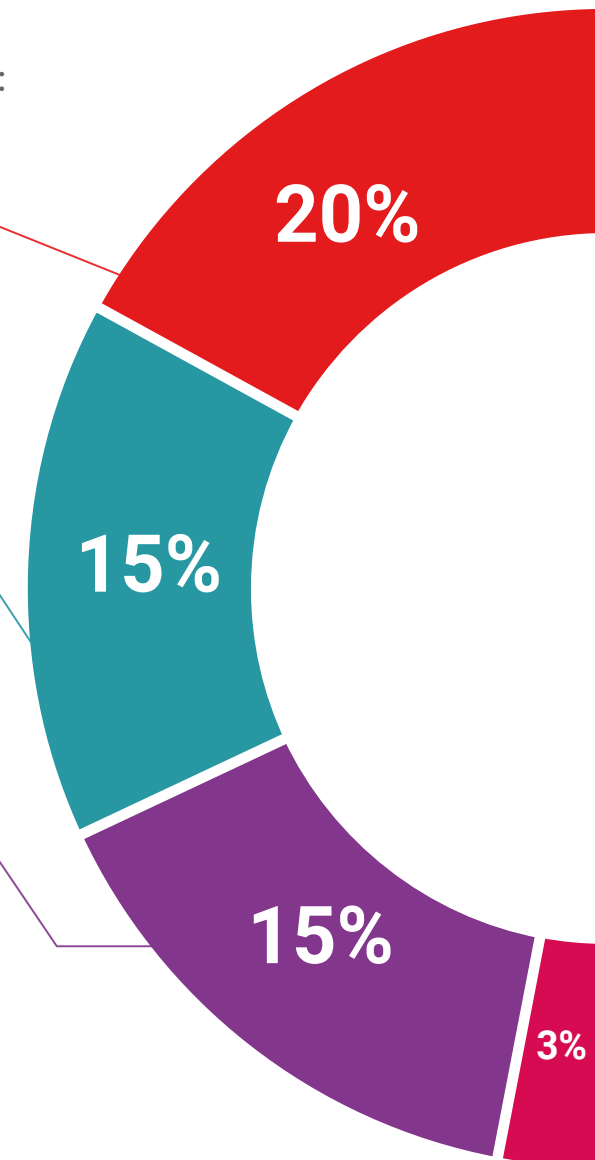
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Antivirales, Antimicóticos, Antiparasitarios y el Desarrollo de la Resistencia Antibiótica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Antivirales, Antimicóticos, Antiparasitarios y el Desarrollo de la Resistencia Antibiótica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Antivirales, Antimicóticos, Antiparasitarios y el Desarrollo de la Resistencia Antibiótica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **20 ECTS**





Experto Universitario

Antivirales, Antimicóticos,
Antiparasitarios y el Desarrollo
de la Resistencia Antibiótica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 20 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Antivirales, Antimicóticos,
Antiparasitarios y el Desarrollo
de la Resistencia Antibiótica

