

Experto Universitario

Alimentación en Disfagia Pediátrica



Experto Universitario Alimentación en Disfagia Pediátrica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-alimentacion-disfagia-pediatica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La Disfagia Pediátrica puede tener un impacto significativo en la calidad de vida de los menores y de sus familiares. Sin embargo, los avances en la creación de texturas en los alimentos, los métodos alternativos de alimentación, así como las terapias específicas se han perfeccionado en los últimos años. Por esta razón, ante casos clínicos con este tipo de trastorno, el profesional médico debe estar al tanto de los avances en este ámbito. Así, nace este programa 100% online que lleva al egresado a conseguir a lo largo de 6 meses una completa actualización en la deglución infantil, los métodos de evaluación y abordaje. Para esto contará con un temario exhaustivo, elaborado por un equipo de expertos multidisciplinar y un material pedagógico multimedia de calidad.



“

Un Experto Universitario que te llevará a lo largo de 6 meses a actualizarte en Alimentación en Disfagia Pediátrica”

Los profesionales médicos están cada vez más especializados en la detección temprana y tratamiento precoz ante cualquier tipo de dificultad en la alimentación de los niños, debido a su desarrollo futuro. Por esta razón, muchos expertos muestran un alto interés en su etiología y abordaje desde un enfoque integral y en colaboración con otros sanitarios.

De este modo, se han conseguido importantes avances en la adaptación de alimentos en Disfagias a líquidos o sólidos, en la farmacología existente, así como en las técnicas utilizadas para evitar la malnutrición, deshidratación o mortalidad. Unos adelantos que ha llevado a TECH a desarrollar este Experto Universitario en Alimentación en Disfagia Pediátrica.

Un temario que lleva al egresado a profundizar en las líneas de investigación más recientes sobre este trastorno en neonatos, su abordaje en pacientes con daño cerebral adquirido, anomalías craneofaciales o patologías respiratorias, entre otras. Asimismo, este programa centrará su atención en la seguridad, eficacia y decisiones interdisciplinarias en la alimentación en pacientes con disfagia.

En este contexto, el alumnado no solo obtendrá una puesta al día desde una base teórica firme, sino que también lo hará desde una perspectiva práctica. Para ello, dispone de casos de estudio clínico facilitado por el profesorado, que le permitirá observar las estrategias y procedimientos utilizados.

Sin duda, una oportunidad única de estar al tanto sobre los progresos en esta área mediante una titulación que se caracteriza por su flexibilidad y comodidad para cursarla. Y es que el alumnado tan solo necesita de un dispositivo digital con conexión a internet para visualizar, en cualquier momento del día, el contenido alojado en la plataforma virtual. Adicionalmente, el alumnado tendrá acceso a un exclusivo conjunto de *Masterclasses* complementarias, creadas por un destacado especialista de gran prestigio internacional en Patologías del Habla y el Lenguaje.

Este **Experto Universitario en Alimentación en Disfagia Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Otorrinolaringología y Logopedia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Quieres actualizar tus conocimientos en Patologías del Habla y el Lenguaje? Con TECH, tendrás acceso a Masterclasses adicionales y únicas, impartidas por un reconocido docente de talla internacional en este ámbito

“

Profundiza cuando lo desees en los avances en las estrategias utilizadas en la alimentación de bebés con lactancia materna y Disfagia”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Los casos clínicos te permitirán ahondar en la identificación de los signos y síntomas de Disfagia en recién nacidos.

Si tienes un dispositivo digital con conexión a internet podrás acceder cuando y donde desees a este programa 100% online.



02 Objetivos

La finalidad de este Experto Universitario es proporcionar al profesional los hallazgos científicos más notorios en el campo de la Alimentación en Disfagia Pediátrica, así como su aplicación práctica y directa en su praxis clínica. Para ello, el alumnado dispone de herramientas pedagógicas de alta calidad, en la que TECH ha empleado la última tecnología utilizada en los sistemas académicos superiores. Además, el egresado contará con un profesorado especializado que le resolverá cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa.



“

*Una titulación que te proporciona
las líneas de investigación más
recientes y rigurosas sobre la
Disfagia Pediátrica”*



Objetivos generales

- ♦ Actualizar conocimientos teóricos y prácticos sobre la Disfagia
- ♦ Desarrollar habilidades de evaluación clínica
- ♦ Diseñar e implementar planes de tratamiento acorde a los procedimientos más actuales
- ♦ Ahondar en las tecnologías y técnicas más actualizadas
- ♦ Fomentar la colaboración interdisciplinaria

“

Gracias a este programa te pondrás al día de las técnicas de evaluación clínica más avanzadas en Disfagia Pediátrica”





Objetivos específicos

Módulo 1. Disfagia en Neonatología

- ◆ Profundizar en la anatomía y fisiología de la deglución en neonatos
- ◆ Reconocer los signos y síntomas de la Disfagia en neonatos

Módulo 2. Disfagia Pediátrica

- ◆ Profundizar en las características anatómicas y fisiológicas de la deglución en niños
- ◆ Describir las diferentes condiciones médicas y trastornos que pueden causar disfagia en niños
- ◆ Ahondar en las técnicas de evaluación clínica en disfagia Pediátrica

Módulo 3. Disfagia y alimentación

- ◆ Ahondar en los efectos de la Disfagia en la alimentación
- ◆ Profundizar en las modificaciones en la consistencia de los alimentos y líquidos
- ◆ Identificar las técnicas de adaptación en la alimentación
- ◆ Identificar los desafíos nutricionales y de hidratación

03

Dirección del curso

TECH ha reunido en esta titulación académica a un excelente equipo docente que acumula experiencia clínica en la atención a pacientes pediátricos con Disfagia. Un bagaje que queda reflejado en el riguroso temario al que tendrá acceso el alumnado las 24 horas del día. De este modo, el profesional obtendrá una efectiva puesta al día en Alimentación en Disfagia Pediátrica mediante los mejores expertos en este campo de intervención sanitaria.





“

Un itinerario académico en el que te guiará el temario elaborado por especialistas en disfagia neonatal, otorrinolaringólogos y logopedas”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Julie Stierwalt es una destacada consultora en la División de Patología del Habla, dentro del Departamento de Neurología de la Clínica Mayo, en Rochester. Así, con una trayectoria sobresaliente en el diagnóstico y tratamiento de Trastornos del Habla, Lenguaje, Cognitivos y de Deglución, ha establecido un estándar de excelencia en su campo. Y es que su enfoque clínico se ha centrado en la optimización de la comunicación para personas con condiciones tanto agudas como progresivas.

Igualmente, ha sido reconocida a nivel internacional por su investigación y por sus contribuciones en áreas como la Afasia, la Demencia Frontotemporal, la Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA) y los Trastornos Funcionales del Habla. De hecho, sus publicaciones en revistas científicas de alto impacto han aportado valiosos conocimientos sobre el tratamiento y diagnóstico de estos trastornos, influyendo significativamente en la práctica clínica y en las políticas de salud. Además, su interés en la telepráctica ha sido crucial para expandir el acceso a los servicios de las Patologías del Habla, especialmente en tiempos de pandemia.

Asimismo, ha sido galardonada con numerosos premios y honores a lo largo de su carrera, destacando el Premio de Liderazgo, otorgado por el *College of Communication and Information* de la Universidad Estatal de Florida, así como su nombramiento como miembro de la Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición (ASHA). De este modo, con su compromiso inquebrantable hacia la mejora de la comunicación y la calidad de vida de sus pacientes, la Doctora Julie Stierwalt se ha convertido en una figura clave en el campo de la Patología del Habla, así como en un referente internacional en el tratamiento de los Trastornos del Habla, Lenguaje y Deglución. En este sentido, su trabajo continúa inspirando a profesionales de la salud y beneficiando a innumerables pacientes en todo el mundo.



Dra. Stierwalt, Julie

- Consultora para la División de Patología del Habla, Departamento de Neurología, Clínica Mayo, EE.UU.
- Patóloga del Habla y Lenguaje en la Clínica Mayo
- Especialista en Trastornos Neurológicos de la Comunicación
- Doctora en Patología del Habla y Lenguaje por la Universidad de Iowa
- Máster en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Licenciada en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Miembro de: Grupo de Trabajo sobre Comunicación Alternativa y Aumentativa (División de Patología del Habla), Comité de Evaluación Cognitiva (División de Patología del Habla), Sociedad de Investigación de Disfagia y Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



D. Maeso i Riera, Josep

- Director de la Sección de Otorrinolaringología del Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- Médico Adjunto del Servicio de Otorrinolaringología en la Sección de Cabeza y Cuello, del Hospital Universitari Mútua de Terrass
- Médico Encargado de la Sección de Dacriología (Servicio de Oftalmología) del Centro Médico Delfos
- Jefe de Servicio de Otorrinolaringología del Hospital Sanitas CIMA
- Médico colaborador en la consulta de Otorrinolaringología de los consultorios de Sanitas
- Especialista en Otorrinolaringología
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Diplomado en Gestión Hospitalaria por la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas
- Miembro de: Societat catalana d'Oto-Rino-Laringología, Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial, American Academy of Otolaryngology-Head and Neck Surgery



Dña. Marcos Galán, Victoria

- ♦ Directora centro Crecemos contigo y Neuro-logo
- ♦ Especialista en Patología de la voz y Terapia Miofuncional
- ♦ Profesora departamento de Fisioterapia en Ciencias de la Salud de la Universidad Castilla La Mancha
- ♦ Formadora en los cursos de especialización sanitaria de Intervención Logopédica
- ♦ Especialista en Patología de la voz por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciada en Logopedia por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dña. Casero Tapiador, Claudia

- ♦ Logopeda en el centro Neuro-Logo
- ♦ Graduada en logopedia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Experta Universitaria en Psicomotricidad y Neuromotricidad por la Universidad Internacional de la Rioja
- ♦ Formación en Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia y en Atención Temprana por la Universidad Antonio de Nebrija
- ♦ Miembro de: Comité de lactancia materna del Hospital General Universitario de Ciudad Real

Dña. Aniceto, Elena

- ♦ Logopeda en el Centro Neuro-logo
- ♦ Especialista en audiolgía infantil y en terapia auditivo verbal
- ♦ Logopeda por la Universidad Complutense de Madrid

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación universitaria aglutina a lo largo de 450 horas, la información más relevante en torno a los avances en Alimentación en Disfagia Pediátrica. Un recorrido académico que llevará al especialista a profundizar en este trastorno en Neonatología, su detección y evaluación, así como la adecuación de los alimentos a cada patología. Además, complementa este exhaustivo temario, la extensa Biblioteca Virtual, accesible las 24 horas del día, los 7 días de la semana.



“

Gracias al método Relearning conseguirás afianzar los conceptos más determinantes, sin invertir largas horas a la memorización de contenido”

Módulo 1. Disfagia en Neonatología

- 1.1. Reflejos de succión y deglución
 - 1.1.1. Succión nutritiva
 - 1.1.2. Reflejo de búsqueda
 - 1.1.3. Reflejo de deglución primaria
 - 1.1.4. Reflejo de deglución secundaria
- 1.2. Desarrollo de las habilidades orales en el neonato
 - 1.2.1. Reflejos implicados en las habilidades orales
 - 1.2.2. Edad gestacional en la que aparecen los reflejos y pares craneales implicados
 - 1.2.3. Cómo estimular los reflejos orales
 - 1.2.4. Conclusiones
- 1.3. Habilidades orales necesarias para la alimentación en el neonato
 - 1.3.1. Coordinación succión-deglución-respiración
 - 1.3.2. Importancia de la estabilidad autonómica
 - 1.3.3. Succión no nutritiva
 - 1.3.4. Succión nutritiva
- 1.4. Condiciones médicas subyacentes en neonatos
 - 1.4.1. Malformaciones congénitas
 - 1.4.2. Trastornos neurológicos asociados
 - 1.4.3. Anomalías estructurales en boca o lengua
 - 1.4.4. Enfermedades del tracto intestinal
- 1.5. Características de una UCIN
 - 1.5.1. Qué es una Unidad Neonatal
 - 1.5.2. Causas de ingreso hospitalario
 - 1.5.3. Evaluación de la Unidad Neonatal
 - 1.5.4. Intervención de la Unidad Neonatal
- 1.6. Factores de riesgo condicionantes a presentar dificultades en la alimentación
 - 1.6.1. Prematuridad
 - 1.6.2. Bajo peso al nacer
 - 1.6.3. Sistemas orgánicos inmaduros
 - 1.6.4. Patologías

- 1.7. Manifestaciones clínicas
 - 1.7.1. Signos y síntomas de Disfagia en el bebé
 - 1.7.2. Repercusión del estrés en la alimentación
 - 1.7.3. Caso clínico
- 1.8. Herramientas para evaluar sobre las habilidades orales para la alimentación
 - 1.8.1. Evaluación del estado previo antes de la alimentación
 - 1.8.2. Evaluación de la alimentación con biberón y pecho materno
 - 1.8.3. Evaluación del estrés en las habilidades orales
 - 1.8.4. Evaluación del entorno y la familia
- 1.9. Herramientas para intervenir sobre las habilidades orales para la alimentación
 - 1.9.1. Intervención directa
 - 1.9.2. Intervención indirecta
 - 1.9.3. Intervención adaptativa
 - 1.9.4. Intervención compensatoria
- 1.10. Disfagia neonatal y familia
 - 1.10.1. Importancia de la implicación de la familia
 - 1.10.2. Estrategias de alimentación en lactancia materna
 - 1.10.3. Estrategias de alimentación en biberón
 - 1.10.4. Conclusiones

Módulo 2. Disfagia Pediátrica

- 2.1. Detección y evaluación de Disfagia Pediátrica
 - 2.1.1. Maduración de la deglución infantil
 - 2.1.2. Signos de alarma en Disfagia Pediátrica
 - 2.1.3. Escalas de evaluación de Disfagia Pediátrica
 - 2.1.4. Particularidades en la evaluación de Disfagia Pediátrica
- 2.2. Disfagia por daño cerebral congénito
 - 2.2.1. Parálisis cerebral infantil
 - 2.2.2. Encefalopatía hipóxico - isquémica
 - 2.2.3. Síndromes genéticos
 - 2.2.4. Conclusiones



- 2.3. Disfagia por daño cerebral adquirido
 - 2.3.1. Traumatismo craneoencefálico
 - 2.3.2. Infecciones del sistema nervioso central
 - 2.3.3. Accidente cerebro vascular infantil
 - 2.3.4. Tumores
- 2.4. Disfagia por anomalías craneofaciales
 - 2.4.1. Desarrollo craneofacial
 - 2.4.2. Anomalías en el desarrollo craneofacial
 - 2.4.3. Anomalías craneofaciales congénitas
 - 2.4.4. Anomalías craneofaciales adquiridas
- 2.5. Disfagia por patologías respiratorias
 - 2.5.1. Laringomalacia
 - 2.5.2. Displasia broncopulmonar
 - 2.5.3. Traqueomalacia
 - 2.5.4. Estenosis subglótica
- 2.6. Disfagia asociada a enfermedades neurodegenerativas
 - 2.6.1. Enfermedades con origen metabólico
 - 2.6.2. Enfermedades neuromusculares
 - 2.6.3. Síndrome de Rett
 - 2.6.4. Conclusiones
- 2.7. Disfagia asociada a causas esofágicas
 - 2.7.1. Reflujo gastroesofágico
 - 2.7.2. Esofagitis eosinofílica
 - 2.7.3. Enfermedad de Crohn
 - 2.7.4. Cuerpo extraño esofágico
- 2.8. Disfagia por enfermedades infecciosas
 - 2.8.1. Epiglotitis
 - 2.8.2. Absceso retrofaríngeo
 - 2.8.3. Tétanos
 - 2.8.4. Difteria

- 2.9. Otras causas asociadas con Disfagia Pediátrica
 - 2.9.1. Patología bucodental
 - 2.9.2. Sialorrea
 - 2.9.3. Síndrome aspirativo
 - 2.9.4. Medicación
- 2.10. Complicaciones de la Disfagia
 - 2.10.1. Desnutrición y deshidratación
 - 2.10.2. Problemas respiratorios
 - 2.10.3. Alteración psicoafectiva
 - 2.10.4. Higiene oral

Módulo 3. Disfagia y alimentación

- 3.1. Seguridad, eficacia y decisiones interdisciplinarias en la alimentación en pacientes con Disfagia
 - 3.1.1. Cómo afecta la Disfagia a la alimentación
 - 3.1.2. Clasificación de dietas
 - 3.1.3. Clasificación de vías de administración alimenticia
 - 3.1.4. Pasos para escoger el tipo de dieta adecuada
- 3.2. Pautas generales sobre la ingesta
 - 3.2.1. Medidas ambientales
 - 3.2.2. Pautas antes de comer
 - 3.2.3. Pautas durante la comida
 - 3.2.4. Pautas después de la comida
- 3.3. Hábitos orales e higiene oral
 - 3.3.1. Importancia de mantener una buena higiene oral
 - 3.3.2. Procedimiento para realizar el cepillado oral
 - 3.3.3. Pautas para realizar el cuidado oral
 - 3.3.4. Materiales para la higiene oral
- 3.4. Propiedades de los alimentos
 - 3.4.1. Cualidades de la textura de los alimentos
 - 3.4.2. Propiedades de los fluidos
 - 3.4.3. Propiedades de los sólidos
 - 3.4.4. Propiedades organolépticas de los alimentos





- 3.5. Adaptación del volumen
 - 3.5.1. Definición de volumen
 - 3.5.2. Clasificación del volumen
 - 3.5.3. Relación entre la fisiología y el volumen durante la deglución
 - 3.5.4. Cambios en el volumen para el tratamiento de Disfagia
- 3.6. Modificación de la viscosidad de los líquidos y la textura de los sólidos
 - 3.6.1. Niveles de viscosidad de líquidos
 - 3.6.2. Métodos para valorar la viscosidad de los líquidos
 - 3.6.3. Niveles de viscosidad de sólidos
 - 3.6.4. Métodos para valorar la viscosidad de los sólidos
- 3.7. Hidratación del paciente con Disfagia
 - 3.7.1. Definición, clasificación y características de los espesantes
 - 3.7.2. Características reológicas del líquido espesado
 - 3.7.3. Características sensoriales de los líquidos espesados
 - 3.7.4. Factores que alteran la acción de los espesantes
 - 3.7.5. Aguas gelificadas
- 3.8. Alimentación del paciente con Disfagia
 - 3.8.1. Alimentos a evitar
 - 3.8.2. Espesantes
 - 3.8.3. Preparados comerciales
 - 3.8.4. Suplementos orales
- 3.9. Adaptación de la medicación
 - 3.9.1. Fármacos que no se pueden adaptar
 - 3.9.2. Fármacos para Disfagia a líquidos
 - 3.9.3. Fármacos para Disfagia a sólidos
 - 3.9.4. Fármacos para Disfagia a sólidos y líquidos
- 3.10. Productos de apoyo en la alimentación con Disfagia
 - 3.10.1. Platos
 - 3.10.2. Cubierto
 - 3.10.3. Vasos
 - 3.10.4. Otros

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Alimentación en Disfagia Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Alimentación en Disfagia Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Alimentación en Disfagia Pediátrica**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Alimentación en
Disfagia Pediátrica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Alimentación en Disfagia Pediátrica