

Experto Universitario

Antivirales, Antimicóticos,
Antiparasitarios y el Desarrollo
de la Resistencia Antibiótica





Experto Universitario

Antivirales, Antimicóticos, Antiparasitarios y el Desarrollo de la Resistencia Antibiótica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **20 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-antivirales-antimicoticos-antiparasitarios-desarrollo-resistencia-antibiotica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La farmacoresistencia de los microorganismos al uso de antibióticos como tratamiento por excelencia para el manejo clínico de las infecciones se ha convertido en un auténtico quebradero de cabeza para los profesionales del ámbito médico. Sin embargo, gracias a los continuos avances que se han llevado a cabo en el área de la Infectología, ha ido posible establecer pautas terapéuticas cada vez más efectivas para el control de las infecciones provocadas por hongos, parásitos y virus. Por ello, y dada la característica cambiante y evolutiva de este sector, TECH ha diseñado un programa que recoge, precisamente, la información más novedosa relacionada con los antivirales, los antimicóticos y los antiparasitarios para hacer frente a la Resistencia Antibiótica. Así, el especialista podrá implementar a su praxis clínica los conceptos más novedosos relacionados con estos fármacos, contribuyendo al perfeccionamiento de sus competencias médicas de manera 100% online.





“

¿Quieres combatir la Resistencia Antibiótica a través del uso de los fármacos más novedosos y eficaces? Matricúlate en este Experto Universitario y podrás ahondar en las características de los mejores tratamientos para ello”

Según la Organización Mundial de la Salud, “la resistencia a los antibióticos es hoy en día una de las mayores amenazas para la salud mundial, la seguridad alimentaria y, en términos generales, el desarrollo”. Tal y como han determinado múltiples investigaciones llevadas a cabo en el ámbito de la Biología y la Infectología, los microorganismos, por su naturaleza, cuentan con un carácter adaptativo que les permite mutar y desarrollar inmunidad ante los tratamientos que se emplean para su paliación, disminuyendo la eficacia de los fármacos y dificultando, cada vez más, la pauta clínica para su manejo. Y es que, a pesar de tratarse de un fenómeno intrínseco de los virus, las bacterias, los hongos y los parásitos, el uso indebido y exagerado de los antibióticos ha provocado una aceleración de esta consecuencia, poniendo en manifiesto la necesidad imperiosa de desarrollar nuevas pautas químicas para paliar sus efectos.

En base a ello, el profesional de la Medicina cumple un papel fundamental, ya no solo porque es el que establece los tratamientos, sino porque puede actuar de manera concienzuda en la orientación a los pacientes para que hagan un uso correcto de los distintos fármacos. Y con el fin de que puedan ponerse al día de los avances que se han llevado a cabo en este ámbito en relación a la superresistencia y a las alternativas antimicrobianas más innovadoras y efectivas, TECH ha diseñado un plan de estudios completo y exhaustivo perfecto para ello. Así surge el Experto Universitario en Antivirales, Antimicóticos, Antiparasitarios y el Desarrollo de la Resistencia Antibiótica, un programa a través del cual podrá ahondar en las novedades de los distintos tratamientos, así como en las pautas clínicas más efectivas para la lucha contra la defensa microbiana de los virus, las bacterias, los hongos y los parásitos.

Para ello contará con 600 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, este último presentado en distintos formatos: videos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, imágenes, resúmenes dinámicos de cada unidad, preguntas frecuentes ¡y muchos recursos más! Todo ha sido compactado en un programa 100% online, al cual podrá acceder desde un Campus Virtual de última generación y compatible con cualquier dispositivo con conexión a internet. De esta manera, el egresado no tendrá que preocuparse por horarios encorsetados ni clases presenciales, asistiendo a una actualización de su conocimiento que se adapta, no solo a sus necesidades, sino a las exigencias del sector médico actual.

Este **Experto Universitario en Antivirales, Antimicóticos, Antiparasitarios y el Desarrollo de la Resistencia Antibiótica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son :

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Infectología Clínica
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una titulación a la vanguardia de la Infectología Clínica con la que tendrás la oportunidad de actualizar tus conocimientos en relación a la composición química de los distintos tratamientos antibióticos”

“

Trabajarás de manera intensiva en el concepto de resistencia a los antibióticos, conociendo al detalle las pautas más innovadoras para su prevención y manejo”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Te gustaría ahondar en las novedades de los tratamientos para el manejo de enfermedades como, por ejemplo, la leishmaniosis? Si la respuesta es afirmativa, este programa es perfecto para ti.

TECH pondrá a tu disposición 600 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional para que ahondes en el temario de manera personalizada y amplíes cada apartado en función a tus necesidades.



02 Objetivos

El amplio catálogo de tratamiento antibióticos que se ha desarrollado en la última década, así como las pautas cada vez más efectivas y eficaces para la lucha contra la Resistencia Antibiótica han motivado a TECH a diseñar un programa que recoja, precisamente, la información más completa y actualizada al respecto. De esta manera, el especialista encontrará en un único programa la información que necesita para actualizar su práctica clínica e implementar a la misma las mejores pautas farmacológicas para contribuir a la mejora de la salud mundial y a la prevención de enfermedades infecciosas graves.



“

La superación de la totalidad de los contenidos de este programa te permitirá implementar a tu praxis los conceptos más innovadores, por ejemplo, en relación al manejo clínico de la dracunculosis y sus mutaciones”



Objetivos generales

- ◆ Compactar la información más innovadora y efectiva relacionada con la lucha contra la Resistencia Antibiótica en una única titulación
- ◆ Poner a disposición de los egresados todos los recursos que necesita para conocer al detalle las novedades relacionadas con los tratamientos antivirales, antimicóticos y antiparasitarios

“

Una oportunidad única para actualizar tu vademécum en base a las novedades de la epidemiología infecciosa del panorama médico actual”





Objetivos específicos

Módulo 1. Antivirales

- ◆ Describir los principales mecanismos de resistencia a los antimicrobianos
- ◆ Resaltar la importancia de la terapéutica razonada en el uso racional de antimicrobianos

Módulo 2. Antimicóticos

- ◆ Fundamentar la importancia en el control del uso de antimicrobianos como alternativas para reducir la resistencia a los antibióticos
- ◆ Destacar el papel de la inmunidad y de las nuevas alternativas de tratamiento de las infecciones

Módulo 3. Antiparasitarios

- ◆ Explicar el proceso de producción de nuevos antibióticos
- ◆ Profundizar en el tratamiento de las enfermedades infecciosas más importantes con los últimos progresos del conocimiento médico científico

Módulo 4. Resistencia Antibiótica

- ◆ Exponer el crucial tema de los microbios superresistentes y su relación con la utilización de antimicrobianos basado en los conceptos más actuales
- ◆ Enfatizar en el desarrollo de antibióticos para el futuro y otras modalidades terapéuticas para las enfermedades infecciosas

03

Dirección del curso

Tanto la dirección como la docencia de este programa correrán a cargo de un equipo docente versado en la Medicina Infecciosa y en la Microbiología. Se trata de un conjunto de profesionales del máximo nivel que han accedido a forma parte de esta experiencia académica como muestra de su compromiso con la profesión y con el avance de la ciencia. De esta manera, el egresado podrá actualizar su praxis de la mano de los mejores especialistas, conociendo al detalle las pautas estratégicas y terapéuticas más efectivas que han utilizado para elevar su carrera a la cúspide del sector médico actual a nivel internacional.



“

Para que puedas perfeccionar tus competencias de manera práctica, el equipo docente ha seleccionado casos clínicos de sus consultas para que los resuelvas haciendo uso de las pautas que encontrarás en el temario del programa”

Dirección



Dr. Quintero Casanova, Jesús

- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas, Infectología Clínica y Enfermedades Tropicales
- ♦ Jefe del Servicio de Infectología del Hospital Héroes del Baire
- ♦ Especialista en Medicina Interna en el Hospital Héroes del Baire
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Médica de La Habana
- ♦ Maestría en Enfermedades Tropicales e Infectología Clínica por el Instituto Pedro Kuori de La Habana
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana de Medicina Interna y la Sociedad Cubana de Pedagogos
- ♦ Médico Especialista en África (Chad) y Venezuela
- ♦ Profesor de la carrera de Medicina y de la especialidad de Medicina Interna de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Profesor principal de la Maestría de Enfermedades Infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de Medicina y la especialidad de Medicina Interna



Profesores

Dr. Valle Vargas, Mariano

- ◆ Médico Especialista en Medicina Interna en el Hospital General Docente Héroes del Baire
- ◆ Autor de varias publicaciones científicas
- ◆ Docente en estudios universitarios orientados a la Medicina

Dr. Dranguet Bouly, José Ismael

- ◆ Médico Especialista en Medicina Interna y Terapia Intensiva en el Hospital General Docente Héroes del Baire
- ◆ Docente en estudios de posgrado en Medicina
- ◆ Máster en Infectología Clínica

Dr. Cantalapedra Torres, Alejandro

- ◆ Especialista en Pediatría en el Hospital Héroes del Baire
- ◆ Especialista en Pediatría
- ◆ Máster en Enfermedades Infecciosas
- ◆ Diplomado en Docencia Médica
- ◆ Diplomado en Dirección en Salud
- ◆ Docente de la carrera de Medicina y de la Especialidad de Pediatría en la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana
- ◆ Miembro de: La Sociedad Cubana Pediatría

Dña. Laurence Carmenaty, Araelis

- ◆ Microbióloga
- ◆ Coautora de diversas publicaciones científicas
- ◆ Docente en estudios universitarios vinculados a las Ciencias de la Salud
- ◆ Licenciada en Microbiología
- ◆ Máster en Enfermedades Infecciosas

Dr. Luís Dávila, Heenry

- ◆ Jefe del Servicio de Patología de Cuello del Hospital Héroes del Baire
- ◆ Profesor de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana
- ◆ Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Héroes del Baire
- ◆ Máster en Atención Integral a la Mujer
- ◆ Miembro de: Sociedad Cubana Ginecología y Obstetricia, Sociedad Cubana de Pedagogos

Dr. Jiménez Valdés, Erlivan

- ◆ Especialista en Pediatría
- ◆ Docente en estudios universitarios
- ◆ Autor de varios artículos científicos
- ◆ Máster en Atención Integral al Niño
- ◆ Miembro de la Sociedad Cubana de Pediatría





Dr. Batista Valladares, Adrián

- ◆ Jefe de los Servicios del Adulto Mayor y Asistencia Social en la Isla de la Juventud
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana
- ◆ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ◆ Máster en Infectología Clínica
- ◆ Diplomado en Ultrasonido Diagnóstico
- ◆ Diplomado en Gestión de Dirección en Salud
- ◆ Miembro de: Sociedad Cubana de Medicina Familiar

Dña. González Fiallo, Sayli

- ◆ Experta en Higiene y Epidemiología
- ◆ Jefa del Departamento de Vigilancia en Salud de la Dirección de Salud de la Isla de la Juventud
- ◆ Autora de varios artículos científicos
- ◆ Máster en Epidemiología
- ◆ Licenciada en Higiene y Epidemiología

“*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria*”

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación contempla 600 horas de contenido, distribuidas entre el temario, los casos prácticos y en multitud de recursos adicionales presentados en diferentes formatos: artículos de investigación, lecturas complementarias, noticias, imágenes, vídeos In Focus, preguntas frecuentes, resúmenes dinámicos de cada unidad, etc. La inclusión de este material se ha llevado a cabo con el objetivo de que cada egresado pueda contextualizar la información teórica, así como ampliar cada apartado en función de sus necesidades y exigencias.





“

En el Campus Virtual encontrarás vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, noticias, resúmenes dinámicos y mucho más material para que ahondes de manera personalizada en el temario”

Módulo 1. Antivirales

- 1.1. Elementos generales de los antivirales
 - 1.1.1. Clasificación
 - 1.1.2. Principales indicaciones de los antivirales
- 1.2. Mecanismos de acción
 - 1.2.1. Mecanismos de acción de los antivirales
- 1.3. Antivirales para las hepatitis: las nuevas recomendaciones y proyección futuras en investigación
 - 1.3.1. Hepatitis virales específicas
 - 1.3.2. Tratamiento de la hepatitis B
 - 1.3.3. Tratamiento de la hepatitis C
- 1.4. Antivirales para las infecciones respiratorias: la evidencia científica actual
 - 1.4.1. Principales virus respiratorios
 - 1.4.2. Tratamiento de la influenza
 - 1.4.3. Tratamiento de otras infecciones virales del sistema respiratorio
- 1.5. Antivirales para los herpes virus: los cambios recientes en su manejo
 - 1.5.1. Principales infecciones por herpes virus
 - 1.5.2. Tratamiento de las infecciones por herpes simple
 - 1.5.3. Tratamiento de las infecciones por virus de la varicela zóster
- 1.6. Antirretrovirales para el VIH: certezas y controversias. Retos futuros
 - 1.6.1. Clasificación de los antirretrovirales
 - 1.6.2. Mecanismo de acción de los antirretrovirales
 - 1.6.3. Tratamiento antirretroviral de la infección por VIH
 - 1.6.4. Reacciones adversas
 - 1.6.5. Fracaso al tratamiento antirretroviral
- 1.7. Antivirales de uso tópico
 - 1.7.1. Principales infecciones virales de piel y mucosas
 - 1.7.2. Antivirales de uso tópico
- 1.8. Actualización en interferones: su uso en enfermedades virales y enfermedades no infecciosas
 - 1.8.1. Clasificación y acción de los interferones
 - 1.8.2. Usos de los interferones
 - 1.8.3. Reacciones adversas de los interferones

- 1.9. Nuevas áreas de desarrollo de los antivirales
 - 1.9.1. Antibióticos en las enfermedades virales hemorrágicas
 - 1.9.2. Perspectivas futuras de la quimioterapia antiviral

Módulo 2. Antimicóticos

- 2.1. Elementos generales
 - 2.1.1. Concepto
 - 2.1.2. Surgimiento y desarrollo
- 2.2. Clasificación
 - 2.2.1. Clasificación según estructura química
 - 2.2.2. Clasificación según acción: locales y sistémicos
- 2.3. Mecanismos de acción
 - 2.3.1. Mecanismos de acción de los antimicóticos
- 2.4. Antimicóticos sistémicos: novedades sobre su toxicidad y sus indicaciones presentes y futuras
 - 2.4.1. Espectro antimicrobiano
 - 2.4.2. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 2.4.3. Usos terapéuticos
 - 2.4.4. Efectos adversos
 - 2.4.5. Presentación y dosis
- 2.5. Anfotericina B: conceptos novedosos en su utilización
 - 2.5.1. Mecanismo de acción
 - 2.5.2. Espectro antimicrobiano
 - 2.5.3. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 2.5.4. Usos terapéuticos
 - 2.5.5. Efectos adversos
 - 2.5.6. Presentación y dosis
- 2.6. Tratamiento de las micosis profundas: actualidad y perspectivas futuras
 - 2.6.1. Aspergilosis
 - 2.6.2. Coccidioidomicosis
 - 2.6.3. Criptococosis
 - 2.6.4. Histoplasmosis

- 2.7. Antimicóticos locales
 - 2.7.1. Espectro antimicrobiano
 - 2.7.2. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 2.7.3. Usos terapéuticos
 - 2.7.4. Efectos adversos
 - 2.7.5. Presentación y dosis
- 2.8. Tratamiento de las micosis de piel y mucosas
 - 2.8.1. Tiña capitis
 - 2.8.2. Tiñas de la piel
 - 2.8.3. Onicomycosis
- 2.9. Toxicidad hepática de los antimicóticos sistémicos: desafíos futuros
 - 2.9.1. Metabolismo hepático de los antimicóticos
 - 2.9.2. Hepatotoxicidad de los antimicóticos

Módulo 3. Antiparasitarios

- 3.1. Elementos generales
 - 3.1.1. Concepto
 - 3.1.2. Surgimiento y desarrollo
- 3.2. Clasificación
 - 3.2.1. Clasificación por estructura química
 - 3.2.2. Clasificación por acción contra los diferentes parásitos
- 3.3. Mecanismos de acción
 - 3.3.1. Mecanismos de acción de los antiparasitarios
- 3.4. Antiparasitarios para el parasitismo intestinal: nuevos avances
 - 3.4.1. Clasificación
 - 3.4.2. Mecanismo de acción
 - 3.4.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.4.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.4.5. Usos terapéuticos
 - 3.4.6. Efectos adversos
 - 3.4.7. Presentación y dosis
- 3.5. Antipalúdicos: últimas recomendaciones de la OMS
 - 3.5.1. Clasificación
 - 3.5.2. Mecanismo de acción
 - 3.5.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.5.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.5.5. Usos terapéuticos
 - 3.5.6. Efectos adversos
 - 3.5.7. Presentación y dosis
- 3.6. Actualización en antiparasitarios para las filariasis
 - 3.6.1. Clasificación
 - 3.6.2. Mecanismo de acción
 - 3.6.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.6.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.6.5. Usos terapéuticos
 - 3.6.6. Efectos adversos
 - 3.6.7. Presentación y dosis
- 3.7. Últimos avances en antiparasitarios para la tripanosomiasis
 - 3.7.1. Clasificación
 - 3.7.2. Mecanismo de acción
 - 3.7.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.7.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.7.5. Usos terapéuticos
 - 3.7.6. Efectos adversos
 - 3.7.7. Presentación y dosis
- 3.8. Antiparasitarios para la esquistosomiasis
 - 3.8.1. Clasificación
 - 3.8.2. Mecanismo de acción
 - 3.8.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.8.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.8.5. Usos terapéuticos
 - 3.8.6. Efectos adversos
 - 3.8.7. Presentación y dosis

- 3.9. Antiparasitarios para la Leishmaniosis
 - 3.9.1. Clasificación
 - 3.9.2. Mecanismo de acción
 - 3.9.3. Espectro antimicrobiano
 - 3.9.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 3.9.5. Usos terapéuticos
 - 3.9.6. Efectos adversos
 - 3.9.7. Presentación y dosis
- 3.10. Tratamiento de otras parasitosis menos comunes
 - 3.10.1. Dracunculosis
 - 3.10.2. Quiste hidatídico
 - 3.10.3. Otros parásitos tisulares

Módulo 4. Resistencia antibiótica

- 4.1. Aparición y desarrollo de la resistencia a los antibióticos
 - 4.1.1. Concepto
 - 4.1.2. Clasificación
 - 4.1.3. Surgimiento y desarrollo
- 4.2. Mecanismos de resistencia a los antibióticos: puesta al día
 - 4.2.1. Mecanismos de resistencia antimicrobiana
 - 4.2.2. Nuevos mecanismos de resistencia
- 4.3. Resistencia de los estafilococos: ayer, hoy y mañana
 - 4.3.1. Evolución de la resistencia de los estafilococos
 - 4.3.2. Mecanismos de resistencia de los estafilococos
- 4.4. Resistencia de los gérmenes grampositivos: últimas recomendaciones
 - 4.4.1. Evolución y resistencia de los gérmenes grampositivos
 - 4.4.2. Mecanismos de resistencia de los gérmenes grampositivos
- 4.5. Resistencia de los gérmenes gramnegativos: implicaciones clínicas actuales
 - 4.5.1. Evolución de la resistencia de los gérmenes gramnegativos
 - 4.5.2. Mecanismos de resistencia de los gérmenes gramnegativos



- 4.6. Resistencia de los virus
 - 4.6.1. Evolución de la resistencia de los virus
 - 4.6.2. Mecanismos de resistencia de los virus
- 4.7. Resistencia de los hongos
 - 4.7.1. Evolución de la resistencia de los hongos
 - 4.7.2. Mecanismos de resistencia de los hongos
- 4.8. Resistencia de los parásitos: un problema emergente
 - 4.8.1. Evolución de la resistencia de los parásitos
 - 4.8.2. Mecanismos de resistencia de los parásitos
 - 4.8.3. Resistencia a los antipalúdicos
- 4.9. Nuevos mecanismos de resistencia antibiótica y las superbacterias
 - 4.9.1. Surgimiento y desarrollo de las superbacterias
 - 4.9.2. Nuevos mecanismos de resistencia de las superbacterias
- 4.10. Mecanismos y programas de control de la resistencia antibiótica
 - 4.10.1. Estrategias de control de la resistencia antibiótica
 - 4.10.2. Programa Mundial y experiencias internacionales en el control de la resistencia antibiótica

“*Matriculándote en este Experto Universitario estarás accediendo a una comunidad médica internacional, gracias a lo cual podrás estar al día de los avances científicos que se realizan en todo el mundo*”



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Antivirales, Antimicóticos, Antiparasitarios y el Desarrollo de la Resistencia Antibiótica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Antivirales, Antimicóticos, Antiparasitarios y el Desarrollo de la Resistencia Antibiótica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Antivirales, Antimicóticos, Antiparasitarios y el Desarrollo de la Resistencia Antibiótica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **20 ECTS**





Experto Universitario

Antivirales, Antimicóticos,
Antiparasitarios y el Desarrollo
de la Resistencia Antibiótica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 20 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Antivirales, Antimicóticos,
Antiparasitarios y el Desarrollo
de la Resistencia Antibiótica

