

Experto Universitario

Actualización en Infectología





Experto Universitario Actualización en Infectología

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-actualizacion-infectologia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

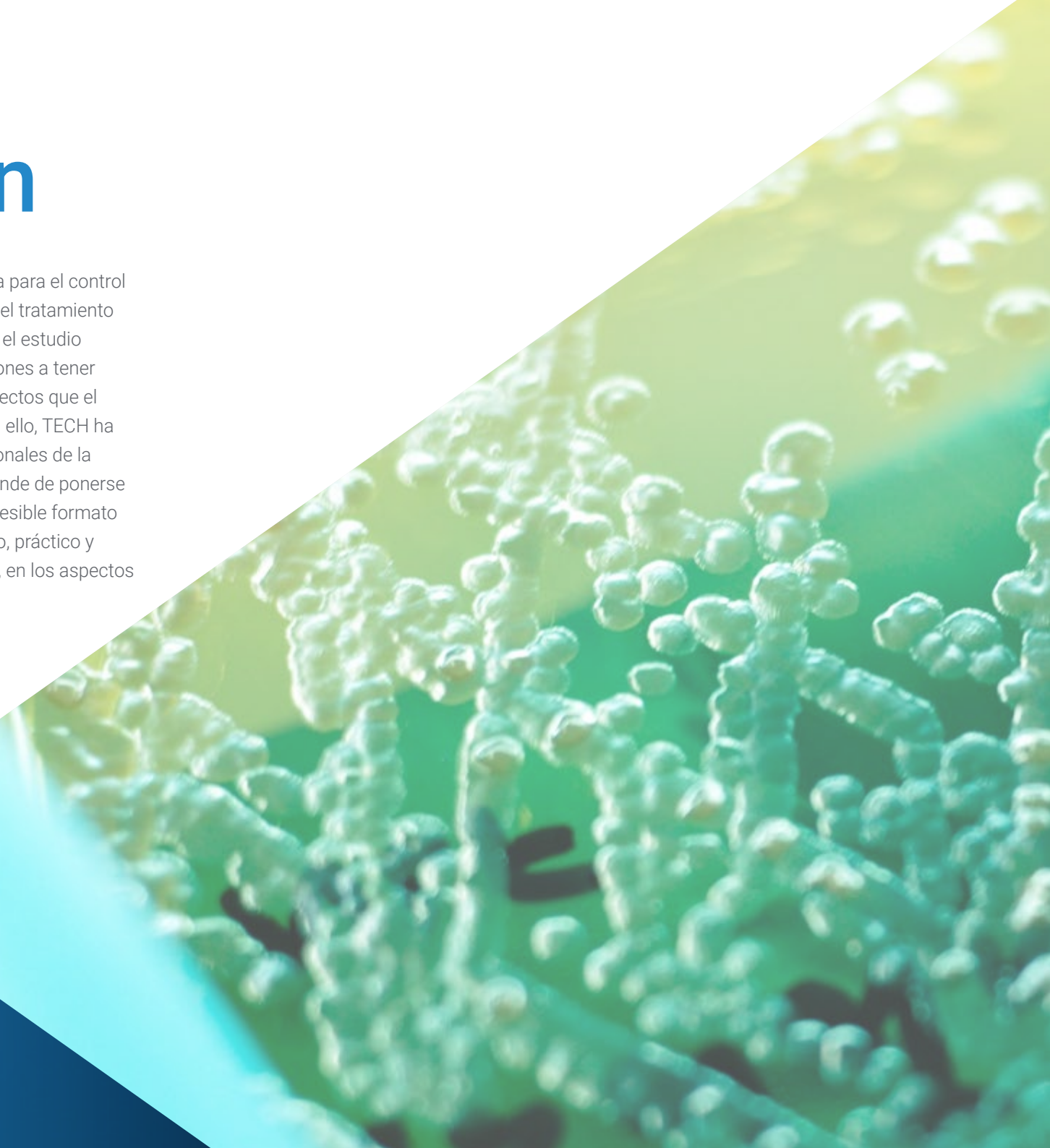
Titulación

pág. 34

01

Presentación

La infectología es una rama de la ciencia de vital importancia para el control de enfermedades endémicas, así como para la prevención y el tratamiento en pacientes que la padecen. Aspectos como la vacunación, el estudio geográfico de las patologías emergentes o las recomendaciones a tener en cuenta a la hora de viajar a determinados países, son aspectos que el especialista de la debe manejar de manera actualizada. Para ello, TECH ha desarrollado este completísimo programa, dirigido a profesionales de la medicina con poco tiempo, pero con una necesidad muy grande de ponerse al día. Por ese motivo, ha sido diseñado en un cómodo y accesible formato 100% online, que incluye 540 horas del mejor material teórico, práctico y adicional para que pueda ahondar, de manera personalizada, en los aspectos del temario que más le interesen.



A large, diagonal image on the left side of the page shows a microscopic view of biological cells, possibly bacteria or yeast, with a greenish-yellow tint. The cells are arranged in various patterns, some in chains and some in clusters. The background is a gradient of green and yellow, suggesting a laboratory or scientific setting.

“

Estás a un solo clic de comenzar una experiencia académica con la que lograrás, de manera garantizada, poner tus conocimientos al día en Infectología, en tan solo 450 horas”

El área de la infectología siempre ha sido importante en el estudio de las enfermedades infecciosas, su control, prevención, tratamiento, etc. Sin embargo, en la época actual, no fue hasta la llegada del COVID-19 cuando la sociedad comenzó a comprender que los profesionales que se dedican a este sector cumplen una función vital. Gracias al incansable trabajo de miles de especialistas de todo el mundo, fue posible lanzar al mercado una serie de vacunas, sin las cuales no hubiese sido posible contener el avance del virus.

Esto fue gracias al conocimiento exhaustivo de la patología, como ha ocurrido con el SIDA o la tuberculosis, enfermedades que, a pesar de no estar erradicadas, han disminuido considerablemente el número de casos gracias a la aplicación de las estrategias médicas resultado de años de investigación. Es por ello que TECH ha considerado necesario el desarrollo de una titulación que permita al egresado estar al día de todas estas novedades. Así surge el Experto Universitario en Actualización en Infectología, un completo y dinámico programa con el cual el médico podrá ahondar en los avances de la investigación clínica en las enfermedades infecciosas, profundizar en el empleo de las TIC para el registro, seguimiento y vigilancia, y el cual hace especial hincapié en las causas y consecuencias del Coronavirus.

Para ello, el especialista contará con 450 horas del mejor material teórico, práctico y adicional, diseñado y seleccionado por expertos en el sector, los cuales formarán parte del claustro de esta titulación. Además, con el fin de que pueda compaginar a la perfección su puesta al día con la actividad de su consulta, el programa se presenta en un cómodo formato 100% online, sin clases presenciales ni horarios encorsetados, y que le permitirá contactarse siempre que quiera y pueda sin límites y desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

La titulación universitaria incluye unas rigurosas *Masterclass* a cargo de un prestigioso Director Invitado Internacional.

Este **Experto Universitario en Actualización en Infectología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enfermedades infecciosas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá unas intensivas Masterclasses que te mantendrán a la vanguardia de los avances más recientes en Infectología”

“

Si lo que buscas es conocer al detalle los últimos avances relacionados con el control sanitario internacional y las enfermedades sujetas a su norma, estás ante la oportunidad académica perfecta”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El programa perfecto para ahondar en las novedades de la epidemiología en el estudio de las enfermedades infecciosas de manera 100% online.

Una actualización médica exhaustiva y dinámica sin horarios encorsetados ni clases presenciales. Así es la oferta académica de TECH.



02 Objetivos

La relevancia de la Infectología en la identificación, control, prevención y establecimiento de tratamientos para paliar las enfermedades infecciosas es lo que ha llevado a TECH a desarrollar este programa. Por lo tanto, el objetivo del mismo es proporcionar al especialista de la medicina la información más novedosa y austera relacionada con los avances científicos que se han realizado en esta área. De esta manera, podrá ponerse al día e implementar a su praxis profesional estrategias vanguardistas para aumentar la garantía de sus resultados.



“

Un programa diseñado, exclusivamente, para que los profesionales de la medicina puedan alcanzar sus objetivos de actualización en menos tiempo del que consideran”



Objetivos generales

- ♦ Dotar al egresado de las herramientas académicas más innovadoras que permitan al especialista actualizar sus conocimientos fácil y cómodamente
- ♦ Proporcionar al egresado la información más novedosa relacionada con la Infectología y las estrategias de prevención, control, seguimiento, diagnóstico y tratamiento
- ♦ Lograr que el especialista se ponga al día en menos de 6 semanas sobre los avances científicos que se han realizado en esta área

“

¿Te gustaría conocer a detalle las últimas novedades relacionadas con el uso de las nuevas tecnologías para tus labores clínicas, docentes e investigativas? Entonces matricúlate en este Experto Universitario y no lo pienses más”





Objetivos específicos

Módulo 1. Investigación clínica en las enfermedades infecciosas

- ♦ Brindar a los participantes una información avanzada, profunda, actualizada y multidisciplinaria que permita enfocar integralmente el proceso salud-enfermedad infecciosa
- ♦ Proporcionar una capacitación y superación teórica práctica que permita ejecutar un diagnóstico clínico de certeza apoyada en la utilización eficiente de los métodos diagnóstico para indicar una efectiva terapéutica integral
- ♦ Crear habilidades para la implementación de planes profilácticos para la prevención de estas patologías

Módulo 2. Las TIC y la historia clínica en las enfermedades infecciosas

- ♦ Introducir los conceptos de soporte electrónico a la decisión clínica aplicado a la patología
- ♦ Identificar los nuevos sistemas de información y su utilidad en la historia clínica del paciente

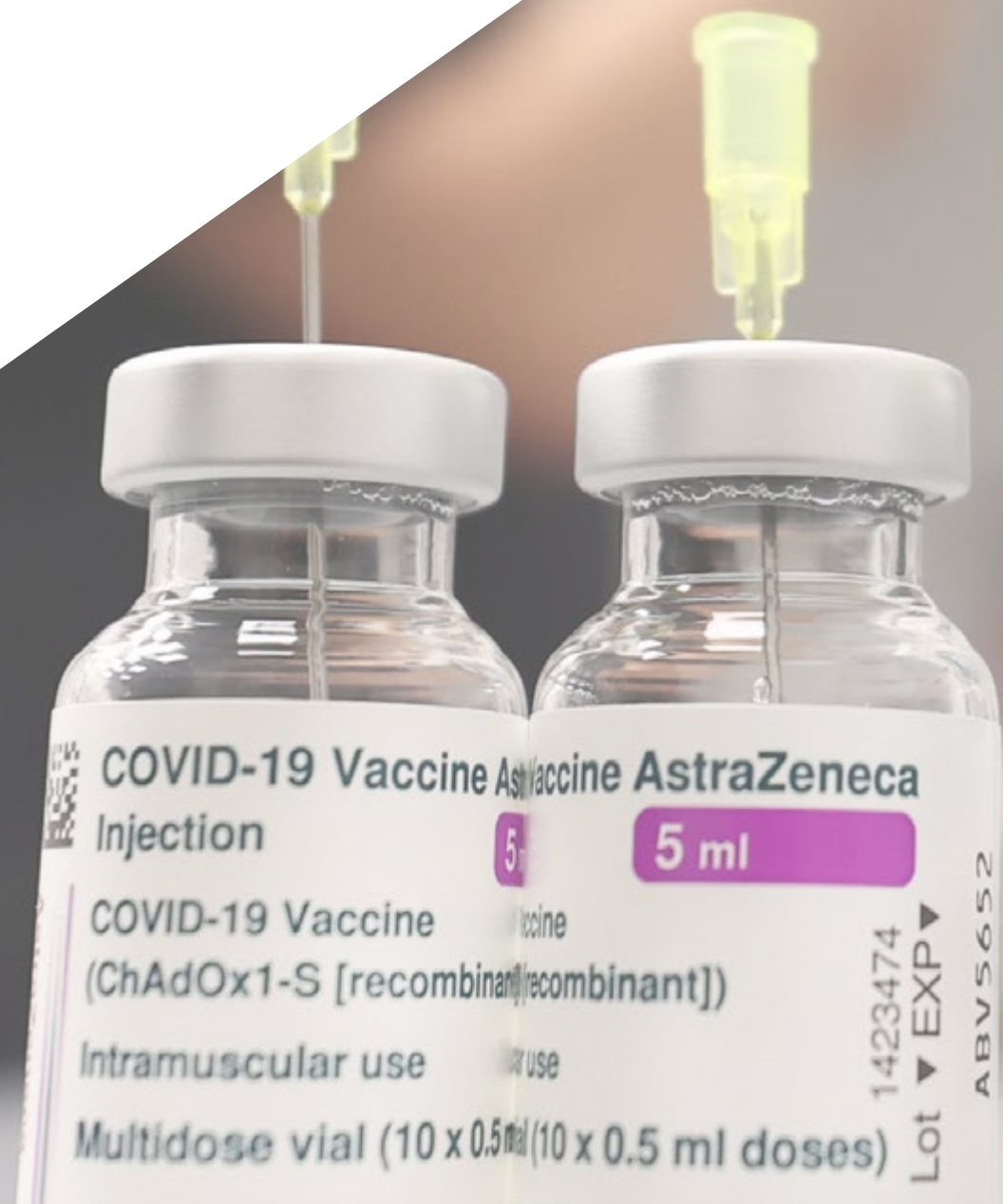
Módulo 3. Infecciones por coronavirus

- ♦ Conocer las características microbiológicas de los coronavirus
- ♦ Saber evaluar la mortalidad y morbilidad de las infecciones por coronavirus
- ♦ Identificar los principales grupos de riesgo y los mecanismos de los coronavirus
- ♦ Ser capaz de realizar las pruebas necesarias para el diagnóstico de la infección por coronavirus
- ♦ Saber aplicar las medidas de prevención necesarias, así como los tratamientos más precisos según el tipo de paciente

03

Dirección del curso

El apoyo de un equipo docente versado en el área en la que se va a basar la titulación es una cuestión fundamental para garantizar que el egresado pueda sacarle aún más rendimiento a su experiencia académica. Por ello, TECH ha considerado necesario la inclusión en este Experto Universitario, de un claustro especializado en las Enfermedades Infecciosas, un grupo de profesionales con una amplia y dilatada trayectoria laboral en la investigación, la práctica médica y la docencia. Se trata, por tanto, de una oportunidad única para ponerse al día de la mano de médicos en activo que conocen al detalle las últimas novedades de la Infectología y que han participado, incluso, en su avance.





“

TECH te da la oportunidad de compartir esta experiencia académica con un cuadro docente compuesto por auténticos expertos de la Infectología con una amplia y dilatada trayectoria laboral en el sector”

Director Invitado Internacional

Pionero en el uso de **Células T CD8+** como herramienta terapéutica para diversas **Infecciones Virales**, el Doctor Otto Yang es un prestigioso **Médico** altamente especializado en **Inmunología Celular**. Además, ha liderado múltiples proyectos de **Investigación Científica** que han sentado las bases para el desarrollo de terapias innovadoras e incluso vacunas.

En este sentido, ha desempeñado sus labores en instituciones sanitarias de referencia internacional como el **UCLA Health** de California. De este modo, su trabajo ha estado centrado en la creación e implementación de tratamientos modernos para manejar afecciones relacionadas con el **VIH**, el **SIDA** o **Cáncer**. Gracias a esto, ha impulsado avances en el diseño de tratamientos inmunológicos personalizados y adaptados a las necesidades específicas de cada paciente. Como resultado, ha conseguido optimizar el **bienestar general** de numerosos pacientes a largo plazo.

Por otra parte, ha sido una figura clave en la conducción de **ensayos clínicos** relacionados con el **COVID-19**. Así pues, ha llevado a cabo una variedad de análisis exhaustivos para evaluar los efectos de terapias como el **Remdesivir**, el **Baricitinib** e incluso los **Anticuerpos Monoclonales**. Dicha labor ha resultado esencial para identificar las opciones terapéuticas más efectivas y mejorar la toma de decisiones clínicas informadas a escala global ante la irrupción del SARS-CoV-2.

A lo largo de sus 40 años de trayectoria, su excelencia clínica se ha visto recompensada en diferentes ocasiones en forma de **reconocimientos**. Una muestra de ello es el premio que le otorgó la Asociación Americana de Inmunólogos por sus **Terapias CAR-T** para el abordaje de **Leucemias**. En su firme compromiso con el avance en el ámbito sanitario, ha liderado un amplio abanico de proyectos que han recibido más de 30 millones de dólares para su financiación. Estos logros reflejan su liderazgo estratégico para generar soluciones vanguardistas que aportan un valor tangible en la sociedad.



Dr. Yang, Otto

- ♦ Jefe de la División de Enfermedades Infecciosas de UCLA Health en California, Estados Unidos
- ♦ Fundador y Director Médico de Terapéutica CDR3, California
- ♦ Director de Investigación Científica en Fundación de Atención Sanitaria del SIDA, Los Ángeles
- ♦ Investigador Científico con más de 170 artículos publicados
- ♦ Director Científico de Ozyma, Los Ángeles
- ♦ Médico especializado en VIH en MCI-Cedar Junction, Massachusetts
- ♦ Pasantía de Enfermedades Infecciosas en Harvard Medical School
- ♦ Residencia de Medicina Interna en Hospital Bellevue, Nueva York
- ♦ Doctorado en Medicina por Universidad de Brown
- ♦ Miembro de: Junta Directiva en Medicina Aplicada de California y Frontida Electronic Health Records Software

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Especialista en medicina interna con experiencia en enfermedades infecciosas
- ♦ FEA, Departamento de Medicina Interna, Unidad de Enfermedades Infecciosas, Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico Adjunto del Departamento de Medicina Interna de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital San Carlos
- ♦ Investigador asociado en varios proyectos de investigación
- ♦ Autor de decenas de artículos científicos sobre enfermedades infecciosas
- ♦ Master en Enfermedades Infecciosas y Terapia Antimicrobiana por la Universidad Centroeuropea Cardenal Herrera
- ♦ Especialista en infecciones comunitarias y no transmisibles por el CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas Crónicas y Enfermedades Infecciosas Importadas por el CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Profesores

Dra. Rico Nieto, Alicia

- ♦ Especialista en Microbiología y Parasitología y Experto en Enfermedades Infecciosas
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Microbiología en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Investigadora en el Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Autora de numerosas publicaciones científicas
- ♦ Miembro de: Junta Directiva del Grupo de Estudio Infección Osteoarticular y Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Dra. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid

Dr. Arribas López, José Ramón

- ♦ Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica del Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel en el Hospital La Paz – Carlos III
- ♦ Director del Instituto de Investigación del Hospital Universitario la Paz (IdiPAZ)
- ♦ Director de la Fundación del Hospital Universitario la Paz
- ♦ Médico en la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Barnes Hospital en USA
- ♦ Doctor en Medicina por la UAM
- ♦ Miembro de: Comité Interministerial para la Gestión de la Crisis del Ébola

Dra. Mora Rillo, Marta

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Medicina Interna en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Investigadora de Enfermedades Infecciosas
- ♦ Autora de diversos artículos científicos sobre Enfermedades Infecciosas
- ♦ Colaboradora Docente en estudios universitarios de Medicina
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experta en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Interna
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Médico Internista en el Hospital Universitario Sanitas La Zarzuela, Madrid
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Fundación Universidad-Empresa de la Universidad de Valencia



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El éxito de TECH reside, principalmente, en la conformación de titulaciones austeras, dinámicas, innovadora y perfectas para que cualquier egresado pueda conocer al detalle las últimas novedades de su profesión. Por ese motivo, para este Experto Universitario, el equipo docente ha seleccionado la información más novedosa del área de la Infectología para conformar, no solo el temario, sino horas de material adicional con el cual podrá ahondar en los aspectos que considere más relevantes. Todo ello, en un cómodo y accesible formato 100% online perfecto para la puesta al día del médico, con un horario personalizado en base a su disponibilidad y accesible desde cualquier lugar a través de un dispositivo con conexión a internet.





“

Una oportunidad académica única para conocer al detalle los aspectos más novedosos de la bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de Coronavirus”

Módulo 1. Investigación clínica en las enfermedades infecciosas

- 1.1. El método clínico en el proceso de diagnóstico de la enfermedad infecciosa
 - 1.1.1. Conceptos fundamentales del método clínico: etapas, principios
 - 1.1.2. El método clínico su utilidad en la infectología
 - 1.1.3. Errores más frecuentes en la aplicación del método clínico
- 1.2. La epidemiología en el estudio de las enfermedades infecciosas
 - 1.2.1. La epidemiología como ciencia
 - 1.2.2. El método epidemiológico
 - 1.2.3. Herramientas epidemiológicas aplicadas al estudio de las enfermedades infecciosas
- 1.3. Epidemiología clínica y la medicina basada en la evidencia científica
 - 1.3.1. La evidencia científica y la experiencia clínica
 - 1.3.2. La importancia de la medicina basada en la evidencia en el diagnóstico y tratamiento
 - 1.3.3. La epidemiología clínica como arma poderosa del pensamiento médico
- 1.4. Comportamiento de las enfermedades infecciosas en la población
 - 1.4.1. Endemia
 - 1.4.2. Epidemia
 - 1.4.3. Pandemia
- 1.5. Enfrentamiento a brotes epidémicos
 - 1.5.1. Diagnóstico de brotes epidémicos
 - 1.5.2. Las medidas para el control de los brotes epidémicos
- 1.6. Vigilancia epidemiológica
 - 1.6.1. Tipos de vigilancia epidemiológica
 - 1.6.2. Diseño de los sistemas de vigilancia epidemiológica
 - 1.6.3. Utilidad e importancia de la vigilancia epidemiológica
- 1.7. Control sanitario internacional
 - 1.7.1. Componentes del control sanitario internacional
 - 1.7.2. Enfermedades sujetas a control sanitario internacional
 - 1.7.3. Importancia del control sanitario internacional



- 1.8. Los sistemas de declaración obligatoria de enfermedades infecciosas
 - 1.8.1. Características de las enfermedades sujetas a declaración obligatoria
 - 1.8.2. Papel del médico en los sistemas de declaración obligatoria de enfermedades infecciosas
 - 1.9. Vacunación
 - 1.9.1. Bases inmunológicas de la vacunación
 - 1.9.2. El desarrollo y producción de vacunas
 - 1.9.3. Enfermedades prevenibles por vacunas
 - 1.9.4. Experiencias y resultados del sistema de vacunación en Cuba
 - 1.10. La metodología de la investigación en el campo de la salud
 - 1.10.1. La importancia para la salud pública de la metodología de la investigación como ciencia
 - 1.10.2. El pensamiento científico en la salud
 - 1.10.3. El método científico
 - 1.10.4. Etapas de una investigación científica
 - 1.11. Gestión de la información y el uso de las nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones
 - 1.11.1. El uso de las nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones en la gestión del conocimiento para profesional de la salud en su labor clínica, docente e investigativa
 - 1.11.2. La alfabetización informacional
 - 1.12. Diseño de estudios de investigación para enfermedades infecciosas
 - 1.12.1. Tipos de estudios en la salud y las ciencias médicas
 - 1.12.2. El diseño de investigaciones aplicado a las enfermedades infecciosas
 - 1.13. Estadística descriptiva e inferencial
 - 1.13.1. Medidas de resumen para las diferentes variables de una investigación científica
 - 1.13.2. Medidas de tendencia central: media, moda y mediana
 - 1.13.3. Medidas de dispersión: varianza y desviación estándar
 - 1.13.4. La estimación estadística
 - 1.13.5. Población y muestra
 - 1.13.6. Herramientas de la estadística inferencial
 - 1.14. Diseño y utilización de bases de datos
 - 1.14.1. Tipos de bases de datos
 - 1.14.2. Programas y paquetes estadísticos para el manejo de bases de datos
 - 1.15. El protocolo de investigación científica
 - 1.15.1. Componentes del protocolo de investigación científica
 - 1.15.2. Utilidad del protocolo de investigación científica
 - 1.16. Los ensayos clínicos y metaanálisis
 - 1.16.1. Tipos de ensayos clínicos
 - 1.16.2. El papel del ensayo clínico en la investigación de salud
 - 1.16.3. El metaanálisis: definiciones conceptuales y su diseño metodológico
 - 1.16.4. Aplicabilidad de los metaanálisis y su papel en las ciencias médicas
 - 1.17. Lectura crítica de la investigación científica
 - 1.17.1. Las revistas médicas, su papel en la divulgación de la información científica
 - 1.17.2. Las revistas médicas de mayor impacto a nivel mundial en el campo de la infectología
 - 1.17.3. Las herramientas metodológicas para la lectura crítica de la literatura científica
 - 1.18. La publicación de los resultados de la investigación científica
 - 1.18.1. El artículo científico
 - 1.18.2. Tipos de artículos científicos
 - 1.18.3. Requisitos metodológicos para la publicación de los resultados de la investigación científica
 - 1.18.4. El proceso de publicación científica en las revistas médicas
- Módulo 2. Las TIC y la historia clínica en las enfermedades infecciosas**
- 2.1. Sistemas de soporte a la decisión clínica
 - 2.2. Sistemas de información y programas de optimización antimicrobianos
 - 2.3. Sistemas de registro y vigilancia

Módulo 3. Infecciones por coronavirus

- 3.1. Descubrimiento y evolución de los coronavirus
 - 3.1.1. Descubrimiento de los coronavirus
 - 3.1.2. Evolución mundial de las infecciones por coronavirus
- 3.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia de coronavirus
 - 3.2.1. Características microbiológicas generales de los coronavirus
 - 3.2.2. Genoma viral
 - 3.2.3. Principales factores de virulencia
- 3.3. Cambios epidemiológicos en las infecciones por coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
 - 3.3.1. Morbilidad y mortalidad de las infecciones por coronavirus desde su surgimiento a la actualidad
- 3.4. El sistema inmune y las infecciones por coronavirus
 - 3.4.1. Mecanismos inmunológicos implicados en la respuesta inmune a los coronavirus
 - 3.4.2. Tormenta de citoquinas en las infecciones por coronavirus e inmunopatología
 - 3.4.3. Modulación del sistema inmune en las infecciones por coronavirus
- 3.5. Patogenia y fisiopatología de las infecciones por coronavirus
 - 3.5.1. Alteraciones fisiopatológicas y patogénicas de las infecciones por coronavirus
 - 3.5.2. Implicaciones clínicas de las principales alteraciones fisiopatológicas
- 3.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los coronavirus
 - 3.6.1. Principales características sociodemográficas y epidemiológica de los grupos de riesgos afectados por coronavirus
 - 3.6.2. Mecanismos de transmisión de coronavirus
- 3.7. Historia natural de las infecciones por coronavirus
 - 3.7.1. Etapas de la infección por coronavirus



- 3.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las infecciones por coronavirus
 - 3.8.1. Recolección y envío de muestras
 - 3.8.2. PCR y secuenciación
 - 3.8.3. Pruebas serológicas
 - 3.8.4. Aislamiento viral
- 3.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de coronavirus
 - 3.9.1. Medidas de bioseguridad para el manejo de muestras de coronavirus
- 3.10. Manejo actualizado de las infecciones por coronavirus
 - 3.10.1. Medidas de prevención
 - 3.10.2. Tratamiento sintomático
 - 3.10.3. Tratamiento antiviral y antimicrobiano en las infecciones por coronavirus
 - 3.10.4. Tratamiento de las formas clínicas graves
- 3.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus
 - 3.11.1. Retos y desafíos mundiales para el desarrollo de estrategias de prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus

“

Accede a la Facultad de Medicina Online más grande del mundo y pasa a formar parte de una comunidad internacional de especialistas gracias a la cual siempre estarás al día”



05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Actualización en Infectología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Actualización en Infectología** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Actualización en Infectología**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Actualización en Infectología

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Actualización en Infectología

